

हिन्दू मगारकत पूर्वला

# वालाज्य

মাসিক পত্রিকা ও সমালোচনা।

अभ्याम् क

बीरगातीलनाथ घर जिसामार्थ

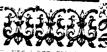
न्त्र मुख्याप्तक---

बीबाष्ट्रस्माथ (माम वि, धन्।

ক্রোলিংশ বর্ষ। ১৩২৬ নালের বৈশাখ হইতে চৈত্র পর্য্যন্ত।

> জালোচনা-কার্যালয়, ১০৮নং পঞ্চাননতলা ব্যোড, হাওড়া।





# নাৎ সরিক স্ফুচী।

ি <b>বিষয়</b> ।	ণুঠা।	रिवृद्ध ।	<b>ल्</b> हा ।	<u> त्रियते ।</u>	পৃষ্ঠা।
	`		353	বিশি চা	220
intat	,	বিক্ত		গাওয় শ্রিরা	<b>3</b>
हैक्शामग्रीत रेफ्श '	2	म्बाह्याहरू	>29	নভাপতি-রসমাধুরী	२२०
ক্ত (পত্ত)	4	म्भाकृक (हे क	335	मानव कीवानत खेरक <b>ा</b> अ	
व्यक्ता (भव)	6	অবেব পূজা	700	हें छें हो ते श्रीवना २२¢	
भारती मादाचा	>•	মাতৃ-খাহ্বন	<b>A</b>	अ <b>र</b> ्रा	229
<b>ক</b> বিকৃ <b>ঞ</b>	39	. ଔଞ୍ଜିବ୍ୟାସ୍ଥିତ	202	भ ६७४ 'अ <i>धुतुष्</i>	, 22b ·
কুৰ্নের এক পৃথা	>6	ুপুনিমালন (গাল্লা)	วอห	গ্ৰন্থ	20.
্ৰুতিক	- ગર	গুকুক্ৰাণ	, H.D	বিভাপতির রস্মাধুরী	২৩•
পরিবর্তনের প্রভাব	ಅ೨	ছ্ডিকে ১ হৰন	289	প্রার্থনা	२०१
্ৰুক্তি-পূজা	૭૧	কাৰকুঞ্জ	56.0	হ'বনাম	२७ <b>१</b>
(बन्धा बर्य गाव ( शक्ष )	8 •	त्रभादला (५०)	>65	ভাজারের বাড়ী	₹8•
্র <mark>দাসীর আ</mark> ত্মকাহিনী (শল্প	82	विकरशास्त्रव	500	(४-८वनी	₹8¢
ী <b>অক্ষর ও</b> ভাষার মৌলক <b>ত</b>	1 82	শ্রীক্ষেত্র-বৈচিত্রা	see:	দোলশীলা	<b>२</b> 8 <b>२</b>
खारवृत्ती (गद्म)	6.5	ধলিধান	:65 (	সংশেষ বা কর্তাভ্রম	₹ 6 •
্সংশ্বারের আবিশ্রকতা	49	আকাশ-কুস্তুম (গল্প)	358	ভাৰবাধা	203
্ৰশ্বতৰ্গ	<b>b</b> n	क विद्वाल	292	হারামাণ	ર ૯૭
ৰিবাহে বিপত্তি	61	বিষাদে শান্তি প্রতিষ্ঠা	>98	কুচবিতার বিপ্লব	₹\$€
স্ত্রাত্মণ-মহাস্থিতন	42	(প্রেম-সাধন)	>99	মধুব-মিলন	२৫৯
্ব ক্ষিকুঞ্	98	भःभाद्रवा (भना	496	श्दराभ	266
হৈশবাপশ্ব	96	चमकारत अहि	<b>3</b> by <b>6</b>	<b>भगारमा</b> ऽना	२१२
व्यक्ति (याण	4.7	शिक्का रेग हैंगा	<b>&amp;</b>	সুণীকে পূ	२१७
্ন্ত্রাত্ত্তি	64	কুছবিহার বিপ্লব	; 2 >	य(नामा	२१७
কালের আক্রণ পতিত,		<u>स्थित</u>	358	ভ্ৰাতৃ-মিলন।	296
वर्ग हुर्	•	প্রাথনা	296	স্বাত ও বিশ্বতি	२५२
কৰিকুঞ্জ	26	হ'বনাম	321	শৃতি-সম্ভ	ক্র
्रकृतिकास विश्वत	22	র্ক্ত সাবেশ শক্তিকীন ত।	5.07	ত্রি-বেণী	२৮8
नमादलाहरू।	; • 9	বিশ্বাব প্রাণ (গল্প)	₹°7 ₹°2	বিশ্বনাপ	266
মন্ত্রীক্ষের স্থিক্তা	3.4	्ड देश्य	₹₹	তোমার দান	२৮१
শ্যাৰ ইতিহাস	> 0 b	: ४ प्रशास : फुठविद्याह-विश्लद्रकः	<b>२</b> >२	<b>আ</b> বাহন	ক্র
अश्माहत चुन (ग्रह)	3:8	प्रशास्त्राहरूपद्मात्त्र		বার কবি	२৮৮
वाषानीत इत्रांदभन	>>>	তম্বা যাচ ঞা	259	হারনাম	২৮৯
নাধার স্থপন (কবিতা)	33.	भागी भागी	४८५ कु	প্রেম	552
মৃত্যু (কবিতা)	383	्याचा ७ <b>१</b> दक्ष <b>म</b> ि		মাসিক সংবাদ	२৯२
4X1 (41401)	343	७ ग <b>्ल•</b> ण <b>ल</b>	523	<b>ब</b> ग्न ( द	358

# "মন্তের সাধন কিবা শরীর পতন।"

ज्राविश्य वर्ष।

दिवशाय, ১৩२७ माल ।

#### নবৰৰ্ষ।

विश्व (वाश्वि প्रकाशिश अञ्चलभू विकासित महे-(मार्क्काताम् नामा विश्वस्तक सम्ब

গীত।

(:)

বিরাট কালের মহারক্ত্মে विष ठवांठव नाट्ड गान्न, कछ पूर्व, इर्व, कामा वा निवामा क्षय मित्रा 5'ला यात्र : भीव किया कड़ (य चाह्य (यथात. धरे यहांनाछि। भरव धक्छात्म, करत चिनत्र चपुढे मानत्न. ((भरव) मृज्य-वदिनका भारम (म मुकात । (2)

ं चडु मान किन श्रृंब नहेर्द्र, वरमरत्रत चड बाय स्वाहेरत्र, कर्षकृत्व देशि वयनिका त्रात्म, (बाब) मंश्यादात्र मीमा करन ना कृतात्र । (0)

श्रांभित्य कै। बित्य नाहित्य गाहित्य, পুরাভন বর্ধ গিশ্বাছে চলিয়ে, (এবে) একভায় ঐকাভান বাজাইয়ে, नववर्ष-नाद्धे वात्रमा क्षांताम् ।

(8)

এস ছাই সবে গাহি এক সুরে, कर्जरतात्र अथ (इतिश्रा अपूर्य,---नवीन উৎসাহে অভিনয় তরে, व्यर्गाय वनक बननी भाषा

( )

जम निम मृत्य निरम्भत भैरम, চাহি এই বর সম্পদে-বিপদে ्वन बादक भाँठ के दोका भए ((ম(রা) এর বেশী আর কিছু না চাছ।

🖲 ভারাপদ কাব্যভীর্থ কবিত্তী

# रेकामग्रीत रेका।

ইচ্ছাময়ীর ইচ্ছ। ব্যতীত এ কগতে একটী ক্রেড হইতে পারে না। এমন কি একটী ক্রেড করিবন মরণ, একটী বালুকা-কণার স্থান পরিক্রেমণ এবং স্বস্থানে প্রত্যাবর্ত্তন পর্যন্তও ভারার ইচ্ছার উপর সম্পূর্ণ নির্ভ্র করিতেছে। ভারার ইচ্ছার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিতেছে। ভারার করেবল ভারা ভার আগতিক কোন কায়া-কারণ সম্পন্ধ সংঘটিত হইতে পারে না, যে বলে আরি করি এবং ইহাতে সম্পূর্ণ আয়ার কর্মণ বর্ত্তমান—সে মুর্থ বা বাতুল ভির আর কি বলা ঘাইতে পারে প

যাহার জীবন জগতের সামান্য একটা সুৎকার সহু করিতে পারে না, আরু-বার্
ভর্মা করিয়া একটা স্থোনামান পারীবিক
রানী উপস্থিত হইগে যাহার জীবন-প্রদীপ
নিবিদ্ধা যায় -নিখাস প্রখাস মাত্র যাহার
জীবনের পরিমাণ গণিতেত্বে, তাহার মাবার
এত অবংজ্ঞান,এত আল্লেড্রবীতা কেন ও তাহার
আহং কর্ত্তা, অহং ভোজে। বলিয়া এরপে অংহভারে ধ্রাকে এত হীন দেখিবার কারণ কি ও

বিখেখনীর এই বিখরাজত্ব মানুষ তাঁহার
জীজার পুত্রনী, তিনি যেমনভাবে তাহাকে
জিরাইবেন, বেমনভাবে তাহাকে নড়াইবেনচড়াইবেন, সে সেইরূপ ভাবেই নড়িবে-চড়িবে
ভাইবে-আসিবে। অনেক লোকেই হরত
এ কথার অল্লযোগ্য করিবেন না; কারণ এখন
সকলেই বলিরা খাকেন, যোগবালির রামারণে
ভাগণান বামচজ্ঞকে ব্লিক্লেণের লিক্ষাণানের
ক্রি সকলে অল্লন্যদ্নে প্রির্থান প্রাক্রন

"देशदान दिए मा है कि काशुक्रका रेगरवत छेभत्र निर्खत कत्र. रेगव मगख वच धारान করিবেন, ইহা কাপুরুষের উক্তি। व्हेत्र। পुरुषकारतते हानना न। कतिया, निर्वत মকুয়াছের বলে সমস্ত লাভ না করিয়া কেবল रेमरवत्र छेशानना कतिया कैं। मिर्ट्म कि इटेरव ? रेनन चारात कि ? चारिहै मुत-चारातह কর্ত্তর এ জগভের স্পত্তি বিরাশিত। কথাটা ঠিক-যদি বশিষ্ঠের মত গুরু লাভ করিয়া শীরামচন্দ্রের মত মাতুষ হইতে পারি-মাতৃষ হইয়া সক্ষপ্রকারে মহুগুড় আমাতে বর্তমান রাখিতে পারি, তালা হইলে আমাদেরও ঐ কথা ৰলা সাজে এবং পুরুষকারে একনিষ্ঠ হইলে লৈব ও পুরুষকার মিলিভ হইয়া আমাদের স্থান প্রান্ত করিছে পারেন। কিন্ত আমরা যে মাত্র-ঠিক সেইরপ মতুরাত্ব সম্পন্ন-তারা কিরাপে বুঝিতে পারিব ?

এপানে জানা উচিত—দৈব ও পুরুষকার প্রকারান্তরে একই বল্প, দৈব যেখানে পুরুষকারও সেইখানে, পুরুষকার যেখানে দৈবও সেইখানে স্ফুল প্রদানে মৃক্তুছন্ত, বরং নিনিপ্ত চিন্তে চিন্তা করিলে দেখিতে পাওয়া যার—দৈবই মুলাধার। এ জগতে আংলারতির জক্ত চেইা করিতেছে না কে? কিন্তু উন্নতি করজনের হল্প, দৈব সামুকুল হইলে তোমার চেইা বা পুরুষকার আপনি আংসিরা ভূটিবে। পদ্ধু ভূমি, জড়ভাবে নিশ্চেই হইলা বাসরা আছে, কোথা হইতে একটা অজানিত, প্রথম শক্তি আসিরা তোমার অসার-অকর্মণা, শক্তিহীন দেহকে শক্তিসম্পন্ন করিরা কার্যাক্ষম কলিয়া ভূলিবে—ভথম ভূমি সেই নবোদ্ধনে ধাৰা করিবে—ধাহা পরিবে—
ভালাতেই বে সফলকাম ও কুতকার্বা হটবে, গ ভালাতে আর সন্দেহ্মাতে নাই।

ভবে এট সেভিগে লাভ কবিতে হটলে (कामारिक माछ्य वहेर्क् इहेर्त । देवत माछुकून নয় বলিয়া পুরুষকারের মন্তকে পদাঘাত করিয়া मिर्=5 र हेया शांकियात जन कश्वान (कामांक এত গুলি বাছ-ইন্ডিয়-সম্পন্ন করিয়া সঞ্জন करतम माहै। कर्ष लागातक कविएक कहेत्त, -- कर्ष(करत कर्षभय कौरन नहेशा कर्ष क्राखिरवाध कतिहल-एडामात डेडभतकात गरे बहेर्दा कर्ष छाडिया (कर शांकर आर्ड না-- থাকা উচিত্ত নয়, কর্মট ত ধর্ম, কমট ত পায়ং মা, কর্ম ছাড়া কে কৰে মায়ের क्लानरपाष्ट्रा बहुत खादात खनामीस्वान नाख कतिए मधर्व देवेदा हि १ व्यर्द्धन ग्रंभन कर्य অনিচ্চা প্রকাশ করিয়ানিশের চইয়াবিষ্টেগ্র ইইয়াছিলেন-কর্ম্বে যথন তিনি অনিচ্চা প্রকাশ করিয়া পাতীব ছাড়িয়া দিয়াছিলেন-ভগন ভগবান বার বার ঠাহাকে উত্তেজিত করিয়া विशाहित्तन-मथा। जुभ क्य क्त-क्य কর, কর্মনী যে আমি, ভূমি আমাকে পরিত্যাপ করিতেছ কেন ৷ অনতারকর ধনঞ্চ **७वन धार्ष रहेता** (पशिरणने- राष्ट्रिकडे छ, चार्वि अ कि कतिएकि-कविष रहेश १६ क्विट्ड बानिया अपन विवाद छात कि नात. অগৎকর্তা, দক্ষ কর্মের মর্মবিধাতা ভগবাদ यक्त वितास्त्रका, स्थ्य कर्षा भाषात वर्ष-चछ्यद चार् चर्रहमा करिय मा। भार्य माठन

মে জাবার কর্মে প্রবৃত্ত হইলেন।

শাস্ত্র বলিতেছেন—"জানামি ধর্মাং ন চ মে
প্রাপ্তি, জানামাধর্মং ন চ মে নির্ভি;— স্বাধ ভারতিক জাধিখিতেন স্বধা নির্ভেগ্যি তবা করোমিশ

এইবানে দৈবের উপর সম্পূর্ণ নির্জ্ব করা হইতেছে—এবানেই ইচ্ছাম্মীর ইচ্ছার উপ্র সাধক সম্পূর্ণ নির্জরশীশু, হইয়া আপন কর্ম্ব পরিত্যাগ করিয়াছেন—ইহা ধ্বার্থ ব্যক্তভান।

নত্বা একটা মান-সন্তম লাভের কাথে বৃক চাপড়াইরা বলিব—আমি করিয়াছি—
ইহার কর্ত্তা আমি, ঝার একটা হুজর্ম—যাহার দ্বার: লোক-স্মাকে অব্যাতি হইবে—তাহাতে বলিব—ভগবান যেমন করাইরাছেন, তেমনি করিয়াছি। ইহাই কি মহন্তম্ম ? ভালও তার, মন্দও তার, স্বংগও তার, আলোও তার, অরকারও তার, মুগও তার, তঃগও তার, এইরূপে যিনি তাহাতে সমন্ত স্মর্পণ করিভেল পারেন—তিনি ম্বার্থি সাধক। এ ধর্মক্ষেত্রে তাহার কর্মই য্থার্থধানাভ্যের

কার্য্য হ্রপাতিও হয়, অধ্যাতি হওয়াও
অসন্তব নহে। বিশেষতঃ সাধারণ কার্য্য করিতে
গেলে কোণাও হ্যল-স্থ্যাতি, কোণাও বা
অয়ল-অব্যাতি হইয়াই থাকে। কারণ,
দুকলের চিন্তবিনোদন করা নাধারণ কর্মীর
কর্ম নয়। এই দে আমরা এত কাল
"আলোচনা" চালাইভেছি,ইবা যায়ের ইছারই
কর—নতুবা আমাদের এমন কোন আমর্য্য
বা স্কৃতি নাই, বাবাতে ইয়া এছবিন

সমষ্টা বড় অল নহে—ইহার ভিতর मक्तिभवी पारम्ब विश्वि मक्ति धवर छक्ति গ্রাহক, অপুগ্রাহক ও পাঠকবর্মের বিশেষ অকুকল্পা বর্ত্তমান না থাকিলে কর্মন কি এত **्यूगोर्च मिन किছू शांकिएछ शांद्र १ व्यामारन**द कार्या रव कांग्रे-विहारि दंग्र माहे अनः जातात शक्त (य कान कान आहरू मेग्रा मग्रा क्रमाराय कथाछि (पायना करतम नाई-- जाता ৰলিতে পারি না, তবে হুদীর্ঘ কাল এত বড় একটা কার্যা করিতে গেলে, সামাজ কর্মীর ভুগ-ভ্রান্তি হওরা অসম্ভব নহে কিন্তু দায়ীয बिनाद दिवाल (शत्न अतः अहे क्षित-কাগজের ছ্মুলাভার দিকে দেখিভে গেলে এরপ ক্রেটী মার্ক্ষনীয়। সরশহদয় ধর্মপ্রাণ शांठक मरहाप्रशारवत्र निक्रे आधता रा पाती क्रिटि कृष्टि इहेर मा।

আমরা সকলেই মায়ের ছেলে, ছেলের আদর-আবদার মায়ের নিকট বত থাটে, তত আর কাহারও নিকট নতে। তাই আল ভারার চরণে মতি রাখিয়া নুতন বর্ধে আবার "আলোচনার" গুরুতার মন্তকে লইয়া নবোলনে কার্যক্ষেত্রে অনুসর হইলাম। ইড্ছাম্মীর ইচ্ছার উপর এত বড় অগৎ চলিতেছে—চল্লভ্রম্বা এমন ভাবে ঠিড় সময় মত উলিভ হইভেছে—আর তাহার অমুপ্রেরণার আমাদের
ভ্রম্বাক্তির বারা পরিচালিত "আলোচনা" ঠিক
পরিচালিত বা হইলে কেন গ তাহাবই কার্যা

নিয়নিত্রণে চলিতে পাবে। ১৯২৬ সালের কৈবল নিষ্ডিমান, তাঁহার আজা প্রতিপালনে বৈশার্থে ইং। এরোবিংশ বর্বে পুলার্পণ করিল— ্যোড়হতা। মা। শক্তিসম্বিতে ! ক্রম্মে শক্তি লয়ন্টা বড় অল নহে—ইহার ভিতর দাও, আমরা ক্র্মেশ আলোচনাকে" বেন ক্রমোশ ক্রিম্বী মায়ের বিশিষ্ট শক্তি এবং ভক্ষানিতা ন্নতির পথে লইয়া ক্রমশং মুখপত্ররপে সাধা-প্রাছক, অপুগ্রাহক ও পাঠকবলৈ বিশেষ বুণের মনস্কৃতিকবিতে পারি।

निर्वान-७१वरक्षात्र नाना वासावित्र অভিক্রম করিয়া "আলোচমা" ১৩২৬ সালের टेवमार्थ खरश्चित्म वर्ष श्रमार्थन कविन। संदूर्ण মহাসমরে কাগভের মৃল্য যেরপে রৃদ্ধি হইয়াছে, ভাগতে পাএকা পরিচালন করা মহাদার চ অ্টাকারীমের কাগজ ১২ টাকার কিনিয়া পাত্রকা পরিচালন করা কতদুর কট্টকর—তাহা শিক্ষিত ব্যক্তিমাত্রেই বুঝিতে পারেন। এই ক্যুবৎসর আমরা পত্তিকা প্রকাশে যথেষ্ট ক্ষতি-প্রস্ত ইইয়াও বিচলিত হই নাই. ঠিক সমভাবে ঞাহকগণের সেবা করিয়া আসিয়াছি। বংসর ভাহাদের মনস্বষ্টির জন্ম এবং কিছু গ্রাহক বদ্ধিত করিবার অভিপ্রায়ে এই দারুণ মহাধ্যতার সময়ে আমর৷ বিনামূল্যে এবং বিনা মাওলে পাঁচবানি উপাদেয় পুতকও উপহার দিতে কুতগভন্ন হইয়াছি। প্ৰকোৰুণা ২১ছই हाका शार्थ कहा हहेन वर्ष किस बाहाता अहे বৈশাৰ মাসের মধ্যে গ্রাহক শ্রেণীভুক্ত হইবেন, তাহাদিগকে—হোমিওগীতি— সম ও ২য় ভাগ, चळ्याना---छेशास्त्र शष्ट अष्, कांगरनाहे---উপভাগ, ভড়ো-পরীকা ও চচ্চে সংহিতা এই नैाठवामि भूकक विमान्ता ७ विमामाणाम প্রদান করিব, সকলে সম্বন্ধ বউন ।

লেণ চগণের প্রতি—ন্তন লেণাকর প্রবন্ধ প্রকাশ করিয়া উৎসাধ দান কর।ই

"बारनाहमात्र" मुश्र **डे**रक्छ, এ डेरक्छ गरेन्नां আক্ষাল কোম পত্তিকা সাহিত্যক্ষেত্তে অব্তীৰ্ बन नाहे, "बार्लाहना" (त्र विवस्त्र हित्रकृतिहे व्यानी, मूडन (मधक वृद्धि कतुई छोटात न्त्रम नका, यांशाजा आयारमज "ब्यूरनाहनाव" नृज्य লেখক ছইয়া প্রবন্ধ লিখিবেন, ভাহাদের প্রবন্ধ আমরা সাধ্যমত সংশোধনাত্তে প্রকাশ কবি। ্জাতিরিক্ত পদ্ম—যাহার ভাব, ভাষা, ছম্ম কিছুই नाहे, मः भाषन कवित्व हिला लाउ नात्न ना-त्मक्रम खरक एक र शाही है एक ना, शाही है एक অত্যাহ্য হইবে। লেখকগণ একটু পরিব্রম করিয়া ভাল ভাল পুস্তকের সাহায্যে ধর্মতত্ত্ সমাজতত্ব, ইতিহাস, সাধকজীবনী, ধর্ম্যুকক ছোট পল্ল প্রভৃতি গত প্রবন্ধ লিখিয়া পাঠাই-(यन। अथवस उक्तमणः ना इहेशा व्यामारमय পত্রিকার অন্দাজ ৪ পৃষ্ঠা স্থান অধিকার করে, এইরপ লিখিতে হইবে। রাজনীতি সংক্রান্ত (कान विषय "व्यात्नाहनात्र" श्वान शाय ना। बाहाता नुहन (नथक हरेरान, छाहापिशरक এই हर्ष्टिन, काशक्त अहै भटार्च डात्र पिरन "আলোচনার" জীবন রক্ষার্য বাৎস্থিক অক্ত: 👟 টাকা সাহায্য করিতে হটবে। ভাৰাদের উক্ত রূপ ছোট প্রবন্ধ বা ভাগ ছোট **१४ जायत। जल**्डः वरमद्र हिन हावियात প্রকাশ করিব। ভাল হইলে আরও বেশী वात श्राकाण इश्वदां अवत्। वर्गाद्वत्र मर्गा यागाएवत रमवात छिन्नांत क्वेरन-काशायत वर्षांचय अकति विनिष्ठे मृत्यात शांतिरकाविक (ए ७ मा स्ट्रेंद्र । সম্পাদক।

# ् यूक्ष।

यमि---वाँत्रना मित्रा गठिछ अ अपन 🁱 কামদা-পূরিত প্রাণ, **७८व-- चात्रि ७ ८६ मधा मात्रम উ**नाय শ্বমা করিতে দান। যবে—আৰু আধ ভাষা সঞ্চিত হয়ে, পুরাবে হুদর্থানি ভূমি-প্রদান' সুরুস হেমন্তে হিম মন্থন করি আনি। সদা---বিশ্ব মানিবে বেধার শাসন কম্পন সাথে কৰি নাপ-শীত অভতার হেরিয়া ভোমার জনম লইব ভরি। প্রাণ-মলয় সমীর করিয়া ম্পর্শ चार्वाश छेठिरव शुरुत, আজি--পূর্ণ করিয়া বাসন্তী শোভা গাব মলল পুরে ! দেব-জীমে আসিও সহকার শাথে व्यान-द्रथन कत्रि খন--চিন্ত কালিমা নাশিয়া ভোষার আসন স্থাপিও হরি। यत-श्रीम बद्रवा छोदन धावत्म ভাষাবে ধরণী রাণী দিবে— মুগ্ধ, ভোমার চরণ প্রাক্তে सप्तर-वर्षा व्यामि। बिरेन्छमाव कारायुवानछीर्व

# गृश्नक्ती

উবা পরীবের মেরে। এ সংসারে একমাত্র রন্ধ লিতা-মাতা ভির জুরার আর কিছু না থাকিলেও, তাবার বিশিদত অত্সনীর রূপ-লাবণ্য ছিল। উবা শৈশব হইতে জননীর গৃহকার্যো সহায়তা করিত। ক্ষুদ্র রক্তোৎপল সম্বাহত ঘারা বত্ত-লোর লেপন, বাসনমালা, আলিনা নাট লেওয়া প্রস্তৃতি কাষ করিত। ক্ষুদ্র মুখার কলসী কক্ষে গইয়া সহচরীদিগেব সহিত নদী হইতে জল আনিত। উবার সে প্রসীয় মাধুরীপূর্ণ লাবণ্যমাথা মুখ্ধানি যে দেখিত, সেই ভালবাসিত, আদর সেহ করিত।

উবা এখন চতুর্দশ বর্ষায়া কিশোরী।

কগতে প্রথম উবা-বিকাশের ফায় প্রথম যৌবন

চিক্ক উবার কমনীর দেহে প্রকাশ পাইতেছে।

উবার আকর্ণ বিস্তৃত নীলোৎপল নয়ন তুইটী

সলা হাসিতেছে। অন কুঞ্চিত কেশদাম নিবিদ্ধ

কসদলালের তুলা বক্ষঃমুগ ও গগুয়ল আবরণ

করিতেছে, গগুয়ল পল্লপাপড়ীর মত ক্রমশঃ

গোলাশী আভার প্রকাশ পাইতেছে।

লাবিনা বিভিবেশিনিদের তীব্র সমালোচনার সময়ে সময়ে কজার মূপের প্রতি চাহিয়। নীরবে অঞ্বিস্ক্রন করিতেন।

নিদাধ-সন্ধা। সাদ্ধা-কুল্ল-কুল্ম-লাত সাদ্ধা-বায়ু নাচিয়া নাচিয়া বারে বীরে প্রবাহিত হইয়া নিদাধ-তপন-তপ্ত জীবকুলের কট্ট অপনোদন করিতেছে। বিহুপেরা মধুর তানে পল্লীভূমি মুখরিত করিয়া সাদ্ধা-সংগীত গাহিতেছে। চারিদিকে শান্তির সুধাধারা বহিতেছে।

অমন সময় রামধন চক্রেবর্জী কুটীর ছারে
বিসিশ্বা কত কি চিন্তা করিতেছিলেন। ভাহার
শারীরিক, আর্থিক ও ক্রাণায় সংক্রোপ্ত কত
কথাই মনে উদয় হইতেছিল। অমন সমরে
পুনাৰতী ধীর সংখ্যাত স্থামীর পার্যে আসিয়া
বলিলেন—''আ্রাজ কিছু পেয়েছ ?"

জ্ঞার কথায় রামধনের চমক ভালিল। পত্নীর মুখের প্রতি চাহিয়া বলিলেন—"কি বলিলে?"

'ঠাগা! আজ তোমার মুখধানা অত ভারী ভারী কেন, কিসের এত ভাবনা ?"

'ভাবনা অনেক,---বস, বলছি।''

"(कन, कि श्राह ? खेवात विस्त्रत्र-"

"না না,—কাণীবাবুর থাজনার টাকা কি করে পরিশোধ করি, ভাই ভাবছি।"

'ঠার কত টাকা বাজনা পাওনা বছেছে ?"

"ष्ट्रक, क्षात्र किन म।"

"हिनि कि बरमन ?"

"कि दन्दिन, नानिम कद्राह्न।"

"हा क्षत्रवान ! अवन केशाह ?"

"निक्रभात्र-- मर्सव वाद्य, वाष्ट्रिकी भवाष

बाक्(व ना ।"

( 2 )

"হুম ঠার কাছে একবার গেবেই পার্তে, এক) বুকিয়ে প্রতিয়—"

" তা কি আর বাকী রেখেছি ? হাতেপারে ধরে কত কাকুতি-মিনতি করেছি; কিন্তু
পাবাৰ প্রাণে দয়ার স্কার হর নাই। গরীবের
রোপন কে শুনিবে ? ভগবান ! এ গরীব আআপের দশ: কি হুবে । রামধনের চোক কিন্তু দর ধারে জল বহিতে লাগিল।

"ছি, তুমি কাঁলছ কেন ? তপৰান আছেন, তয় কি ? তিনি মুখ তুলে চাইবেন !''

"ভগবান আছেন জানি, কিন্তু পুণা, এমন বিপদ কার কবে হয় ? ছবেসা ভ্যুঠো অর জোগাছে পারিনে, বরে বিবাহযোগা। অন্দা কক্সা, অবাভাবে ভার বিয়ে দিতে পারছিনে, ভার উপর ক্যাণারের অক্সায় অভাচার।"

"এত টাক: कि करत इन ?"

''छश्वान कारनम।''

"এক কাৰ কর, উৰার বে'র যে টাক। সংগ্রহ করেছ,—জার জামার যা ছ'চার খানা গহনা আছে, তাই দিয়ে ওর টাকা লোধ করে দাও।"

"প্রাণ গেলেও উবার বে'র টাকার এক পরসাও ধরত করবোনাঃ কপালে যা থাকে, ভাই হবে ?"

"আমি মেয়েমান্তব, আমি আর তোমার কি উপদেশ দিব। তুমি যা ভাগ বোঝ, তাই কর।" দীননাথ কিছু বলিলেন না। গুণু একটা দীর্থনিখাগ কেলিলেন। স্বামী-ত্রী উত্তরে জনবরত ভাবিতে ভাবিতে কিছুদিন পরে বিষম জররোগে আক্রান্ত হইল; বালিকা উষা পিভামাতার ব্যাবামে বছই আকুল হইয়া পড়িল। ভাহারা গরীব, কিরপে পিতামাতার চিকিৎসা করাইবে ?

একদিন উধার পি চামা চার **অবস্থা বড়ই** থারাপ হইন্না পড়িগ; জনক-জননী উভরেই শ্যায় অতৈ চক্ত হইরা পড়িয়া আছেন। উবা পিতামাতার শিয়রে বিদিয়া কাঁদিতেছে, এবং যুক্তকরে ভগবানের কাছে পি চামাতার আর্থেগা প্রার্থনা করিতেছে।

এমন সময় একজন স্থার যুবক উবাজের
বাড়ীর পাশের রাস্তা দিয়া গ্রাইতেছিলেন।
তিনি অফ্রউচ্ছ্ বিতকঠের কাতর উক্তি শুনিরা
উবাদের বাড়ার মধ্যে প্রবেশ করিলেন। উবা
অপ্রিচিত যুবককে দরজায় দণ্ডারমান দেখিরা
লক্ষ্রিতভাবে একখানি ছোট মোড়া আনিয়া
বিভিত্তাবে একখানি ছোট মোড়া আনিয়া

যুবক আত্মহারার ছায় কণকাল পলকহীন
নয়নে উপার রূপ-মাধুনী দেখিতে লাগিলেন।
এমন অনিন্দাসুন্দরী আর কখনও উাহার চোধে
পড়ে নাই। স্বামীয়-লাবণামাখা মুখখানিতে
কি সরলতা, কি নম্রতা পরিবাক্ত। আহা কি
কমনীয় দেহলতা, কি সুন্দর নীলোৎপল নয়ন
হটা, কি সুন্দর সে সিংফাজ্বল নয়নের চাহনি।
বুবক আত্মহারা!—কণকাল পরে বলিলেন,—
"অপরিচিত হইয়াও তোমার সহিত কথা
কহিতেছি; মার্ক্তনা করিও, আনিতে চাই
চুন্ক ক্লিতেছ কেন।"

উবা সলক্ষভাবে বলিল,—"কালীবার আমাদের বাড়ী-ঘর, জমি-জমা সব ক্রোক করিরাছেন, এইবার সব বাবে। সেই ভাবনা ভামিতে ভাবিতে বাবা ও মা'র উভয়ের বিষম অব কইরাছে। আল ভোর ক্টতে উভরে মতৈতক্ত, ভাকিলেও সাড়া প্লাওয়া যায় ন:। এখন কি করি । আমাদিগকে দেখে, সংসারে এমন আর কেই নাই। না জানি কপালে কি আছে ?"—বলিতে বলিতে উবা কাঁদিয়া কেলিল, পর-ভ্রুখ-কাতের যুসকের নয়নেও ভূই বিন্দু অঞ্চ দেখা দিল।

শভয় নাই, ভগবানকে ডাক।" এই বলিয়।
য়ুবক রোগী ছইজনকে বিশেষভাবে পরাক্ষা
করিয়া বাহিরে আসিলেন। পরে বলিলেন—
"কোন ভর করিও না—যত্তের সহিত শুক্রব।
করা। আজই ডাক্তার আসিবেন।"

"ডান্ডার আসিবেন? আমরা গ্রীব কোবা হতে টাকা দিব ?"

"व्यामि कित।"

শ্বাপনি কে, এত দয়ালু ?" উনার ইচ্ছা হইতেছিল এই অপরিচিত যুবকের পদতলে লুটাইয়া পড়ে। উষা হই হাতে যুবকের চরণ হরিয়া বলিল—"আপনি কে এত দরালু ?" আপনি মাশ্ব না দেবতা ? আপনার পায়ে হরে বলছি—আমার বাবা ও মাকে বাঁচাইয়া বিমা।"

ছ্বক সম্বেহে উথাকে হাত ধরিরা তুলিল। কিশোরীর মিগুল্পর্লে ব্বকের হুলয় এক অপুর্ব পুর্লকে শিহরিরা উট্টল। ধুবক সমেহে বুলিলেন—শ্তর কিছুই মাই, ভাজার আসির। যে ত্রুধ দিবেন, নিয়মমত থাওয়াইও। আর নোটখানি ভোমার বাবাকে দিও; বলিও— এতেই কালীবাবুর প্রাপ্য টাকা শোধ হবে। আজি যাই আরে একদিন আসবো।" বুবক ধীরে ধীরে চলিয়া সেলেন। উবা কার্ড-পুত্তলিকাবৎ নিশ্চলভাবে দাঁড়াইয়া রহিল। মূবে কোন কথা বাহির হইল নান

ভাক্তার আসিয়া রেঁশী কুইটা ভাল করিয়া পরীক্ষা করিলেন এবং ঔবধ দিয়া চলিয়া গোলেন। উবা সতর্কভাবে ঔবধ সেবন করাইভে লাগিল ও সেবা ভশ্লবার রভ হইল । এইভাবে করেকদিন অভিবাহিত হইল। উবার পিতামাতা ক্রমে ক্রমে আরোগ্য লাভ করি-দেন।

পিতামাতা সম্পূর্ণরপে নীরোগ হইলে, উবা সেই অপরিচিত দয়ালু যুবকের অমুগ্রহের কথা পিতামাতার নিকট প্রকাশ করিল। অপরি-চিতের দয়ার কথা শুনিয়া এবং অ্যাচিত দান লাভ করিয়া দরিত্র ব্রাহ্মণ-ব্রাহ্মণী যারপরনাই আশ্বর্ণ ও বিশ্বিভ হইলেন। কে এমন দেবতা, কে দরিত্র ব্রাহ্মণের ছংখ-কট্ট বুকিয়া অ্যাচিত ভাবে এত টাকা দান করিল ? দীননাথ সদা-স্বাদা এই কথা ভাবিতে দাগিলেন।

(0)

পূর্ব্বাক্ত ঘটানার পর প্রায় ছই সপ্তাহ
অতীত হইয়া গিয়াছে। এই কর্মিন উবা
এক মুহুর্ত্বের, ক্লন্তও সেই ব্যক্তে ভূলিকে পারে
নাই। তাঁরে কি ভূলিবার ? সে দেববুর্তি যে
তার ক্লর অভিত করিয়া রাধিয়াছে—ভূলিবে
কেম্ম করিয়া; উবা মুব্রের আগমন আশার

প্রতিদিন প্রপানে চাহিয়া থাকিত। কৈ তিনি আসিলেন না ! আসিবেন বলিয়া চলিয়া গিয়াছেন, আসিলেন না ত ? কিনের পর দিন গৈল—সপ্তাহের পর সপ্তাহ গেল, তরু তিনি আসিলেন না কেন ? তিনি যদি দয়া করিয়া ডাক্তার না পাঠাইতেন, তাহা হইলে কি ছইত ! উনা আরি ভাবিতে পারিল না,—হই কেটো তপ্ত অঞ্চ জাল্ল কেনিল গড়য়ল গড়াইয়া প্রিল।

একদিন এক বিধব। ব্যাহিণী ঘটকী ঠকেবালী আলির। উবার মাতাকে বলিলেন---"জ্মাণার কালীবাবুর ছোলে তোমার মেয়েকে বিয়ে কঠে চান, কি বল ? বছ ভালছেলে গো. এমনটি আর হবে না। ব্যুগই বা কি, এরই মধ্যে ভিন তিনটে পাশ দিয়েছে। স্থান চরিত্রও তেমনি কোমল। আর গায়ের হে -- যেন কাচা সোনা। এক ক্রায় রূপে কারিক, ওলে গ্রেশ।

"আমরি উধার কি সে কপাল হবে মা ?" 'হবে গো হবে, সভিচ বল্ছি হবে। সে সেদিন এসে নাকি কনে দেখে গেছে ?'

''दकान् निन ?''

''যে সময় তোমরা ব্যারামে ছিলে।''

"श—आमदा त्य वरु गदीव मा ?"

"তা হ'ক না, পণ এক প্রদান লাগবে না। তোমার মেয়েটি নাকি মোগেলের বড় পছন্দ হয়েছে, তাই পিতার কথা অবহেলা করেও সে তোমার নেয়েকে বিয়ে করতে চার!"

এই বোগেশই যে সে দিন আসিয়া নানা-আকার সাহায্য করিয়াছিলেন—ভাহা বৃথিতে কাছারও বাকি রহিল না। বোগেশ উবাকে বিবাহ করিতে ইচ্ছুক, এ সংবাদে উবার পিতা-মাতা ছাতে স্বৰ্গ পাইলেন। আর উবা ? সে তবিকাং কথের আশায় মধুময় কল্পনা করিয়া করের আলোকে উৎফুল হইলা উঠিল। \*

(यार्शम अरश्चात्रभागत विषान सूतक। ভাষার মত স্নীল ও দ্য়ালু সুবক রাধানগরে আর কেংই নাই। পরের হৃঃখ-কষ্ট দেখিলে काशात (हारच सम चाहरम ! (यारगम खेवारक (मश्रिता, উशाब काला, जारण ও চরিতো মৃ**ध रहे**या ছিলেন। তিনি উবাকে বিবাহ করিতে ইচ্ছা कदिलान। निञ्ज भिष्ठा कानौनात् बछ्लाक, হান অবস্থাপর দীননাথ চক্রবর্জীর মেয়েকে পুরুবধুবংপ ঘরে আনা ভাষার একবরেই मनः पुड बड़ेल ना। विस्थातः कान धनीत নন্দিনীর সঙ্গে ভিনি পুত্রের বিবাহ ঠিক করিয়া-ছেন। এ বিশাহে ভাঁহার যথে**ই লাভ আছে।** नगम ४००० होका, आंत्र गहना-भव ७ आहर ! গ্রাবে কি ইহা দিতে পারিবে? কাজেই উধার সঙ্গে পুত্রের বিবাহ মনঃপুত হইল না। कालीवाव পুতাকে ভাকিয়া অনেক বুঝাইলেন, किन्छ कान कलामग्र इहेन ना। छ्यनि छिनि क्तांथ किलाह-१८६ विनासन-"मृत र एफ-ভাগা, আৰু হ'তে তুই আমার ভালা-পুত্র !"

ধোগেশ পিতৃ-গৃহ ভাগ করিলেন।
ভবিতব্য থণ্ডন করিবে কে? যথাসময়ে
যোগেশ-উঘার বিবাহ হইয়া গেল। গুভদুটির
সময় উষ: দেখিতে পাইল, সে ভাষার বান্ধিত
দেবতার পদেই স্থান পাইছাছে। যোগেশ
ভাবিশ--কি ছাঁই পিতৃ-ধন ? অসহায়পাণের

উপকার করিতে গিরা যদি দরিজ্ঞতাকে আশ্রয় করিতে হয়, ভাহাও সুধের। আর আজ সেবে অমৃগ্য-ধনে ধনী হইরাছে, নন্দনের পারিভাতমাগা কঠে পরিয়াছে, অমরাবতীর আনন্দময় "নন্দনে সুধে শ্রমণ করিতেছে, ইহাতে ভার মত সুধী কে ?

(8)

যোগেশের হাতে এক কপর্দকও ছিল না।
কোন বন্ধপ্রবন্ত চারি সহস্র টাকার মূলধনে
তিনি একটা কারবার থুলিয়া বসিলেন। তিন
চারি বৎসরের মধাই চঞ্চলা কমলা যোগেশের
গৃহে আবন্ধা হইলেন। যোগেশ প্রভৃত ধন
সঞ্চর করিয়া নানা সদস্টানে দেশের ও দশের
সেলা করিতে লাগিলেন।

যোগেশের পিতা সকল কথাই গুনিলেন,—
গুনিয়া ভাঁহার আনন্দ কি নিরানন্দ হইল,
তাহা বুঝা গেল না। কারণ এই সময় তিনি
একটা তয়য়র মকদ্রমায় বিজড়িত। নিজের
বিলগে নিমেই আকুল। ক্রমে সব গেল, স্থাবরপাংগের সমস্ত বিক্রম হইয়া গেল। তারপর,
ভারনার প্রকাশে ভাঁহার বাহাভিটা হইতে
যাহির ক্রিয়া দিশ। কালের কি ক্রীল
নিয়য়া ভাঁহাকে ভাঁহার বিধান।

ভারপর এক দিন কালীবাৰু কনিষ্ঠ পুরের হাত ধরিয়া যোগেশের আশ্রম প্রাথনা করিল। ধ্যোপেশ বলিগেন—"আস্থন বাবং! এ লন্ধীর আশ্রম—এধানে কোন হৃঃধ-ক্ট হবে না। পুরের অধিষ্ঠান্ত্রী—অয়ং লন্ধী।"

क नची दक १ जाहिक, किन्द्र प्रदिश्वन

কি ?—আমাদের সেই দীন-দরিজের কভা উবা —যোগেশের "গৃহহুন্দ্রী"।

শ্রীযোগেন্তমোহন বিশ্বাস :

# গায়ত্রী মাহাত্ম্য।

এমত একদিন ছিল, মে দিন ভারত ভগবদ্-ভক্তির পৃত প্লাবনে প্লাবিত হইত,—যে দিন প্ৰিত্ৰা কলোলিমীৰ প্ৰাণ্যন্বিযোহন কল কল নিনাদে বিখ-সংগার মুধরিত হইত। সদাচারী ধর্ম প্রাণ বিপ্রবক্ত বিনিস্ত চিজোনাদিনী মধুর-গন্তীরা সামগীতি ধীর মধুর প্রন-হিলোগে স্থার কুমারিক। হইতে হিমগিরির ভুষার-ধ্বণ তুলশুল পর্যান্ত প্রতিধ্বনিত করিত; কিন্তু আৰু ভারতে হুর্ভাগ্যের ফলে অতীতের গৌরব— वर्षभारमद चानम-चुलित इथ. (मह चन्नमग्री निना, कालात कवाल अक्षकारंत्र विलीम !--**एक्तित (महे निगरक्षाविनी मृह्यात) वर्ख**मान যুগের ভারত-মরুভূমে মতি ক্ষীণা স্রোত্থিনীর আকার ধারণ পূর্বক নিঃশকে ধীর মন্থর গতিতে লোকনয়নান্তরালে প্রবাহিতঃ ! গীতির পরিবর্ত্তে আজ বৈরিণী-সঞ্চীতে ভারত মুণরিত !—ভভের ভতেশিয়াদের পরিবর্তে অভক্টের ভাওব-নর্ত্তনে আৰু ভারতের ভাগ্য-চক্ৰ নিয়ন্তিত !

কোনও কোনও ষদীবী ইহা সামগ্রিক পরিবর্ত্তন বলিয়া বর্ণনা করেন। কেহ কেহ বলেন যে, সুছীর্ঘকাল বৈদেশিকগণের সংস্থের ফলে এই সংহটন সংস্টিত হইরাছে এ যুক্তি সম্পূর্ণ ভিত্তিহীন না হইলেও, ইহা আত্মাপরাধ কালনের একটা উপায় মাতা। व्यक्ष्ता व्यामानिरभत नवा यूव अर्थन यसा व्यान एक हे एक वास्त्रीत यां स्वत मञ्जूष या अक অবনত করিতে লক্ষাবোধ করেন, ইহা अवंदिक्षण्यीत वाक्ति माद्वाहे व्यवस्थाकत क (त्रः) थ। कि (वन । भगा गुरक-भन्धना (यत भाषा धर्मानां व अपूत बीम अल वहेगा हि (य. **ंश्वाणित्व मर्गां व्यानत्क चटःहे अहे** भिकारत উপনীত इहेग्राह्म (य. जाशांकिश्वर আচার-বাবহারে কোনও প্রকার ধর্মভাব প্রকটিত হইলে, ভাহারা জনসমাজে হাস্তাস্থাদ হইবেন। আমরা বিশেষভাবে লক্ষা করিয়াছি त्य, त्य मध्यमात्र विम्नुः नगात्मत भौर्यक्षानीत, त्महे मच्चनाय भाषा--विष्यवः (महे मुख्यनारम्ब যুবকর্দের মধো-এই ভাব অভাধিক পরি-ক্টা খেত্রাহ্মণ হিন্দুধর্শের কর্ণার-হিন্দু-সমাজের মুকুটমণি—যে ত্রাহ্মণের ত্রহ্মণাতেৰে একদিন ষ্ঠ সহস্ৰ স্পর-স্তান ভগ্মীভূত হইয়া-ছিল,—। य अक्षाप्त अक्षाप्त स्थान। दक्षार्थ अग्रः अभवान श्रीम वृद्ध सुग्रभवृतिक धाउन भूक्तक व्याननारक मक्ष्यान करियाहित्वन, (महे (प्रवृक्षः खाक्रम-वर्ष्ण्य वर्ष्ण्यवर्ग्ण व्यक्ति শায়ত্রী-ধানে পথাও পরামুধ। হিন্দুভাতির প্রতাক দেবতা সরূপ বিপ্র-নন্দন ৷ কি মশান্তমে আঞ্জ ভূমি আমুবিস্মৃত ৷ একবার মাঞ্চ 🥕 🐃 নিমীলিত নেতা উন্মীলিত করিয়া অবংশাকন কর, দেখিতে পাইবে যে, তুমি ভোমার বর্তমান निक:-दान, योहारक चाप्तर्न यदाल छान कत्, (महे हेरद्राष्ट्र डाहाद हिद्दुत क्षेत्र। अनुमाद

ভট্টারকবারে বধারীতি অকীয় ইউদেবের चर्छनार्थ यथाकारण (एउमस्पद উপनीज इहेम्रा স্বীয় সংব্রেষ্ঠ-কওবা-সাধনে ব্রতী হয়,— ভাছাতে ভাহাদের অন্তরে কোনও প্রকার সলক্ষ ভাবের উল্মেষ ক্ষণিকের নিমিতেও পরিলক্ষিত হয় না ;---মুসলমান-সন্তানগণ (मदार्फन कारम, श्रायान गरेल विशूत कन-म्याकीर्व बाधवाधाद लाल्य विवेलीगृत्व, लागल-শৃষ্ঠ প্রায়রের নধাভাগে, অথবা অক্স যে কোনও श्रुल তाहानिरगत कर्खवा माध्यम नित्र हम्. তাহাতে তাহাদিগের মানসপটে লক্ষার ক্ষীণ ছায়া মাত্রেও নিগতিত হয় না;—আর তুমি বেলাভ্যাস-নির্ভ, দিব্যজ্ঞান সম্পন্ন ব্রাহ্মণ-त्रत्यत्र दरमध्य,-- जुमि शाहकीशात्म भद्राश्वर ! िखा कवित्रा (मथिएन त्याप व्य त्यन देद। পৃথিবীর অষ্ট্রম আশ্চর্যারূপে পরিগণিত হইবার (याग्र) व्यामामिर्गत विचान, वर्षमान निका-প্রণাণীর দোষেই এই অভূতপুর্ব ব্যাপাব বিখাগমূলক এবং আধ্যদৰ্ম সহ অবিভিন্নস্বন্ধে गयक हिंग, व्यापुनिक सिकः कानमूनक ज्वर ধর্মসম্পন বিবার্জত কইয়াছে; পুর্নের আমরা গুরুবাক্য সর্বান্তঃকরণে বিখাস করিতে জানি-ভাম, পরে উপযুক্ত কালে 🕲 গুরুর ক্লপায় দিব্য-জ্ঞান লাভ করিয়া দক্ষের গুড়তম্ব মীর মার্ক্সিত-বুদির সাহায়্যে সহজেই উপস্থা কারতে পারি धाः , जनगण्या विकासमास्य व्यामापिरत्रद জন্মপ হালাবস্থা হয়স ছে । ১১ জন দ্যুত তত্ত্ব चाराख । ও বোধগ্য। कांडवाद निश्च (व छेक कारनेत्र अध्याधन, डारा जाड कविवाद दह

शृद्ध आधता आगामिरधत कूल कारनत चाता ঐ নিপুঢ় তব আয়ত করিতে সচেষ্ট হই ;---करन विकन-मानात्रभ वजेत्त, उरक्षपार जाना গঞ্জিকাসেবীর কল্পনাপ্রসূত 783 ক বিয়া পরিত্যাপ করি। গায়ন্ত্রী সম্বন্ধেও এইরূপ व्यवशा इहेग्राह्म। উপনয়ন কালে অপরিণত नग्रक नामकरक गर्मन भागली मिका अमान करा হয়, তপন তাহার ওঁকার কিংবা গায়জীর অর্থ व्यवना मर्च कनशक्रम करिनात छेन्यांभी भी महिल बादक ना. युख्तार छ९कारम अ मयस्य (कान 3 শिका जामि अन्य रग्ना;--- পরে উপযুক্ত বয়শেও এ সম্বন্ধে কোনও শিক্ষা প্রাপ্ত হয় मा, करण (भई वालक (योगाम अभव-मण्यक-मृज বৈদেশিক শিক্ষা লাভ করিয়া গায়জী স্থঞে আন্থাহীন ৰ বীতপ্ৰত্ন হত্যা পড়ে।

"गांत्रकः जायत्म गणार भागानी । उटः खुनाः"

গায়ককৈ আপ করে যে ভাষার নাম গায়ত্রী, অর্থাৎ কার্মনোবাকো যে মন্ত্রপাদন। করিলে জীবের মুক্তি লাভ হয়—হাহার নাম গাদলী।

শ্রকাক্ষরং পরং এক প্রাণায়াসার প্রস্তপর। সাবিজ্ঞান্ত পরং নান্তি মৌনাৎ সভাং বিশিশ্বরেও।"

---মঞ্-সংহিতা।

একাকর ওঁকার প্রণবই পর্মত্রক স্বরণ এবং প্রণব ও গায়ত্রী জগই স্বাল্ডির তথ্য । বছতঃ গায়ত্রী অপেকা শ্রেষ্ট্রর মন্ত্র নাই, এবং মৌনাবল্বন অপেকা স্তা বাকঃই শ্রেষ্ট্র।

আবনে 'ওম্' শদের অর্থ ম্বাস্থার জ্বরজন্ম করা আরোজন। আনিয়োম কালে প্রণ্য ধান করিতে হর; প্রণবই পর্যত্তক্ষের ধীক স্বরূপ।
'ওকার উচ্চারণ কালে প্রাণাদি পঞ্চ বায়ু উর্দ্ধদেশে সংক্রেক্ষিত হয়, তরিমেতই ইহার নাম
ওঁজার।

"যুখাত্চ: গ্রামাণ এব প্রণান্ উর্ক্তাময়তি ভুমাত্চাতে ওল্লার: ।''— অথকাশির উপনিষদ ! এত দ্বিল এই ওল্লার উচ্চারণে বেদ চত্ত্র প্রণত হইয়া থাকে, এবং বেদাধ্যয়ন নিরত ব্রাহ্মণগণ ওদ্ধার উচ্চারণ থারা তাঁহাদিগের অধীত বেদ চত্ত্র আয়ত করেন, এই হেতু ইহা প্রণব ব্লিয়া উক্ত হয়।

"যায় চেটার্যামাণ এব ঋণ্যজুঃ সামাথকা-ভিরস্থ একা প্রাক্ষণেভাঃ প্রণাময়তি নময়তি চ ভাষারচাতে প্রণব।"— অথকাশির উপনিষ্ধ।

মদ্বারা প্রকৃষ্টরপে ভব করা যায়, ভাষার নাম প্রবাব। মহনি পাছঞ্জল বলেন যে, প্রবাবই পরমেশ্বের বাচক, ওলাব ও ঈশ্বর একত্ত্যের বাচা-বাচক সম্বন্ধ নিজা। প্রশ্ব উচ্চারণে প্রমেশ্বের ভব করা হয়; এবং পরমেশ্বের বাচক প্রবাব করিতে করিতে ও ভাষার অব হল্পের চিন্তা করিতে করিতে একাল্ম হর্যা যায়।

"তক্ষ বাচিকঃ প্রাণবঃ।

ত্রপত্তন বিধন ।
প্রথবে তিন্টা অকর আছে। অ.উ. ম
এই তিন যোগে ভল্পার প্রবিশ্য অকারের পর
উকার থাকিলে উভ্লেমিলিয়া ওকার হয়, এই
বাকেরণ স্থান্থসারে অ.উ এবং ম সংঘোগে
"ওম্" শক্ত প্রাপ্ত হওয়া যায়।

भक्त वर्णन ----

"আন্তঃ যদ্রাক্ষরং ব্রন্ধ তারী যশিন্ প্রতিটিতা। मक्राकाः अञ्चलित्रदेवासा यक्ता (वम म (वमविद्या" --- মমু-সংহিতা।

অধাৎ অ. উ এবং ম এই তিন অকর তিন বেদাম্মক প্রাণ্বের রূপ, ইহা অভি ওহা এবং इंश बिद्रायम विनया छेळ इयः, या वास्कि ইহার অর্থ ও বরুপ ক্রম্যক্ষম করিয়াছেন---তিনি বেদজ।

অকারার্থে সত্তণাত্মক পালন কর্তা বিষ্ণু, উকারারে ত্যোগুণাত্মক সংহার কর্তা মহেশ্ব এবং মকারার্থে রক্ষোগুণাত্মক স্বষ্টিকর্ত্তা একা।। অত্এব ওঙ্কার প্রণ্য হার। সৃষ্টি-স্থিতি-লয় কর্ত্তা নি গুণাশ্র ত্রন্ধের উপাসনা করা হয়।

"অকারে। বিষ্ণুকৃদিষ্ট উকারত মহেখর:। মকারেণোচাতে ব্রহ্মা প্রণবেন ব্রহ্মা মভাঃ ॥" — মহানিকাণে ভয়া

উল্লিখত অকার, উকার এবং মকারের সংযোগকারিণী শক্তি-সেই শক্তিই নাদ্ধিন-কপে ভগৰতী। সাক্ষাৎ লক্ষ সভ্যায়ক, নিংভাগি বালা হৈছিল স্বরপ। ফলতঃ স্থাণ লাজা বাতীত পুৰা উপাধনাদি অস্তৃত বলিলেও অভাক্তি হয় না, এবং স্তণ প্রশ্ন হৈত্ত স্ত্রপ নিয়প তাংকারই রূপ। নিফুণ বেকোর ধানে ধারণা প্রভৃতি অতীব হুকর। তিনি বাক্যাদির षठौठ, मर्कार्यविवर्क्किठ, हेक्क्तियानित कालाठत गडोत प्राप्त विर्पाविठ देशेटहरू ; — এবং একমাত্র সং চিত্তের গোচরীভূত; অতএব ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর, শক্তি প্রভৃতির ধ্যান প্রকৃত পক্ষে পর্মত্রক্ষেত্রই উপাসনা। ফ্রন্তঃ ব্ৰহ্মা, বিকু ও মহেশব নামত্ৰয় এবং মৃতি এয় একমানে স্থপ তাকেরই রূপান্তর ও নামান্তর

মাত্র। ত্রশ্বা, বিষ্ণু ও ক্লপ্ত এই তিন মৃত্তি এক দেবতা,--এ সদক্ষে যাহার মনে বিবিধ সন্দেহের উদয় হয়, ভাহার পক্ষেম্ভিলাভ সম্ভবপর নহে।

"র্জোভাবরিতো ব্রহ্মা স্বভাবরিতো হরিঃ। कारणावण्डिका क्रम्यात्रारमवात्राखणाः म এক্যুতিপ্রয়োদেবাঃ প্রস্থাবিষ্ণুমহেশরাঃ। নানাভাবং মনো যক্ত তক্ত মৃত্তিন লাগতে ॥"

-- জান সম্বানী তয়।

এতদ্রির হিন্দুশালের মতে ওকার হইতেই চতুর্দশ বিজ্ঞা, মন্ত্র, পূজা, ভপস্থা, ধ্যান, কর্ম, व्यक्षं श्रञ्जि भभक्षहे हे मुख इहेशाहि। "उँ का वासक दार असीरका विद्याण्ड पूर्व । মন্ত্ৰপূজা ত্ৰেলালালং ক্ৰাক্ৰ ভবৈব চ "

- कामनक्षिमी एव।

শিবগীভায়ও আমরা ওঙ্গারের এই সহীয়দী শক্তির পরিচয় পাই। শিবগীতায় কবিত चार्छ (य मगल का छ अ बाग्रभान भगार्थ, अह শিব, পঞ্চত এবং বিচিত্র ভূবন প্রভৃতি সমস্তই ওঙ্গারে প্রতিষ্ঠিত।

"সর্বাং জাতং জায়মানং তদোশ্ধারে প্রতিষ্ঠিতং। विश्वः इंडक इत्रवार विक्रितः वह्ना उना ॥"

—শিব-গীতা।

তৈতিতীয় উপনিবদেও ঐ বাকাই শুকু-

"ওমিতি আক্ষা ওমিদং সকান্।" व्यर्गाः उकात्रहे ज्ञाः विश्वजारिक नम्हहे **७कात्र। अञ्चर आधानिरशत मानम-श्रहे** खरमञ राम जिल्ला ना वत्र रा खद्यात कालिश्र यदन्य व वाक्षनवर्षत्र मभारत्य माखाः आया-

ধিপের সভত সরণ রাধা কর্তব্য যে ওকার পরস বাসের বাচক,—ওকারই অসার সংসারে সারস্কৃত পরমারাধ্য পরম বাক স্বরূপ।

"ওমিত্যেকাপরং ব্রন্দ।"

— অমৃতবিন্দ্-উপনিষদ্।
বিষতঃ ব্ৰক্ষনে লাভের—ব্ৰহ্মপদ প্রাপ্তির
প্রকৃষ্ট পদ্মামূহের মধ্যে ওকার অবলখনই
সর্বব্রেটি। ওকার অবলখন উপায় হারা
নিত্যানন্দ শ্বরূপ ব্রহ্মপদ প্রাপ্তি অপেক্ষাকৃত
শ্বরামান-সাধ্য হইয়া থাকে। কায়মনোবাক্যে
ওকার-ব্রেচ্চারণ করিলে এবং ওকার-তব্বধ্যানে নিমগ্র থাকিলে, প্রকৃত ব্রহ্ম-ধ্যান করা
ব্রু, এবং তাহার অবশ্রস্তাবী ফল্মরূপ ব্রহ্মপদ
লাভ হইয়া থাকে।

"এতদাৰণদনং শ্ৰেষ্ঠমেতালদনস্পরম্। এতদাণদনং ভাষো ব্ৰহ্মলোকে মহীয়তে ॥'' —কঠোপ্নিয্<।

শ্বি-গীতার উক্ত আছে—

"প্রবিদীনাং তদোজারে পরংগ্রন্ম স্নাতনং!
তত্মালোজারজাপী বং স যুক্তো নারে সংশয় ॥"

অর্থাৎ স্নাতন পর্যপ্রক্ষ ঐ ওলারেই

বিদীন রহিয়াছেন; স্মৃতরাং যে ব্যক্তি ওলার

জপ করিয়া পাকেন, তিনি যে যুক্তিগাভ
করিবেন—ভ্রিষয়ে অগুষারে সংশয় নাই!

া ষদ্মপি কোনও বাজি মৃত্যুকালে জীলগযানকে সারণ করিতে করিতে জগ্ধ-বাচক 'ওঁ'
এই অক্ষর উচ্চারণ পূর্মক দেহ পরিত্যাগ করে,
ভাষা হইলে সেই ভাগবোন সর্বা পাপ-বিষ্ক্ত
হইয়া পরমাগতি লাভ করে।

**"@बिट्याकाक्यार अक वार्यत् मामक्यदन्।** 

ফঃ প্রযাতি ত্যজন্ দেহং স্যাতি প্রমাং গতিষ্॥" —ভগবদ্-সীতা।

গাংলী প্রকৃত পক্ষে প্রণবেরই অর্থজ্ঞাপক।
প্রকাপতি ব্রহ্মা সাম, ঋক, যজুঃ এই বেদ্রের
হইতে ওলার-প্রণবেরই অল-স্বরূপ অকার,
উকার ও মকার এবং ভূঃ, ভূবঃ ও স্থঃ এই
বাাক্তিরের উদ্ধৃত করিয়াছেন।

,'অকারকাপ্রাকারক মকারক প্রস্থাপতিঃ। বেদএরাল্লিরত্বভূর্তবঃ স্বরিতীতি চ ॥ "—

মন্থ-সংহিতা।
অতএব হিন্দু গাত্রেরই সর্বান্তঃকরণে বিশ্বাস
কর। কর্ত্তবা যে, মোক্ষপদলাভ রূপ অব্যর
ফলের কারণ সরপ ওল্পার, ভূং, ভূবঃ, স্বঃ এই
ব্যাশ্রণ্ডিএয় এবং ত্রিপদা গায়এই বেদের মুধ
অধাৎ আদি স্করণ।

"ওক্ষর পূর্বিকান্তিন্তে। সহাবা।কত্রোহবায়া : জিপদা চৈব গায়জী বিজেয়ং ব্রহ্মনো মুধং॥" মহু-সংহিতা।

গায় औत अवय- ज्ः. ज्वः. घः ७९ श्विष्ः दिवमा वद्यपार जर्गः श्रीमहि, विदः यः नः ध्यटिनदार।

ভূ: পৃথিবী ভূব: অন্তরীক্ষং স্বঃ স্বর্গঃ তৎ-সবিত্য তেবাং প্রসিবভূ: দেবর্গ ক্রী ভাদিযুক্ত ভা ব্রহ্মন বরেণাং স্কাশ্রেষ্ঠং ওর্গঃ তেজঃ ধীমহি বয়ম চিন্ত্রমামঃ, যঃ যো ভগ না অন্নাকং ধিয়ঃ বৃদ্ধীঃ প্রচোদয়াৎ ধর্মার্থ কামমোক্ষেষ্ প্রেররত্ন নিয়োজগতু ইত্যর্বঃ।

তিগোক অধাৎ ভূলেকি, ভূবলেকি এবং অংশকি যিনি প্রস্ব করিয়াছেন,এরপ যে এক, ভাঁহার শ্রেষ্ঠ তেল আমরা ধানি করি, যে একায় তেলে আমাদিগের বৃদ্ধিপুতি শুলিকে ধ্যার্থকামমোক্ষের বিষয়ীভূত সংপ্রে প্রেরণ করেন;
অর্থাৎ যিনি প্রবাব স্থারা প্রতিপান্ত, বাছিতিক্রয়ের বাসা, ক্রিলোকের স্টিক্রা, যিনি স্টিক্রিলেগ্রন্থ কর্মনাতীত উদ্দিলী লীলায় নিরন্তর
নির্ভ, সেই ব্রিগুণাশ্রয় পর্মত্রক্ষের পরমারাধ্য
বর্ণীয় সভাস্তরপ স্ক্রব্যাপী স্নাতন মহাক্রোভিঃ আমরা কায়মনোবাক্যে ধান করে
এবং সেই স্ক্রেখর,স্ক্র্যাক্ষী জ্যোভির্ময় ভৈত্র স্থরপ আমাদিগের মন, বৃদ্ধি ও ইল্পিয়নিচয়কে
ধর্ম অর্থ-কাম-মোক্রপ চত্র্মণ সাধনে সত্ত বিনিষ্ক্র করেন।

মহানিকাণ- তন্ত্ৰকার গান্ত্রীর থেরণ আবঁ করিয়াছেন, পাঠকবর্গের অবগতির নিমিত্ত তাহা নিয়ে প্রদন্ত হইল ;— "এক্সরাত্মকতারেণ পরেশঃ প্রতিপান্ততে। পাত। হঠা চ সংগ্রন্তী বো দেবং প্রক্রতেং পরং॥
আসো দেব ত্রিগোকাত্মা ত্রিগুণং বাপ্যা তিঠাত।
আতা বিশ্বময়ং ত্রন্ধবিচাং বাহ্বতিভিত্তিভিঃ॥
তারবাাহ্বতিবাচো যং সাবিত্রা জ্রেরত্ব সং।
আর্ক্রতিং মহন্তটো বরমীরং ঘতাস্বভিঃ।
আারেম তৎপরং সভাং স্ক্রিয়াপি স্নাতন্ম্॥
বো ভর্গং স্ক্রিয়ান নং।
ব্র্বার্ক্রমধ্যোক্রেম্বানিয়াল্যের ॥
ব্র্বার্ক্রমধ্যোক্রেম্বানিয়াল্যের ॥
ব্র্বার্ক্রমধ্যোক্রিলার্যার ত্রিগুণং ব্যাপ্য তিঠিত
আতো বিশ্বময়ং ত্রন্ধবাচাং ব্যাহ্বভিত্তিভিভিঃ॥
'

অস্যার্থ:—সেই দেব ত্রিলোকের আত্মা; ভিনি ত্রিঞ্চৰ ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছেন;

মহানিকাণ ভয়।

এই হেতু ভূঃ, ভূবঃ ও বঃ এই ব্যাস্থতি এয় দায়া বিশ্বময় ত্ৰন্ধ অভিহিত হইয়া থাকে।

যে দেব প্রকৃতি হইতে শ্রেষ্ঠতর সৃষ্টি,
স্থিতি ও লয়ের কর্তা, তিনি ক্ষকরাত্মক ওকার
প্রথব হারা সেই পরমেশর প্রতিপাদিত। ঐ
দেবতা ত্রিলোকের ক্ষাত্মা, এবং তিনি গুণএর
বাপ্ত করিয়া অবস্থিত, এই কেছু ভূ:,ভূবঃ ও
বঃ এই বাাঞ্জিরপ্রের বাচা, তিনিই সাবিত্রীর
হারা জ্যে; তিনি বিশ্বের সবিতা অর্থাৎ শ্রস্তা
এবং দীপ্তাদি ক্রিয়াশ্রম বিভূ; তাহার ক্ষন্ত্রগতি
যোগিগণের বরণীয় পরম সত্য ক্ষরপ সর্ব্বসাপী
সনাতন মহাক্ষোতিঃ আমরা ধ্যান করি, সেই
ক্রোতিঃস্করপ স্ব্বসাক্ষী পরমেশ্র আমাদিশের
মন, বুদ্ধি ও ইল্পিয় সমূহকে ধর্মা, অর্থ, কাম ও
মোক্ষ বিধ্রে বিশিষ্ট ভাবে নিয়োক্ষত কক্ষন।

এক্ষণে আমর। বুঝিতে পারি বে এক্ষা,
বিষ্ণু ও মহেশ্বর "এক মৃত্তিপ্রয়ো দেবাঃ—এক
তিন, তিনে এক, এবং গায়ন্ত্রী সেই অধাশফ্রির
ধানি। কিন্তু অক্ষের ধ্যানের পরিবর্তে, অক্ষেশক্তি উপাসনার কারণ কি, এ চিন্তা আমাদিগের মানসপটে শতঃই সমুদ্তি হইতে পারে।

এ গৃত্তত্বের মীমাংসা করিতে হইলে প্রথমতঃ গায়্রজীর নিগৃতার্থ ক্রম্বর্জম করা প্রয়োজন। গায়্রজীর বারা জামরা যে ব্রহ্ম শক্তির ধ্যান করি, তাহা প্রকৃত পক্ষে আভাদ্রক্রির ধ্যান—গায়্রজী মাত্র ভূলেকি,ভূবলেকি স্বলোক প্রস্বিত্রীর ধ্যান নহে,—ইহা ব্রহ্মা বিফুও মহেশর প্রস্বিনী আভাশক্তির ধ্যান। ভূলোকার্থে জকার অর্থাৎ সম্বন্ধান্ত্র বিষ্ণু ভূবলোকার্থে 'উকার' অর্থাৎ রক্তোঞ্জণ বিশিষ্ট

खना, अवश्वरण (कार्यभकात क्षेत्र कर्मा छणा-स्मद्ग सर्वित ।

আকারস্বর্গ ভূবে কি উকারশ্চোচাতে ভূবঃ। স্বাঞ্জানা মকারশ্চ অবে কিঃ পরিকল্পতে॥

মার্কণ্ডেম পুরাণ।

শত এব গায়ন্ত্রীর গৃঢ় অর্থ এই যে, ত্রন্ধা, বিষ্ণু ও ক্রন্তকে প্রস্ব করিয়াছেন এমন যে পরমত্রন্ধা, ভাষার শ্রেষ্ঠ ভেজ আমরা ধ্যান করি, যে তেজ আমাদিগের বৃদ্ধির ভিত্তি সিকে ধর্মার্থ-কাম-মোক্ষের বিষয়ীভূত সংপথে প্রেরণ করেন।

এই পরমারাধ্যা আত্মাশক্তি ত্রিগুণাত্মিক।। পুরুব নিজ্ঞির, প্রকৃতির বিকারেই ভাঁচার বিকার,-শক্তির বিকাশেই তাঁহার বিকাশ; **বস্ততঃ এই আভাশক্তিই** প্রমণুরূষে আশ্রয় করিয়া স্টে-ছিতি-লয়রপ মহাকাগ্য সমাধান করেন। তিনি রজোগুণসংযুক্তা হইয়া যথন পরমপুরুষে আশ্রয়গ্রহণ করেন, তখন তিনি शृष्टिकको अवर भागामित्रत्र निकृष्टे बाध्वनीक्रत्न नम्बिछा, चाराञ्च व उनमः युक्ता इहेशा यसन তিনি পর্যপুরুষাশ্রয় গ্রহণ করেন, তখন তিনি शांगनकर्जी अवर चामाचिट्यंत्र निकृष्टे देवक्षती-ন্ধণে প্রকাশিতা; পুনঃ যখন তিনি ত্যোগ্র-युक्ता इरेया श्रवमशूक्तरा चाल्यप्रश्रहण करत्रन, छथम जिमि मरहायकती, अवर आयाहितव নিষ্ট ক্লড়াণীয়ণে স্থারাখিত। ছইবা থাকেন। ক্লডঃ ব্ৰহ্মান্যত এক্ষাত্ৰ ভাষাৰ পক্তিব সাহায়েই সম্ভব, কারণ বিনি সম্ব, রক্ষ: ও ত্যোওণকে স্বত্তোভাবে জন্ন করিতে সমর্ব यदेशाध्य, छिनिई एक निर्विकात, निक्तित ঁতিভক্তৰূপ প্ৰথম্ভন্মের ধানের অধিকারী।

বহুদর্শী নির্চাপন্ন ব্যক্তিগণ বলিন্না থাকেন যে, যে সকল আক্ষণসন্তান যথাবিধি গান্তনী প্রকৃতি অনুষ্ঠান করেন, তাঁহারা সুস্থকার ও দীর্ঘায়ু হইয়া থাকেন। ইহার কারণ নির্দেশার্থ তাঁহারা বলেন যে, মনে ধর্মভাব জাগরক থাকিলে স্বতঃই শারীরিক শ্রীরন্ধি সম্পাদিত হইয়া থাকে। মন্থু বলেন যে, থাবিগণ সুদীর্ঘ-কাল সন্ধ্যাবন্দনাদির অনুষ্ঠানের ফলে দীর্ঘ-জীবন, প্রকৃত্তভান, বিমল যশোরাশি এবং বেদাধায়নজনিত বিপুল কীন্তি লাভ করিয়া থাকেন।

"ঝৰয়ো দীৰ্ঘদকাতাদীৰ্থমায়ুরবাপুয়ুঃ। প্ৰেক্তাং যশশ্চ কীৰ্ত্তিক অহ্মবর্চসমেব চ ॥'' (মন্ত্রসংহিতা)

किन्न चार्निक यूवकद्रम (कवन्यात चारा-বাক্য প্রবণ করতঃ সম্পূর্ণরূপে সংস্থাবলাভ করিতে অসমর্থ; ইদানীং পাশ্চাত্য-বিজ্ঞানে তাহাদিগের কীদৃশ ভয়ন্তর বিশাস, তাহা কাহারও অপরিজ্ঞাত নাই; যে কোনও বিষয় হউক না কেন, -- এমন কি হিন্দুধর্মের নিগৃঢ় তত্তাদ প্রাপ্ত জড-বিজ্ঞানের সাহায্যে সমর্থিত না হইলে, ভাহারা ভাছবয়ে সম্পূর্ণ আছা বা বিশাস স্থাপনে সমর্থ হয় না। তাম্মিত গায়তী ধ্যানের উপকারিতা যে পাশ্চাত্যবিজ্ঞানসম্মত, তৎসহদ্ধে आमता এ ছলে বংকিঞ্চিৎ আলোচনা ক্রিরা আমাদিপের এই প্রবন্ধের উপসংহার कविषा भार्रकवर्णत मर्या चानरक है च्यानण আছেন বে, ক্রমণ্যাধি নামক একটা অভিনব हिकिरमा-विकास आविष्ठ रहेशास्त्रः वण-काशात इंशांक वर्ग-विकास

যাইতে পারে। ক্রমপ্যাবি-চিকিৎসা-বিজ্ঞান-বিদ্গৰ চাকুৰ দৃষ্টান্তের দারা সপ্রমাণ করিয়াছেন যে, রজবর্ণ শারীরিক অবসাদ নিবারক এবং দৈহিক যন্ত্র সম্পর্যের কাম্যাকরী শক্তির প্রবর্ত্তক, তান্তির ইহা অগ্নিমান্দ্য নিবারক ও বাছরোগ নাশক। সম্ভবতঃ এই হেতুই व्यामानिर्भात व्यामा अध्यम् व्यक्तर्भातस्य वया:-ভাগে করত পূত্রেহে ও শুদ্ধতিতে রক্তবর্ণ। বাহ্মণীর ধানের ব্যবস্থা করিয়াছেন। ক্রম-भावि देवाउ मध्यान कदियाद (य. नीनदन ক্লিয়া ও স্বভণ্যক্ত এবং শ্রীরের আভাত্তরিক **উত্তাপের আধিকা হেছু যে সকল** नः!! १४ व উৎপত্তি হয়—ভাষার প্রশমক। বোধ হয় এই নিমিত্তই দিবসের উত্তপ্ত সময়ে নীলবণা বৈষ্ণবীর ধ্যান প্রশস্ত। ফলতঃ এই সময়ে নীলবর্ণের ব্যান করিলে গিতাধিকোর হাস এবং দৈহিক স্থিত। সম্পাদিত হয়। উল্লেখিত वर्गविष्णान देशा अभाग कदिसार एप, খেতবৰ্ণ কফ্লাশক ও কফ্জনিত রোগের व्यममक जदर माजितिशासक। मणुन्छः जहे কারণেই সায়াহ্রণালে খেতবণা কুদ্রানার भारतत्र दिशि निभिष्ठे इडेग्राइन। आमत्रा नकलाहे अवभाग आहि त्याआहर्सान मराज वाह्य. পিছ ও কফ ইইটেই স্ক্রিণ ব্যাধির উৎপ্রি। क्रमभाषि गाराषा थामता नरकर वृतिएठ পারি যে, রক্ত, নীল ও খেতবর্ণ যথাক্রমে বারু, পিত ও কফ হইতে উৎপন্ন ব্যাধি সমূহের প্রতিকারধ। ক্বতঃ সহস্র সহস্র বৎসর পূর্বে আমাদিণের সর্বাতরদর্শী, স্কাশাল্রবিশার্থ আধাৰহিণৰ উভোলিগের অসীম জ্ঞান ও

পাণ্ডিত্যের ফলস্বরূপ যে সুগণং স্বাস্থ্যরক্ষার ও সাধন সম্পাদনের করনাতীত বিধি নিবদ্ধ করিয়াছেন, ভাষা চিন্তা করিলেও আমাদিগের চিন্ত যুগপং হর্ষ ও বিশ্বয়ে অভিভূত হইয়া যায়; আর আজ সেই আর্যবংশধরগণ—ছঃখদৈত্ত-ক্রীষ্ট হিন্দুজাতির ভবিস্থাং ফীবনস্বরূপ বিপ্রস্কাণ যদি সেই ত্রাহক ও পরেত্রিক স্থাপর অবার্থ উপায় অবসম্বনে পরাম্মুণ হয়, ভাষা হইলে অনুর ভবিস্থাতে হিন্দুগ্নাজ, হিন্দুজাতি—হিন্দুর হিন্দু হ অতল ক্ষাধিজলে নিম্ভ্রিত হইবে;—অতএব বলি—

পরস্থ ব্রহ্মণোমাত। সংববেদময়ী সদা॥'' গায়ন্ত্রী-ভন্ন।

"मर्कारतमभूषी विकाशियजी श्रद (मवका।

🕮 কার্ত্তি কচন্দ্র ধর বি-এস্-সি।

# কবি-কুঞ্চ।

আমৃত ও গারল।
বিবাহটা বড় মিটি জিনিষ;
যেমন গারস-ভাতে থি,
যাবৎ গারম ভাবৎ ভাল;
ভুড়ায়ে গোলে ছি।

মনে রেখো।
আদৃত্তে থাকিলে জেশ অবস্থাই ফলে,
আদি হিংসে অলে তুমার অনলে।
আমিবিপিনচক্র চৌধুরী কবিকুত্ম।

### একা।

())

বিশ্বহাটে ঘুমিয়ে ছিকু

আশ্রম-তরুর তলে,

স্বাই बाना স্বাই চেনা

সবাই আপন বলে।

স্বাই ভারা চলে গেল

হাটের কাষটি সেরে,

माँ (येत्र (वेला (हर्ष) (पिथि

একা আমি পড়ে।

( )

भीन मागत्त्रत एउँ गणिष्ठ

भावा निगंधि वत्म,

যে উপিটি চলে যায়

(कर्षे ना फिरत्र चारम।

অনম্ভ এ কাল-সাগরের

অতল জলে যারা

বিশীন হ'যে যায় একবার

আর তনা দেয় সাড়া!

(0)

माशी-मार्च भाषीत छाटक

বিশ্ব জেগে ছিল.

সন্ধাবেলা স্বাই ভারা

বাদায় ফিরে গেল।

मुक क'रत्र (य शाधिष्ठि

द्राञ्च (शंदक यात्र,

যাৰার বেলা ভাহার পানে

কেউ না ফিরে চায়!

(8)

नात्रा विनिष्ठ (चरन निर्णं"

সবুজ খাসের 'পরে,

ভুলি ভারা মায়ের মুখ

খেলা-ধূলা করে।

भौक्तित्र याँधात्र चनित्र अल

সবাই তারা হায়,

(थमा (ছড়ে উধাও হ'য়ে

गारत्र दकारण थात्र।

( ( )

আমরা যত মায়ের ছেলে

বেলায় আত্মহারা,

মাকে ভূলি হাসি-খেলি

কেউ ত না দেয় সাড়া।

भौवन-मन्नाकारण यरव

বিশ্ব আঁধার হবে,

সংসার-থেলা ছেড়ে যাব

মায়ের কোলে সবে।

কবিরাজ জীবরদাকান্ত কবিরত।

# দর্শনের এক পৃষ্ঠা।

ব্যক্তিত্ব। (Individuality).

আমি আমার ছাত্রজীবনে কোন এক এইবান থব্যাজকের নিকট "বাইবেল" ধর্ম-গ্রহণানা অধ্যয়ন করিতাম। কথা-প্রসঙ্গে আমার সেই মাননীয় "বাইবেল"-শিক্ষক মহাশয় একদিন বলিলেন বে, "হিন্দু-ধর্মের চরম সীমা ব্যক্তিবের নাশ, আর গ্রীটার-ধর্মে ব্যক্তি-ত্বর পূর্ণ বিকাশ শিক্ষা দেয়। হিন্দু-ধর্মের মুক্তি বৌদ্ধ-ধর্মের নির্বাণের স্থায় ব্যক্তিবের নাশ বুবায়। গ্রীটার salvation ভগবানের সহিত আনন্ত জীবন সন্তোগ বুঝার। হিন্দু-ধর্মে মৃত্যু আর গ্রীয়-ধর্মে জীবন অনন্ত জীবন সন্তোগ শিক্ষা দেয়। তাই আমরা আজ দেখিতে পাইতেছি বে, অনন্ত জীবন অভিলাধী মানব মৃতই সভাতালোক পাইতেছে, ততই ভাহারা মানবের অন্ত জীবন-কীর্ত্তনকারী এই ধর্মের স্থাতিল ছায়ার আশ্রয় গ্রহণ করিবার জন্ত উদ্গ্রীব হইতেছে। অন্তের কি কথা, অধ্য গর্কিত অনেক হিন্দুও আজ এই মহান্ ধর্মের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া নিজকে ক্তকুতার্থ মনে করিতেছে এবং অনন্ত জীবন লাভের সূপ-অপ্র দেখিতেছে।

महीय निका- कक्व कड़े छेलालन-वानी ক্রণিধানপূর্বক চিন্তা করিয়া দেখিবার জ্ঞ আমি তৎকর্ত্বক আদিই হইয়াছিলাম। তৎপরে অনেক গ্রীষ্টার-ধর্মবাজকের সজে আমার এই विषया कथ्यापकथन इडेग्राष्ट्र, त्मिश्राम त्य. ছাঁহাদের অনেকেট এট মতের পোষকতা করেন। এমন কি পাশ্চাতা শিশ্বাভিযানী **अत्यक उथा कथि इ हिम्** । निरम्न त्य वाक्ति इ त्रका कविवाब ध्यामा इरेग्रा वास्तिव विनास निका श्राम करतः छश्रावह हिन्तृ-श्रामतः শিক্ষা-দীক্ষা প্রভৃতির সম্পূর্ণ সম্পর্ক ভ্যাগ कविशा मानव कीवरनव अनस-कन्यानकती মহান গ্রিষ্টার-ধর্মের আগ্রায় গ্রহণ কারতেছে। डाहादा वरमन रय "हिन्सू-प्रमाय कीवरनद जनख মাহাত্মা না বুকিয়া ধ্বংবের নিয়ত্মভারে নমিত इहेब्राइ। अथन व विम् विम्नू-नश्य अहे महानै सर्भित चालत शहन करत, छाहा वहरत ধ্বংসের কবল ছইতে পরিজ্ঞাণ লাভ করিতে

পারে। অকথা এই সমাজের মৃত্যু অবভাষারী ইত্যাদি।

হিন্দু-ধর্ম বা খ্রীষ্টীয়-ধর্মের শ্রেষ্ঠত্ব প্রদর্শিত করা বর্তমান প্রবধের উদ্দেশ্য নহে। শেশক নিজে হিন্দু এবং সকল ধর্মের মধ্যেই স্থগভীর সতা নিহিত আছে—ইহা তাহার বিশ্বাস: তবে ইহাও তাহার বিশ্বাস যে, অনেকেই ধর্মের প্রকৃত অর্থ প্রণিধান করিতে অসমর্থ ছইয়া স্বকপোলকলিত এক একটা ব্যাখ্যা কবিয়া ব্যেন: ভ্রারা নিজেদের স্থার্থ হয়ত ক্ষণ-কালের জন্ম পুষ্টিলাভ করিতে পারে, কিন্তু ত্যারা মানব-প্রকৃতির যে কত্যুর অকলাাণ শাণিত হয়, ভাষা ভাষারা ভাষিয়া দেখেন না বা ভাবিবার সময় পান না। যা'ক সে সব অবান্তর কথা। ব্যক্তির বন্ধনী কি এবং তাহার কোন প্রকৃত অভিও আছে কি না उ९ श्रम्भा कता है वर्षभाग श्रवत्त्व के एए गा। ष्यामत्रा व्यथस्य स्विद्धः (५४) कतित् स्य व्यामत्रा যাহাকে ব্যক্তিৰ বলি, সেই বল্পটির আভাৰ আমরা আ্যাদের পাধিব-জাবনে পাই কি না এবং তৎপরে পার্থিব-জীবন বিনম্ভ ছইলেও ৰাজিত্বের ন্থপ্তিত্ব থাকিবে কি না, এই প্রয়ের সমাধান কবিবাব চেই। কবিব।

২ম। পাধিব-জীবনে ব্যক্তিবের আভাষ সন্তব কি না? আজকাল অনেকের মুখেই ব্যক্তিব বলিয়া একটা কথা শুনিতে পাওয়া যায়। তাহাদের নিকট হইতে ব্যক্তিব বস্তনী কি তাহার কোন সন্তোযজনক সংজ্ঞা প্রাপ্ত হওয়া যার না। যাহা হটব, সংজ্ঞা দিতে না পারিলেও—আর সকল বল্তর সংগ্রাও অসম্ভব -- डाहादा वाकित बाता कि तृत्त्वन, आमता ভাষা বৃথিতে চেটা করিব। ভাবুক! ভূমি স্বৃতির সাহায়ে যতদূর সম্ভব তোমার অংতীত শীবনের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া দেখ, দেখিবে (छामात्र कीरानत्र छेशत निया व्यानक शतिवर्धन হইয়া গিয়াছে। ভোমার শরীরের পারণর্তন ও হইয়াছেই; ভোষার মনোরাজ্যের উপর দিরাও পরিবর্তনের অনেক প্রবল বড় বহিয়া গিয়াছে। তুমি হয়ত এখন অংশ্য জ্ঞান অৰ্জন করিয়ছ; হয়ত সমাজে একজন গণ্য-याना (लाक रहेग्राह, जूबि यादा हिल-जारा আর নাই। ভোষার শারীরিক এবং মানসিক উভয়বিশ পরিবর্তনই হইয়া গিয়াছে। কিন্ত ककेंद्रे विस्मय कतिया ভाविया (मथ, (मिथत তুমি যাহা ছিলে তাহাই আছে। বাল্যকালের (महे जूमि धारा को दे खाख वश्रामत जूमि धक हे चाह, खबूं कडक छिन चरशात शतिवर्छन हहे-ग्राष्ट्र माजा। (यभन वाश्रुव मकालान वार्तिश-বক্ষে অনস্ত তরগভেগ। তুমি বারিধি, অনস্ত ভরজ-ভল ভোমার অবস্থা। ভরক্ষের পরিবর্ত্তন হইতেছে কিন্তু তুমি যাহা তাহাই আছে- প্রির, আচঞ্জ, নিরবজিছর ভোমার বালাকাল হইতে এই মৃহুর্ত্ পর্যাত যতভালি অবস্থার পরিবর্তন হইরা গিয়াছে, তাহাতে তোমার যা তুমিছ, তাহা নিরবাছ্ম এবং অবিকৃত রহিয়া গিয়াছে। यानाकान बहेट दुवकान श्रांख, क्या बहेट मृद्धा भर्षाता, ब्लात्नत ब्लादक रहेए एनव भर्गक এই यে একটানা একছের আভাব, যাহা শত नद्य जनदात **পরিবর্তনের মাঝ দিয়াও** ভবি-স্থত রহিরাছে, তাহাই তোমার তুমিব,তোমার

ব্যক্তিত, তোষার Individuality, তুমি বে ताम, (महे तामहे चाह, (करण वाला, (योवन. কৈশোর প্রভৃতি নানাবিধ শত সহস্র অবস্থা তোমার উপর দিয়া চলিয়া গিয়াছে। অবস্থা-গুলি তুমি নও, স্ববস্থাগুলি তোমার। পরিবর্ত্তনের অন্তরালে যাহা কিছু অপরিবর্ত্তনীয়, অচঞল এবং অবিকৃত তাহাই তোমার তুমিয় वा वाक्तिक, जाशाहे जूमि। हेशहे भानवकीवता বাজিদের আভাষ। এই সূত্র ছিল্ল হইলে মানব-জীবন যাপন অসম্ভব হইয়া পড়ে, নৈতিক শাসনের কোন অর্থাকে না। এই মৃহুর্ড তুমি যে কাঞ্চ করিলে, পরবর্তী সময়ে যদি সেই তুমির অপায় ঘটে, তাহা হইলে নৈতিক শাসন কাহার উপর প্রযুক্ত হইবে ? তাই মানব कौवत्न এই वाङिष बाभाषित श्रीकात कति-ভেই হইবে। এই ব্যক্তিত বস্তুটী অবিনাশী कि ना, ठारा आभाषित वर्षभाति विहार्या नहि। এখন আমাদের প্রশ্ন হইতেছে এই যে, ব্যক্তি-ত্বের অভিধে-ইহা সতা সভ্ত না মিধ্যা সভ্ত, ইহা বান্তব না মানসিক কল্পনায়ত্র ? এই প্রশ্ন স্মাধানের সঙ্গে সঙ্গেই ব্যক্তিত্বের বিনাশা-विनाभव अभागीकृष्ठ इहेरत । इहा व्यवि म्यानी সতা যে, কর্মময় জীবনে আমরা এই ব্যক্তিছের चांखांब भारे, बदः हेरा ७ मछा (य, चांमाप्यत বাস্তব জীবনে এই ব্যক্তিথের আভাষ একাস্ক व्यासामनीत्र। चामि (य व्यथन वह चकिकिश-কর ক্ষুত্র প্রবন্ধটী রচনা করিতেছি, ব্যক্তিছ यात्रा कान अकी दश्चत्र चालाय ना शाकिल, ইহাও অসম্ভব মইয়া পড়িত। বাজিত বলিয়া बक्ता कि प्रभाष्ट्र बनः छारा श्रीकात कत्रि বলিয়াই আমাদের কর্ময় জীবন অসংখ্য বাধা বিয়ের মাঝ দিয়াও কোন এক মহান্ উদ্দেশ্য এবং আদর্শের দিকে প্রবাহিত হই-তেছে। এখন প্রশ্ন হইতেছে, এই আমাদের জীবনের সকল অবস্থায়ই কি এই বাজিত বল্পী অবিক্লত থাকে এবং আমরা ইয়ার স্বা অক্লতব করিয়া থাকি প

ভাবুক, তুমি একবার শ্বির চিত্তে ভাবিয়া দেধ। তুমি যখন তুষুপ্তির তাবস্থায় থাক ( sound sleep ) তথন তুমি তোমার তুমিহের বা বাজিতের আভাৰ পাও কি ৭ ভোমার वां क्रिइ छथन (कांथाय हाँ लग्ना गांग्र । (य বাজিদের পূর্ণ প্রতিষ্ঠা করিবার জন্য তোমার কর্মময় জীবন-জ্রোচ অবাধ গভিতে (ভূমি মনে কর) প্রবাহিত হইতেছিল, সুস্থির গাড় আলিখনে ভোমার সেই ব্যক্তিরের অভিন কোথায় রহিল ? এই সুমুপ্তির অবস্থায় ভূমি ভোষার ভূমিত খুঁজেয়া পাও না অথবা পাই-वात्र (५ हो ७ ना है, माशा ७ ना है। (महे मगराव জ্ঞ অক্ত: তেমির ব্যক্তির পুরে ছিল ২ইরা গিয়াছে। ভূমি ভোমার অনুসন্ধান পাইতেছ না। ইহা সভা যে, সুষুপ্তির অবদানে ভোমার বাজির ফিরিয়া আসে, তুমি আবার তোমার ত্মিয়ের আভাষ পাও। আর আমরাও ইহা অস্বীকার করিতেছি না, তবে গাড় নিদ্রার मार्त्य अहे रव वास्क्रिएवत्र निवास्थाव, हेहा कि মহানিদায় ব্যক্তিহের সম্পূর্ণ বিলোপের ইকিত कद्रिष्ठ हिं ना ? हैश्त्रक कवि हैश विनिया ना पिरम ७, **अहे म**ठा मकरनहे छेलन कि करतन (य, यहानिक्रा अवर निक्रा "वयम छाहे (वान!";

— নিজা মহানিজারই উপক্রমণিকা prologue মাত্র। নিজায় যে ব্যক্তিত শুক্ত ক্ষণকালের ক্ষুদ্র হইয়া যায়, মহানিজায় যে সেই ব্যক্তিত্বের পূর্ণ বিলোপ সাধিত হয়, ইহা শ্রীকার করিবার ক্যায়তঃ কোন প্রতিবন্ধক নাই।

खभू ऋष् अत्र गांव व्यागिषात्र कि वाष्टि-ত্বের অপায় ঘটিয়া থাকে ? সম্ভবতঃ তাহা নহে। তুমি যথন গভীর মনোনিবেশ সহ-কারে কোন এর অধায়ন করিতে থাক, যথন বিশ্ব-রাজ্যের রহস্ত-খার উদ্যাটন করিবার জন্ম হুগভীর দার্শনিক তত্ত্ব সমূহের আবিক্ষার করিতে থাক, যখন তুমি গৌন্দর্যা হৃষ্টি করি-বার আকাজনায় কাব্য-জগতে অবাধ গতিতে বিচরণ করিতে থাক, তথন তোমার ব্যক্তিছ धमःभा धाव-ध्रवाहित (काषात्र शांक ? মধ্যে তোমার ব্যক্তির ভূবিয়া যায় 'না কি ? তুমি তখন ব্যক্তি (active) নহ, তুমি তখন সম্পূর্ণরূপে কর্ম্ম (passive) । তোমার ব্যক্তির ভতক্ষণ প্রান্ত, যতক্ষণ তুমি ভাব-রাজো প্রবেশ করিবার জ্ঞা আরোজন করিতে থাক, ভাব জগতে প্রবেশ করিবার সজে সঙ্গেই তোমার বাজিরের অভিয়ে লুপ্ত হয়। ভাবরূপ উর্বি-রাশি তোমার হৃদয়রূপ বারিধি-বক্ষে উঠিতেছ, নৃত্য করিতেছে এবং ডুবিয়া যাইতেছে কিন্তু ভোমার ব্যক্তিত্বের কোন সন্ধান বলিয়া দিতেছে না। কেবল যথম তুমি ভাব-ঋগৎ হইতে क्राम क्राम वाच्य कौरानत्र निरक शन्धान्तन হইতে থাক, তথনই আবার ব্যক্তিয়ের ছিল হত্ৰ এথিত হইতে থাকে। তথনই ভূমি

ভোমার ভূমিছের আভাব পাও। कोतनी-শক্তির উন্মেৰ হটতে শেষ পর্যান্ত যে একটানা একৰের বা সমবের কথ। ইতিপুর্নের উল্লিখিত ब्हेब्रास्ट, छाहात्र मार्थ रय भंड महस्य निताम (break) दिवा (शवा ) की वन हा अ वक हीना धक्य नहर-कठकश्री अक्टीना अक्ट्रित সমষ্টি মাত্রে দেখিতে পাই। শত সহস্র রূপে এই একটানা একর প্রতিহত হইয়া যাইতেছে। একটানা একত্ব কোথায় ? ভূমি হয়ত তবু বুফি দেখাইবে যে, একত্বের বিপর্যায় ঘটিলেও यांनाकारनत (महे जूमि अनः अहे मृहूर्स्टत अहे তুমি একই আছ; এবং এই সমত্বের ভাব না ণাকিলে ভোষার ব্যবহারিক জীবন অস্তুব হইয়াপড়ে। আমরাও ইহা অস্বীকার করি-তেছি না যে তোমার বালা ও বার্ক্তা नमरचत्र ভान दशियाद्य। किञ्च এই यে এक होना अकरवत अलाव अपनित हहेन, हेनात কোন অমীমাংসা দেখাইতে পারিবে কি ?

উপবে যে সকল দৃষ্টান্ত প্রদানিত হইল, তাহা আমাদের দৈনন্দিন জীবনে প্রায়শঃই ঘটিরা পাকে এবং আপাহঃদৃষ্টিতে সেই সকল অবস্থায় আমাদের তথাকগিত ব্যক্তির অবিকৃত থাকে; কিন্তু এমন অনেক দৃষ্টান্ত আজকাল দৃষ্ট হয়, যাহাতে আমাদের ব্যক্তিরের সম্পূর্ণ বিপর্যায় ঘটিয়া পাকে। নিয়ে একটি দৃষ্টান্ত প্রবিশ্বত হইল।

মার্কিন পণ্ডিত ডাঃ মটন প্রিন্সের "ব্যক্তি-থের বিপ্যায়" (Dissociation of personality) নামক গ্রন্থে মিস্ব্যোস্থাম্ নায়া এক মুবকীর প্রাায়ক্তমে চারিবার চারিটী ব্যক্তি- খের অধিষ্ঠানের বিষয় উল্লিখিত আছে। মিস্ ব্যোস্থামের প্রথম জীবনে যে ব্যক্তিছের অধি-ষ্ঠান হয়, তাহার পরবর্তী জীবনে আর একটী নূতন ব্যক্তিছের প্রতিষ্ঠা হয়। তিনি তথন তাহার পূর্ববর্তী জীবন সম্পূর্ণরূপে বিশ্বত হইয়া যান। প্রথম জীবনের "ব্যোস্থাম" তাহার বিভীয় জীবনের "ব্যোস্থাম" হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। যেমন একজন বাঙ্গালী হইতে এক-জন ইংরাজ। এইরূপে পর্যায়ক্রমে চারিটী ব্যক্তি মিস্ ব্যোস্থামের দেহ আশ্রয় করে।

वाकाली পाठक इस्ट मत्न कदित्वन (य. মিশ্কে এ শব কেত্রে ভূতে পাইয়াছিল। প্রত্যেক ব্যক্তিই প্রত্যেক ব্যক্তি হইতে সম্পূর্ণ যদিও বাহৃদ্টিতে ভাহারা এক শরীরেই আশ্রয়গ্রহণ করিয়াছিল। এ ক্ষেত্রে বাজিত্বের সমত্ব বা একটানা রাজত্ব কোথায় ? এরপ দৃষ্টান্ত আত্মকালকার দিনে বিরল নহে। व्यागात्मत्र निष्कतम्त्र कीवत्न । तिथा पारे (य, कान खग्नानक मानिक इर्घनेनाम मत्ना-রাজ্যের অভাবনীয় আক্মিক পরিবর্ত্তন ঘটে এবং আমরা যেন অভীতের সলে সম্পূর্ণ সম্প্র পরিভাগে ক্রিয়া নৃতন্রপে জীবন্যাপন করিতে প্রারম হই; এবং এই সত্যও আমরা উপলব্দি করি যে. উন্মাদরোগগ্রন্থ বাজিরা তাহাদের উন্মত অবস্থায় যে সকল কার্যা করে, অথবা চিন্তার প্রবাহে থাকে, তাহাদের সঞ্জান ও প্রকৃত অবস্থায় সেই সকল কর্মাও চিন্তা-**এ**বাহের কোন স্বৃতি বা সন্ধা মনে উদিত হয় ন। শীমোহিত বাজিও নিজের বাজিত্ব বিশ্বত হইর। বার। তুমি হয়ত দেবিবে, এই স্ব

ক্ষেত্রে ভৌতিক দেহের কোন পরিবর্তন হয়
নাই, পরোক্ষে সমত্ব রক্ষিত হইয়াছে, কিন্ত দে রাজ্যের রাজসিংহাসনে বাজিতেরের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলে, সেই মনোরাজ্যের যে সম্পূর্ণ পরিবর্তন হইয়া গিয়াছে। ভোমার সমত্ব— এমন কি, সমত্বের আভাব বা ভাব কোগায়ণ সমত্ব-ক্ষ্ত্র কি সম্পূর্ণরূপে বিচ্ছিল হইয়া যায়
নাই ?

আরও ভাবিবার বিষয় আছে। ভোনার জীবনে হয়ত এমন কোন ঘটনা সংঘটিত হই-রাছে, যাহার স্থৃতি ভূমি সম্প্ররূপে বিস্তৃত হটয়াছ। সেই বিশেষ ঘটনার তুমি এবং বউ-মানের ভূমি-এতর্ভয়ের মধ্যে ভূমি কোন সমত্ব স্থাপিত করিতে পার কি গুড়াম শত চেষ্টা করিয়ান ভোমার শৈশবকালের বিস্মৃত ঘটনাবলীর কোন সন্ধান পাও কি ? ভূমি যে একসময়ে শিশু ছিলে, ভাহার কোনও প্রভাক্ষ প্ৰমাণ এখন দিতে পার কি ? তবে আকুমানিক বিদ্ধান্ত স্থারা এই বিশ্বাসে উপনীত হওয়া যায় যে, অক শিশু যেরপভাবে আছে, তুমিও সেই ভাবে ছিলে। আমাদের পিতা-মাতার নিকট कहेट जामता जामारमंत्र वामाकीवराव वहनिय चंडेनात्र कथा खिनिट्ड शाहे, किञ्च व्यागामित्र সকীয় স্মৃতির ক্যায় তাহাদিগকে নিজ্স প্রিয়া গ্রহণ করিতে পারি কি ? আমাদের কোন কোন অতি অস্পষ্টভাবে শ্বত ভূয়োদর্শন সম্ব্ৰেও এই কথা প্ৰযোজ্য হইতে পারে। আমরা ঠিক করিয়া বলিতে পারি না যে, ভাষারা আমাদের পকীয় জীবনের ভূরোদর্শ-(नत्र फन, ना (नाक्यूर्य क्षेत्र, ना अह व्यवाग्रतन

আবগত। এই সকল দৃষ্টান্ত হারা আমরা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারি যে, যাদও আমরা ব্যক্তিছের সমত্ব সহদ্ধে একটা মনোভাব পোষণ করিতে পারি, তবুও ইহা স্বীকার করিতে হইবে যে, এই মনোভাব মিথাাসমূত হইতে পারে; অন্তঃ তব্বিভা সম্বন্ধীয় (metaphysical) সমহ্ব বা একত্ব প্রতিপন্ন করেনা।

ष्यशानीयक इहेर्लाउ उथानि अहे कथा বলিয়া রাধা আবিশ্রক মে, ব্যক্তিত্বাদ বতা-वनशौत्रा এই यूक्ति धानर्गन कतिया थात्कन (य, यमि अ व्यागता देणने व जनर वालाकारण व्यामा-দের বাজিত্বের বিকাশ সম্পূর্ণরূপে দেখিতে পাই না, তবুও আমরা বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে আমাদের ব্যক্তিত্বের বিন্তার (expansion of self) দেখিতে পাই এবং সদৃভাবে জীবন যাপন ছারা ( অবশ্য গৃঠীয় আদেশে ) আমাদের ভৌতিক দেহাবসানের সলে সঙ্গে ভগবানের त्राष्ट्रा এই राक्तिरदत्र भूर्ग প্রতিষ্ঠা दम् । ইহাই খুঠীয় মতে salvation বা ভগৰানের সহিত व्यवस्थ कीरन। এই गुल्कि मानिया निष्ठ व्हेल वाक्तिएवत भगाम श्रीकात कतिए वस এবং ইহাও প্রমাণীকৃত হয় যে, আমাদের ব্যক্তিছ কেবল পূৰ্ণছের দিকে, বিশুভির দিকে ই অগ্রসর হইতেছে। কিন্তু এই সভ্য কি আমরী মারে মাঝে প্রত্যক্ষ করি না যে, ধর্মধুপতের অনেক বড় বড় বীরপুরুবের ব্যক্তির সমূচিত হইয়া পড়ে; অনেক নীতিবিদ্পতিতও মাঝে মাঝে অস্তারের পক্পাতী হইয়া পড়েন। আর উপরে যে সকল দৃষ্টাত উদ্ধৃত হটয়াছে. ভাষা

অধীকার করিবার স্থায়তঃ কোন অধিকার
নাই। সং-জাবনই যাপন কর, আর অসুৎজীবনই অতিবাহিত কর, তোমার বাজিত্বের
সঙ্গোচ এবং বিকাশ, জীবনের প্রতি মৃহুর্ত্তেই
ঘটিরা উঠা সম্ভব এবং হইতেছেও তাই। অতএব এই বাজিত্বের পূর্ণ বিকাশ এবং প্রতিষ্ঠাবাদ মতই মনোরম এবং উচ্চ আদর্শ হউক না
কেন, ইহা কল্পনা মাত্র। বাস্তব জীবনে ইহার
কোন সঠিক নিদর্শন নাই। তত্ববিহায় ইহার
কোন অভিয় নাই।

এ পর্যান্ত ব্যক্তির স্বারা আমরা এক অপরি-বর্তনীয় সহাকেই বুঝিতে চেষ্টা করিয়াছি। কিন্তু এই স্থাপে কেহ কেহ হয়ত ৰলিতে পারেন যে, ব্যক্তিছ এক অপরিবর্তনীয় সহার সমতে ৰা একৰে নহে। জ্ঞান, কণ্ম, ভক্তি এই ত্রিবিধ মানসিক অবস্থার সংমিশ্রণজনিত সমত্বে ভোমার মনোরাজ্যে যে সকল অবস্থার উদ্রেক হয়, ভাহাদের সমষ্টির সমছের উপরই ভোমার ব্যক্তির প্রতিষ্ঠিত। কিন্তু ইহা বারা আনাদের धार्यंत्र (कान भौभाश्मा हहेन कि १ वालियाता चामन्ना अक नगीम जीवत्कई वृत्ति अवश् अह স্দীম জীব একমাত্র, সামুখ্যরহিত, একমাত্র শবিভীয় স্বাকেই বুনায়। আর যদি বাজিও ৰারা ভান-কর্ম-ভক্তি এই ত্রিবিধ মানসিক অবস্থার সংশিশুগলনিত সমত বা একত্বই বুঝার, ভাষা হইলে আমাদের জীবনের দুই বিভিন্ন नमाम यांच अकरे माननिक छेलालात्नव अञ्चार পরিলক্ষিত হয়, তাহা হইলে আমাদের মান-निक উপामारनद अथवा वास्मित्वत प्रभवत কেথার থাকে ৷ পরস্ত আমরা কি একই জীবনে হুই বা ততোধিক ব্যক্তিত্বের অন্তিত্ব উপল্কি করি না ? জীবনের সকণ অবস্থায়ই সমন্ত্রিকত হইয়াছে এমন ব্যক্তিবের অভিত কোপায় আমরা একটু পরিষাররূপে এই বিষয়টী বুঝিতে চেষ্টা করিয়া দেখিব, তোমার कीवरनंत्र (कान निर्मिष्ठे कारलंत्र देवडनगावशाय আধেয় বস্তুর আংশিক পরিমাণ চিন্তা করিয়া দেখ এবং ত। হাদের সমহ স্থাপিত কর। এখন প্রন্ন হইতেছে এই যে, কোন স্থ্য দারা তৃমি এই ভগ্নংশ প্রাপ্ত হও এবং এইরাশ ভগ্নংশের প্রাপ্তি সম্ভব কি না ? আমরা ক্রমে দেখিতে পাইব যে, যদি কোনও বাজির জীবন আমরা জন্ম হইতে মুহা পর্যান্ত পর্যাবেক্ষণ করি তাহা इक्ष्टिल देश कथनरे पृष्ठे श्रेट्र ना (य, जाशांत्र वाक्तिय निर्मिष्टे, তाहात मानिषक উপानात्मत्र সৃষ্টি ( physical elements ) স্থিরীভূত। ভোমার জীবনের কোন কালবিশেষের মান-সিক আংশয় বস্তু বেমন "ক ধ গ'', তৎপর-বভীকালে সম্ভবতঃ "কথঘ'' বস্তুর সমন্বয় পরি-লক্ষিত হইবে এবং উভয় ক্ষেত্ৰেই "কথ্"এর উপস্থিতি ঘারা তোমার ব্যক্তিবের সমন্বয় রক্ষিত হইয়াছে স্বীকার করা যায়, কিন্তু স্বক্ত এক সময়ে হয়ত 'ব' চলিয়া যাইবে এবং প্রথম कारणत 'क' छन्न वर्खमान थाकिरव। তোমার মানসিক উপাদান বোধ হয় "কঘপ" এর সমষ্টি। চভুর্থকালে হয়ত 'ক'ও চলিয়া घाइरव এवः "चलक" चात्रा (डायात्र माननिक অবস্থার সময়র সাধিত হইবে। 'ঘ'এর জেমা-গত পুরিচালনা ঘার। এই সকল ক্ষেত্রে ভোষার ব্যক্তিতের সমন্ত্র রকিত হইয়াছে। य नि छ

তোমার প্রথম কালে 'ব'এর কোন অভিড পরিলক্ষিত হয় নাই। পরিবর্তন যখন ধীর भशीष व्यावक र्यं, ज्यन अहे यात्रावाधिक हा এবং সমন্ত্রের উপলব্ধি পরিলক্ষিত হয়; কিন্তু "कर्यन" यमि "कथन" এবং "कथक" अवश्र-चरम्र मगा निम्रा ना निम्रा व्यक्षणां "स्थक" অবস্থায় পরিবত্তিত হয়, তাহা হইলে ধারা-বাহিকতা বা অব্যাহত সংযোগের সম্পূর্ণ বিচ্ছেৰ এবং সমৰের বিচ্নুতি সংঘটিত হইবে। এই সভা আমংদের কোন ভয়ানক মানসিক ছুর্ঘটনায় আমরা উপলব্ধি করি: অভএব এ কেত্রেও আনাদের অভিযের প্রায় স্বীকার করিতে হয়। "বালাকাল এবং বুদ্ধকাল, ব্যাধি এবং ওলভ্ডা (কান্যদের মান্যিক भीतान) नृष्टन नृष्टन अवष्टात अःष्ट्रेन काउ, অক সকল অবস্থার সম্যয় আমরা কেনিরূপে রক্ষা করিয়া থাকি। বস্তুতঃ আমাদের ব্যক্তি-(इत्र পরিবর্তনের কোন সীমা নির্দেশ করা ক্টকর; অতএব "প্রাছ্লের" (Bradley) শহিত আমাদেরও একমত হইয়া বলিতে হয় "আমাদের ব্যক্তির প্রাচীর ছারা পরিবেটিত नरह।" देशांत्र পরিবর্ত্তন অবশান্তাবী এবং कौवरनद आग्न व्यक्ति क्यक्तिम किंग्रे-তেছে। এই প্রসঙ্গে আমাদের বাংলা দেশের সেই ভাষাকু-খোরের কথাটা মনে পড়িয়া পেল। তামাক-খোর মহাশ্র ধথাক্রমে তার एँ कांत्र '(बान' जवर 'निनिहाती' পরিবর্ত্তন कांद्र-ষাও মনকে প্রবোধ দিতেন বে,তাহার পুরত্তন বছনী যা তাই আছে। আমাদের ব্যক্তির कि अरे विशाः व्यायात नार १ अरे विशा

ষায়ায় সভ্যভার আরোণ করিয়াই কি আনাদের কল্ময় জীবন অনস্ত বাধা বিমের মাঝা
দিয়া ছুটিয়া যাইতেছে না ৫ ইভিপুর্কেই কবিজ্ঞা
হইয়াছে যে, যদি মানাসক পরিবর্তমন্তসি শীর
পর্যায়ে সংঘটিত হয়, তাহা ছইলে একরের বা
সমন্তের ভাব রক্ষিত হয়। আমাদের কর্ম
জীবনে ইহার প্রয়োজনীয়ভা অভ্যধিক এবং
ইহার প্রমাণ প্রতাসিক। ভাই ব্লিয়া স্সীম
জীবের (ব্যক্তির ঘারা আমরা ভাই ব্রিঝ)
অপরিবর্তনায়, চিরস্থায়া অভ্যিত ইহা ধারা
প্রমাণিত হয় না।

উপরি উক্ত প্রমাণ প্রয়োগ খারা আমরা (फबिट्ड भारेगाम (य, भागता शाहा**रक वास्त्रिक** বলি—তাহার কোন অভিত নাই। ভবুহরত কেহ কেহ বলিবেন যে "প্রেতাত্মার ভৌতিক আবিভাব কি আনরা দেখিতে পাই মা এবং ত্বারা কি ব্যক্তিমের চিরস্থায়ীম প্রমাণীকত दम नाहे ?" (প্রতামার ভৌতিক আবিস্তাব সতা হইতে পারে, আর আমরা ভাষা অশী-কার করিতোছ না। তবে তথারা ব্যক্তিরের व्यक्तिभद्र अमानिङ हम्, এ क्ला काम्या খীকার করিতে পারি না। আমরা পুরেই (मवाहेट अग्रांग भारेग्राहि (य. वास्तिएव नम-ষয়বাসময়বাব্যজ্ঞিষ ব্লিয়া কোন ব্সত্তর ' नका नाहे; अवर क्षत्रकाम देशां व्यामना বলিয়াছি যে, মহানিদ্রায় এই ওথাক্ষিত ব্যক্তিত্বের সম্পূর্ণ বিলয়ে বিখাস করিবার কোন যুক্তিগদত প্রতিবন্ধক , নাই। এ इल् पूनकांद्र अभारतद्र चारणाक ना वाकि-বেও ব্ৰন "প্ৰেডভৰ্য" (spiritualism)

देवकानिक स्वश्रास्त हिंड काकर्रन कतियाहरू एवन कागामित मर्ट्ट शूर्व मश्कालरनत स्वना अहे मचरक ग्यारयागा गूलि व्यवनीन कतिनात रहेडा कतिन।

প্ৰেডভৰ (spiritualism) এখন প্ৰান্ত मुर्मराषीयपाउरुर्भ भरिश्रीख दश नाहे जयर ৈ বিজ্ঞানিক বা দার্শনিক সিদ্ধান্তে এখন পর্যান্ত इंदात कान निर्देश हान दश नाहै। व्यक्ति খেতিক দুশ্য বা প্রেতায়ার পুনর।বিভাব আমাদের প্রত্যকামুভূতির ভায় জীবস্ত কলনার পরিণামও হইতে পারে। সম্মোহন বিভাব প্রভাবে ইন্দ্রিয়াতীত বস্তরও ইন্দ্রিয়োগ-गिक्ति हर, अहे में अ चर्चियान भगरा अश्वीकात्र कतियात व्यक्तित (याध दश कारात १ गारे। আর এ কথাও সভা যে, অতিশ্য মান্সিক শক্তিসম্পন্ন বাক্তিরাও সংখ্যাহন-বিভাৰ প্রভাব र्षाठिक्य कतिएक भारतन ना-छाहाता निक ছারা সংখাহিত হইতে পারেন। আমানের (य मक्त किया व्यक्तिय छेण्डन अवर कोवस व्यर्थाय कामास्मित्र स्थ भक्त विश्वाय विश्वनीय वश्च नकल व्यागातम् मानम नग्रतः कीवल রপে প্রতিভাত হয়, সেই সকল চিন্তিত বছ-মাজেই যদি প্রকৃত এবং স্তা বলিয়া পুহীত ংবর, তাহা হইলে "প্রেডতবের" কোন মুলা ধাকিতে পারে, কিন্তু চিত্তনীয় বস্তু , মাত্রকেই আময়া সভ্য বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি না, लाबा की बढ़ र दिक बात गारे र डेका बात **ब्याजासाता त्य मंत्रीत गहेत्र। आमात्मत** मञ्जूत्य भाविक् ७ श्रम्म, छाडा छाडारवर शृक्ष करमारहे ভৌতিক পেতের এবং ব্যক্তিখের অমূরণ প্রতি- কৃতি বলিরা আমর। শুনিতে পাই। তাহা
হইলে শুনিহাৎ জীবনে নৈতিক ক্রমোরতির
কোন অর্থ থাকিবে কি ? সে যাহা হউক
বাড় গের (Bradley) সহিত আমাদের
পাগতে হয় যে, দেহ বিচ্ছির শরীরের অভিষ
এবং কার্যাশীলভার বর্তমানত সন্তব; কিন্ত ইহাকে প্রকৃতপক্ষে সন্তাবান (real) বলিয়া
গ্রহণ করিবার অন্তবত প্রের ভারই বর্ত্তনান।

অতএব ব্যক্তিয়ের চিরস্থায়ীত্ব স্থয়ে "প্রেততত্ত্ব" কোন প্রমাণ দিতেছে না। অক্স পক্ষে আমাদের ইহলোকের ব্যক্তির পর-অনিক্রভাবে এইরূপে চলিতে (明(年9) থাকিবে ৷ এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইবার বহু বিধ অতিক্ৰনীয় বাধাবিল আছে। আনা-দের গাথিব জীবনের ব্যক্তির যদি তাহার সকল অভিজ্ঞত। লইয়া প্রলোকেও বর্তনান পাকে, অধাৎ আমাদের চিস্তাভাব এবং ইচ্ছার সমষ্টি এবং তৎসকে আগ্রায় বলুবান্ধৰ সকলও যদি আমাদের পারলৌকিক ব্যক্তিতে চিন্তনীয় বিষয় হয়, তাহা হইলে আমাদের এমন এক জগতের কল্প। করিতে হইবে, যেখানে ভৌতিক অগতের সকলই বর্তমান, শুধু 'ভূভের' অভাব। কিন্তু পিতা, মাতা, ভাতা, ভগ্নী প্রভাত পারিবারিক সম্বন্ধতলি যদি আমাদের পরকালেও বতমান থাকে, তাহা হটলে ভগ-বানের রাজ্য যে আমালের এই রাজ্যের ক্যায়ই কল্লিচ হয়। আমাদের পাণিব বন্ধবান্ধব गकन हिद्रशृथी, এই উক্তির ব্রারা আমাদের যুক্তির অগণত এবং উপুথা তাক্টেই প্রকাশ

भात । अवं वाक्तिया हित्रहारीय यादा স্মামরা ইহাই বুঝিতে বাধা হই। মুত্র পরেও যদি আমাদের বর্তমান চিন্তা, ভাব এবং আকাজ্জাতুলি বর্তমান থাকে, তাহা হইলে আমাদের চিস্তা, ভাব এবং আকাজ্জার विवर् छलि अर्थाः आमारम्य भावित मनस्य বল্লগুলিও বর্তমান থাকিবে, ইয়া বলিবার ক্তায়তঃ কোন প্রতিবন্ধক নাই। ইহা নৈয়া-বিক (ভর্ক-শাস্ত্রীয়) সিদ্ধান্ত, কিন্তু এই সংগ बुक्ति अमर्नित १३८७ भारत रा. व्यामारहत চিম্না, ভাব এবং আকাজ্যাললৈ বর্তমান शांकित्व मछा, किन्न भाषा अहे सौत्रावत মতে। এই কথা স্বীকার করিয়া লইতে হইলে। व्यामास्त्रत वास्किएइत मृष्युर्व शतिवर्धन । श्रीकात्र করিতে হয় না কি ? পরবোকে আমাদের আমিতের বা বাজিতের অভাবের ই০াই কে गर्वहे लागान नरह ?

অভএব আমরা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইলাম যে, বাজিত হারা আমরা এক স্থীম, সাদৃশ্যবহিত, একমাত্র আহিটার সন্ধাকেই বুঝি, অপবা জান-কর্ম-ভাজে (knowing, willing, feeling) এই ত্রিনিধ মানসিক অবস্থার সংঘিশ্রকনিত সমন্তই বুঝি, তর্মবিদ্ধান্তির সংঘিশ্রকনিত সমন্তই বুঝি, তর্মবিদ্ধান্তির করি। তবে যে ইহার একটা কারনিক অভিয় আমরা করি, তাহা ভগু আমানের কর্মমন্ত জীবনের সম্বন্ধ রক্ষা করিবার জনা। বজতঃ আমরা বাহাকে বাজ্ব জীবন বলি, ভাছা কারনিক জীবন মাত্র।

छर कि राक्षिय वनिया किहू नारे ?

আমাদের কি কোন আছিত্ব নাই—এখানে এই পরিদৃশ্রমান জগতেও নাই, মৃত্যুর পররাজ্যেও নাই ? তবে কি বৈদ্যান্তিক মায়াবাদের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া আমাদেরও বলিতে হইবে "জগনির্থাা" "সব মিলা৷", গুলু "মায়াবাদেরই" বিজয় ভত্তা নিনাদিত করিতে হইবে ? আমরা তত্ত্ব বলিতেছি না বাং বৈদ্যান্তিক মায়াবাদের স্মর্থন করিতেছি না।

হিন্দু গৰ্মে বাজিংহর কোন স্থান আছে কি ना. एर धनर्मन कता वर्षमान धावरबात है (बाध নতে। গ্রীয় ধর্মধান্তকের। 'বাজিত্তের'ভারা কি বুনেন, আমতা ভাষা বুনিবার প্রহাস পাইয়াছি खवः राष्ट्रे वाकिएइव छड्विछ। मुक्कीय काम श्रांखद शाहि कि मा, छात्रा अपनिष्ठ कतिएक (ठहे। केतिग्राष्ट्रि, ७८७ **छे**लगरशास्त्र **आगता** वित्र हारे (म, आभवा ३ वकत्व वासिएक বিখাসী। আমরাও মানবের অনস্তত্বের অভি-वादी। वाकि इ गथन समस्युत्र भविष्ठ निर्देशक সমত ভাগিত করে, জী গ্রাম্থন ভারার পর-মায়িক প্রকৃতির সন্ধান পায়, স্পীম জীব যখন व्यभीय जनः व्यथक-मांक्रमानाम्मत्र सास्य छविन्ना यात्र, 'इन्नेने नाह्निद्वत भूर्ग छाष्टिका हरा। हेहा গ্রীঠীয় salvation বা ভগগাণের সহিত অনন্ত-कीवन नरद । इंदा नभी भाव मात्र जिल्ला अभी सब यक्रभ मकान---हेशाहे हिन्सू गःचत्र मुख्ति। व्यभीम यथन ভाষার व्यभीन द्वत अक्षान भाष. তথ্নট্ ব্যক্তিদ্বের মিথ্যা সম্ভূত স্পামৰ টুটিয়া यात्रः यक काफा गुरु काफा वहेग्रा यात्रः। আমরা ব্যক্তির দারা এই মৃক্ত আত্মা বা भवमाञ्चादकहे वृत्ति--हेबाहे दिवाखिदकव्य''अंब''

(Highly individualised being) যাহা হউক, বারান্তরে আমরা এই বিষয়টা বিশদরূপে এবং পরিকাররূপে বুঝিতে চেঙা করিব।

धीवजूनहम् (यायान वि. ध।

### শ্রদ্ধকতা।

( পূর্ম একাশিতের পর)

পিতৃগণের আবাহনে মন্ত্র পাঠ করা হয় "এত পিতরঃ সোঝাসো…ইত্যাদি" হে সোম দৈৰত পিতৃগণ, পূর্মপুরুষগণের গমনাগমনের যে দেৰমাৰ্গ, তাহা অবলম্বন ক্ষিয়া এই কুশার নিকটে আত্মন, আমাদের ক্রমাগত পৈতৃক্ধনে क्लाांव मण्यांवन कत्नन अवर (य टेपक्रक अन्या-গত ধনে আমরা বঞ্চিত, সেই সর্ব বীরপকুষ म्छा धन् ध्यामानिशक छात्रान कक्ता "छ्य-ভাষা ..ইত্যাদি" হে অগ্নি, আমরা তোমার আরাধনা করিব বলিয়া এচ্ছলিত করিতেছি, ভূমি প্ৰজালত হইয়া পিতৃগণকে আয়াদি ভোদনের নিমিত আনয়ন কর। \* "আয়ান্ত নঃ পিতর ..ইত্যাদি'' সোমদৈবত পিতৃগণ, দেবগণ যে পথ দিয়া গমনাগমন করেন, সেই পথ অবলম্বন করিয়া অংসুন; এই আছমণ যতে আন গ্রহণ করিয়া পরিতপ্ত হউন. आयांकिश्वत्र प्रापा वर्षन कत्रन ; এवर आमा-मिन्दर পद्भियान करून।

আবাহনের পর অর্থা ছান। অর্থা ছান। এই বল্লী বৈধিক সমলে—বে সমলে অলি ছাণন করিলা আছে করা হইড, সেই সমলের উপবোগী। এখনও কেনুবে এই বল্লী পাঠ করা হয় ভাবা বুবিভেছি না।

পবিত वर्षा थाराम थामा माश कूम, रेपव পক্ষে যব এবং পিতৃপক্ষে তিল এবং তুল্পী, ফুল इस्। প্রভৃতি প্রয়োজন হয়। প্রাদ্ধের অর্য্যদান একটী অতি আড়ম্রপূর্ণ কার্য। चार्कक्षि मद्र चाहि। मञ्जक्षि वन, यत, তিল প্রভৃতির উপাসনা পূর্ণ। এই মন্তগুলির উদ্দেশ্য পর্যালোচনা করিলে প্রাদ্ধকৃত্য যে কেবল বিভিন্ন ব্যক্তির বিভিন্ন পিতৃপুরুষগণের পূজার অহুষ্ঠান করা হয় না, তাহা অতি সহ-(करे अठौग्रभान रहेता। व्यश्वानात्मत्र मञ्जलन এইরেণ "नतामिवीविष्ठेरा ... हेणामि" (इ कन, आमारमञ्जला। अमान ठक्न; अजीहे সিদ্ধির নিমিত, পানের নিমিত, কল্যাণ সংযো-পের নিশিত আমাদের সন্থবতী হউন। "যবো হিদ যবয়াশদেবো...ইত্যাদি" তুমি যব অর্থাৎ 'পृথक'। युञ्जाः आभारमञ्जूषमकाजीमिशतक, আমাদের শত্রবর্গকে পৃথক কর। আমরা স্বর্গ গমনের নিমিত্ত, অন্তরীক গমনের নিমিত, পৃথিবী লাভের নিমিত্ত তোমার উপাসনা করি-ভেছি। পিতৃভবন প্রাপ্ত লোকগণ ( भক्ত-ক্ষ্যাদি হার।) শুদ্ধি লাভ করক। তুমি পিতৃ-দিগের আশ্রয় প্রদান কর। তিলোহসি সোম দেৰতো৷....ইভাাদি" তুমি জগতে তিল বলিয়া খ্যাত্, তুমি জল ছারা মিশ্রিত এবং বিফুদেহোন্তব, সোম তোমার অধিপতি, সম্প্র-দানকারীর পাপ তুনি ধ্বংস করিয়া থাক। আমাদের পিতৃগণকে খবা মন্ত্র ছারা প্রীতি खनान कता "या दिया चानः नवता... ইত্যাদি'' বৰ্গ, অন্তথীক ও পুৰিবীসমূত হির্প্য-वर्ष अवः वक्षीत्र (व क्षण कीरवत्र महिन्छ महत्र হইয়াছে, তাহা আমাদের কল্যাণপ্রদ, আনন্দ-প্রদ এবং ত্রান্ধণের হন্তে অর্পিত হইয়া স্থ্যসূক্ত হউক।

অর্থ্য লানের পর পিতৃপুরুষণণের উদ্দেশে গন্ধ, পুলা, বৃণা, দীপা, যজেলাপবীত সূত্র, বল্প প্রত্যা হয়। আর দান করা হয়। আর দান প্রাহের মূল ক্রিয়া। এই অর দান করো হয়। আর দান প্রাহের মূল ক্রিয়া। এই অর দান করিবার উদ্দেশে।ই এত আড়েবরের সহিত পিতৃগণকে আসন-দান, আবাহন, আর্থা-দান প্রভৃতি দারা অর্চনা করা হয়। আর দানের প্রক্রিয়াও অর্থ্যদানের নাায় আড়েম্বর-পূর্ণ। ইহার সকল প্রক্রিয়ার উল্লেখ না করিয়া নাত্র মূল মন্ত্রণ উল্লেখ করিলে প্রবন্ধের মূল বক্রবা আংশিক প্রকাশ করা হইবে।

অরের উপর হস্তব্য আছে।দন করিয়া বলা হয় "পুথিনীতে পাত্রং...ইত্যাদি'' হে অর, পৃথিনী তোমার পাত্র, আকাশ তোমার আছে:-দন, তুমি অমৃত, এই হেতু অমৃত্যুরূপ ত্রাহ্ম-শের মৃথে তোমায় হোম করিতেছি।

আরের উপর অন্ত রাখিয়া বলা হয় "ইদং
বিক্:...ইত্যাদি" এই অরকে আক্রমণ করিয়াছেন (তিনি বলিরাজাকে ছলিবার জন্য
নিজেকে উর্জ, মধ্য ও অধোভাগে ত্রিবিক্রমরপে ব্যাপ্ত করায়) তিনি তিন প্রকারে এই
আরে পদার্পন করিয়াছেন। পৃথিবী পাংগুবুক্ত,
শুতরাং সহজেই ইহাতে বিক্তু চরণ নিবিষ্ট
হইয়াছে এবং সঙ্গে সঙ্গে এই অনস্ত বিক্তুপদ
ভারা আক্রাজ্ঞাক্ত হইয়াছে।

আরের উপর ভিল ধিয়া মন্ত্র পাঠ করা হয় "অপ্রতা করা · ইত্যাদি" হে বেদিয়ু অকুর- গণ ও রাক্ষণগণ, এই আছের অনের নিকট হইতে দূর হও।

व्यक्ति मधु नित्रा (र भक्की शांक कता रत्र, উহা ভাতকতো বহু বার পাঠা। মন্ত্রীর ভাব এত উচ্চ আদর্শের, এত গভীর কবিত্বপূর্ণ যে, বোধ হয়, আর্থাঝবিগণ প্রাক্তিক সৌন্দর্যো তন্ম হইয়া প্রাণের ভিতর হইতে এই মন্ত্রী বচনা করিয়াভিলেন। মন্ত্রপাঠ করিতে করিতে বাহ্য-জগতের প্রাক্তিক সৌন্দর্য্যে তন্মন্ন হইরা यांहेटक वय विलयाहे (वाथ वय आद्यत अवशान ও পিগুদান করিবার সময় বার বার উহা পাঠ করিয়া সমষ্টির উপর বাষ্টির আবরণ দিবার বাবন্ধা করা হইয়াছে। মন্ত্রটী এই,—"মধুবাতা খতায়তে মধু ক্ষরন্ত সিদ্ধান ইত্যাদি" সমন্ত ঋতুর वाश्या भ्रम्भ इडेक, नशीय भ्रम्कद्रम कक्रक, उर्वाध সকল মধুষয় ফল প্রাদান করুক, রজনী ও खाङःकाल मध्युक्त इडेक, পुथिवीत धुनिकवाछि পराख मनुमय कड़िक, आकाम मनुमय हड़िक, পিতৃগণ মধুযুক্ত হউন, আমাদের বনপতিগণ मध्यूक इडेक, एगालिव मधूमग्र इडेन, आमालिय (गागन अधूमग्र इस ध्वनान कक्रक, व्यर्वाद ममख বিশ্ব ব্রহ্মান্ত পিতৃপুরুষগণের ভৃত্তি সাধন করুক, আমরা সম্তর্গিত হই।

অন্নদান করা হইলেই মৃগ প্রাছের কার্য্য শেব হইল। অনুদান করার পর যদি কিছু অন্ন উব্ত থাকে, ভবেই পিওদান করিবার বাবস্থা। অধুনা আমরা প্রাছের অন্ন পরিবেশন করিবার সময়েই পিওদানের অন্ন কিঞ্ছিৎ অন্ন রাথিয়া দিই; আবার কেহ কেহ বা প্রাছের পূর্বে অন্ন পরিবেশন করিবার সমরেই পিওাদি শাধিরা রাবেন। ইবা বিবিস্পত নহে।

অর্লান পর্যান্ত মূল প্রান্ত কার্য্য হইলেও

আমরা অবক্ত পিওলান পর্যান্ত না করিয়াকধনই

শান্ত হই না। এমনও একটি ঘটনা দেবিয়াছি

যে, অর্লানের পর শেষ অর্ল কোনও কারণে

নই হইরা যাওয়ায় পুরোহিত পুনরায় অর পাক

করাইয়া পিওলান করাইয়াছেন। এ সকল

অবক্ত আমাদের অবনতির কল। হিন্দুর

যাবতীয় ধর্মাফুর্ছান ক্রিয়া-কলাপালির মধ্যে

প্রান্তিত্র ঘারা নিশার করা কথনই কর্ত্ব্যা

নহে।

**बिकात्मस्य ग्रं**चां भाषा ग्रा

## সার সত্য।

যৌবন কাল হই তেই প্রস্তীকে খারণ করা 
যুৰকাণের একান্ত কর্তনা। যে যৌবনবস্থার
কাষ অক্ষান্ত অবস্থা অপেকা অধিকতর ধর্মপ্রবণ
ও ক্লভজ্ঞতাপূর্ণ থাকে সেই সময় হইতে সেই
মহান্ ও পরমপুরুষকে প্রদ্ধা-ভক্তি, পূজা, ভাঁহার
ওপকীর্ত্তন ও তৎপ্রতি প্রীতি করিতে হয়,
ভাঁহার আদেশ নতশিরে বহন করিতে হয়,
কারণ, তিনি আল্পপ্রকৃতির অক্তরণ করিয়া
ভোমালিগকে স্কী করিয়াছেন এবং সর্বাদ্ধা
ভোমাদের কল্যাণ চেটা করিতেছেন। যৌবনেই
যাহা কিছু মহান্, বাহা কিছু প্রদার, ভাহাতে
আনন্দ ও বিশ্বর অক্তর্য করিবে এবং উদারতা
ও অকপটতার অধ্ববণে ও আবিদ্ধারে বিচলিত
ভাগর হুইবে। বিশ্বপিতা ও স্ক্রপ্রবিধাতার

অপার স্বেহ-মনতা বিখের স্বাক্ত জাগরুক পাকিয়া অশেববিধ স্বপানে আনাদের কল্যাণ সাধন করিতেতে।

সর্বত্রই তাঁহার অবদান সমূহ বড়ৈখব্য ও মহিমার খোষণা ও ছোতনা করিভেছে। তাঁহার করণাময় শ্রীহন্ত হইতে অমৃগ্য ও দেব হল্ল আশীর্বাদ বর্ষিত হইতেছে। তিনি ভোমার বালোর পরিচালক বা পালক,যৌবনের অভিভাবক এবং বার্দ্ধকোর আশাব্রূপ।

ভগবানকে তুমি ধেষন ভক্তি করিবে, সেইরূপ মাভা-পিতাকে সন্মান করিবে এবং
ভোমার অপেক্ষা বিজ্ঞতর ও অধিকতর পদপৌরবে গৌরবাঘিত ও বয়োজ্যেষ্ঠ ব্যক্তির
আজামুবর্তী হইবে। বিখাস ও আজামুবর্তিতা বৌবন কালের বিশেব সামগ্রী এবং
বিনয় ইহার একটি প্রধান আভরণ। অতএব
ভোমার অপেক্ষা জানী ব্যক্তিদের হারা পরিচালিত হইতে আপনাকে নিয়োজিত কর এবং
ভোমার পূর্ববর্তী মহাজনগণের বিজ্ঞার হারা
আপনাকে জানী করিয়া তোল। কবিও
বলিয়াছেন;—

"মহাজ্ঞানী মহাজন, যে পথে ক'রে গমন, হয়েছেন প্রাতঃখরণীয়, সেই পথ লক্ষ্য করে, খীয় কীর্তি ধ্বজা ধরে,

व्यामद्राख दव यदनीत ।"

সভাবাদিতা সকল গুণের ভিত্তিবরূপ। বৌবনের ভগুমি বার্দ্ধকের বিধাস্বাতকভার অগ্রস্তরূপে পরিগণিত হয়। এই কপটভা বাৰতীয় গুণের দীপ্তিকে মলিন করিয়া শের, এবং ভোমাকে এইরূপে অগদীবর ও ভাঁবার ज्हे मञ्चार निक्रे चृणिङ कतिया जूनिरव !

শত এব তৃমি ধেমন ইশ্বের রস্ক্রত। ও পার্থিব সম্মানকে মৃণ্যবান দ্রব্য বলিয়া মনে কর, সেইরূপ সত্যাহ্যরাগের অফ্নীলন কর, লকপট করা ও কার্য্যে সম্পতিশীল হও। সর্শতা ও অকপটতাতে প্রবল মোহিনী শর্তি আছে। এই তৃইট্রী ওণ সংধ লোকের প্রসাধ প্রাপ্ত হয় এবং প্রায় সকল লোকের প্রসাধ করে।

স্তোব পথই সমতল ও নিরাপদ।
নিথার পথ কটপ্রদ ও ঘ্রায়নান। সাধুতা
(honesty) হইতে একবার ভট্ট হইলে আর
উহার গতিবাধে করিতে পারা যায় না।
একটি প্রতারনা, ধার প্রতারনা-কারোর
পথ প্রদর্থন করিতে থাকিবে, অর্থেকে ভূমি
স্থাত স্থিলে ভূবিয়া মরিবে।

সৌবনকালই জনাহতকর ও সালয় কার্যোর অফুলীলন ও অফুঠানের উপযুক্ত সম্মা।
অপরের সঙ্গে ওমি যে সম্বন্ধে সম্বন্ধ হও,
ভালারই উপর তোমার অথ-সাচ্চন্দোর
বহুলাংশ নির্ভর করিতেছে। উপযুক্ত সময়ে
ভূমি যে খভাব ও আচার-বাবহারের অ্যান্ধ
শইয়া থাক, তাহাই উ সম্বন্ধকে অথপ্রাদ করে।
একটা বিচারশক্তি ভোমার সাল্দায় ভণাবলীর
ভিত্তি হউক। তোমার বালাজীবনে, এমন
কি ভোমার যৌবনের আমোল-প্রমোলে যেন
কৈ ভোমার যৌবনের আমোল-প্রমোলে যেন
কোনরপ অসাধুতা না থাকে। ভোমার
মানস-পটে এই কথাটি অক্তিত করিয়া রাল
ভূমি অভ্যের নিকট যেরপ ব্যবহায় প্রভ্যাশা
কর, ভূমি অভ্যের সহিত্ত ভদ্মপ আচর্বণ

করিবে "

অপরের হৃংখে হৃঃখাত্ত ভূতি একটা মহতাব, উহা হইতে লজার কোন কারণ নাই।
যৌবন কালের সৌন্দর্য আনন্দ-বাপাত্রা এবং
যে হ্রন্ম হৃঃথ কাহিনীতে বিগলিত হয়, উহা
তিরূপ। অভএব, মাঝে মাঝে রোলন মুখরিজ
মূহে পমন কারবে, কখনও বা "দীয়তাং
ভূজাতাং "-মুখারত ভবনে যাইবে। মানবজীবনের হৃঃখরাশি, জনহাক মুন্ধু,
জনক-জননার এবং ক্রন্দনশাল পিতৃ-মাতৃহীন
বাপকের হৃঃখের কপা চিগু। করিতে অভ্যক্ত
হইবে। কোন আমোদ-উৎসব হৃংখের সাহজ
উপভোগ করিবে না। আভি নিক্তই প্তক্তটীকেও নির্দ্ধিভাবে পদল্লিত করিও না;
কারণ, উহার একটীও তুমি খ্য়ং সৃষ্টি করিতে

পরিশ্রম ও সময়ের মবেলিগুক্ত বামহার, বিই ইটীই সুবকলণের সর্ব্ধ প্রধান কর্ত্তনা যৌবনে পরিপ্রমের অন্যাস আত সহক্ষে আয়ন্ত হয়। এই সময়ে উচ্চাকান্দা, কর্ত্তবাপরায়ণতা, প্রতিযোগিতা এবং আশার উল্লেখ সাধন হইয়া থাকে। শ্রম ওপু উরাতর মন্ত্র প্ররেপ নহে, ইহাকে আমোদ-আফ্রাদের উৎস বলিলে অত্যক্তি হয় না। অলস ব্যক্তির হ্র্কালচিত্ত অপেক্ষা মানবজীবনে নির্দ্ধোর আমোদ-প্রমোদ উপত্যোগের পরিপন্থী আর কিছু নাই। যে ব্যক্তি শ্রমবিমুধ, সে ধনবান হইতে পারে কিছু সে ধনোপ্রেগের নির্দ্ধণ ও পরিজ্ঞানন্দ্র লাভ করিতে পারে না। কেবল পরি-শ্রম্ আনন্দ্র আনন্দ্র ভানন্দ্র উপত্যোগ-প্রস্থৃতি প্রধান করে।

মনে করিও না, ধন, প্রগারিব, প্রস্থৃতি পরিপ্রম ও মনোনিবেশ হইতে তোমাকে মুক্তি প্রবান করিবে। পরিপ্রম মন্ত্রা জীবনের মির্ম, ইবা প্রকৃতি, বিবেক ও জগদীখরের আদেশ। কর্মদা মনে রাবিবে, যে সমুদার বংসর এক্ষণে অনন্ত কালসাগরে ঘাইয়া মিশিভেছে, সেই সমস্ত বংসর তাহাদের পশ্চাতে স্থামী স্থৃতি চিক্ত রাবিয়া ঘাইতেছে। উহারা ভোমার জীবনের প্রশান অংশ অধিকার করিবে। যদিও তোমার চিন্তাাশ্র্য মন হইতে ভাহারা প্রশাদন করে, তথাপি তাহারা জগদীখরের স্থৃতিপটে অক্ষিত থাকে। ত

🗐 द्रांशाहद्रग मात्र ।

# ঘুভিক

বলের ঘরে ঘরে আজ বে দৈনোর করাল ছায়া পতিত হইয়াছে, সুজল। সুফল। শাসা শামলা বলজুমির মঙ্গলময় ত্রী আজ যে মলিন হইয়া লিয়াছে, তাহা কে না অমুভব করিতে-ছেনঞ্ ছতিক যেন ভাষ্ণ মুখবালেন কারয়া নর-নারীকে য়াস কারতে বাস্মাছে। এই বিষম ছন্দিনে আমাদের কি ছোন কর্তব্য নাই ? আমরা কি কেবল আমাদের দিন ভালি গণিয়া গণিয়া ক্রেন ক্রেমে বিলয়ের পথে আরাসর হইতে থাকিব প কোন চেই।ই কি আমরা করিতে পারি না ?

এই কালান্তক যম সদৃশ ছতিকের বছ কারণ বিভ্যমান থাকিকেও অবাধ বানিজা ইরার একটি অধান কারণ বলিয়া পারগাণত বইরা বাঁকে। কোটা কোটা টাকার খাণা শক্ষ বিশার বন্ধার দেশ হইতে বিদেশে চলিয়া বাইয়েছে, দৈবক্রমে যাহা থাকিয়া যাইতেছে,

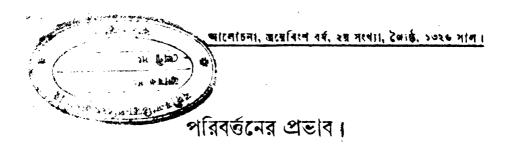
ভাহাই আৰু আমরা ৮ ্টাকা মণ দরে তের कतित्रा निष्कालत जीवन तका कतिराकि। পাঠক, একবার দেশের অবস্থা ভাবিয়াছেন কি ? কয়জন লোক আজকাল ছুই বেলা খাইতে পাইতেছে তাহা অদয়ক্ষম করিয়াছেন কি ? আর এই যে ভীবণ অজনা, এই অজনা-তেও কত কোটী টাকার খাগ্য শস্ত ভারতবর্ষ হইতে বিদেশে রপ্তানি হইয়াছে, তাহার একটা মোটামুটী হিসাব লউন। সরকারী রিপোটে व्यकाम, ১৯১१-- ১৮ मार्टन ৫৪ (कांनी ट्रांका মুল্যের খান্ত শস্ত বিদেশে গিয়াছে; যুদ্ধের পূর্বের গড়ে বংসরে ৪৬ কোটী টাকা মূল্যের থায় শস্ত রপ্তানি হইত। এই অবাধ বাণিজ্য ক্রোভ রোধ করা সহজ্পাধ্য নছে। দেশের चारमधी भराद अथन ७ अमन (मनान्यरवास कर्य नाई (य, उंशिता मकल এই সোতের मूर्ध বাৰা প্রদান করিতে পারেন।

এই খোর ছার্দ্ধনে আমাদিগকে বিলাসিত।
একেবারে পরিত্যাগ করিতে হইবে। পেটে
ভাত নাই, অবচ বার্যানা করিবার প্রবল
ইচ্ছা, এক বিষম ব্যাধি হইয়া দাঁড়াইয়াছে।
এই প্রকারে অনেক সময় আমরা নিজেদের
ছঃখ নিজেরা ডাকিয়া আনি। যে দেশের
লোকের ছই বেলা আহার জোটে না, সে
দেশের লোকের এক কপ্দির্গত বিলাসিতার
জন্ম ব্যয় করা সাজেন।।

আর দেশের ধনীরন্দ, এই ভীষণ ছভিক্ষের
সময় আপনারা কি নিশ্চিত্ত থাকিবেন ? শত
শত গোকের কাতর ক্রন্দন কি আপনাদের
মর্মন্থলে আঘাত করিতেছে না ? কত অর্থ
কত রকমে ব্যয় হইয়া থাকে, দরিদ্র নারায়ণের
সেবার জন্য ঘদি কিছু অর্থও ব্যয় করেন,
তাহা ইইলে আনেক অনাধের ভপ্তাক্র মোচন
করিতে পারেন। রামকৃষ্ণ মিদন প্রভৃতি পরভৃঃশ্কাতর অনেক সমাজ এই কার্ম্যের জন্য
ত্রতী আছেন। ভারাদের সাধাষ্য করিরা
ছৃতিক্র দমনে প্রবৃত্ত হউন।

बेदात्वय नाप त्याप वि, अनु।

<sup>े</sup> दुर्गि अक्डी देखांकी अस्तवत्र कारावनवदन वर्डित।



মুণের পরিবর্তনই লগতে যাবতীয় পরিবর্তনের প্রভাব স্চিত করিয়া থাকে। সভাসুপা যাহা যাহা ছিল, বৈতায় ভাষার কতক কতক পরিবর্তন হইয়াছিল; তেতায় যাহা ছিল—ছাপরে ভাষার কতক কতক বৈষ্যা ঘটিয়াছিল, আবার বাপরে যাহা-ছিল,এই কলিয়ুগে ভাষার বৈষ্যা অনেক, কলির এই বাল্যাবস্থাতেই এত পরিবর্তন,না জ্ঞান আরও বেশী দিন গত হইলে জগতের কি ভীষণ পরিশামই হইবে।

দেখিতে গেলে সকস যুগেই—যুগের প্রভাব একটু না একটু প্রভাবিত থাকেই। সভ্য যুগেও জেতা, ছাপর, কলির প্রকোপ ছিল। জেতা যুগেও সভ্য, ছাপর, কলির প্রভাব ছিল, ছাপর যুগেও সভ্য, জেভা ও কলির মাচ্ছ্যা ষর্ত্রমান ছিল এবং কলিতেও যে সভা, জেতা, ছাপরের প্রভাব বর্ত্তমান থাকিবে—ইতা আমরঃ শালবা চা ঘারা বুলিয়া লইতে পারি।

অনেকেই বলেন—দেশ-কাল পাঞ্ বারাপ হইয়াছে বলিয়াই আুমাদের এত অবংশতন হইয়াছে এবং দেশ-কাল-পাঞ দেরপ ভাবে পরিবর্তিত হইয়াছে, আমাদের সেইরপ ভারে কার্যা না করিলে আর পরিআণের উপায় নাই। এখন দেখিতে হইবে—পরিবর্জনীয়া কোপায় হয়—ইহার স্কু কোপাছা! দেশ ত ঠিক সেই প্রকার আছে—এখন ও সেই গাগন-পবন ভারতের শোভা বর্জন করিতেছে— এখনও অ্তাত মুগের তায় হল্ল-ছ্ব্যা সমৃদিত হইয়া দেশের ঝাধার নাশ করিতেছে, এখনও

নিবেদন। — লালোচনার উপহারের পুঞ্জ ছয়থানির মধ্যে "লালনোট" দাৰক পুত্তক-খানি বোধ হয় আর পাওয়া বাইবে না। তালার পরিবর্তে অফ একথানি ভাল উপফাস এছেক-গুণকে দেওয়া হইবে। সম্বর পঞ্জ লিখিয়া গ্রাহক শ্রেণী হক্ত না ছইলে বিলম্মে হতাঁশ হক্তিনি

বিশেষ উইব্য — স্থানেচনার পুরাতন গ্রাহকদের নামে আমরা ক্রমণঃ তিঃ বিজ্ঞানিক ক্রিকাটি কেনিকপ স্থাপতি থাকিবে স্থিবিল স্থানাইবেন্টা তিঃ পিঃ কেরত বিয়া স্থামানিপকৈ ক্রিকটি না করেন, ইহাই প্রার্থি।

"ক্র্মকর্তা স্থাবোচনাণ

নীলাপু অধুৱাৰি গোররবে দেশকে ম্থরিত कविता नमान्छा(वह वित्रा गाहे(छह । कान 💁 সভা-ত্রেভা-বাপরের মত অনত্তর ক্রেড় হইতে নামিয়া অনানা মুগের মত একই क्षवाद अभारत भारत छूछित्राष्ट्र-- हेबालव মধ্যে ও পরিবর্তনের কোনও প্রভাব অমুভব হয় না-কোন ভাব বিপর্যায় ত ইহাদের মধ্যে দেখিতে পাওয়া বায় না। তবে পরিবর্ত্তন দেখিতে পাই কেবল পাত্রের ভিতর, আমাদের मध्या त्यात अतिवर्धन दहेशाहर विनया व्यागता व्याननारमञ्ज्ञ अन्तरमञ्ज कारमञ्ज्ञ मरमा अदि-वर्षन दहन- छाविया नहे। नडा यूर्ण व्याभवा ৰাহা ছিলাম—ত্রেভায় যেরপ ভাবে আমরা विठवन केविशाहिलाय. चाभरत আমরা (बहारव छावित इहेग्रा भागनारक छावगग्र कतिप्राहिनाय, कनिएठ आभाषित तम छार्वत অভার হইয়াছে। আমরা সে পদা পরিহার করিয়াছি বলিয়াই আমরা লগতকে পরিবত্তন-मन्न (प्रचिट्डिश यक्ष डरवाजी इतिहा वर्ष रहेत्रा दर्गमन अर्थादन, वर्धिक स्वत्र उत्र समस्य वस्र इतिया वर्षे निष्ठीकन करत. आमतः भाभ-एकर-<u> (बागधण दहेवा-- विकायधण (बागीय मठ,</u> 'আত্মবৎ অবস্থার মত, জগৎটাকেও পরিবর্তনময় ্দেখিতেছি। তাহা হইলে বেশ বুঝা ঘাই-ं टिंह--(मामत ७ कारनत श्रीतवर्धन व्यू महि, -- आमार्वत পরিবর্তনেই আমরা সমস্ত পরি-पर्दर्भ (पश्रिटकोइ । গোড়ায় গলদ আমা-**रमस्य-- छाद्रे मगैर**छ अछ भविवर्छन, अड सर:-

**ठित्रकानहे आहि, मठा-(खडा-चानरत हिनाम,** ক্লিতে আছি এবং থাকিবও। भूगा जागात्मत भून माजात्र हिन,ठजूलाम धर्य-তপদ্যা, শেচ, দয়া ও সভারপে আমরা প্রতিপালন করিতাম-তাই আমাদের লক বর্ষ পরমায়ু ছিল, দীর্ঘাকার একবিংশতি হন্ত পরিমিত বলিষ্ঠ দেহ ধারণ করিতাম; প্রাণ মক্ষাগত এবং মৃত্যু আমাদের আয়বাধীন ছিল। তারপর ত্রেভায় ইহার একটু পরি-বর্ত্তন হইল-পুণোর প্রভাব আমাদের এক পাদ ক্ষিয়া গেল-পর্মায়ু দশ সহজ্র বংসর बहैन, त्मरद्र प्रविभाग कोम वच दहेन-थान क्षिगठ हेरेल। এरेक्स्प चालस्त्र हुरे भाग ৰৰ্ম সম্বিত হইয়।—ছাজার বংসর প্রমাযু শইয়া, ক্ষিরগত প্রাণের সহিত সাত হাত পরিমিত মানব দেহ ধারণ করিলাম—ভারপর এই क्लिट्ड कि विषय পরিবর্তন, সেই আমর। -- সেই স্নাত্ন আগাঞাতির বংশধর আমরা অতি ক্লীণ অলগত প্রাণ লইয়া সার্দ্ধ তিহন্ত পরিমিত অতি অপ্রতুল দেহে অবস্থান করি-তেছি। তাহাও কতদিন অবস্থান করিব-नक वर्ष, मन रामात वा रामात वरम्य नव---এক শত কুড়ি বৎসর মাত্র অতি কট্টে অবস্থান कतिया अ (प्रश्न भविवर्धन कतिव-अगरख्य अ भानवी नौलात अवभान कतित। भूका भूका पूर्ण পাত্রাপাত্র জ্ঞান ছিল, ত্রাহ্মণ ও শুন্তে আকাশ পাতাল প্রতেদ ছিল,আহার-বিহারে আটারাছি: অমুঠান ছিল; আর এখন স্ব খিচুড়ী হইতে ব্দিয়াছে। তাহা হটলে পরিবর্জনটা কোলার चाचा चित्राची, चडजर जहे चामका है इहेब्राइ बदा किराह बना इहेब्राइ, हेराठ

नक्नत्करे अक वाटका श्रीकात कविट वरेत -रणायंत्र नयः कारमञ्जनत्र-- পরিবর্তন আমা-দের নিজেদের এবং ধর্ম ভাবের অভাব হও-बाहे अहे श्रित्व हिंतव मृत कादण। यथन शृर्व মাত্রায় ধর্ম ছিল -- যথন পূর্ব মাত্রায় ধর্ম-কর্মে মতিমান চইয়া আমেরা সংসার যাত্রা নিকাহ করিতাম, তথন এত মভাব অভিযোগ, এত দারিদা, এত হঃৰ আমাদিগকে এমন ভাবে প্রপীড়িত করিতে পারে নাই - মুহার লেলীহান চৰ্মণে আমাদিগকে এরপভাবে চলিত করিয়া জন সমাজ লোক খুনা করিতে পারে নাই: অহরহ: পাত্র-শভের অভাবে দারুণ ছডিক-मानानल (मन्दक अयन कीयन जांदर मध করিতে পারে নাই। এখন ত অন্ন-ৰন্নের च्छार राम पाक्रम ख्रामी छ - हार्तिपरक व्यक्तिकात्र, गृङ्ग यञ्चलाय अभन ज्ञान नाहे गाहः व्यक्तित बहेय! कावि मधुवनन ना कति एवछ ! ধর্মহীনতার সঙ্গে সঙ্গে আমাদের খোর অধঃ-পতন কি ইহার একমান্তে কারণ নয় গ

তথ্য দেশে অপুমা, অশান্তি, মড়ক হইত--किंश (म क्यपिन : (मार्च (लाक हिल, मार्चिक माक (मध्येत्र (कट्टा (कट्टा विष्टत्र) कदिन्छ. ত্যাগী ব্ৰাহ্মণগণ দেশ ও দেশবাসীর বুক্ষায় বোপ-তপ্যা করিত, শান্তি প্রভার্থন রভ ণাৰিত, তাই এ সকল বিভীষিকা তথন খাগা জুলিয়া দেশের ও দলের অনিষ্ট করিতে স্ক্রম हाइ छ मा। वर्षण व्यष्टाद्य (क्या व्यक्षणा: उहे-রাছে, তপ্নিরত বিপ্রকুল বন্ধ পরিকর চটয়া वक भावष्ठ कविद्यान, शामभत्र (कार्य शामन

पिराम-- ७९व्यार वादि वर्षेत बहेत. वश्वता **मञ्ज**पूर्वा ६३वा लात्कत स्म अव पूर्व कविन। মরণাধিকা দেশে জাগিরা উঠিয়াছে -- ধর্ম-পরায়ণ জনগণ মরণ-বারণ মাতৃপাদপত্ম পুজন ও হরিনাম সংক্রীজনাদি স্বারা ক্ষণকাল মধ্যে তাহা হইতে দেশকে রক্ষা করিপেন। চারি मिक व्यावात मास्ति विज्ञा किछ । देशमा अधिन বেরপ অর্বস্থের অভাব, যেরপ মরপের প্রাত-डान, भक्षाम रूप्तर भूति कि अत्रभ हिन, मा দেশ এত হাহাকারে পুর্নিত ইইয়া উঠিয়াছিল। **७. तरे (मिश्ड वरे (य-) मिल कारनेत किंदूरे** हम नाई-श्रामातिय माला त्यान कारिकत्र, সেরপ ভাবের অভাব হইরা**ছে— আ**মর। **অধ্**শে পরিপূর্ব হইয়া পরিবর্তন স্রোতে অর্ক টার্লিয়া निग्राहि, एडि এड व्यय्थलका। পরিবর্জনের প্রভাব ভাই আমাদের উপর বিষম ক্রপে इत्यानहे क्यानहे আধিপতা ক বিয়া করিতেছে। ধরে অন্ন নাই, জী-পুত্র-প্রিজন পেট পুরিয়া বাইতে পায় না। বিশা-সিতায় আমতা আকণ্ঠ ভূবিয়া সহিয়া ছ-বাবু-यानाहि ना व्हेटन वामास्त्र हरने ना है जाती ব্ৰাহ্মণ আৰু বিলাগী বাবু। পুৰা পুৰা কল্মে যাহার। এ সকলের চুড়ান্ত করিয়া স্বাধিক अकृष्टि व्यवस्था छ। ध्या छेक स्थानात উটিয়াছিল। জানি না কোন পাপে, विश्वाद्यांत কোন অভিশাপে সামানা অর্থের জন্য প্রমার্থ নষ্ট করিতেতে; ভূচ্ছ ব্যাক ব্যাত্ত অবলম্পন कतिशः स्काशत करा वद्य भौतिकतः सहैशाहि। স্ঞায়ের পিপাসা আবার কবে তপাপ্রায়ণ रचरात अधिष्ठ कतिया वाक भूगीहर्ति अधिक कांत्रिक विवक्त कतियाहिन १

সহাত্ত্তি কথাট। দেশ হইতে একবারে 🕏 ঠিয়া গিয়াছে, আজকাৰ একটু আৰ্টু যাহ। দেখিতে পাওয়া যার, তাহা কেবল নাম কা ওরান্তে, কেবল বাহাদ্রী পাইবার জ্ঞা। ভোমার বাটার পাশে একজন না পাইয়া মারা ষাইতেছে, ভাষাকে তুমি দেখিবে না, বরং ভাহার ৰাখ্টী আগ্নসাৎ করিবার লোভ তোমার অন্থিমজ্ঞায় জড়িত। অপরাদকে হুর্ভিক্ষ करल है।का विद्या लाटकत निकृष्टे नाम किनिएड. मांडा प्रतिया कार्टिय क्टेंटि टागांव देखा व्यक्तिमंत्र अतिम। व्यक्तम भरति व्यक्तीसंत्र क्रशी-দার স্থরমা হর্মো, বৈহ্যতিক আলোক-বীজনী-**एता श्राय अ**वश्रिक, मन है। का भन हा छेतन हवा-प्रगा-त्नश-त्रिम व्यादात्त्र त्मर की ठ दहेत्हरः ; लिलात्रा निवाद्यस्य अवतः ववस्य छण्छि । কিন্ত তোমার এ বাবুয়ানা কোথ৷ হইতে প্রভু ৷ আভুক্ত প্রজাবর্গের মুখের প্রাস কাড়িয়। নয় কি? কিন্তু ভাবিয়া দেখিও, তাহাদের ভায় আত দ্বিসকেও ভোষা অপেক্ষা জগতের কুল্জে व्ययक (वशी प्रकात। भागा वाकिता তুমি থাকিতে না, তোমার অভিত্র লোপ হইয়। যাইত। সে ছোট আছে বলিয়াই তোমার বড় বলিয়া এত আদির। অন্ধকার না থাকিলে যেমদ भारतीय भारत दशना, (मना शांकित (क তোমায় খড় করিছ। বড়কে বড় করিবার (रुष्ट्रे (र क्वार्ट ।

আরও পরিবর্ত্তন হইবাছে ধর্মে। ধর্মের বড়বড়কথা আঞ্জীকাল সকলেই কয় কিন্তু কর্মে কিছুই দেখিতে পাই না। ভাগবত, গীতার প্রচান আৰু কাল স্থাঞ, গীতায় সোক

আওড়ায় না এমন লোকইত ছেথিতে পাই না। এই ধর্ম সেবার ভাগে দেশের ঘোর সর্বনাশ হইতেছে। ধর্মের দেশে ধর্মের ভাগে লোক মঞান অতি সহজ, তাই আজ প্রার্তির দাস, বোর আসক্তি পরায়ণ ব্যক্তি বিনায়াসে জীবিকা নির্বাহের জ্বল পেরুয়া ধারী হইয়: সমাজে মুরিতেছে। ছুই একটা বুলককী (मश्रहेश लाक बुक्क कतिशा (मध्य छोहात काल মন্ত্র প্রদান করিতেছে, অর্মাচীন ব্যক্তিগণ ভাহার মায়া-মুক্ত হইয়া পরম পুজনীয় কুলগুরু প্রিত্যাগ করিল্ল তাহার মন্ত্র শিষ্য হইতেছে, ইহাতে যে শাস্ত্ৰত কিরূপ মহাপাপ তাহা একবার ভূলেও ভাবে না। প্রশ্রম পাইয়া এই সকল লোকের ঘারা প্রত্যহ কত কুকর্ম সাধিত হইভেতে ভাষা গিথিয়া শেষ করা যায় ন।। এই সে দিন শ্রীরামপুর এবং হাওড়ায় আনালতে গৃই জন স্রান্সী সংক্রান্ত পোর কল-ক্ষের বিচার শেষ হইল—যাহা লিপিবন্ধ করিতে *(स्थर्भी व्यवस दहेशा পড়ে। এরপ আরও (*य কত পরিবর্ত্তন, কত অধঃপতন আছে ধাহা লিপিয়া শেষ করিতে পারা যায় না।

ভাই বলিতে হয় পরিবর্তন কোবার ? দেশ
ও কালে কি পরিবর্তন হইয়াছে ? আমাদের
মধ্যে, আমাদেরই যে বিবর্তন বিকারে খোর
বিক্রত, তাই বিকারী রোণীর মত যাহা দেখি,
ভাই পরিবর্তিত বলিয়া মনে হয়। এ আবঃপতন, এ পরিবর্তন, এ অশান্তি দেশে যাহা।
চুকিয়াছে—ইহা শিকার পরিবর্তন প্রভাবে।
মবিং স্নাতন বিভব্ধ জ্ঞানের অভাবে। মদি
ভুক্শ-কাল ঠিক করিতে চাও, তাহা হইলে আপ্রে

মিশব্যাধির হন্ত হইতে নিজেকে পরিজ্ঞাপ করিতে চেষ্টা কর। ধর্ম-কর্মে আবার মতিমান হন্ত, তোমার আপনার ভাই-ভন্নীকে চিনিয়ালন ; প্রাণের টানে ভাষাদের অভাব মোচন কর। ভূমি বড় হইরাছ বলিয়া দরিল ভাষাদের ছুড়িয়া ফেলিয়া দিও না। ইহাতে মহা অধর্ম। ধর্মহীনভার পরিবর্তনই বিষম পরিবন্ধন। অভ সকলের হন্ত হইতে অব্যাহতি লাভ করা সহজ কিন্তু ধর্ম-কর্মহীন হইলে যে অনিষ্ঠ হইবে, ভাষা হইতে উদ্ধারের আবা উপ্যেনাই। ধর্মের অভাবে অধ্যা প্রবল হইয়ায়ে অধ্যেপতন সৃষ্টি করিবে, ভাষা হইতে উদ্ধারণাত শত জন্মও হইবে না।

मण्यापका

## মূর্ত্তি পূজা

বেমন বর্ণালা সকল বিবিধ আকারে গ্রিপত হইছা শদ্দপে বিশেষ বিশেষ পাব প্রকাশ করে, তদপে এই বিচিতা প্রজাপ্তের ভিন্ন ভিন্ন গুণ-শুন্দ বা মহিনাকে বিশেষ বিশেষ ভাবে বিভক্ত করিয়া আমরা অনন্ত দুর্ঘী অসীম মহিমাময়ী জগন্মাতার বিশেষ বিশেষ ধর্ম বা মহিমা উপভোগ করি। সেই সকল বিশেষ বিশেষ চিন্ময়-জুরিকে ষধন অনন্ত বুদ্ধি হইগা স্ক্রিভাকরণে হাদরে প্রতিটা করিতে সক্ষম হই, যখন আপনার প্রাণ-মন-ইন্সিন্ন দিয়া ভাষাকে প্রাণমন্থী, ইন্সিন্নমনী করি, তখন বন্ধতই জগন্মাতার সেই বিশেষ বিশেষ ভাবের ভাবমন্থী করি দেখিয়া আমরা আ্যাদিগের মন্ত্রীজন্ম সার্থিক করিয়া থাকি এবং এইকশ্

সাধনাগদ সার্থকতা, স্থামাদিপের বাছ চল্ফের তৃত্তির জক্ত বা অপরকে সেইরপ সিছিলাছ করাইবার জক্ত আমরা মারের সেই মৃতি ধাতুনম্মী, মৃন্মুমী, শিলাম্মী করিয়া জনসমাজের মললাবে প্রায়ে-নগরে প্রতিষ্ঠা করি। কত্তকাল—কতকাল ধরিয়া এইরপে মহন্ত, মাতি দিয়া গড়িয়া আদিংছে, তাহার নিদ্ধারণ করিতে গিয়া অনেক মান্মী হাতাপেদ হইয়াছেন মাতা।

षा प्रशास्त्रकः, ष्याचित्रारण्यः, ष्याचित्राकाकः সমাক নিদৰ্শন এই সকল মৃতি। বিশেষতীর সহিত বিধের প্রমাণু ক্ষুদ্র মহুস্ত আপনার खार्गित भवक ना आधीयण कृष्टिया जूनिट যতদুর সমর্থ-বল্লনায় ভাহার ছুইটা বাজ নিদর্শন আমাদিখের চক্ষে প্রতিভাত হয়। এक जी व्यापान अपृ १३ मा या उम्रा, अश्वि मात्क ক্রতে পরিণত করা। বাখ্র চক্ষে এই ছইটীই যথাৰ আত্মবিনিন্নের শেষ সীমা। প্রভা শাষ্ণিগের পণির আল্ম এই ভারতবর্ষে এই इडे प्रे । उ वयन भगः ४४ च अ अज्ञ एम् नाहे, जरः भश्रमाक्षणः विश्वपूर्य गडहे छानिया यांडेक, अ ष्यक्ष्ण क्षान्य व्यान्य ना-हैश विव নিশ্চয়। যেথানে প্রমান্তর্গাদী মা একবার অচুতে, অবায়, নিভা, সভা বলিয়া প্রপুলিতা रन, (भवान युग-युगायतब आधानानिक क নিদর্শন এককালীন বিলুপ্ত হর না। মন্ত্র মাকে ভাবিতে ভাৰিতে জড় হইয়া গিয়াছে, মৃতিকা वर्षा शिवारण-प्रशिकात (पर देश करवात मह पुष्ठिकात्र भिनादेत्रा विद्रा माष्ट्रकाक मिनादेत्रा

निवारक, अ पृष्टांच विद्यम मा हरेलांड आमता পুরিতে ফিরিতে চক্ষের উপর বড় একটা ছেখিতে পাইনা কিছ বিতীয়টী গ্ৰামে গ্ৰামে প্রীতে প্রীতে দেখিতে পাইয়া "আমরা यात्त्रत्र व्यक्षात्तत्र निषि" এই পুণা স্বৃতিটি প্রাণে কণেকের ভরেও সূটাইয়া তুলিতে नक्य रहे। क्षेत्र पृष्ठी छिछ : अगीत माधक-वृत्मत वास्त्रिशंक चाविडी(वत नमनामधिक. ভারাদিশের ভিরোধানের সলে সলে উলা বাজ চকু হইতে লয় পায়। কিন্তু ঘিতীয়টা বহুকাল श्रीवा वः भागकात्म जामानित्यव लागतक भूगा-लावमी (शर्क बहेत्वल हेवा ময় করে। गांधरक बड़े महिमा छालन करत, किछ वि छी प्रति সাধনার রহস্ত-উপায় প্রভৃতি ও জনসাধারণের क्षरम व्यानकारम मुद्देशिया (प्रमा সাধারণের জন্ম মাতৃ ভালবাসায় এই অপুর্বা ঘনীভূতি-প্রতিমাদি প্রতিষ্ঠারণ হিন্দুর এই ভক্তির জন্ত বিকাশ, প্রীতি-করনাপ শেষ সীয়া, ইহা কেহ কথনও অতিক্রম করিতে সমূর্ব रहेरव ना।

সতাই জীব যে মারের পুত্র—একথা সত্যক্রোপে, সত্যজ্ঞানে সত্যবৃদ্ধিতে হৃদয়ে প্রতিষ্ঠা
করিয়া ক্র্পংসাঁতাকে কত্দুর ঘরের মারের মত
করিয়া ক্রয়াছিল—ভাষার স্কীব পরিচর এই
মাতৃ অভিয়াকি। পূর্বে অনেকে হিলুর
এ প্রতিমা পূর্কা পৌতলিকতা বনিয়া উপহাস
করিবেও এবর্ন পাশ্চাতা শিক্ষিত সম্প্রায়
ত্রপবং গ্রীতির এ পূর্বতম অভিবাক্তিকে সম্পর্বে
শিরে তুলিয়া ক্রতেছেন। হিলুর হ্নবের
স্তীর্তম প্রবেশে কত অচলপ্রতিষ্ঠা মণ্ডে

ভক্তি অধিকার করিয়া আছে—মারের জন্ম হিন্দুর অবস্থ কত ব্যাকুল-প্রতিষ্টিত প্রাম্য দেবতা সকল ভাহার অলম্ভ সাক্ষী দিয়া विष्णीयमिशक मुख कतिनात महन। कतियाह। কিছ আল কি দেখিতেছি! वर्षनान वनवारमञ्जल भूत भूत्र প্রভাগিত वहेग्रा ভক্তিমান পুত্ৰ যদি দেখে যে—গৃহে তাহার भिजागा हात देख देवनहित्य वा खिलिहिता छनि সে নিতা দেখিত, নিতা প্রণাম করিত, নিতা সে গুলিকে জীবন্ত পিতামাতা বলিয়া উদ্দেশে ভঞ্জি-অশ্র দিয়া পুলা করিত-সে চিত্রগুলি कोडेमडे बहेबा नहे बहेटाइ, अथवा (मछग्रान-গাঞ হইতে ভূমিতে খলিত হইয়াছে—তৰে ভাষার জদয়ে যে মর্মান্তিক হাহাকার জাগিয়া উঠে—আজ গ্রামে গ্রামে পরিভ্রমণ করিলে ভগ-বং ভক্তিপরায়ণ পুরুষের প্রাণে কি সেই হাহা-कात काणिया ७ कि ना १ कड यदा, कड कामदा, কত ভক্তিভৱে প্রতিষ্ঠিত, সম্পুঞ্জিত বিগ্রহ সকল व्यक्त व्यवस्थात व्यवस्थात व्यवस्थात অনাবের মত পড়িরা রহিয়াছে। কোণাও চ্ৰিড-কোৰাও বিষ্ণাদ-কোৰাও পুদা-প্রীষ্ট বর্জিচ—কোধাও বজ ভক্তিহীন ততুল-मुक मूर्त्वत कीविकार्क्जमत উপায় माज रहेया चवश्रान कविट्टाइ। (व बाद्यत (प्रयः चत्रा) ভাষাদের প্রতিষ্ঠা হইয়াছিল-না জানি আজ (म मारमूत हरक कछ कथा-ना कानि काल (म মান্তের বক্ষে কত তপ্তখাস--ৰুকি সেই মাতৃ-জন্মন আৰু অভিশাপের মত হিন্দুগৃহে ছুর্মপার বঞা আনিয়াছে, বুলি সেই তপ্তখাৰ আৰু হিন্দুর भूषक व्यामाद श्रामाय मृत्त विहूर्ण क्रिका

#### पिटल्ट i

অনেকে শক্পত ব্ৰক্ষজান কাভ করিয়া তথাদি दहेटा इत। श्लाक चावृत्ति कवित्रा विनग्र। शास्त्र-"अ प्रकश्माष्टिका है भाउत भूका मृत्पत अन, निशायिकातीत अन-तक्र वा বিজের মত চক্ষু উর্দ্ধে ছাপিত করিয়া বলেন-এই বিশাল বিশ্বই জানার প্রতিমা-ভাবার নুত্ৰ কৰিয়া প্ৰতিমার আৰম্ভক কি---জল-ভূগ-আকাশ সবই ঠার মৃত্তি –ও সব গড়িয়া আর কি হইবে ৷ মালুৰ হাত তালি দিয়া বাহব: (मग्र- अञ्चल्डा (नत्र विभूग देवलव (म्बिया पृक् হইয়া ভাষার মুধের অমৃত পান করে ও অপরকে ভাষাই উদ্গীরণ করিয়া পান করায়। দেশটি – যেন যথাৰ্থই ত্ৰন্ধ দৰ্শনে প্রিপূর্ণ एहेग्राह्म- बहेक्रम बक्ती विक्रे एम्यम मन-द्वान व्यामात्मव शृह्द डिष्ठिएड (मम्र ना, व्यामव) कैं। वि-वात मूच तुलिया पांड्या पांकि। शाम-(कह (बार्य मा--(कह वृक्षिण्ड हाग्र मा-- ध-সকল পাশ্চাতা নৱনারীর Love letter এর মত-ভিত্তিহীন-शार्वाञ्चणामी, एक असीव শ্তি মধুর বাক্যালাপ !—ভালবাদার ধর্মই এই যে, সে ভাহার প্রিয় বস্তকে জগৎ অদাংভের চারিধার হটতে ভটাইয়া আনিয়া ভাগার নিজের জন্মের পরিমাণে ভাহাকে আরুতিময় করিয়া ভ্রদয়ের ভিতর পুরিরা ফেলে। একণা— আত্মত বা আত্মচিত্তনশীৰ পুত্ৰবের ত কথাই माहे-- व्यक्तिवडा (याह यथ मानावन मन्त्रा अ অতি সহতে বুঝিতে পারে। ধাহারা তাঁহাকে व्याका विषया वृत्रिवाहरू, छारावा छ अठिया शक्टिक्ट्रे-शहादा डीहाटक अधिय विविधि

ক্ষমং ধারণা করিতেছে, তাহারাও ওাঁহাকে কাটে মৃত্তিকার না গড়িয়া থাকিতে পারে না। রামচন্দ্র অর্থমিয়ী সীতা না গড়িয়া থাকিতে অসমর্থ হইয়াছিলেন, তৎবাভিত সাধনা রহস্ত ও উপকারীতার কথা বলিতে গেলে অনেক বলিতে হয়।

মোট কথা না বুসুক ভাহাতে ভভ ক্ৰি নাই কিছ পৰ বেযায়! ভিপানীর মৃষ্টিমের ভিশাসৰ ভতুবের একটা কণা পড়িয়া গেলেও যেমন সাগ্রহে সেটি ভূমিতল হইতে উঠাইয়া नव-(ज्यनि यथन (मधित-धाया (मच्छा, कुणामराठा अञ्चलका व्यक्ति व्यक्ति (मार्ग व्यागित्या च्या च्या व्याप्त व्यापत व्या আত্মীয়তার ক্পামাত্র আবার দেশে ফিরিয়া আ[সয়াছে। ন'চুবা সহস্র ধর্মপ্রবন্ধ, সহস্র बका, मरञ अवकानी, मरञ প्रमहत्म, मरञ चानमत्रामी (मर्भन्न गनिष्ड गनिष्ठ भाजा भारेता वृश्येत-शिम्त आत् वर्ग व वर्ग वात বিন্দুমাত পুনঃ প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। গ্রাম্য-দেবতার পুনঃ প্রাণপ্রতিষ্ঠা অক্স কিছুই নহে-शाक नरह, वीड नरह, कौर्छन नरह, खार्चना नटर, दशम नटर, याज नटर, त्याज नटर, मान न(र, व्यवहारवेद एकन न(र, ८१क्या वनन, षठी व्यवना मृश्विष्ठ चित्र नरह, भन्ना उ वकुडा न(इ, गृषिठ ठफू न(इ; ७५--- विश्वह मक्ष्यब भूतः व्यागर्था ७ छ। हे — हिम्मूत पर्याशा भूतः खार्टिश प्रश्न खन्म **भीवल निवर्णन। ग**ङ्ख ख्यावर खनद्रशांत्र भूनः प्रशीवद्र। अञ्च साहा किছू--नक्ष्वारमाक अधिक, विवारमाक मरहः। गाइ हिता मारात्मद सात्म अका भारत ना-

কারাজের শক বাক্লাল, শত হা চ্চাল,
শত নাড় প্রায়ণতার বাহ্ ব্যবহার, কবনও
শাক্তবিদ নহে। একধা ঘেন আমরা আর
স্থিয়ানা থাকিরা ভাল করিরা ব্রিতে চেটা
ক্রিন

अभेष विकायकृष्ठ हर्ष्ट्रांभाषाय ।

### বেলা ব'মে যায়।

বেশা ধরে যায় ভাতু অন্তগত প্রায়

ক্ষীণ সান রাখ জাল নীরব ভাষায়

যামিনীর আগমন জগতে জানায়

ধীরে ধীরে প্রে প্রে প্রে ব্রে যায়।

গোপাল পোপাল ল'য়ে ফিরে গোশালায় পাঁচনি আঘাতে ছত গোকুল তাড়ায় কছু নাচে নানা রিলি বাশিরা বাজায় উট্ডেঃয়রে গায় কন্তু অবর ভাষায়।

₹

আর একটুকু হ'লে শেষ হ'রে যায় আজিকার কাণ্য তা'র---প্রাতে পুনরায় আরাজ্যবে নব কথা---এই সে আশাস শ্রাস্থ্য কাষ্য সারিছে ওরায়।

আই যে অনুরে পলা গৃহ দেখা যায় উল্লাসিত পথ তারা নবীন আশার কিঞা পদে এও ভাবে পলা পাক ধার লভিতে বিশ্লাম তথা আগত নিশায়।

(वना व'दन स्वामाना क्या दन दन

বাছতা অন্ততা শুধু হেরি বিশ্বনয় । বে বাছার নিজ নিজ কাজ সারি লয় এক দিন এইরণে ক্রমে গত হয়।

দিনে দিনে এইক্সপে আঁট্র বেলা হার
বহিয়া যেতেছে রুধা—ক্রমে ডুবে যার
কীবন মার্ত্ত অন্ত-কালের গুহার
ওয়দ্বী মৃত্যু নিশা ভীমু বেগে ধার।

উগুক সমুথে সদ। মৃহার গহবর গভীর অভগস্পৃতি মহা ভয়ত্তর পদে পদে পক্ষেপলে পতনের ভয় কখন কাহার স্কটে নাহিক নিশ্চয়।

দেধিছে কজন তাহা বুঝিছে কজন ? জীবনের মহা শ্রুত করিছে সাধন কেবা ? পথের সধ্য বঁথিছে ক'জন মূহা-পথে লবে যবে করাল শমন।

মোহান্ধ মানব ভূলি আশার ছলনে কি ধন আজ্জলে হায় অসার জীবনে অনিত্য লইয়া মন্ত ত্যক্তি নিতা ধনে কেটে যায় বেলাটুকু দেখনা নয়নে।

এই বেলা জীবনের এক বেলা হায়
জনস্ত কালের স্রোতে ক্রমে মিশে যায়,
গত হলে নাহি পাবে ক্রিরে পুনরার
হেলায় ক্ষমুল্য বেলা রখা ধয়ে দার।
জীলিভিক্ঠ রার

# দাসীর আত্মকাহিনী।

আমার হঃব কি প্লেছ জনিবে ? বড় বড় लात्कत्र इः (४३ कारिनो अनिवाद ७ अनाई-वात लाक व्यानक (माल, किन्नु भड़ी (वन्नु कु: थ ভনিবার ও জনাইবার লোক কোথায় ? বড় বড় রাজ্যের শ্রেচনীয় কাহিনী, রাজা রাজ্যা-**ल्य मना विभयास्य इंडियुड लहेया गृथियोड** कड देखिदाम, काना उ भीवनी ब्रहिड इहे-ग्रांच्यः किन्न कूम शलीत कवात्र इःवी वारलत इःय-कथात्र (क कर्त भाषा धामाहेशाइह ? धनाविकाद-शांधात जाता अप्याह वालग्रा आभाव गर्छ मीन महित्यत कोयन नहेशा कि अक्टी कूछ शज्ञ अ विक्र इंटिंड भारत ना ? या विद्या स्था हत्य आरणा (मग्न, भित्रात्न (कानाको ७ ७ व्यत्म य माधित राभित क्षात वाम करत, तम अदिन 雙牙 भएक ५० थ।(कः,य वर्ग भिःह व्याध शब्दन করে, সে বলে ঝিল্লভত তান ধরে।

তবে আমারও ভরদা আছে। গোলাপ,
মলিকা, মূপি, যাতি আদি সুগলি ফুলের মাঝে
কুপিও বাকে, দয়াল কবিগণ বড় বড় সাপরের
বড় বড় পর্বিতের বর্ণনাই করিয়া থাকেন,
আবার ক্ষুদ্র সর্বার ছিল্লোল, বন মূদিকার
নর্ভন, সেফালিকার ভূমিতকো প্তনের বর্ণনা
ভাষাদিপকেই ত করিতে দেখা যায়।

আমি কুল পলার এক দরিদ ব্রাহ্মণ পশু-তের কলা। শাঁক করিরা গর্ম কৈরিয়া বর্ণনা করিবার মত আমার কিছুই নাই। আমার গর্মা করিবার মধ্যে ছিল, আমার পিতার কুল, দেশমানা, আবার পিতা গ্ৰহাদেবের স্থতী, আবার মাতা ওগবতীর তুলা।

আমরণ তিন ওরী। ্জার্ডা মায়ের মত সভাগুগের মাফুষ, মধ্যমা আজকালের মত চালাক চতুর ও বৃদ্ধিষতী। আর আমি— আমার ভ্রতিগার কথাই ত ওনাইতে বিদ্-রাছি।

বালাকংকেই আমার বিবাহ হয়। বাঁহার সহিত আমার বিবাহ হইল—তাঁহাকে এক বার মাত্র শুড়ানু বিবাহ হইল—তাঁহাকে এক বার মাত্র শুড়ানু বেলিয়া লইলাম। সেই একটুকু দৃষ্টিবাতেই বুলিলাম, স্বামী আমার মনের মতন হইয়াছে; কি দেখিলাম! কাম দেবের মত স্থান, স্থানুন্দ, কাভিকের মত কি তাঁহার কবিতকনক কাত্তি! দেখিয়া আমার আশা মিটিল না। সেহ বালিকা ব্যুসেই আমার নারীভ্রম সেই ক্ষেত্রার গদে উৎস্থানিকত হইল। আমি কাল, এক একার কুৎসিতা বলিলেই হয়। আমার ভাগ্যে এমন স্থান স্থামী!

আমি বালিকা বয়সে শিব-পূজা করিতাম।
ঠাকুরের কাছে মনে মনে প্রার্থনা করি লাম,
"হে ঠাকুর, আমার রাডা বর দাও।" বাসর
ঘরে লোমটার মধ্যে ভাল করিয়া ভালাকে
দেখিয়া গইলাম। এমন স্থলর যে, তার
প্রশংসা ভানিতে ভানিতে জামার কাণ কালাপালা হইল। মেয়েদের মুখে বার বার সে
প্রশংসা বাভিনিকই আমাকে একটু দ্বীঘিত
করিল। অত অন বরসে প্রশ্ন কেন হইল—
তার উত্তর আমি কি দিব ?

আটার উয় ছিল, আমাকৈ তাঁর বনৈ

ব্যাহিক না। কিছ কি তাঁর পুলর চলু—কি
চলুতেই তিনি আমাকে দেখিলেন, তাহা
বিস্তিত পারি না। আমার রূপের আকর্বন ত
কিছুই ছিল না, তবু তিনি আমার প্রতি আরুট
ইবৈন। তাঁহার ভাগবাসা আমি গুন বেলীই
পাইনাম। তখন সুন্দর খামী পাইরা গর্কে
গৌরবে আমার বুক ফুলিরা ফুলিরা উঠিতে
লাগিন। ক্লর কুসুম এক অলানা আনক্লে
নাচিয়া নাচিয়া ত্লিতে থাকিল।

আমার খণ্ডর-শান্ত্যী নাই। স্পেত-যক্ত্র করিতে এক আমার স্থামী। কালেই খণ্ডর-গর আর আমার করা হইল না। আমার বড় সাব ছিল খণ্ডর-গর করি—বিধালা সে সাধ অপূর্ণ ই রাধিলেন। আমি বাপের বাড়ীতে থাকিয়া পোলাম। আমার পিতা কলিকাতার এক ইংরাজী বিভালয়ে প্রধান পণ্ডিতী করিতেন, এবং ছুই একটী ছাত্রের গৃহ শিক্ষকতাও করি-ভেন। ভাহাতেই এক প্রকার সংসার বার নির্মাহ হইত। আর আমার স্থামী কলিকা-ভার কোন অফিসের কেরাণী। শনিবার শান-বার আমাকে দেখা দিতে আসিতেন। আমার মধ্যে এমন কিছুই ছিল না যে, আমাকে তিনি স্বেধিতে আসিবেন।

খাৰী আমার মত কাল কুংগিতাকে তার চর্পতলে স্থান দিলেন। আমি কুতার্থা হইলাব। আব্রে বড়ে সোহাগে ভালবাসার আমার দিন্তলি বড়ই স্থে ফাটিতে লাগিল। কথন তাঁহাম কোলে বাথা রাখিলা, কথন তাঁহার কাঁথে বুখ গুকাইলা, কথন বা তাঁহার নেই স্থান মুখের পানে চাহিলা থাকিলা आयात किस्मात यदन काष्ट्रिया रश्ना

বলিরাছি আমার সামী কলিকাতার চাকুরী করিতেন। আমার বাগ-মা এইখানে থাকিরা অফিস করিবার জন্য অফুরোধ করিতে কাগিলেন। তাঁহারও বাগ-মা নাই। বাজীতে আলর যক্ষ করিবার কেহ নাই বলিলেই হয়। তিনি আমার বাপ মার অফুরোধে আর আমার উপর আকর্ষণে তাহাই স্বীকার করিবেন।

তিনি বছিয়া গেলেন। লোকের চক্তে
তিনি ব্রুলমাই বলিয়া প্রথম প্রথম একটু
মনমরা থাকিতেন। কিন্তু আমিই শেষে
বুঝাইলাম বে, তুমি ত অক্ষম নও, তুমি ত
চাক্রী কর। তোমার নিজের রোজগারে
আমালের হুটো পেট সভ্জেই চলিয়া বাইবে।
মেঘ কাটিয়া গেল। আমার ভালবাসায়,
গেবায়, মারের আলরে যতে তাঁহার মনের
ভাব কাটিয়া গেল। হুলর মুপে হাসির
ভোব ফাটয়া চ্টিয়া উঠিল।

আমার মা—আমি গর্ক করিয়া বলিতেছি
না, তিনি রূপে গুণে তগৰতীর মত ছিলেন।
আমার একটি মার ছাই, আমা অপেকা এছ
বংশরের ছোট। আমার স্বামী ভারে বড়
ছেলের মত ছিলেন। আমার চেয়ে; আমার
ছাইমের চেয়ে তাঁহাকেই অধিক আদর যন্ত্র
কারতেন। আমার ভাই মাভার যেন ছোট
ছেলে। লোকে এই রক্ষ ভাবিত।

আমার খাদী বড়ই থরতে ছিলেন। বাধা রৌজগার করিভেন, ভাহার অনেকাংশই বাজে পরত করিয়া কেলিভেন। খাওয়া পরা বাযু- রানির দিকে তাঁর দৃষ্টি বড় বেশী ছিল।
প্রান্তন থাক্ বা না খাক্ বাজার হইতে
ভাল ভাল মাছ কিনিয়া আনিতেন, ভাল ভাল
কল আনিয়া হাজির করিতেন। পয়সা না
থাকিলেও থার করিয়াও ভাল ভাল খাবার
কিনিয়া বাড়ীতে আসিতেন। মদ বেশ্যা—এ
পকল দোৰ তাঁহার অতি বড় শক্ততেও কেই
দিভে পারে না। প্রতাহ চায়ের দোকানে
তা৪ বারী চা ও কেক্ বিস্কৃত না হইলে ভাঁহার
আদৌ চলিত না। ডট্টাচাণ্য বান্ধণের ছেলের
থাতে ও সব সহিবে কেন ?

তাঁর কি কুবুদ্ধি ≢িয়িল, তিনি (चाफरकोछ (बिलएड (गरमन, गतीरवत पाछ। রোগে কখন সুদল ফলে না। ভিতরে ভিতরে कांत्र व्यानक है। का अन वहेशा (शन। कार्यन-अवातात्र निकृष्टे ना इस मात्र याहेट ना যাইতে হলে আসলে টাকা বিগুণ বাড়িল। धक कार्यात रथन श्रीफाशीफि कत्रित नाशिन, ্তখন অন্য কাবুলের নিকট টাকাধার করিয়া পুর্বোক্ত কাবুলির টাকা শোধ করা इंडेट्ड माशिम। এইক্রপে চাবিদ্ধিক ধার कतिया वामी कामात बड़रे विश्वताल हरेया . পড़िरमन । मुख ज्ञान, पृष्टि উদাস, यन गाउ िष्टाकार्य व्याक्त ভাষার সে সময়ভার অবহা বেৰিয়া আমার বুক ফাটিয়া বাইতে লাগিল। আনি গায়ের গহনা খুলিয়া দিয়া (पना (नाथ कवित्रा विनान ।

এখন মনে হয় আসি বলি গোড়া হইতে একটু বেশী সাবধান হইতাম, বেশী চাপা চাপি কবিয়া ক্ষিত্ৰইতে 6েটা কবিতাম, বাৰা মাকে সমন্ত ব্যাপার পুলিয়া ধ্রিতাম, ভাবা. হইলে হয়ত আবার ভাগ্যে এমনটা পটিত না। ভাগ্যে যাহা আছে কে প্রাইবে, নিয়তির মুখ কে রোধ করিবে ?

খানীকে অন্ধান করিব কি তির্ভার করিব—সে শক্তি আমার ছিল না। আবি উাহার মুখের আখাসে বিখাস করিয়া অবুবের মত হইলাম। তাঁহার নিবেধ-বাণী প্রাণাত্তে প্রকাশ করিলায় না।

ষামী-সেবার ফলরপে আমি একটি পুত্র
সন্তান লাভ করিলাম, ছেলেটি যাঁহার প্রভিমৃত্তি তাঁহারই মত অ্বস্তুর কইয়াছিল, আমি
আকাশের চাঁদ হাতে পাইলাম, সেই সোনার
পুতান লইয়া স্কুতন পেলা আরম্ভ করিলাম,
সেই অপের পেলার মান্যখানে আবার ওনিশান
খামী দেনার দায়ে ভূষিয়া আছেন, রক্তবীজের
ঝাড়ের মত সে দেনা র্ছিই পাইতে আরম্ভ
করিয়াছে, সে সময়েও যদি তিনি সমন্ত দেনার
কথা বলিতেন,ভবেও বোধ কলি সুরাহা হইত,
আমার মা পুক্তিয়া লক্তিরা দেনা শোধ
করিতে লাগিলেন। এক এক করিয়া দেনাও
ক্রেমে আর্থ্যকাল করিলো গাগিল।

এক দিন দেখি, বাড়ীর সন্থাৰ কাব্লিরা ওভ পাতিয়া বসিয়া আছে। আমার বামীও পলাইরা পলাইরা বেড়াইতে আরম্ভ করিলেন। অনেক রাত্রে আফিন হইভে বাড়ী আসিতে লাগিলেন, অভ্যাবেই ভাড়াভাড়ি বাড়ী হইভে আফিনে রওনা চইভেন। উচ্চেক্ত কাবুলীর নিকট আয়রকা।

जाशाध जाठि। यशासदित वृद्धे सूख्छ विरश्

মধ্যে কার্কীর নিকট ধার করিতেন, তার সমরে সমরে জাঠা নহাশগকে দেই দেনাও শোধ করিতে হইত। কিন্তু আমার ভাগোর লোহে এ এন কাল-সর্প চইয়া এমন দংশন করিল যে, ভাহার দংশন আলার লাজও আমি অলিতেছি। বিনা বন্ধকে শুধু হাতে অধিক হাবে পুদ দিয়া আমাদের গায়ের লোক-রাই কার্লীর নিকট টাকা ধার করে; কিন্তু কলিকাভার ভদলোকেও এইরপে টাকা ধার করিতে শজ্জা বোধ করে মা। কার্লিরা পরীবের পাড়াগায়ে বাড়ীতে আসিয়া মেয়ে লোকদের অপমান করে, দেনদারকে তই চারি যা লাটীর বাড়ী দেয়, বাড়ীর সম্মুখে দিন রাত্রি পাহারা হরুপ দিড়াইয়া গাকে।

व्यामात वाभीत উপत व्यामात गारात शान ঢালাই ছিল, তিনি ঋণ শোণের লক গায়ের गर्वा पिएंड गांगिलन. धकपिन চুপি চুপি राज्य हुड़ी भगांख सामाहत्क काविया नहेल विश्वम । এইরপে মা স্<del>প্রিয়াত্ত</del> হইয়া, আপনাদিগকে গণে ডুবাইয়া আমার স্বামীকে রক্ষা করিলেন। আমার পিতাকে সমগু ব্যাপারট লুকান হইত। ভিনি এ স্ব याभारतक किছू किছू काशिए भारति गारक ভিনন্ধার করিতে লাগিলেন। মা আমার कीर्त कथन यकूनि यान नारे, कांव यकूनि थरिया अवस्य अविद्या अश्वत्य । भाषाक्र (बादक जाजीत जबन नकरवरे समझ नारक शक्तमा बिट्ड माश्रिमा ।

মা কালিতেন, আর বলিতের, "ভাষাই আনুর মূলে বেলার দেনা করে নাই। ভাষার

মা নাই, আমিই এখন তাহার মা, আমি শোধ
না করিলে সে কি জেলে যাইবে ? আমি
থাকিতে তাহাকে সর্বানাশের পথে কোন্ মূথে
ছাভিয়া দিব।" সকলে বাবাকে প্রামর্শ দিলেন"মেরে জামাইকে তফাত করিয়া দাও।"

মা শুনিতেন আর কাঁদিতেন, "আমি
এতটুকু বর্গ হইতে মাকুষ করিয়। মেধে
ভাষাইকে কাথার হাতে দিব ? আমি না
তাকাইলে কে তাদের মুখের পানে তাকাইবে,
আজ আমার ছেলে হইলে আমি কি করিতাম?
এই বলিরা মা আমাদের কাছ ছাড়া করিতে
দিলেন না।

গজ্বায় কোন্তে অপমানে তির্কারে মা মন-মরা হইরা রহিলেন। ভাবিয়া ভাবিয়া মার গৌর অঞ্চ আধ্যানা ও বিবর্ণ হইয়া গেল, চক্ষে কালী পড়িল। মা জগদ্ধার কাছে, প্রার্থনা করিলেন—''আমাকে কোলে তুলিয়া লও, আর যে আমি সহিতে পারি না। জগদ্ধা স্কলন

অকদিন অক্সাং কাল আসিয়া মাকে,
ধরিল। ওলাওঠা অসুসিয়া মাকে আক্রমণ করিল। কালে ধরিয়াছে, চিকিৎসার
কি করিবে ? সাধামত চিকিৎসার কোন
ফলই ফলিল না! মা মূহার মুখে লাড়াইয়া!
উ: সে কি দিন! আমি মার পারের তুলার
পড়িয়া ভাছি। আমার ছানী মারের মুখের
উপর পড়িয়া ভতথারে অঞ্চ ইবিস্ক্রন করিতেছেন, মা আমার তিনটি কঞা ও একটি পুত্র
রাধিয়া স্ভানে প্রাণ বিস্ক্রন করতঃ অর্পে
চলিয়া গেনেন। স্তীক্সী হিরমার রবে চড়িয়া

नडाकुक्ष উদ্দেশে ঘাত্রা করিলেন।

নায়ের দাহ শেব হইতে না হইতে বাবা আমার ভাইটিকে লইরা বাড়ী ফিরিয়া আসিলেন। ভাইয়ের ভেদ বনী আরস্ত হইরাছে। প্রতাপ মজ্মদার আসিয়া চিকিৎসার ভার লইলেন। যমের সহিত দিন রাভ যুদ্ধ, এমন লম্য়ে আমার স্বামীকেও গেই কাল রোগে ধরিল। চিকিৎসায় আমার স্বামীকেনে আরোগার পথে উঠিলেন। ভায়েরও বাঁচিবার আশা দেখা দিয়াছে।

অদৃষ্টের লিখন কে গণ্ডাইবে ? আমার স্বামী অস্থ হইতে উঠিয়া পেটের দোষের জন্য কাহাকে জিজাসা না করিয়া অল্প পরিমাণে অহিফেন কিনিয়া খাইলেন। চায়ের দোকনে গিয়া ৩৪ বাটি চাও বিস্কৃট প্রভৃতি পাইয়া আসিবেন। পেট চুইয়া গিয়াছিল— হাগার উপর অহিফেন ও চা বিবের কার্যা করিল। রোগ ফিরিয়া দাঁড়াইল। আহত শক্রর মত সে মাগা ভূলিয়া ফিরিয়া দাঁড়াইল। সেই অভ্যাচারপ্রাপ্ত রোগ পদাহত সর্পের স্ত তীত্র-দংশনে আমার স্বামীর জীবন লীলা শেষ করিয়া ছিল।

আমার স্ব সূহাইল। জীব্দের সাধআজ্ঞাদ সুখ-দান্তি চংখ-দোক তার স্কে স্বই
পেল। আমি একণে অর্জন্ম কার্ছের মত।
হার, আমি মরিলাম না কেম ? দেতের
বন্ধন লগ হইলা বহিতেছে, মন হচ কবিতেছে,
সে কি ছংগ, কি জালা, আমার অন্তর্যালা পাচ্
সম্কারের মধ্যে রাত্রিদিন মর হইলাই আছে।
আমার সুখের স্বর জাভনে পুভিরা সেত্র।

আমার সাধের সপ্তচ্চ মন্দির ধ্লিসাৎ হইরা সেল। আমার সব গেল! আমার সেই সোনার ঠাকুর, গুজেমাংসময় অদর সম্বিজ্ঞ নারীজীবনের দেবভা আমার আমী আজ কোগায়? এত অল বয়সে অসহায়া আমার পানে না চাহিয়া সেহের পুতলির পানে না দেখিয়া তিনি কোন দেশে গেলেন ?

তার পর আমি এখনও আছি। একমাত্র ভাইরের অভিভাবিকা, রদ্ধ পিতার আশ্রয়স্থী হর্মা আমি এখনও আছি। পিতা ও প্রাতাঃ চুইই অসহার। একজন র্দ্ধ, অপর জন বালক।

আবপোড়া দেহ, আগমরা মন, আর্থানা প্রাণ লইয়া আমি সংগার চালাইতেছি।
সামী দেবতার বংশের হুলাল, সেহপুঞ্জনি
ছেলেটিকে মাসুব করিতেছি। আমিন, প্রস্তু,
দেবতা, বতলিন ইহাদের আমাকে আবশ্রক
ততদিন তোমার চরণে মতি রাধিয়া প্রশ্নচারিণীর মত যেন সংসার-ধর্ম গালন করিয়া
যাইতে পারি। আশীর্কাল করিবেম, খেন
ধর্মে মতি থাকে, তগবানে বিখাস থাকে,
ভীবনে আধ্যান্ত্রিক শান্তি লাভ হয়। আমার
এই কার্মা শেব হটলে দেখিবেন, বেন আমাকে
আপনার কাছে টানিয়া লইতে ভ্লিবেন না,
থেন শ্রীচরণের দাসীকে পারলোকেও দাসী
করিয়া লইতে না ভুলেন্।

•. बिताममहाम (वनाखनाखी।

অক্ষর ও ভাষার মৌলিকতা।

अन वा छालांबक वर्ष या अश्वत-मम्बद्धि

श्वमित्रमाम धारा। चक्त नकन पालिका হইতে উচ্চারিত হয়, পুতরাং উক্ত বাণিজিয়---ভাষার অন্মত্রি। জাব-স্টের সঞ্চে সলেই बीरबन्न जरम्ब मकरमन क्रम मक्तमन वहेरि इक्षात्र इहात रुष्टि। (य विन कीय, त्राहेविनहे यर् ७ खळा छ छ। यात्र अया। श्रेष्ठ करूरी-মিলান বিশ্বক্রীড়াভূপন প্রমেখরের জীব স্টির हेम्बाबुष्ट्र(ई,-प्रथम विश्वत व्यक्ति ও छ।रात्र देखात मत्या अवन्ति कानमत्री वर्गनकात আাখরণ ছিল, যথন। কিত্যালি পঞ্চত্তের বিকাশ ছিল না, মায়া প্রপঞ্চের প্রসারতা ছিল না. তথ্ন যে ভাষাও ছিল না ইহা অভঃপরতঃ अक्रमाम क्या याहेट लादा। একগিকে (रामन जोच (मोणिक, कृतिम नत्र, (छमनि जड-मितक वर्ष । उच्छा उ छावा । तो निक-कृतिय मध्। क्रीक्रमक कीवशामत्क नहेब्राहे कीव-खडाब क्लीका। একটিকে লইরা ক্রীড়া व्यापका काविक यथ को का-नामकी इहै ल জীড়ার পূর্বতা ও ভজনিত আনন্দ পূর্বমানোর क्षकानिक इस। अहे बाजरे कीरवत कावम छ প্রধান আবশ্রক বর্ণ ও ভাষার স্টে। জীব माना, ভाষাও माना। भौरवत्र महिल, এक দেই ব্যতীত, ভাষার সমন্ত্র নকট গৌণ-छार्च व्यक्ति निरुष्ठ (म मचक वाकिर्गंत, মুখাভাবে বুঝি তত আর কাহারও সহিত ময়।

কীবের অন্মের সজে সজেই বর্ণ ও ভাষার করি। জীবের কথা করা ত চাই নতুব। ক্রীড়া অপূর্ণ থাকিয়া বায়। কিন্তু কি করিবে ? এই পানেই অক্ষর সমষ্টির যায়া ভাষার সক্ষা! সেই সক্ষাই ভাষার সংধা নিহিত আছে। ১সই

श्री नहेग्रा छावा. (तश्री हाड़ा छावा हहेट পারে না, আবার ভাষাকে ছাড়িয়াও সেওলির व्यक्तिस्थातक ना। यह कौरवंत्र यह जातान মধ্যে মানবিক ভাষাই শ্ৰেষ্ঠত নিবন্ধন জীবশ্ৰেষ্ঠ মানবের প্রধানতম সামগ্রী। প্রস্তার মঞ্জনময় উদ্দেশ্য যে কি—ভাহা दूका यात्र ना, ভবে छिनि डाँशांत्र एष्टितान की सामश्रम मानवरक है সকল প্রকারে শ্রেষ্ঠ করিয়াই তিনি ক্রীভাপর। এই মানবই কার্য্যগুণে দেবতা, অসুর, নর, নাগ এক্তি রূপে তাঁবোর অমূত স্টিচাতুর্ঘ ও অনস্ত ক্রীড়াকৌশল প্রদর্শন করিতেছে। তিনি সতত অদৃশ্য থাকিয়া মঞ্লময় ইচ্ছা ও করুণা মাধান হভে এক স্থতে সকলকে বাধিয়া চালা-ইয়া বসাইয়া শে(রাইয়া নাচাইয়া ইত্যাদি कार्या भवन्भवात्र ज्ञाभनात महकूष्ट्रमा मश्माधन করিভেছেন।

তাহার প্রথন্ত মানবের এই প্রাধানার সহিত তাধারও প্রাধানা স্থাপিত হইরাছে।
পূর্বেই উক্ত হইরাছে যে, মানবের ভাষার প্রতি লক্ষ্য করিলে বৃঝা যায় যে, ইহা কতকগুলি বর্ণ সমষ্টি! সে বর্ণগুলির ওতপ্রোক্ত সালাই ভাষা। সেগুলি ব্যতীত ভাষা আর কোন বর্ণকে কখন আশ্রের করিছে পারে নাই আর পারিবেও না, কেন মা মানবের স্থান্দ্রবের যর বিশেষ হইতে সেরপ অন্য কোন অক্সরের স্কর নাই। ইহাই মানবিক অক্সর বা ভাষার মৌলিকতা! এই মৌলিকতার নির্দেশনই সংস্কৃত ভাষা। ইহাই ভাষার আদিন স্থুতরাং মৌলক।

काराटक रक्किन वर्ग या समन्त्र साहरू सर्वार

বাগিন্দ্রির হইতে বে অকর গুলি বহির্গত হয়
সেই গুলিই পৃথক রূপে সংস্কৃত ভাষার বর্ণরপে
বর্ত্তমান। সেই সংস্কৃত ভাষা ভালিরাই বালালা
ভাষার উৎপত্তি। সংস্কৃত ভাষার প্রথম বর্ণ
অ—ভাষার পর আ—প্রভৃতিষয়, এগুলি নিরপেক্ষ—ভাষার পর ইহাদের এক একটির
সাহাযে। 'ক' প্রভৃতি ব্যক্তম বর্ণের উৎপত্তি;
প্রথম 'অ'প্রভৃতি বর্ণ গুলি কর্তম্বর-বহির্গত
বলিরাই ব্যেধ হয় ভাহার। স্বর (১) এবং সেই
গুলির মিশ্রণে 'ক'প্রভৃতি অক্সবর্ণ গুলির
উৎপত্তি বলিয়াই ব্যেধ হয় তাহার। ব্যক্তম বা
মিশ্র।

পুৰিবীতে দেশ বা প্ৰদেশ ভেদে মানবের নানা জাতি। স্থতরাং ভারারা আপনাপন क्ष्रंबद्धक नाना ७१८४ विदर्शन कांग्रेश शास्त्र. কাজেই তাহা ভাষারপ নানা ভাগে বিভক্ত হইয়া পড়িয়াছে। বাগিজির ছারা মনের ভাব बाक करियारे भाषाय काछ वा भन्न मा হ ভয়ার দেখা যায় ক্রমে লিখনের সৃষ্টি। কথা কহার সঙ্গে লিখনের নিকট স্থদ্ ! লিখন নিজের অভিনত ভাষাকে অলরের বোধগমা করাইবারে দর্পণাররপ। স্থতরাং এই লিখন-সৃষ্টিকে ভাষার সাক্ষেতিক চিক্র বলা यात्र । 'এরপ' '(भक्रभ' ' अत्रभ' कवित्रा वर्ग, मन्त बाकाविकाम कविटन है 'हेश' 'डाहा' 'डेहा' वृका बाहेर्य, देशहे निर्श्वात उत्मण । निर्यामत छत्री, कोनननिकान खेड़िंड मिथित हैश सिन्न चार किंदू वृक्ष कांत्र मा। यामन-वृद्धित जामविकारमत

সহিত বে একপ লিখনের স্থাই, তাহা হারাই উপলব্ধি হয়। পৃথিবীর অনেক স্থানে এখনও এখন অনেক মানব আছে যাহারা কথা কহিছে পারে কিন্তু দুবছ কোন লোককে নিজের মনের ভাব ব্যক্ত করিতে হইলে তাহালিগকে তাহার নিকট বাইতে হয়। এই অভাব দুবীকরণই গিখন। কিন্তু গেই সমন্ত মানব এখনও একপ বর্ণ বা শক্ষ বিভাসের উপযুক্ততা লাভ করিতে সমর্থ হয় নাই।

এই নিশ্বনের সাকেতিক ঠিছু অইয়াই ভাষার খৌলিকতা প্রকাশিত হয়। এই চিচ্ছু নানা মানবের হল্তে তাহাদের ইচ্ছার বা বৃদ্ধি চাতুর্ঘ্যে ছাঁদে সঠিত। কিন্তু দেবা যায়, এক সংস্কৃত বর্ণ ভিন্ন সকল জাতির সকল বর্ণ ই যেন মানবের ইচ্ছার ভাষার ক্রমশিক্ষার ফল। ইহাতে তাহার নিজের বা স্প্রটির খৌলিকভার সক্লে সে বর্ণায়ণীর কোনরূপ সক্ষ্প নাই। কিন্তু সংস্কৃতের 'অ' আ' প্রভৃতি হয় ও 'ক' 'ব' প্রভৃতি ব্যঞ্জনবর্ণ গুলির ঐ মৌলিকভা একচেটিয়া।

প্রথমতঃ সন্তঃপ্রস্ত শিশুর কর্ত্বর প্রথম

'অ' তির কিছুই নয়। শক্ষা করিলে বুঝা যাব

যে, তাহার পরই 'আ।' 'হ' প্রভৃতি বর্ণ গুলি
ভাহার বাগিলির উচ্চারণ করে। ফ্রামে এই
গুলির আয়ন্ত হইলে তবেউ ক্র 'অ'এর সাহায়্যে
'ক' প্রভৃতি বর্ণের প্রকাশ। ইহাতেই বুঝা যার্ন্ন

যে, উচ্চারিত সমন্ত বর্ণই প্রথম 'অ' এর পর আ

প্রভৃতি অক্ত খরের বিকার। মানব-স্কৃতির স্ক্রে
সক্ষেই থেমন ভাহার বাগিলির গুলির স্কৃতি,
উক্ত শব্ধ হইডে প্রথম 'অ' 'লা' প্রভৃতিদর ভ

<sup>(</sup>১) ইনাত অনুদাত ও পরিত এই ঝিবিধ কঠকানির নাম বর। ( প্রকৃতিবাদ অভিযান)

नेटंब के 'च' अक्ठि नाक्षन वर्गक्तित विकास শান্ন,—বন্নোবৃদ্ধি ও জ্ঞানবৃদ্ধির সহিত ভাষার স্টি ও উল্লভি যটিগ,অমনি ঐশীপজির আছুকুগো ঐ বাণিপ্রিয় নিঃস্ত বর্ণগুলির আদিম হইতে भव भव क्रिम धतिया धतिया **उट्टर 'क्र' 'का'** প্রাকৃতির আদিম গুলি এবং 'ক' 'ম' প্রভৃতির অক্তিম গুলিকে পর পর সাজাইয়া লিখনের সৃষ্টি **ছট্ল,** এ স্টের মৃলে ব্যক্তিবা জাতিবিশেষের देखावा (कान भाषां उक हिंदू नारे। हैंग (योनिक, পृथिनीत यह बाहि चाहि, त्वांव इस, **াল' 'আ**' ও 'ক' 'ব' প্রভৃতি আদিম ও অস্তিম पर्वश्री हाफ़ों (करहे चन्न (कान वर्ष नहेश कथा ক্হিতে পারে না।--অর্থাৎ প্রত্যেকের প্রতি খবার মূলে এ গুলির একটি বা একাধিক বর্ণ আছেই আছে। ভাষা বিশেষের মধ্যে একটি यर्ग या मक्ष एक। द्रग कतिरम व्यर्थाएं कथा कहिल **কট** তালু দত্ত ওঠ প্রভৃতি মুখগছবরের যন্তাল धाकि वा अकाभिकि विष्यार्थ करिया मश्कारक इत কোন একটি বর্ণা শব্দের উচ্চারণ হইবেই। কিছ এক সংস্ত ভিল্ল সকল ভাষার আদিম **হুইতে অভিন প্ৰান্ত ক্ৰমিক অক্ষর** গুলি খাণিজির উচ্চারিত বর্ণগ্রামের সহিত সামঞ্জু व्यक्तिया एडे नय ।

সংস্কৃত বা ৰাজালা ভাষাভাষী যাহারা লেখাপড়া জানেন, ভাষাদের কথার উপাদান ও লেখার উপাদান বেমন এক—যাহারা লিখিতে পাড়ভে জানে না, জলরের সহিত বাহারের কোন সবস্থ নাই, ভাষারাও বখন কথা কয় তথন 'জ' 'আ' প্রভৃতি পর ও 'ক' 'প্র' প্রভৃতি বাহন ব্যাবদীয় হালা গঠিত প্র ও বাক্য উচ্চারণ করিয়া থাকে। रहेरल इंकथन अलियरन द्र जिलान अक रहेल। অক ভাষাভাষী ঘাঁহারা লেখাপড়া আনেন कारामित कथरनत्र छेभामान 'ख्य' 'खा' 'क' 'ব' কিন্তু লিখনের উপাদান A B. প্রভৃতি ভাৰা বিশেৰে সাক্ষেতিক চিহ্ন-কথনের উপাদানের সহিত ইহাদের কোন সামঞ্জস্য नाहै। व्यावाद गांशाद्रा (तथाशका कारन ना তাহাদের কথলের উপাদান 'আ' 'আ' 'क' 'थ' প্রভৃতি লিখনের উপাদানের সহিত তাহাদের কোন সম্প্র নাই। কেবল মুখে সেই ভাষার কণা কয় মাত্র – তাহাতে সাঙ্গেতিক চিহ্নগুলি গৌণ ভাবে বাৰগত হয়—মূল অৰ্ধাৎ মুখ্যভাবে তাহারা বাগিজিয় হইতে 'অ' 'আ' 'ক' 'খ' व्यर्ज्ञ উष्ठात्र करत्। धकवन देशत्रक Tall বলিল-সে সংস্তের ট'এর উচ্চারণ इनि युक्त। म्लमं कतिया 'हे' উচ্চারণ করিবেই। ७ श्रांत मूथ-शब्दात्र मासा हे : त्राकी धर्व Tag উচ্চারণ খান নাই বলিয়াই এইরূপ হয়---অকাক ভাষা ও অকর সক্ষেত্ত এইরূপ হইয়া থাকে। অভএব সকল ভাষারই সাক্ষেতিক চিহ্ন অক্ষরবলীর যেথেই সেই ভাষাভাষী लाक निविधा गरमत्र छात वास्क करत्र। (न्हे বর্ণগুলির দহিত বাগিচ্চিয় বিনির্গত বর্ণ বা শক্ विश्विदत काशांत्र अवस्य मारे। किञ्च अश्वज ভাষার বর্ণমালার মৌলিকভার বিচার পুর্বেই করা হইরাছে। এখন এগুলির সহিত মান-(वत वाशिक्षित्र यक्षत करु पूत निकडे अवद ভাৰাই প্ৰদৰ্শিত হইবে।

क्या कहिवात नमन (र नमक वर्ग वानिक्रिक

হইতে উচ্চারিত হয়, শংস্কৃত ভাষার শৃস্ত্রলির প্রত্যেকটিই সেইগুলির কোন না কোনটা সেই মুখ-গহরের অন্তর্গত কঠ-জিহনা প্রভৃতি কোন না কোন যম ঘারা উচ্চারিত হইবেই। কঠের সাহায্য না লইরা কি সংস্কৃতক্ত, কি অগু কোন ভাষাভাষী কেহই 'অ' 'আ' 'ই' বর্ণের উচ্চারণ করিতে পারিবে না। জিহ্নাগ্র দত্তে, ওঠে অধর ম্পার্শ না করিলে কথনই 'ত'বর্ণ বা 'প'বর্ণ উচ্চারিত হইবে না। এইরেপে প্রত্যেক বর্ণের ই যেরপ সম্বন্ধ, তাহা এক সংস্কৃত বর্ণাবলীরই আছে। পরস্কু সম্বন্ধ মানবুজাতি এ স্থ্যে ব্যা

ইংরাজী ভাষার 'এঁ 'বি' প্রভৃতি ছাব্দিশতী অকর। ইহার একটীর উচ্চারণও মুখ-গহবরের (कान यश्चमारणक नरह। अत्र अ छाषा छात्रो व्यक्तित्वहे वे यञ्च छानित माराया छिन्न कवा ক্ষিবার শক্তি নাই। নিজের মনোভাব व्यवद्रत्य कानाहेवात कना भियन এकहे। निग्रम वा मुश्रमा। 'এই विमिल, এই হয়' এই মার। मःष्ट्र काराव वर्ष मधुरहत्र नाम् अत्रथ मुब-गञ्चात्रत्र मथाक मञ्चल्डाम वर्णत छेछात्रण छ ভদ্মুসারে বর্ণবিন্যাসের সহিত লিখনের সাম-শ্বণ থানবের জ্যোর পর হইতেই ঐ 'অ' এর উচ্চারণ আর কোন ভাষায় वर्ष वा व्यक्टत (क्या यात्र ना। व्यवज्य मःइड चाबाहे (बोलिक, मरक्राउत जाका जाबा विवाह याणाना छाराउ अहे (भोगिक्छ। नाठ कति-TICE I

ইংরাজী ভাষার এইখন অক্ষর 'এ' আর সংস্কৃতির স্বর্বণ 'এ' একছান হইতে উচে; রিত হয় ইত্যালি। সকল ভাষাভাষী লোকের মুখ হইতে 'এ' বর্ণ বহির্গত হইবার সময় এই একই যন্ত্র হইতে উচ্চারিত হইবে। কিন্তু সম্প্রপ্রত ইংরাজ-শিশুর উচ্চারিত ভাষা, কথন 'এ' হইবে মা, সংস্কৃত বহর্ণর 'অ' হইবে। কিন্তু সংস্কৃত বা বালালা ভাষাভাষী সম্প্রপ্রত শিশুর মুখ হইতে যেমন 'অ' বর্ণ বাহির হয়, ভেষনি ভাষার ভাষার আদিম অক্ষর 'অ' ;—এইরূপ উচ্চারিত বর্ণ বা অক্ষরাবলীর সামস্ক্রসা থাকাল সংস্কৃত যা বালালা, ভাষাও ভাষার শিখন-প্রশালী মৌলিক।

সংস্কৃত ভাষা দেব-ভাষা, ভারতীর প্রা মনীবিগণের উপার মান্তিক প্রাস্থত সত্য ও প্রত্যক্ষ ফলনিচয় এই দেব-ভাষার প্রাকৃতিত। ভাষাদের বেদ এই দেব-ভাষার অভিবাজ্য। হিন্দু শাপ্তাঞ্সারে এই বেদ ও ভাষার ভাষা বে মৌলিক—

ওঁকার চার্গ শব্দ হাবেত প্রসাণঃ প্রা।
কঠং ভিরো বিনিয়াতং তেন মাল্লিকা বুভৌ ॥ ॰
ভাগবত।

এই বাস্থানের মৃথান্ত নিতা সতা স্নোক ভাষা প্রতিপর করিতেছে। ভাষা হইলেই লখররপা ওঁকার প্রথম—তথন আর কিছুই নাই। ভারপর 'অথ' শদের 'অ' প্রথম জীব-স্টের সহিতই ভাষার মৃথ-গ্রুরের যন্ত্র সমৃত্র আদি ও প্রেষ্ঠ যন্ত্র কঠ হইতে স্টে।

এই বেদোক্ত ভাষাতেই ভগবানের পূজার বৈশিক মন্ত্র ভোত্ত ইত্যাদি পরিপূর্ণ। সংস্কৃত

প্রীর অধন ওঁকার .ও 'কখ' শব্দ অক্ষার কঠ তেল
করিছ; বঙিপ্তি হয়; এই নিবিশ্ব এই এই পদ নালবিক।

ভাষাভাষী ভারতীর মানব হিন্দু নামে অভি-ভিত-আর হিন্দুর ভাষা সংস্কৃত নামে প্রধ্যাত ब (म) निक्छ। निवन्न दिन्तुत छात्र। बङ मिहे-अक चाएछ। अहे बनाहे वर्गना मन छक्रात्र नबद्ध याद्यात किव्याधा 'छ' वर्ग छेळात्रावत श्वान **দম্ভবুল স্পর্ক করিতে** ন। পারিয়া মৃদ্ধ। স্পর্ণ करब-(न 'छ' झात 'हे' এর উচ্চারণ করিয়া (फ्रा. मान्द्र वर्ग मकन (य वागी जिन्न डेक)-तिष्ठ वर्ष ममृत्दत अञ्चलन, हेशार के जाशास्त्र त्योगिक हा क्ष्मानि ह है (हर्रह) वहें कना अहे छावात वाता व्यवासायिक ए व्यक्तिक কার্য্য সকল চিরকাল পরিসমাপ্ত হইয়া আসি-তেছে। এই জনাই বিলাতীয় সুশিক্ষিত সম্প্ৰ-দায়ও অভিশন্ন যত্ন ও আগ্রহের সহিত এ ভাষাকে শিক্ষা করিয়া অতল সিদ্ধ হইতে রত্ন-বলী উদ্ধাৰ কৰিয়া কৰ্মী হইতেছেন। সৃষ্টির সহিত, খডাবের সহিত, মানবের বাকৃ-শক্তির সহিত ভারারা এ ভাষার মৌলিকতা মুক্তকঠে ত্বীকার করিতেছেন।

স্টের আদি হইতে মানব-স্টির স্পে
সঙ্গে তাহার বাহ্য ও অন্তরেজির স্কল
বেমন স্ট হইরাছে সেই, মুহুর্তে করুণামিদাম পরমেশর তাহাকে কথা কহাইবার জল
ভাহার মুখ-বিবরে এরপ কতকওলি স্থানের
স্টে করিয়াছেন, মনের আবশাক মত সেইওলি
অ অ কার্য্য সাধনক্ষম হইতে পারিবে অর্থাৎ
মনোপত ভাব ব্যক্ত করিতে স্মর্থ ইংব—
ইহাই স্টের আদি রহস্য। স্টের আদিতে
স্ক্র্যাজ্বন প্রমেশর একা। তিনি
যাহা করিয়াছেন, তাহা একবারেই। তাহার

সেই অবিতীয় কার্যাবলী তাহার অনস্ত অসীম मक्तिराम व्यावस्थान काम मध्यार हिम्सा সর্বাত্র তাহার সার্বাঞ্জনীন ও বিশ্বপালন শক্তির পরিচয় দিতেছে। ক্ষুদ্র বালুকাকণা হইতে ব্ৰহ্মাপৰ্যান্ত ভাঁহাৰ সমস্ত সন্থ বন্ধ ও প্ৰাণীৰ तका ७ भागन-कार्या मण्यन कतिवात धना তিনি এক। বা ভাহার উক্ত শক্তি সমর্থ; আবার সমস্ত বস্তুত ধর্মন তাঁহার সৃষ্ট, তথন সেই সামর্থা প্রত্যেকেই বর্ত্তমান। এই বর্ত্ত-মানতার অংশ বিশেষ্ট মানবের বাগীলিয় বিনিৰ্গত কথা কৰিবার শক্তি। ভাহার সৃষ্টির मरक है अहे मिस्कित छ। त्राव । मानव अति। त्र পালিত ও ৰদ্ধিত হইবে, তাহার এ ইচ্ছাও (यमन,(म वर्ग-विकारमत बाता कथा कहिरत-- এ हेक्छा ७ (जर्थान-- वर्षा ९ कथा कहिए गागूरवत যে যে জিনিবের আৰশ্যক, তাহা তিনি সৃষ্টির সঙ্গেই সৃষ্টি করিয়াছেন। তাছার পর অক্ষর-লিখনের চিন্তা-মামুযকে বোগে তাঁহার লিখিয়া মনের ভাব অপরকে জানান আবগ্রসং (म कार्यात क्षेत्र (म (कार्यात्र याहेर्त ? कार्यात আবার সাহাযা লইবে ? তিনি ও তাঁহার শক্তি নিরপ্রেক। তাঁহার সৃষ্ট জীবও তাঁহার শক্তিতে কাজ করিতে পারে —জীবের খান্ত পানীর আব-माक-(म. (म हेन्द्रा ना कतिराव क्रमा ७ कृषा ভাষাকে সেই সেই কার্য্যে নিয়োগ করেই। (प्रदित वर्षन ও পুष्टि, तुक्र-मठात तुनाकर्य ইতাদি প্রত্যেক প্রাফুতিক কার্য্য তাঁহার সেই मिक्टिंड मिक्टियान। भूडदार (महे मिक्टिंड कथा कबाव छेशाचान बहेटलई वर्ग ममछित छे९-পভি। এই कथा ७ वर्ष इट्रेंट्ड (वर्ष इहि,

ইং। একার মুখ হইতে প্রথম উৎপন্ন হয়। তদস্থারে মানবের মুখ-প্রবার ষ্ট্রের স্ট্রেকাররা
ভাহার কথা ও ভাহার উপাদানগুলিকে 'অ'
'আ'—'ক' 'ব' প্রভৃতি অক্ষররূপে সাজাইয়া
রাখিয়া—এ কার্যোর জন্য বাহাতে মানবকে
পরমুখাপেকী হইতে না হয়, ভিনি ভাহার
বাবস্থা করিয়া রাপিয়াছেন। এই জনাই 'ক'
হইতে সমস্ত বাজন বর্ণ শক্তি-প্রকৃতি অর্থাৎ
জড় শক্তিভে 'অ' হইতে সমস্ত সরবর্ণ শক্তি গুলি
পুরব অর্থাৎ বৈভলারপে ভিনি অধ্যাসীন।
অভএব বাজন বর্ণগুলি বাচক ও প্রবর্ণগুলি
বাচ্য রূপে—এই প্রকৃতি-পুরুষ স্থান্যনই জীবসৃষ্টি অর্থাৎ ওড় জগতের উপর চৈত্নার
আবেশ।

জীব-দেত কতকগুলি জড় পদার্থের সম্প্রি; এই সকলকে এক করিয়া চৈতক্তরণী ভাগতে অধিষ্ঠিত, ভাই জাব তৈ হক্ষবিশিষ্ট। এই শক্তির चरमहे कियानिभिष्ठे भौत्वत मत्या कार्याकत, ইহাই বর্ণ বা অঞ্চরাবলীর উৎপত্তি-শক্তি বা ভারাদের স্মষ্টি ভাষ:-প্তিন। অভতব মানব-স্টের আদি ২ছতে মানবের বাক্যয়ে সংস্কৃত অকর বা বর্ণ-শক্তি থাকায় ভাষা মৌলিক সুতরাং ভজাত ভাষাও মৌলিক এবং ইহা हिन्दूत वित्रञ्जन अकरवित्र। मध्यक्ति। पूर्वियौत्र কোন জাভির কোন ভাষায় এরপ বংগীলিয় বিনির্গত ভাষার উপাদানগুলির সহিত লিখনের অক্ষরাবলীর কোন সম্বন্ধ নাথাকায়, সই অক্ষর-सपृह ও তাহাদের বিক্লাদে উৎপর যে শক্ষাকা ষা ভাষা, ভাহাতে মে)লিকত। পরিদুর হয় না। त्म क्रीन निवरमान्याची मार्क्डिक हिरू माज

—কুত্রিম সম্পত্তি।

मानवक्रभ १ चुटक छावादकात्रक, वर्ष वा অক্ষরের সৃষ্টি ক্টুন, লিখন ও ভাহাতে ব্যাকরণ সংযোগে 'সাহিত্য' নামই সেই প্রস্ফুটিত প্রস্থ-नानौत मञ्जोकूठ खरक। माइड अक्ट मक्त मृत ;— ७ व्या ७ थारा (भो। नक, -- नाहिछा (नहे ভাষার পরিণতি অর্থাৎ জ্ঞান-বিজ্ঞানের সহিত (अहे धारात मळ्डा! (कन ना भानत्वत मूच-বিনিগত ভাষা বিশ্বাৰ, ভাষা কোন নিয়মের ष्यभीन वाकिशा अवस्य भानत्वत्र मूच इष्टें वहि-र्गंड रुप्र ना। निख स्हेट्ड वानक, वानक स्हेट्ड যুগার ভাষা ক্রমশঃ উন্নত। নিম্নপ্রেনীর ঋশিক্ষিত সম্প্রদায় বা অসভা বক্ষর ভীল সাঁওভালদিগের क (वानक बरन देश म्लेडेडे अधानित इस। निक्र-श्रमक এই विमुध्यन छात्रात महिल व्याकत्वत সংযোগ অর্থাৎ ভাষার নিয়ম সংস্থাপিত হইলে **শেই নিয়'মত ভাষাই "গাহিত্য" নামে অভিহিত** रहेका थात्कः।

ষধন ভাষ। সাহিত্যরপে সুশিক্ষিত ও
উচ্চশিক্ষিত সম্প্রণায়ের কঠে ধ্বনিত ছয়্ন
তথন সময়ে সময়ে অশিক্ষিত বা অয়শিক্ষিত
জন সম্বে ভাহার অর্থের সক্ষতি করিতেও
অসমর্থ হইরা থাকে; তথন সেই সাহিত্যে
পুল্পের সজ্জীভূত ভবকের স্তায়—সমাজের
উপকার হইরা থাকে। তথন পরার্থপর
বাগ্যার বাগ্গগাল সম্ভূত সজ্জিত সাহিত্যরপিনী
ভাষার কত লোক আত্মগারা হইয়া আপনাপন্
মতকে ওঁলার মতে প্রিপুট্ট করিয়া কেলে।
ইহারাই সমাজের আদেশবীর। অতএব বে
সমাজে যত সাহিত্যিক, সে সমাজ ভত উল্লভ।

সাহিত্যে জান চইলেই গণিত-বিজ্ঞান প্রভৃতি এমন কি নিত্য-নৈবিভিক ধর্ম ও কর্মকাণ্ডেও জাধিকতর আছা জন্মে—ভক্তির উদর হয়। বৈদিক ও পৌরাণিক মল্লে ও বিবি-ব্যবস্থার এমং ঐতিহাসিক সত্য ঘটনাবলীতেও নিঃসন্দেহ হইছে পারা যায়। স্ত্রাং স্যাঞ্জের উন্নতিকর বিধি-বাবস্থাও স্থসংক্ত হইয়। থাকে; স্থসংখার ঘূরীভূত হয়, খার্থের ভাণ চলিয়া গিয়া নিত্য সত্য পথার্থে মতি জন্মে। এ ভাব মৌলিক জন্মর বা ভাষারই মুখা কার্যা।

অক্ষর ভাষার মূল,—ভাষা সাহিভ্যের মূল সাহিত্য মানবের বা সমাজের মূল সূতরাং উন্নতিকর উপাদন। প্রামেই উক্ত হইয়াছে যে. সাহিত্যে জ্ঞান অনিলেই গণিতাদি অফ ভাষাও শীল আয়িত হয়। এ সভালে বলের পুস্তান महित्कन मधुपनन पष ७ छ एप व मूर्थाशाशाश সহাধ্যায়ীছরের একটি গল আছে। বাল্যকাল হইতেই মধুসুদনের ভাষার প্রতি আশক্তি ছিল, ভিনি ভাষার ভাবে উন্মন্ত হইতেন। ভাষা-সিদ্ধাত প্ৰধার আত্মাদে তিনি নীৱস গণিতা-दिश প্রতি লক্ষ্য করিতেন না। এক দিন বেড়াইতে বৈড়াইতে ভাঁহার সহপাঠী ভূদেববাবু ভাষাকে গণিত শিখিতে বলেন। निधिल कारा निका गरक, किंग्र काराविश (कह শহতে গণিত শিবিতে পারেনা, এই প্রসংক किम बरमम, निक्रिन शिक्षालियन बहुटक लाइन 🌬 সেম্পণিয়র নিউটন হইতে পারে না। মধু ভনিবেন, জ্বাট। ভাগ লাগিল না, ভাষায় নিকা ভাষার অভায়ণে আখাত করিল। তিনি चिष्य चयात्रात्री हिरमन, त्रहे बृहार्खहे,

ভূদেবকে কোন কথা না বলিয়া স্বির করিলেন যে, সেক্সপিয়ার কিরপে নিউটন হইতে পারে, তাহা ভূদেবকে দেখাইতে হইবে। বহা-পুরুষের স্বই অলোকিক,সেই দিন হইতেই মধুগণিত শিধিতে আরম্ভ করিলেন।

ভ্ৰমণ প্ৰসঞ্চে কভ কৰা হয়, ভূদেব সে কৰা ভূলিয়াই গিয়াছেন ৷ কয়েক মাস পরে এক দিন ক্লাসে শিক্ষক একটি অন্ধ দিয়াছেন। গণিতে ভাল ছেলেদের মধ্যে ভূদেব একজন ছিলেন, তিনি ও অভান্ত সকলেই অন্ধটি কসিতে অপারগতা দেখাইলেন। শিক্ষক অন্ধটি কসিতে বোর্ডের নিকট বাইতেছেন,এমন সময় প্রতিভা-বান মধুস্দন ৰলিলেন, আমি একবার চেটা করিতে পারি কি ?' মধু কখন ক্লাসে কোন অঙ কসিতেন না। অংগর সময় তিনি ভাবার আলোচনায় মধুময়ী কবিতার সৃষ্টি করিতেন. তাহার কথা ভানয়া ছাত্রগণ হাসিয়া উঠিল। শিক্ষক হাগিতে হাগিতে মধুকে কগিতে আদেশ सिर्मा । यथ क्षानिमय वाजित्तक अवस्ति বোর্ডে কসিয়া দিয়া,নিজের অসাধারণ প্রভিভার পরিয়চ দিলেন এবং ভূদেবের নিকটে আদিয়া তাঁহার চিবুক ধরিয়া বলিলেন, 'সেক্সপিয়ার किक्राल निष्ठिन देशेल शास्त्र, (म्बिल: ' क्राह्म **ठ**शांक्या উठित, सबुब **च्यानक्षत्रावादन कविद**् শক্তির সহিত গণিতের জটিল মীমাংসার-বিজনীর হাসিরাশির সহিত বজের অবস্থান (मैनिया ছাত্রমণ্ড**ীও भবाक हरेया (भन**। সমস্ত রহস্ত অধাৎ ভূদেবের ভাষার অপমানকর क्षांत्र विषय ध्वकान कशिया मधु विशासन (४, काराविर देव्हा कदित्य (व क्षेत्र हर्साया গণিত-শান্তেরও অধিকারী হইতে পারে,ভাহাই আৰু ভূদেৰকে দেখাইলাম।

তাহা হইলেই ভাষার যে কত শক্তি ও রপ তাহা বলা যার না। ত্ব্ ও পভীর গবেষণা ঘারা অদীম শক্তিসম্পন্ন ও বছরপিণী ভাষার আলোচনার মাত্র্য অমরতা লাভ করে। আবার সেই অমরতা মৌলিকতাসাপেক হইলেই কর্ম্ম-ধর্ম ও ঐশীশক্তিতে ভূষিতা ও বলীয়সী হয়। তথন ভাষার ঘারা কোন কার্যা অসম্পন্ন থাকে না। অক্ষর ও ভাষার সহিত মানব-স্টের এ মৌলিকতা আছে বলিয়াই সংস্কৃত ভাষা 'দেশভাষা'—ও আধাা-ছিক ভাশসম্পন্ন।

बीवनावनध्य (गन।

### ডায়েরী (গন্ন)

ভাই জীবু, শৈলেনের নিরুদ্দেশের পর তার বাপোরটা নিরে জামরা যে রকম খোঁট পাকিরে ছিলুম, তার কথা নিয়ে যে রকম সঙ্গে বেলা জামারা একটা নৈঠক ক'রে বসভূম, জামার বুকে সেই সব করা গুলো এখনও পামানের মত চেপে ররেছে। তাকে ঠেলে ছেলুতে ত কিছুতেই পাছিনে, ভাই! জাল ভোর কাছে এসেছি, যদি মনের ভার কিছু লাম্ব ক'জে পারি।

এদিকে শৈলেনের পরিতাক্ত জিনিষ্ঠলি পোছ পাছ ক'রতে পিয়ে একথানা থাতা পোলাম। সে থানা ভার কিছুই নয়, কেবল ভার দৃংধপূর্ণ জীবনের একটা সংক্ষিপ্ত ভারেরী
নার। সেধানার নকল আজ ভাকে পাঠাছি
পড়লেই বুঝলি যে, বিচারকের আসনে মা বুপ্তে
ভ্রুলে ব'সে পড়লে, বিচার-বিভ্রাট কি রকষ
ভয়ানক ভাবে প্রাণান্তকর হ'রে ওঠে। এখন
যনে হ'ছে, মাসুব মাঞুবকে এ রকম কোরে
বিচার করবার কে! ভার বদি এরকম সম্পূর্ণ
ভারেরী না থাকিত, ভা'হলে হয়ত সে জপতের
কাছে আজ একটা অপদার্থ জীবের দৃষ্টান্ত
শ্বরপ হ'রে দাঁড়াত। আজ আমরা ভার
সভ্যের সন্ধান পেলুম, কিন্তু সে কত পরে।

"ছদিনের সুখ-হু:থ নিয়ে পৃথিবীর মধ্যে
যে দিন আমি প্রথম পা দিলাম, সে দিন
বাড়ীতে কোণায় হাঁসির রোল উঠবে, না
উঠল কালার। অপনের মন্ত মনে পড়ে, ছেলে
বেলায় কে একজন আমার তার জল-ভরা
চোক শুকম্থ দিয়ে সাজনা দিয়েছিল। স্বেৎমল্ল
পিতা আমার আদের করতেন, আর একজন
রুদ্ধা আমার দেখত।

বুকভরা অভিযান নিয়েই আমি জন্মে-ছিলাম। কেউ একটু ধমকে ব'লে, কেউ আমার হাতের কোন জিনিব কেড়ে নিলে, সেদিন আর আমার বাওরা হ'ত না। সেই রছা আমাকে বুকে করে নিয়ে বাড়ী বাড়ী খুরে বেড়াত, কিন্তু একছিটে জল কেউ পাওয়াতে পারত না। আমার বরস যধম পাঁচ বংসর তথন একদিন সকালে উঠে দেখ্লাম, বর বারাকা সব বাড়া হ'ছে, বাড়ীর সামনে নহবং বাজছে, একটা আনক্ষ বেল সবজ বাড়ীটা ছেরে কেলেছে। সন্ধার সময় বাবা

আমাকে চুম বেরে হাতে একটা খেলনা দিরে চ'লে গেলেন আমি কিছুই বুঝতে পারলাম না কাত্রিতে আমার থাটে গিরে ওরে প'ড়লাম, পাশে আমার রজা। আমি তাঁকে দিদিমা ব'লতাম, তিনিও আমাকে চুমুতে তার কবাব দিতেন। কিছ এ পুথ বেশী দিন গেল না, ছঃখের দিন আরম্ভ হোল।

अक्रिय बावा अरम आयात मत्न अविध भूवछीत्र बानाश कतिरत्र पिरनन ; यहान, একে ভূষি আল থেকে মা-বলে ডেক'। আমি অবাক হ'রে তাঁর দিকে চেয়ে রহিলাম। ছবির মতন কি খেন চোকের সামনে ঝাপ্সা স্পাপ্সা ভেসে উঠল। আমার মুধ দিয়ে কোন ষ্পাই বেরুণ না। বাবা আমাকে পুঁতুলের **মতন যার কোলে তুলে দিলেন কিন্তু** মা আমাকে আের ক'রে বুকের ভেতর চেপে বরতে পারেন মা। তার মনের ভেতর ভৰৰ বোৰ হয় কিপের একটা যুদ্ধ চলছিল। আমি আর তাঁর কোলে বসতে পালাম না। विविधात कारक याचात करता मन (कलन कर'त উঠন। মারও হাতটা আবে আতে যেন আল্গ। হ'লে গেল, আমিও কোল থেকে নেমে **७ क् भो**रफ् शिश्यात कारक शिश्य (कारमत (७७३ व्य ज्वामाय।

স্থ-হংবের ভিতর বিষে জীবনের জারও
কশ বছর কেটে পেন। এর ভেতর বিশেব
কোন ঘটনা ঘটে নি। কেবল বেলার সাবী
কোট একটা ভাই পেরেছি! স্থল বেকে
জানে রোক ভার সংখ বেলা করি। সেও ভার
কোট কোট হাছেওলি বিরে, কচি বুবে ভার।

বলে ডেকে, আমাকে অড়িয়ে ধরত, আর আমিও ভাকে চুম্ থেয়ে ব্যভিরাভ কোরে তুলত্মে, কিন্ত মার আমার এ আদর ভাল লাগত না। তিনি আড়ালে আমার সকে খেলা কল্তে ভাকে কত মানা কল্তেন, কথন यात्राञ्च व्याद यान कर्ला, (महे यात्रश्ला (यन व्यामात्रहे लिर्फ भए हि। (महे (शक व्याम व्यात বেশী বাড়ীর ভেতর ষেত্ম না। বৈঠকখানায় वर्म निष्मत छविश्वर छावजूग बांत (केंग्न (केंग्न এই কাগল সব ভিজিয়ে ফেল্ড্ম। দিদিমা चार्तकित इन काभी एक हान (शहर,---(अष्टांत्र नत्र, वांधा हरत्र। वांवा व्यात व्यामात সঙ্গে ভাল কোরে কথা কহিতেন না; অভিযানে (যচে কথা কহিতে যেতাম না। অভিযানই ঈধরের অভিশাপের মত আমার বুকের ভিতর এগে জারগা নিয়ে বদেছিল; তা না হ'লে বোধ হয়, আবার আমি বাবার স্বেহ ফিরে পেতাম।

ভাত-কাপড় ছাড়া বাড়ী থেকে আনার আর বেশী কিছু পাবার আশ। ছিল না। তাই আমি একটা ভদুগোকের বাড়া ছেলে-পড়ার ভার নিয়েছিলাম। বাবাও তাতে কোনরূপ বাধা দেন নাই।

চাত্রটির বয়স প্রায় ছয় বৎসর; বেশ শাস্ত। আমি তাকে ধুব যত্ত্বের সহিত পড়া-তাম, সেও আমাকে মান্তার মহাশন্ন ব'লে ধুব ভক্তি ক'রত। কিন্তু তার চেম্নেও আর এক জনের কাছে বেশী ভক্তি ও যদ্ধ শেতাম। সে একটী ফুটফুটে বালিকার। আমি বখন শ্রেনকে পড়াভাম ভবন কমল একছুটো আমার বিকে চেরে থাকত। তার অপলক চাহনিতে যেন
একটা স্থেহ-ভালবাসা মাথান ছিল। আমি
কত দিন নিজের মনে এর কারণ অনুসদ্ধান
করবার চেষ্টা করেছি, কিন্তু কোন মীমাংসাই
ক'রে উঠতে পারি নি। রোজই পড়াতে
খেতাম, আর একটু একটু ক'রে সেই অচঞ্চল
চাহনিতে আরুই হ'য়ে পড়তাম। যথন আমি
আমার শারীরের সমস্ত শক্তি একজিত ক'রে
ভয়ে তরে তার দিকে চাইতাম, অমনি তার
হটি চক্ষু লক্জায় অবনত হ'য়ে পড়তা নিজের
ভোট বৈঠকখানাটিতে বসে যতই তার বিষয়
ভেবেছি, তার দিকে আরুই হবার জন্ত নিজের
মনকে ভিরক্ষার করেছি, ততই তার দিকে
সুঁকৈ পড়েছি।

এক দিন পূব রৃষ্টি প'ড়ছে, কাল আকাশের
বুক চিরে বিহাৎ মাঝে মাঝে থেলে যাছে।
সারা বিশ্ব যেন একটা প্রসংয়র ভাবী আলকায়
অঞা বিসর্জন ক'রছে। এমন স্ময় আমি
আন্তে আন্তে পড়বার ঘরে গিয়ে চুকলাম।
স্থান ভার বইখানি নিয়ে ব'সে ছিল। আমি
যেতেই ভাড়াভাড়ি উঠে বল্লে মারার মশায়,
দিদির আন্ত সকাল থেকেই ভারি অন্থ
কোরেছে। কথাটা শুনে আমার বুকটা কেঁপে
উঠল। আমি আর ভার কথায় কোন উত্তর
না দিয়ে বল্লাম, ভূমি আন্ত শীগ্লির শীগ্লির
পড়া কোরে নেও, আমি এব্নি যাব। আমার
শরীরটা আন্ত পারাণ আছে।

পড়া শীগ্ৰির হ'ল বুটে, কিন্তু কি বে পড়া লামী তা আমিই আমি না। "ৰহুণ" শুকট কেবল ঘূরে ছারে আমার হৃদরের এক কোণে এক গোপন তারে আছাত কঞ্জি।

বাড়ী গিয়েই বৈঠকখানার তরে পড়লাখ।
কেবলই সেই সরল লাবণাঞ্জিত মুখখানি
নিঃমার্থ,ভক্তের করুণ চাহনিটি আমাকে তার
কাছে টেনে নিরে যাজিল। সব ছেড়ে এক
বার তার যর্গাকাতর মুখখানি দেখতে ইচ্ছে
কর্তিল। কিন্তু তার আর আমার মারো-কত
বাবধান! দিনের পর দিন চ'লে পেল, সপ্তাহ
অতীত হ'ল, আর তার কোন সংবামই পেলাম
না। আর আমার কাউকে বিজ্ঞাসা কর্থারও
সাহস প্রান্ত হ'ল না। একদিন জনলাম বে,
সে বাড়াখানি অন্ধকার ক'রে ডেরাছ্নে হাওরা
বদ্লাতে গেছে। তানে যেন আমার বুক থেকে
একটা পাধরের বোঝা নেমে পেল।

সামনে আমার পরীকা। নির্মাণ বারু ছু'
মাস আমাকে পড়ান হ'তে ছুটি দিলেন।
আমিও তাই খুলছিলাম। যে দিন পেকে
কমসা অসুবে পড়ে'ছিল, সেইদিন থেকে
আমারও জীবনের পরিবর্তান হরেছিল। যেন
কি একটা শুক্ততা রাত-দিনই হৃদ্দ্রে অকুতব
ক'রতাম।

পরীকা হ'রে গেল। তারপর শুনলাম কমলের বিবাহ ঠিক হ'রেছে। সংবাষটা শুনিবামাত্র মেন বোধ হ'ল, পৃথিবীটা একটা থিপুল বাকা ধিরে স'রে গেল। সমস্ত প্রাণ শু'রে বিরাট একটা হাহাকার উঠতে লাগ্ল। 'স্মৃত্ত রাত পামার বুল হ'ল না। কেন এ শুমুহনীয় (बमना,---(कन अ छीवन मर्च अनाह! चामि छ একদিনের অভেও তাকে পাবার আশা করি मि, यत्रक छात्र काछ (थरक मृद्य वाकवात १५४)। क'रबृद्धि। তবে जाब अकि र'ग! काशा (बरक अ मारून (बमना अम ! खरन कि आधि क्षनाक छानावात्र (कालिहानात्र (काल-हिनाम वहे कि ! कि इ करव कान गृहार्ख ? करव व्यामात खनरप्रत (कान् (गाभन जारत ভার অত্তে এ প্রেমের রাগিনী প্রথম বেজে উঠেছিল ? আর ভাবতে পারণাম না। वर्षिकी मध्यात (क स्यन हिल्ल ध्रहिन। ष्'बाड त्क (हर्भ छे पूछ र'दा व्यायात रगहे বিছানাটীতে পড়ে রইলাম।

আৰু এখন আমি সুরেনকে পড়াতে যাই मा। भकात बादत शिदा हुन क'दत व'दम बाकि! अक्षिन वावा जारा भागात विद्यात वाछ। ্ঞানিমে গেণেন। মুখে কিছু ওাঁকে ব'লতে পারণাম না বুটে, কিন্তু বুকের ভেতর আমার व्याप्त वाष्ट्रित वे व्यापात अहे पृत्रवस्त्र कीवत्नत कड़ा (कन। व्यामात व्यवस्थ पूर्व, कमनमह।

व्यापारहत महा। (कारत चून এक भनना मुष्टि क्'रम् (११६६ । सम्बद्ध विन्ते। (क्यन रवन (मच्या (मच्या। नकाव शदर अब अब दृष्टि আরম্ভ হ'ল। ছুরে নির্মণ বার্ম বাড়ী হ'তে সানামের করুণ হর বাতাদের উপর ভর ক'রে, महनद क्लिन ७४न ७२हा प्रमूग गरमाय क्लीहिन 🕞

আৰু কমলের বিবাহ। কে সে এমন कागास्त्र, यात्र कारक अमन (नागात्र कमन भान পাবে ? কভ চিতাই মনের মধ্যে আনাপোনা कर्हिन, चात्र जात्र मस्या मन्न পড়हिन, (नहे ভালবাসা-ভরা চক্ষু হুটীর স্থিরদৃষ্টি।

মন্দিরের বড়িতে টং টং করিয়া দশটা यामन, जात मर्म मर्म सामात हम्भिक्ता (क যেন নিস্পোষ্ঠ করে দিলে। বাড়ীভে আৰু (क्ष (नरे। भा वावा मकरणहे विवाद वाफ़ीर्ड **हर्ल (श्रह्म । यद्य अका (क्वन आर्म ।** 

एन भिन्छे भरतहे (य नश्च। **कात्र व**न्दर् পারলাম ना । कপালের শিরাগুলা টন্ টন্ কর্তেলাপল। আমার মাবাটা যেন কোন্ व्यक्तिया क्षेत्र क्षेत्र कर्म द्वार विष्य निर्मा हेन्ट हेर्न्ट चत्र (थरक (बांत्ररम धनाम। वाहित पन अक्षकात, श्वान श्वान क्ष्मां देश ब्राप्तरहा बृष्टिव विष्नाम नाहै। नवाहे स्यन ব্দাল আমার বিকরে। একবার কালো चौषादितत तुक १६ (त्र विद्युष द्यंत्म द्राम, नाम-(नद পথ (मह कारणारक (यन कामारक रकान् भवाना (मर्प याचात कर्छ केन्छ कत्न, আমিও কমচাত উরার মত খন অমাট আর-কারের ভেতর ঝাঁাপয়ে পড়লাম।

बानिना डाहे, देपलानंत्र , अहे गःकिश्व শীবনের ছঃব্যয় ইতিহাস পড়ে ডোমার ক্রিপ লাগবে। তবে আমার আৰু তাকে বুকে कड़िए बर्द क्या ठारेए रेव्ह क्ष्मा कि कर्मीन्स्मात वात्र ।



### দংক্ষারের আবশ্যকতা

পুরাতনকে নির্মাণ করিয়া ন্তন্ত সম্পালনের নাম সংস্কার। সংস্কারে এবোর ঔজলা বৃদ্ধি, গুণ বৃদ্ধি হইরা পুরাতনত তৃতিয়া যার বলিয়া সকল এবোরই সংকারের আবগুক, সংস্কার না হইলে জিনিস বাঁটি হয় না; ক্যতিন্মতা নই করিয়া স্থরপত জাগাইতে হইলে সংস্কার প্রধান অবলম্বন। এই জন্ম স্থবর্ণের ক্যত্তিমাতা-বিব বিমৃক্ত করিতে হইলে তাহাকে সংস্কৃত করিতে হয়, বার বার দক্ষ করিয়া স্কৃত্তিম করিতে না পারিলে স্থব্বের বৃদ্ধুলাত্ব থাকে না। সকল প্রব্যেই সংখ্যার করা উচিত, ইহাতে তাহার গুণ-গরিমা বৃদ্ধি ব্যতীত ছাল হয় না।

মানবের পাঞ্ভীতিক (परदेव मध्यांत व्यवध श्राद्धालनीय विषया व्याधाव्यविश्व हिन्तु-শাজে দশবিধ সংস্থার রূপে কতকগুলি নিয়ম বিধিবত্ব করিয়া গিয়াছেন। (महती काखिल्हे. च्चन्द्र-विषेष्ठे कतिए बहेत्म, निर्द्राग-निर्दाशी করিয়া বেশীদিন ভোগ করিবার ইচ্ছ। থাকিলে, আমালের ঐ সকল নিয়ম অবশ্য প্রতিপালন ও তদসুসারে কার্যা করা একান্ত অংবশ্রক। ভর্নেহে জরা মৃত্যুর কিন্তর হইয়া অতি সামাত দিন যে আমরা ইহাতে কায়-ক্লেশ বস্তি করিয়া ছর্মিসহ কট্ট অসুত্র করিতেছি; এক বিনের জন্ত অস্থদেহে, অস্থনে, পর্মানকে কাল ৰাপন করিতে পারি না—আর্যাকুল ধুরদ্ধর ঋষিবাক্য অন্তথা করাই ভাহার প্রধান কারণ। আমরা দেশের সংখার; জাতির সংখার, শ্বশাব্দের শংখার করিতে অগ্রসর কিন্তু নিব্দের मध्यातिक व्यठि विश्वित्रां काशि मा। निष् ৰে অসংস্কৃত, নিজে যে অৰ্ণাচী, কুক্তিমতান্ত পরি-शूर्व, छारात क्षणि नवत विवाद अभन्न रह ना,

হার! আমাদের গোড়ার গলন, উপরের চাক্চিক্য দেখিলে কি হইবে! বুনিয়াল অপরিপক, ভিত্তি কাঁগে, গৃহ পাকা-পোত্তা, দীর্ঘ-ছারী হইবে কিলে?

পুৰ্বে ৰে আময়া এত বলিষ্ট, দীৰ্ঘজীবী হইতাম; জরামুত্য যে আমালের সহজে আক্র-मन कतिया कानकदिनक कतिएक भातिक नाः ঐ শক্ষ নিয়ম প্রতিপালন করিয়া জনন ক্রিয়া সম্পাদিত হওয়াই তাহার মুধ্য কারণ। আজ-कान विक्वांडित प्रभृतिम भाषात चात्र गाहे, नवा শিক্ষিত বাবুগণ এখন উত্তাকে পাগলের প্রসাপ বলিয়া উড়াইয়া দেন, বা অত অধিক ধর্ম-কর্মের কোনও আবশ্রকতা নাই বলিয়া ভাৰার এতি বীতপ্রক হইয়া পভিয়াছেন। এককালে বিললাভি যে এত মেশাৰী, এত তপ क्षणाव मन्नन्न, (भार्यवीर्यामानी हिल्लन, छाहान्न अधान काद्रण এই मणविश मध्यात, विज्ञाणिहे बहे मक्रम मःश्राद्धिय अधीकात्री किरमन बदर बहे সংস্থার মানিয়া চলিতেন বলিয়া সম্ভানগৰ সাধাৰীন ছিল না, অকাল মুচাও ভাহাদের দিক দিয়াও যাইতে পারিভ না; পরস্ত তাঁহারা এক এক জন মহাবীর; মহা-বিভান, মহা তপভাপরারণ হইয়া অপভীতলে ধক্ত ও বরেণা হইয়া গিয়াছেন। আর আমরা कीबालिय वश्यभय हहेग्रा (मह्ह क वन नारे-हे, প্রকৃত বিখ্যাত্যাস বা যোগ-তপশ্চার পরিশ্রমও আমরা আদৌ সহু করিতে পারি না। এইত व्याचारतत्र वर्ष्टमान व्यवशाः।

শাল বাক্য মানিয়া নাচলিলে, অহংজানের বখবর্তী হইরা যাহা-ভাহা করিতে প্রের্ভ হইলে আমরা যে ক্রমণঃ আরও অগংগতনের অভলে ভলাইরা ঘাইব, উরারের আর কোনও উপার বাকিৰে মা, সে পক্ষে আর কোন সংক্ষর নাই।
বিদ্যালাদের ভবিত্রৎ বংশকে আবার নূচন
করিয়া গঠন করিতে হয়, যদি ভাহাদিগকে
করিয়েপ-নিবর্তাধী করিয়া নয়নের আনন্দ বর্জন
করিতে বাসনা থাকে, ভাহা হইলে প্র্বের পহা
অফুসরণ করিয়া আবার ঋবিদিগের সেই পরম
পবিত্র দশবিধ সংস্কারে সংস্কৃত করিয়া ভাহাদের
জীবন গঠন করা উচিত; নভুবা সে ভেল, সে
বীর্যা,সে বোগপরায়ণতা আর কিছুতেই ফিরিয়া
আসিবে না, ভোমরা যতই বাফ্ সংস্কার কর,
বতই বাফ্ডেবরে মন্ত হও, ভিতরের সে সাবিক
ভাব আর জাগিবে না।

পুত্র কক্সার সকল দেবিগুণই পিত:-মাতার উপর নির্ভর করে। জনন ক্রিয়াই তাহাদের উন্নতি ও অবনতির মূল কারণ। কল্লা-পুরের উৎপত্তি সময়ে পিতা-মাতার মনের ভাহাদের স্বান্থ্য যেরূপ থাকে, ঠিক দর্পণে প্রতিবিশ্ব পতিত ৰ্টবার মত পুত্র-ক্ষারও সেট लाव. (महे खन मःकाभित्र इहेब्रा शांक, हेश বৈজ্ঞানিক সভা। এ সময় পিভা-মাভা থুব ধর্মপরায়ণ, প্রাফুলচিত, স্বাস্থা-সম্বিত হওয়া, এবংতিপিনক্ষত্ত বিচার করিয়া কার্যা করিলে আর **সম্ভানে কোন** দোষ সংক্রামিত হইতে পারে না. অঞ্চানিত কোনও দোষ হইয়া পড়িলে আৰ্যা-भाष छाहे अहे ममनिथ সংস্কারের ব্যবস্থা धारे प्रभविष मःकादा मःच्रुड विद्राट्य । হইলে পুত্র-ক্লার আর কোন প্রকার মলিনত্ব थांकिरव मा; भूत्रकृत ब्हेब्रा कवित्र कांक्षत्वत्र कात्र मीलिमानी वहेरत।

"ৰক্ষ না জায়তে শৃদ্ৰ সংখারাখিল উচাতে"
এই শাল্প বাক্য হইতে জানা যায় যে, খিলপুত্ৰ
জন্ম অবধি শৃদ্ৰবৎ থাকে কিন্তু শাল্পবিধি
অন্ধ্যারে সংস্কৃত হইলেই সে আক্ষণত্ব
বা বিল্প প্রাপ্ত হয়। এখন আমরা সংখ্যার
অর্থে ছই সংখ্যার—উপনন্নম ও বিবাহ বলিরাই
বৃদ্ধি, দশটা সংখ্যারের কাছ দিরাও যাইতে পারি
না অথবা ভাষাকৈ আধুনিক শিক্ষিতগণ বুঝক্ষণী বলিয়া উড়াইরা দেম। ভাই ক্ষানে, অন-

ময়ে দিন কাল, বার তিথি না মানিয়া পুত্র কল্পাণ্ণের উৎপাদন জল্প ভাল ভাল বংশ আজ কাল কিরপ অধঃপাতে বাইতেছে, তাহা দেখিলে প্রাণ ফাটিয়া বায়।

পূর্বে বলিয়াছি—বার, তিথি, কালাকাল মানিয়া, এবং মনের অবস্থা ও স্বাস্থ্য বুঝিরা পদ্মীর ঋতুকালে উপগত হওয়াই শাল্লের বিধি, এ সকল করিয়াও যদি অঞানিত কোন দোষ नः ज्विष्ठि र ७ ग्रा नश्चव रग्न, जारा रहे**। व**हे मन-বিধ সংখারে তাহার খণ্ডন হইয়া আর কোন অনিষ্ট পুত্ৰকভায় সংক্ৰামিত হইতে পারে না। এইজন্ম এ গুলি বিধিপুর্বক প্রতিপালন করা কর্ত্তব্য, লোকনিন্দা বা লক্ষাপ্রযুক্ত এ সকল না করিয়া আগ্যাদের ভবিশ্বৎ যে কত অভ্তকারময় হইতেছে, তাহা আমরা বুঝিতে পারিতেছি আমরা পঞ্জিকাতে "দশবিধ সংস্থার" নাম মাত্র পাঠ করি কিন্তু তাহা কথন করিতে হয় এবং করিলে কি ফল হয়, তাহা অবগত নহি। দশবিধ সংস্কার যথা—গর্ভাধান, পুংস্বন, সীমজোরয়ন, জাতকর্ম, নামকরণ, অল্লপ্রাশম, চূড়াকরণ, উপনয়ন, সমাবর্ত্তন ও বিবাহ। ইহার মধ্যে আবার চারিটা শ্রেণী-বিভাগ আছে। ভ্রণ দশনাস গর্ভমধ্যে অব-স্থানকালে—গভাধান, পুংগবন ও সীমন্তোম্মন সংস্থার করিতে হয়, ইহাকে গার্ডসংস্থার করে। का उक्ष, नागकद्रग ७ व्यक्त आपन दिन्ति । সংস্থার করে। চুড়াকরণ, উপনয়ন ও সমা-वर्छन्यक टेकरमात्र अवः विवाहरक शोवनमःस्रात करहा अथन व्यागता देकरमात्र ७ शोवरनत्र উপনয়ন ও বিবাহ-সংস্কার ৰাতীত সমস্ত পরি-ভ্যাগ করিয়াছি ৷

যাজবকা বলেন,—"গর্ভাধানমূতে) পুংসঃ
সবলং স্পাননাংপুরা। বর্তেইট্রমে বা সীমস্তঃ
প্রসবে জাতকর্মা। অহক্তেকাদশো নাম, চতুর্বে
মাসি নিজ্ঞাঃ। বর্তেইপ্রপ্রাশনং মাসি চূড়া
কার্যা ব্যাকুলং। এব্যেনঃ শমং বাভি বীজকর্তে সমূত্রবং॥"

म्यविष मःचारवत्र क्षायम मःचात्र मर्कायाम,

এই স্মরে জনক-জননীর দেহে বে সকল দোব থাকে, তাহাই পুত্রকক্ষার সংক্রামিত হয় বলিয়া এই সংস্কার করিতে হয়। ইহাতে মন পঞ্চাবা-পল্ল না হইরা সালিকভাবাপর হয়। যাহাতে মন উচ্চাভিলাবপূর্ণ এবং ধর্মমন্ন হয়, শান্ত এই সংস্কারে তাহারই উপদেশ দিয়াছেন।

পুংশবন—গর্ভধারণের তৃতীয় মাপের দশম দিনে ইহা করিতে হয়। এই সংঝারের ক্রিয়া মারা গর্ভ রক্ষা হয় এবং গ্রিনী কট্ট পায় না।

সীমন্তোল্লয়ন—ইহা ষঠ বা অষ্ট্ৰম মাসে করিতে হয়; সীমন্ত বা সিতি তুলিয়া দেওয়া, এই সময় হইতে গভিনীকে বেশ ভূষা ও পতিগমন পরিত্যাগ করিতে হয়; এবং নারীগণ মিলিয়া গভিনীকে নানাবিধ উৎসাহবাকা আদান করিতে হয়।

জাতকর্ম--সন্তান ভূমিঠ চইবামাতে ইহা করিতে হয়। এই সংসাবের ঘারা জাতিকের জায়ু, বল ও মেধা রুদ্ধি হয়:

নামকরণ—ইং। সন্তান ভূমিই ংইবার পর করিতে হয়! একণে ইং। অলপ্রাশনের সময় ছইয়াথাকে।

আরপ্রাশন—পুত্রের ষষ্ঠ বা আইন মাসে ও কল্পার পঞ্চন বা সপ্তম মাসে ইহা করিতে হয়। চূড়াকরণ—গর্ভাবস্থায় সন্তানের মন্তকে যে সকল কেশ থাকে, ভাহা নিঃশেষ করা এই সংঝারের কার্যা।

উপ্নয়ন—ব্রাজন বালকের অষ্টম চইটে বোড়েল, ক্ষতিয়ের একাদশ হইতে ছাবিংশ এবং বৈজ্ঞের ছাদশ হইতে চতুর্বিংশ বর্ষ পর্যান্ত উপনয়নের ব্যবস্থা শাল্পে দৃষ্ট হয়।

সমাবর্ত্তন—উপনয়নের পর গুরুগুহে গিয়া
পাঠ সমাপনায়ে তাঁহার আদেশে গৃহে প্রত্যাপত হইয়া গৃহস্থালন প্রবেশের বিধি শাস্ত্রসকত।
বিবাহ—এই সংস্কার সকল জাতির আছে।
মানুষকে যথার্থ মানুষ করিতে হইলে,
বান্ধনকে যথার্থ ব্রন্ধশক্তিসম্পন্ন বিধানে উন্নীত
করিতে হইলে হিন্দুর দশবিধ সংস্কারের আল্রন্ধ লগুৱা উচিত। নতুবা ব্রাক্ষণকৈ ব্রক্ষানসম্পন্ন করা যার না। কোনপ্রকার খোববুক্ত বীক্ত জারক্ষেত্রে পতিত হইকে গর্জসংখারের বারা সে দোব নই হয়। ক্ষমের পর কাত-সংখারে ক্ষক্ত দোব নই হয়। ব্রাক্ষণকুলে ক্ষাইকে ব্রাক্ষণ হয় বটে কিন্তু সংস্কার না হইকে বিক বলিয়া পণা হয় না; স্মার বেদাধ্যয়ন না করিকে সেব্রাক্ষণ বিপ্রপদ্বাচ্য হইতে পারে না।

উপনর্ম সংস্কার ত্রান্ধণের প্রধান সংস্কার কিন্তু তাহাতে আজকাল অতিশন্ন সংস্কার আরম্ভ হইগাছে। পূর্ব্বে এই সংস্কার গুরুগুছে স্মাপিত হইত। কিন্তু আজকাল উহা গৃহে বৃদি-রাই সম্পন্ন হইন্না থাকে, আবার কাছাকেঞ্জ বামবাছ্লা ভয়ে ও সংযমের মাত্রা ভাস করি-বার জন্ম কালাটে উপন্যন দিয়া সেই দিনেই সমস্ত কাল শেষ করিতে দেখা যায়—ইহা এক প্রকার নৃত্ন প্রতি।

পূর্বকালে ত্রাজাবালক গুরুণু ছে উপবীত
হইয়া বেদাধায়ন জনা দীকা গ্রহণ করিত,
তারপর গায়গ্রী উপদেশ ও প্রজাচারীর বেদাধায়ন ইত্যাদি প্রজাচার্যাশ্রম ক্রিয়া শিক্ষা করিয়া
গুরুকে দক্ষিণা দিয়া তাহার অন্থ্যতি গ্রহণ
করতঃ গৃহে প্রভাগত হইত, কেহ বা দণ্ডী
হইয়া আর গৃহস্বাশ্রম প্রবেশ না করিয়া
দণ্ড কমণ্ডপুধারী তাপস হইয়া ঘাইত। প্রকাচারী
গৃহে আসিলে নৈটিক; তারপর যতদিন
বিবাহ নাহয়, ততদিন স্নাতক প্রতধারী হইয়া
ধাকিতে হয়—এই সময় শৌচ, আচার ও
উপাসনা প্রভৃতিতে প্রতী ধাকা কর্ত্ব্যা, বিবাহ
করিয়া গৃহী হইলেও এ সকল অবশ্র প্রতিপাল্য
—ইহারই নাম গৃহস্থ ধর্ম।

অক্তান্ত লাতির বিবাহ সংস্থারণ প্রধান।
এই সংস্থার যত সুস্থানার এবং ধর্মভাবে
সুসম্পন্ন হইবে, গৃহীর জীবনে তত স্থা-সাচ্ছম্যা
লাভ অবশ্রস্থাবী। এই মুক্ত ইহা এত দান্নীর
পূর্ণ; থুব দেপিরা শুনিরা, ধুব বিচার-বিবেচনা
করিয়া তবে এই মিলন সংঘটন করা উচিত।
কেবল অর্থের লোভে, অধবা রূপন্ধ নোহে মুগ্ধ
ছইরা এ কার্য্য করা বিধেয় নহে। বেখানে

আলীবনের সমস্ত সুগ-গোচাগ্য নির্ভর করি-তেছে; যেথানে যংশের উর্লাত অবনতির মৃগ শুল্ল গ্রাধিত, তাহা যে কিরুণ গুরুতার পূর্ণ— তাহা সহক্ষেই বিবেচ্য।

গৃহস্থাশ্রম বড় কঠিন—মাসুৰ আবাল্য ব্রহ্মনের পর; সংব্যের হাল ধরিরা সংসার ভরনীতে আরোহণ করে, সহংশলাতা প্রণমিনীর সচেরিত্র রূপ পবন বলি ইহার প্রতি অরুক্র হয়,তাহা হইলে আর ডুবিবার কোনও সন্তাবনা থাকেনা; সংসার সমুদ্রের গুর্নিবর্তে পড়িয়া আর ভাহাকে হারুড়ুরু খাইতে হয় না, সে অরুক্র প্রনে ধর্মের পাল ডুলিয়া ক্রমশং বাণপ্রস্থে উপনীত হইতে পারিবে; বাণপ্রস্থ কেন্টা মিশ্র আশ্রম—ইহার কতকটা গৃহস্থ কতকটা সন্নাস, ব্রাহ্মনের ভাগে শিক্ষা এইপান হইতে আরস্ত; ক্রমে অরুসর হও, জীবন-লোত স্থনাভাসভরে ইপিত পটে চলিয়াছে, দেখিতে পাইবে।

বাৰপ্ৰস্থ পাকিয়া উঠিলেই সন্নাস; ধীরে ধীরে জ্রাহ্মণের জীবনস্রোত এবার কোন গতি व्यवस्य कविद्राह्म (प्रश्न--- त्रः कि ना नगाक-ন্ধণে ক্সাস, অর্থাৎ পরের হল্তে করা অর্পণ। अवीरन शत भारत चात्र क्या गर्ड - शतारशत ঈশ্ব পথং; স্ব্রাস অর্থে আর কিছুই নতে---সকল বিহিত কথা উথরে সমর্পণ করা অর্লাৎ कटर्षत कम कामना त्रविष्ठ दहेशा कर्ष कता, ২০।ই গীতার কর্মসংক্রাস অর্থাৎ নিয়াম কর্ম. ইছা কত উচ্চ, কত মহান। এই কথা সংক্ৰাস **८मच श्रहेरन ध्यातः किंद्र शास्त्र ना, उपनदे की**त মুক্ত হইরা বায়। থাবতীয় সংস্কৃতির সংস্কৃত হইয়া, **চারিটী আর্ভ্রমে বেশ** পাকা-পোক্ত হইয়া এই অবস্থায় উপনীত হইতে পারিলে বাঞ্বের আর কোন কর্ম্মলের আকাষ্টা থাকে না, चछ এব বৃদ্ধি তাহাদের অনিশার্য। নত্র। (स्वन देशदिक शहर: वक्त झाक व्यादशासन, বিভার ভাপ এদেশন করিলে মাতুদ চয় নং আক্ষণ জ্ঞান বলিয়। আন্ত্রীর হছতে পারে मा।

चानात वाकि स्वदत्र चहत्रहः खालिया,

প্রবৃত্তির কৃত্যি মাধায় করিয়া কেবল ধর্ম উপ্দেশ দিলে ধাম্মিক বলিয়া গণ্য হইতে পারা যায় না; এইকপে প্রত্যেক আশ্রমের মধ্য দিয়া অপেনার চিন্ত স্থান্য করিয়া; যাহাতে তোমাকে পুনঃ পুনঃ সংসারে যাওয়া-আসা করাইবে, সেই কর্মফলেব আশা নির্ন্তি করিয়া তে ত্রাজাণ! তুমি মুক্তি পথের পথিক হও। আবার ভারতের বিজয় হুন্স্ভি বাজিয়া উঠুক, আবার ত্রাজাণ দশ্বিধ সংস্কারে জীবন পুণ্যময় করিয়া, দশকর্মে নিঠাবান হইয়া ত্রহ্ময় জীবন গঠন করুন—আমাদের এ বাসনা পূর্ণ কর, পূর্ণ কর—হে ভগবান!

# ব্ৰহ্মচৰ্য্য।

.

পাশ্চাতা ও প্রতীচা শরীর তত্ত্বিদ পশ্তিত গণের মতে গুক্তই মানব শরীরের প্রধানতম স্বার পঢ়ার্থ। চেত্রের বছ মূল্যবান সার পদার্থ ছারা এই মহামুগ্য বার্যা নিশ্মিত হইয়া থাকে। ইহার অপচয়ে যে ক্ষতি ও অনর্থ সংসাধিত হয়, মানব বছ আয়াদেও আর তাহার সম্পূর্ণ পরিপুরণে সমর্থ হয় না। ব্রহ্মচর্য্য প্রতিষ্ঠায়ং नौर्यालाडः। वौर्या नितार ममर्व दहरा শ্রীর ইন্দ্রিয়ও মন অতিশয় শক্তিশালী হয়। বীগা-গারণই বোগ-সিদ্ধি ও সচিদানন্দ লাভের প্রধান উপায়। এইজন্ম বোণীপুরুষগণ চির ব্রজ5য়াব্রত গ্রহণ করিয়া থাকেন। भूकरम्ब भन वह हकतः । **एकश्रत वा उक्कार्ग** वाजीज माध्यासा मगाइत रह ना। पूर्वास (पर, हक्षताहरू या ४० सान-सात्रवात व्यायाचा । আনেক ভর্গ মতে বালক, কিশোর ও তরুণ যুবক নিবুজিতা বশতঃ সঞ্জোবে ক্ষণভায়ী कुर'म् । व्याप्ति । एक वर्षे । **(पर्वत्र अहे सहा**-মুনা সারে প্রার্থ হেলায় বিনাশ করত আপিনি व्यापनात मसन्ति माधन कतिका धारक । अक्रप অনবৈংগিক গুক্তপাত বা শারীরিক ব্যভিচারকে আন্ধ বিকৃতি বা নৈতিক আত্মহত্যা সংক্ষায়

অভিহিত করা যাইতে পারে। ইহা হইতে মালুবের উন্নত প্রবৃত্তি থালি নিজেল, সর্থাকর্থে নিরুৎসাহ, নিরুদ্ধম ও ক্ষুতিহীণতা, দৃঢ় অনুরাণ্ডার অভাব, কর্ম্মে অপ্রবৃত্তি, সায়বিক ছর্ম্মণতা মাংসংপ্রার ছর্ম্মণতা, চিরুর্ন্নাতা, দ্বীকৃষ্ণিতা, মাংসংপ্রার ও সাহসের হ্রাস, মহুল্লর লোপ, দেহ অপটু, মৃত্তিক ছ্র্ম্মণতের হ্রাস এবং খাস, কাস, বাত, মেহ ও যক্ষা প্রভৃতি নানাবিধ কঠিন পীড়া হইয়া খাকে। দম্পতীর ক্ষমিবারাপী ব্রহ্মহর্মা "মৃতবৎসা"—পীড়ার অমোঘ মহোবধ তুলা।

বাল্যকালে গুক্র অতি তরল, অসম্পূর্ণ ও স্থাল্যাপিয়া অবস্থিত প্রক্রে । ২ বংসর বর্সের পর হইতে উহাক্রমশং গাঢ়তর হইতে আরম্ভ হয়। অশ্বতঃ ২৫ বংসর বর্সের পূর্বে উহার পূর্বতা প্রাপ্তি হয় না। সূত্রং ২৫ বংসর বর্সের অপ্তের বীর্যাক্রমর করা যার পরনাই অক্যায়। চিরক্রয়তা অকাল বীর্যাপাতের বিধিনিদিট কর্মকল। কিন্তু অনৈ-স্বর্গিক বা বার্ত্রী সহ্বাসের পরিণাম আরও ভীষণতম, স্থাণোষ, উপদংশ ও সংক্রোমক মেহ (গণোরিয়া) রোগের ইহাই নিদান। ইহা হইতে না জন্মিতে পারে এমন কঠোর পীড়া নাই। ইহাতে মাস্থকে পশুতে পরিশত করিয়া থাকে।—পুরুষ ক্রীব তাবাপন্ন হয়।

শুপ্রসিদ্ধ পাশ্চাত্য ডাক্তার জি, এম্, বিয়ার্র লুইস, নিক্লস্ ও ফ্যালারেট প্রমুপ অভিজ-বাজিগণের সংক্ষিপ্ত অভিমত এই বে,—

শরক্তের চরম সারভাগই ওক্তে পরিণত বর এবং ইহাই জনমিত্রী শক্তির মূল। উহা হইতে মন্তিক, সারু ও মাংস পেশী প্রস্তত হইয়া থাকে। ওক্তেই মালুবের জীবনীশক্তি, ঐ শক্তি প্রভাবেই মানবের সাহস, বল, উদ্পমশীলতা ও মন্ত্রন্তর জনিরা থাকে, জার ইহার অভাবেই মালুব চুর্বল, হীনবীর্বা ও উঞ্চলমতি হয়। ইহার অপব্যরেই মানবের খারীরিক ও মান-সিক শক্তির ভ্রাস, ইলির বিকৃতি ষাংপেশীর ক্রিয়া বিশৃষ্থলতা, শরীর বন্ধ্রসমূহের ক্রিয়া বৈষ্ক্য, সাম্বিক্র্বলতা, মূর্ছা,
উনাদ ও মৃত্যু প্রান্ত হইতে পারে। বৃদ্ধিরুত্তির ও স্মৃতির রুব্দিশতা ঘারাই ইন্সিরপরারণ
বাক্তির বিক্তর্ত্তির পরিচর পাওরা যায়।
জননেক্রিয়ের বাবহার বন্ধ রাখিলে মানুষের
শারীরিক, মান্সিক ও আধ্যাত্মিক শক্তি
বৃদ্ধিত হয়। মতিক, পাকস্থগী ও জননেক্রিয় পরস্পর অতি ঘনির সম্পর্কে বন্ধ; এক্মাত্র জননেক্রিয় পীড়িত হইলেই মন্তিক এবং পাক্ষ স্থলী উভয়ই পীড়াগ্রন্ত হয়। স্ক্ররাং জননেক্রিয়ের বাাধিতে স্ক্র্বারীরই পীড়িত হইরা পড়ে। এক্মাত্র জননেক্রিয়ের অপব্যবহারই ধাত্দোর্ক্রা, শুক্রভার্লা, উদ্রের পীড়া ও মন্তিক বোগের নিদান।"

স্বিত্তির বিদ্ধান।"

স্বিত্তির বিদ্ধান।"

স্বিত্তির বিদ্ধান।"

স্বিত্তির বিদ্ধান।"

পাশ্চাত্য পণ্ডিত ক্লরোর মতে যে ক্ষর শারীরিক বুদ্ধিকাল যত বৎসর,ভাহার জীবিত-কাল সেই বুদ্ধিকালের পাঁচেওণ। মাতুৰ বিশ বংসর পর্যান্ত রুদ্ধি পাইয়া পাকে; স্থুতরাং गान्य भव्मायू २० x ८ == >०० अक्न ठ वर्षकान, কত শত সহস্র বর্গ পূর্বের প্রাচীন মূনি ঋষিগঞ্ मङ(छ(ए (कह )२० खरा )२४ वरत्रत कांग কুলির মান্ব প্রমায়ুর চর্মকাশ বৃধ্যিয়া উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন ৷ স্থ চরাং পাশ্চাভোর সহিস্ত প্রতীচোর অধিক মতভেদ পরিদক্ষিত হইতেছে ना । जुलश्ति। त्यानय-প्रत्यायु भठत्र ध्रित्रा न उग्रा चनक्छ भीभाः ना चित्रा (वाय द्य ना। गछीत हुः (चत्र विवन्न अहे (ग, व्याधुनिक (माक मयाब्य अञ्चल मीर्थकोनी लाक्तित मरबा। यह কম। আপাত বিলাদিতা, দরিত্রতা, উপযুক্ত वाशिष्यत्र चलाव, चित्रज्ञम, ज्ञमशैन हा, चाश्च-বিক্লতি, অতি ভোজন, অভিনিক্ত ইল্লিয় দেবা अवर अनमन वा अक्षामन अकृतिहै अकानिक भक्षमाञ्च परः भारत व्यवान कार्यन विभाग व्यक्तीय-মান হয়। ধন, মান, যশ, প্রতিষ্ঠা প্রভৃতি বাহা किছू खूथ-माखिश्रम ७ वास्तीय नकनरे भवमातू

প্রবন্ধ বাহলা ভরে উক্ত মহায়াবের অভিমতের বিশব অসুবাদ বা মূল অভিমত পত্র উজ্ত হইল লা।

মুখাপেকী; দীর্ঘকাল কীবিত না থাকিলে এ
নকল সুখনভোগ বড় একটা ঘটিরা উঠে না।
আরারু লোকের হারা জগতের অর কার্যাই
সংসাধিত হয় এবং তাঁহারা নিজেও অভিলবিত
বছবিধ সুখে বঞ্চিত থাকিয়াই ভবলীলা শেষ
করেন। স্বাস্থা-রক্ষা বিধির প্রতি উপেক্ষা
প্রদর্শন করিয়া প্রচুর সুখনভোগ, উপ্লতি বা
দীর্ঘ কীবন লাভের আশা বিভ্রনা মারে।

বীর্থারকাই স্বাস্থানর সুদীর্থজীবন লাভের প্রধানতম কারণ। সন্নাসীরা উর্দ্ধরেতা; তাই ভাষারা সবল দেহ ও দীর্ঘজীবী হইয়াথাকেন। বিশ্ববেশ্য মহাত্মা স্বামীপাদ বিবেকানন্দকে আপনারা সকলেই জানেন। এই প্রস্কচর্যোর বলেই ভিনি আমেরিকায় এক শ্রেণীর বারগ্রী-প্রপ্রক্রাত্ম প্রিক্তিত হইয়া প্রীক্ষিত ও প্রিক্রভার ক্ষায় সমর্থ হইয়াভিলেন।

ৰ্ভতঃ ব্ৰহ্ণটি মানব জীবনের উরতির
মূল। কিছ গভীর ছংখের বিষয় এই যে,
সে মূগের গুরুগ্রের ক্রায় এখন আর বিস্থালয়ে
সেরপ ধর্ম, নীতি ও ব্রহ্মচর্যের শিক্ষার বিধান
নাই। তাই আজ আমাদের মধ্যে স্তইটোরী
ও কলাহারীর এত আধিকা। তাই আজ
আমর: মাতা পিতাকৈ মানি না, গুরুজনকে
গ্রাহ্ম করি না, আহারে-বিহারে সংযমের বার
বারি না! তাই আজ আমাদের দেশে অকাল
ম্বারে এত হুড়াহুড়ি— ক্লাল মূড়ার এত বাড়াবাড়ি! উপযুক্ত উপদেশ ও শিক্ষার অভাবই
স্লামাদের এ অধ্যপতনের কারণ।

অধ্যা বলে নবজাগরবের সাড়া পড়িরাছে। ভীক্ল-ছুর্বল বালালীকে বীর-স্বাক্তে বরনীর ছইবার নিমিত্ত —রণ ক্ষেত্রে শৌর্যবীর্য প্রদর্শন কর মহামার সমাটের সন্দেহ সাদর আহ্বান আসিরাছে। কবি কাব্যে-কবিতার, লেখক প্রবন্ধে-পুত্তিকার এবং বাগ্রী সভা-সমিতির বক্তৃতার দেশ লাগাইতে প্রয়াস পাইতেছেন। কিন্তু প্রপ্র বালালী 'উঠি-উঠি' করিয়াও উঠিতে সমর্থ হইতেছে না! প্রবন্ধ-বক্তৃতার মন উত্তেজনার তাহাদের চির অবসর সায়ু বলহীন-রয়, শরীর উপান-শক্তি লাভ করিতেছে না! কণস্থায়ী সামরিক উত্তেজনার ফলে দেহ-মন উভয়ই অধিকতর অবসাদগ্রন্থ হইয়া পড়িতেছে, উৎসাহ-উশ্বেম মূহুর্তে বিলয় পাইতেছে।

বালালী বীরের জাতি: বালালী মহা-कचीत वः नश्त । (य वाकानोत (नीर्या-वीर्या. উৎসাহ-উল্লয় ও উদ্ধাৰনীশক্তি একদিন লগৎ-বিখ্যাত চিল, বাঁহার৷ ধর্মে-কর্মে ও শক্তি शाधनाय अकृषिन विश्ववत्रगीय शहेशाहित्सन. ভাছারা ভীক্ত, তুর্বাগ, কর্মশক্তিহীন বাক্সব্বস্থ! আজ তাঁহারা সেবা-বৃত্তিপরায়ণ, কৃষি ও कुभीमभीवी, नाशात्रम बाबनायी ! उद्यासित এ অধঃপতনের কারণ কি ? বাঙ্গালীর অব-নভির বছ কারণ থাকিতে পারে কিন্তু স্নায়বিক हुर्क्तग्राहे (य डाँशामित এ অংশাস্তির প্রধান-তম কারণ—ভাহাতে সন্দেহ নাই। মানবের (भोधा-वोद्या, अवावनाय ७ कार्यानकठा वहन পরিমাণে স্বায়্বলসাপেক। আধুনিক বালালী ব্ৰন্দৰ্য্য হীন সাহত্বল জাতি; সাহবিক বল-বৃদ্ধি ব্যতীত এ জাতির পুনরুধান অসম্ভব। वाका कीटक देशेहरू बहेरन-दाशास्त्र ভীক্তা, দুর্বাণতা ও অকর্মনাতার অপবাদ প্র করিয়া তাঁহাদিগকে উৎসাহ-উত্থমশীল, উদ্ভা-বনশক্তি সম্পন্ন মহাকর্মী, মহাবীরের জাতিতে পরিণত করিতে হইলে সর্বাগ্রে তাঁহাদের প্রায়বলর্দ্ধি একাস্ত কর্ম্য।

পাশ্চাত্য অকুকরণে শুধু প্রবন্ধ-খন্ত্তায় বা মন্ত-মাংসাদি উত্তেজক ধান্ত-পানীয় গ্রহণের বাবছার বালালীর এ পীড়া দ্রীকৃত হইবে না।
শীত প্রধান দেশের শক্তি বর্দ্ধক তীক্ষবীয়া খান্ত-পানীর, উষ্ণপ্রধান দেশের উপযোগী নহে,
উহাতে দৈহিক বলের চেয়ে ইক্রিয়বিশেষের উন্তেজনাই অধিক বর্দ্ধিত হইরা থাকে। ঘুত ছ্রাদি সাবিক খান্ত গ্রহণ, ব্যায়াম, শুক্র এক্রা এবং রসায়ন ও বাজীকরণ ঔষধাদি সেবন বালালীর স্নায়শক্তি বর্দ্ধণের বা ব্রহ্মচযোর বিরোধী নহে; উহা এ জাতির ধাত্ত-প্রকৃতির বিশেষ উপযোগী।

প্রাচীন কালের নৃপতিগণ,—বিশেশতঃ
সে বুগের নবাব-বাদসাহ ও আমীর ওমরাহগণ
মধ্যে অনেকেই বহু বিবাহ দোধ কল্লিত
হইলেও তাহারা শৌর্য-বীর্যো হীন ছিলেন
না। এখন ও কাশী, কাঞ্চি, রাজপুতনা,
পঞ্জাব ও মহারাষ্টীয় বহু ব্যক্তি অশাতিপর
বন্ধ হইয়াও যুনকের স্থার কর্ম-শক্তির পরিচয়
দিয়া থাকেন। আর বালানীর মধ্যে অনেকেই
অতিরিক্ত কর্মশক্তি, চিন্তাশীলতাও প্রতিভার
পরিচয় প্রদান করিতে যাইয়া অতাধিক
শারীরিক ও মানসিক শ্রমে অকাল রন্ধ ও
অবসর হইয়া পড়েন! আধুনিক বালানীর
কোনরপ শারীরিক কি মানসিক ভাষেই

তেমন উৎসাহ-উভ্য নাই : ভাছারা ভীবন-সংগ্রামে অনিজ্ঞার ষ্মাবৎ পরিচালিত ছইরা चकानकता ও चकान मृहात्र श्रांत हिन्द्रा পড়েন! ইशांत्र कांत्रन, धार्याक व्यक्तिनन শক্তি বৰ্জক খাত এবং বুসায়ন ও বাজীকৰণ ঔবধাদি সেবন খাছা ও দৈহিক বল বর্জনে সতত বছবার, আর বাজালী পুষ্টিকর খাত এবং রুদায়ন ও বাজীকরণ ঔবধ আদি সেবলে यप्रशेन ও व्यनका वाणानी आहा वन कवित. ত্ৰী কলাকে বড়াগভাৱে সাজাইতে ঋণ করিবে. বিবাহে সহজ মুদ্রা খণ্ড করিবে, বিলাসে সর্বাস্থ উভাইবে, মানলা-মোকদ্বার পৈত্রিক স্লাদ शाताहरत. किन्न भौवीरजत मूर्य पूर-इक्सांपि পুষ্টিকর সাবিক খাল্ল দানে ও পীড়িতের क्षिकिरमा विधान-कौष इन्द्रेन (प्रदेश में खि वर्षान रेपछ्य श्राकाष्ट्रा खप्तर्भन कतिरव ! প্রমে-অভ্যাচারে শরীর কর করিবে, কিন্তু रिमर्कित तम अ को बनी मिक्कि वर्कत किंद्रेज मात्रीम माकिता छाइ राकाशी चाक धरामान्त्र वाडि।

চির ব্রন্ধচর্য্য সৃষ্টিরক্ষার অন্তরায়; পুতরাং
সংসারীর পক্ষে তাহা অকর্ত্বরা। হিত-মিত
আহার-বিহারই গৃহীর ধর্ম। অবাভাবিক বা
অতিরিক্ত জক্ষের পর্ম অধর্ম জনক। দশবার
বাতাবিক ক্রিয়ায় যে শারীরিক ক্ষতি হর,
একবার অবাভাবিক রেতঃপাতে তদক্রন
শক্তি ক্ষর হইয়া থাকে। আত্মবিকৃতি আত্মহত্যা
তুল্য। গভীর হুংখের বিষয় আধুনিক নরমারী
—বিশেবতঃ কুমার-কুমারীদের মধ্যে জনেকেই
এরপ নৈতিক আত্মহত্যা পাপে ক্রবিত।

বংশরকার্থ দৈহিক কতি পুরণ এবং আছোরতির নিমিত বও একচর্বা প্রতিপালন, মৃত কুঞালি বলকর সান্ধিক বাস গ্রহণ এবং অসারন ও বাজীকরণ ঔবধালি সেবন গৃহীর অবশু কর্ত্তবা। উহাতে শুক্র, তেজ, কর্মান্তি, বার্তি, অর্থ এবং শারীরিক ও সারবিক বল পরিবর্দ্ধিত হয়। ক্ষীণবীর্বা বাজির শুক্রমর্কনে এবং অকাল জরা ও অকাল মৃত্যু দুরীকরণে ইবা অবিতীয় সহায়। মহর্ষি চরক বলিয়াছেন,—

্ "ৰাজীকরণমৰিছেৎ পুরুবেণ নিত্যমাত্মবান।
তদীয়তৌ হি ধর্মার্থো প্রীতিশ্চ যশ এবচ ॥"
(চরকসংহিতা, চিকিৎসিতস্থানম্, ২য় অঃ ২য়
ধ্যাক।

धकर्ष धाँहाता रहत्र राजक, किलांत कि मुक्क छै। हादा कह अक्रम छाविरवम ना (य, আপনাদের চির দিন এমনি স্থপ-স্বচ্চদে কাটিয়া ৰাইবে, এই সবেমাত্র জীবন-প্রভাত। জীবন-মধ্যান্তের ভীষণ ঝাঞ্চান্ডের নিমিন্ত ष्ट्रे एक गक्नाक क्षण बहुए इहेर्य। হইতে প্রস্তুত না হইলে—শিক্তিনা হইলে -- नावशान ७ मश्यत ना दहरत, आह छेलाह वारणात्र अ श्रुष-भाखिमञ् **को** रुन বাহাতে চির শান্তিময়--চির সুণমর হইতে পারে, এখন বৃষ্টিটে সে জন্ত প্রাণপণ যদ कक्म। अथन गावशान ना वहेरण-- अकवात कैंगा वार्ष पूर्व शतिरण आह छेलाह नाहे। व्यक्तिक छर्म्थन कीयरन शरप शरप विशव। अ नश्नादत्र माञ्चरमत्र मछ विकिता पाकित्छ बहेरन-कीरन मधारम कही बहेरल बहेरन. প্রাণপণ যত্তে শিক্ষা-দীক্ষা ও চরিত্র প্রতাবে নিজকে ভাল করিভে, দেবতা বানাইরা তুলিতে হইবে। এ বিখসংসার গুরুই পুর্থের স্থলপথ্যা নহে। বালার পুর্থ-সমৃদ্ধি হেথিয়া কেহ ভাবিবেন না যে, এ সংসার-সমৃত্রে আজীবন কেবলই "মধুরে বহিবে বার ভেসে বাব রঙ্গে।" যদি সংসারে টিকিরা থাকিতে চাহেন, জীবন সংগ্রামে বিজয়ী হইতে চাহেন, তবে প্রাণপণ বত্নে মসুয়ন অর্জন করন। বিভালয়ে" অর্থ-করী বিজ্ঞাশিক্ষা করিরা ও বগৃহে বা নীতিধর্ম শিক্ষাদে আশ্রমাদি, কি সাধু সঙ্গেও শার্মাদি শাই করিয়া প্রকৃত শিক্ষা লাভে—পবিত্র ব্যক্ষর্যা প্রত প্রতিপালনে বস্তু হউন।

বৰ্ত্তমান কালে ব্রন্ধাচর্য্যের উপর্ই व्यामारमञ्ज्ञाची वश्यध्वग्राग्य कीवरमञ्जूष-ममुक्ति, ज्याष्टा, वर्षा ७ कौरन बाद्रग-मक्ति निर्खद কবিতেছে। শুতরাং ব্রহ্মচর্য্যই আমাদের সকলের একমাত্র অবলখনীয়। ধর্ম-জীবনের মধ্য দিয়া কর্ম-জীবন গঠিত করিতে পারিলে मामव कीवन वड़ जूथ-माखिश्रम-- वड़ मध्मद হয়। আমরা আমাদের ভাবী আশার স্থল নব্য সম্প্রদায়কে সেই সুখ-সৌভাগ্য ও স্বাস্থ্য-भूर्व मधूमग्र कीरन भथ **हिनित्रा नहेरांत्र अग्रहे** এ ক্ষুদ্র প্রবাদ্ধর অবতারণা করিলাম-এ বিবয়ে তাঁহাদিগকে সাদর আহ্বান করিতেছি। वित्रमण्यस्य कामीयत्र व्यामात्मत्र नदात्र इडेन। বাঞ্চালীর প্রাণ-কথা হউক।

> "ওঁ তেলোহসি তেলোমরি ধেরি। ওঁ বলমসি বলংমরি ধেরি। ওঁ বীর্যামসি বীর্যাংমরি ধেরি। ওঁ ওলোহসি তেলোমরি ধেরি।

> > 🕮 বরদাকান্ত কবিরন্ধ।

### বিবাহে বিপত্তি।

[কুজ-গর ]

[5]

স্ক্রপ। ধ্বীকেশ বাবুর বড় আদেরের কঞা।
আর কোন স্তান-স্তুতি না থাকায় শেবব্যক্রে
এই কঞারত্ব লাভ করিয়। সপত্নি ধ্ববীকেশ বাবু
অপারু আনন্দ লাভ করিলেন। কঞা ক্লেরী
হওয়ার আদ্ব করিয়া নাম রাধিলেন---স্তুর্পা।

ক্রমে স্থরণা বড় হইল। স্থরপার পিতা 
থানের স্থলে শিক্ষতা করিতেন; সপরিবারে 
বাড়ীতেই থাকিতেন। প্রতিদিন স্কালেবৈকালে তিনি ক্র্যাকে পড়াইতেন; স্থরপাও 
বেশ আগ্রতের সহিত শিখিতেছিল। হ্রপার 
কননী বিলক্ষণ বুদ্ধিনতী। তিনি বুঝিলেন—
মধাবিত্ত গুগস্থের ঘরের মেয়েকে গুলু শেপাপড়া 
শিখাইলে চলিবে না;—ঘরে সংসারের কাজকর্মপ্র শিখান চাই। ছাই তিনি সক্ষদা 
মেয়েকে কাছে রাখিয়া গৃহ-কর্মপ্র শিখাইতে 
লাগিলেন। স্ক্রপা বেশ লক্ষী মেয়ে—সে 
পূর্বানন্দে জননীর গৃহকার্যো সহায়তা করিতে 
লাগিল।—এইরপে পিতামাতার গুড়কর শিক্ষা, 
পূর্বান্য আদেশ স্থরপার জীবনকে গড়িয়া ভূলিতে 
লাগিল।

ক্রমে প্রপা শৈশব অভিক্রম করিয়া যৌবনে পদার্পণ করিল। তীর্ণ মিলিন ব্যার মধ্য হইতে ভাষার অসামাল রূপ-জ্যোভিঃ সুটিগ্রা উঠিল।—ন্যযৌবন স্মাগ্রম প্রপার স্বাক্ত প্রপৃষ্ট হইছা দেকের ক্মনীয়ত। আরও ছাভিগ্রা উঠিল। লোক-কজার হাত এ**ড়া**ইতে **ব্ইলে** পুরুপাকে আর ঘরে রাধা যার না !

একদিন গৃহিনী ধ্বীকেশ বাবুর সহিত্ত মেয়ের বিবাহের কথা তুলিলেন;—"হ্যাপা, তুমি স্থরপার বে-খা' দিবে না ?—স্থরপার স্লিনীদের একে একে সকলের বে' হ'লে খন্তর-ঘর কর্তে পেল; কারো-কারো ছেলে-পুলেও হ'ল। আর এখনও তুমি নিশ্চিম্ব হ'লে আছে ?

গৃহিনীর কথায় হাধীকেশ বাবুর চমক ভালিল। স্থাকথ পরিভাগে পৃথাক পুরপার বিবাহ দিতে ক্রতসঙ্কর হইয়া ভিনি পাত্রাধেবণে वहिर्ग 5 रहेलान ।-- भारतम वाकात मन हर्नार (य এमन आधन रहेग्रा गिग्राष्ट्र, णादा जिनि हेिन्युर्ल्स सारान नाहै। अञ्चलित छाँहान চকু ফুটিল। ভিনি মনে মনে ভাবিয়াছিলেন--এরপ রপবতী, গুণবতী কন্যার বিবাহে, তাঁহার व्यक्षिक क्षेत्र शहरा वहर्य ना। (य क्ष् मुक्रभाव क्रभ (प्रशिष्त,- खर्णत क्रभा अनिर्व,-সেই আদর করিয়া ভাহাকে ব্যুক্তপে ব্যে कृतिया गरेराः। भरमञ्चा व्योक्ति यात् একবারও মনে করেন নাই যে, এই পুত্র-বিজ্ঞন্ত वाकारत ज्ञान- शर्मत चामत्र माहे-- चामत (क्वन —অবের ! হার ! হিন্দু-স্মাল ! তোমার কি অধ্যপতন!

[ { ]

"কেন অমন ক'রে নিখাস ফেল্ছ—কি ভাৰছ অত ?"

গভীর রাজি—ক্ষীকেশ বাবু বিছানার প্রিয়া এপাশ-ওপাশ ক্রিতেছেন; আরে খ্নু- খন-দীর্ঘ নিখাস ফেলিতেছেন। পাশে পতিপরায়ণা ভুনীতি দেবী বৃদিয়া একখানা পাধা হাতে করিয়া স্বামীকে বাতাস করিতে-ছেন। স্বামীর অবস্থা দেখিয়া স্থনীতির মনে **एहेल-**--ना-बानि कि इः गर नाक्र प्रशिष्ठांत्र সামী এইরূপ ছট্ফট্ করিভেছেন। কতক্ষণ খদিয়া ভিনি খানীর মাধার বাতাস করিলেন: किन हारी कम रावृत निमा दहेग ना,-- एकान দীর্ঘ নিখাস ফেলিতে লাগিলেন। मा-कानि कि गछीत (यहना याभीत व्यापति। এমন মথিত করিতেছে। সুনীতির প্রাণটা বড় করণ বেদনায় কালিয়া উঠিল। সামীর इ: ध-करहे (कान् मात्रीत थान ना काँए ? স্বামীর বিষাদ্রিষ্ট মুখের কাছে মুখ লইয়া শুনীতি শ্বেহ-কত্ৰণ বাৰিত স্বরে বলিলেন---"কেন অমন ক'রে নিখাস ফেল্ছ—কি ভাবছ অত ?"

পত্নীর মুখের পানে চাহিয়া বিষয় মুখে ছমীকেশ বলিলেন— "ভাবিব কি? হায়! ছবিজের মবে মেয়ে জয়ো কেন ?"

"त्तर, जूमि अञ्च एक्ट्या मा—त्त्रत्य-ख्रान धक्षाम ठिक क'रत रक्षण। या' कलारण आरक्-क'रवहे।"

"নীতি! স্ক্রপা আমাদের বড় আদেরের মেয়ে,—কেনে ওনে একটা গণ্ডম্পের হাডে ওকে সংপে দিতে পারিব না।"

শদে ইজা কি আষারও হয় ? আমি বলি কি—বিলাসপুরেয় পমিলার বাড়ীতেই মেয়ের বে হাও—বেয়েটা বাকবে হবে। তাঁরা আফুাই হালার তেয়েছে ডঃ—ভা-এক কাল কর—আমার গায়ের যা-কিছু গহনা আছে, বিক্রৌ কর—বাকী টাকা বসত বাড়ীখানা বন্ধক দিয়া সংগ্রহ কর।

"ভারপর কি হ'বে গ

"কি হ'বে ? আমাদের ঐ এক-বই আর
ভূই নহি। পরে কপালে যা'থাকে, ভা'ই
হবে ৷ ভূমি কাল যাও—স্থদ্ধ ঠিক ক'রে
এস।"

পত্নীর প্রভাবে ধ্বীকেশ দম্মত হইলেন।
কন্যা জনিদারের পুত্র-বধু ছইবে চিন্তা ক্ষিয়া
তিনি নিজের কথা ভূলিয়া গেলেন। কন্যাকে
ক্থিনী করাই তাঁহার প্রাণের ইচ্ছা। এমন
ইচ্ছা কোন পিতার না হয় ? হায়! পিতৃত্মেহ।

বিবাহ-সম্বন্ধ স্থির হইল। আড়াই হাজার
টাকা এই নারীমেধ যজ্ঞের দক্ষিণারপে ধার্য্য হইল। হারীকেশ বাবু যথাসক্ষম প্ণ করিয়া
বিশ্ববিভালয়ের সক্ষেতি ব্যাধিএত জীব নীলামের উচ্চ দরে ক্রম কারলেন।

(0)

''না, আমি মেয়ের বিবাহ দিব না''

পুলক-মুধরিত আলোক-কাসিত পুশাল্বতিত সমোজ্জল বিবাহ-সভা,—উচ্চাসনে মহাহ পিড়েছন-ভূবিত কন্দৰ্শকান্তি বর উপবিষ্ট—সহসা সম্প্রকানে উত্তত কন্তা-কর্ত্তা আসন ভাগে করিয়া উঠিয়া দৃদ্ধরে বলিবেন—''না, আমি মেরের বিবাহ দিব না।''

ষর-কর্ত্তা আসিরা অবধি বড় পোল করি-ভেছেন। নগদ ২৫০০ টাফার নোট পণিরা প্রেটে রাখিরাছিলেন। ভারপর শান-সামঞীর দিকে চাহিয়া যদিলেন—"এসৰ ছরিজের ঘরে শোতা পার বটে, কিন্তু জনিদার-ঘরে নহে। তাঁহার ভভোরাও বুঝি এসব বাবহার করে না। ছি-ছি! দরিজের মেরের স্থিত ভেলের বিবাহ দিতে জাসিরা মান-সন্ত্রন সব গেল।" যাহা ইউক, তিনি এবন অলভারগুলি প্রীক্ষা করিয়া দেখিতে চাহেন। ভালাতে বৈবাহিক মহাশ্য কভদুর ঠকাইবার চেষ্টা করিয়াছেন,—বিবাহের পূর্বে ভালা জানা আবশ্রক।

আসভার ওলি বিবাহ-সভার আনীত হটল।
বরুক্তী ওজন করিয়া পরীক্ষা করিয়া বলিল—
"এ-সকলের মূলা পুর বেশী করিয়া ধরিলেও
পাঁচেশত টাকার বেশী চইবে না। অলফার
দিবার কথা ছিল,— হাজার টাকার। অতএব
ক্ষতিপুরণ স্থরণ আবেও পাঁচেশত নগদ দিন;
নইবে আমি ছেবের বিবাহ দিব না।"

বরকর্তার কথা শুনিরা কলাপ্দ্রীয় লোকেরা জাকুটি করিল।— স্থাকেশ বাবু কল:-কর্তার আসনেই বসিয়াছিলেন, বরও বরের আসনে উপরিষ্ট—ববাহের মন্ত্র পুরোহিছের রসনাত্রে।
—সকলে উরিয়-উৎকুক দৃষ্টিভে স্থাকিশ বাবুর মুখের প্রতি চাহিলেন। স্থাকিশ বাবু দৃঢ় স্থারে বলিলেন—"ক্ষামণ্ড স্ব দিয়েছি—যাচাই ক্রিয়া জনজারের মূল্য হাজার টাকার কম্ হইলে পূর্ণ করিয়া দিব; কিন্তু বেশী এক-প্রসাপ্ত দিব না।"

ধরকর্ত্ত। খলিলেন—"ভাল, ভবে আনি পুরুত্তর বিবাহ দিব না।"

ন্ধবীকেশ বাবু আসন ভাগে করিরা উটিয়া কাঁড়াইলেন ; বলিকেন—"আবিও ভবে (मरत्रत विवाह शिव मा।"

হাৰিকেশের এই শ্বপ্রত্যাশিক উত্তরে স্হায় সকলে বিশ্বরে হা করিয়া রহিল।

ষ্বীকেশ বাবু আবার দৃঢ় খরে বলিলেন— "না, আমি মেরের বিবাহ দিব দা।"

বরকর্তার মুগ ছাইয়ের মত পাংশুবর্ণ হইল।
হায় ! শেবে কি এমন অপমানিত হইয়া তাঁহাকে
কিরিতে হইবে ? হ্ববীকেশের কি সমাজ-তন্ত্র
নাই ? (৪)

বড় গোলমাল পড়িয়া গেল। কেই হ্রমীকেশকে বুঝাইতে লাগিলেন, কেই বরকর্তাকে গিরা ধরিলেন,—ভাহাকে একটু দুরে ডাকিয়া লইয়া স্থবিবেচনার জ্বল্থ অসুনর-বিনয় করিলেন। নহিলে আক্ষণের জাতি যায় যে, আক্ষণ হইয়া আক্ষণের জাতি নাশ করা কি উচিত ? অনেক তর্ক-বিতর্কের পর বরকর্তা বলিলেন—'ভাল ২৫০ ছেড়ে দিলাম, আর ২৫০ দিবেন;—ভাও নগদ চাই না,—হাওনাট লিখে দেন।"

ক্ষীকেশ বাবু বলিলেন—"আপনার পরে আমি মেয়ের বিবাহ দিব নী। যদি আপনার সম্পূর্ণ দাবী ছাড়িয়াও দেন, তবু আপনার ঘরে আমি মেরের বিবাহ দিব না। কঞার স্থের জন্ত কঞার বিবাহ দিব—আপনার ঘরে কঞা স্থে পাক্বেনা।—আমি বিবাহ দিব না।"

গ্রামের নিতাই মুপুরো বলিলেম—"হুবি ! পাপল ধরেছ—আজ বিবাহ না দিলে, আর বে মেরের বিবাহ হইবে না! মেরেটার গভি কি হলে ?"

"कि ब'रव ? हिन्दूत परवत्र वान-विश्वतांत्र

(व भक्ति, म्यात्रिक्ष मिहे भक्ति इ'र्न ।''

শভাও কি হয় ? আক্ষণের মেয়ে,— কুমারী হ'লে থাক্বে ? ভা'তে ভোর কাতি যাবে যে —সমাল-চুতে হরে থাক্তে হ'বে বে !''

হ্ববীকেশ পূর্ববং দৃঢ় বরে কহিল — "জাতি
যাবে – সমাজ-চাত হ'য়ে থাক্তে হবে ? হ'ক
— যদি আমি প্রকৃত ত্রাক্ষণ হই, ধর্মে আমার
মতি গাকে, — সমাজ ত্যাগ করেন; ধর্ম আমায়
ভ্যাগ করবেন না—"

"সাধু! হাণীকেশ বাবু, তুমিই প্রকৃত আক্ষণ, তুমিই প্রকৃত ধার্মিক—ধর্মই তোমার ক্ষশাকরবেন। অকেণ! এ দিকে এস!"

এই কথাগুলি বলিয়া বিরাজ বারু উঠিয়া

দীল্পাইলেন। তিনি পুত্রকে বলিয়া দিলেন—
শ্বাড়ীর ভিতর সকলকে শান্ত হ'তে বলগে।
আর তুমিও ভিতরে অপেক্ষা করো, আমি না
পোলে স্থানান্তরে যেও না।" বিরাজ বারুর
বিংশতি ব্যীয় পুত্র ভিতরে চলিয়া গেলেন।—
বলা বাছলা—বিরাজ বারু ক্যীকেশ বারুর
একজন হিতৈমী বল্প ও ডেপ্টা। তিনি
বল্প-কন্যার বিবাহে-স্পরিবারে বল্পর বাটীতে
আস্থান্তন।

বিরাশ বাবু থীরে ধীরে বর-কর্তার সমূধে গিলা বলিলেন—"আপনি না জমিলার ? আপ-নার এইরপ নীচ অস্তল প্রকৃতি !"

वश्च-कर्छ।--- "कि कत् व वन्न,-- आत २००० विम, रहरनत विवाद विश्वित ।"

বিরাশ--- শ্লাণনি অগাধ সম্পত্তির অধী-কালী বটে, কিন্তু আপনি চঙাল অপেকাও অধন । এমন অধন চঙালের ব্য়ে দ্ববীকেশ

বাবুর সন্ধারপ। মেরের বিবাহ দিলে মেরেকে
নদীজনে বিদর্জন দেওয়া হবে।" ডেপুটী বাবু
মিইভাষার বরকর্তাকে ছ'কবা শুনাইয়া দিলেন।
বর-কর্তা—"ছেলের বিবাহ দিতে এসে,
খুব শুন্দাম, এখন শুধু মারতে বাকী—"

বিরাজ— "এত্থান হ'তে শপথ করে যান,—
অর্থমোহে অন্ধ হয়ে ভদ্রলোকের মান, সম্ভব,
জাতীয় গৌরব, মতুব্ব নত্তী করবেন না।
ভেলের বিবাহে পণ নিবেন না।"

বরকর্তার মনে হইল, শ্মশান-ভূমে তাঁছাকে বিরিয়া শ্বসংখ্য প্রেত তাওব নৃত্য করিতেছে। তিনি অপুত্র প্রস্থানোদ্যত হইলেন। বিরাজ বাবু কাংলেন—"নোটগুলি রেখে যান—ও গুলিতে আপুনার কি অধিকার আছে?"

বিরাজ বাবুনোটগুলি লইয়া বন্ধর হাতে
দিয়া বলিগেন—"ভাই! আমি অরুণকে
দিছি—যদি ভোমার মনোমত হয়—কল্পা
সম্প্রধান কর।" জ্বনীকেশ ডেপুটি বাবুর
গলা অড়াইয়া ধরিয়া কাঁদিয়া কেলিলেন,
বলিগেন—"ভাই! তুমি নরাকারে দেবভা!"
ডেপুটি বাবুর বন্ধর ও মহর দেবিরা উপস্থিত
ভ্রম্বগুলী আনক্ষ-ধ্বনি ক্রিয়া উঠিল।

আদৃণ বরের আসনে উপবিষ্ট হইলেন:
মলল বাজ বাজিয়া উঠিল। গৃহ ভরিয়া কুলকামিনীগণ হলু ও শঅধ্বনি করিয়া উঠিল।
হরেপা ভক্তিতরে সামী-দেবভার পদে প্রণাম
করিল।—ক্ষিলারের বরবাঞীগণ নিমন্ত্রণ
পাইল। আর বপুর ক্ষিলার বারু ম্বিনবছনে
বোর কলকের বালা প্রবেশে বারণ ক্রিয়া
বাটী ফ্রিংজন। ইংবাংগজনোব্য বিশ্বান

### ব্ৰাহ্মণ মহাসন্মিলন।

### ্ (মর্মনসিংহ)

পত বংগর আক্ষণ মহাসন্দিলনের জন্ম প্রাথম टनबाइ चामात नात हरेन--- निवन हरेन ना। এ বংগর আর বাইব না শ্বির করিয়া ভূতাকে नक्त नहेन्रा बुनना अकरन निश्चनाड़ी गाहेरछ-किनाम, পश्चिमका द्वानाचाउँ क्षेत्रान आगांत পুলাপাদ অধ্যাপক বিশ্ববিশ্রত পণ্ডিত শ্রীযুক্ত পঞ্চাৰন তৰ্করত্ব মহাশয় গুপুতা ও ছাত্রাদি সম্ভি-বাংচারে সন্মিলনে যাইতেছিলেন। আমাকে (मिचिट्ड भाहेबा डाँहाता अञ्चयान कतिरमन रय. আমিও প্রাহ্মণ স্মিলনেই যাইভেছি; আমি ব্রাহ্মণ-সমাজ-পত্তিকার একজন সেবক, কাছেই कांशास्त्र भएक हेटा छाता चार्क्याकनक मरह। কিন্তু আমি তথাৰু যাইতেছি না শুনিরা ভাঁহার৷ বিশিত হটলেন। তর্কগত মহাশ্য আকা করিলেন যে, আমাকে সন্মিশনে যাইভেই इहेर्तः कि कृति, शुक्र-व्याख्या व्यव्यवीय। উপরম্ভ শ্রীকীব ভারা প্রভৃতির অকুরোধও चरू(शक्तीय: कार्क्ड चामि चौकुछ दहेशाम। এলীৰ ভারা প্রস্তুতি আমাকে একপ্রকার বুকে कविचा है। निवा नहेवा (शतनः।

আমার নিকট ভাড়া ছিল না। সকলে
নিজের নিজের টাকা দিরা আমাদের ছইখানি
টিকিট ক্লের করিলেন। বাস্তবিক তথন আমার
বড়ই আনক্ষ হইল। এত আম্বর আমার, ইহা
ভাবিয়া হবর নাচিতে লাগিল।

আমি ও জীকার ভারা এবং জীববদাস ভারতীর্থ-এই ভিদ করে একটা ককে আগ্রহ লইলাম। নবদাস দাদা ও জ্রীকীব ভাষা কুই
জনে ক্যোতিব শালের আলোচনা আরভ
করিয়া দিপেন। মেল ট্রেণ বেনন ছুটে,
তাঁহাদের আলোচনার কোয়ারাও তেখনি
ছুটিতে লাগিল। নবদাস দাদা প্রাচ্য ও
প্রতীচ্য উভয় জ্যোতিবের পভিত, কাজেই
আলোচনা ক্মিল ভাল। সে ওরুপাক অবভ্র
আমার হলম হইল না, তত্ত্রাপি ভাষার কিঞ্লিৎ
আলোদন করিতে বিরত হইলাম না।

व्यागात निक्षत नरद गननात कवा नाष्ट्र-नाय। भागि कान नातन नित्रशक्ति, नित्न कि রাত্রে, ভাহা আমার জানা নাই এবং কোন লগ্নে জনিয়াছি, ভাগারও কোন ঠিকুলী নাই। তথাপি আমার বিবর গণনা করা চাই। অতঃ পর আমার গণনা চলিতে লাগিল। মবলাস দাদার দিবা হাত্যশ আবে কল্পনাশভিদেও বেশ व्यवत्र । एथन (प्रहे प्रकृष यात्मत्र मत्या बामा-(मत्र व्यवन व्यामालक महन बहेश छैडिन। व्यार्गित द्यात चुनिया (गम। स्वमामा कहिर চুট্কী কবিতা আরুতি করিয়া, কর্মনত স্থানের রসাত্মক গান পাহিছা, কথনও বা হয়বোলা রকমের অভিনয় করিয়া অবশিষ্ট রাভটুকু काठा हेन्रा मित्रन। সমত রাত্রি আগরণ मार्थक इहेग। "ৰবিদিতপতবাম৷" **স্থা**ত্ৰৈ কাটীয়া পেল।

প্রাভঃকালে অপরাপর দলবলের স্থান
করিরা তাঁহাদের নিকট আমাদের ওত রাত্রিয়
সংবাদ দিলাব: সে গাড়ীতে থাতনামা সাধিত্যিক শ্রীবৃক্ত পর্নাব বিভাবিনোদ, বিভোগর
পত্রিকার সম্পাদকর্পণ শ্রীবৃক্ত তবজ্তি বিভা-

কা ও অকুতে ভর্ষিতৃতি বিভাতৃণণ এম্-এ এবং
প্রিত প্রীকৃত্ত ভাগরনার স্বতিস্থ ও শীকৃত্ত
কামাইলাল ভর্কতীর্থ প্রভৃতি মহোলরগণ অবভাল করিতেছিলেন। তাঁলারা সমত রাজি
শামাদের এমন রসের আসাদম করিতে না
পারিয়া বড়ই অস্থী হইলেন।

ভিতামুখখাটে গাড়ী থাগিলে আমরা ইমারে পার হইয়া বাহাত্রাবালে নামিলাম। ট্রেণ ছাড়িতে বিলখ আছে জানিয়া আমি তথার আনাচ্ছিক শ্মাপন করিলাম। ময়মনসিংহে পৌছিয়া বেলা খিপ্রচরে আনাচ্ছিক সারিয়া জলযোগ করার ব্যবস্থা অপেকা আমার এই বাবস্থা বেশ ভাল হইরাছিল, তাহা সহ্যাত্রিগণ সকলেই খীকার করিলেন।

ময়মনসিংহ ষ্টেগনে পৌছিবামাত্র ছেচ্চা-त्नवकर्गण व्यामापित्रक व्यक्ति न्याप्तत्वत्र निश्च अवगरिन अरिवार्ग कवारेका वात्राय करेगा (गर्यम । यात्राष्ट्र अञ्चय (काल्युशन आमानिशक আবের সভিত অভার্থনা করিলেন। ভারাদের শে থোকা আণের রসালাপ, সেই অক্লান্ত অর-क्रिय राजा कथनहे ज़िनात महि। जाहारतत चारबाबन ७ यावष्टात कथा चात्र कि वनिव! चामाद्यत मृत्यंत कथा डांशाता (यन (प्रवाद्यापत यक बाबा भाजिया नहेराम । आगदा आनिन्छ, क्रुडार्व अवर अक्ट्रे लांब्बडल इहेब्राहिलाम। त्यकारमयक छाहेनन, व्यावारमय खन्द्रय छाल-याणा अदय क्या यक (छानदा! महमनित्द-यांनी च्यवदरावद्रभव। चानगरवद्य चावद ७ चक्रार्वमात्र प्रक वह गांगाक कुलक्का निर्वदन क्तिकि। वद्यनिविध्य स्त्रवात नरक भूक হইতেই আমার প্রাণের যোগ আছে, সে পরি-চর আমার আনন্দ ও গর্কা। দশ বংসর পূর্দের বধন একবার মরমনসিংহ সিরাছিলাক, তথনই জানিয়াছিলাল — আতিপেরতার জকু মরমন-সিংহবাসী চিরপ্রসিদ্ধ।

তৎপরে বাসায় আমাতে ও প্রীণীব ভারাতে রন্ধনে প্রবৃত্ত কইলাম। সে কি আনন্দ! আত্মীয়-মঞ্জনদিগকে রাঁধিয়া পরিবেশন করিয়া থাওঘাইব—সে কত মুধ! জ্রীনীব ভায়ার ত সকল দিকে সকল রক্ষেই সমান বাহাত্রী; তর্করত্ম মহাশয়ের পুত্র—একটী আগ্নিমূলিক বলিলেই হর! নবদাস দাদা ভাটপাড়ার দবেনাম লিথাইলেন, আমরাও তাহাকে লইলাম; নচেৎ আমাদের রস যে জমে না। ভবভূতি ও ভববিভূতি ভায়াদের গান্তীর্যা-বর্ত্ম ভেদ করিতে আমাদের বেশী বেগ পাইতে হয় নাই। তর্ক-রত্ম মহাশার পৃথক্ বাড়ীতে একাকী আক্ষিমেন, ভাহার বাবহা ছিল; কিন্তু তিনি আমাদিগকে ছাড়িয়া অক্ষত্র ঘাইতে চাহিলেন না।

বাসার আনন্দের ফোরারা ছুটিল। সুসলের বহারাজ, প্রজেক্স বার্, মনোনোহন বার্ প্রভৃতি নিয়তই আসা-বাওরা করিতেছিলেন। শ্রীযুক্ত নবীন তর্কতীর্থ, শ্রীযুক্ত যামিনীভূবণ তর্কবাপীশ, শ্রীযুক্ত মহেন্দ্রনাথ সাংগাতীর্থ, শ্রীযুক্ত তারানাথ সপ্রতীর্থ, শ্রীযুক্ত বামকৃষ্ণ তর্কতীর্থ প্রভৃতি পশ্চিত্রভগীর পদার্শণে বাসা নিয়তই শন্দিত হুইতেছিল। পশ্চিত বামিনীভূবণ তর্কবাপীশ মহাশর ময়মনসিংহ্রাসী, কাজেই তিনি আবা-ছিপকে যে কিছপ প্রাণের সাহত আছের অভাবিদা করিতেছিলেন, ভাষা লেখনীতে প্রকাশ করিতেছিলেন, ভাষা লেখনীতে প্রকাশ

করা অসম্ভব। এমন নৈয়ারিক হইয়া অমন নির্ভিমান পুরুষ বড়ই ছব তি।

ধাওর শিষ্ট্র প্রচুর আরোজনে ও আদর অভ্যবনার বাহু নাভার আমাদিগকে বাস্তবিকই মোহিত করিয়াছিল। দলে দলে লোক আনিয়া আমাদিগের সংবাদ লইতে লাগিলেন, আর আমরাও অসকোচে ঠাহাদের সহিত আলাপাদি করিতে লাগিলাম।

আহারাদির পরে গড়ৌতে উঠিয়া সভাগুহে উপস্থিত হইলাম। জগজননী তুর্গামূর্তির সমুখে বিশাল মঞ্জা। সভাগতি মিধিলাধিপ ভাব ब्राध्यचेत्र निःद वाबाङ्गत (क. ति, चाहे. हे: কত রাজা, মহারাজা, কত অমিদার, কত শিক্তিবৰ্গ, কত প্ৰাহ্মণ-পণ্ডিত, কত বিষয়ী ও ►ত ভারমওলী সেই সভা আলো করিয়া ধ্সিয়াছেন। দর্শক ও নিম্রিতের সংখ্যা আশাতীত হইয়াছিল। অভার্থনা-স্মতির সভাপতি সুসলের নবীন মহারাজ ভূপেঞ্নাথ निश्र वाहाकृत व्यामारमञ्जूषे गड अक्रमन दहेशा সভার উঠিয়। দাঁড়াইলেন। মহারাজের ধার প্রশাস্ত আরুতির অফুরুপ কঠবরের সাম্ভ্রপ্ত অভিভাৰণ পাঠ বেশ মিটি লাগিল। জন্মের অক্লব্রিম ভাবোক্ষ্যাসটীকে তিনি মৃত্তি দিয়াছেন। खार्गंद कथाजितक राम गदम ও मदम कदिया ভাষার প্রকাশ করিয়াছেন। মহারাজ কুমুদ-हत्खर युरवाना पूज जृत्भक्षनाय बीर्वकोवी हरेता স্মাত্ম ধর্মের রক্ষক হউন। দেশবিশ্বত পশ্ভিত পূজ্যপাল 🚉যুক্ত ুপঞ্চানন তর্করত मरशामरबङ ध्यकारय माख्यय कारश्यभूरवय् वाध-कुशाब निवरनवद बाद वहानरबद नवर्वरम जाद

মহারাজ হারবজেহার সভাপতির আসন **এইণ** করিশেন।

তর্কর মহাশয় মিবিলা ও বাক্সার ব্যাপের যোগের কবা স্পাই ভাবে রুমাইলেন। গ্রেলাপার নাম ও বাক্সারে কবা পাছিলেন, বিভাপাত ও চঙীলাসের কবা পাছিলেন, বিভাপাত চঙীলাসের কবা পাছিলেন, বিভাপাত চঙীলাসেকে ও চঙীলাস বিভাপাতকে আলিকন করিতে ছুটিরাছেন—ভাহার ছবিটি আমাদের সমুবে ধরিলেন, মহারাজ বড় খুণী হইলেন। একণো বিজির মিবিলা ও বালালার মধ্যে কি আবার প্রাণে প্রাণে আলিকন হইবেনা গুলিবলেখ্রেম্বর সুর্সিক; আরু সমন্তের মধ্যে সকলকে হাসাইয়া ভান বাহাল্রী লইলেন। সভা বিবাহের কন্তা, বর মহারাজ স্বয়ং। বর ও কভার কবা পাড়েয়া গেশ একটু সরস অবচ হক্ম রসিকতা কবিলেন।

মগারাজ হারভাজা সংস্কৃত ভাষায় লিখিত শ্লোকবছদ অভিভাষণ পাঠ করিলেন। কথাগুলি বড় সারবান; তবে মহারাজের গস্তীর আফুতির অফুরুপ কঠমর গস্তীর হইলে আভিভাষণ পাঠটি মানাইত ভাল, স্ভাবিজয়ী কঠ মহারাজের নাই। তক্ত শ্লোক পাঠ মৃত্ভাবে হইলেও উহা মিষ্ট এবং বিভাজ হইয়াজিল।

সভাপতির সংস্কৃত অভিভাষণ্টির একটি ভাবাত্মবাদ পঠিত হইল। পাঠক পঞ্জিত, প্রীরমনারায়ণ ভর্কতীর্ব, পড়াটি অভি হম্মর লাগিল। মধীন আক্ষণ পশুতের সাহমু, বাগ্মিতা বেশ আছে। বালালার মত করিয়া একটি হোট সংস্কৃত বজ্বতা উক্ত প্রিয় মুমুশুর

বিংলন। তাহা সভার মধ্যে বেশ প্রশংসা লাভ করিল। সভা কাগিরা গেল। বাচিরা নাচিরা সে বংক্ক ভাষরে নৃত্যে আধারও ক্লর ভালে তালে নৃত্য করিতে লাগিল। আধার পরীরে রোমাঞ্চ ফুটিরা উটিল। রামনারায়ণের সহিত আমার আলাপের বড় ইচ্ছা ছিল কিন্তু সে সৌতাগ্য-বোগ আমার ভাগ্যে ঘটিল না।

আচাৰ্য ভক্রত্ন মহাশন্ন অপিথিত একটা মুজিত প্রবন্ধ পাঠ কারলেন । সাত্মপনে উত্তন প্রবন্ধটাই ভাবে, নৃত্যান্তে ও যুক্তিতে সর্বাপেকা মুলাবান্।

শিক্ষারি পর আবার সভা বসিণ। পণ্ডিত সুশদান্তাসাদের ওজ্বিনী ভাষার বস্তৃতা আরম্ভ बहैंग। डांबात वाणिकामिक (मान कारात 3 অবিশিত নাই। তিনি যে কি ঐশ্রকালিক শক্তি বজ্বার মধা দিয়া সঞ্।রিভ করেন, बाराटण (आष्ट्रवर्ग मुख रहेग्रा गाग्र। व्यानामश्री ভাষা হইতে উন্মাদনার স্ত্রোড যেন সুটিয়া ষুটিয়া বাহির হয়। সেই জনতার উপযুক্ত बाधी कूनमाक्षमान मीर्चभोती इडेन। डांशांत्र **ভেরীধ্বনির পন্ন রামদ্যাল বাবুর বীণাধ্বানবং** मधूत रक्षा इरेवात कथा हिन। উन्नामनात পর অভুঞ্জেরণা বড় মিষ্ট লাগিত, কিন্তু ভাহা ष्ट्रेन मा। जारात्र भात्रवार्ख कारात्र प्राप्तिगरण শ্বন্ধপ পণ্ডিত কেদার নাথ সাংখ্যাতীর্থ উপস্থিত क्षिरभम भव विम डीशात बक्षा हरेवात कवा। সভার বন্ধুভার শক্তি তাহারও অতি ক্ষর।

भवित भाविकितिः स्टेटि महामरहाभागात्र भृष्टिक्र विद्या अवर्थनाव उर्वक्ष्य मरहामद উপস্থিত হইলেন। তিনি পনের মিনিট মাত্র বর্ত্তার বর্ত্তার পান। তাঁহার বর্ত্তার সভার মহোৎসাহের ভাব লক্ষিত হওরার তাঁহার আরও বর্ত্তা করার জক্ত অভুরোধ করা হর, কিন্তু তিনি মুখ বন্ধ করার পর আর মুখ খুলিলেন না। প্রবণ লালসা অভ্নপ্ত রাখিরা পণ্ডিতবর উপরেশন করিলেন। তর্কগ্র মহাশর ও তর্কভ্বণ মহাশর শাখা ভ্রীপতি সম্বন্ধে পরশ্পর স্থন্ধ বিশিষ্ট। তাঁহারা ত্ইজনে ত্ইটি ভভ্তার্ল হইয়া দেশের পতনোল্মুখ ধর্ম্মন

বহরসপুরে আত্মণ স্থিগনের প্র দিন্ন
থাগড়ার স্বালারে ৭ শত কোশাকুশী বিক্রন্ন হন্ত,
এ সংবাদ টুকু মাঞ্জবর শ্রীযুক্ত শিবশেখরেশর
আমাদিগকে দিলেন। দানবার পুঞ স্নোক্
অমিদার শ্রীযুক্ত অজেন্দ্রকিশোর রার চৌধুরী
মহাশরের দানের কথা গুলি ভারখরে উন্মোধনা
করিলেন। আত্মণ সভার বাড়ার জন্য
কলিকাভায় জ্মী ক্রন্ন করা হইয়াছে এবং
হিন্দুজ্বের রক্ষার উপযোগী আদর্শ ছাত্রাবাস
প্রতিষ্ঠিত হইবার স্প্রাবনা হইয়াছে, ভাহা
বিজ্ঞাপিত করিলেন।

সঞ্চার পর ছারেবলেশর বছকণ না আসিয়াছিলেন, তভকণ দায়াও শ্রীরুক্ত পঞ্চানন তকরত্ব মহাশর সভায় সভাপতি হইরাছিলেন, সভায় সাধারণতঃ সকলে পাঁচ মিনিট মাজ পাঠের সময় পান। পাঁচ মিনিট সময় উতার্ণ হইবা মাজ ঘণ্টা ধ্বনের পরিবর্জে শব্দ ধ্বনির ব্যবহা ছিল। স্থীটাণ যাবহা—এই শব্দ-ক্ষেদি কাহাদিগকে উল্লাদিত, কাহাদিগকে

করিতেছিল।

উজীব ভারা বিভাগরে হিন্দু ধর্মের উপষোগী পুস্তক প্রচারের বিষয়ে বস্তুত। দিলেন, তিনি করেকটি নূতন কথা বলিলেন। তাঁহার বক্ত তা বীণাধ্বনির মত বড়ই মধুর শংগিল : পনের মিনিট কাল তিনি বক্ত্তা দেন। ভবভূতি ও ভব্বিভূতি ভাষার প্রবন্ধ ছিল কিন্তু ভৰবিভূতি প্ৰবন্ধ পাঠ না কার্যা ছোট্যাট একটি বক্তা দিয়া সুবৃদ্ধির পরিচয় দিলেন। কানাই ভায়া নুতন এতী—গে हिनाटन सम्म इस नाहै। आह नाहना पिडे-নবদাস দাদায়। ভিলি পাঁচে মিনিট মাত্র ममम भर्मा वङ्ग्जास वाह्या पादेशनः মহেজ নাথ সাখ্যতীর্থ, তারা নাথ সপ্ততীর্থ প্রস্থাত পত্তিবর্গের একে একে বজুত; হইন। সাখাতীৰ সুলেখক, দেখিগাম বক্তাও বটেন। মহামহোপাধ্যায় শীযুক্ত ওক্তরণ তক্ষণন-তীর্থ, ত্রিপুরারাজ সভাপত্তিত শ্রীসুক্ত বৈ ১১ নাথ তকভূষণ (জা) চিধ-শাস্ত্র সম্বাদ্ধ যে কি विनिद्यान, कि भाठे क्रियान, श्राम्यादम्य मत्या जादा कि हुई (माना व (शम ना, दाका व (भन ना। छेछरत्र छेन्नम वार्षहे इहेन। আরও অনেক পণ্ডিতবর্গ একে একে পাঁচ মিনিট বক্তাবা প্রবন্ধাঠ করিয়া মাইতে লাগিলেন। আমি তাঁহাদের পরিচয় বলিতে भांतिनाम ना विनया छु: थिछ । मकनाक छिनि ना, जामात এ कृष्टि मार्जनात अवागा हरेत ना चाणा कति। रेखनाण वातूत्र शुज **এ**সতীপ্রনাথ বন্দোপাশ্যার, নাটোর ছেটি

ভীতিধিহ্বল এবং কাছাদিগকে মিয়মান তরফের রাজা বীরেজনাথ রায়, ঋমিদার এীযুক্ত বিনয় ভূষণ মুখোপাখ্যায় প্ৰভৃতি বহু গণ্য মান্য বাজি সভায় উপস্থিত ছিলেন। আমি সকলের कथा छ ह्वाच कविएड शाविमाय सा।

> এ অধন সন্মিশনে আহার ও বজতুতা শ্রবণ বাতীত আর কিছু বড় করিবার স্থোগ পায় नाहै। একেতে आमि मनाभाठक, ममालाहा নহি। অমুরুদ্ধ হইয়াও যে আমি এত বড় সভায় কোনরপ বজ্ঞা বা প্রবন্ধ পাঠ করিবার শোভ সংবরণ করিলান, ভজনা যান বন্ধবন বাহবা (पन, ७८१ ठाहा गरे८ जामात आপणि नाहे। নাটোরের ছোট তরফের রাজা আগামী वर्भत नाष्ट्रांदत खात्रान मध्यमस्तत आयक्ष করেন। ভাগ্যে থাকে, তবে রাজা ব্রা-इरवत, दानीकवागीत वरममत वीदाक्त वाबुत च्या डिया अदन कविया क्र डार्च बदेव।

তার পর বিদায়ের পালা, রাঞ্মণ-পণ্ডিত श्रात्व भारत्व मिनात वावका (तम छानहै। चात अल्लाखनात इहे होका कतिया निष दहेएड ব্যক্ষণ পঞ্চিগণকে বিদায় দিলেন। খার-क्टक्य गरायाचा हुई है।का विषाय क्रिल्न ।

छात्र शत्र क्षश्रातित्र वस्त्रावन्त्र, रदाकत्रक्र আহাবের ফ্যাসাদ এবং আদর অভার্নার भाग हहेट जन्मार्श्ड भारेनात्र क्ना स्मरेनिस्ह গুছে ফেরাই সাবাভ করিখাম। আরওছ্ই চারিলন বাকিলে মন হইত না কিন্তু মর্মন-मिःक्वामीरमञ्ज खानाख পविस्म हरेछ।

সভার কি হইল, এপ্রারের উত্তর আমরা शिष्ट शांत्रिमा. इशांत कांच इरेटिছ कि না, ভাহা 🕮 ধণৰানই বলিতে পাৱেন 📘 ব্রা-

ध्यमभूष, कालिए अस । असाहाद त्रका यशिएक द्रा, ভজ্জনা প্রাণের আরুল আবেদন ত করা গেল, স্ক্যা-আহিকের ইতিকর্তব্যতা, পণ-প্রধার অপকারিতা, ত্রাহ্মণ-পণ্ডিত রক্ষার উপযোগিতা त्यायान इहेन,- कन कि इहेन, छाटा भागत আমরাকি বলিতে পারি; গোচারণ ভূমির অভাব, ধান্তদ্রব্যে ভেজাল প্রভৃতি ব্যাপারেরও चारतक चार्ताहता इहेग। विनाठ रफत्र छ স্বধ্যে এবার কোনরূপ প্রয়োভরের ব্যবস্থা किन ना। हैरा छानहे दलिए दहरत, রাম্মৃতি মাঝে হইতে—অধাত ভোজন, অস্বৰ্ণ বিবাহ, জাতিভেদ, এবং সমুদ্ৰযাত্ৰা न्यद्भ क्रायक्ती ध्रेश मार्थित क्रितिन। ভাঁহার প্রশ্নগুলির ঠিক উত্তর দেওরা আবিশ্রক বিবেচিত হইল না; তবে তর্করত্ন মহাশয় প্রভৃতির বক্তৃতায় ঐ সকল ব্যাপার নিমাংসিত হইয়া যায়। রামমৃতি মহাবীর, ডাই তিনি আগ্নণ স্মিশনে ঐ সকল প্রশ্ন করিতে সাহ্যী इहेग्राहित्यन। भग्नभनिश्ह होडेन हत्व স্মিল্নের শেষ প্রাতঃকালে হিত্সাধন স্মিতি মামে একটি সভা আহুত হয়। বাহ্মণ-সন্মি-मार्मत (भव मित्न माश्चवत मिवामचात्रयंत वाव হিত্যাধন সমিভির হইয়া সভাদিগকে উক্ত সভায় নিমন্ত্রণ জ্ঞাপন কবেন। উश शिन् স্ভা। উহারও স্ভাপতি দার বঙ্গেমর সারে রামেশর সিংহ কে, সি, আই, ই। হিতদাধন-সমিতির কর্তৃপক মহামহোপাব্যায় পণ্ডিত এপ্ৰথমাৰ ভৰ্কভূষণ ও পণ্ডিত নাৰদাস ভায়-তীৰ্বকে উক্ত সভায় গাড়ী করিয়া লইয়া বান। ध्रक्रित्यम (मर्वादम्ड चल्ड्) (पन्। नवपान

দাদার বস্তৃতায় আপতির কিছু ছিল—ভূনি-লাম তজ্ঞ একটু আলোচনা হইল না।

আচার্ধ্য তর্করত্ন মহাশয় আমাকে সিংগ্র কমিটিতে লইয়া গেলেন। সেখানে অজেজ বাবু, পদ্মনাথ বাবু প্রভৃতির মহাজনগণের সক্ষে আলাপ হইল। অজেজ বাবুর বিনয় নম ব্যবহারে হলয় আকৃষ্ট হইল। জন্মভূমির যোগ্য সন্তান আদর্শ ভূম্যাধিকারী অজেজ বাবু আমালের মত দরিজের হৃদয়ের শ্রন্ধা-মিশ্র ভালবাসা এইণ কর্কন।

জীরামসহায় বেদান্তশান্ত্রী।

# কবিকুঞ্জ।

স্থপন।

( পদাবলী অহুসরণে ) সুধি, কেমনে রাধিব প্রাণ !

নিশিতে-স্থপনে হেরিছ স্থামেরমোহন মুরতি ধান!

যম্না পুলিনে কদখের তথে

যে রূপ নেহারি' গিয়াছিছ ভূ'লে,

আজিকে নেহারি গেরূপ-হিয়ায়
উঠিছে প্রেমের বান।

ভাচছে তেনের বাব নারিনুস্কনি রাখিতে আবরি লাজ-ভয়-কুল-মান।

স্থি, ত্রিভল বৃজ্ন ঠানে—
নুপ্তি নাঝারে হেরিয়াছি আজ
হলর-দ্রিত ভানে।
নীল কলেবরে সে মোহন সাজ,
ভেষতি বাশরী ধরি রস্যাক,

হাসি হাসি যেন দাঁড়ালো আসিয়া **हुड़ां**ढि दिनादि वास्य ! নির্ধি' সেরণ অভাগিনী আৰ ভূবিনু কালার প্রেমে। স্থি, আর কি ব্রিব হায়। **ज्रा**न ज्याता ज्ञात्यत हाइनि **ज्नारेला दाधिकाय ।** মদনের বানে আছে বটে ত্রাণ त्य नग्रन-वात्व नाहि शतिखाव পরাণ বিধিয়া আনেলো টানিয়া कून बाधा वफ्र मात्र । সে আঁথির পানে ভোমরা চেওনা অভাগী ভূবিয়া যায় ! স্থী, আর কেন ভয় লাজ ? ভাষ্টাদে মরি কলক সাগরে ভাগিতে চলিয় আজ ! ननतिनी ७३ मादि कति षात्र, বলুক গোকুলে কলন্ধ আয়ার,

"পাপিয়া"

बैद्धाति (प्रथिष्ट च्रुप्त--- डेव्हात

তাঁহার সোহাগে ভূলিব গঞ্জনা

कदिन क्षत्र द्वाव ।

तिशृत विध्यमातः !

**बीवण**ठख नाथ कावावितात ।

পাপিয়ারে ! পিউ পিউ পাও অত্তপ্ত প্রাণের তলে নিরাশ অনল অলে শান্তির অমিয়া বাবে দে আলা নিবাও। গাইলে না ও পাপিয়া
গাইলে না গাও, গাও, গাও
উত্তওঁ হৃদয় মূলে প্রেমের তর্ক তুলে
এ মৃদ্ধ পাগল পরাণ আবার নাচাও
পাপিয়ারে পিউ পিউ গাও।

শিউ পিউ গাও

নিবিজ্ কানন তলে নেশমর নভন্তলে
কেন রে উন্মাদ বেশে উড়িয়া বেজাও।
পঞ্চমে তুলিয়া তান গাওরে ললিত গান
প্রেমের মোহন ভাবে জীবন জুড়াও।
তোর এ করুণ স্বরে প্রাণ যে কেমন করে
পাপিয়ারে; সেই স্বর জাবার শুনাও।
ভাবার সেই পিউ তানে মদিরা ঢালিয়া প্রাণে
উন্মত গ্রন্থিছির এ ফ্রন্ম মাতাও
পাপিয়ারে! পিউ পিউ গাও।

পিউ পিউ গাও
কেরে তুমি প্রিয় পাথি গগনে লুকায়ে পাঞ্চি
এ মধুর পিউ রবে ভ্বন ভ্লাও।
দেব কি গদর্শন নর কোন জাতি, কোণা ঘর
পাথী সেজে বৃশ্ধি তুমি উজিয়া বেভাও।
তাই তব পিউ ঘরে প্রাণ পাগল ফরে
যে হও সে হও তুমি পিউ পিউ গাও।

. ~ .

পিউ পিউ গাও

বারে মরি দিবানিশি আকুল সাগরে ভাসি

কাতর করুণ মরে পিউ পিউ গাও

শে বুকি ভোমার পানে ফিরিয়া চার না মানে
ভারি তরে বুকি ভূমি কাঁদিয়া বেড়াও

প্রশাস পীর্ব দিয়া সে ব্রি তোৰেনা হিয়া
ভাই সদা কেঁদে কেঁদে জগত কাঁদাও
ভনে তোর স্থা সর ভূলিস্থ আপনা পঁর
পাপল পরাণ মোর হইল উধাও
পাপিয়ারে ট পিউ পিউ গাও॥
শীত্রপেক্ষনাথ সিংহ রায়।

### প্রণিপাত।

١

মাতার মাতা রূপে, সতত জেহ চোধে আধম সন্তানে রাখি পাল তুমি দ্যাময়!
সম্ভান বিপদ যত নিবারিছ অবিরত
জেহকর স্থাননে হে অনন্ত জেহমর।

₹

আন্ত গৰিবত চিতে পাপপথে ঘাই ছুটে তোমার মধুবাণী অপরে জাগিয়া উঠে এমনি করিয়া শুনি,পাপীগণে বকে টানি রক্ষা কর স্থা জুমি ক্ষমাময় ক্ষেমকর !

লইতে মঞ্চলময় তোমার স্নেহের দান বিপদ ভাবিয়া হয় কাতর ত্রুল প্রাণ্, শুভাশীশ বারে বারে চালিয়া সন্তান শিরে শুস্তানে নির্ভাক কর দেখায়ে মঞ্চলকর।

লভিয়া তোমার দান আমার নির্ভীক প্রাণ আধিকে গাহিতে চাহে ভোমার মহিমা গান। জয় জয় তোমমর প্রোময়র আবমর দাসের লহ প্রবাম।

উলয়নন্দ চৌধনী।

### দেবাধর্ম।

বসন্তকাল। "হুত্ত" করিয়া বসন্তের বায়ু বহিয়া যাইতেছে, দিন রাত মাথায় সেবার ভার নিয়া বিশ্বের ত্রারে ত্রারে দিরিতেছে, ঘূরিতেছে, বিশ্বপ্রাণে শান্তির উৎস প্রবাহিত করিয়া দিতেছে, কুল কুল করিয়া শৈলচাত করেয়া দিতেছে, কুল কুল করিয়া শৈলচাত করেয়ালিনী স্টের প্রভাত কাল হইতে অক্লান্ত গতিতে ছুটিয়া যাইতেছে। স্বা, চক্র, গ্রহ, ভারা দিনের পর দিন, মাসের পর মাস; বৎসরের পর বৎসর মুগ মুগান্তর ধরিয়া, জগতের হিতের জন্ত, অনন্ত বোমে ভাসিয়া বেড়াইতেছে। এই বিশ্ব প্রকৃতির যে দিকেই দৃটি নিক্ষেপ করি, সেই দিকেই সেবা-ধ্রের মহান প্রচার দেখিতে পাই। স্থপ্ত জড় প্রকৃত্রির মেনাই যেন সেবা ধর্মের বিশুত বিকাশী।

এইত গেশ জড়ের দিক। এখন চেতনের
মাঝে এই ভাবের কিরপে বিকাশ, তাই দেখা
যাক্। আমি মানবের কথাই বলিতেছি।
মানবের মধ্যে "সেবা-ধর্ম" কিরপে বিস্তৃতি
লাভ করিয়াছে, আমেরা তাহা দেশিতে চেতা
করিব।

যথন আগ্য জ্ঞানালোক স্বীয় তেঞ্চে ভারতের সৌঙাগা-গগনে উদ্ভাসিত হইতেছিল,
যথন হৃদয়ের প্রতি স্পুন্দনে বেদ-সীতি-পাথা
বিশ্ব-প্রেমের ক্ষার দিতেছিল, যথন ভারতের
প্রতি কাননভান্তর হইতে হোমাগ্রির সৌরতমন্ত্র ধ্যরালি বিনির্গত হইরা বিশ্বের মঞ্জন-বার্তা
ঘোষনা করিতেছিল, সেই সমন্ত্র হুইতেই আব্রা
"সেধা-ধ্যের" মহান প্রভাব দেখিতে পাই

— (त्रहे त्रमग्रहे मानत्वत्र भारकः "त्त्रवा-वर्षादः" व्यथम विकासः।

व्याश्चार्यं मार्या याशावा कीत्वव कृत्य कहे দুর করিবার জন্ম ভারতের ছ্য়ারে ছ্য়ারে "দেবা-ধর্মের" ভার লইয়া প্রথমে ফিরিয়া-ভিলেন, তাঁহারাই ইতিহাসে "ব্রাহ্মণ" প্রতিয়া পরিচিত। ভাঁহাদের স্কৃতিও আবা আমাদের নিকট মধ্ময়; কারণ তাঁগারাই জগতে "দেবা ধরে" মধুময় ফল ভোগ করাইয়াছিলেন। নিঃস্বার্থভাবে জীবের সেবা করিতে ভাঁহারাই প্রথমে শিক্ষা দিয়াছিলেন। যে একাণা তেও সময়ের গৃঢ় আবরণ ভেদ করিয়া আমাদের চক্ষের সন্থাবে ভার ক্ষীণ রশ্মি প্রতিভাত করি-टिहरू. (य जाक्रवादत भूगमधी खूटि नहेंसा আজেও আমরাজগৎ স্মক্ষে গর্বা করি, সেই ত্রগণতেজঃ, দেই ত্রাহ্মণতের ভিত্তি-ভূমি "(मरा-वर्ष"। डेशिएनत (भराग्र भागत्यत कि कथा, वळ खब्र भगांख ३ दिश्मा, (यम पूर्णिया পিয়া মন্তব্য হইয়া দ। ভাইয়া থাকিত। কিন্ত हाय. कामज्ञस्य डाक्यनभ्य (म सहान छ। व ভূলিয়া গেলেন, এবং তথনই তাঁহাদের অব-নভির সুত্রপাত হইল। ক্রেমে তাঁহাদের মধ্যে স্বার্থ সালিয়া প্রিল; স্থার তাহাদের স্থানে "দেবা-ধর্মের" মহান ভাব জদয়ে করিয়া वाहित दहेरलन-छाद्र छत्र ऋखित्र त्राजनावर्ग, बैशामित कौर्छि-भाषा छात्राङ्गिहारम्त्र शृष्टं। ब्र প্রায় বর্ণাক্ষরে খোদিত রহিয়াছে। এমাণ্য (ज्या अरेपात्मरे (भव, काळ ्ट्या अरे-খানেই আরম্ভ। যে জাতিই যত পরিমাণে "দেবা-ধর্মের" আশ্রয় গ্রহণ করিয়া জগতের খারে খারে প্রেমের মধলময়ী বার্তা প্রচার করিয়াছে, গেই জাতিই তত পরিমাণে শক্তি-मानी इरेशाइ अवः मर्सकात मकत्नव शृक्षा পাইয়াছে। মায়ের कि বিচিত্র শীলা, ক্রমে त्महे क जियुत्तद यासा अ वार्ष व्यामिया अ डिन. ভাহার ফলে আৰু প্রাঞ্জনদের যে দশা দাঁডাই-ग्रां छि. डाँशामित्र अ (मारे मना। अनः (य कार्डिहे "দেবা-ধর্মের" মহাওভাব হারাইয়া ফেলিয়াছে. সেই লাভিই গেরপ তেন্তে ধ্বংসের দিকে ছুটিয়া যাইতেছে। ভারতেতিহাসের প্রথম करमक अवगरत आगता (य नमुख्यत विक्र अकिन्छ (माथ्ड পाই, मে ख्यू खाव्यन मजित्रगरनद সেই মহান ভাব বিকাশের কাল। তার পরে -- यात्र शास्त्र भारत इह अवि अगुण्यत हिन দেখিতে পাই, সেগুলিও "সেবা-ধর্ম" প্রকাশের এক একটি প্রয়াস মাত্র—ভারতেতিহাস এক গুড় প্রহেলিক। সমাজ্র, সেখানে আছে ওপু जाकान क्षाजित्यत भर्मा, त्राका क्षाकात भर्मा चार्व लहेग्रा भःभर्व, এवः भार भः भःषायंत्र काला ভারতেভিহাস যাহা দাভাইয়াছে, তাহাই व्याहि।

ভারতে বৈশ্যশক্তির অভ্যান্য কোনওকালে
হয় নাই। পাশ্চাতা জগতে এই কয়েক শতাকী
ধরিয়া বৈশ্য শক্তির প্রবেগ সম্থান। এই
শক্তির প্রথম অভ্যাদরের শুত্র তরকশীর্ধে আমর।
"সেবা-ধর্শ্বের" বছে প্রতিবিশ দেখিতে পাই,
আল তাঁহারাও সেই মহান ভাব ভূলিয়া যাইতেছেন। ঐ শোন, ভারতের অবিতীয় মনিবী
ভানী-গ্রু খানী বিবেকান্দ জলদগন্তীর-বরে
কি বলিতেছেন,—"স্মান্দের দেভ্য বিশ্বাব্যাস

षाताहै अधिकृष्ठ रंडेक वा वाहनत्नत्र पाता वा धनवरणत चाता, (म मिलित चाधात-अवाशूकः। रा रंगक मध्यमात्र यञ পরিমাণে এই শক্তাবার ছইতে আপনাকে বিশ্বিষ্ট করিবে, তভ পরি-মাণে ভাহা কুর্মল। কিন্তু মায়ার এমনই বিচিত্র (यना, याहास्त्र निकृष्टे हहेएड श्रांता वा প্রভাক্তাবে ছল, বল, কৌশল বা প্রতিগ্রহের ৰারা এই শক্তি পরিগুগীত হয়, তাহারা অচি-রেই নেতৃ-সম্প্রদায়ের গণনা হইতে বিদুরিত হয়। পৌরহিতা শক্তি কালক্রমে শক্তাাধার প্রমাপুর হইতে আপনাকে সম্পূর্ণ বিভিন্ন করিয়া তাৎকালিক প্রজাসহায় রাজশক্তির নিকট পরাভূত হইল ; রাজশক্তিও আপনাকে সম্পূর্ণ স্বাধীন বিচার করিয়া প্রজাকুল ও আপু-মার মধ্যে ছন্তর পরিথ। খনন করিয়া অপেক্ষা-ক্ল'ত অধিক পরিমাণে সাধারণ প্রজাস্হায় বৈশাকুলের হল্ডে নিহত বা ক্রীড়া-পুত্তলিকা ছইয়া গেল। একণে বৈশাকুল আপনার সার্থ-শিদ্ধি করিয়াছে, অতএব প্রঞার সহায়তা অনা-বশ্যক জ্ঞানে আপনাদিগকে প্রজাপুঞ্জ হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন করিবার চেষ্টা করিতেছে; এই স্থানে এই শক্তিরও মৃত্যবীক উপ্ত হইতেছে।" —( বর্তমান ভারত, ৪৯-৫০ পৃঃ। )

আৰ ভারতের প্রতি গ্রাম হইতে ক্ষ্ণিতের "বাহাকার" ধ্বনি বহির্গত হইরা ভারত-গগন স্থান্তর করিয়া ফেলিডেছে। হে ভারতবালি! ভোমরা কি দেশের হুর্মণা দেখিতেছ না ? যদি না দেখিয়া থাক, এস, ভারতের নগরে নগরে, গ্রামে গ্রামে গিয়া শোন, আৰু ভারত ব্যামিন্দাকি "বাহাকার" ধ্বনি। প্রতি গ্রাম

হইতেই আর্তের মর্মভেদী চীৎকার ধ্বনি বহি-র্গত হইতেছে। এ সব দেখ, ভার পর ধলি শক্তি থাকে, "দেবা-ধন্মের" ভার মাথায় করিয়া ভারতের দ্বারে দারে যাও ও আর্তদের সেবা কর। হে আর্য্যি, তোমরা ভোমাদের জাতীয় ভাব হারাইয়া ফেলিয়াছ। তোমরা ধ্বংসের নিয়ত্ম ভারে নমিত হইয়াছা এখনও সমর আছে: যতদুর পার, দীন দরিদ্র-দের ছঃখ খোচন কর; দেখিবে আবার সেই পুর্ব গৌরব ফিরিয়া আসিবে। সেবা, সেবা---যতদ্র পার দেবা কর। সেবাই ভোমাদের ধর্ম। হে ভারতের ধনিরুদ। তোমাদের ধন কি ৩ধু স্ঞায়ের জতা ? সঞ্য় অনেক করি-য়াছ, এখন বিভরণ কর। দেখ না ভারতের दुर्दमा ? व्यर्थ नगां खत এक श्रान में छि, কিন্তু এই শক্তি সমাজ-শরীরের সর্বাত্ত প্রবাহের জন্ত। যে সমাজে এই শক্তির যথার্থ ব্যবহার ना इश्. (म म्याब्बर भ्दरम व्यवश्रायी। वामिकी विविद्याद्यात, "मंख्य मध्य (य अकांत्र व्यावश्रक, তাহার বিকীরণও সেইরূপ বা তদপেক্ষা অধিক व्यावश्रक। क्रमिलिए क्रियेत्र प्रकार व्याजानश्रक, তাহার শরীরময় সঞ্চালন না হইলেই মৃহ্য। কাল বিশেষে বা জাতি বিশেষে সমাজের কল্যাণের জন্ম বিভা বা শক্তি কেন্দ্রীভূত হওয়া এক কালের জন্ম খতি আবশ্রক, কিন্তু সেই কেন্দ্রীভূত শক্তি কেবল সর্বাত্র সঞ্চারের এক পুঞ্জীকুত। যদি ভাষা না হইতে পারে, সে স্মাশ-শরীর নিশ্চয়ই ক্ষিঞা মৃত্যুষ্থে পতিত হয়।" (বর্ত্তমান ভারত, ০১—০২ পৃ::) **भत्रमहाम (मर्(येत्र ७ (मेर्ड कर्य) :---**

"শাষের ভাঙারী যাত্র তুমি একজন। তার আজ্ঞা, কর তুমি ধন বিভরণ।"

( 🍇 🖺 द्वाभक्तसः पूर्वेष, २०१ पृः।) व्याक्कान अक्रमन "बावू" वाश्वि हहेश:-(इन, छाँशात्रा भारताभकात कतिएठ घरेल बर्लम, "अमूक प्रयात পाज नम्र, उत्क प्रान कतात्र भारभद्र अध्य (पश्या द्य" देशानि। र्वाम, अञ অভিমান কেন १ এই অভিমানেই ত সোণার ভারত ছারবার হইয়া যাইতেছে। एककवि जूलभोगाम करियाहिन, "भया ४४म কি মূল হৈ, পাপ মূল আভ্যান।" কিন্ত তথন कति कानिएउन ना (य छ। हार्य है अक्षाडीय गण পাশ্চাতা পভাতায় বিক্ত-মন্তিক হইয়া "দ্যা" শক্ষেত্রও বিস্তৃত অর্থ করিবে। 🛍 🗓 হৈত তের দয়রে অভিমান ছিল্না—ছিল ভারু আচভাল বিস্তৃত সুমধুর প্রেম-প্রবাহ। याभी वि विविद्याहरून, "आगता मुखा कति ना, ष्याभवा (गवा कति।" '(भवा" म्(भव असन পৰ্যান্তও কোন বিক্লত ভাব জন্মে নাই।

হে সন্নাসী, ভোষার এই গৈরিক বংল খুলিয়া ফেল। ভোষার ও বসলে "সংসারের আর্থ ছারার, কুটিশভার দাগ"লাগিয়াছে। আর তোমার ঐ পুতিগজ্ঞায় বসল লাড়া দিয়া ভারত-গগলে আরও ছুর্গন্ধ ছড়াই জলা। ভূমিই একবার ভারতকে "সেবা-ধর্মের" মধুময় এতে দীক্ষিত করাই রাছিলে; এবল আবার ভূমি হে সন্নাসী; আবার সেই ভাবের মহাল আদেশ-নিয়া ভারতের ঘারে ঘারে ঘাও। আজে যে ভারত বড়ই আর্ত্তি! ভূমি লা আর্ত্তের ছারে হুয়ারে হুয়ারে হুয়ারে হুয়ারে হুয়ারে হুয়ারে হুয়ারে হুয়ারে হুয়ারে

त्थायत यक्षणमधी वार्का श्रवात कश्चित्राहित्क ? আর সাথিকতার ভাগ করিয়া দেশের স্থানাশ भाषन कति छ न। छाहे विश देशतिक वभून (पान। धाव ७१४७ spiritual holp 51रहना। দেশ ওদ্ধ লোক অনাহারে মৃত্যু মুখে পতিত হইতেছে। Spirituality কি করিবে ? আৰ ভারতে material help-এর আবশ্রকতা অতাধিক। যাদ শক্তি থাকে, যাও, ভারতের नगरत नगरत, आस्म, आस्म शिया प्रतिष्ठ "नत নারায়ণের" সেবা কর। ঐ শোন ত্যাণি-শারোমণি সামী বিবেকানন্দের হৃদয় হইতে भणीय (बमनाब एक शाम बन्न कि बाहिब हहे-टिए, "यादात त्यतल माना अक, हुदे, हम ना षापनार क्षित्र वाक्तित्र अदययन क्रिया छाडा-मिगरक मामरत गुरू व्यानिया, बाउयान, भनान এবং ভগবৎ প্রতিমাদির যে ভাবে সেবা করা यात्र, हेटारम्ब अभिष्य नावात्रण ज्यान सम्ब ভাবে সর্ব প্রকারে সভস্তি সেবা করাই--वर्षभाग कारन (अर्हभय ।" ( ए। तर्छ विरवका-**सम्म** )

আবার দেশের হ্রবস্থা দেশিয়া স্থানীজির
কোনল প্রাণ যথন কাঁদিয়া উঠিয়াছিল, তথন
তিনি কবির ভাবে বলিয়াছিলেন, "শোকসপ্রপ্ত বিধবার অঞ্চবিন্দু মোচনে এবং পিছ
মাতৃথীন নিঃসহায় অনাথার মূথে এক মুষ্টি
অর প্রধান করিতে যে ভগবান বা যে ধর্ম
অক্ষম, সে ধর্মে বা সেক্সপ ভগবান আমি
বিশ্বাস করি না • • ।
ইহকালে যে ভগবান আমাকে অর দিভে
পারেন না, পরকালে তিনি আমাকে আন্ত

্**নুহৈ ভুকী** করিতে সমর্থ—একথা আমি বিখাস করি মা<sup>ল</sup>়া (প্রাবগী)

ভাই বণি, হে সর্যাদী, ঘণ্টাকাঁশি কিছু
ভাল ফেলিয়া রাখিয়া ভারতের দারিদ্রনিগের
সেবা কুর, দেখিবে, আবার ভারতের দেই ভাগ্যলগনে জ্ঞান বিজ্ঞানের অনস্ত ভাস্কর ভাসিয়া
উঠিবে। আর দেখিবে, তোমাদের, পথ লক্ষ্য
করিয়া সহত্র সহত্র গৃথী "সেবা-ধর্ম্বের" বিখবিজ্ঞানী পতাকা নিয়া দীন দ্রিদ্রের ঘারে
ভারে ফ্রিতেডে

হে সন্নাদী, ছে গৃথী, তুমি না পরম এক্সের উপাসক ? তুমি না জান, এই বিশ্ব-এক্সাণ্ডের ভড়াঞ্ডের মধ্যে এক এক্স শক্তিরই পরিব্যাপ্তি? তবে তুমি ভগবানকে কোধায় খুঁজিতেছ ?

"ব্রহ্ম হ'তে কাঁট প্রমাস্থ, সঞ্জুতে পেই প্রেম্ময়,

মন প্রাণ শ্রীর অর্পন, কর সংগ এ স্বার পায়।

বছরণে সম্মুখে ভোমার, ছাড়ি

কোণা খুঁজিছ ঈশ্ব ?

জীবে প্রোম করে যেইজন, সেইজন

সেবিছে <del>ই</del>শ্বর ।

( वौत्र-वानि )

তোমরা আবা, তোমরা হিন্দু, মুক্ত না তোমাদের জীবনের আদর্শণ তাগে না তোমাদের ধর্মণ তবে "লাও, লাও, ফিরে লাহি চাও"। নিম্বামভাবে মত পার দান কর,—আর্থান, বিদ্যাদান, ধর্মণান, এই "নর-নারারণের" পূজা হইতেই বিরাট ত্রেল প্রীতি মুক্ত হইয়া বাইবে। আর ,বিদি তুমি সকান ভাবেও মহাজন নিসেবিত পথ অফুসরণ করিয়।
সেবা করিতে থাক, তুমি নিক্ষাম হইতে পারিবে এ সত্য আমরা ধর্ম-রাজ্যে সর্কাদা দেবিতে পাই। রাজ-সিংহাসন লাভ হেতু ধ্রুবও পরে নিকাম ভক্ত হইয়াছিলেন।

হে ভারতের গৃহলক্ষীগণ, একটি কুদ্র দরিদ্র দেবক আপনাদের দৃষ্টি ভারতের ক্ষুণার্ত দবি-দ্রের উপর পাতিত করিবার জন্ম সামুনর অমু-রোধ করিতেছে। আপনারাত মায়ের জাতি ? আপনারা কি সহস্র সহস্র দরিদ্র পুত্র কন্তার ক্রন্দনে নারব থাকিবেন ? আমরাভ পাশ্চাত্য সভাতাৰ তীব্ৰ আলোকে ও গভীৱ কোপাহলে চকু कर्न शताहेशाहि, मतियात दुर्फमा, आर्खित क्रमन आयता कर्ष छनि ना, रहारथ रम्थि ना। আমরা বিবাদ স্রোতে গা ঢালিয়া দিয়া ধ্বংদের পথে ভুটিয়া যাইতেছি। আপনারাও এ স্রেতে गा छ। निशा पिरवन ना। व्यापनात्रा हेण्हा कतिरन আমাদিগকে ধ্বংসের মুখ থেকে উদ্ধার করিতে পারেন, এ ফুরু দরিদ্র দেবকের এই বিশাস। আপনার। বিলাসিত। ত্যাগ করুন, আরু দাঁড়ান আমাদের পিছনে—শ্ক্তিরপে। সংস্ত বৎসরের मानदात (वाका भाषात्र कतिया व्यागता व्याभा-দের "দেবা-ত্রতের" শক্তি হারাইয়া ফেলি-য়াছি। আপনারা ত দ্যাশীলা ? আৰু সহস্ৰ কঠে যে "অল, অল" করিয়া চীৎকার উঠিতেছে তাহা कि अनिटिছ्न ना ? छाई वनि, प्रिक्रेन আপনাদের স্বেহধারা প্রবাহিত করিয়া, আর अनिर्वत, कांकि कांकि कर्छ आश्रनारमैंद বন্দনাগীতি, কোটি কোটি প্রাণের আনন্দ উচ্ছাদ-चात (म्बिर्वन, कांक्रि कांक्रि छात्रछ-वानी बन्धित, बन्धित चाननारवत्र भूका विषष्ट्रम हस (पावाम वि-वा করিতেছে।

### কর্মই যোগ।

কর্মপরিপ্রহণ এবং কর্মতাগে লইয়া আম:দের দেশে একটা মহাগওগোলে উঠিয়ছে। এই
সওগোলে সমাজে যে বিশেব অনিষ্ট সংসাধিত
হুইভেছে, অসংখ্য গেরুরাধারী তথাকবিত পরমুণাপেন্দী সন্নাসী, স্বামী, আনন্দগিরি প্রভৃতি
নামধারিদিগের দলই তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ।
বিবয়টা গুরুতর হুইলেও ভগবং-বাকোর সাহায়ে
ইহার একটু আলোচনাই এ প্রবজের উদ্দেশ্য।
সন্নাসং কর্মণাং ক্ষে পুন্যেগিক শংস্সি।
যুদ্ধে এত্যোরেকং ত্রেক্রহি স্থান্দিত হম্॥

धीडा-- ७म व्यः। भ (भाकः।

ভগবান বলিয়াছেন—কর্ম ও কর্মতাগি বা সন্নাস্থাগ এ উভয়ের বাস্তবিক কেনেও বিশিষ্টতা নাই। কর্ম্যোগ ও সন্নাস্থাগ বস্তুত: উভয়ই এক। জগতে কর্ম করিছে করিতে তাঁহাতে যুক্ত হটয়া থাকিলে যে ফল লাভ হয়, কর্মতাগ করিয়া তাঁহাতে যুক্ত হটয়া থাকে। কর্মগ্রহণ ও কর্মতাগ ইচার কোনও বিশিষ্টত। নাই। বিশিষ্টতা যোগাংশের। কর্ম সাহাযে; বা কর্ম তাাগের সাহাযে; বা কর্ম তাাগের সাহাযে; বা কর্ম তাাগের সাহাযে; বে উপায়েই হউক না কেন ভগবানে যে যে পরিমাণে যুক্ত হইয়া থাকিতে সমর্থহয়, সে সেই পরিমাণেই যাম্র কল লাভ করে। এবং সেইয়প যুক্ত হইয়া

থাকার নামই যথার্থ সন্নাসেযোগ। নভুবা গৃহস্থালমে কর্মের ও সন্নাসালমে কর্মতাাগের কোন মুগাই নাই।

এই যে প্রকৃত আত্মিক সন্নাস, ইহা লাভ করিতে হইলে কর্মযোগের ভিতর দিয়া লাভ করাই ভগবানের অভিপ্রায়। কর্ম ভাগের ভিতর দিয়া এ সন্নাস লাভ করা চ্রহে ৷ ভেগ-वान देश व्यक्तिभारत ऐस्तिन कविशास्त्र । या কলী ভাঁহাতে সংযুক্ত হইয়া জগতে কৰা করে. কথাদল সকল ভাহাতে লিপ্তহয় না। কৰা সাহায়ে তাঁহাতে যুক্ত হওয়াই স্বল্লায়াস্পাধা। কৰ্মময় এ ব্ৰহ্মাণ্ডের কর্মান্তরঙ্গ-চাঞ্চলোর ছারাই আমরা তাঁচার সভা উপলব্ধি ও তাঁহার মহিমা पर्णन करिट अगर्थ दहे। **अगर (महैक्स अपर्णन** করিতে করিতে ক্রমশঃ ভাঁহাতে আমরা আকুষ্ট হইতে থাকি। কর্ম দেখিতে দেখিতেই সতঃ चार्मानरगत हिंख अ क्यीवर्डस्त कर्डारक व्यायम् करतः। कन्त्रः (मधिराष्ट्रे कर्ष्ट्रः) मध्य পড়ে এবং কর্মের বৈচিত্র্য তাঁহার মহিমা দুড়-রূপে আনাদিগের চিত্তে অভিত করিয়া দেয়। ভাঁহার চরণে আমরা আব্রেসমর্পণ না করিয়া থাকিতে পারি না। এইরপে কর্মের শাহায়ে আমরা তরারভালাভ করিতে পারি। যতদিন ন্। এ তর্য়তা আসে, তত্থিন কর্<u>ষ ইয়াই</u>

ভাৰদ্বান করিতে হইবে। কর্মত্যাগ করিয়া উলেতে বুক্ত হইব, কর্ম বা জ্ঞানে যুক্ত হইতে পারিছেনা, এই ভাবিয়া যাহারা গৃহস্তাপ্রস্থা করিয়া সন্ন্যাস অবলম্বন করে, ভাহারা ক্ষিনকালে তাঁলাতে যুক্ত হইতে পারেনা। ভালারা ক্ষিত্র মাধ্যতঃ অযোগী হইয়া ছঃখই ভোগ করে।

एशनाम (नाई क्रज यवार्थ महााम लाएएत একমাত্র উপায়-কর্ম সাহায্যে তাঁহাতে যুক্ত হওয়া, এই কথা বলিয়াছেন। কর্মের সাহায়ে ভাষাকে দেৰিতে দেৰিতে জীব তাঁহাতে আক্সাবান হয়। ধ্বার্থভাবে তাঁহার সভায় বিখাসবান হয়। তিনি প্রত্যক্ষভাবে সর্বাত্র অবস্থান করিতেছেন, এই গ্রুব সভা তাহার कप्तरं व्यवश्रुष्ठात व्यक्तिश्रातिष्ठात करतः व সভাজ্ঞান হৃদয়ে উদ্ভাসিত হইলে বিষয় লাভের অক বিষয়ীর চিতের মত যথার্বভাবে জীবের মনপ্রাণ ভাষার চরণে নমিত হইয়া পড়ে। भीव-कर्ड्य विश्वा आत्र किছू (पश्चिट्ड পाग्न ना। শে ভগৰানের ৰূপে চলিতে থাকে, ভগবানের বেশে কার্য্য করিতে পাকে, ভগবানের বংশ এ नमख ज्ञार छत्र चनू-शत्रमानूत चावर्छन-विवर्छन **হইতেছে** দেখিতে পায়।

আর এক অপৃথ জিনিষ সে দেখে। সে দেখে— ত্তা যেমন প্রভূর আজার চালিত হয়, এ অনস্ত কগত সেই ভাবে তাঁহার আজার চালিত হইতেছে না। গোক সকলকে তিনি কর্মেনিবর্জ করিতেছেন না। কর্জ্বাভিমান দিয়া জীবকে তিনি বিমৃত্ করিয়া রাখিতেছেন না। গোক সকলের কর্মিতিনি স্থান করিতে

ছেন না। কর্মের ফল-বিধানও তিনি করেন না। লোক সকলের স্ব স্থভাব সর্বত্তি গ্র রহিয়াছে। জাব সকল স্বাস্থ সভাববশে পরি-চালিত হইতেছে। স্থাকিরণ সম্পাতে কুমুম-দল বেরপ প্রফুটিত হয়, তাঁহার ভাোতি:-স্পাতে জীব-স্বভাব তেমনই কর্মায় হইয়া জীবকে কর্মফলে নিবদ্ধ করে। সমুদ্র-বক্ষ অবলম্বন করিয়া তরণী সকল যেমন স্বেচ্ছাতু-সারে দিকে দিকে যাত্রা করে, জীবও তাঁহাকে ৃষ্থবলম্বন করিয়া স্ব স্ব সভাবাতুদারে ওজাব চালিত হয়। মাতৃ-অংক শিশুখীয় সভাবারু-मार्त (येगन कथन व हार्म, कथन केर्नि, জগংমাভার অঙ্কে জীবসকল ওদ্রুপ সীয় স্বভাবাস্থ্যারে কর্ম-বৈচিত্রা রচনা করে। ইহাই জীবের সাধীনতা। যতক্ষণ জীব তাঁহাকে (मिश्ट ना शाय, उडक्प (मृत्य (क (सन তাহাকে অপরাজেয় শক্তি হারা নিয়ন্থিত করিয়া তাহার ইচ্ছার বিরুদ্ধে তাহাকে চালিত क्रिटिहा देशहे श्रेथम व्यवद्वा। कर्षक्ता-সঙ্গ তাগে করিয়া ভগণানে যুক্ত হইয়া জীব যথন কর্ম করিতে আরম্ভ করে, তখন দেখে কেহ তাহাকে শৃষ্ণাবদ্ধ করিয়া কর্মে নিযুক্ত করে নাই। ক্ষেত্রয়ের ক্ষেত্রে সে আপনার इंस्टाक्रुगाधी वत धारण कति(डस्टा आपनात ইচ্ছার সে বিচিত্র কর্মভোগ করিয়া হর্ষ-বিবাদ প্রাপ্ত হইডেছে ৷ তখন তাহার ধাঁধা ছুটিরা যায়। তথন সে তাহার ইচ্ছাকে বলুমুখ হইতে मःषड क्रिया छगव९-5द्र**(**म क्रमूबी क्रिया

তাঁহার উদার অনাবিল মৃক্ত মৃত্তিদর্শন করিয়া জীব মৃক্ত উদার অনাবিল হইবার অভ ইজ্বামর হয়। ভীব-মভাব বহিন্ধুথে না
ছুটিয়া অন্তমুথে তাঁহারই চরণভলে জীবকে
ছুটাইয়া লইয়া বায়। ইহাই বিতীয় অবস্থা।
তৃতীয় অবস্থায় জীব-মভাব ভগবৎ সভাবে
বিদীন হইয়া তাঁহার সহিত একীভূত হয়।
তথন দেখা যায়, কর্তা-ভোক্তা সমস্ত কর্মের
সর্ম্বা লোকের একমাত্র মহান ঈর্মর সর্মান্তরে
মুদ্ধা, তিনি বাতীত অন্তাকেহ নহে। কেন
না, ভীব স্ব স্থ ইচ্ছাকুসারে ফললাভ করিলেও
তাঁহার মঙ্গল ঈ্কাণের সীমা অভিক্রম কবিতে
ভীব-বাসনা সক্ষম হয় না।

যাতা হউক, ভগবংযুক্ত তইয়া কর্ম আবস্ত করিলে জাব কার্যাতঃ অন্তর্মধী হইয়া পড়ে।
বরক-পত্ত জলাধেষী হইলে যেমন সে খাঁয়
অন্তরেই ভাহা প্রভাক্ষ করিতে পাবে, ভদপ
জাব ভগবং অয়েষী হইলে স্বতঃই ভাহার নিজ্
অন্তরের দিকে লক্ষা পড়ে। ভাই জাঁব এ
অবস্থায় অন্তঃজ্যোতি, অন্তঃম্প, অন্তরারাম
অন্থেয় হয়। ভাহার কার্যা মাত্রে বহিন্দুগাঁনা
পাকিয়া বাহিরে কার্যা করিলেও সে অন্তরের
দিকে চাহিয়াই কার্যা করিলেও সে অন্তরের
দিকে চাহিয়াই কার্যা করিলেও কার্যাভঃ সেবা
করিয়াও কান্যভঃ সে অন্তরেরই সেবা করে।
জগজ্জাবের সেবা করিলেও কার্যাভঃ সে
অন্তর্মানীরেই সেবা করে। এইরূপে বাহির
হাড়িয় অন্তরিষ্টা হওয়াই স্কলাসের লক্ষণ।

ন্দ্রান বলি প্রকৃত স্থানে তথা এবং গুরুত্ব বি প্রকৃত কর্মী হয়, তার্ছ ছইলে উভিষেট পর্ম মঞ্চ লাভ করিছে স্মর্গ হইতে পারে। কিন্তুপারিলেও সন্ধান অপেক। কর্মযোগই প্রশাস্তর। স্থান্য অক্সেরে অবভাই প্রধান

নতঃ লক্ষাণীয়। সাধকের চিক্ত ভগবংবেদনে কভটুকু সংঘদিত, এইটুকুই লক্ষোর বিষয়। সে সংঘদন কন্মতালের সাহাযোই হউক, কন্ম-যোগের সাহাযোই হউক, ভাহাতে কিছু ইত্বিশেষ হয় না। কিন্তু ভঞাচ কন্ম-সন্ত্রাাস অপেকা কর্মযোগই উত্তম।

ফলি সাধক হইতে চাও, তবে মারের এই কণাটী ভূলিও না। এই অমৃত্যময়ী মহাবাণী বিশ্বত হইয়া যে উন্নার্গ্যতি মহুন্ত-সমাজে প্রসার লাভ করিয়াছে, তাহার আলাম্ম সংঘাত লোক-সমাজের গুরে গুরে আল ধর্মকে বাবিত করিতেছে। সন্নার্গীদিগের ত কথাই নাই; তাহারা এখন কর্মনা করিলেও ক্মাতাগালী। গৃহীরাও কর্মা করে, কিন্তু ক্মাতাগালী। গৃহীরাও কর্মা করে, কিন্তু ক্মাতাগালী। গৃহীরাও কর্মা করে, কিন্তু ক্মাতাগালী কর্মা হয়—তাই করে। আমি মাজ নিত্যক্তা উপাসনাদির কথা বলিতেছি না—সাধারণ কর্মা সম্বন্ধেও সমভাব। আলস্ত-পরায়ণ, নিত্নীর, আভাভাবাবল্যী, ভয়-জনম্ম, আশা-উৎসাছ শৃত্ত, কোন প্রকারে দিন ক্মটা অভিবাহিত করিয়া মৃত্যমুগ্র পাতত হইলে যেন পরিজ্ঞান পায়, এই শ্রেণীর লোকে আল সমাজ পূর্ণ।

হুটাগ্য বা সৌভাগ্য বশতঃ জাগতিক
স্থ সম্পদে যাহারা প্রতিষ্ঠিত, মহাদি উত্তেজক
উদ্ধ সেবনে সন্নিপাতগ্রন্থ রোণীর জীবনের
ভাগ হাহাদের জীবন সাম্প্রিক উদ্দীপন্মিয়
কিন্তু বন্ধতঃ নির্মাণোন্ম । ইবং বিষয় স্বার্ধ
হুইতে বঞ্চিত হুইলে অমনি ব্রহ্মাণ্ড হাহাদের
পক্ষে অন্ধ্রনা । ধর্ম-প্রদল উঠিদেই প্রতিত
মুর্খ সকল শুগালের এক স্তর—গুরু হুইবে না,
সংস্রে না ছাছিলে কিছু হন্ন না। সলে স্ক্রেক

भाष्यद्व ७ महा भूक्षायद्व वाका व्यद्धि। अ मक्त्री बाबरवाय माज बाजित्रहे (चायन) करते। क्षितात (चार्या कतियात हेरानिश्यत क्रमडा माहे। এই नक्न याय(पारवद्र (पार्वा छक कविद्रा मरमार्व मिना (भागना कविनाव अन्त्र মা আমার আবিভূতি। হইর। সাধক অর্জুনের অখবন। ধারণ করিয়া বস্তু নির্ঘোধে গীতার **অঞ্জি ভূলিয়াছিলেন ও ভূলিয়। থা**কেন। এই ক্ষযোগ যে ক্র-সন্নাস অপেকা (अब्रक्षत अर्ज्यून(क धरे कथा अनाहेवात क्रश्रहे वाडा। छाहे विन यमि नायक दहेटड हाउ ভবে এ মহাবাণী ভূলিও না—ভূলিও না। क्ष-मिश्राम व्यापका कर्षायागरे (अरः এ चारभोत्रसम्म वाना देवनिक यूर्भन्न मञ । चान व्यभुटक व्याचाच दिक्कमभग्न क्छेक । व्यभुटक भठा यूथ कितिया आभित्य।

কর্ম-সর্রাস হইতে কর্মবোগ কিপে শ্রেছকর ভাষা বুকাইবার জন্ত আগে প্রকৃত স্ক্রাপের মর্ম কি ভাষাই বলিতেছেন।

সন্নাসের মর্ম নিছ'ল ভাব। দেব ও
আকাজ্ঞার দক্ষ হইতে যাহার হৃদ্য মূক্ত
হইবাছে ভাহাকেই প্রকৃত সন্নাসী বলে।
কর্ম না করিলে এ নিছ'ল্ডাব প্রাপ্ত হওর।
বার না। কর্মকেট্রে না বিচরণ করিলে দেব
ও আকাজ্ঞার দাত প্রভিদাত উদ্দীপিত হইবার
অবসর কোধান ? দরিদ্র স্কাত্যাসী বলিলে
বেষন একটা অসার হাজ্ঞোদাপক বাকা মার
হন্ন, কর্ম সংঘাতে মা থাকিয়া, কর্মনর
সূহস্থাপ্রমের বাহিরে বসিন্না নিছ'ল্ড হইন্নাছি
ভাষাও উক্ত ভক্তপ। মা মাতার তৃত্যার অধ্যারে
বৃক্ষাইরাছেন বে, লোকের নিষ্ঠা হুই প্রকারের।
কাহারও জান বোগে কাহারও বা কর্ম যোগে।
ক্রিক্রবাহাছিপের নিষ্ঠা কর্মে নহে—জানে,

ভালারাও যেন ভুলিয়া না যায়, কর্ম না করিয়া কেহ নৈকর্মা লাভ করিছে পারে না। কেন ন। শ্রীর-যাত্রার অক্তও অন্ততঃ কর্ম क्रवित्व बहै(व। यूज्राः (मधारन मा न्लुहेज:हे विवाहित रंग यनि जीत्वत महाराष्ट्र निर्धा থাকে ভতাচ ভাহার পক্ষে অগ্রে কর্ণীয়। তার পর ইচ্ছ। হয় কর্ম বর্জন कतिए পाता हैश वृक्षाहैवात भन्न यांन কেহ এমন ভাবে যে কর্মের উদ্যোগ্ত মাত্র স্ত্রাস্থ্রের জন্ম প্রস্তুত হওয়া। অর্থাৎ মায়ের অভিপ্রায় এই যে, সকলেই আগে কর্ম-যোগ অবলম্বৰ কর, তার পর চিত্ত দ্ধি হইলে সকলকেই সন্ত্রাস অবলম্বন করিতে হইবে। এই রূপ আৰক্ষানিবারণ করিবরে জন্মই গীতরে পঞ্চম অধ্যাহ্য মা বিশেষ করিয়া সন্ন্যাসের প্রকৃত মর্ম প্রথমে ৰলিতেছেন। আক। छक। यहात्र श्रात्य कात्य न।— তाहात्कहे প্রকৃত সন্নাদী বলিয়া বুঝিবে। থেব ও আক্রাজ্যার জন্ম হইতে মুক্ত হইলেই সম্ভ वक्षरमंत्र करल इंडर्ड कीर मृक्ति लाख करता। এই (घर ও का का उक्त त्र व्यक्तिमन करा कतिए उ बहेत्म, कर्षात्कत्व क्यी इहेट इहेर्द, कर्ष-ক্ষেত্রের বাহিরে এ ছেবাকাজ্ফা সমাক্ উদ্দীপিত द्य मा--- युड्वाः देशांगितक वय क्वात्र অবসর পাওয়া যায় না। এমন ভাবিও না ষে যেখানে ছেমাকাজক। উদ্দীপিত হইবার অবসর পায় না, কাষাতঃ সেই ক্লেত্রই সম্ধিক ্বেৰ আকাজকার বীল প্রতি भौत्वत्र चात्रत्र मःचात्रक्षाला निविष्ठ चात्क, धवः উद। काम (क्यांकि ऋरगांश भाहेरकहे निक्तंत्र ভাগ্রত হইয়া থাকে। যত দিন ভগ্ৰৎ যুক্ত হইয়া ভগবানকেই শক্ষর ভোকো কর্ত্তঃ স্পত্ত এক্ষাত্র বিভূবলৈয়া বোধ না ক্ষায়ে ভতলিন (वराकाक्यः भगेती मारजन्ये स्वरंत्र डेकोलिङ ৰ্ইবে। স্তরাং যেখানে উহা সহর স্পষ্ট উদীপিত করার মত কার্যা বিকাশ হইবার স্থাৰিথা পায় এবং ভগৰালের কর্ম ভাষিয়া कीन (यथारन छेवा वयन कतिरक भारत रनहे

ক্রেই প্রশন্ত। কেন না নিছ ক্রিইতে ইইলে ছক্তের আবিশ্র ক— নৈক্ষা লাভ করিতে হইলে কর্মের প্রোজন। হক্ত যদি বিশেষ ভাবেনা থাকে—নিঘুক্ত কি করিয়া হইবে, ক্রেই ফদি না থাকে নিক্ষিক্ষিক্ষেন করিয়া হইবে। ক্রার পুত্র শোক কি ?

्मश्चाम देनकपी विस्मय। कपी वर्ज्यान रेनकची नाज इस ना-कर्च छहत्र रेनकची नाज হয়। বঁহোর। তাগে তাগেকরেন ওঁহোর। বলি বুবিরা দেখেন যে, প্রকৃতি ভাগে কার্বার উপায় নাই-প্রকৃতি ভ্যাগ শ্রারীর পক্ষে একটী হাস্তোদীপক কথা মাত্র—প্রকৃতি জগুই ক্ষ এবং প্রকৃতি জয়ই সর্যাস। তাহা হইলে **ज्यात्मत्र कथा मृत्य चात्नन ना। এই अ**प्र निकात क्यारे गृश्याध्यम । नरा कमा नडा व्य देश्या मद्रगठ। প्राड श्रमान भ्यार्थ। अ किश् প্রভৃতি যম, দান, তপ্রস্তু, ধানে, অধ্যয়ন, ব্রত উপবাস উপস্থিত্র স্থান মৌন প্রস্তৃত निश्रम, এ সকল সংসারীর একান্ত পালনীয়। এইরপে শ্রদ্য যথ নিয়ম ও অক্তাপ্ত নৈতিক নিয়মাবলা বিশেষ ভাবে পালন করিয়া বুতি-ক্ষ করাই সংসারের অক্তর উক্রেল্ড। (ক্সেট্র-চারের পক্ষে এ সকল শৃথ্যবং বছাণ্টায়ক, স্তরাং সহজেই ত্র্বল ভাবের পঞ্চে সংসার कर्छाद कांद्रागांद्रवर প्रशेष्ठभाग इस्र। जनः व्यागम भद्राप्रम और এ इत्हर छात्र दर्शन नहत्वहे পশ্চাদ্পদ হইয়া গৈরিক বসনে ততু আরুত কারয়। নিশ্চিত্তে বিচরণ করিতে অঞাসর হয়। विष्युटः अञ्चन-वृष्युत्र निल्न--वृष्यु न। कृद्रिग्रा নিশ্ব ৰইতে অনেকেরই সাধ জাগে। এখন मःभारत सम यम सम निवृत्यत वैश्वा वैश्व नाहे विधास अपूर्णि इव मा-कि इ मा शांकित्य 3 लाक मबारक निमात्रन अधियको छ। मुर्का छ।-মুখী—তার উপর জ্ঞান হইয়াছে—সংসার অনিতা – কে করে—ক্ষরংং গেরুরা লও। रेशरे जनम चार्नक एटन मुख्यः। किन्न ज पूर्क पांकगावित (क्य हरे(ठ-अर्ज़ाड करबंब वनक्ष रहेरक छारावित्रक व वृद्ध

অপস্ত করে ইয়া তাহারা ভাবিয়া দেখে না।
যাহা হউক, কর্মধােগ ও কর্মদানাাদ উভয়ই শুধেষা, কিন্তু তাহাদিগের মধ্যে কর্ম-দানা-পেকা কর্মযােগই বিশিষ্টভাবে মঞ্চপ্রদ। ইহা ভগবৎ বাকা।

धीन् जारमाभाग वस्मामाधाप्र।

# সহার্ভুতি।

द्रामध्यात भाष्यत वाशास्त्र भृष्ठः कृत গাছিটীর অবস্থা বড়ই শোচনীয় হইয়া দীভিষ্যাছে। পাছার ছেলেদের দৌরাছো গাছে আর একটাও পাতা নাই। তথু তাই নয়; পাচাছিড়িয়া, ডাল ভালিয়া, ছেলেরা চারা গাছটীর অবস্থা যেরূপ করিয়া তুলিয়াছে তাহাতে গাছটা যে আর অধিক দিন বাঁচিবে— (म थान। कदायाम् ना। चरनक भन्नमा बद्धह-করিয়া, অনেক দুরদেশ হইতে রাম্থন সেই গাছটী আনিয়াছিল। সাধ করিয়া বাগানের थिक सार्व केंछि। (विष्ठात्र (चत्रा प्रिप्ता काशांक्र) রকা কারয়াছিল। পাড়ার ছেলেরা আগে (महे। क्यांनर्ड পार्य नाई, क्यांनर्ड भारति। বোধ হয় গাছটী তত্বভূও হইতে পাইত মা। व्यत्नक व्यञ्जकातन (इत्वज्ञा काहा (हेन्न व्याप्त, मण्डाक्त भार्ष्ट्र क्लर्खाल (य भाषात्राव्य अक्टा বিশেষ প্রিয়বস্ত, সে তথ্য বালকেরা অভি गर्वा उपनांक क्षित्रा नहा

প্রতি ব্লণ দেশের মধ্য ইংরেজা সুগটা দীর্ঘ দিনের জন্ত বন্ধ হইয়া পেল, ভখন বালকদিলের দৌরাখ্যো এনের সকলেই আলাতন হইরা উঠিয়াছিল। স্কাপেক্ষা বেলা আলাতন হর্মধন। সম্প্র ভূপুর প্রাথের ভরা রোল নাখার করিয়া ছেলেয়া দল বাধিয়া টো টো করেয়া রাখ্যার চারিদিকে ঘুরেয়া বেড়াইড। আর স্থেমের অবসরে রামধনের চক্ষে ধুনা দিয়া স্প্রক্ষে আলিছা আলিছ।

পাঞ্চার ছেলে—প্রায়ই ভন্নগোলের ছেলে। চাব) রামধন জোর করিয়া গালাগার্কি গ্রেয় ভাবাদের ছুটো কণা বলিতে একটু কুটি চ ৰটচ। বালকেরা সে জল অভাচারের মান্রাটা আরও বাড়াইরা ভূলিয়াছিল । বালানের আম পাড়িতে, লিচু পাড়িতে, রামধনের কেনে নিষেধ ছিল না; নিষেধ ছিল—কেবল সেই স্তঃফল গাছের ফল

থেইটা নিবেদ বালকের। সেইটাই করিত।
য়ামদন সেইজন্ত তাহাদের উপর বড়ই রাগিয়া
পেল। রাগ করিয়। বেচারী সমস্ত তপুর
সেই বাগানে স্থাংদগ গাছের কাছে ব্সিয়া
থাকিত। গাছটী চৌদী দিত। কাজে
কাজেই বালকেরা পুর্কের মত নীরবে গাছটীর
উপর অভ্যাচার করিতে সমর্থ হইত না। ছুটির
উপর অভ্যাচার করিতে সমর্থ হট নাটারা গেগ।
ক্রেক্টিন দিতে পারে নাই। অমিদারী কাছারীতে
তলপ ছিল, বালিক। কল্যা অমিয়ার উপর
সেলনকার মত বাগানের ভার দিয়া রামদন
সেখানে গেল।

बानक्षत्रा दम भरताम भारेग्राहिल। वालिका অন্ময়াকে ভারার। তত্তা ভয় করিয়। চলা ভীক ভার শক্ষণ বলিয়া মনে করিল। অমিয়াও ৰাণিকাত্ৰণভ চপ্ৰভাৱ বৰ্ণবৰ্তী হইয়া যুখন সাগানের এক শাবে বকুল গাছের ভগায় वांमश निविष्ठे भटन अर्क्षक्रु हे खटत गान कांत्र ह कर्तिए नक्ष भूरणस भाषा गीविर शंक्ष्म, (प्रहे मभग्र अक्षम वामक धोरवगीरत मञ्चामन भारत्व জলায় আসিয়া দী,ডাইল। নরেশ গাছে উটিল। ভাল ভালিয়া আর আর বালক-किरमत शास्त्र शिवात ममत्र चामूरत वाभारतत भार्षीष्ठ कृष्ट स्टि बाखाव छेलव वामधनाक क्षिचित्क भारेण, जामधन एसन वाठाडी इहेट्ड ৰাজী কিরিতেছিল। নরেশ ভয় পাইয়া তাড়া-कांक (समन गाह कोटल नामिया व्यामित. भा भिश्वासाहिया अवता मक जात्वत छे अव भाषका (भवा। खान्छि **कालिका (भारत म**ाद गरम में दुर्भ थ शृंद्धा (भग।

বালকের। ছুটিয়া প্লাইল। অমিয়া ভাল ভাল। শব্দ শুনিয়া আধ গাঁথা কুলের মালাটী হাতে লইয়া সে দিকে ছুটিয়া আদিল, মালাটী বাতে লইয়া সে দিকে ছুটিয়া আদিল, মালাটি হাতে লইয়া সে দির মুখ শুকাইয়া গেল। কুদ্র কুগনি দ্র দ্র করিয়া কাঁপিয়া উঠিল। নবেশের সংজ্ঞালুপ্ত; শরীর ক্ষত বিক্ষত। আর সেই ক্ষত স্থানের শোণিত্রাবে ভাহরে প্রিধেয় বন্ধ রঞ্জিত।

অনিয়া গাতের মাপা ফেলিয়া ক্লিপ্র গতিতে জল আনিতে ছুটিয়া গেল, অনুরে একটী ছোট পুলনিনীর কলে অনিয়া আপনার আঁচল ভিজাইয়া লইল, ভাড়াভাড়ি দেই জল নরেশের মাধায় দিল। তার পর দীরে ধীরে ভাতার অস্ত্রাধায় নির্দে হইল। অন্যায়া কি জ্ঞানা করিবে? শংজাহীনের সংজ্ঞালাভের জ্ঞানো করিয়া ভালার সম সহিক্ষুভার পুরুষার প্রদান করিলেন। অল্লক্ষণ পর নরেশের হৈচল লাভ হইল, চক্ষু মেলিয়াই নিকটে অনিয়াকে দেখিয়া আবার চক্ষু মৃদ্রিত করিল। অন্যায় বারুল ভাবে জ্ঞানা করিল —কেমন আছেন বারুণ

নবেশ কোন উত্তর করিল না। অমিয়ার সেই ধার কাপেত কোনল কঠখর ধারে ধারে বারে তাহার হাদধের অন্তঃ ছলে প্রতিবাত করিল। নরেশ আবার চক্ষু নেলিয়া অমিয়ার মুখধানির দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিল, বালিকার মুখধানি কঙই অন্তর, আতপ-তাপ-সম্পর্কহীন-আগসূচন্ত্র বেলা বোধ হয়, তত সুন্দর বিংগা তত মধুর নয়। নরেশ অনিমিষ নয়নে সেই মুখের দিকে চাহিয়া রহিল। বালিকার মুখধানি দেখিতে দেখিতে বোধ হয়—তাহার সকল বেলনা,সকল যম্পার অবসান হইলা সিয়াছিল। বালিকা মাধা নীচু করিয়া অক্সদিকে মুখ ফিরাইয়া আবার জিজ্ঞানা করিল—কেমন আহ্লননরেশ বারু দিকে কৈছে বেশ্ব জারেশ বারু দিকে কিছু বেশ্ব লাগেনি। কিছু

পরিধের বস্তারক্ত রঞ্জিত দেখিরা নরেশ বলিল ---গাছের ভাল লাগিরা খুব কাটিরা গিয়াছে।

নরেশ উঠিয়া বসিল। অনিয়া তাহার
হাত ধরিয়া 'ত্লিল। তার পর অনিয়ার
কাঁধের উপর ভর দিয়া নরেশ ধীরে ধীরে
বাগানের বাহিরে আদিল। অনিয়া তাহাকে
বাড়িতে রাখিয়া আদিল। এই ঘটনার পর
হাতে, রামধনের উপর বালকগণের অভ্যাচারের মাজা একেবারেই কমিয়া গিয়াছিল।

ভবিষাতের ফল বড়ই খারাপ থইল।
চছুর বালকগণের কৌশলে প্রক্রত ঘটনারী
রূপান্তরিত হইয়া নরেশের শিতার কর্ণগোচর
ফইল। তিনি আপেনার একমারে পুরের এই
আকেমিক বিপদের জন্ম রাম্দনকে সম্পূর্ণ
রূপে দোষী সাব্যস্থ করিলেন; এবং তাহার
প্রতিকারের জন্ম পুলিশের সাহান্য করলেন।
মোকর্জনা চলিল, নরেশ সেইদিন হইতেই
রোগশ্বান্য শ্যন করিল।

অমিয়া প্রতিনিন একবার করিয়া নরেশকে দেখিতে আসিত। বালিকার জদয়ের মধ্যে যে একটু সহামুভূতি, যে একটী কাতরতা একটু একটু করিয়া স্থান পাইতেছিল, ভাগ স্মত্তই নরেশের জন্ত দান করিতে অ্মিয়া স্কলাই বাতিবাস্ত। অমিয়ার মনে হইত. নরেশের এই দুর্ঘটনার জন্ম জগতের মধ্যে সে কেবল এক মাত্র দায়ী। বালিক। আপনার ক্ষদ্র প্রাণের কাতরতা দিয়া ভগবানের কাছে নরেশের কুশল প্রার্থন। করিত। নরেশের অধ্রোগলেভের সঙ্গে সঙ্গে নিজের জীবনের मकल माथ विवाहेश बिट्ड श्रीकांत्र वहेड. ভগবান ভাহা ভনিতেন কি না, কে জানে ? কিন্তু এক সপ্তাহ পরে যে দিন অমিয়া গুনিল, न(इत्नत अमूथ वह (वन) वहेम्राहि, (म पिन त्म जाशास्क (मिथा याहेनात अन्न निरमन বান্ত হইয়া উঠিলেও, পিতার আদেশে গুংহর वाहित्व भवार्थन कवित्व भारत नाहै।

অমিয়া সেই দিন হইতেই বাড়ীর মধ্যে আটক পড়িব। রামধন ফৌকদারী মোকদ-

মার আগামী ছইয়। নরেশের পিতার উপর বিশেষ রাগিয়া গেল, বালিকা তাঁহাদের এই মনোবিবাদের কারণ কিছুই ভাল করিয়া বুঝিয়া উঠিতে পারিল না। কিছা না বু'ঝলেও পিতার অজ্ঞাতে নরেশকে দেখিতে যাইবার জল্প প্রায়ই সুযোগ অভুসন্ধান করিছ।

व्यभिशात क्रिमां गण (५ द्वांत्र अक निन अक है। স্বযোগ ঘটিয়া উঠিল। নরেশের সহিত দেবা कविवाद क्रम, नर्रामत कृम्म प्रश्वाम व्यवश्र इहेरात कछ (म (य मन्त्रकाह विश्वस्तत निक्र माधनाय आर्थना कतिएछिन, अभवान महा করিয়া ভাষার সে অবসর আনিয়া দিলেন। (याकक्षमात किन जायक गृह हिन ना। অমিয়া সেই সুযোগে তুপুর বেলা নরেশকে দেখিতে গেল। কয়দিনের অসাক্ষাতে অ্যায়ার মনে কত কথা ভাগিয়া উঠিয়াছল। কত কাতরতা, কত অফুনয়, নিড়তে ব্সিয়া অনিয়া জুবয়ের এক প্রান্ত স্ক্রিত করিয়া নরেশের সাক্ষাৎ-আশায় উবিয় ভিল: সে সাক্ষাতে, সে সাধের স্মত্ন রক্ষিত আকুল चार्त्र (यन (कार्याय जुकारेया (शन. वालिक। नदार्भंत द्वांश भयाति भार्म माछारेत्रा তাহার সেই রোগক্লিষ্ট শুক মুখের দিকে চাহিতে চাভিতে যেন সকল কথাই ভূলিয়া গেল। অমিয়া কি বলিবে কিছুই ভাবির। ঠিক করিতে পারিল না।

কিন্ত গালিকার অবাক্ত মনের ভাষা,তাতার সেই নয়ন যুগলে যেন ফুটিয়া উঠিল। অনিয়া অনেকক্ষণ নরেশের মুখের দিকে চাছিয়া শেবে ধীরে ধীরে জিজাসা করিল—এতদিন কেমন ছিলেন বাবু ? নরেশ কোন কথা করিল না। একবার সেই নিজাভ নয়ন ছইটা ঈবং উন্মীলিত করিয়া কেবল মাত্র বালিকার মুখের দিকে চাহিল, নরেশের সে শ্রু দৃষ্টির জর্ম কে বুরিবে ? বালিকা অনিয়া বুঝিয়াছিল কি না জানি না; কিন্ত ভাছার ভাগর ভাগর চক্ষ্ ছটা সহসা জলে ভরিয়া উঠিল, নরেশ ধীরে ধীরে বলিল—ও কি অবিয়া তুমি কাঁণছ কেন ? শ্বিরা চোথের শুল বৃছিল, নরেশ শিক্তাস।
করিল, ক'দিন আর তুমি শাসনি কেন
শ্বিরাণ শ্বিরা সেই কথার কোন উত্তর
দিল লা। গারে ধীরে নরেশের গারের উপর
হাত রাখিয়া স্কুচতভাবে বলিল—আমার
শ্বা করিবেন নরেশ বারু! নরেশ নীরব
হুইল, অমিয়া ধীরে ধীরে সেই গর হুইতে
বাহির হুইরা পেল।

দেক থা রামধনের কাপে উঠিতে বড় বেশী দেরী হইল না। রামধন অমিয়াকে বিশেষ ভিরন্থার করিল। পিতার তিরস্কারে বালিকা কাদিয়া ফেলিল, কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল, আর আমি কথনও আপনার অবাধা হইব না, আমাকে ক্ষমা করবাছিল কি না, আনি না, কিন্তু ভালার পর দিন হইডেই লে অমিয়ার বিবাহের অল্প পাত্রের অলুস্কানে বত হইল।

বালিক। অনিয়া শৈশব-যৌগনের স্থিতলে আপিয়া গড়ৈইয়াছে। একটা মাঞ আলবের মেয়ে বালয়া রামণন আজও তাহার বিবাহ খের নাই। বিবাহ নাপেবার আরও একটা কারণ ছিল। রামণন বিপদ্ধীক। তাহার সংসাবের স্কল ভার বালিকা অনিয়ার উপর।

আমিয়া সংসারের কুটিগভা কতক বুকিত,
আবার কতক নাও বানত। আমিয়া যাহা
বুকিত, ভাহা খুব ভাগরকমই বুকিত, আর ষাহা
মা বুকিত, ভাহা বুকিবারও চেটা করিত না।
বাগকা আপনার জীবনের কোন উদ্দেশ্য
বুকিত না, কুকিবারও চেটা করিত না। কিন্তু
সেংসারের ঘার্থ স্থানাই দুরে থাকেত। বালেক।
বে জিন জুবতিত নরেশের সংজ্ঞা লাভের জ্ঞা
বিশেষ চেটিত হইয়াছিল, সেই দিন হইতে
বে ভাহার জ্বরে কোন ঘার্থ ভাবে নরেশের
অভ আপনায় জুক্ত স্থানের স্কল সহাম্নভূতি
চালিয়া বিয়াছিল। বালিক। আপনার সেই

সহাত্ত্তি বিনিয়ে আর কিছুই চায়না।
সকল স্বার্থের বিনিগয়ে, সেকেবল এক এফ
বার নরেশকে দেখিতে চায়। বিধাত।
ভাহাতেও বাদ সাধিলেন।

পিতার তিরকারে অমিয়া আপনার কোমল হালর অন্ত ভাবে বাঁধিবার জন্ত চেটা করিল। বালিকা সমস্ত রাত কেবল কাঁলিয়াছিল; আর ভাবিয়াছিল। নরেশের কথা, নরেশ ভদ্রংলাকের ছেলে; ধনীর সন্তান; জার সে কবক কলা। উভয়ের মধ্যে যে একটা বাবধান রহিয়াছে, অমিয়া তাহা আনিত না। কিন্তু সেজন্ত ভাহার ক্ষতি রন্ধি হৈ অমিয়ার কোন স্বার্থ ছিল মা, অথচ নিঃস্বার্গভাবে নরেশের কুশাল প্রার্থনার জন্ত বার্কুল হইয়া উঠিল।

গ্রীবের দীর্ঘ অবসরের পরিসমাপ্ত ইইয়া
সিয়াছে। জ্ঞানের মধ্যইংরেজী স্থল খুলিয়াছে।
কিন্ত আঞ্জ নরেশের পাঁড়ার উপশ্য হর
নাই। অধিকন্ত ডাক্তারেরা বালকের
জীবনের আশা ছাড়িয়! দিয়াছে। পিভার
প্রেইত অর্থবায়েও নরেশ সে যাত্রা রক্ষা পাইল
না.। গ্রাম্মের শেব বিদায়ের সক্ষেসক্ষে এক
দিন অপরাস্থে বালক নরেশচন্তের জীবনের
শেষ দীলা-পেলা সংসারের নিকট হইতে চির
বিদায় গ্রহণ করিল।

একট। গভার শোকেচছাবে অমিয়ার ক্ষুদ্র ক্ষমথানি বিধবন্ত হইল। বে ছুটিয়া একবাবে আশানে গিয়া উপস্থিত হইল। তথন নরেশের শবদেহ চিতানলে দাউ দাউ করিয়া আলিতেছিল। অমিয়া থানিকক্ষণ নিস্পক্ষভাবে সেই দিকে দৃষ্টিবাত করিয়া রহিল। কিছুক্ষণ পরে একটা নৈরাখের দীর্ঘ্যাপ পরিত্যাগ করিয়া আমিয়া সবেগে ভ্তলে পড়িয়া সেল। হকলে তাড়াভাড়ি করিয়া তাহাকে ত্লিতে গিয়া দেখিল—অমিয়ার প্রাণবায়ু দেহপিঞ্ব ছাড়িয়া অন্ত শুক্তে বিলাইয়া গিয়াছে।

🗬 छेरमण्डल (म ।

# সেকালের ব্রাহ্মণ পণ্ডিত।

#### [ कंगलीन उ गनावत ]

ভারশালের পাঠ সাক্ত করিয়া গদাধর
ভট্টাচার্য্যের প্রাতা উপাধি পরীক্ষা দেওরার
প্রভাব করিলেন। তথন নবদীপে পশুত্রগণের
সক্ষুবে পরিক্ষার্থিদিগকে মৌথিক পরীক্ষা দিতে
হইত। অগদীশ তর্কালছার উপাধি দেওয়ার
ব্যাপারের বছকর্তা ছিলেন, গদাধর ভট্টাচার্য্য
প্রাতাকে কহিলেন—ভূমি যে রূপ রুত্রিত্র
ইইয়াছ, ভাহাতে ভূমি উপাদি পাইবার যোগ্য
কিন্তু অগদীশ তর্কালছারের আমার উপর বছই
কর্ষ্যা, আমার ছাত্র পাইলে সেহয়ত উত্তার্ণ
হইতে দিবে না। ত একে ছাত্রে, তহুপরি ভূমি
আমার ভাতা। আরও ছই বৎসর পরে
যাইলেই ভাল হয়।

ভাতার মন বড় ভার হইল। বলিল—
"ন তেজ তেজনী প্রস্ত সপরেবা প্রস্বতে"
ভাহাতে জার কি । ভাহা বলিয়া আমিত
দ্বীার পাত্র হইব না, ভাহার কঠিন প্রশ্নের
উত্তরও আমি দিতে পারিব—এ ভরদা আমি
করি।

জগদীশ তর্কালকার তথন বৃদ্ধ। তথাপি তথনকার আহ্মণ পণ্ডিত বলিয়াই হউক আর আভাবিক হউক তাঁহার দেহে অসীম বৃল ছিল। চণ্ডীমন্তপের একটি পুঁটী বদলান হইতেছে— পণ্ডিত মহাশর নিজের ক্ষম ছারা সেই চণ্ডীমন্তপের ভার রক্ষা করিতেছেন, ছাত্রেরা

শালকালি সংস্কৃত উপাধি পরীক্ষার বেষন করা বা না করা কর্তাবের অপুথত্ সাপেক, তবনকার কাকেও কি ভাই হিল ? পুঁটাটি বদলাইবার উল্যোগ করিতেছে। এখন
সমরে গলাধর ভট্টাচার্যার প্রতা তথার
বাইয়া দাঁড়াইলেন। তকালকার মহাশ্র গলাধর
ভট্টাচার্যার ছাত্র এবং ত্রাভা ভারশালের
পড়া শেব করিয়া পরীকা দিভে আসিয়াছে
ভনিয়া বড়ই সভ্যোধ লাভ করিলেন।

পরীক্ষা গৃীত হইল। অগদীশ তর্কালছার
সাধারণ পরীক্ষার উপাধিলাভের যোগ্য
বলিয়া গলাধর ভট্টাচার্য্যের ভ্রাতাকে সমাধ্র
করিলেন। এইবার বিশেষ পরীক্ষা করার
অফ গদাধরের ভ্রাতা অফুরোধ জানাইলেন।
তর্কালছার বলিলেন, "বেশ বাবা বেশ, তোমার
ইচ্ছা মত ভূমি যে কোন একটি ছান ব্যাখ্যা
কর।"

গদাধরের ভাতা বিনীত তাবে নিবেদন করিলেন—এ কেন্ন হইবে গুলার যাহা ভাল জানা জাছে, তাহার ব্যাধ্যায় জার জামার গৌরব কি, আপনি বে কোন স্থান হইতে জিঞাদা করুন, আমি উত্তর কবিতে পারি কি না দেখুন!

"বটে এংদুর! আমি প্রশ্ন করিব বে কোন স্থান হইতে, আর ভূমি উত্তর দিবে! ভূমি এত বড় পণ্ডিত হইরাছ?" তথন তর্কালকার বে এছের পঠন-পাঠন হয় না--এমন গ্রন্থ হইতে একটি কঠিন প্রশ্ন করিলেন। গদাধরের লাভার মাধা ভূরিয়া গেল। পরীক্ষার্থী এ প্রশ্নের উত্তর দিবে কি, "দেধ ভোষার ভট্টাচার্য্য মহাশ্ম যদি ইহার উত্তর দিতে পারেন।" বৃদ্যা রুদ্ধ সে স্থান ভ্যাগ্র পদাধর ভট্টাচার্যা প্রাতাকে দেখিয়াই

ভিছু একটা হইরাতে বুর্ঝিলেন "আমি ত বারণ
করিয়া ছিলান, তুমিই সাধ করিয়া যাইলে"
বলিয়া ভট্টাচার্যা প্রাতার মাথার হাত বুলাইতে
লাগিলেম। প্রাতা সমস্ত ঘটনাটি বির্ত ভারিলেম—তথম ভট্টাচার্যা কহিলেন"তোমারই
ভ অঞার হইয়াছে। যে কোন ছান হইতে
প্রায় করুন, এমন কথা বলিতে গেলে কেন প্রাথার যাকোর সমীচীন প্রায়োগ শিক্ষাই
এখনও হয় মাই—কাজেই বিশেব পরীক্ষার
ভূমি উর্জীব হইবার যোগাও হও মাই। সুখী
হইলাম—জগদীশ কর্ত্বণা পালনে ক্রটী করেন
মাই।

তার পর ভাত। কঠিন প্রশ্ন ও সংক্র সংক্র ভর্কালছারের সোপহাসোজিক দাদাকে ভ্রমাইলেন। কক্ষ নীরব! ভট্টাচার্য্য মহালয় ধাানছ। বাফ জ্ঞান বিরহিত অবস্থা। কিছুক্ষণ পরে ভট্টাচার্য্য মহালয়ের সেই ধ্যান ভূক্ত ইন্ধ্য জ্ঞান ফিরিয়া আসিল,। ''এই লও উন্ভর" বলিয়া একটি কাগজে উত্তঃটি লিধিয়া "এখন ভাহার নিকট যাও" বলিয়া ভট্টাচার্য্য মহালয় ভ্রাতাকে আ্র্ডা করিলেন।

জগৰীশ ভকালছার যথন সেই উন্তর্নটি হাতে পাইলেন, তথন তিনি যেন কেমন হইরা গেলেন। বাহুজ্ঞান লোপ হইরা গেল। কিরৎক্ষণ পরে অগ্নে কথা কহার মত ভাঁহার সুধ হইতে অপাই ভাবে এই কথাটি উচ্চারিত হইল 'উঃ কি বুদ্ধি! ভবে পড়া ওনা কম। নকলে অহাক হইরা গেল। বৃদ্ধ পতিত্ব

জগদীশ তঁকালকার কহিলেন—বলিহারী
ভট্টাচার্যা! সাবাস্বুদ্ধি! রুথাই মাধা
ঘামাইলে! কোন নুহন জিনিম বাহির
হইল না। অমুক প্রস্থের অমুক পৃষ্টার ইহা
লিধিত আছে। জানা নাই; জানা থাকিলে
আর এ রুখা মাধা ঘামাইতে হইত না। এই
অয় সময়ের মধ্যে উত্তর দেওয়া গদাধরেরই
সাকে।

বস্তুতই জগনীশ তর্কালকার গদাধর
ভট্টাচার্যা অপেকা বিজ্ঞায় বড় ছিলেন। কিছু
গদাধর ভট্টাচার্যা হানে হানে জগদীশ অপেকা
অধিকতর বুদ্ধিশক্তির বিকাশ দেখাইয়াছেন।
উভয়েরই অনেক গুলি প্রণীত গ্রন্থ আছে।
রঘুনাথ শিরোমণির নব্যক্রায় গ্রন্থের (টাকাগ্রন্থ)
হই জনারই টিকা, পঠন-পাঠন হইয়া থাকে।
শক্ষকি প্রকাশিকা, শক্তিবাদ, বুৎপত্তিবাদ
প্রভৃতি গ্রন্থ গুলি সারা ভারতের লোকেই মহা
সমাদর করেন!

জগদীশ যথন প্রোচ, গদাধর তথন নবা।
জগদীশের যে সময়ে অসংখ্য ছাত্র, অগাধ
প্রতিপতি; গদাধর গেই সময়ে জারশাজের
অধ্যাপনা আরম্ভ করিলেন। নবা অধ্যাপকের
নিকট কেইই তথন পড়িতে আসিত না।
গদাধর বৃক্ষদিগকে প্রোতা করিয়া গদার ভীরে
বিস্না জারশাজের অধ্যাপনা আরম্ভ করিলেন।
জগদীশের ছাত্রেরাই প্রথম প্রথম শুনিয়া ঘাইতে
লাগিল। জারশাজে অসাধারণ নৈপুণ্য দেখিয়া
গদাধরের তথন আর ছাত্তের অভাব হইল না।
গদাধর নবা। প্রাণপ্রে পরিভ্রম করিশ্তে
লাগিলেন। অর দিনের মধ্যে জগদীশের

পার্থেই গদাধরের স্থান হইল। উভরেই
উভরুকে বুকিতেন। তবে জগদীপ তর্কালয়ার
পদাধরের উপর একটু ইবাা করিতেন এইমার,
জাগদীপ তর্কালয়ার পাশচাতা বৈদিক প্রেণীর
রাজ্যন। গদাধর ভট্টাচার্যা বারেক্র প্রেণীর
রাজ্যন। বাসুদেব সার্কভৌম, রঘুনাগ
শিরোমণি, মধুরানাথ তর্কবাগীপ, জগদীপ
ভর্কালয়ার জার গদাধর ভট্টাচার্যা প্রভৃতির
নাম বাস্থানার কাহারও অবিদিত নাই, নবা
ন্যায়ের স্টেকর্তা রঘুনাগ, জগদীপ ও গদাধরের প্রতিপত্তি নৈয়ায়িক স্থালে স্থাপিক।
ভাগাদের গ্রন্থেলি বাস্তবিই অচুস্থায়।
দার্শনিক, নৈয়ায়িক, আল্কারিক এবং
পান্দিকগণ স্কলেরই গ্রন্থভাল অধ্যরন করা
উচিত।

শ্ৰীরামদহায় কাব্যতীর্থ।

# मर्थ हुन।

#### ( (পोतानिक गन्न।)

ভগবানের এক নাম 'দর্পগারী'। তিনি কাহারও এচটুকু গর্মাও সহা করিতে পারেননা, সহস্কারীর অংকার চুর্ব করেন ব্লিয়াই তাঁগার মাস 'দ্র্পহারী'।

ভক্তিমতী ব্ৰহ্ণগুণ ক্ষপ্ৰেমে উন্নাদিনী ছিলেন, উংহাদের দে অংগজুকী প্ৰেমেণ্ডল্প বিশ্বদ্ধা ক্ষতজ্ঞিন— দে আধৰ্শ ভগবং-প্ৰীতিয় জুগুনা নাই; বিশ্ব ভন্মধ্যে গ্রমা ভক্তি-মতী বীহাণিকার প্রেম্ভজ্জিই ভক্তি-রাজ্যের দ্বীবিদ্বান অধিকার করিয়াছিল। তিনি ভক্তি- রাজ্যের রাজরাজেশ্বরী ছিলেন : এমন । ক তাঁহার অসাধারণ প্রেম-ভাক্ততে মুদ্ধ হইছা: শ্বন্ধ ভগবান প্রক্রিক ও তাঁহাকে ভক্তিমতী মহী-রূপী মহিলা জ্ঞানে প্রাণাধিকা প্রিন্ন ভলার উচ্চ সন্মান দানে যারণর-নাই প্রেম-প্রীতি প্রদর্শনে আত্মতার প্রাণ রাধা বালরা কাঁদিয়া উঠিত, তাঁহার প্রাণ নামের সাধা বাল্বী দিবস-শর্কারী "রাধা—রাধা" বলিয়া বালিরা বালিরা ধ্রণী-বক্ষে শুগাঁর পায়ুব-ধারা প্রবাহিত ক্রিত।

একদ। ত্রন্ধগোপিগণের মনে এতটুকু ভজির অভিমান জাগিগাছিল, ভারারা মনে করিয়া-ছিলেন, আমতা সকলেই ত ক্রক্ষ-প্রেমের ভিন্নারিণী,—সকলেই তাঁহার ঐতহ্র-সেবা প্রাণিনী দাসী, তবে প্রীরাধিকা তাঁহার প্রিয়-তমা মহীয়সী মহিলা বলিয়া এরপ মহা-পৌরবের উচ্চাসনের অধিকারিণী হইলেন কোন্ত্রণে ? ভগবানের একি অভার পক্ষ-পাতিছ ?

অন্তর্গামী ভগবান তিনি, গোপাঞ্চনাগণের

এ মনোতাব তালার অজ্ঞাত রহিল না; তিনি
তাঁহালের প্রবোধের অভ্—তজের ভক্তির
অতিমান চূর্ব করিবার নিমিত্ত ভীষণ শিরঃপীড়ার ভণে করিয়া শ্যাায় পড়িয়া 'আহা—
উহু'ও ছট্ফট্ করিতে লাগিলেন! রেন
বিষম ব্যাধির হংসহ বাতনার তাঁহার প্রশে বার
ঘার হইরা উঠিয়াছে বুলি এ বারা ভার
তিনি বাঁচিলেন না! শ্রীক্ষেত্র এ শোল্মীর
ক্ষণা দর্শনে বাজাকনাগণের প্রাণ কাঁদিরঃ
উঠিল! স্থাপত বাজবন্ধণ আক্ষানির্যু

ভ্যাপ করিয়৷ প্রাণপণ যত্নে হাঁহার সেবা-ভ্রানা
করিতে লাগিলেন। কত চিকিৎসা—কত
ঔবধের ব্যবহা হইল, কিন্তু কিছুতেই ভাঁহার
সে ভরিত বা)ধি দ্র হইল না। ক্রমশং পীড়া
হৃদ্ধি পাইতে লাগিল। কারনিক যন্ত্রণায় সংসা
শীভগবান মৃক্তিত হইয়া পড়িলেন। শোকে
হৃৎপে ব্রহাজনাগণ হালাকার করিয়া উঠিলেন।
সে নিত্য আনক্ষপুর্ব পুরা পবিক্রভামর ধাম
মহাবিবাদের গভীর ঝাধারে সমারত হইল।
কত চিকিৎসক দেখিলেন, কত মহামূল্য ভেবজ
ক্রয়-সন্তার আনীত হইল, কত প্রলেপ, শেক,
তৈল, বটি—কত অমোল মৃষ্টিযোগসমূল ব্যবহা
করা হইল, কিছুতেই ভগবান শীক্রফের কঠোর
শীড়া—দেই হৃজ্জিয় করিত ব্যাধি প্রশ্মিত
হইল না।

সর্কাশের যে বিচলণ বৈশ্বরাল ওঁাহার

চিকিৎসার্থ আনীত হইলেন, তিনি উত্তসরূপে
রোগ পরীকা করিয়া বিবাদ-গভীর বদনে

বলিলেন,—"এ বড় কঠিন রোগ—ইহা অভি

কঠোর আধ্যাত্মিক ব্যাধি। এ পীড়া ত এসং

সাধারণ ঔবধে প্রাশমিত হইবে না। এ রোগ

বেমন শক্ত, ইহার ঔবধ্ব তেমনি অতি কঠিন
—প্রকৃতি!

ाठिक र जार कर्या खिनिया ज्ञान ज ज व न पून त्रव जमकर व विद्या छिडि र ल त .— " छ। छेवथ य छ इस करें व छ क मा र ज न, भागिन व जून, भागता खान श्री व एक खावा जेर और कितन — क्ष्मय- ज क्ष्म चार म खनवार के कर्या व वार्षि खनिष्ठ क्षार क्षमा क्षम क्षित्र ।

किर्वन विश्वन, - विष्यतावद मन

প্ৰাণ বা হৃদ্য-শোণিত দান, সে তু অতি তুক্ত -- অতি সহল কণা, তাহা ত সকলেই দিতে भारत ; याहात अन्छ आन, छाहारक आमान করিব, এ আর একটা বিচিত্র কথা কি ? কি व रिष्या वा कि ज़िल ज़िल नान नरह, व मान প্রাণদান অপেকাও কঠোর--আত্মকরদোণিত প্রদান অপেকাও অতি ভীবণতর দান! এ দানের বিনিময়ে অনস্ত নিরয়-যাতনা লাভ অনিবার্যা। কে এমন মহাপ্রাণ মহাভঞ্জ এখানে বিভয়ান আছেন, যিনি ভগবান শ্রীক্ষের পীড়াশান্তির অন্ত-ভারার এ ভারণ यहा। উপশ্মের নিমিস্ত, যাচিয়া অনস্ত নরক বরণ করিয়া লইতে পারেন ? এ বাাধির এক মাত্র ঔবধ ভক্ত-পদরেণু। অগতে ব্রথবধূগণের ক্সায় তাঁহার ভক্ত আনার কে ? এ পীড়ার অনোখ ঔষধ ভক্তিমতী ব্ৰজাকনার পবিত্র পদ-धृनि ! 🗟 छ्रावास्त्र नगाउ-श्रादम खन-গোপীর পদ-রেগুর শীতল প্রলেপ ব্যতীত এ वाशिषुत इडेरव माः"

হরি। হরি। ইরি। তিকিৎসকের এ কি
বিষম বাবছা। এ কি বিচিত্র ঔবণ-বিধান!
কথা শুনির। ভক্তিমতী ব্রজালনাগণের মুখপল্ল
শুক হইরা গোল, তাংস কমল-জাঁপি ধেন জাঁধার
ইইয়া আসিল; কাঁহাতা অক্রপুত পাশুবদনে
একে একের মুখপানে তাকাইতে লাগিলেক।
ভগবানের লগতে পদধূলি প্রগান করিলা
কেইই অনন্ত রৌরব বরণ করিলা লইতে—
আপনার সর্কানশ্যাধন করিতে সাধ্যী ইইলেন
না। ভগবানের মন্তকে—আপনার চিরারাধা
প্রাধ-দেবভার প্রিক্র পিরে পদ্ধেণু শান, এও

এদিকে কঠোর ব্যাধির হংসছ বন্ধণার ভগবান মূর্যুপ্রার হইরা উঠিলেন। তাহার ভীবন যাতনা অবলোকন করিয়া কোমলপ্রাণা ব্রজালনাগণ অরন্ধল হংখে অঞ্জ অপ্রান্ধারন করিছে লাগিলেন। গভীর মর্ম্মবেদনার ভাঁহা-দের করুণ ক্লর বিদীর্শ হইতে লাগিল। চারি দিকে 'হার! হার!' রব সম্থিত হইল! কিছ ভথাপি ছুর্জার নরক-ভীতিপ্রযুক্ত কেইই ভগবান জীকুষ্ণের পবিত্র শিরে শীর পদধ্লি দানে সাহস করিলেন না।

কথাটা ক্রেমে পরম ভক্তিমতী 💩 রাধিকার কর্ণে পঁত্রজিল। তিনি জীক্লফোর কঠোর ব্যাধি ও অপূর্ব ঔবধের কথা গুনিরা অমনি বিখ ভূলির। উন্মাদিনীর ক্লার চুটিয়া বাইর। 🕮 ভগ-বানের জীচরণপ্রান্তে দাঁড়াইখা চিকিৎসককে यशिलान,- "व्यामात भाष्मी मञ्जल धात्र कतिरम यनि देदै। त अ दः मह (त्रांग-रावा) पृत হয়, ভবে এই লউন আমার পদ্ধলি--বেনন कतिका पिट्ठ रह रहूर्छ विलय ना करिया আপনি বহুতে উইরে ললাটপ্রলেখে লেপন कवित्रा विक्रित । हेनि द्वागबुक रहेलहे रहेन, देई। इ. এ छ हे कू कि न निवाद । विभिन्न व्यापि शांति भूरच व्यवस्थ निवद्ग नाग कवित्रा नाहेर्ड क्षक जाहि। जानात श्रित्रक्षत्र-जागात लागावाचा बरमब्र--- खेल्यवान केक्ट्यव (वे।श-यश्रमा पूर बहेरम चामि खारन या विमूत्र खीठि चकुठव कविब, छाशांत जूननात्र चनक नवक-बद्रना चडि छून्छ।" अहे बनिश छक्तिनशे

ব্রিরাধিক। বৈশ্বরাজের হত্তে স্বীয় পদরেপু অর্পণ করিলেন।

হরি ! হরি ! হরি ! মৃহুর্ছে ইজানরের পে
ইচ্ছাকুত সকপোলক্ষিত ব্যাধি স্থীকৃত
হইল ! তিনি প্রীতি-প্রস্কারণনে পরম ভক্তিমতী শ্রীরাধিকাকেই তাঁহার শ্রেষ্ঠ ভক্তের
সর্ব্বোচ্চ আসনে স্থান দান করিয়৷ ত্রিজগতে
শ্রীরাধিকার অসাধারণ ভক্তির অভ্যুক্ত আলেখা
—আদর্শ ভক্তের অধানাক্ত ভ্যাগনহাদ্ধা
প্রধর্শন করিলেন !

कवि विलग्नारहन,-

"কাম প্রেম দোঁহাকার বিধির লক্ষণ।
গোঁহ আর কাক্ষন হৈছে অরপে বিলক্ষণ ঃ
আংগ্রেলর প্রীতি ইচ্ছা ভারে কছি কাম।
রুফেল্মির প্রীতি ইচ্ছা ধরে প্রেম নাম ঃ
কামের তাৎপর্ব্য নিজ সস্টোগ কেবল।
রুফা-সুখ ভাৎপর্ব্য হর প্রেম মহবেল।
অতএব কাম-প্রেম অনেক অন্তর।
কাম অন্কলার,—প্রেম নির্মাণ ভাত্মর ঃ
(হৈত্ত চরিভায়ত)

ভগৰানকে লাভ করা যার ভাগে, ভোগে নতে, ভাগার জন্ম সর্কাব ভ্যাগ — আত্মবিসর্কানই ভাগার শেষ্ঠ উপাসনা। এ বিশ্বে জীরাধিকার অসাধারণ আত্মভ্যাগ—কামগন্ধহীন বেশ্বের আর ভূগনা নাই, ভাই তিনি ভক্তিরাজ্যের রাজরাজেশ্রী।

রজবধ্গণের ভক্তির অভিমান চুর্ণ হইল।
এত দিনে তাঁলারা বুঝিলেন, আদর্শ ভক্তিমতী
শ্রীবাধিকার ক্ষা প্রেমের ভ্লনার ভাঁলাদের
প্রেম-ভক্তি কতা ক্ষা—কতা ব্যিনান।

86

শীরাধিকা ক্লক-মুথের নিনিত্ত আপনার সর্বাধ
পরিত্যাগ পূর্বাক হাসিতে হাসিতে তাঁহার জন্ত
অনন্ত নিরন্ধ-বাতনা বরণ করিয়া কইতে পারেন,
আন্ত তাঁহারা তাহা করানা করিতেও তরে
বিহরিয়া উঠেন! তাই তাঁহালের চেয়ে
শীরাধিকা এত বড়—তাই জীরাধিকা ক্লকক্রেবের বিরোমণি—ভাজ-রাজ্যের রাজমাজেবরী।

**क्रिक्शिशार्यन**—

শণীরিতি লাগির। আপন তুলিরা
পরেতে মিলিতে পারে।
পরতে মালিতে পারিলে
পীরিতে মিলরে তারে।
ছই খুচাইয়া এক অল হও
ধাকিলে লীরিতি আশ।
পীরিতি লাগন বড়ই কঠিন
করে বিক্ল চঙীলান।

ভত্তিমতী শ্রীরাধিক। এই পীরিতি সাধনার সিত্তি লাভ করিয়াছিলেন। তথন ভাঁহার অবস্থা হইরাছিল,—

শক্ষন জনম হাম রূপ নেহারল
মন্ত্রন কা ভিরপিত ভেল।

সেলো মধুরবোল প্রবণ গুলল

ক্রতিপথে পরুপ না পেল হ''

ভাতাম তথ্যস-ভাতা বিহুবল। জ্রীরাধিকার
ক্রাণ ভাতাতে ভূবিয়া—গ্রেম-ইনে সালয়।
আপনাকে ভূবিয়া আপ্রি পাইছাছিল,—

"नेपूरक नवटन मुकारत त्यान, त्यान विकासनि : बहुमरक नीवित्रः वर्षरत कृतिवा क्यान

"বঁধু, ভূমি' সে আমার প্রাণ।

দেহ বন আজি ভোমারে সঁপেছি
কুপশীল জাতি বান ॥" (চভীদাস)
"বঁগুছে আর কি ছাড়িয়া দিব,
এ বৃক চিরিয়া যেখানে পরাণ,
সেখানে ভোমারে খোব ॥" (জ্ঞানদাস)।
ভক্তিমতী শ্রীয়াধিকা জ্বলয় চিরিয়া প্রাণের
ভব্ত কক্ষে শ্রীভগবানের পবিত্র আসম সংস্থাপন
করিয়া,আত্মন্থ বিত্মত হইয়া কুল, শীল, লাল,
ভ্র ত্যাজিয়া—বিত্ম ভ্লিয়া আপনাকে উৎসর্গ
করিয়া তাঁহার পূলা করিয়াছিলেন; তাই
আজিও রুক্ষ-ভক্ত সাধক "রাধ্যক্রক্ষ" বলিয়া
অরে তাঁহার প্রেট ভক্তের পৌরব বর্জন—এক
সল্লে ভক্ত ও ভগবানের পবিত্র নাম উচ্চারণে
ভগবানের সহিত ভক্তের চরণে পুলাঞ্জলি দানে
আত্মন্তি অমুভব করিয়াধাকেন। শ্রীরাধিকার

বছতঃ জী রাধিকার এ কাম-পদ্ধীন প্রেম-ভজ্ঞিই আগর্দ প্রেম-ভজ্জি। এ বিশ্বে এমন অসাধারণ প্রেম-ভজ্জি- আজি বিরমঃ ভাই রাধা-ক্রফ প্রেমের এভ পৌরব—ভাই আজি ও ভারতের ক্রেম-ভাজ্য বনি, গ্রিমে বৈক্ষম-গৃহ শুলার রাধা-ক্রমণ রবে নিয়ত সুধ্যিত।

@ ७ % -- @ वन जनाविन निवार्थ (श्रम- ७ कि है

**अ**क्षणनामरक 'वाश:-नाश' विविद्या अवस व्याप-

बाका कवित्रा जुनित्राहित !

Pferia Berriete pfers:

# কবিকুঞ্জ

#### কথামৃত।

ক্রোধ করি যদি কেছ যদে কুবচন,
ভার প্রতি ভূমি ক্রোধ করো না কথন।
আক্রোশকারীকে সদা কুশল কহিবে,
কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ সদা ভেয়াগিবে।
সপ্তবার মৃক্ত করি যে কথা কহিবে,
মিথাকেথা প্রবঞ্জনা তথা না রাধিবে।
আপন পৌরুব যশ গোপন রাখিয়া,
সর্বানীবে কর দ্রা বিপন্ন দেখিয়া।
এই কয় উপদেশ করিলে পালন,
হইবে অবশ্র জ্মী মতের লিখন।

শ্রীবিপিনচন্দ্র চৌধুরী কাব্যনিধি।

#### বর্ষা।

ক্রিছে ধর কর অবিরল বর্ষা। বিটপী বন শাধে, লুটিছে ধাঁকে কাঁকে,

बुक्षा वान्नि (वन--

করি লগ সরসা।
বর্ষ পরে আজি, আসিয়াছে বর্ষা।
প্রথম রবির কয়,
ফরেছিল জর জর,

भाषिक पृथन (म

লতিরাছে ভরণা।
বাঁচিবে দ্যা মাজে নব মন বরবা।।
অই শোম অই শোম
গর্জিছে বন বন

গৰ্মাৰ হ'তে-

বিয়া কোন ছ-আশা।
বলিছে "তর নাই বাইতেছে" বরবা,
বায়ু গাহি "তর নাই"
চলিতেছে গাঁই গাঁই
চপলা মেছ আড়ে

চমকিরা সংসা
কহিছে "তর ছর করি দিবে বর্ষা,"
আর আছে কিবা ভর,
বর্ষার মধুমর
দরশ পেরে গেছি

সভিয়াছি পরশা,
বরব পরে আবি আসিয়াছে বরবাঃ
ভাষতা হয়েছে অগ
পেয়ে ধারা অকুয়াগ,

কাটিয়া গেছে ভার

भी रम (शरत मन

নিরপতা নিরাশা । গভীর পদ্ধিদ্বা আসিরাছে বরবা। অপভের স্ব ঠাই বারিহীন নাই নাই,

বরেছে কি সরসা।

করিছে কর কর অধিরল বর্ষার

শীনীধার রঞ্জন সিংধ।

#### অমুরাগ।

আবি প্রাণেতে আবার তোবার ছবিটি, বেবেছি বতনে জাঁকিছা;

ভক্তি-কুমুমে পুলি নিরব্ধি; বাৰি नवहेक् बान हानिया! मूक भवन-मार्क चारवरम छनि, पावि ((छायात्र) (मार्म मूत्रनी-छान ; वाबाह वामडी (म-चत्र गहती ভূমি ७ ित्रा क्षात्र व्यात ! धना-नमानाम द्वित छव शनि, ভাষি डेवन मध्व (वााठि,--ল্রাণ মাডোরারা সে-হাসিট ভব, মানস-নয়ন-প্রীতি! गत्म कांका कांक, सरदा शामक, **ভূ**মি (एटएड व'रब्रह भिनिवा; বাৰি वार्गिक भागात, कामात हिरिहे, (भागत्म (हर्षाक् चाँकिशा ! **कै**रवारभक्त (मारन विचान।

### निद्यम्न।

"বধন হ'বে ধর্মের মানি
গ্রহণ ক'রব অবতার"
বিমরণ কি হ'লে এখন
আগন বচন প্রতিক্ষার ?
অধি মূল্য সকল জিনিব,
ছাইছে পগণ হাহাকার;
নাচীর সন্দে বিশতে দেখ
সকলের হাম কারবার।
আবাল হছ হনিজা সব
সইছে বৈজ ক্লেণ অপার;
ইহাম চেমে হুল্ডি হাম
আহে কি আর ? কর বিচার।

প্রতি প্লক, পুলতে শুধু
কতই হৃঃধ শোকের দার;
ধরণী আর ধ'রতে নারে
এত বিপদ রাশির ভার।
মনোরম এই বক্ষরা
হল্ল যে এখন ছারখার;
কর দ্বরা পাপের শাসন,
বহাও ধর্ম-পীয়ুব ধার।
শ্রীকালিচরণ চট্টোপাধ্যার।

#### বারা ফুল।

ফুটেছিল সে গো কোন্ সকালে (कान् देवकारण शिशाष्ट्र अरत्र। মেতেছিল প্ৰাণ কার আগরে কে দিশ ভাহারে পাগল করে। त्म (य हिन पूर्वी मवात (हरत्र---পূর্বতা ছিল ছদয় ছেয়ে। ফুটিরা আপনি कानन गार्या আপনি আবার বুরিয়া আছে; আপুনি ছিল সাদরে কেহ ত' ভাকেনি কাছে। **७** बुं ७ (व (ग) चांभन छो (१— ৬এনে ভোর আপন গানে। 34-212 अपन छाहादव करता ना ठाउँ। कर्द्धात आहुन । মোহিয়াছিল একদিন সে পো ৰগত ভাগন পুরতি দানে। कारनव कोवन नवरन जान --न्षिष्ठ (न दर प्रशी मान ।

কাল কবলে লুটিত ধরা
তা' বলে ত' সে গো নহেক ভূচ্ছ।
কগতে এ বে এক দিন ছিল
আপন গরবে আপনি উচ্চ।
পতিত বলিয়া করো না ভূল
এ যে বোঁটা-ছেঁড়া শুক্নো ফুল।
জীরাজেন্দ্র নাথ সিংহ।

#### করুণা।

দরিল আতুরে যেই ঘৃণা নাহি করে, পরভুংখে সদা যার অফ্রাশি করে; অকাতরে করে যেই নিজ অমদান, এ জগতে চিরদিন সে যে মহীয়ান্। শ্রীগোপিকাকান্ত দে

#### जून।

ভূলিব তোষায় যত মনে করি
ভূলিতে যে পারি না।
ভূলিলে তোমারে গাকি যদি ভাল
পোড়া স্মৃতি ভূলে না॥
ভূলিতে গিয়া (সে) করুণ স্মৃতি
ভ্রুক্তন গো ভাগি।
মাঝ হ'তে হেরি তবু তব ছায়া
মুছায় অঞ্চরাশি।
মামেরে কহিন্দু মূছে ফেল স্মৃতি
স্কলি ভূলিয়া যাও!
দিবস রজনী জীবনের কাজে
(কেবল) তাহার চরণী চাও।

নাহি যেন উঠে (সে) স্থৃতি মধ্র
পুনরায় ভূলে ভূলে।

নাহি যেন আসে দুরন্ত বাতাস
ভূলাতে আমারে ছলে।

(আন্দি) চরণ চুমিতে এস হে বসন্ত
স্থৃতি পথে এস হয়।

শেষের সে দিনে, সে স্থুধ বার্তা দানে
ভূলায়ে দিও গো ধ্য়া।

#### আকিঞ্চন।

(সিজ্মিশ্র—কাওয়ালী)
তন্যে দানিয়ে তথ,
ত্মি যদি পাও সুধ;—
দাও মা যাতনা বেদনা
পাতিয়ে দিয়েছি বুক।
তোমারি মহিমা—এ দেহ উদ্ভব,
তোমারি চরণে দলিত হব;—
সন্তব, বিভব তোমাতে উদ্ভব,—
তোমারি বাসনা আমাতে ফলুক।
চরণ পেষণে ওঁড়া হয়ে যাব,
বেগু রেগু হয়ে চরণে মিশিব;—
(তোহ) আদর হতে মা অনাদর ভাল,—
ত্থ দাও তারা—চে'য়ো না মুধ।
ব্রিক্টকচক্ত ধর, বি, এস, বি

#### অনুরোধ।

(>)

তুমি আছ আছ আছ,—

ৃত্ধু, এই গান্টী গেও হে-পরাণ প্রিয় ! পরশন নয়-দরশন নয়,— আতাব টুকু দিও।

হ

দূরে বেথার তারা ফোটে,
প্রাণে কোটে ব্যাথা
ওই সেথানে থেকে-থেকে
সমীরণ কর কথা
হে পরাণ প্রির!
পরশন নর—দরশন নর,—
আভাব টুকু দিও #

সন্ধ্যা যেখা নীরব থাকে
্লারা রাভের মন্ত,
কোলাহল সব থেমে আসে
হয়ে প্রতিহত,
হে-পরাণ প্রিয়!
পরশন নয়-দরশন নয়---

আভাৰ টুকু দিও।

৪
প্রাণে যথন আগুণ অলে
অণে অণে দেহ,
তথ্য ভোষার গান্টা গেও
রবে না'ক কেহ

প্রশন নর—ধর্শন নর আভাশ টুকু দিও।

हुनन, चाकान केंद्रन इंडि-ছरन

করে পাগল পারা,
আমানিশার ঝড় ডুফানে—
নীরব সকল ধরা
কে-পরাণ প্রির!
পরশন নর-পরশন নর. —
আভাবটুকু দিও।

স্বাই যখন ঘুমে মাডে

আমি থাকি জেগে
প্রাণের ব্যাথা ডাক্লে কথা
কয় না-ক'লে রেপে—

হে পরাণ প্রিয়—
পরশন নয় দরশন নয়—

আভাষ টুকু দিও ।

বীবিনয় ভূষণ মজুমদার এম, বি।

### উৎকণ্ঠিতা

সই, বল্তে পার কেন এমন হর ?
লেখলে ভারে প্রাণের মাঝে কেন ভ্যান বর ?
ভানেছিফু নামটী ভগু ভার,
কান্তি ভাহার দেখিনি কভু ভার,
আঞানা দেখে কেন এ অলানা ভর !
সই, বল্তে পার কেন এমন হর ?
সই, বল্তে পার পরান কেন টলে ?
দেখলে ভারে ভাকুল ক্লর কেন লো পড়ে চলে কত কথা কইতে মনে হর,
লাজা এসে পেছন টেনে লর,
গাঁধি মালা, ভাবার রাধি ভূলে;
সই, বল্তে পার পরাণ কেন টলে ?

সই, আঁথি কেন তারি পানে ধার ?
দেশ্লে ভারে সারা বুকে ভড়িৎ বয়ে যার ?
গোপনে তারে দেখ্তে সনা চাই,
তি চরণে বাধতে আপন ঠাই,

পাপল বুকে শরম এদে যার,
ভবু, আঁথি কেন তারি পানে ধার ?
সই, বলুতে পার কেন এ দারণ আশা ?
পাব তারে প্রাণের মাঝে কেন এ নীরব ভাষা ?
অপনে লো সই দেখেছি তারে রাতে,
উষার কোলে প্রভাত গানের সাথে,

কেন লো এমন। কেন এ দারণ আশা। এ কি তবে প্রণয় লো সই, এই কি ভালবাস।? শুকোমাণাীপ্রসাদ নিয়োগী।

### কুচবিহার বিপ্লব। প্রথম বিপ্লব।

কুচবিহারের বক্ষঃদেশ প্লাবিত করিয়া, বে
সমর সহত্র অত্যাচার-ত্রে ত প্রবাহিত হইতেছিল, যে সময় আইম-পদদশিত হইরা কুচবিহার ভূমি কম্পিত ও নির্ভ্জিত চইতেতিল,
সেই সমর পুরুব-কেশরী বিক্রমসিংহ রোগশ্যার শারিত হইরা, অসহ্ত রোগ মন্ত্রণ ভোগ
করিভেছিলেন। ইতাবসবে একদিন হঠাৎ
একছল লুঠনকারী বা দুয়া ঠাহার স্ব্রিম্ব লুঠন
পূর্বাক প্রস্থান করিলে, রোগ-কাতর-পতি, পরা
বর্ষের্যীকে করিলেন, অরি পত্তিরতে। আমার
লুঠনের সক্ষে সক্ষে ভোমার নিজের বলিতেও
কিন্নু বহিল না। আরি শোতনে। তোমার
শ্রীর শোভন-সুক্ষর অল্ডারেডনিও অপ্রত

ছইল; ভূমি এতদিনে নিরাভরণা ছইলে। অরি জ্লবি ৷ ভবিতবাতার অবওনীয় নির্মে **এই इकि.म রোগগ্রন্থ প্রাণে আমিও পর্বার্থ।** सर्ज्यश्री कहिलान, "शामिन्! জ্ঞানধর্মই ভোমার পরিজ্ঞ হউক। আপনি সামান্ত বিভবের জন্ত কেন ব্যাকুলতা প্রকাশ করিতেছেন! অন্তর্কে ধর্মবলে বলীয়ান कक्रन, धर्मा है ज्ञालनात्क धात्रम कांद्रत्यन । तर-চিন্তায় বাপ্তে পাকুন, সংজ্ঞানে ভগবানকে চিন্তা করুন, তেনিই আপুনার মুল্ল সাধ্য कति(१०): (त्राश-भगा। भारत भव्म कविश्वा यानभिक (मोक्तगावण्डः अञ्चल्रा পরিচালিত वर्षेत्रा लायायाव वर्षेत्रय ना । यत्न कतिरयन না, আমি নিরাভরণা হইয়াছি। পতিই ভো রুমণীর আভরণ শুরুণ। আপুনি বর্ত্তমান থাকিতে আমার অন্ত কি অনকারে সৌন্দর্য্য বৃদ্ধিত হইবে ? মিথ্যা চিস্তার কেন অভিত दहेटलाइन।" विज्ञभितिश्व शीरत करि-(मन, "अम्बाद क्षीकां डिव बक्छ। मन्भूम बर्छ, कि महा, कि अम्हा, मक्ष काडीया व्यवीशवरे यूगावान अगमात गात्रम करतन । आधि अछारम ঐ অগমারগুলি ভোষার জীবনের শেষ সম্বল রণে পাব্যুগীত ও পারগাঁণত হইত, উহাতে ভোষার জীবনের একটা প্রধাস বর্ত্তবান देश्हिं।"

ধর্মের সাক্ষনমনে বলিলেন, "নাব । কেন অওত চিন্তা বনে স্থান দান করিতেছেন। উবা আর মূরে আনরন করিবেন না। আল-নার চরণচনে আন্তর লাভই আমার ক্রীন্তেনর নেব স্থল। ভগদান করুন, ঐ স্থান ক্রীর্ড ষেম প্রথকিত না হই। তগবং-ক্রপার আপেনার আছোন্নতি হউক। বিভ্-ক্রপাবলে আপিনি স্কীব ও উভেজিত পরাক্রম হউন। মজলমন্তের মাজলাপুর্ব ধরাণামে মজলময় কার্য্যপরম্পরা জাগতিক বিতের নিদানস্কর্ম হউন,
অনস্ত বিভ্-সম্পদের মধ্যে ইবাই একমাত্র প্রাধ্যীর।

বিক্রম সিংহ यशिरमन,---"धरर्भभद्रि! कृषिहै कामात कीवन-मत्रकृ छेरना। (ভাষার मत्मादात्रिभी. अत्याधनातिनी, अपु उभग्री वडनावली थ्यन व्याभाव व्यवः कव्रांग सुराव भक्षात वह-তেছে, তह्म प्रात श्रेटिक, (जाशांत क्लांन नायमार्व त्वाध इत्र, এ याजा भदागाजात शतिशङ আখামি জীবন লাভ করিব। इकेटन मा। (कामारक वाचित्रा मित्रक कात हैका उठेर हर्ष না! অমি ফল্যাণ্যয়ি! তেমার জীতিপ্রদ क्लाानमञ्ज बाकाावली खबरन धकडी धनय-मांत्रभन्नी कीवन-मकावक निष्ठादश्चनार व्यामात ष्यसः कद्रात ध्वाबिक इहेरक्रहा माध्यामधी वाकानिभी क्षांडविवत्त श्रविष्ठ रहेगा मकावनीय औष छरलायन कब्रिट्ड हि। के वहमं-स्था बहेटा वा छित्वसनायशी मारकावकाम . स्टेटलस्, काराट व्यवःक्त्र(१ (७) भावताल स्केटक्टर्स, शत्रा व्यवः करागत शमका शास्त्रत महिल द्वारमञ्जामा आवश्व छेणविक कार्-ভেছি: পুতরাং পুনিল্টত রোগারোগাতার वितरम निःगरमञ्जात পরিচর আগু হর্ম। বিপুদ व्यायकाञ्चल कविष्कांहत (दक्ती । वृति वटन वर्षिक विभन क्षत्र जनाको काहात्र ग्रहत् . देश मिल्ल मञ्जर्ष : अहे : (शाप-धार्यका अदः

সর্বাধ হানি এ সমর বিচিত্রময় নহে, তাহা উত্তর্মরূপে প্রতীয়খান করিয়াছি। এখন বৈধ্য ধারণ করাই বিজ্ঞের কার্যা।

ধর্মেখরী কহিলেন—বিজ্ঞতম! অপূর্ণভার পূর্বতা সাধিত হইয়াছে, ভোষাতে আমাতে জীবনের অংচ্ছেত বন্ধনরূপ পরিণয়কার্যা নিষ্পার হইয়াছে। তোমার হঃখে হঃপভোগ করা ও স্থাপ সুথিনী ছওয়া, মদীয় জীবনের শ্রেষ্ঠতম কার্যা। হঃশের বিভীষিকা দর্শনে ভীত নহি; তোমার ভাষন যুদ্ধের সহায়তায়ও পরায়ুধ নহি। স্বাক্ষ্ সংগার সমরাপনের হুর্ভেন্ত বৃংহভেদ করিংতে, তুমিই একমাত্র সংগয়। যদি এ অধীনীর, জীবন রথের উশুজ্ঞান-রুত্তি-অশ্ব-दञ्जू पृष्कारण सात्रग कत अवः **अ भौरन- तर्यत** मात्रशाकर्षा देवलूबा-श्रमणीय विशूष ना **इ**. তাহা হইলে ধৈয়া, ধৈয়া, শক্তি, সন্তাৰ প্ৰভৃতি च्यतार्थ भवाख मकन श्रासाग कतिया, निम्ह्य है আমি বীৰ্যবতা বীৰ-রম্পী বলিয়া প্রসিদ্ধা হইব অভএব হে স্বামিন্! তুমি ভব-স্মর-স্মরাশ্নে ভাত, রণ-বিমুধ উত্তরের উৎসাল্পাতা এবং ভাত থিহবণ জ্ঞানে তদ্সদৃশ মদীয় রক্ষকরপে भशात्रय (१८मा त्रथः (१) वरण विभन-कूक-देनक-(मनाभी परण व प्रयूपीन इहेग्रा, चाराप-चित्र-पत्र-বিম্দিনপুর্ব চ. আবিণ্ড ভীত উত্তরের বীর-বপুকে রকার ভারে, আমাকে রকা করন্ত উত্তরার অভিবাষত বিত্ত বসনাবলী সংগ্রহের কার আমার উল্পত সংক্রাঞ্জ প্রসাধনে यप्रान १७ ? कारात अञ्चलायनी कातात कात्र कान करिया अ চরণাশ্রিতাকে অনুসূচীত क्या अविवास चाव कि चांककान खेशान করিব। বিক্রমাগংহ বিহ্বসভাবে কহিলেন,
—সতি! প্রেমাগ্রহভাবে তুমি যাং। কহিলে,
ভল্পবেশ পাবাণ-বিনিস্ত শৈল-প্রস্তানিত,
আমার নির্দির প্রাণেও প্রেমণারা প্রবাহিত
হইতেছে। সরসভাবিশি! তোমার কর্তবাজ্ঞান ভোমাকে উন্মুদ্ধ করুক, তবিষয়ে আর
কি উপলেশ দিব ? ভবে একটা প্রবাহাজ্ঞান
করিতেছে যে, তুমি একান্ত প্রাণে ইম্বরের
উপাসনা করতা, বিপদবারণ মধুত্রদনের স্থিন
যানে আমার মলল প্রার্থনা কর। বিভূ যেন
মদীয় বিপদোভীর্ণের ও রোগারোগ্যের সহায়
রূপে উপনীত হন।

প্রকুলাভঃ চরণে ধর্মেশরী প্রাস্থাতর করি-যাহার প্রাণ পরার্থে লেন, — " বামিন ! নিয়েজিত, দেশোদ্ধারের জন্ম, সতীর গৌরব রক্ষার্থে বিনি নিঃসঙ্কোচে যুদ্ধকেত্রে আত্মপ্রাণ বিস্প্রিকাতর নহেন, এ হেন স্বামধ্য বীর-পুরুষ,ক ভগবান অবশ্যই পরিত্রাণ করি-(वन। यनि छाडाई ना इस, छत् भिवना छ। चित्त अक्षक्ष गाम कालिमा लिख दहेता। नाथ । इकि.नत विषय हिन्दा कतिशा काउत्र हा क्षकान कडिर्दन मी, बढ़:कर्त्रण खड़्ह्र द्रोतून, चारतात्रा ना न विषय क न्ध्रय इन्डेन । चरमन-দ্রোহ ঔৎপাতিক দুসুাখীতি প্রভৃতি বিশিশ चाडााडारत (पन पूर्व दरेग्राष्ट्र। अमार्ज्य कुर्रावद्यादि कि छोवन दृश्पित छ । हिर दहेग्रार्थ (पथ्न। अ नगरम् निरम्ठेकार्य व्यवहान महर्य मा।" बर्(बंब) मीवर दहेत्र। किंद्रुक्षन शर्व . बहुवियक्तिमें जानारण अद्वय दहरान ।

#### খিতীয় বিপ্লব।

নির্মণ চল্লিকালাল বিস্তার করির। চল্লদেব আকাশে উদিত হইয়াছেন। মধুমানের সাদ্ধা সমীরণ ধারে ধারে প্রবাহত হইয়া নিজ অভিম বিল্পু করিয়াছে। লোৎসা-পুলকিতা রজনী নিজকতার অনন্ত শাস্তি আন্দান করি-তেছে। সমস্তই নীরব, সমস্তই প্রসন্তামর।

গৃহবাটিকার পার্খে মন্দির। মন্দিরের সন্মুপভাগ চন্দ্রিক। প্রসাদিত। ফুল প্রস্থানের ফার একটি দেখীন্ঠি তথার দণ্ডার্মান। ইইরা কুতাঞ্জালপুটে প্রধিনা করিভেছেন,—

"হৈ প্ৰিজ্ঞাপূৰ্ব ভগবন্! তুমি অশেষ
মক্ষণের আকর এবং অভিন্তানীয় করুণায় প্রবমান! তোমার করুণা-প্রস্তবণ প্রবহমান
হউক। ঐ করুণা প্রস্তবণে লাভ হইয়া, আমার
বেগাপ্রবণ স্বামী, জগদজাগ-নির্মান্তর প্রজাকরের ভায় বিকাশমান হউন। ভোমার
করুণা-ধারা স্প্রিই বিনিস্ত হউতেছে।
গ্রাহে, উপগ্রহে, দিবাকরে, নিশাকরে ভূত্বপ্র
মহ, জনলোকে, রুপাতলে, পাতালে; এমন কি
প্রোণকে প্রাণের সঙ্গে মিশাইয়া, স্প্রিই করুণা
বারি স্ক্রিন ক্রিয়া, স্ক্রাকেই স্ক্রিণার দ্বাধামে এমন
বাজি নাই, বাহার প্রতি ভোষার ক্রপায়ৃষ্টি
প্রিত হইতেছেনা।

হে জগন্নাধ ! ত্মি জগতের কল্যাণ ব্রতে ব্রতী হইন্না, কখনও নরাকারে, কখনও মংখ্যা-খারে, কখনও বামনাকারে, ইত্যাদি বিবিধা-কারে জন্ম পরিপ্রখ ক্রিয়া, ধৈন অন্ত্রমণশের

मलन नायन कतिबांछ। कृषि कन्नना-निनान, (अपात कक्षण) समस्य। आमि मत्,--च्छावठः অধিক আর কি ৰলিব, व्यवद्वि व्यवना, তুমি অন্ত, তোমার অভ-(441 क्रिक्रण वृश्वित। যদিও ভোমার অভ্যের ক্ষণা প্রভাব আমার বৃদ্ধির অন্ধিগমা, তাহা ৰইলেও পুল দৃষ্টিতে তোমার ল'জেশানীতা ও मत्रा প্রতিভাত হইতেছে। একাকারে নহে, विविधाकार्य। मन्मावम ख्यांग-कठेरत काड সম্ভানের স্থিতি, আহার, পরিপুষ্টতে, ক্রম-বর্মনে নিজ করুণার পরিচয় দান করিতেছ। खबू मानव (कन, भक-मखान काशत अ निक्रे শিক্ষাপ্রাপ্ত না হইলেও, মাতৃত্তক পানে যে খভাবৰ বুদ্ধি লাভ কার্যাছে,ভাহাতেই ভাহার भीयन प्रका इहेट ७ छ । ইহাতে তোমার यशास विभागवर तुरा गाई(ठ(छ। जन्म-चान विश्वती मध्यमधानत चात्राहर व्याताम ৰীয়ক ৰভেয় ভায় তারকারালি মিটি মিটি. किक विकि कांगर छ विदेश प्रमान गर्भा कोर्न স্ত্রিৎপতি অধুধি বাঙাা বিঙাড়িত হইয়া যে খভীর পর্জনে বিভ্রমণ্ডল কম্পিত করিয়া कुलिएका, काहांत अक्ष:इरल ; विताहेवशू नकः मक्तम आप रम्या वाराप्रशितित वार्मामगरम, बिम मक्त आरमत्मव विमानी প्रदान, कि कह MIES WILE ?

ভাষা বৃথিলে, বে প্রভা! তুনি আমাকে বে আভাবক প্রজা প্রধান করিয়াছ, ভাষার বলেই বুঝা বায় বে অগ্নাব! তোমার আভ কল্পায়ই অভাত প্রবেশের অজ্যে কার্যসমূহ ক্ষেত্রীয় ছুইডেছে। ভোমার কলনা বলেই জাগতিক সমস্ত কার্য্য শৃথালিত ও পরিপোরিত হইতেছে। হে দেব। তুমি যথন সর্পাত্ত আও করুণাকণা বিতরণ করিতেছ, তথন আমার খামীর প্রতি করুণা বিতরিত হইবে না ?

ধর্মেখরী তন্ময়-চিন্তে প্রার্থনায় রভ হই-রাছেন, সামীর জন্ত তাহার প্রার্থনা অনস্ত। ब श्रार्थना कठकरण (भव दहरत, छाहात निम्हश्र नाहे। वाश्रुकार्य व्यवस्थात्त्र व्यानिकारित मरक मरक हफ़, हफ़, हफ़, हफ़, मस्म पिशन्त श्रांचित्र हहेए एक, यूगान কলোন খোর মাস-নিশিত নীরদপটলের কোলে শত বিজ্ঞাপয়তে ভাষণ ঘোর ঘটার আবিভাব হইয়াছে, সভীর সে দিকে দুক্পাত নাই। সতী প্রার্থনায় রত। কিছুক্ষণ পরে খোর ঝঞাবাতের সহিত মুবল ধারে বারিপাত হইতে मार्गिण, जादार इव मञीत हाक्षणा नाहे। जब-নও দতী একাগ্রমনে প্রার্থনা করিতেছেন, ছে ভগবান্। ভোমার অন্ত বুঝিতে অসমর্থ ২ইরা স্বয়ং বারিধি কুমারী যথন তোমার প্রশেষা করিয়া থাকেন। তখন আমি কিরপে তোমার गश्या क्रमप्रक्रम कविव विष्णा! जूर्म विषय (अारम बनामक छेई। तका (बाग निवक रवाशी-প্ৰের ধ্যের হইপেও ভের নহ। তুমি বলি **८क्ड** प्रहे रहेरछ, छादा हहेरण (याग्रीता आधात হইতে আংধের গ্রহণের ক্সার তোষার প্রাদত্ত করণা লাভ করিয়া অবশ্রই পরিত্প হইত। তাঁহাথের কঠোর ভপস্থার বিরতি ঘটত। ভূমি বিষয় বাসনাহীন তাপসগণের দৃঢ়তা পরীক্ষার बक, विविध धनमा ठाजूती ध्वकान कतिया फाराविश्वक व्यवक्षिष्ठ कविश्वव सम् व्यवन

লাভ কর ? • এবে, প্রক্রোদ প্রভৃতি শিশুগণকে প্রভারিত করিবার চেষ্টা করিলেও ভাহাদের সরল বিশাসভক্তি অবগত হটরা অবশেষে স্কল্যেই অশেষ করুণাকণা বিভরণ করিয়াছ।

কশ। সুধীপণ বলিয়া থাকেন, তুরি
নিত্র। সভাগ পথে আমামান হইতে হইতে
ভোমার নিত্রি আলারে সমুপল্লিচ চইতে হর,
ভাই অসম্ভাবিত কালবিলম্ম হয়; এইজন্ত মনে
করি ভূমি দরাহীন, তুমি নিঠুর। কিন্তু ইহা
কি সতা, ইংা কি যথার্বিং পিতৃ মাতৃ-হারা
দিপ্তান্ত সন্তান যেমন স্মুদ্রন্থিত পিতা
মাতাকে আহ্বান করিলেও, তাহার করুণআহ্বান তাহাদের প্রতিতোচির হয়না।

ভদ্রপ কি এই জ্ঞানহীনা সন্তানের সকরুণ আহ্বান ভোষার ভ্রদুর বৈকুঠালয়ে প্রতিধ্বনিত হইতেছে না। দয়াময়! আমি অসহায়া। আমার ভর কঠের এই অবিরাম চীৎকারের প্রতিথবনি কি ভোমার নিকট ধ্বনিত হইতেছে না। যদি তাই হয়, তবে তোমার এই অাশম সস্তানের কাতর ক্রন্থন নিশ্চয়ই নিক্ষ্য। তবে কি, আমি ভোমার করণাকণা লাভ করিতে পারিব না? ভক্তাধীন ! ভূমি ভো যুগে যুগেই ভক্ত সন্তানের মনোরথ পূর্ণ করিয়াছ, তবে भाषात्र वात्रना भून ना इहेरव (कन ? विध-**जूबि विरम्द अ**जूरिक विदासमाम नाव ! কিন্তু বুৰপণ ভোমাকে ঘটেশর TICE! नर्वाष्ट्रं विद्राप्त कर विषश् ভো ঘটেশ্বর নাম। তবে তুমি আমাতেও विश्वबान चाइ, चांबात विनागध्यनि छनिएछइ ? লগদীখর ভূমি ভারসমষ্টির আবার, অবম আমি

ভোষার ভাব কিন্তপে বৃথিব ? হে অচ্যক ! कोर वठहे (कम, मित्रवनकम वा माखिक इंडेक, একদিন না একদিন সে ভোষার আত্রর এছণ করিয়া থাকে। শ্রষ্টা বাভীত সৃষ্টি হইতে পারে নাঃ স্থিত বস্ত দর্শন করিলেই ভ্রষ্টাকে হৃদয়ক্ষম হয় শুভবাং বোরভর মাজিকও ভোষার रुष्ठे भवार्षमञ्ज वर्णन कतिया, यथन छात्राय ভূলিয়া থাকে না. ডখন কিব্লপে ভোমার সম্বান ভূলিয়া থাকিবে ? অতি খোরনারকী, আহাধীন নান্তিকও ভোষাকে শরণ করিয়া ধাকে, অর্থাৎ স্ক্ৰীবই নৃত্যাধিক পরিমাণে ভোমাতে বিখাস ক্সন্ত করে; পরস্ত তুমি কাছারও **হাদদ-মন্দিদ** হইতে একেবারে চাত হও না, তাই ভোষাকে প্রম ধীমান মনীবীরা অচাত নামে ভোমার ন্ততি করিয়া থাকেন।, হে অচ্যন্ত! তোমার खिं जिता भी भगरक भारत व्यवस्था अभाग करा।

কুপাময়, দাণীকৈ দরা বিতরণ কর, আমার রোগ কাতর পতিকে বাছ্যোরতি দান কর। কুচবিহারবাণী নিদারণ যরণার ছট্ট্ট্ করি-তেছে, তাহাদের রোদন ধ্বনিতে দিঙ্মঙল পূর্ণ হইতেছে, প্রিয়জন মধ্যে হাহাকার ধ্বনি উপিত হইতেছে, বিগলিত অঞ্চধারার সেহমন্ত্রী জনদী, প্রিয়তমা ভার্যা, অপগত সন্তান ধ্রাতল নিজ্ করিতেছে, তাহাতে কি ভোষার স্বাভাবিত চাঞ্চন্য উপস্থিত হর না ঠাকুসাং ভূষি কি সমন্তই অতিক্রম করিরা নিশুর্শ্ব লাভ করিয়াছ, অথবা চরম নির্মান্তর ভার প্রদর্শন করিতেছ। জনদীশ। ভূষি অনেকের পক্ষে অভি নির্মান্ত নির্মুর। অনেকে ভোষাকে স্বাভানি শতাচার, পক্ষীতে অত্যাচার, জীবের অত্যাত শ্রেণী মান্থৰে অত্যাচার, সকলেই অত্যাচারের বশবর্তী। সংসারের ধর্ম কর্ম বিলোপ তইরা বাইতেছে। মান্থবের নির্মণ ভারময় পবিত্র বভাবের বিপর্যায় সংঘটিত হইতেছে। পাপ কর্মের বিষময় ফল শবীরকে অপ্রেম করিতেছে, ভাই রোপোৎপত্তি হইয়া, ফৌন্দর্যা পুথময় জীবনের নিম্পাপ সুর্ভি স্থপ হরণ করিয়া লইভেছে। স্ভত্তাং ভোমাকে দোষী বিশ্ব কি প্রকারে। আহার বিহারের অত্যা-ভারে, অভিত্রিক পরিপ্রম অভ্যাচারে, পাপময় কর্ম প্রভৃতি বিশ্ব অত্যাচারে, মান্থব নিজ সুধ

**ी**5सारमय द्वार वर्षात्र।

#### मश्किल मगालाह्य।

শোণিভাষণী। রাজা শ্রীরুক্ত শলিশেখরেখর খাল বাহাহর প্রণীত, মুল্য । আনা।
শুক্তকথানির সকল প্রবন্ধই ত্রিশ্ল পত্রিকার
ইতিপূর্বে প্রকাশিত হইরাছে। বিগত
শহারুছের ভাববিশহনে উহা দিখিত;
শহারুছের ভাববিশহনে উহা দিখিত;
শহারুছের ক্রীবের পরিচয় এ পুত্তকর ভাব
ভ ভাষার মুটিরা উঠিরাছে; হিন্দুমাতেই ইহা
শাঠে পরিভ্রুর হইবেন।

বারবাধিনী বা বল-বীরাজনা: জীবুক্ত বিশুভূষণ ভট্টাচার্যা প্রণীত মূল্য ১ঃ টাকা! উপজালে ঐতিহাদিক তথের আলোচনা; গ্রন্থকার সাহিত্য স্মাজে নৃতন হইলেও রায়-বাৰিনীতে তিনি যে সকল ঐতিহাসিক তবের অবভারণা করিয়াছেন, তাহা বিশেষ প্রশংসার যোগা; এককালে হাওড়ার অন্তর্গত গড় ভাবানীপুর গ্রামে যে ব্রাহ্মণ রাজবংশের এত অভ্যাদয় ছিল, তাঁহাদের প্রবল প্রতাপে বে মুসলমান নরপতিগণও ভায়ে শশকিত হইতেন, এই পুত্তকে ভাহার বিশেষ প্রমাণ পাওয়া যায়। হিন্দুর্যণীর বীরত্ব কাহিনী এই পুস্তকে যাহা (मथान इहेग्राह्य-डाइ। वाखिवकई हम्बाधान, পাঠক মাত্রেই ইহা পাঠকরিয়া ভাত্তিক ও মোহিত হইবেন। বিধুবাবু আমে আমে যাইয়া অনেক প্রচৌন কাহিনীর দার সভ্য সংগ্রহ করিয়া ইহাতে লিপিবদ্দ করিয়াছেন, তন্মধ্যে কালাপাহাডের কাহিনী বিশেষ উল্লেখনোয়া, পুস্তকের ভাষা বেশ গুরু গন্তীর, সরস অবচ मत्रमा भाठे कतिएक धारा कर्षात्र (सम्मा) করিয়া থাকিতে পারা যায় না। সাহিত্যদেশী পাঠক মাত্রকেই ইহার এক এক থানি ক্রম করিতে অমুরোধ করি। কলিকাতার व्यथान व्यथान भूजकानात्र धनः शिष्ठ। कर्ष-(यांग (अरम भा अया बाय।

পসগুজ । শ্রীপুজ করণামর কর প্রশীত কতকগুলি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্রপথ এক্ষত্র করিয়া পুজ-কাকারে প্রকাশিত, মূলা ৮ জানা। গ্রন্থকার নুতন ত্রতী, পঞ্চের ছানে ছানে কটুসাধ্য মিলন থাকিলেও প্রগুলি নিভান্ত জ্বপাঠ্য হয় নাই। চর্চ্চা থাকিলে জ্বিবাতে উন্নতি হইবার স্ক্রাবনা।



#### মর্ষ্যজনোর দার্থকতা

শৈশবে বৈরাগীর মুখে যে মন মাতান মুখ্রেক্সরে "পেয়েছ মতুষা জন্ম এনন জন্ম আর শুক্তা না" গীত শ্রবণ করিয়াছিলান, তাহা এখনও যেন বাতাদে ভাদিয়া ভাদিয়া কর্ণকুহরে আদিয়া প্রতিথবনিত হইতেছে: মতুষা জন্ম ক্রিক্তিই হুলভি পুকি করিখে এই জীবনের স্থাকিতা সম্পাদন করা যায় পু

্বান্তবিক, ভাগেয়া দেখিলো, মহুয়োর ভিতর
অসীর শক্তির নিদর্শন পাওয়া যায়। দেশ-কালপার্জান্তবে প্রাকৃতিক অবস্থান্ত্র্যায়া মন্ত্র্যা কতকভাল- সহজাত শক্তি লইয়া এই পৃথিবাতে
আগমন করিয়া থাকে, কাছারেও শক্তি অবিকতর
ক্রিছা থাকে। শক্তির বিকাশ সাধন করাই
সকল মহুয়োর লক্ষা হওয়া আবহাক। পাশ্চাতা
করিয়া থাকে। শক্তির বিকাশ সাধন করাই
সকল মহুয়োর লক্ষা হওয়া আবহাক। পাশ্চাতা
কর্মান্তির মজে জেনান্ত্রি জগতের ধারা;
সেই ক্রমান্তি স্থানের জন্ম মানুবের ইন্দ্রা
ঘদি বলবতী হয়, তাহা হইলে তাহা অতি
সহর সক্ষাাদিত হয়। প্রচ্ছার শক্তিকে জাগরিত
করা— ক্ষান্ত্রার উন্তি সামন করা হিন্দুধর্মের
চরম লক্ষা। ক্রীবান্ত্রা প্রস্থান্ত্রার অংশবিশেব, সেই ক্রীবান্ত্রাকে ক্রিতে ক্রিতে

পারিলে তাহা মেষমুক্ত চল্লের ভার পরিক্ষৃতি
হইয়া বিমল কিবণ বিভরণ করিতে সুমর্থ হয়।
ক্রেমে ক্রমে মঞ্জ এমন অবস্থায় কালিয়া পড়ে
ধে, তখন পরমায়ার সহিত তাহার আর পার্থঝা
থাকে না, তখন আমিই সেই—লোহৎ করে
ভাহার জাগিয়া উঠে।

আত্মার বিকাশ সাধনের উপায় শাছে উল্লিখিত আছে। শাল্লচারগণ শানা আকার পতা নিৰ্দেশ কলিয়াছেন। কেই জীনবোদের পক্ষপাতী, কেহ কর্মধোগের—কেহ 🕈 ভঞ্জি এক সময়ে ভারতের **তপোৰনে** পরাকার্তা হইয়া - সিয়াছে. মহা মহা যোগিগণ যোগবলে অন্ত কমন্তা, লভে করিয়া এক এক জন দীব্রহ লাভ করিয়া হিন্দু যোগবলের অলেকিক কীক্তি **রাখিয়া** ভার পর কুরুক্ষেত্রের সমরে प्टश्वात्मत्र मुख इटेट्ड **कर्षाट्याटब्र्स विस्**य विश्व ४३ेग्रारह। अन्यन व्यानर्थाकृक्किश्वा कर्षधार्भत काल आत नाहै। প্ৰিক হইতে হইলে অৱ-স্বত্ম সিন্ধি, লাভ করিতে পরি৷ যার না৷ যধন লোকের পরমারু পেশী ছিলু তখন গোকে জানবাপে<u>য় আঞা</u>

এইণ ক্রিয়া সিদ্ধি লাভ করিতে সমর্থ চুইতেন।
ক্রিয়া কীবের পরমায় অতি অল্ল । এই অল্ল
সমষ্টের মণো জ্ঞানগোলে সিদ্ধি লাভ কর।
ক্রিয়া কীবের পরেশ অসহা , ক্র্যোগের
প্রের কীবের পরেশ অসহা , ক্র্যোগের
প্রের কীবের পরেশ অসহা , ক্র্যোগের
প্রের ক্রিয়া তিতি ক্রিয়াগের বিভিন্ন
ক্রেয়াকি এখনকার মত ভিলাতখন মানুদের দৈতিক
ক্রেয়াকি এখনকার মত ভিলাতখন মানুদের দৈতিক
ক্রেয়াকি এখনকার মত ভিলাতখন মানুদ্ধের দৈতিক
ক্রেয়াকি ভিলাবক্রেয়ার হট্যা পাকে । স্থাপরে

্<sup>ত শ্</sup>ৰীপুৰ্যীয় বিজ্ঞান আন্ধান উপতে ভাবত।

ক্ষান্থপথিত ওদায়নং ওজ্যাত্য্য শারের জান্যােশ কিবে। কথায়েশের গানা নারস্থা শারের জান্যােশ কিবে। কথায়েশের গানা অরল্পন বিয়া বিশ্বামনােরথ হইতেতে দেরিয়া, এবং জানােছে, অহরাং দাখের মানা হহতেতে বিশ্বামন কালতে ভগরানা শানে হত্ততে কর্মা কলিতে ভগরানা শানে হত্ততে কর্মা কলিতে ভগরানা শানে হত্ততে কর্মা কলিতে ভগরানা শানে হত্ততে কর্মা কর্মা করির জাবের প্রক্রে মন্ত্রা কর্মা ক্রিয়া নিজিত হইল। শক্ষা নাভের মাজবের নাভের মাতের সাক্রের নাভের সাভিরত্য। শক্ষা ক্রের

াহন্দু ধর্মের দৃষ্টি ব্রাবর অন্তরের দেকে।
আন্তার উপ্লতি শীগান মানাগাকা রাজা চায়ের
সাকার শীন্দু শার্মের গ্রম লক্ষা। হিন্দুর
নিকট কাম কগং আত হুছে। নিজ শরীর
কিংবা ইনজানের ই্যবা করা ত হিন্দু শান্দে
ভূষোভূষ নিবেধ করা আহে

ভূষোভূষ নিবেধ করা আহে

ক্ষেত্রাল্য নিবেধ করা আহে

ক্ষেত্রাল্য বিষয়ভাষর ভ্রমণাচনায়

নিময় পাকা**ওঁ অভিশয় লো**ষের কাজ । গীতার তৃতীয় অধ্যায়ের ষঠ স্লোকে উক্ত হইয়াছে,— 'কর্মেজিয়াল সংয্যা য আজে মনসা আরণ। ইজিয়াগান বিষ্চায়া মিগাচার: স উচাতে ॥ অধাং যে উও যোগী, বহুত: বংক্পাণি প্রভৃতি কর্মেজিয়ানিয়েকে নিরুদ্ধ করিয়া মনে মনে ইজিয়ভোগা বিষয় ব্যাপারের আলোচনায় থাকে সেই বিবেকবিতীন ব্যাক্তকে জুইাচার

তবে শ্রেষ্ট কেণ্ড পরবর্তী শ্লোকেণ্<mark>টিজ</mark>্ হট্যাছে,

বা দাভিক বলা যায় ৷

যাস্থলিয়। বিষণ্ণ নির্মারিভতেই জুন কর্মেলিটার কর্ম যোগ্যসক সুবিশিষাতে । ক্রিজ্বান - তে অজ্জুন । যিনি মনের সাহায্যেত ই'ল্যানচয়কে আয়ভাকত করিয়। নিকশ্য ভাবে ক্যোল্য সমূহের হ'র। ক্যার্প যোগের অফুইনে বিতে পাকেন, তানেই লেউর্ক্শে

হালের-চারতার্থতার মনুষা জন্মের সার্থকজা
তথ্য না, তাহার কারণা, ভাহাতে যে প্রথব
নিলেক হয়, তাহা ক্ষণস্থানী, ভাহাতে জােক্রের
বৃদ্ধি রুতি হাস হয়, মনের শান্তি বিনষ্ট হয়,
ও মানবকে ক্রমে ক্রমে প্রথত পারেশত করে।
মাহা সভা, যাহা নেতা, মাহা মানুসি চ শান্তির
চির আকর, যাহা কেবল বর্তমানেই পর্যবস্থিত
নতে, অধকত্ত ভারম্যতেরও আনক্ষায়ক
ভাহাই এলাংল, ভাহাই অবল্যনীয় হিন্দ্ধর্ম
ক্রমানেই প্রান্থির
ক্রমানের
স্থিতি । ব্রুমানের স্থানর ভাই স্থানের

খারের শৃদ্ধুর্মীর সার্ম আমার। হাদ্যুক্ষীন করিয়াও ্করিতে পারি না, তাই আজ আমারা প্রভাও ুহুছায়া আপেনাদিশকে বিপদ্পত্ত করিভোচ।

্রুণাশ্চাতো দার্শনিকগণ এখনও মানবের আদর্শ স্থির করিয়া দিতে পারেন ন।। কাগাবও মতে Greatest good of the greatest number অথাৎ আধক সংখাক লোকের মদল भाषम कता, 'आवात काशहंख भट्ट Eat, drink and be merry অর্থ ধান, গান, ু উড়াও--ইহাই মন্ত্রা জ্মের চরম লক্ষা। 🍦 প্রক্রির বাদ বিশ্ব(স্থা) করাও য(সু, কিংবা পরজন্মের জন-১ঃশেও যাদ অ(মর) সাক্রান ্**ছট্ ভোহ।** হটলেও ইহলনোহ টাল্রেরে চাব-🚜 👣 বিটা মানবের রেয়েঃ লক্ষ্য হচতে পারে 📲 । মানৈর বলই মানবের প্রাকৃত বল, মাজিভ ্রবৃদ্ধিট্ মানবকে অন্তান্ত জীব অপেকা কেন্দ্ করিয়া রাখিয়াছে: ইন্দিয় চরিভার্থতা সেই भरमञ्ज्ञ बन बदर वृक्षिद्राङ्क भग्ने अने अने करिया **ফেলে। সুতরাং এইরপ অসিভিকে দ**মন कतिया दाष(है भागतित हेद्रभ लक्षा १५४) কন্তব্য।

আৰু শুড়বিজ্ঞান আ্যাদিগকে মনে।
বিজ্ঞানের দিক্ হইতে টানিয়া লাইংগছে।
কো, জাহাল, তারহীন টোলপ্রাফ, আকাশুলান, তড়িৎ প্রবাহের অন্ত কাষ্যাবলী প্রস্তাত
আধুনক সুগের ভানানা প্রকার যন্ত্রপাতী
আ্যাদিগকে মুন্ন করিয়া ফেলিতেছে, আম :
লাবাক্ট্ট্রা চাহিয়া আছি, মনোবিজ্ঞানের
কিন্তু ভাষাদের আরু বড় একটা সৃতি নাই।
কিন্তু ভাষাটার মনোবিজ্ঞানের ক্রামান্ত শ্র

্অৰণস্কুরিয়া পাশ্চাতা দৃশ্বাসিগণ যে কভ অটু০ রহস্যের আবিদ্ধার করিতেছেন, ভাঁহা অন্ধ অমিরা, অজ্ঞান আমেরা দেখিয়াও দেখিতৈ পাইতেছি না, বু:ঝয়াও বুঝিজের পারিতেছি না। ভারতে কি জড়াবজ্ঞান কিছুই ছিল ুপুরাণ, ইতিহাস কি জড়বিজ্ঞানের भारतम् अभाग क(व नी মহাভারত, রামায়ণ প্রভাত পুরাণা**দিতে এমন স্ব যান্** এমন সূব অস্ত্র-শ্ব, জড়বিজ্ঞানের **এমন শ**ই অনুত বাপোরের উল্লেখ পাওয়া **বা**র্থ**ী যাহা** বত্তমানের জড়বিজান এখনও শাবিষার পরিজে সম্পত্য এটি ৷ আগুনিক কালের আকাশ-যানও পৌলানিক মুসে অপরিচি**ড ছিল না,** বরং মনে জয়, হল্নকার আক্ষাশ-যান এখনকার অপেক। অধিক তর সম্পূর্ত। প্রাপ্ত ইই । ছিল। বৰ্ণাশ্যধ্যার প্রভাব হেছু এই সকল জড়-বিজ্ঞানের কাষা যাগাদের হত্তে নাত ছিলু, িট্রেরি) স্মাকের অভিশয় নি**রস্তরে ছিল্** િલ્લાન બર્જાં છ 'છાલા**લન માસા દિલ માં, હાવ**ং নিজ বংশদর বাতাও অতা কাহাকেও ভাছান্ত্র ভাগাদের বিভা শিখাহত না, প্রভৃতি নানী কারণে ভারতের কড়াবজান আ**জ অ্তহিড্** १९११(७। १०**छ এ**ই স্কল अড়বি**छ।(अयू** কউ।গণ (চরকাল্ট মনোবিজ্ঞানের কউ) দোগী ঋষিগণের নিকট মন্তক শ্রমণ করিয়া অগ্নিয়াছে। অভ্নিজ্ঞান খড়ই উক্লীভি লাভ করক না কেন মনোরাজ্যের অধিকারিগণের निक्रे छ। शास्त्र नष्ट इडेर्ड्ड इडेर्व। 😘 निः লোক উন্তাসত, অন্টোক্ত মান্সিক বলশালী, স্পত্ৰৰ, স্প্ৰশী আন্দাগৰ 🖼 ভাৰত-

সমাজের উপর এতদ্র আধিপজান করিছে।
সম্ব হইয়াছিলেন, তাই এখনও তাঁহাদের
রক্তকণা শরীরে বহন করিয়া আধুনিক ত্রাহ্মণসমাল পুলী লশাদের দাবী করিয়া থাকেন।

ভাই বলি, খালি মনুষ্জন্মের সার্থকতা সম্পাদন করিবার আমাদের ইচ্ছা থাকে, তাহা হইলে বাহাভখরের দিকে মনকে নিবিষ্ট ताथिए द्विष्य मा, क्रिक क्रवित क्रिक ধাৰিত হইলে চলিবে না.ইন্দ্রিয় চরিতার্থতাকে বিস্ক্রন ক্তিত হইবে। যাদ তুরীয় আনন্দ गारण ते हैं आप बादक, यादांत विनाम नाहे, हान मारे, वा बाबा अवनाविक्षा नटर, यनि त्यहे दक्ष चानम मा(छद ठेका थाकि. छाता सरेरन आधात छन्नि भागत्तत्र भिरक पृष्टि माबिएक हुदेहर, ु देशवाश्वापक **ওপ্ত ধনকে** শ্বসংশ্বত ব্রুরিয়া 💐 শ্বন এবং প্রাকট করিতে আইবে। অভি ত্রভি এ করা; যদি এ করের শার্থকতা সম্পাদন করিতে না পারিলে ভাগা হইলে সংসারে আসিয়া করিলে কি ? ঐ ওন ইবলাগী পাৰিতেছে,—

"পেরিছে মতুবালকা, এমন জন্ম আর পাহে না।"

ত্রীরাজেজনার সোম।

# গয়ার ইতিহাস

কর্মদীর পূকা পারে অবাৎ দ্বিফুপদ কান্দরের অপর পুঁট্লা "রামসরা" ও "সীতাকুও" নামক ছুই বেদী বর্তবান। এইবানে শীভা হুবেদী বর্তীর বশরবেছ পিও দান করিবাছিলেন

ৰলিয়া প্ৰবাদ **আহে**। রাজা দশরথের **প্রেতাত্মা হস্ত** পাতিয়া পি**ও গ্রহণ ক**রিয়া-চিলেন। পর্বতের উপরে ভগবার্<mark>ষ</mark> রামচন্দ্র খীয় জনক রাজা দশরথের পিও দিয়াছিলন। ভগায়তী ঘাটে শেষ পিশু দিয়া পরাশীর নিকট সুফল লইতে হয়। এইখানে কতকওলি তীর্থনেদী আছে, তাহার উল্লেখ করা প্রয়োজন। বিষ্ণুপদ মন্দিরের পূর্বাদিকে ফল্পনদার অপর পারে যে পর্বত দৃষ্ট হয়, তাহাকে হিন্দুশাস্ত্র মতে "নাগকট" নামে অভিহিত করা হয়: এই পর্বতের ক্ষিণ ভাগে পর্বতের নিম্নদেকে ভরতাশ্রম, দশাখ্যেষ, রাম্পীতা, রামেশ্র, হংসপ্রয়ত্ত্র, মাতক্পদ, সীতাকুণ্ড, 🗷 এবং 🐉 ম-গ্যা ভীর্ণ অব্ভিত। এই রাম্প্রা, পর্বভে শ্রীমহেন্দ্র পাল দেবের এক ক্ষুদ্র প্রস্তর-লিপি দেখিতে পাঙ্যা যায়। ইহা ভাহার বাজাা-" বোহণের অষ্ট্রন বর্ষে উৎকীর্ণ। পর্বতের निक्रियामी लाक भक्त ज्वा खाः कानिः-হ্যাম প্রভৃতি মনীবিগণ বলেন যে, প্রকৃত প্রাচীন "রামগ্যা" তীর্থ বরাবর প্রত মধ্যে অবায়ত; গ্রালীগণ গ্রানগর হইতে বছদুর আসিয়াতীৰ কাষা করাইতে ইইবে বলিয়া প্রকৃত রামগয়। পরিহার পুকাক গয়া নগ**ৌ**র্য निकड़ नहीत अब आरद तामगयाजी के कहती। করিয়া যাত্রিগণকে ঠকাইয়া অর্থেপার্জ্ঞর करतमः किछ नाव एमधित এই विषय्वत আম্ম মিটিয়া বার। এই রাম্পরা বরাবর প**র্কড**ই इष्ट्रें अक माहेल छत्ता नितक चैदक्कि। এইবানে প্রভাক বংগছ চৈত্র বংক্রোভিত্র-मबब (यना वर्ष अवर (यामब वावकीय मिड्रंच

ছোট জাভীয় লোকগণ পিতৃ-পিওবান করিয়া ৰাকে া রামগয়ার সন্মুখবভী সমতল মঠের মধ্যে একটা ক্ষুদ্র পাহাড আছে, স্থানীয় লোক ইহাকে "মুড়লী" নামে অভিহিত করিয়া থাকে। ইহার শিবর-দেশ দিয়া পূর্বে একটি বান্তার অভিত ছিল বলিয়া মনে হয়; এই পথের উভন্ন পার্শ্বে বহু ভগ্নাবশেষ—বাটীর বা মন্দিরের স্থাীকত ইষ্টক রাশি দেখিতে পাওয়া যায়। অতি প্রাচীন কালে এইখানে একটী न्युक्तिमाली नगत हिल तलिया घटन २य । এই ্লাঠের পার্ষেই "মুদ্ধ" নদী প্রবাহিত হইয়াছে: এই নদীর তাঁরে চৈত্র সংক্রান্তির সময় মেলা খ্পে । এইখানে কতকগুলি প্রাচীন ওহা चाह्र, दुमहे र्खांगहे वित्मम উল्लिश्याना। **এই छहा छ**लिय मांतक रहे हे खाहीन वाषी अ मिनिदिव जुलौकु इंहेकमश खुल अङ्डि दहन দেখিতে পাওয়া যায় । এই পকাতের অধিতা-কার শেষ ভাগে একটা বড় কুপও বিরাজ করিতেছে। ইহার মধ্য হইতে কিছু বংসর গত হইল কয়েক ভাড়া চাবা এবং প্রাচীন যুগের মৃদ্রা পাওরা গিয়াছিল।

পূর্মাদকে একটা বাড়ীর ভ্যাবশেষ দুই

থাকে এই বাড়ীর পার্ছেই একটা ক্ষুদ্র গুহা
আছে। ইহাকে "মির্জান্তা" নামে স্থানীর

ক্ষুদ্রকে অভিহিত করিয়া থাকে। এই সকল
শুহার স্থার বিবরণ বিঃ মন্ট্রোমেরী

ক্ষুদ্রিন এবং ডাঃ বুকানান হামিন্টন সাহেব
প্রকাশিত করিয়া গিয়াছেন। এই শুক্রা

নথা পারও করেকট্ট গুহা বর্তনান আক্ষুদ্র

ক্ষুদ্রিন নাগাজ্নী শুহাব্যস্তির দ্পার্থিত।

ভবা ইষ্টক-প্রাচীর শারা বিভক্ত। श्वानीम लाक देशांक "शकी हत्रभाष्यतन দর্গা" বলিয়া থাকে। এই গুহাগুলির পার্শেই যে ভগ্নবশেষ ইষ্টক-বাটীর প্রক্রিকর্ণী আছে তাহাকে লোকে "নওয়াদীয়া সৈয়দের স্থান" বলে। এই বাটীর পার্শ্বেই ২.০ মানে প্রাচীন শিলালেগ দেখিতে পাওয়া যায়। এই শিলা-লেপের একটির হারায় গয়ানগরের গদাধরের खंड नियार्गत. यात्र मन्द्रित ब्रह्मान विषय काना गाया यभद्राटकत मन्त्रित विक्यानिश्ह নিমাণ করেন। এই শিলালেশে ভাঁহার পিড়া অজ্বাসংগ, ভাষার পিতা রাশং রক্তৃপাশ সিংহ কোমোজাধিপতি মহারাজের উল্লেখ আছে। এই মন্দিরের নির্মাণ-কালের সময় १०२ ग्रोक बहेल्ल्हा बहे शास्त्र, अनक আর একটা শিলালেখ পাঠ ক্লরিলে আনা যায় যে, গরার ৺পুগুরীকাক্ষদেবের মন্দির মান্দিলাক রাজ রাজা হালীর্সিংহ অতি প্রাচীন কালে নিশ্বাণ করাইয়া যান।

এইখনে হইতে কিছু দ্ব পুর্বে ছলাশমঞ্জ নামক একটা সমৃদ্ধিশালী সন্তথ্যাম অবস্থিত। মিং বুকানান হামিন্টন ভাষার পুতকের প্রথম ভাগের ১০০ পৃষ্ঠায় ইহাকেই প্রকৃত "আদি গ্রা" বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। হিওন সিয়াও বা ফা হিয়ান ভাগাদের জনপ-বভাজে এই নগর সম্বন্ধে কোন উল্লেখ করেন নাই। ফা হিয়ান ভাষার তীর্বাজা প্রসঙ্গে কোনই ভানের বা বরাবর গিরিওছা সমৃত্রে কোনই উল্লেখ করেন নাই। জোন হৈনিক বা বৈদেশিক পরিজাজক মন্তনীরপুর মান্টের উল্লেখ

करतम माहे किछ जामना हेशत जिल्लान शाहन नीकं बनः शास भारेताचि वनः वहे मार्ठत অভিত সৰ্যে "সিবিলামা" আমাকে নিজে ৰলিয়াছেন; 👊 তাহাও আনি এই পুস্তকের খথায়ানে বিরুত করিয়াছি। • গয়া নগরের অন্তর্গতনামাগঞ্জলীর মধ্যে অবস্থিত ভণিতা মধ্যের উত্তরমানস তীর্বের অবাবচিত দলুপেই আমার বালী "উমেশলক্" অবস্থিত। আমার বাটার সম্মুশেট অর্থাৎ পূর্বা দিকে নাথ-শুলার ক্কীরগণের এক প্রাচীন মঠ প্রতি-ছিত আছে। এই মঠে অতি প্রাচীন কালে বাৰা ঋদনাৰ একনাথ ফকীর উত্তরাখণ্ড হইতে আসিয়া এই মঠ প্রতিষ্ঠা করিয়া অত্য স্থানে সিদ্ধিশাভ করেন। ঐ সিদ্ধপুরুষের স্মাধি-मिनिषु बार्यभाव बाह्य मर्टित मर्ट्या वर्ष्ट्यान । উত্তর ভারতে মঠ-সম্পাদায় ফকীরগণের যত মঠ শ্লা**তে তাহার প্রধান** এবং শ্রেষ্ঠ গোরকপুরের मठ इहेट ७ (इ.। नापान (शत घड मठ ७ (भण्डी) উপমঠ আছে ভাগা সবই গোরক্ষপুরের মঠের ্গোরকপুরের কানফাট্র নাথ-সম্প্র-মামের এখন মহাত্ত বাবা গভারনাথ হইতে-**ছেন।** তিনি প্ৰশান্ত উদাৰ্থনা ভীব্যুক্ত ্ব **ক্ষিত্রপুরুৰ হই**তেছেন। ইনি গ্রায় লপাতাল পদা নামক ছানে যথার বাজা বাবার আশ্রম चारह, (महे चार्न श्रवश्य मामा वावाव (রছেশ্বর স্বামীর) সহিত এক আশ্রমে থাকেরা माध्य-एक्न कतिया निकिताए कर्दम । नाकः ∍**वारा देशारक 'धूर्**' मा**ण कतिरञ्ज अ**वर छेउस क्कीत अरु व्यासार वाकिया जिल्ला विश्वकृष्टकार See Legge's Translation of Fa Hian.

माधन-एकन कतिया উভয়েই मिक्तिमाञ कतियः-(हन। উভয় সন্নাদীর মধ্যে পুব সৌशका छ স্থাভাব ছিল। নাদ্রাগঞ্জের নাথ মুঠের অবস্থ এখন খুবট শোচনীয় হইয়া দীড়িছিয়াছে। এই মঠে বাবা ভোলানাথও ভাল সাধক ছিলেন। তাঁহার স্মাধির পর অরপুণী মাঞি এবং ভদ্পরে বাবা মোহননাথ এবং ভদ্পরে সরস্বতীনাথের পর হটতে এই মঠের কোন (हलाई शास्त्र नाई जनर जई सुर्गार्ग जनका বাহিদের লোক নাথ বলিয়া আসিয়া সমগ্র মঠটি দখল করিয়া লইয়া হ্রী ও মদে সমগ্র প্রাচীন মঠটিকে বেচিয়া নষ্ট করিয়া ফেলিয়াছে ও ফেলিচেছে। বড় হুঃখের বিষয় যে, বাবা গন্তীরনাথের এই প্রাচীন মঠ-সংরক্ষণের দিকে নাথ-সম্প্রদায়ের আঞ্চ দৃষ্টি পাড়তেছে না! অমিরা একস্তি মনে আশা করি (ম, নাথ-সম্প্রদায়ের কোন পৃষ্ঠপোষক মহাস্থা নাদ্রোগঞ্জের এই "কানফান্তা" মঠটিকে ध्वः(मृत गुप इडे(७ फेन्नाज कोत्रश दक्षः कत्रः অক্ষরকীত্তেলাভ করিবেন। প্রাচীন কার্পে এই "कानका है." मंडांहे (बोक्सर्ट क्लि बनिया আমার মনে হয়। ভরামসাগর পুষ্টারণীর এবং ৬ ভৈরব স্থানের ব্রতি বা ক্লাই স্নক্ষ(ভ এই নাথ-সম্প্রদায়িগণ বছ প্রাচীন কাল হইতে পাইয়া থাকেন। উত্তর মার্ক্ত্র তার্থ সারকটে যে ভপিতা মহেখনের মান্দর आहि **डारा**त्र दृष्टि ८३ नाथ-कको द्रश्रक 🏨 🕏 ভেন; কিন্তু বিগত ২০ বৎসর হইটে क्षा डांशामत वश्कृष्ठ वहेबाहि। अनीजना (स्वीत वास्त्र साप्त अहे शास्त्र वृश्चि ग्रधानी-

গ্রের ভোগা স্ত্রী-গর্ভজাত সন্থানবংশের আধকারে আছে। উহোরা অপর জাতি-প্ৰকে ইহা দান-ৰিক্ৰয়াদির ছারা হস্তান্তরিত করিতেছে; এই পুজকগণকে "সুরতওয়াল।" बार्य मानावरण अभिहर कांत्रश थारक। কানকট্রে মঠের উপর মধ্পিতা ভউমেশচন্দ্র সুরুকারের বিশেষ দৃষ্টি ও রুপা ছিল। তবাবা গম্ভীরনাথ (যাহার আজকাল বাঙ্গলাদেশে বছ (স্বক ও শিশ্ম ইইয়াছেন) এই কানফাট্টা মঠ भट्या भट्या প्रविद्यालय कांद्र छ खर दीवा च[क्रमा(पत्र ममा(पत्र हिन्द जुल्म छ अन पिया পুন্ধ। করিতে আসিভেন। কনিফান্ত। মঠে 📂 માનાજા, (ચાદનનાંધ, મંદ્રજ ગૌનાંચ, કોનનાંધ, આંતનાંતિય મગાઇગા અધિ ગઇ કર્દક (भाष्यस्थि । , भाष स्थास्य विकास भौनेन। प मुठ २५प्राप्त धरे भएरेद एउटापिकादिक बर्गा भक्षाय (मध्यानी खुको कमादी आमान (छ यून नक्षिया इस । ७।०।८० ८३ छ।ठीन नाथ-मुख्यभारप्रव भ.र्रंत कछ। तातः अक्षनाच १३(०७ ভান তাহা স্থানীয় গোকের চক্রান্তে স্থাধ-कारत काचाइ मा भारत्या हेस्त्रवमास्थत भोरते ।পিয়া অবাস্থাত করেন এবং প্রার "ক.১ফাট্রা" सर्वे 🌉क छेवाशीन अञ्चाकी अलादवादत व्यानिया भवन कादमा दर्भ। ४म अप ५कि। ख स्थाक ক্ষিয়ে খানীয় কোন ভ্রলোক কোনএপ উচা-वाहा मा कबाय नाहिता (काट्या अह मह व्याप-ছाর करता। । वर्ग ५ २२२५ । भारत व भश्याकी ক্রিগের প্রকোপে নাগ স্পার্বারে অকা**নে, জান্বাণ সমভাবেই গেখিয়াটে। অনেক-**কাল-কবলে নাত হওয়ায় ওছনাথ আশিক্ষা<sub>ই</sub> তলি ক্লাঞ্চালা মাসিক পঞ্জিকায় **ভাঁচার** अहे मूच मर्ठ व्यक्तित कदिया वरन। अहे

आहोन भठं करत (य नाष-मध्यमारांत्र चिवनात्र ভূক্ত হইয়াছে বলা যায় না, তবে আমার মনে হয় যে, ভারত ভইতে কৌদ্ধার্শের নিদ্ধার্থণের পর এই মঠ ও হরিণ পাক ক্রমশুর বৌদ্ধ শ্রমণ-গণের হন্ত হালত হুইয়া নাথ-সম্প্রদায় ফকীরগণের অধিকারছক্ত হইয়া থাকিবে।

আধুনিক সময়ের মধো বছ মহাপুরুষ ভারতভূমে আবিভূতি **হইয়াছেন** याय । त्रामर्याञ्च त्राय, विकास्त्रक्ष, त्रामक्रक, विदिक्तानम, दिक्सविध्य (भन, वाका वादा, हाएशा वावा. त्योगी वावा, शहसहश्म, **भिय-**ন্রায়ণ প্রা, তৈলঙ্গ স্থানী, রাম্**দাস বাবাজী,** ्राणी वावा, विक्कानन यामी, **दारमध्य यामी** থাড়াত বহু সাধু নহাপ্রভূ আবিভূতি **হট্য। খ খ** क्छेरा भाषन कोट्या महाव्ययान कविहाद्वन। এই সকলের মধ্যে গন্তীরনাথ বাবাও অক্তম্ একজন। স্থার সাহত তাহার সাধন-জীবনের बःन वि: नव पानहेल्ला अफ़िछ। গ্রার ভপাতাল-সঞ্চার সাগ্রকট কপিল-পাঠের পার্থেই এক জার্ম চালাক্স অভাতরে এক জুর ওহায় প্রায় ৫০.৬০ বংশর পুরের আনির) তথকা আরম্ভ করেনা ত্ৰণ দোধলে তীহার ঘৌৰণ শ্ৰম্থা বো্ २३७। डे(इ)य वश्म (य क्ड छोरा (क्ट् दांगर्ड पादिङ मा। पिरुष्ट्राय निक्रे ভান্য়াছ বে, তিনি আজাবন তাঁহাকে এক **ভাবেই (প্ৰিয়াছেন; আমিও তাঁহাকে আমার্** विषय आरमाहमा स्मित्राद्या विस् त्रियादन

कीशांव कीयरमञ्ज (अर्थ के क्षेत्रांग नगर नाका ্ৰাৰাত সহিত এক চানে তপতা ও সংখনায় 👣 अष्टिक छात्रात छैल्लय मा करितन (य इक्षे जिल्ल महाश्रुक्तरवत वर्षकीयनी चात्मत थात्क ভাষা প্রভাক পাঠকের মনে রাখা উচিত। এই ফুই অন সাধুই সিদ্ধ এবং মহাপুরুণ ছিলেন ভাষা পথাবানী মাত্রেই অবপত আছেন। লালা বাৰা সৰকে যৎসামাত আপ্যায়িকা "ৰ্মুধা" পত্রিকায় প্রকাশিত করিতেছিলাম। 👍ৰ অকালে ভাগার মৃত্যু হওয়ায় **ভাৰা বন্ধ হই**য়াছে। এই ছইটি সাধুর ম্বে কে বড় ভাষা বলা যায় না। তবে লাকা বাুৰা (আমার গুরুদেব) চগস্তীর **শাল বাবাকে সাক্ষাৎ হটলে বন্দনা** করিয়া কুৰাবাৰ্ত্তি কহিতেন। বাবা গঞ্জারনাথ বড়ই न्यान्त्र ७ प्रशान् नायक क्रिलन । नाम। वाता ু**ও বাবা গভা**রনা**ব ুপাশাপাশি** ওহায় বসিয়া गायना कतिर्जन अवः छे छत्र भाषूत मर्या विव्रव (मधा माकार रहेंछ। धकमा लाका वावात স্কুটার হইতে মড়েনপুর আমের বদমায়েস CDIद्रभग गालाहे, वहिर्वाम, कमछन्, वालानि সূম্চুরী করিয়া লইয়। গেলে বাবা গন্তার-ু 🌉 📲 ্রণেন, রড়েখর কেন সর্বাস্থ ত্যাগ করিয়া माभाक प्रवा कृतित्व शांत्य याशांत्व (ठात्वव ব্যোভ জ্যার। রুজেরর ত বাবরের স্ময়ের (साक, नाडियानात आहीन महादाना अवान-शिश्का (म दिन मार्थाण त्याच देशभावक शिमिय निक श्राट्म बार्य, कार्य हुने विदिय ना कृष्ट्र (नर्ज्यविनामा याया नर्ज्ञानी सहस्रक मिड्य गाय कृतिया छै। शब

কপিলেখর ধারার আশ্রমে অনেক সেবক বৈছ ৰাটী আস্বাব, বিছানা পত্ৰ করিয়া দেয় বটে কিন্তু বাবার কিছুতেই আদক্তি ছিল না। বাবা গন্তীরনাথ সমাধি গ্রহণ করিবার কয়েক বৎসর পূর্ব হইতে গয়ায় শিদ্ধিলাভ মির্জাপুরে গিয়া গোরক্ষনাথের ভারতের স্বাশ্রেষ্ঠ মঠে গিয়া আছানা করিয়া সাধনা कांद्रएक लागिरलनः পরে তত্ত্ত মহান্ত পরলোকগমন কারলে তিনি মহান্তপদে অভিধিক্ত হইলেন। তাঁহার শিকার বিষয় অনেক সংবাদ-পত্তে প্রকাশিত হইয়াছে এবং তাঁহার শিস্কুগণ সকল কথাই সংগ্রহ করিয়া প্রকাশ কারতেছেন, ভাহার পুনরুল্লেশ -অত স্থানে নিম্প্রয়োজন। বাবা গন্তারনাথ, भव्रमङ्भापित वामकृष्य, लाका वाता हेमानीखन কালের ময়ে উত্তর ভারতে আদর্শ সাধক-পুরুষ ছিলেন। তাঁহাদের শিক্ষা জনস্বান্ত্রের সদাই অমুকরণীয়। কানফ:টা মঠের এখন বড়ই শোচনীয় অবস্থা তাহার পুনরুদ্ধার বিশেষ প্রয়োজন। তৈরব স্থানে ২।১টি বৌদ্ধ যুগের শিলা-লিপি আছে তাহা বহু চেষ্টা করিয়া আমি পাঠোদ্ধর করিতে नाई।

ইহার পাখেই "নামু গোসাঞির মঠ'' ইহাও ঐরপ প্রাচীন বৌদ্ধ মঠ বলিরা আমার বিশাস। এই মঠের নিয়ে একটি ঘাট ফর্ট্রর উপর ছেল। তাহার ভরাবশেব মাত্র কেবল অঠীতের স্বৃতি আগরুক করিয়া দিতেছে । এই ঘাটটি ফ্রের কল-ল্রোতে ভর হইরা শ্রিষ্টাছে। ইহা একটি প্রাচীন বৌদ্ধ বিহারের

ঘাট বলিয়া প্রশিদ্ধ ছিল। ফরুনদীর উপর "উভর-মানস-বাট"টি মধ্যে মধ্যে সংস্থারের অন্তন দেখাইতেছে। এটি এরপ বৌদ্ধ দেবালয়ের সংলগ্ন ঘটে। ইহা অতি ৰুঢ় ভাবে নিশ্বিত। সমগ্র গয়া সহরটি প্রাচীন (चोक्क विश्रंत हिम विमय्ना आभात भरत हर्स, কারণ এখনও অনেক প্রাচীন বাটী খনন করিজে করিতে সমাণি, হাড়, ভগ্ন চৈতক, ভর সমাধিস্তল বাহির হয়, এবং আমাদের মনে বৌদ্ধ যুগের প্রাচীন স্মৃতি জাগরুক করিয়া (एस । वाव काकूनहस्त मृत्यां शांध महामग्र তাঁহার "গয়া-কাহিনীতে" এ সকল বিষয় चामो चार्माहना करत्रन नाहे। वात्रभौवाहे পল্লী নালাগঞ্জের মধ্যে অব্ধিত। এই ধানেও क्यानमीत छेशत अकृष्टि चार्ट आह्य। अहेशान कडकथलि हिन्सू (प्रव (प्रवीद भन्पित आहर वर्हे. কিছ প্রকৃত পক্ষে তাহাদের নিশাণ-বৈচিত্র্য পर्वादमाह्या कृति म त्म छ छान त्य त्योक दमव (मनौत व्यण्मिति हिन्दूत भूषा (मन (मनौत्राप পরিগুহীত হইয়াছে তাহা স্পষ্টই অমুমিত হয়। वामनी चार्विञ्च "चर्या (मर्वा (विविध्न नावायन) মন্দির ও মৃতি আমার কৰার সম্পূর্ণ পোষকতা कब्रिट्टर् !! बरेक्कन वाननी चाठे स्टेट म्बमान बाठे भवास यक छान नमीत छेभत बाठे विवास कविष्ठाह, छाहारम्ब मर्या आठीन বৌদ্ধ বুগের দেলীপ্রমান অপস্ত চিহু সকল বিগ্র-यान बरिप्रारह। विविक्ति नाबाबरनव मन्दिवन ছাতের নিয়ভাগে একটি শিলালিপি দৃষ্ট হয়, देश जड अहमार्थ ७ कार्यय कर्षां मानस्म चलाडे रहेशा अधिशास द्या नरस्य भारतादात

क्या यात्र मा। वामनी चार्टिय छेलव अकृष्टि প্রস্তর-গুল্ক শোভিত নাট মন্দিরের উপ্র বছ व्यागीन निश् छेरकीर्न चाह्य। कान कान শুস্ত গাত্রে পৃথিরাক দেবের নাম বোদিত, কোনটিতে অনন্ত বৰ্মা দেব প্ৰভৃতির নাম খোদিত আছে। কোন কোনটিতে গুপ্ত এবং সেন রাজাগণের নাম অঙ্কিত আছে দেখিতে পাওয়া যায়। পুর্বে করিত পৃথিবাল পুষীয় খাদশ শতাকীর চৌহান রাজ দিল্লীখর জয়টাদ জামাতা শংযুক্তা-পতি সমাট পৃথিৱা**ল হইজে**\* পারেন না। গয়ানগরের ইতন্ততঃ বহু বে**।**ছ যুগের প্রাচীন কীন্তির ভগ্নাৰশেষ দেখিছে পাওয়া যায়। এই জেলার প্রভাক পাদ-বিক্ষেপের ইভিহাস আছে। রামনা হইতে বাসনী ঘাট পর্যান্ত আমার মনে হয় আচীন কালে "রমনক (বামনা) বা বৌদ্ধ যুগের deer park এর অন্তর্গত ছিল। এইরূপ deet park এর সারনাথেও অভিতের নিদর্শন भाउत्रायात्र । गन्ना (कनात्र मत्या दशेष **पूर्णत** সকল কাঁরির বাতিক্রম ঘটরাছে। প্রাচীন উক্ৰিল বা বৃদ্ধ পদায় বৌদ্ধ ধৰ্মের মৃঢ় ভিডি ছিল বলিয়া তাহার রূপান্তর না হইলেও সেই-খানে গয়া-শ্ৰাছ-পছতি মতে এক বেদীভে পিওদান করিবার বিধি ব্যবস্থিত ঘট্রাছে। वृक्षगत्रात्र व्याठीन रवीक मन्यिरतत्र शास्त्र देशव-গিরি সম্রাদী মহাত্তদের প্রাচীন মঠ ভারত্ত্বে विश्व बर्दात विश्वत (यावना कविटक्टक है বিশেষত: ১৮৯৫ সালের বৃদ্ধ পরা ধন্দির मध्याखीय मकर्पनात भव रहेट वृद्ध अंधि-बृद्धित त्यवा, भूकन, मरवक्षण व्यक्ति भौतिभाग्ने

হিন্দুখর্ত বিশিষ্টর পেশা যায়। এই মন্তর্জনা স্বত্ত বিশ্বালোচনা পরে বর্ণা স্থানে কবিব।

🕮 প্রকাশ চন্দ্র সরকার।

#### मःमादत सुर।

(東部領)

[ > ]

আমার মাম জীবান্ সংগেলুকুমার রার।
আমি আইনশন সুপলিপার। আমার লিতা
অতুল বিতবশাগী জমিদার ছিলেন। আমি
উহার একমার পুরা; এই কারণে এবং
শৈশনে মাতৃহীন বলিয়া তিনি আমায় অতান্ত
ভাহার করিতেন। আমার কোন অভাবই
অপূর্ণ থাকিত না, যথন যাহা চাহিতাম, তথনই
ভাহা পাইভাম। স্নামি ঘাহাতে সুখার্ভব
করিতাম, পিতা তাহাই করিতেন। এক
কথার আমি আমার পিতার "আলালের ব্রের
ছ্লাক" হইয়া হুখ-অম্রাবতীর আনল্মমর
মন্দন-কাননের অতুল হুখ অহুভব করিতে
লাপিলাম।

ক্রমে একটু বড় বইরা উঠিনাম। পিতা আনার অক্যান-তিমির ব্রীকরণ মানসে আমার প্রামের জরু মহাপরের পাঠশালার ততি করিয়া বিশেন। কিন্তু তাহাতে আমার প্রথম বিষম অক্তার ঘটিন। কেন না, আমার ভার মুখ-পিশার অনিহারের ছেলের কোনন অলে একটা ভাষাত পতিতের কঠিন বেত্রাঘাত সহ বর্ম কিন্তু মুডরাং আমি পতিত মহাপরের

বেত্রাঘাত হইতে রক্ষা পাইবার নিমিত প্রারই चूनगृह ना बाकिया वागारंग-वागारम भाषीव ভিৰ ভাদিয়া ছানা পাড়িয়া কিরিভায । জ্মিদারের ছেলে বলিয়া আমার অত্যাচারের কথা পিতার নিকট বলিভে কেছই সাহস ক্রিভানান কিন্তু এক দিন আমার সমপাঠী যতীন পিতাকে সমস্ত কথা বলিয়া দিল। আমি গতীনের উপর বিশেষ চটিয়া রহিলাম। পিতা স্কল কথা গুনিয়া অতিশ্র ছঃখিত চ্টলেন। কিন্তু ভিনি আঘাকে কোন প্রকার मान्न किश्वा त्रष्ट् राका र्यायायन नाः वदश সম্বেহে কাছে ডাকিয়া লইয়া স্বেহাদ খবৈ **छेन्द्रम्य पि**ट्यन्। 43 ওনে কভু ধর্মের কাহিনী"।-- আমার হুখ-পিপাস প্রাণ প্রতিনিয়তই সুধের লালায়িত: -ক্টিন বিছাচেচ্চ করিয়া অসীম ছঃখ-কষ্ট ভোগ করিতে পারিবে चुडताः आमि चांहरत्रहे मा मतच्यीत निक्र इहेट हिद्रविषात्र लहेत्रा अकते। अस्त्राठ प्रथ-गागत-मनात्म **उग्रस्थ रहेशा हृ**ष्टिनाम। 'त्र्यहे' व्यामात्र कीवानत्र ठतम लक्का,---व्यास रह পিতা তাহা বুঝিতে পারিলেন। ভাই তিনি काबाद प्रस्त पर्य वाश किलम मा। कंडजर व्यापि व्यवार्थ वृथ-मद्भारन व्यक्त हिर्छ हुर्हिन्ना চশিলাম। বৰনই যাহাতে সুৰাপুত্ৰ ক্রিতাম, তখনই ভাহাতে মজিয়া সুখের বাল্য-জাবন অভিবাহিত ভবিতে লাগিলাম।

[ २ ]

পেৰিতে থেখিতে জীবনের বিংশতি বৎসর
অতীক্ত ক্ষল।—বয়সের সংক সংক আনার

লাপেল। কি পাইলে প্রণের সাধ মিটে—
আকাজ্ঞার তৃথি হয়, দিবাগালি কেবল
তাহাই ভাবিতে লাগিলাম।—ইভঃপুর্বেই
সিগারেট ও তাত্রকুট-সেবনে বিশেব অভান্ত
হইরাছিলাম; তৎপরে অব শান্তিগায়িনী
অ্রাদেবীর অর্প্রনায় মনোনিবেশ পূর্বেক নানাবিধ রক্ষরদে মাতিয়া দিবারালি গান-বাজনা
করিতে লাগিলাম। কিন্তু তবুও বাসনার
তৃথি হইল না—আকাজ্ঞার শেষ হইল না;
না জানি কি একটা অভিনব সুধ-বস পান
ক্রিবার কল্প অন্তরের মধ্যে একটা সুপ্র
পিপাসা ধীরে ধীরে জাগিতে লাগিল।

আমার ভাব-চরিত্র দেখিয়া পিতা আমার বিবাহ দিশার জাতা কুতসকল হইলেন এশং শীন্তই সর্বা সুলক্ষণা এক অনিন্দা-সুন্দরী পাত্রী क्रिक कविरमन ।--- क्षण मिर्ग. ' क्षणकर्ष মহাধুমধামের সহিত আমার বিবাহ হটয়: গেল। মনে মধে ভাবিলাম.— স্বৰ্গ কভদুৱ ? কৌমুদী-স্নাত ওলা রজনীতে ইপ্সিত সন্দর্শনে विवृद्धिनीव कामरम् (यद्भाश मुख्यामम् ०म्, निमाध-**ভপন-তপ্ত ভৃষণতি পথিক স্থিয় তরুছে।** য সুশীতল স্লিল পাইলে যেরপ পুণ্কিত হয়;— व्यवता मृथ-मृश्व निवीत्य निष्ठात्रत्र-नग्रत्न वालिक। वश्षिक (प्रविष्ट भारेल উर्जाख पूर्क (यद्भभ चानिक्छ इत, नवश्विकी हा भन्नीव चभक्रभ-क्रभ ৰাধুরী দেখিয়া আমিও তদ্ৰপ नुशी ब्हेनाम ।

কিন্ত শীমই আমার মোহ ভালিল-রণের নেশা ছুটল-ক্ষেত্র আশা। টুটল।--আমি वृत्तिनाम-वामि याश हारे पूर्वनाष्ट छारा किष्ट्ररे नारे। (बागात भन्नोत नाय-प्रथमा।) আমি চাই—প্রেম-পীযুৰবর্ষিনী স্থুণ বিভ কঠের অ্মধুর স্থীত-ঝ্ছার--- অল্জ-রাগ-রঞ্জিত চরণ যুগলের মনোমোহিনী ভলিমা।--হায়! সে সব সুখদাতে কিছুই নাই! সে ए क्वनमाळ ७की त्रीसदामनी भाषान-প্রতিমা!—পাষাণ-প্রতিমাকে লইয়া ভীবনে चुथी दहेव कि अकारत ? याशास्क वित-निक्नी कतिया कौतान स्थी दहेत छातियाहिनाम, तिहे ञ्चन। आमात अचन। दहेन ना! हात्र। अ-(भारमह रशेनरन भरन यरन रच नन्तन-कानरनत অতুল সুপ কল্লনায় আনিয়াছিলাম, --হায়--মরু-মরীচিকা,—তাহা এক মৃহুত্তে বিশীন হট্য়াগেল। হায়--

"মুখের লাগিয়া এ খর বাঁধিছু, অনলে পুড়িয়া গেল; অমিয়-সাগরে সিনান করিছে, সকলি গরশ ভেল।"

তার পর আমি ইয়ার-দলসহ কুৎসিত আ মোদ-প্রমোদে ডুবিয়া রহিলাম। স্থাদার সলে কোন প্রকার সম্পর্ক রাধিলাম না।— নিতা নব সুখ-সঞ্চানে ফিরিতে লাগিলাম।

এইরপ চিরাকাজ্যিত সুধের পশ্চাতে ঘূরিতে ঘূরিতে দিন অতিবাহিত হইতে লাগিল। আমার এইরপ উপ্থল তাব দেবিয়া শিতার শরীর দিন দিন তর হইতে লাগিল। তাঁহার পূর্বা উপশ্মিত জন্বোগ পুনরার দেবা দিল। তিনি অতাক্ত বন্ধণা পাইতে লাগিলেন। ভার-পর অক্ষাৎ এক দিন ভাঁহার জন্তুরের জিলা বন্ধ হইরা গেল। তিনি নিজের জনিলারী,

বর-সংসার সমস্তই আমার হাতে সমর্পণ

করিয়া দিরা অপর এক অজানা দেশের

উদ্দেশে মহা প্রছাম করিলেন। অপদা কাঁদিতে

সাগিল, আমি কিন্তু বিস্মাত্ত চোঝের জল

ফেলিলাম মা; বরং একটা সুখের অন্তরায়

হুর হইল যলিয়া বড়ই আনন্দিত হইলাম।—

পিতার বিষয়-সম্পত্তি হাতে পাইরা আমার

অথের পিপাসা আরও রৃদ্ধি পাইল।—আমি

আমোদ-প্রিয় সহচরদের সহিত উদ্দাম পুণ
তর্গে বাগাইয়া প্রিলাম।

#### [0]

প্রাপ্তক ঘটনার পর বাদশ বংসর অতীত

হইরা গিরাছে। সংগারের কত-কি পরিবর্তন

হইরা গিরাছে—তাহা কে বলিবে ?—এই

স্থানীর্ঘ বাদশ বংসর বাবং আমি কেবল নিয়তই

অনাবিদ প্রধ-সন্ধানে ঘ্রিতেছি ।— বখনই

বাহাতে প্রধ-সন্ধানে ঘ্রিতেছি ।— বখনই

বাহাতে প্রধ-সন্ধানে ঘ্রিতেছি ।— বখনই

বাহাতে প্রধ-সন্ধানে ঘ্রিতেছি । তখনই তাহাতে

ভাগক হইরা পড়িরাছি। বতক্ষণ তাহার সহিত সন্ধাব —

স্প্রীতি রাধিরাছি। কিন্ত হার! পরক্ষণেই

নিয়াক্ত ছংখ আদিয়া প্রধ্তোগে বাধা দিয়া

ভাহার সহিত চিরবিছেন ঘটাইরাছে। অমনি

ভাহার সহিত চিরবিছেন ঘটাইরাছে। অমনি

ভারার একটী নব প্রধ-সাধ্যে ঝাণাইরা পড়িরাছি.

কিন্ত হার, কিছুতেই ক্রদ্রাক্ষিত বিমল

স্থা পাইলাম না।

সংসারে আমার অভাব ত কিছুই নাই।
আমি ঐপর্বা সম্পাদে ইক্সম লাভ করিরাছি—
ভোগ-বিলাসের কণকবল্পরী বেটত হইরা আহি,
বৃহত্ব ন্যবােশ্যা ক্ষিনীগণ নিয়তই আমার

সেবার নিবৃক্তা রহিয়াছে—ভাহাদের কোকিলকঠ-বিনিস্ত স্থাপুর সজীত-হিল্লোল অহরহ
আমার শ্রবণ-বিবরে স্থাধারার ক্সান্ন বর্ধিত
হইতেছে; তবু স্থাপর সাধ মিটিণ না—জীবনে
স্থা হইলাম না। স্থাভোগ করিতে গিরা
কেবল অহরহ হ:খ-দ বদাহে দগ্রীভূত
হইতেছি ।—মানুষ বলে--"সংসার স্থাপর
হাট—হাটে স্থাপর চলাচলি—গড়াগড়ি—
ছড়াছড়ি! এই অনস্ত স্থাপরিপূর্ণ হাটে
নিয়তই স্থানস্ত অনাবিল স্থাপর বিকি-কিনি
হইতেছে।" কিন্তু আমি ত এই স্থাপ্র
বিশ্বহাটে শুর্খ' কুত্রাপি দেখিতে পাইলাম
না 
লা 
লাই স্থাপর হাটে স্থা-স্নাই করিতে
আসিয়া শুর্ অনস্ত হ:খরাশি কিনিয়া বসিলাম।

একদঃ স্থ্যপ্ত নিশীপে বাস্থা চিস্তা করিতে
ছিলাম— "সংসারে কি তবে স্থ নাই ?—এই
অনস্ত বিশ্বক্ষাণ্ডে মাসুষ কি কেবল ছঃখণ্ডোগ
করিতে আর আকুলভাবে কাঁদিতেই
আসিয়াছে ?—এটা কি ছঃখেরই সংসার—ভ বে
স্থা কোধার ?"—

সংসা নৈশ গগন মুখরিত করিরা দিস্তু ভাসাইরা অদ্রে চে গাহিরা উঠিল—

"মুখ মুখ করি হ'বেছ অছির,

মুখ কি নাইরে ভবে—

এ বিপুল ধর', ভঙ্গু ছুংখে ভরা,ভবে কিরে ছুংখী সবে 

পরের কারণ, এ জীবন-মন,
সভত সঁপিরা দাও;

চাল বিভূপায়, জেছ-মন-কার,
বিভিবে সুখ চাও !

আমি বিশিষ্ঠ নেত্রে সমুবে চাহিয়।
দেবিলাম—দিব্য কান্তিবিশিষ্ট প্রশান্তমৃতি
এক সন্নাসী!—আমি ভক্তিভবে সন্নাসীর চরণে
প্রথত হইলাম।....সন্নাসী স্থির নেত্রে আমার
সর্কাঞ্চ নিরীক্ষণ করিয়া সেহ-স্বরে বলিলেন—
"সুধ-পিপাস্থ উদ্ভান্ত-ব্যক! সংসারে ভোগে
স্থথ নাই—স্থথ তাাগে। যদি সুখ চাও-ভবে
বার্থস্থা জলাঞ্জলি দিয়া পরার্থে জীবন উৎসর্গ
কর ।—জানিও—অপরের নিমিত্ত আত্মবিসর্জন ভিন্ন স্থান্তী—স্থ সংসারে নাই। ধন
মান, যখা ও ইন্দ্রিরাদি বিষয়ে সুথ—ক্ষণিক
সুধ : তাহা অস্থায়ী—পরিণাম অনস্ত
হঃধ!

গীতায় আছে—

'বিষয়েজিয়সংযোগাদ্যৎভদগ্রেহমৃতোপমন্॥ পরিণামে বিষ্মিব তৎ সুধং রাজসং স্বৃহম্॥'

অর্থং — 'বৈষ্মিক সুধ প্রথম ইন্দিয় ও বিবয় সংযোগে অমৃত তুলা অমৃত্ত হয় : কিছ কামনা বা রক্ষোগুণ হইতে জাত বলিরা পরিপামে বিবের তায় ইহকালে ও পরকালে ছঃখের হেতু হয় ।'—তাই বলি—বংস! সেবা-ধর্ম গ্রহণ কর! মনে রাখিও—'নারায়ণ জ্ঞানে নর-সেবাই সংগারে অনন্ত সুধ!—সেবা-ধর্মই সকল সুধের নিদান! এ সুধে ক্ষন্ত হুংখ হয় না—এ সুধই অনাবিল—অনন্ত!'

ষহাপ্ৰভূ সনাতন গোৰামীকে বলিয়াছিলেন—

'নামে ক্ৰচি জীবে দয়া বৈক্ষৰ-দেবন।

সংসাৰে ইহাই হুব পোন সনাতন ॥'

ভাৱ প্ৰসহংসদেব বলিয়াছেন—

'মহুরারে সীতারাম ভজন কর দিয়া।
ভূথে জন্ন, শির্দে পানি, নংগে বল্ল ছিরা ॥
অর্থান — 'হে মহুলু, সীতারাম ভলনা কর ।
কিরুপ ? ক্ষ্বিতকে জন্ন, শিশাসিতকে জল
এবং বল্লহানকে বল্লদান কর। ইংলেই
তোমার সীতারাম ভজন করার কল হইবে !

তাই বলি বৎস! সেবা-ধর্ম প্রহণ কর, বোগীর পরিচর্যা কর, লোকের আশ্রমভাব, অলাভাব ও বল্লাভাব মোচন করিয়া দরিজ্ঞা-হুংধের প্রতিকার কর!—আর—

'আর এক মনে এক প্রাণে ডাক ভগবান, ইহাই সংসারের পূর্ণ পুষের নিম্নান।"

বলিতে বলিতে সহসাসয়াসী অন্তথ্য হ হইলেন। আমি ভাবিলাম— 'পর-সেবাই কি অনস্ত অবিনশ্ব স্থাণ হার এং দিনী ভাষে বুণায় ভাষে গৃত ঢালিলাম।".....মনে মনে স্কল করিলাম—নিশ্চয়ই আমি সেবা-ধর্ম গ্রহণ করিয়া বিমল সুখালাভ করিব।— এবার—

'পরের কারণ সঁপিব এ দেহ করিব পরের হিত।"

[8]

তারপর একরাত্তে এক অসহায়া অনাথা বিগবার একমাত্র পুত্রের বিশ্বচিকা রোগের সেবা করিতে পেলাঘ। যাইয়া দেখিলাম, রোগীর অবস্থা অভিশর শোচনীয়,—বাঁচিবার আশা ধুব কম। তবু আশার বুক বাঁথিয়া রোগীর সেবায় নিযুক্ত হইলাম।—রাত্রিগর ঘণ্টা বাজিলে পর রোগীর মাতা যলিকেন—

"ৰাবু! আপনার স্থাবর শ্রীর—এত কট করিলে সহু হইবে না। আপনি একট্ নিছা বাম।"

दिश्याद कथा अभिवा आत्म वड़ भाषाञ नानिन ।- ভাবিশাম- आयोग-आस्नाम क्रिया कीरानव व्यानक नमत्र महे क्रियाहि; ভাষাতে একদিনও কি প্রকৃত পুরণান্তি পাইরাছি १-তবে আর কেন তৃত্ত বিলাসিতা-श्रूर्थ यक्तिया बहिय ? (त मृह मन, शरतत क्लारि व्यापनारक माछाहेन्रा एछ। (त আমার উন্নত্ত আকাক্ষারাশি। ঐ নর-দেবতার পৃত চরণ-তলে চিরদিনের মত ভোমাদের বিস্€ন দিশাম। আর ভোমরা चार्याय यत्नव मरशा चात्रिएल शांवित्व ना।---चामि विनौष्ठ-चाद्य विश्ववादक विज्ञाम---"नाः चामात्र (कान कहे हहेरत ना-- धरे कारबहे व्यामि बीलगारक छेरमर्ग कतिशाहि।" विश्वा শামার কথায় খার কোন প্রতিবাদ করিল मा।

সমস্থ রাত্রি আমি ও রোগীর যাতা ছুইজনে রোগীর শ্যাপার্থে বসিরা তাহাকে ঔবধ পাওয়াইতে ও সেবা-ওঞারা করিতে লাগিলাম।—আহা সে কি স্থের নিশাযাপন i-লে কি অপূর্বা পুলকানন্দ !! কি ধারণাতীত স্থা-ছব্রি!!! এ-আনন্দ, এ-স্থ এ-ভৃত্তি, যে চাপিলা রাখিতে পারি না!—

এইরণ পঞ্চ বাত্তি অভিবাহিত হইলে পর স্থোকীর অবস্থা ভাল বেখা গেল।—ভারপর ক্রান্থে ক্রান্থে আহোগ্য লাভ করিল — আমার ব্যাবে জ্ঞানীয় আন্দেশর স্কার হইল। এরপ জ্ঞানত্ত জার ভীত্তে ক্রান্থ উপভোগ করি মাই। ভার পর এইরপ কত রোগীর সেবা করিরাছি—কত রজনী বিনিদ্র হইরা কাটাইয়াছি। কিন্তু ভাষাতে একদিনও শরীরের
কোন কট অস্তব করি নাই, বরং প্রাণে বড়
বিমল পুথের উদয় হইয়াছে। অমর-বাঞ্চিত
ফর্গ-সুথ কি জানি না,—বোধ হয় ভাহার
ভূপনার অভি ভূছে!

এখন অসহায় বোগীর কৰা ভুনিলে, चामात लान कै। विश्व किर्दे खर छ द नगर সেখানে ছুটিয়া গিয়া পরম বজে তাহার সেবা-শুলাৰাকরি।—বোগ নিরামর নাহওরাপর্যান্ত ভাহার কাল ছাড। হই না। আহা। সেব:-धार्य कछ सूथ। कड व्यानम !-- এই दुःध-তাপপূর্ণ পৃথিবীতে নারায়ণ জ্ঞানে সেবা করাই প্রকৃত পুৰ। আমার ধর্মের গুরু, আমার क्षात्मद डेशामही, आमाद मनुशादत निक्रक সেই সন্নাদী সংসারে স্থের এই নৃতন পথ আমায় দেখাইয়া গিয়াছেন। আমি এখন সেই পথ অমুসরণ করিয়া প্রাণে অনস্ত বিমল সুধ অনুভব করিতেছি! এ-সুধে গু:ব নাই--चाना यद्यना किहूरे नारे !- आमि এवन दवन वृक्षिट भाविषाहि (य. निःश्वार्थ ভাবে कीव-(मवाहे मः माद्र चनस सूथ ! चनस मास्ति !

স্মাসীর সেই মধুর স্কীভ ধ্বনি দিয়তই
আমার কাবে বাজিতেছে—

"পরের কারণে সতত ব্**ডনে** আপন জীবন দাও; ঢাল বিভূ পায় দেব-মন-কায় বৃদ্ধি ভবে সুখ চাও !" বিবাসেক্সমোহন বিশাস ।

# বাঙ্গালীর দুর্গোৎসব।

"আনক্ষরীর আগমনে
আনক্ষে গিয়েছে দেশ ছেয়ে
হৈর ওই ধনীর ছ্যারে
দাঁড়াইয়া কাঙালিনী মেয়ে!"
— রবীক্ষনাগ।

वाजानी हिन्दूशन ( द्वानिविष्य गृतनमान अ) শারদীয়া তুর্গা পূজার নামে বহু পূর্বে হইতেই चानिक ७ अ प्रक प्रक हि छि इ इहेशा थारकन । धनौत बानम ; - এবার খুব সমারোহ করিয়া ত্রোৎস্ব করিব, ততুপ্লক্ষে কলিকাত: ইইডে যাত্রা পেমটা ম্থানিব, কত বড় বড় লোক আমার গৃহ আলো করিয়া বসিবে, িছবল নেত্রে প্রতিমার গঠন-নৈপুণা ও জাক-জনক দর্শনে নিশ্মতার সুখ্যাতি করিবে, আমি তাহার चर्मछात्री इहेत। याखा-गान खनिया, (बगहा নাচ দেখিয়া সকলে আসায় ধরা ধরা করিবে কত পদস্থ "গ্লান্ত' ব্যক্তি আমার গ্রহে পূজার क्यमिन नामावित भिष्ठाम छेनत्र कृतिया शहे ভুলিতে ভুলিতে, ভুঁড়ি নাড়িতে নাড়িতে, আমার অর্থের 'সন্বায়ের' প্রশংসা করিতে করিতে গৃহে ফিরিবে। তারপর এবার পুঞায় गृहिनीटक वहानि वाश्चित, होदक-मुक्ता-बाठित चयुक चयुक यह वृत्रा वनकारत माकाहेरठ হইবে; পুত্রকভাগণকে গতবংসর অংশকা এবার অধি চতর মূল্যের বল্লাকার না দিতে পারিলে লোকে কি বলিবে, ইত্যাকার বহন **विशालतक बनीब बगरक वह भूके इ**रेडिंरे আৰোণিত ও আলোড়িত ক্ষিতে থাকে।

এবংপ্রকার নানা সুধ-ধর তাহাদিগকে এ মর্ডালোক হইতে দিব্য ধাষে লইয়া যার ! এখন দরিজ, বস্তুহীন ও ছ:ধীর চিন্তার কথা

এখন দরিজ, বস্তুহীন ও ছ:শীর চিন্তার কথা বলিব। 'পূজা আসিতেছে' এই শব্দ দরিক্রের কৰ্ণে কত টুকু স্থপ প্ৰদান করে ভাষা ভাবিবার ক্ষা। তাহারা 'পূজা আসিতে**ছে' এই র**ৰ ज्ञता व्यानक मध्य गढ़ इः एवं विषय थाएक 'কাল আসিতেছে।' মধ্যবিত ও দরিদ্র বালালী ৮পুলার নামে যেন আতকে শিংরিয়া উঠে। डाशामित व्यविकारन है इस ठाकूती भौती, नम्न छ শ্রমজীবী—'দিন ভিক্ষা তত্ত্ব রক্ষা।' কেমন कतिया এই इर्वेद्भारत এই अन्न आहा "भूजाब খরচা নিবাহ করিবে ইহা ভাবির ই ভারারঃ चाक्ता अल्ला हिम्पून्त्व म्राह्म हिन्नाहित्र ह व्यथा व्यास्ट (व, कूर्लां दनत्व नवव नववा शविधान कविरव-धनी प्रविक्त मिर्किएमध व्यावहमान काम हहेत्व व्यामात्मत बालाली হিন্দুর। ইহা মাপ্ত করিয়া আসিতেছে। ভার-পর হিন্দুর সংসার কেবণ নিজ জীপুত্র লইরা मरह। हिन्दूत रच धनाववर्षी भविवात, खांडा ভগিনী, বৃদ্ধ পিতামাতা, জাঠতাত, বৃদ্ধতাত नदेश दिन्त्व मरमात गठित। देवाता ग्र-সামীর অবশ্র প্রতিপালা ও স্থানভাজন। वरमद्राटक अभूकात मगत्र है शामिनक नववा পরিধান করাইতে হয়। এবার বাজার কিন্ত্রপ চড়। তাহা কাছায়ও অবিধিত नारे। अथन व्यवहात छाहारमत आंग (व बाएक बिरविदा छेडिया देशाह बालवासिक बरेबात किंदूरे मारे। ७ मुंभात मबद कि वनी कि महिटाय निक पूज केशानन प्रेमिन क्षेत्रों। क्षिक्क नाह्यात जानात उरक्क रहेश छैठे।
निक्कित मुख्यात जानात नाहात जानात ज्ञान मुख्यात जानात ज्ञान नाह्यात ज्ञानात है।
क्षित्व रहेश छैठेरत, हेश थून चार्णावक।
क्षित्व गूखनी नद्याम नाह्यितन यथम "नादा,
क्षित्व गूखनी नद्याम नह्यित्व नितान हाहे,
आमात ज्ञा किसिता माछ।'' हेलावि
वर्ष वृक्षिनतात्रम वृतिक निर्णात निक्के
नव्निष्ठ रहा, उथम नद्यानवरमन वाकानी
निक्का भूगियो ज्ञाक्यात मिर्द्यम, छोरात वक्ष विवाद रहेरक थारक, छिम निर्णात ज्ञान मरम क्षित्व वरस्कम, मा वक्षमको। विवाद हुए, ज्ञामि

শপুলা উপলক্ষে বিবিধ বিলাস-বল্ধ সংগ্রহ
করাই বেন এ কালের অধিকাংশ বালানীলাভার একমানে কর্ত্তব্য হইর। পড়িয়াছে।
ডোমরা "কেশরক্রন", "লটে। দিশবাহার",
"লাভর", "লাভেঙার", "প্রেটম" মাবিবে,
আর ভোমার পার্থের বাড়ীর লোকলনেরা ও
বার্ত্তনার বাড়াইরা থাকিবে, আর ভূমি ভাষা
বর্ত্তব্য করিব্রেশ্বর বিশ্বরে। করি ব্রিয়হেন,—

শবারে বলি থাকে গাঁড়াইর।
সামসুথে বিবাদে বিরস;—)
তবে বিছে সহকার-শাথা
তবে মিছে মকল-কলস।"

ভূৰি ভাৰতার বোকানে গৃহিণীর নেক্লেস্
বৈহাতি ভঙিতে বিভেন্ন-আর ভোবার শভ শুলু মালা-ভবিশীয়া শভরত্তিক হিন্ন বনব শারীয়ার সমিয়া শুলুবার নির্মাণ্যে উপবিষ্ঠা

এ आनत्मत्र नित-जानम्ही प्रि अका छन-ভোগ করিলে ভাষাতে কি ছবল পাইবে ? चानको। तन करनत मर्था चात्र कतिया वात्र, (माथ(व তোমার আনন্দ বাড়িরা পিরাছে, দীন-क्रशीत विषक्ष मूर्ण शांत कृषिशो छे हिशा छ। এ আনন্দের দিনে বে ধত ব্যবিতের অলভরা চকু মুছাইতে পারিবে, সে ততোধিক আনন্দ্রাগরে ज भानत्मत (मनाम भाषायार ञ्चाबमा शिमा भागन (मणह मीन-इःशोरक (कान দাও। ছোট বড় ভূলিয়া যাও। বল "ভারত-বাসী আমলি ভাই।" देशहे नमर्वननात्र (मालान, मध्यक्ष विदातनत डेलाव, (मोक्क স্থাপণের প্রশান্ত পথ। "নাক্ত পৃষ্যা বিভাৱে **'अध्र**स[ग्रा'

श्रीदाषाहत्रण मात्र ।

#### রাধার স্থপন।

সাধ ! কেমনে রাখব প্রাণ নিশতে খপনে হোরত্ব কালার মোহন মুরতি খান। বমুনা পুলেনে কদবের তলে, যার রূপ হোর' গিয়াছিত্ব ভূলে,। খপনে নেহারি সে রূপ হেরার বেলিছে প্রেমের বাণ। নারিত্ব স্কনি রাখিতে আবরি', সাক-তব-প্রক-যাম। স্থি! ভিজ্প ব্যাহর নেই

नौन करनत्त्र (भ' (यादन माख তেমতি বাঁশরী ধরি রসরাজ, रापि रापि (यन कैं। जाता व्यापिया চুড়াটি হেলায়ে বামে;— (त करल ज्लाश क्रांतिका-अन्य ভূবিল অপার প্রেমে। म्बि, ্কেমনে কহিব হায় ! ভানের গাঁবির চাহনির কথা কহন নাহিকো গায়। भन्दान वादन आदह वर्षे दान, कान आर्थि-वार्य गारि श्रिजाय, পরাণ বিধিয়া তিয়াসা জাগায়, कुल द्रापा वड़ मागः, --(त्र भाषा भारत (५५न) प्रकान, द्राधिक। ভূবিয়া याप्र म्।ग, আর নাহি ভয় লাজ ! श्राच है।एम खब्रि' कनक-मान्द्र ভাগিতে চলিম্ম আৰু ! নন্দিনী ভয় নাহি করি আর, বলুক গোকুলে কলম্ব আমার বাঁহালে দেখিত স্পনে, তাঁহারে क्रिय अनग्र-ब्राम्स । ভাগার পরশে ভুলিব গ্রনা विश्व विश्वभाता । **जीवक्राय नाव कावावित्नाव** ।

मृजा।

ৰুছা নহে ভীষণ তেমন। নীৱৰ ছাৱাব মত

পাছু পাছু অবিরত पृतिहर्टा किया निर्मि यषुत्र महन, সেত নহে কঠিন এমন। মূচ্য নংহ ভীষণ তেমন। नारम यादन भीदन भीदन (यमन निष्ठात्र त्यादा निष्यक्ष अधिया बाक विस्त (६७न, मुद्रा (१) (१) भरक अमन । भृष्ट्रा नर्द्ध (७४न । সৰ ভাপ সৰ জালা कोव(नेद्र गठ भना युष्ट्रा अ पूर्विया नित्य कवित्रा यष्टन । কেন ভাব কঠিন মুর্ণ ? मुक्ता नरह भीयन ८७मन, भुष्टक इडे**(१ (भूग,** યા હના ત્ર નારિ લિમ, তার পর স্থানর জগৎ কেমন---(भवा (य (भा भक्षा न्जन। পর পারে স্থরম্য নগর ত্বৰ ৰাণ্ডি প্ৰতিপূৰ্ব রোগ শোক হঃৰ শ্ভ व्यवस्य मास्य स्थापित मान्य ষ্ট্য তার পেয়ারী স্থলর। পড়ে আছে বিশাল প্রাথব (म्या गांत्र पृद्धासद्ध পরিচিত সূহ পড়ে किर्त (वएठ निक शृहर चारून चर्च आ**स क्राप्त कोरन ६**५३। याद्रव फिर्ड दक्ष्मदन दम्बाध ? बकाको अभाना (मूल

पृशीवर्षि (७८म (७८म अरकना त्रवनशैन (लर्गाह (ज्याग्र ! ু কে দেবাবে সে পথ ভোমায় ? পণ নহে সুগম তেমন শত বিশ্ব শত ভয় नात्रा भग कै। है। गग्र মাঝে মাঝে অছে তায় গহন কানন भ**ष** (१ (१। १६३ इर्शय । व्याद्ध मृत्य युक्तम भवन পে ভোষাধ্যে কোলে করে मार्य पार्त उर पत्र. निहिट्ड दर्यमा किছू প्रश्नित त्वस्म। কেবা আছে সঞ্জন এমন ? ভাগে বুক তপ্ত অল্যাবে, विशास यानिस यूथ-मीर्घ थारम भूरङ तूक সতত কাতর ক্লান্ত জীবনের ভারে, শাশা ডোর হিল্ল চিরভরে। ছিল শত বিষ পার্বন अपृष्टित निष्णियान अक्ट अक मिल मिल চির তরে পরিভাগে করেছে এখন। (कर नावि कर्गाट आधन) भीन (पर ११४७ (योदन, म्रथ व्यक्त (मान हर्य শতধা বিদীৰ্থ মৰ্ম (शिक्ट् (क्ट्रिंगक्र क्यान, माटह माज यन अक्रमन ু অভাগা ভোমারে বেরে

नक्र त्वाहे (ग्राह्म (क्रांष् त्म लाभारत छत् कि ह करत ना वर्छन, हित्रकी भव्र (भक्त। অকপট বস্তু সেই জ্বন, भण्यात्रत माथी यात्रा নহে কভু বন্ধু ভারা मश्य विभाग (यह (मम् ना निमन नार्विकत्त्र शृष्ठे अवर्गन । मृद्रा नरह कौवरनंत्र (भव, লাবন প্রারম্ভ মাত্র ভেলে গড়া শুধু মাত্র माधिवादि आमारम्य क्यान अत्मव সুমঙ্গল বিধাত্ নিদেশ। ত্তৰে কেন এ দীন ক্ৰন্দন पुष्टा अस्य (कन वदा) হাহাকারে সদা ভরা কে হন হরদ আছে মৃহার মতন ? কেন ভাব মৃত্যু কি ভীষণ। 🗐 শতিক্ঠ রায় ।

#### রিক্ত।

(নিডাও গল্পহে)

জীব দেহ বিগত যৌবন, "দারদ্র-নারায়ণ" তাহার প্রকৃত নাম নহে।

য়থ অল গোল চর্ম বিশবে জনক-জননী তার নাম রাখিয়াছিল,
শতধা বিদীব মর্ম নারায়ণ; কিন্তু সে বড় পরীব, তাই লোকে
গাহি সে করনা আশা নবীন উত্তম,— বলিত তাহাকে "দারিদ্র নারায়ণ।" সে
গোছে ছেড়ে সকলে এখন, লাভিতে নালিত,—লাভীয় বাবসায় তার
আহে মাত্র বন্ধু একজন কোরী করা। হ'কাঠা বাবের জনী, দশ পাঁচ
শুক্তাগা তোমারে বেরে বুরু

বার। সে নিকে, তাহার স্ত্রী এবং একটা পাঁচ বংসরের ক্ষুত্র শিশু, এই ত্রিমৃতিতে তাহার সংসার গঠিত। এ সংসারে তাহার আরু কেহ নাই। যারা ছিল, বছদিন তারা স্লেহের ডোব কাটিয়া চলিয়া গিবাতে।

সে আপন জ্মীইকু চৰিয়া, ফল-শস্ত বিক্রম করিয়া এবং গ্রাহকের কাজ করিয়া অভি ক্রেশে জীবন্যারা নির্বাহ করিয়া আসিতেতে। দেশে দারুণ তুর্ভিক্ষ: তাহার দিন আব চলে না। তু'বেলা দূরে থাকুক, সকল দিন এক বেলা শাকান্তও ভূটিয়া উঠে না। তাহার আপন-জন—বাথারবাথী এমন কেল নাই যে, এ ভূদিনে একমৃষ্টি অন্ন কি একথানি ভিন্ন বর্ম দারা তাহার একটুকু সাহায়া করে। যে বান্ধবহীন কালাল, সে চির দান—চির হিন্তে:

লোকে কাজ করায়, কিন্তু বছদিন বেজন দেয় না। তাহারা আপনারাই যে অভাবের ভীম তাজনায় নিয়ত অন্তির। "দশ টাকা চাউলের মণ, ছই টাকা মরিচের সেব, পাঁচ সিকা তৈল সের, চারি পাঁচ আনা কেরোসিনের বোতল, চারি আনা ডাউলের সেব, পাঁচ সাত টাকায় একজোড়া মোটা কাপড় মেলা ভার; আমরা নিজ্যোই বাইয়া বাঁচি না, তা তোমার বেজন দিব কোপা হ'তে নারায়ণ ও আশা-কাজ করি, দেবভার কুপায় আবার স্থানন দিরিয়া আস্ক্র, আবার পৃথিবী দন-দাক্তে পূর্ণ ইউক,তথন কড়ায়-গণ্ডায় সব ব্রিয়া পাইবে "

শুরু আনীর্বাদে উদর পূর্ণ না হইলেও এসব কথার পর নিরীহ দরিদ্র-নারায়ণ আর কি বলিবে ?—আর বলিয়াই বাঁকেস কি ? আঞ

भर्ति अहे (य अक कथा,-- भर्ति अहे श्रीष्ठ चलादित হা ত্তাশ এবং অনন্ত তুঃখ-দৈক্তের নিধারুণ উक नियाम । याता प्रवर्त-स्ता हु'भूत्रमा দিতে পারে, আপন আপন ভবিয়াৎ ভাবিয়া তারাও বড় কেহ এককড়া হাতের বাহির করে ना ; कर्टात कीवन-मरशास मकलाहे आधा-চিতায় বাজ-আপনার লইয়াই মহা বিব্ৰস্থা তা পরের মূল কুণায় অন্ন, তৃষ্ণায় জল উঠিন কিনা সে চিঞার অবসর কোথায় ? এ বিশ্ব রণাতলে মাউক, আমার ভোগ-হথের ব্যাঘাত নাহই লেই হইল; এ ভাব এখন প্রায় স্ক্রে ! সহস্র "দরিদ-নারায়ণ" অনশনে অকালে কালের কোলে চলিয়া পড়ক ভাষাতে ক্ষতি কি ? আমার সোণার অংগ এভটুকু আঁচ না লাগিলে—আমার "নন্দ্রলাল" "হবে-ভাতে" বাঁচিয়া পাকিলেই হইল। দ্বিদ্র এ সংগ্রে 5:খ-ভোগ করিতে—মরিতে আসিয়াতে **ছঃখ-**ভোগ করিবে, মরিবে, ভাগতে ধনীর कি १---भगौत काक हत्क, निभग "प्रतिष्ठ-नाताप्रत्व" ক্ষণায় অল —ত্ৰায় জল এবং লক্ষ্যা নিবারণের বন্ধ ন:-ই বা মিলিল, তাহাতে লক্ষ্মীপুলের व्यानिया गांत्र कि ? अ नता "स्वित्त-माताग्रद्यत्व" (भवासम गरह, हेडा भगीत विलाग निर्क्छन--টহা ঐবব্যবানের ভোগ-হৃত্ব পরিপুর্বের ध्याप-उक्त ।

আজ ছই তিন বংসর যাবং দরিদ্নারাসংগর ক্ষেতে ভাল ফসল হই তেছিল না। যাহা
কিছু জারিরাছিল, ক্ষাধিতের মূথে আহাতে
ছ'নাসও সঙ্গলন হয় নাই, অনলে মৃতাহ্তির
ভায়, মকুন্মে বারি-সিঞ্নের মত আহা নির্দৈদ

স্ব কুরাইয়া গিয়াছে। কোন দিনই ভাষার नश्चांन किंदू दिन ना; गृहद थान, लाहा. माही, पहि. श्रीन श्राप्त छ छ ठ देशित वरमागांज তৈজসপন্তে যাত্ৰা কিছু ছিল, অভাবের ভীত্র ভাতনায় বছদিন সে সব জালোর মারা কাটাইয়া ৰসিয়া আছে। ভীৰণ "মালেরিগার", অনশন ও অচিকিৎসায় সে নিজে কলালসাব জীৰ্ণ (प्रकार के मार्च अपनाव कार्नकरण वाहिया चारह. किंद जादाव आर्गन करायस अभिकलन बुणाबान मत्न कविशा (म कीवानव मर्काव প্রদান করিয়া এডদিন যাতাকে লালন-পালন **७ পরিবর্জন করিয়া আপনার প্রাণে আপনি** বিপুর প্রীতি অনুভব করিয়া আসিতেছিল. মরিয়ের সর্বায় ধন সে প্রক্রার শিশুটি আরু भमत किम इहेन आवर्षत अकृति (धात वंका-बामरनत मिर्न छ'मन (फैंग्डिं) रवमानाव दम. ছ'চারি খানা ইক্পণ্ড, একট্র ভ্রম এবং এক কোঁটা ঔষধ-পথে।র ও শীত-বাত-ভাপ নিবা-श्रात्त डेभयुक मया। ७ वञ्चामित घटात्व, मात्रम বোগ-বন্ধণায় -- ক্ছৎ-পিপাসার কঠোর ভাড়নায় মীরবে জনক-জননীর স্মেত-পাশ ছিলু কবিয়া (पचारम कूषा नाहे, ज्या नाहे, व्यापन्भव (उप नाहे, दावारन (ताश नाहे, त्याक नाहे, कु:ब-देगरणत राहाकात माहे, त्यथात मृहा माहे, क्षि अपूछ शांत अयत्व नाछ कता यात, **भ्यारम हिम्मा शिक्षारक्।** प्रतिज्ञ-माताप्रतित গৃহ-পিঞ্চ দৃত্ত; ভাষার অভি যত্তের পোৰা भाषी कि चानि कार्राश छिछिश निशाहत। षौत्मत গুৰ--নিয়ত হাহাকার-পরিপূর্ব।

ৈ সে আৰু তিন দিন উপবাসী। ভাছার

ন্ত্ৰীর মূপেও এ তিন দিন এক গ্রাস অন্ন বা এক (फैं। हो। खन यात्र नाहे। जागात्मत व छेभवाम ত্রত নিয়মে নবে, অলাভাবে। তাহারা প্রতি-वानिष्यत चारत चारत चूनिया श्रमा-क छि. চাউল-ডাউল, তৈল-লব্ণ ধার করিবার জ্ঞ वह श्रवात भाहेबाहर ; माकानमादात निकृष्ठे হইতে ধারে ক্রয় করিবার নিমিত্ত বহু যাতা-য়াত-কভ কাকুতি-মিদতি করিয়াছে. পাইবার थाना ना बाकित्न भाव (मग्र कि? खाइ थाव তিন দিন তাহাদের অনশন। পেটে অর নাই, পরিধানে বস্তু নাই, এতদিন মাথা রাখি-बात रग कृष्ट कूजीतथानि ছिल, रेनमारथत करछ - বর্ষার বাদলে ভাষাও মন্ত্র্যা বাসের অযোগা হইয়া পডিয়াছে। গুহের আজ্ঞানন তণগুলির অধিকাংশ প্রবল বাতাায় উভিয়া পভিয়া গিয়াছে। অর্থের মধুর ককার বাতীত সে श्रागरीन निर्मय ज्यक्ष्य चात्र (म गुर-हर् किविया व्याप्तित ना। शय निश्रीत छ न्त्रा নি<sup>কা</sup>ম মানবের ক্যায় তোমরাও যে অতি নিষ্র ! - দরিলের প্রতি সকলেই যে সম বিম্পু ৷

সে অর্ক্লানি পরিমাণ শততালিসুক্ত মলিন বন্ধ পরিধান করিয়া বারীব অদ্বে ভাষার আশার শেষ স্থল ক্ষ্মদ্র জ্মীটুকুর একপ্রান্তে বাসয়া ক্ষেত্রের ভারী শস্ত, মধ্যক্ত গগনের প্রথর স্থোর জ্বান্ত্রাট বিচিত্র জ্ঞাপন মৃত্তি, কি ভদপেক্ষাও জ্বিকতর ভীষণ জ্বতি বিচিত্র জ্ঞাপন জ্বদৃষ্টের জ্ব্রুত বেলার বিষয় চিন্তা করিভেছে, এমন সময় ভাষার জনৈক দ্বাপত স্কাভীয় বাছব জ্ঞাসিয়া ব্লিল,— "উ: — বড় পিপাস।! বেলাও অধিক হইয়াছে, চল নারারণ, আজ এবেলা তোমার বাটীতেই বিশ্রাম করিরা যাইব।"

সে প্রমাদ গণিল। তাছার অনশনক্রিষ্ট বিশ্বক বদনমণ্ডল সেই মুহুর্ত্তে আরও শুকাইয়া গেল। সে আলে তিন দিন উপবাসী, ক্ষুৎ-পিপাদায় তাহার কণ্ঠভালু সব শুক্ত ছইয়া যাইতেছে, চক্ষু তাহার কোটরগত, শরীর কলালসার, ত্র্বলতায় মুপে কথাটি ফোটেন।! গৃহে তাহার সরলা সাধ্বী সহধ্মিনী—তাহার পতিব্রতা ধর্মপত্নী অনশনে মরিতে বসিয়াছেন, এ ছদিনে তাহার অদৃষ্টে এ কি শুমণ অন্তিন্দাপ নির্দিয় বিধাতার এ কি নিঠুর পরিহাস ? ভাঁহার এ বিচিত্র পেলা ?—এ কি শুমণ অগ্রিপরীক্ষা প

দেমনে মনে ভাবিল, তাচার গৃহ আজ
গৃহত্বের বাসভবন নহে, সে গৃহ আজ এয়জলহীন উত্তপ্ত মক্তৃমি, সে গৃহ আজ ভীষণ
শোকের খাশান সেখানে আজ ভিপুই দৈলের
ভীষণ রাজহ সেবানে আজ বিসর্জন আছে,
কিন্তু আবাচন মাই, সে গৃহ আজ অভিণিসংকারের সম্পূর্ণ অযোগা। দরিদ্র-নারায়ণ
একটুকু প্রকৃতিত্ব হইয়া—সদরে বলস্ক্রয়
করিয়া অসুনি-নির্দ্ধেশে আপনার বারী দেখাইয়া দিয়া ধীর-নম্র-বচনে বলিল—"ঐ আমার
বাড়ী দেখা ঘাইতেছে, মহাল্র তথায় যাইয়া
বিশ্রাম করুন, জলপান করিয়া একটুকু শীতল
হউন, আমার ঝী আছেন, আপনার অম্বত্র
ছইবে না, আমি একটা অতি আব্দুকীয় কাজ
সারিয়া এখনই আবিত্রিয়া

অতিথি দরিজ-নারায়ণের বাসভবনাতি-মুপে চলিয়া পেল।

বেলা দিতীয় প্রহয়। মাধার উপর বৈশাথের প্রচণ্ড মার্জণ্ড অগ্নি বর্ষণ করিতেছেন। পলীগ্রামের ক্ষুদ্র বাজারের এক ক্ষুদ্র বিপণিতে (माकानमात व्यापन भगता गहेशा मृत्य धार्मा-স্তবে হাটে ঘাইবার জন্ম বাজা। এখন সময় দরিদ্র-নারায়ণ অতি নম্র অতি করণ স্বায়ে বলিল, "ভাই, বড়ই বিপদে পড়িয়া আজ আবার তোমাকে বিরক্ত করিতে আসিয়াভি। मां छाहे. महा कतिया आमारक अक त्मत ठाउँन माछ ; এই इ'भूत (नना गृहस्त्र बाद এখনও অভুক্ত অভিধি ব্যিয়া আছেন, আৰু আমাকে এক সের চাউল, কিছু ডাউল ও এত টুকু ভৈল-লবণ ধারে বিক্রায় করিয়া গৃহছের লজ্জা, জাতি ও ধর্ম রক্ষা কর। ভোষার, আমাকে এ বিপদ হউতে উদ্ধার কর। আমি যেমন করিয়া পারি, ভো**মার** এ পাণ শোধ মা করিয়া আরে জলবিন্দুও গ্রহণ কবিব না।"

দোকানদার চক্ষু রক্তবর্ণ করিরা অতি রক্ষ্ম থবে বলিল, "না, সেটি হইবে না, কাহাকেও আর এক কড়ার মালও বাকী বিক্রয় করিছে, পারিব না; ধার-বাকীর দিন চলিয়া পিরাছে, বাও, তুমি অক্তরে চেষ্টা দেখ পিরা—এখান হুতে দূর হও।" এই বলিয়া দোকানী আপন পদরা মাধার বহিরা হাটের পথে চলিয়া গেল।

দ্বিদ্ৰ-নাবাৰণ কত দোকানে শ্ৰেন, কত গৃংখের ধারত হইল, কত কাকুতি মিন্তি কত উষ্ণ অঞ্চপাত করিল, হাতে পায়ে ধরিল, কিন্তু

"পাষাণে কর্মন মালি," কালালের বোদনে
কাহারও পাষাণ-কঠোর প্রাণ গলিল না, কেহ

এক মুষ্টি চাউল-ডাউল দিরা"দরিত্র-মারায়ণের"
অভিথি-পূজার সহায় হইল না— তাহার গৃহত্ব
ধর্ম বুজা করিল না।

গৃন-বারে ক্রংপিপাসাত্র অতিথি ডাকিয়া বলিতেছেন, "বরে কে আছেন । বড় পিপাসা, এ স্টুকু শীতল জল দিয়া অতিথির প্রাণ রক্ষা করুম।"

দরিজ-নারায়ণের সংধর্মিনী তখন গৃহ-कारन यतिया जाभनारमत (भावनीय देमरकत বিষয় চিস্তা করত নীরবে অঞ্পাত করিতে-शिया शाहा आब जिन मिन त्र यामी क अक मृष्टि कत्रणात्म प्रमर्थ इस नाहे। এ जिन षिन ति निष्य अनिविम् श्रेष्ट्र करते माहे, সে নিজেও স্কুৎপিপাসায় যারপর নাই কাতর, क्रूपात्र छाशांत छेन्द्र खनिया साहेटछिल, অভাধিক তুর্বলভার শরীর অবসম বোধ হইতে ছিল, মঞ্চক ভুরিতেছিল, চক্ষু আঁধার হইয়া 🚜 বিভেছিল; কিন্তু সে বিষয়ে যেন **ভ্ৰূপেণ ছল** না, সে কেবলই ভাষার স্বামীর স্তরবস্থার বিবয়---তাহার অন্দন-ক্রেশের কথা ,ভাবিয়া ভাবিয়া অঞ্জলে ধরা সিক্ত করিতে हिन, बात वाकिया वाकिया आर्थना कतिएक-हिन, "कारान ! आमात आमीत अ इसना पृत क्य, ! डीहां क्यांत क्या मिनाहेश शांता' काकारनव काउत आर्थना छगवारमत स्वात व्यव्याद्युक्ष लैक्ट्स् ना कि ?

यञ्चाणात्य (न वर्ष डेनांबनी। छाइ नडी

প্রক্ষেত্র ভাবে গৃহ কোনে বসিয়া ছিল। অভিথির হঁকি-ভাকে ভাহার চিন্তা-স্রোভ বাদা
প্রাপ্ত হইল, তাহার চিন্তামগ্র চিন্তের লুপুপ্রায়
ক্রপ্ত হৈতন্ত্র যেন প্রাণের কোন এক গুপ্ত কক্ষ্
হইতে পুন: ফিরিয়া আসিল। সে একে উঠিয়া
একটি মুন্ময় পাত্রে জল পূর্ণ করিয়া আরের
ক্রপ্তরালে আত্মগোপন করতঃ হস্ত প্রসারণ
পূর্বক অভিগিকে জল প্রদান করিল। অনন্তর
সালজ্ঞ মৃত্ত হিনীত ভাবে বলিল, "ওখানে
আসন আহে দ্য়া করিয়া বহুন,জল পান করন,
গৃহস্বামী বাটিতে নাই, ভিনি না আসা পর্পান্ত
অপেকা করেন।"

অতিথি অংল পান করিয়া অলিন্দে নির্দিট কাঠাসনে উপবেশন করিয়া বিশ্রাম করিতে লাগিল। কিন্তু বহুক্ষণ অহীত, তথাপি দরিদ্র-নারায়ণ গৃহে প্রভাবেত্তিন না করায় তাহার মন বড় চঞ্চল হইয়া উঠিল। সে যে শ্রান্ত, ক্রান্ত ও ক্ষণাত্তি!

কিয়ৎকাণ অতে দবিদ্র-নারায়ণ রিক্ত হতে বাড়ী ফিরিল। সে আসিয়াই গোড় হতে অতিথিকে বলিল, ''মহাশয়ের বড় কট হইয়াছে, কিন্তু কি করিব, উপায় নাই; বড় ঠেকিয়া পড়িয়াছিলাম, ক্ষমা করন।" এই বলিয়া সেগুহে প্রবেশ করিল।

এদিকে গৃহ মধ্যে ক্ষণকাল অতি মৃত্সরে পতিপত্নীতে কি যেন একটুকু আলাপ হইল। অনন্তর অতি কম্পিত স্বরে দম্পতীর আপের প্রবল আবেক পূর্ণ করুৰ প্রার্থন। যেন ক্ষত হইল। পরে গৃহ মধ্যে একটুকু হন্ত-পদ বিক্ষেপ শৃষ্ কুন্তু ক্ষাকুল গোঁওানী যেন

প্রিকের শ্রুতিগোচর হইল। তার পর সে
গৃহে আরে জন প্রাণীর সাড়া শৃক্ষ নাই!—
একটি প্রাণীর নিখাস বায়ুও যেন সেখানে
আর বহিতেছিল না! মৃহুত্তে সব নীরব!

কে যেন কি একট। অভূতপূকা অব্যক্ত আত্তের কাল ছায়। অতিথির প্রাণে মৃহুর্তে চালিয়া দিল! ভয়ে তাগার শরীর রোমাঞ্চ হটল।

শতিথি বিষয়-ভাত কম্পিত কঠে উটেন্ড: ব্বরে 'নারায়ণ! নারায়ণ!' বলিয়া দরিদ্রনারায়ণকে হই চারে বার ডাকিল; কিন্তু কোবা হইতেও কেহ উত্তর প্রদান করিল না। তখন সে চাকেল। প্রতিবাসিগণ তথায় সমবেত হইল। প্রতিবাসিগণ তথায় সমবেত হইল। হরি! হরি!! হরি!!! দম্পতার প্রকি অভাবনীয় শোচনীয় লোমহর্মণ পারণামন গৃহ-মধ্যে একি ভাষণ—একি করণ দৃশ্রা! দম্পতার অনশন ক্লিষ্ট প্রাথান অন্ধি উল্লেখ্যা বিষয়ে শ্রেষ্ট উদ্ধানে ব্রিক্তিত লোকালের হংল-দৈন্তের চির অবসান হইয়াছে, স্ব

बीवदमाकाछ (पाय कविद्रहा)

সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।
দাস অধ্যান প্রত্যা নামরা

সম্ভন্ত ইইয়াছি। গ্রন্থকার ভাবুক—ভাবের খোরে অনেকটা ঘুরিয়া ফিরিয়া আমিবের অহলি চাকে তুমিতে বিসর্জ্জন দিয়া বিশ্বজনীন সেবার জন্ত দাস আমি নাম ধারণ করিয়া সাহিত্যক্ষেত্রে নামিবার জন্ত চেত্রা করিতেছেন। বিজসন্তান পরের দাসম্ব অপেকা নিজের দাসম্ব, যথা, বিশ্বের মাঝে আপনাকে ভুবাইয়া ছুই প্রসাক্ষম মজুরিতে দশের দাস্য করিতে পারিলে আপনাকে ধন্ত করিতে পারা যায়। বিশ্ব হরি—চন্দ্র তাহাই করিতে প্রয়াসী—মা বিশ্বজন্মী তাহার প্রয়াস পূর্ণ করুন। পুস্তক্রথানির মজুরী ॥ আনা। আজকাশকার দিনে মজুরী বিশী বলিয়া বোধ হয় না। কলিকাত। গুরুদাস বাবুর দোকানে পাওয়া যায়।

স্বলা—নাননা-সংপাদক প্রাযুক্ত আন্ততোব দাস গুল্ল মহলানবাশ প্রণীত। গ্রন্থকার সাহিত্য-কেন্তে অপরিচিত্ত নহেন।
অনেকানেক প্রবন্ধ রচনার আমরা ইতঃপ্রেই
তাহার প্রভূত মুন্সিয়ানার পরিচয় পাইয়াহি।
উপল্পাস রচনা ইহাই তাহার প্রথম হইলেন্ত
হিল্পুনর নারীর পাঠের উপযোগী চরিত্র চিত্রাই
ইহাতে বেশ প্রতিফলিত হইয়া উঠিয়াছে।
আমরা পুলক্থানি পাঠে বিশেষ সম্ভই হইয়াছি,
পুলকের ছাপা ও কাগজ স্কুমর, বারা পুর্
মনোজ্ঞ, বছু বাদ্ধবকে উপহারে দিবার পক্ষে
পুর ভাল, মূল্য সাও টাকা। ২১৪ নং কর্ণওয়ালীস স্কুটি কলিকাভায় বিশ্বনাসিনী
পুলকালয়ে পাওয়া বায়।

### ১৩২৬ সালের

# पुरेन्ध्य-इर्फ्सर

## প্রকাশিত হইয়াছে।

## বিতরণ হইতেছে।

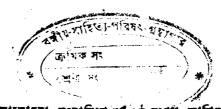
১১টী উচ্চ শ্রেণীর ছোট গল্পে ভরা, সুন্দর এণ্টিক কাগজে ছাপা।

এপার জন ক্ষমতাশালী নবীন সাহিত্যসেবীর এক বংসরের সাধনার ফল প্রত্যেক গল্পতীই সরল ভাবমূলক ভাষাসম্পদে অতুল্নীয়, বাহিরের কোন গল্প পুস্তকে একতা এমন সৌন্ধ্য সমাবেশ কোথাও পাইবেন না।

বাগামী শারদীয়া পূজোপলকে কেবল নিরুপমার প্রাহকগণকে বিনা মূল্যে দেওয়া হাইবে। পুতক সংগ্রা মাত্র এক সহস্র, গ্রহণেচ্ছুগণ তৎপর হাইবেন, নতুবা গত বর্ষের মত নিরাশ হাইতে হাইবে।

পুরস্কারপ্রাপ্ত লেখক, গেথিকাগণের নাম—১ম পুরস্কার "অনক্ষণা" ২০ ্ শ্রীকালী ভূবণ খোদ,
১২৭ লুকারগন্ধ, এলাহাবাদ। ২য় পুরস্কার 'সোনার চিক্রণী" ১২ শ্রীভূপে স্রমাহন সেন,
কাণাই চট্টগাম। ০য় পুরস্কার প্রত্যেকে ১০ টাক! (ক) "ভূলারপ্রসাধন" শ্রীমতা প্রস্কারমারী
সেন, শ্রীকারপুর। (ব) "চসমার চালাকা" শ্রীবৈত্যনাথ কাব্য পুরাণতীর্থ, মহেলপুর। (গ)
"প্রতিষাত" শ্রীমতী প্রতিভাদেশী, পোঃ হাটখোলা কলিকাতা। ৪র্থ পুর্কার প্রত্যেকে ৫ টাকা। (ক) "হরিবে বিষাদ" শ্রীশৈলেজনাথ সরকার, ভামবালার। (খ) "ভাইবোন" শ্রীপ্রস্কার
কুমার সরকার, চনং আভূপুণী লেন কালকাতা। (গ) "নিক্রপমার ক্রকথা" শ্রীমনীজ্রনাথ দন্ত,
বহুরালাই, কলিকাতা। (খ) "রাবণের চিত্র" শ্রীমতা প্রতাগতা স্বস্বতী, হরিদাস মাটী মূর্শিদাশ্রীষ্ট (৪) "পোলাপের কথা" শ্রীমতা প্রতাগতার প্রমান (চ) "বহুরারজ্ঞে" শ্রীমতা
সম্বন্ধিক্ত সরকার, পুরুলিয়া। (ছ) "হল্লবেশী" শ্রীহলাণচক্র প্রামাণিক, নেবুতলা বহুবাজার,
ক্রিক্রাভা। এই এগারটী বিভিন্ন ক্রমতাশালী নবীন লেখক লেখিকার যন্ত্র রচিত হারটী উৎকৃষ্ট
প্রস্ক্রাক্ত ক্রম্বন্ধ প্রস্কলিয়ার নিক্রপমা তৈলের ক্রেতাগণের মধ্যে বিন্যুল্যে বিভরিত হইবে।
শ্রীক্রমানি মতন্ত্র কিনিতে হইলে এক টাকায় কিনিলেও ঠকা হইত না।

নিরূপমার সোল একেন্ট্র।
শর্মা ব্যানাজ্জি এওকোং পারফিউমাস
৪৩নং খ্র্যাওরোড, বড়বারার ক্লানিকাতা।



चारनाह्ना, खरप्राविश्न वर्ष ५ई त्रश्या, चाचिन, ५७२६ ताम ।

# দশভুজাইক।

ষহাশক্তি দশভূজা মহিব-মৰ্দ্দিনী, সিংহ পৃঠাসনা, আজে স্থগান্তধারিণী,

মধ্যাক প্র্যা-সন্ধিত নেত্রাহ্রিববিণী প্রসীদ মা জগলাতঃ স্বংহি নারায়ণী।

দশ করে দশ অন্ধ উজ্জ্বকারিণী, ক্রমে দশ গুণোতর শক্ত বিবাতিনী, হাসি ও হুদ্ধারে কাঁপে যুগপৎ মেদিনী, শুসীদ মা জগন্মাতঃ দংহি নারারণী।

সে হাসির শান্তরসে সরসরপিণী,
হুদারে বিরপরসে বিরপধারিণী,
এ সাম্য ভৈরব দৃশ্রে হিতি সংহারিণী,
প্রসীদ মা কগন্মাতঃ মংহি নারারণী।

ষহামারা মহাজ্যোতিঃ দিগন্তব্যাদিনী, তাতে সৰ চণ্ড দেবশক্তি প্রকাশিনী, শিবশক্তি শীর্ষদেশে, শক্তি সঞ্চারিণী, প্রসীদু,যা কগন্ধাতঃ দংহি নারারণী। অনন্ত তোমার মারা অনন্তরপিণী, অকালবোধনে রাম-তর বিনাশিনী, মানস-সরসে তুমি শান্তি-সরোজিনী, প্রসীদ মা অগন্যাতঃ হংকি নারারণী।

হিমালয় মেনকার চিন্ত বিমোহিনী, কন্তারপে আগমন, হৃঃধ নিবারিণী, তাই বন্ধ স্থথে গায় গীত আগম্নী,। প্রসীদ মা জগদাতঃ অংহি নারারণী।

এরপ সূরপ চির সুধ বিভারিণী, ভহ গঞ্জানন লক্ষা শ্রীবাক্বাছিনী — দক্ষিলন, তুমি মধ্যে শক্তি প্রবাহিনী, প্রসীদ মা কগমাতঃ বংহি নারামণী।

পূর্ণ এ সাধিকী মৃর্তি বিশ্ব-প্রস্থিতী,
তাই বল আছারা হে আছারপিণী,
প্রিছে প্রিক্লাবন—নে পূলা অন্দী,
প্রসীদ যা জগনাতঃ দংছি নারারণী।
ব্রক্ষাবনচন্ত্র সেন।

## আবার পূজা।

. व्यावात्र अत्यरह श्वा. भर्ष (भरह प्रा भूगरक निरुद्ध श्रान, नारह-क्रम् क्रम् । ं**भ्रश्नेश्रं भागारे ध्वनि,** यत्न यत्न अञ्चयानि, 🐃 १ मि चार्यान छत्त्र, हरत्र चारन छम्। ्र**শূলকে শি**হরি উঠি' নাচে রুম্-রুম্॥ **अक्टिनन-प**ष्टे ७३ वाकालात परत । মার্কণ্ডের চণ্ডীপাঠ নিয়ম আচারে॥ জোছনায় শরতের ভুবু ভুবু বান। **জলভরা ধানকে**তে আগমনী গান॥ দ্রের ঘৃদ্র ভাক্ পড়স্ত বেলায়। ু**বিশ্বলে ক্লনিলে কভূ ভোলা** কি-সে-যায় ? (छमनि चार्यामञ्जा ध्रुवीत (कारन) ৰুচ 🖛 📍 অভ্যান হেন আঁপি নাহি খোলে ! खक- खक (पद्मा ভাক্ নাগারার বোল। ৰবে, জয় "দশভূজে" রব ওঠে উভরোগ। **८ नई अ∉किरल गा**७ भगत्त व्यागात ! पूर्विष्मानिमी माप्त्र छाकिति कि बाद ? বিশব্জন দশমীর-প্রভাত তাহার, যদিও আনরে তুমি, কত বেদনার,---केंबाह्मिक बाब दूक मृह कर छ। । পাহিতেই হ'বে ওই আর্ডির গান।।

🎒 विनय्रस्वन मङ्गनाद ।

## মাতৃ-আবাহন।

্"তুৰি বিভাগ তুমি ধাৰ, তুমি কৰি তুমি মাৰ্য

বংহি প্ৰাণাঃ শরীরে।

বুৰুতে তুমি মা শক্তি, ধাৰতে তুমি মা ভক্তি

ভোৱাই প্ৰতিমা গড়ি মালিতে মাৰিতে !"

चाक नात्रमोत्रा शृका नमागरम (काहि ক**ে সন্তান মাকে ড!কিতেছে—"এ**স।" মায়ের আবার আসা যা হয়া কি ভাই ? তিনি ত স্কল৷ স্কৃত্ত বিরাজিতা, স্থাবর জলমে, करन-शरम, वरन-काञ्चारत्र, व्यनरम-व्यनिरम, গগনে-প্ৰনে, বৃক্ষ-ল্ডায়, জ্লাদের গায়, শাশ-ভারকায়, এমন কি অণু-প্রমাণুতে যিনি রহিয়াছেন, তাহার আবার আগমন-গমন কিরূপে হইতে পারে ? যিনি এক দণ্ডনা থাকিলে সৃষ্টি লোপ পায়, পৃথিবী অচল হয়, বিনি সমস্ত বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের ভরণ-পোষণ-ক্রী তাহার বৎসরাস্তে একবার ধনীর বাড়ীতে পূজা থাইতে আসা, হাসির ক্যাবই কি? আর যিনি ধনি-দরিজ সকলকেই সমভাবে পালন করিতেছেন, তাঁহার ওধুধনি-ভবনে একচেটিয়া আগমন কখনই সমদশিতার পরিচায়ক হইতে পারে না। কেন না তিনি ত' পাধিব জীব নহেন যে, আমাদের মত উদর-স্কাশ্ব হইবেন।

মোহাচ্ছর জীব সর্বাদা তাঁহার স্বা উপশব্ধি করিতে পারে না। তাই তাঁহার আগমন করনা করা হয়। সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার আগমনের উদ্দেশ্যও বী কার্যা। ভক্তের ভক্তি পরীক্ষা করিতে, বালিতের জলভরা চক্ত্র মৃত্যু-ইতে, দরিদ্রের অনশন দূর করিতে, মাতৃভক্ত লিভগণকে আনন্দরসে অভিবিক্ত করিতেই মায়ের আগমন। মায়ের আগমন কালভ অতি মনোরম। ছংখের পর স্থাবের আখাদ বছই মধুর—বছই ত্রি ও আনুশ্বিকারক। বর্ষার ক্রি বন বেছ-গর্জন, গগন মঞ্চল সর্বাদা

জলহার্ভ, বস্তার দেশ প্লাবিত, লোকে নানা তৃঃখ হৃদশার পীড়িত ও অবসর, এখন সময়ে भीरत भीरत तिम्मूत्रवत्रमा भंतर सम्मती आनत्मत **डाजा जरेश राज्य अकार्य अकार्य (५४) जिएलेन,** মেঘ কাটিয়া গেল, প্রাকৃতি হাস্তময়ী হইলেন. त्रवनी कोगृतीविश्वीड ७ छन्नन यानत्म উরত্ত হইয়া উঠিল। তথনি জগজননীব তঃখ-যন্ত্ৰণায় ভভাগমন। **অ**স15-579 মানবের শক্তি:সঞ্চারণ করিতে দশ-প্রহরণ ধারিণী হুর্গ। হুর্গতিনাশিনী জননা বঙ্গে আসিতেছেন। (তাই ভক্ত ইহাকে শক্তি-পূজা বলিয়া থাকেন) সঙ্গে বলরপী कार्कित्कम ७ निक्षिमां ठा गर्म वाभिर ट्राइन । অশিকায়, কুশিকায় দেশ আছেল, তাই মঁহোর করুণাবলে মৃক বাচাল হয়, মূর্প পিডিছ হয়, रत्रहे वाधानिनी वाणी वीनाभानित आगमन। ছুৰ্ভিক বাক্ষ্যের প্ৰৰল প্ৰকোপে এগাবও হতভাগা দেশের সন্তানকুল অনশনে মৃত্পায, তाहारमञ्ज व्यनमन । अक्षामन मार्यत छ। ११ বড় ৰাজিয়াছে, তাই মা অৱপূণা ঠাকুৱাণী আসিতেছেন। তাই আজ আমরা ধনি-নিধ্ন, ছোট বড, শিক্ষিত-অশিকিত. পণ্ডিত মুখ নিবিদৈধে উৎকুল জনয়ে নায়ের আহ্বান করিতেছি! আশা- রদয়ে বল পाइत. मान छेरमार পाइत ! मार्यत व्याधमान चामदा कर मिरनद कछ (माक-छ:न, काना-यश्चना जुनिया जानत्म गाठित, हेराहे जाकाका। ব্যুতঃ, তাঁহার আগমনে সংসারের স্কাপ থাকে না, দুর্বভিনাশিনীর সমক্ষেত্রতি দাঁড়াইবে কি করিরা ? আরু বা বে আসাথের আনন্দ-

ময়ী! আনন্দ বিভরণ করিতে আসিভেছেন, আর বলিতেছেন—"কে নিবি গো ভোৱা क निवि भा बागाय किता " भा धर धन তাঁহার নাগাল পায় না। তাঁহাকে কিনিছে হইলে 'ভক্তি-যুলা' চাই। ভিনি <sup>‡</sup> ছাজের সম্পদ, অভজের কেহই নন। আৰু টোর কোটী সন্তান যায়ের পূজা করিবে। 👣 🖫 তাঁগাকে যে যত ভক্তি অর্ঘা দিতে পারিবেন. তিনি তাঁহারই জনয়-মন্দিরে ডভ অধিটিভা থাকিবেন। পূজার ভারটি <del>ও</del>ধু পুরোহিভের তপর দিয়া যিনি নিশ্চিত্ত মনে বসিয়া থাকেন व्यथन। नार्ष्य कार्ष्य क्रष्ट शास्त्रम, मा कि क्याना ভাহার দিকে একবারও **কিরিয়া ভান 🕍 ভাই** বলিতেছিলাম ভক্তি-মুল্যে বিকাইরা যাইছে हरेता पुः (पत्र विषय्, नकन विभित्यत्र व्याप्रगा इंट्रेशिव वर्षभान नगरा चामारणव একটি আসল জিনিষের নিভাস্তই 👫 শভাব হু রুখাছে। সেটি হছে—ভক্তি। " "আমরা মায়ের পূঞার নাম করিয়া বিরাট **বিলাসের** चारशक्त कतिया थाकि, छारकत्र मान विश्व भारतत नर्काक पूराहेश निहे, **व्यक्तिमात्र साफ्** नर्थन भारतत्र व्यारना निया पर्ने स्वतः हर्ष्ट्रे सन-भाडेया मिहे-- भृत्यित मेठ मार्यत क्रे**ण (प्रविदा** জনযে কিন্তু আর তেমন ভক্তি-ভা**বের<sup>্ট</sup> স্ঞার** হয়না। নায়ের মউপ সমকে বেখার নাচ ও মহাপের বক্তা, খেমটা. যাত্রা. বিদ্রেটারের অভিনয় করাইয়া আমরা এখন লোকের বাহবা লাভে তৎপর। ভজিতীন ইইয়াছি বলিয়াই ত আমাদের এমন তুর্গতি হইরাছে। তাই মাকে ভাকিতেও ভয় পাই। আবাস্থ

ত্তে ক্রমুখিত। বাকে বঁসাইব কোধার ?

তিকেলিলে হালর মার্জিত করিয়া তবে মাকে
আহ্বান করিতে হয়। তাই চিন্নয়ী জগদখার
কাছে কাতর কঠে প্রার্থনা করিতেছি "মা
আহালের হালরের কল্বত। নাশ কর। তোমাকে
আহালের হালরাসনে বসাইরা তোমার ভ্বনহলোমোহিনী রপ নরন ভরিয়া দর্শন করি:

இবাধাচবণ—

# <u> এীপ্রীত্রগামৃতি</u>

শাশার ভাবে দেব দেবীর চিতা বালালীর ৰিংশেৰত। ইতদিন ধ্যান ধারণা, পুজা উপাসনা ভভদিন সাকার ভাবে দেবতার চিন্তা না **ভরিলে আর উপা**র নাই। নিরাকার ভাবের চিন্তা নাই--আর দেবতারা যে নিরাকার छारा ভাবিতে य वाकानीत मन है है ना আৰু মধ্যে না। বিশ্বকণ্ড। নিরাকার বা নিজ্ বুলিতে বালানী প্রাণে বড়ই আঘাত পায়। বিনি বিখের আদিভূত, ভূমা পুরুষ, তাঁহার রূপ मारे, खेन नारे, अक्षा विलाल (यन कांशांत শ্ৰেষ্ট হুইতে তাহাকে খুব ছোট করা হয়। ভাষার নাই কি ? বাঁহার সব লট্যা এট অপতের সমন্ত প্রকাশ পার, বাঁহার শক্তিতে 🌉 শুপৎ শক্তিমন্ত, যিনি বিশ্বরূপ, যিনি সকল ভবের আধার, ভারার এটা নাই, ওটা নাই, ৰ্লিশে ৰেন ভাহার শ্রেষ্ঠ্যতে দোবারোপ করা रके। आमना वादा (प्रथि-वादा आमार्गद नन-লেৰ পোচরীভূত, সে সমভই ভারার রপ। \* **অগতের প্রত্যেক বছতে বর্তন তিনি স্বর**ণে বর্ত্ত-

मान, जबन डाहार द्वा नाहे, जिनि निराकार ক্ষেন করিয়া বলিব ? তিনি যাবতীয় গুণ এবং ন্ধপের আধার, তাঁহার এতরূপ ও এতগুণ যে আমরা তাহা ধারণার আনিতে পারি না,তজ্ঞ সময়ে সময়ে আমরা তাহাকে নিগুৰি বা নিরা-কার বলিয়া ফেলি। ইচ্ছাময় চৈতক্তস্তরপ ভগ-বান সৃষ্টি করিবার মানসে নিজের রূপ ও গুণ দিয়া এই বিশ্ব স্তুলন করিয়াছেন, যথন হইতে স্টিকার্যা আরম্ভ হইয়াছে, তথন হইছেই তিনি সাকার এবং সগুণ, সৃষ্টির পূর্বের কথা— দান্ত আমরা—অনন্তের ভাব বৃঝিবার আমাদের অধিকার কি ? কুদ্র সরোবরের সফরী আমরা, অতল সমুদ্রের কথা কহিয়া লাভ কি গ ष्यत्नकारनक माधक वधन ज्ञावानरक माकांत्र মত্তিতে দেখিয়াছেন, তথন তাঁহাকে নিরাকার বলিয়া মনের মধ্যে একটা বিধাদ-ভাব আনয়ন করি কেন ? আমাদের সাকারে যত আনন্দ— মায়ের নিকট আবদারে ছেলের মত ইহা দাও উरा मा अविद्या हा हिसा, कैं। मा का है। कदिया মত মুধ, যত শান্তি, নিরাকারের সাধনায় তত সুধ আমাদের কোথায় ? সাধক মনের মধ্যে মন্ত্র ধারা যে মৃত্তি গভিয়া হাদয়-বসাইয়া ম শিব ব शान-शावना করেন, বাহুম্ভি তাঁচারই অভিবাক্তি। মৃত্তিই বাহিরে প্রকাশ। সাধক বধন অভ্য বাসনা লইয়া জদয়-মন্দিরে মাকে বসাইয়া পূজা করেন, তখন তিনি আর কাহাকেও दिशाहेट हारहर ना, अकाकी जानन छार्व विष्णात रहेत्रा हेडे मृखित भूका करवन 🚜 छपन व्यव्यः

আছর করে হার্দে রাখি আদরিণী স্থানা নাকে নন ভূমি দেখ আর আমি দেখি আর যেন মন কেউ না দেখে।

সাধক তথন অজ্ঞান-কৃসকী প্রভৃতির সঙ্গ হইতে দূরে থাকিয়া প্রহরীস্বরপ নিজের জ্ঞানকে क्षक-चादा वनाहेका मानन भूट्य मारव हज्रत अक्षिन श्रामां करतः (क्वन अकवात त्रमात সাহায্য লইরা ভক্তি-বিভোর চিত্তে প্রাণের অস্তঃস্থল হইতে মা বলিয়া ডাকে আর পূজার আত্মসমর্পণ করে। তারপর যথন তাহার সাধনার সাধ-মাকে আপন কয়িয়া লইবার সাধ মিটিয়া যায়, যখন প্রতি লোমকূপে সে মারের অক্তিত্ব অফুভব করে, তখন আরে তাচার একা দেখিয়া, সামাত তুইটা চক্ষের দৃষ্টিতে শেখিয়া সাধ মিটেনা, তখন সেই ফদয়ের দেবভাকে বাহির করিয়া সাকার ভাবে চক্ষের সমুবে বসাইয়া আত্মীয় স্বজন, বন্ধু-বান্ধব সকলে মিলিয়া সমস্বরে মায়ের গালভরা শাম উচ্চারণ করে, সেই ভ্রনভরা রূপের পুঞা किविया वज्र दश, हेशाहे वाकालीत माकात मृति-चुका ।

এ মৃতিপ্লা আবহমানকাল চলিরা আসি-তেছে। সাবলিক মহন্তরে রালা ক্ষরণ ও সমাধী নামক বৈশা এই হুর্গামৃত্তি প্লা করিয়া-ছিলেন। সকল দেবতার শক্তি একরে সমা-বেশে মহিবাছর বধের জন্ত এই মৃত্তি দেবতা-গণের ছারা হাই হইরাছিল; তবে মৃত্তিপ্লা মিগ্না বলিলে চলিবে কেন ? তেতার তগবান রাষ্চল্ল ত রাবণ বধের জন্ত ঠিক এমন দিনে এই মৃত্তির উলোধন করিয়াছিলেন।

সামান্ত অধিকারীর জন্য বলিলে চলিবে কেন ? আর ওনিবেই বা কে ?

হংসাধা অসং প্রবৃত্তির নিবারণ বাদা হইতে হর সেই জানস্করণা শক্তিকে ছুর্গা বলিয়া আখাত করা যায় বা যাহাকে শানিতে পারিলে সংসার হুংখের নাশ হর তিনি ছুর্গা লরমান্তা স্বরুণা।

আত্ম। ভিন্ন জগতে কোন বস্তুই নাই স্থুভরাই দুর্গাই জগতের আধারভূত। রক্ষা-কভুর্ত। ভিনি হুর্গারূপে জগতের রীতি নীতি শিক্ষা দিভেছেদ, তুর্গামৃত্তিতে সংসার-সংগ্রাম ক্রের অভিজ্ঞান পরিবাক্ত হইতেছে। মন্ত্রীর মন্ত্রণাক্রমে বৃদ্ধ জন্ম হয় এবং তাহার স্থান বামভারে, এই জন্য বিলা বৃদ্ধির অধিষ্ঠাত্রী সরম্বতী দেবী বামে, मक निर्दात यह निर्देश भरतत श्रायम, এই समा पक्तित बनपाओं नको, बूद्ध त्रनाशिक मान পাকা প্রয়োজন, এই জনা বাবে সেনাপতি কালিকেয়—সক্ষসিদ্ধির সিদ্ধিদাতা প্রশিপ্তি मक्तित्। युद्ध करा गांछ कश्चित् हैं। বিক্রম আবশ্যক, এই জন্য মা আমার সিংছ-পुर्छ আকৃতা, সর্কবিষয়ে উল্পোগী হইতে হইলৈ मुका एम कविटन हिन्दि ना, अहे बना मुकालंग মহিব মায়ের পদতলে। चक्र সামান্য ছইলেও তাহাকে উপেক্ষা করিবে না—এই বার মহিশ-গৰ্ভ পতিত শত্ৰুকেও তাই যা নাগপাৰে 🗯 कविद्यास्त्रम्।

ৰাত্বলে বলীয়ান হইলে জগতে তাহায় জনাধ্য কিছুই থাকে না ; মহিবাহ্মর এই জন্য তগৰতীর দহিত ঘোরতর রণ করিয়া দেবীর ফুণা লাভ করিয়াছিল। ধেবী এই ১ ডক্টের

**লাহিত বুদ্ধে জর লাভ করিতে পারেন নাই,** ভজিৰলে ধৰন মহিষাস্থা রণাজণে অবতীৰ ্**এইয়া ভক্তিযুদ্ধ** করিয়াছিল, যধুন ভক্তি-তে**লে** উদ্ধ ষ্ট্রা বলিয়াছিল "মন্তক না কাটি' তব 🍅 টিৰ চরণ'' তৰনই দেবী ভয় ভীত। হইয়া ্মলিয়াছেন "ভক্তবীর! আর যুদ্ধে কাজ নাই, यत्र श्रद्धभू,कत्र ।" (य कक्किनरन छकानीनारक স্থাধিয়াছে, সেত নিজের কিছু চায় না, স্বার্থ-বিভি ভ্রাহার উদেশা নচে, তাই মহিধাসুর অণিশ "মা! এই আমি ভোমার মুক্তি মূলাণার পুরুত্তে রশ্যতা সীকার করিলাম, আজ হইতে ছুমি প্রতিভাকর যে, কীব হুর্গ। হুর্গা বলিয়া **খাত্রা , করিবেলু** ভাহার সেই কাগ্য সফল হটবে। आधि, याँक ना दश, त्य पिन याजाकातीत द्रशी। নাম বার্থ ছইবে, সেই দিনেই আবার আমি अहे वाष्त्रमा-भाभ मूक कतिया विश्ववानीत कना হুছে খারভ হইব।" মা "তপান্ত" বলিয়া **্ষ্টীরুভাহইণেন।** ভাই ! ছুর্গা নামে সকল স্ময়পল দুর হয়,আজ সেই মাকে সাধক প্রীতি-**भूभ्य**ू **ख**त्रा अनग्र-कन्पत इंडेट्ड वाहित 🌉 दिया 💃 ভাষার নয়ন সন্মুখে ধরিয়াছেন। 🗿 **८मध, मा च्यामात कर्सारमूझ** न्तात्व प्रम कल्ड প্রশারিত করিয়া ভোমার দশদিক রক্ষা করি-ভে্ছেন্ অভয় অভয় দিতে আৰু তোমার চণ্ডী-**্লপুল আলো করিয়া বলিয়া আছে**ন।

এস মা আনক্ষয়ে। নিরানন্দ ভবনে।
আশাপথ চেয়ে আছি, কবা দিব চরণে।
ছাও ভক্ত। ছাও সাধক। ঐ ত্রিলোকাছাব্য পুষ্টে বক্তক্ষা প্রধান ক্রিয়া ক্র্বেড়ে
বল্য-

স্টেছিতি বিনীশানাং শক্তিউ্তে স্নাতনি।
পুণালে ওণমরে নারায়ণী নমোহত্তত।
সম্পাদক।

## পুনশ্বিলন।

(গল্প)

শারদীয়া মহাবজী। মা আনক্ষময়ীয়
আগমনে আজ বাংলার প্রতি গ্রামে, প্রত্যেক
পল্লীতে আনন্দের নির্মাণ উৎস ছুটিয়াছে।
বাঙ্গাগীর প্রাণে প্রাণে এক নব আনন্দ জাগিয়া উঠিয়াছে। পবনদেব জগজ্জননীর শুভাগমন বার্তা জগন্ময় পোষণা করিতেছে।
প্রবাস-প্রত্যাগত কর্মপ্রান্ত বাঙ্গালীগণ আন-ন্দের উচ্ছাস বৃক্ষে লইয়া প্রকৃলমুবে দেশে
ফিরিতেছে।

সন্ধা। উত্তীর্ণ হইয়াছে, সান্ধা-বায়ু ধীরে মালতী, সেফালিকা প্রভৃতি পুলোর স্থান্ধ চারিদিকে ছড়াইয়া দিয়া মায়ের আগমনবার্ত্তা জগতে ঘোষণা করিতেছে। নরেশের জোষ্ঠা ভাতৃজায়া স্থরমা তুলসীতলায় প্রদীপ আলিয়া দিয়া নরেশের কথা ভাবিতেছিলেন। এমন সময় পশ্চাং হইতে কে ডাকিল—"বৌদি।"

"কে, ঠাকুরপো! এস ভাই এস; এত দেরী হ'ল কেন ?"

নরেশ ভাড়াতাড়ি আসিয়া সুরমাকে প্রণাম করিল। পরে বলিল,—"কোন একটা বিশেষ কারণে দেরী হ'য়ে পেল।"

"আমর। কিন্তু ভেবে ভেবে সারা ুহয়েছি। ক্ষ্তি বোসেবুৰির চাকু আল তিন দিন ব'ল বাড়ী আনিয়াছে, স্থাকে জামার কথা জিজাসা কর্-লেম, তা' সে কিছুই বল্তে পার্লে না।"

\*চাক্র কেমন করে জান্বে! চাক্রদের বাস। ভবানীপুরে আরে আমাদের মেস্হ'ল হারিসন রোডে; অনেক দ্র।"

"সে যাক্, তুমি এখন হাত মুখ ধুয়ে কাপড় ছেড়ে জল খাও।" এই বলিয়া সুরম। জল-খাবারের যোগাড় করিতে গেল।

নরেশ মুধ হাত ধুইয়৷ আদিলে, সুরমা জলধাবার আনিয়৷ দিল ৷ খাবারের পরিমাণ
বেশী দেখিয়৷ নরেশ বলিল,—"বৌদি এ করেছ

কি ! এত ধাবার কি থাওয়া যায় ?"

"সবে এই ক'টা থাবার, তাও খেতে শার্বে না, কেন লক্ষা হচ্চে নাকি ?"

নরেশ ঈষৎ হাসিয়া মিষ্টান্নগুলি একে একে গুলাধঃকরণ করিতে লাগিল।

স্থান্য বলিল— "ঠাকুরপো, তোমাকে এবার যেন বড্ড রোগা বলে বোধ হচেচ. কোন সংখ্য করেছিল নাকি ?"

"২°। বৌদি! ডাইরিয়াতে প্রায় ১৫:২০ দিন ভূগেছি, তারপর মেসের খাওয়া—ডিস্-পেপ্রিয়া লেগে আছেই।"

"ভা' এড দিন অসুখে ভূগ্লে, আমাদের একটা খবর পর্যন্ত দিতে নাই ?"

"থবর দিয়ে কেবল আপনাদিগকে ভাবান বই ও নয় ?"

"তা'বলে অসুধ কর্লে ধবর দেবে না!
আক প্রায় বিক্ষাস হ'ল, কোন ধবর নাই,
জিক্ষামা চিঠি প্রায় লিখ নাই, বেশ লোক
কিছা ?"

"আপনিই বা ক'বানা পতা দিয়েছিলেন ?"
"আমি ত ভাই মুখ্য মেয়েমামূৰ, গ্ৰুচিঠি
লিখতে জানি না।"

"আপনি নাই বা **ভান্তেন, আপনার** সরস্বতী আছে ত, তাকে দিরে গি**ধতে পাই**-তেন, ইছো থাকিলেই উপায় হয়।"

হুৎমা বলিল,—"উপায় হইলে । বি হইবে, তোমার সাবিজী যে পত্ত শিষ্তে চান না, বলেন—আমি পারব না, আমার লক্ষা করে। "লঙ্গা নয়, ওটা লেখাপড়া জানায়

(দেনাক।" এই বলিয়া নরেশচন্দ্র উ**ঠিয়া পেল**।

রাত্রি ১০টা বাজিরা গিয়াছে। ইঞ্জীর চন্দ্রের ক্ষীণ রাম্মটুকু তথনও পাক্ষম আবলাশে বিক্রান্দ্রক করিতাছল। এমন সময়ে নরেশ আহারাদি সমাপন করিয়া আর শয়ন করিয়া আর দেহে বিভ্রাম কারতে লাগিল। কিছুক্ষণ পরে নরেশের যোড়শা ভাগ্যা সাবিত্রী ক্ষমনী চুপে চুপে নরেশের পার্বে আস্থা শ্রম কারল।

নবেশচন্দ্র পত্নীর মুখের কাপড় **অপসারিতি**করিয়া সেহস্বরে বালল—'পাব্, কেমন ছিলে ?'
সাবিতা আভ্নানবিজাড়ত হরে বলিল,—
"আমার স্বরে আর ভোমার দ্রক্রে ভি? ভোমার ভালবাসা আমি স্ব জেনেছি। এউ
দিন অস্থেভ্সলে, তা' একশানা চিট্টি প্রান্ত লেখনাই।'

"ৰাজকাল আমার সমর বড় কম<sup>ন</sup>ারু। জান ও' এবার প্রীক্ষার বছর, বি-এ: পড়তে বজ্জ ধাট্ডে হয়, সেইজস্প চিঠি লিখকত সময় नाइ माइ।"

"এত থাটুনি বে একথানা চিট্টি লিখবার সময় হয় না ? আমার ভয় হচ্ছে, পড়ার ঝোকে আমায় ওছ পাছে ভূগে যাও।"

ু "সে কি সাবু! তোমার কি এ জীবনে জুল্তে পারি, তোমার ভালাবাসার প্রেমময়ী মৃত্তি আমারু বুকে সকল সময়ের জন্ম চির কালের মত অভিতেরহিয়াছে।"

" সেঃএবারে বেশ বোঝা গেছে—" নরেশ ঝাঝা দিয়া বলিল,—"আছ্ছা সারু, স্তিঃ তুমি আমার কয় খুব ভাব ?"

'দে কথা তুমি কি জানবে ? যদি মেরেমাকুষ হুটেড়ু ডা হলে বুঝতে পার্তে যে স্থানীর
জন্ম জীর মন কে রকম হয়। বেশ, যাক্ সে
কথা। এবার প্লায় আমার জন্ম কি উপহার
এমেছ ?"

"ভাড়া গড়িতে কিছুই নিয়ে আস্তে পারি
নাই। আমার এক বন্ধকে টাক। দিয়ে
এসোছ, তিন চারি দিনের মধ্যেই তোমার
পুকার উপহার এসে পড়বে।"

"এত দেৱী করে এলে, তাও ভাড়াভাড়ি, আমি সব ব্যতে পেরেছি। থাক্, আমার কিছুই দিতে হবে না,আমি উপহার চাই না।" এই বল্লিয়া সাবিত্রী বালিশে মুধ ল্কাইল। নামেশচজ বলিল,—"রাগ করনে সাবু!"

সাধিতী মুখখানা একটু বিকোইর। বলিল— "লাগ আখার কি, আমার বেমন বরতে।"

শন্তার অভ কি এত মুখ্য কর্তে হয় সারু ! ভোষার উপহার ধরথ দিন নিশ্চয় পাবে।" "ডেম্মায় আরু আদর কর্তে হবে না। আনি সব বুবে নিয়েছি । আছি কিছু চাই
না।" এই বলিয়া কুত্রিম রাগের সহিত পাশ
কিরিয়া ভইল। নরেশচন্তের অনেক সাধা–
সাধিতেও সাবিত্রী আর কথা কহিল না।
অগত্যা নরেশচন্ত্রও পত্নীকে আর তাক্ত বিরক্ত
না করিয়া সে রাত্রির মত নিত্রিত হইল।

( २ )

তার পর পূজার কয়টা দিন বেশ আনন্দেই
কাটিয়া গেল। দশ্মীর দিন সকালে উঠিয়া
নরেশচন্দ্র ওপাড়ার পিসিমাদের বাড়ী দেখা
করিতে গেল। বেলা আটটার সময় পিয়ন
আসিয়া একখানা চিঠিও ছখানা পোইকার্ড
দিয়া গেল। নরেশ চন্দ্র বাড়ীতে না থাকায়
চিঠি কয় খান সাবিত্রীর হস্তগত হইল। কার্ড
ছখানা ইংরাজিতে লেখা। খামটার উপশ্বে
ছোট বড় অক্ষরে লেখা আছে "বাবু নরেশ
চন্দ্র রায়।" চিঠির অপর দিকে লেখা আছে
মালিক ভিন্ন থুলিবেন না। লেখকের (?)
নিবেধ সবেও কৌতুহলী হওয়ায় সাবিত্রী খাম
খানা আল্তে আল্ডে খুলিয়া পড়িয়া লইল।
পত্রের মধ্যন্থ অংশটুকু এই:—

"नरत्रम वावू!

এখান হইতে যাওরা অবধি পঁত্ছান
সংবাদ পথান্ত দেন নাই। আমরা আপনার
কন্য বড় ব্যাকুল হইরাছি। আপনার
উপকার, আপনার ভালবাসা আমি জীবনে
ভূলিতে পারিব না। আপনি তো জানেন,
সংসারে আমার আপনার বলিতে কেব নাই।
কপতে আপনাকে ভিন্ন আর কাহাকেও জানি
না। ঘাইবার দিন মারের সঙ্গে দেখা করিয়া

ना वाखबाब, का जाननांत्र जन वज्हे वाकूना इंदेशाद्धन। এकशिरनद अग्र आंतिरवन। मा शृक्षार्थका व्यत्कि । युष्ट इहेग्राह्म। কোনও ওজর না করিয়া দয়া করিয়া আদি-বেন। সাক্ষাতে সমস্ত বলিব। আংশা করি, অভাগিনীকে হতাশ করিবেন না। শীল আসিবেন। নিবেদন ইতি।

> আপনার চরণা শ্রিতা---"বিরূপমা"

এ কি ! নিরূপমাকে ? কেনই বা সে এরপ পত্র লিখিল গুডবে ফি স্বামী আমার ভার প্রণয়াসক। এইরপ 15% করিছে করিতে সাবিত্রী পত্রধানি মুজিয়া স্বানার পঞ্-বার ঘরে টেবিলের উপর রাখিয়া দিল এবং বজাহতের ক্যায় ভত্তিত হইয়া সেখানে দাড়া-ইয়া ভাবিতে লাগল। চিন্তা ও অভিমানের पन हात्रा छाशत श्रक्त ग्रथानित्क छाकिया (किलिन।

সাবিত্রী সভাবতঃ অভিশয় লক্ষাশীলা। প্রের কথা সে মুখ ফুটিয়া সুর্নাকে বলিতে পারিল না। সাবিজী সমস্ত দিন যেন এক রকম হইরা রহিল। নানাবিধ ছশ্চিন্তা তাহার म(नात्राका करिकात करिया दरिन।

द्वारत भारादामि (भर कांद्रश गरवर्षा यथा नगरत्र भग्रनकरक श्रात्म कतिया (प्रांचन, मारिको भग्न कतिया भाष्ट् । नत्त्रभाज्य অক দিনের মত আজও দাবিত্রীর মুধের काणक बुलिया माविदी द्यान क्रभ वाका ब्यांद्रात्र ना कदित्रा शांच किदित्रा छहेता। नरत्रमध्य बनिन, "कि दश्याद्य गाविको १ तान

করছ কেন ?" সাবিত্রী অভিমানবিভাত্তিত चरत र्नाम, "जूमि आब पिपिक रे'हा काम কলকেতা যাবে ? কেন, কলিকাভার তোমার এখন কি দরকার ?" "আমি ছ'তিন पित्नत्र भाषाचे कितिया (म्यादन काटकत मर्या ट्यागात क'छ। किलिय (कला देवक सम्र १"

সাবিত্রী বলিল "মিথো কথা।"

"(क व'लि भिला क्या ?"

কে আর ব'ল্বে, আমি ব্যুচি। আছে। সভি করে বং. দেখি, ভোমাকে কোন কথা ্লজাসা ক'র্লে ঠিক ঠিক উত্তন্ন শিবে; (भाषन कदर्य ना १)

"কি কথা ? ব'লব না কেন ? আমি কি কখনও তোনায় কোন কথা গোপন ক'রেচি।"

"বেশ, ভবে বল আৰু ভোমাকে কে কে िठि शिष्या ?" नाजान वृक्ति श्कान করিয়া উঠিল। মনে মনে ভাবিল, সাবিত্রী र्टार व्याव अमर कथा वर्ग (कन १ प्यांमन कवाठा ठावा विशा विवय "भोगेन बाबू निर्पर्क, वांगड वावू निर्पर्क, जाम भृष्ठ **बिर्श्त** ।"

"আছা, নিরূপমা ভোমার কে হয় ?" নরেশচন্ত্র চমকিয়া উঠিয়া বালগ "নিক্র-পনা ? সে আবার হবে কে ? পে তে। এক ष्मरम्यः निययात्र (भरत्रः।

"टारमत वासी (काशाह ?"

"ভাতে ভোমার কি ?"

"वित्मव पत्रकात्र।"

"লাপে ৰাড়ী ছিল শান্তিপুরে, সম্প্রভি

কলিকাতায়।"

"ভার বল্প কত γ বিবাহ হলেছে কি মা •"

মরেশচন্ত্র একটু কার্চগাসি বাসিয়া বলিল
"কুমি তো Small Cause Court এর উক্লিনের মত বেশ জেরা ক'রতে পুরু ক'রলে ধেপাচি।"

"(धारा छिता नग्न, ठिक वन।"

**"তার বর্গ আ**য় প্রর। এ প্র্যুক্ত **অ**বিবাহিতা।"

"দেখতে থুব স্থন্দরী ?"

া সাবিজী কোর গণায় বাণল "তুমি তালের বাড়ী যাও। তুমি নিরুপমাকে ভাল বাগ।"

নরেশ বিশিত হইয়া বলিয়া উঠিগ "কে বয়ে তাদের বাড়ী যাই, তাকে ভাল বাদি।
আমাদের যেশের পাশে এক গলিতে নিরু-প্রাদের বাসা। তার মায়ের অসুপ হয়েছিল।
অসহায়া বিধবার এমন কেট ছিল না যে
বিপদ থেকে উদ্ধার করে। নিরুপমার করে।
দেখে আমার প্রাণে আখাত লাগে। আমে
নিজ খরতে ভাজার ডেকে লাং রাত্রি কেগে
বুদ্ধার রোগ উপশম করি। সেই অবধি বৃদ্ধা
আমাকে নিজের ছেলের মত ভাল বালে।
নিরুপমা আমাকে দাদা সংখ্যেন করে।
আসিবার সমর বুদ্ধার সলে দেখা ক'রে আসি
নাই ব'লে আমাকে বাবার জল্পে অন্বরোধ
ক'রে প্রে লিখেচে।"

"জুই রাজি জেপে জেগে পরীরটা এখন ভক্রো ফাঠ বরে পেছে। আমি কিছুতেই বেতে বেব মা। দেখি ছ্যি কি ক'রে যাও।" নরেশ বলিল "মাপ কর সারু, আমাকে এক দিনের জন্তও বেতে দাও। আমি পরও দিন নিশ্চঃই আসব।"

"গ্রারা তোমার কে, যে সেখানে যাবে ? তুমি যদি যাও তো আমি মাধা খুঁড়ে——"

"এত অধীর হয়োনা সাবু! আমি যথন
পরত দিন ফিরব ব'লেচি তথন নিশ্চরই
ফিরনো। নাগেলে বুদ্ধার মনে কট্ট হবে
এই জভেই যাওয়া। দিব্যি ক'রে বলচি
দেখা ক'লেই ফিরব। আমার ট্রাক্ক, বই,
বিছানা স্ব থাকলো। এবার বিশ্বাস্থাতে
তো?"

সরণা শাবিত্রী-ফুলরী স্বামীর মনোগত ভাব বুঝিল না। সে স্বামীর কপটতা পূর্ব কথায় বিশ্বাস করিল। নরেশচন্ত্র পত্নীকে नाना প্রকার সান্ত্রনা বাকো প্রবোধ দিয়া নিদ্রিত হইলেন। সাবিত্রীও নারা কল্পনা-জন্ধনার পর খুমাইয়া পড়িল। প্রদিন স্কালে गरत्रम् ५ स ভ্রাত-কারার অস্প্রোধস্চক অত্থতি শইয়া কলিকাতা রওন। হইল। হত-দুব দৃষ্টি চলে সাবিজী বাভায়ন পার্শ্বে দাঁড়াইয়া याभीत পানে চাহিয়া तदिश। এक मिन शिन, इ'मिन (शण, नरत्रमठख अञ्चावर्खन कतिण मा। नार्विजीत ठकन महम इ'ही चामी पर्नातत व्यानाम छे दक्षित कहेना बहिन। मध्यप्रक्ष चारिन मा। नश्चाह कान ग्रह इरेन, चवठ नरत्रमध्य कित्रिन ना, अक्याना ि कि नर्गास निवित्त ना, পতिश्राना नाविजी थायी-विद्राह ठाविषिक अक्कांत्र (प्रविद्रिष्ठ माप्ति। अवशावकृष्टे छिविष बहेटननः छिनि

বোসেদের চারুকে ভাকাইয়া নরেশচজের অস্থ্যস্থানের ভক্ত তাহার কোন পরিচিত বন্ধুকে পত্র লেখাইলেন।

পাঁচ দিন পরে উত্তর আসিল, "নবেশচল্ল বালাখানা লেনস্থ এক র্কাও ভাষার
কল্পাকে সলে লইয়া ৺কাশীধাম যাত্রা
করিরাছে। ফিরিতে প্রায় দেড় মাস
লাগিবে।"

এ র্দ্ধা কে, কেনই বা সে তাহাদিগকে
লইয়া কাশী গেল, স্থান্মা কিছুই স্থিপ করিতে
পারিলেন না। তিনি বড়ই উৎক্টিত হইয়া
পড়িলেন।

সাবিত্রী সব বুঝিল। সে ভারার স্বামীর ভালবাসার উপর সন্দিহান হইল। স্বামী রে নিরুপমার প্রতি একান্ত অনুরক্ত, ভারাতে অনুষাত্র সন্দেহ রহিল না। সে নিজের নির্কৃদ্ধিতার কথা ভাবিয়া আকুল চইল।

স্থান সম্বর এ সংবাদ সাবিঞার পিত।
বর্গনা বাবুকে পাঠাইলেন। বর্গনা বাবু
ভানিয়া মর্মাহত হইলেন। তাড়াতাড়ি তাঁগাব কোন আত্মীয় প্রতিবেশীকে সলে গইণা কাশা-ধান যাত্রা করিলেন। সেগানে অনেক অন্ত-সন্ধান করা কইল, কিন্তু নরেশচন্ত্রের কোন সংবাদ পাওয়া গেল না। বর্গনা বাবু তাঁহার আত্মীয় বন্ধ বান্ধব বে বেথানে ছিল, সকলকেই জানাতা বাবাজীবনের অন্তসন্ধানের জন্ত পত্র লিধিলেন, নিজে নানা স্থান ঘূরিয়া বেড়াইলেন, কিন্তু নরেশচন্ত্রের কোন স্কানই পাওয়া গেল না, দেধিতে দেখিতে ছন্ন মাস কাটিয়া গেল। এ প্রান্ত নরেশচন্তের কোন সংবাদ পাওয়া গেল না, জগতে সুরুষার স্বামী নাই, পিডা নাই, মাতা নাই, বজু নাই, আপনার বলিতে কেছ নাই। সোদরপ্রতিম দেবর নরেশচজকে দেবিয়া কোনরপে সংসারে বাঁচিয়া থাকা, তাও অবার এমন কেন ছইল ? যে নরেশ তিন দিন বাড়ীর সংবাদ না পাইলে ব্যাকুল হইত, সে আজ ছয় মাস কেমন করিয়া নিশ্চিন্ত বিস্কান বিছল, এত ভজি, এত মমতা, সে আজ কেমন করিয়া বিস্কান দিল ? সুরুষা ভাবিয়া আকুল ছইলেন।

माविजीत मामह चात्र धनौकृ इ **बहेल।**\* সে পাত্রিভায় নিতান্ত ব্যথিতা হইয়া দিনে দিনে রুত্যত পুপের মত ওকাইতে লাগিল। ভাহার চাঁপা কুলের মত রং মলিন হইয়া পাড়ল। সাবিজীর আহারে প্রবৃত্তি নাই, मृत्य हानि नाहे, नाल-नड्यांग्र हेच्हा माहे, नज्ञ-গুলবেও কেমন একটা বিংক্তি ভাব। সে মধো মধ্যে প্তির শয়ন-কক্ষে আসিয়া নত-জাত্ম হইরা উদ্ধানতো চাহিয়া কেবল ভাকে ''वाभी। नाप।। अञागिनीतक (नवत्न ना ? ভগবান। ঠাকে সুমতি দাও, স্বামী আমার कित्त अञ्चन । आभात धन आयात्र कितिएक দাও ৷'' সাবিত্রী পাপলিনীর মত ধুলায় পড়িয়া मुद्रे! य- कथन ७ भागी य टेडम हिन्त पानितक बुरक प्रतिशा कैरिए, क्षेत्रेश वा मूल-क्ष्यन विश्वा माक्षांत्र, कथम् ७ वा यामी-शक्ष-वस्था करता व्याशास, भवत्न, निष्ठांत्र, काश्रत्न পश्चिष्टे তাহার ধান, পতিই আন, পতিচিয়াই गाविजीत जनमाना रहेवा नाँछाहेन।

আরও হয় মাস অতীত হইরু। কোভে

ছুঃবে বিরহে সাবিত্রীর বেং অর্জরিত হইল। महोत अक्वात शक्ति न ठारां क न ठम कवित्र গভিনা ভোলা সহল নহে, সাবিত্তীর স্বাস্থাতক इड्डेन, मानाविश काँगेन नाशि छाहात माना (मही विदिशा (किलिन। স্থযোগ বুবিয়ো मारमविवा प्राक्तमी जाशांटक शेरव शेरव शान Pরিতে লাগিল। স্থামা বড়ই প্রমাদ গণি-লেন। একে নরেশের ভাবনায় তিনি অভির. ভাষার উপর আবার এই বিপদ। ভিনি এক। কি করিবেন কিছুই ঠিক করিভে পারিখেন শা। স্থরমা সাবিজীর চিকিৎসার জক্ত কবি-वाण फाकाइत्यन। कविवाण गरामव (वाशी (मिश्रिनन, छेबर मिरमन। किन्न भाविजी किছु एउरे अवर बारेट हायू ना, त्म किल्या (मह, मिनिह कथा क्षात्म ना। जात को बत्तत अक्षे गांवा नाहे, मध्छा नाहे, वाहिवात नाव माहे। त्म त्कनहे वा खेयश त्मवन कतित्व १ कि खर्ब वा तम वैक्तिश शांकरव १

শ্বনা সাবিত্রীকে নানা প্রকারে সান্তনা করিতে চেটা করে কিন্ত কিছুতেই সাবিত্রীর মন্ বোকেনা। সে কেবলই কাঁলে আর বলে আমাকে মরতে দাও দিদি। মরলেই আমি শ্বণী হব। প্রমা জোর করিয়া মাথার লিব্য দিয়া সারাদিনের মধ্যে ছটী বার মাত্র উম্প সেবন করান। প্রমা পথা প্রশ্নত করিয়া দিলে ছু এক পঞ্চ বুবে দির। ফেলিয়া রাথে। আহারে, ঔষধে, কথাবার্ত্তার, আলাপে সাবিত্রীর বিশ্ব বিশ্বার, বীভিন্ত বিব্রক্তি।

আখিন যাস কিবিয়া আসিল। শহতের জানত দৌুৰটো বস্তর্যা লাগার উভানিত হইল। বালালার লতার পাতার আকালে বাতাসে সামাল ধূলি কণাটাতেও এক নবীন উৎসাহ ফুটিয়া উঠিল। স্বেহশীলা জননীগণ কত দিন প্রবাসী পুত্র-কল্পার মুখ দেখিয়া চক্ষু জুড়াইবেন—তাহাই ভাবিতে লাগিলেন, স্বামী-সোহাগিনী স্বমণীগণ পতির আগমন প্রতীক্ষায় পূজার দিন গনিতে লাগিল।

সুরমার পূজার উৎসাহ উদ্ভম নাই. মৃথে হাসি নাই, তাঁহার আর অক্ত চিন্তা নাই। কি করিলে সাবিত্রীর রোগ উপশম হইবে, কি করিলে তাহার চিন্তচাঞ্চন্য কমিবে, সুরমার কেবলই সেই চেত্তা, সুরমা শুধু সাবিত্রীকে লইয়াই ন্যায়।

পনর যোল দিন অভীত হইল কৈয় সাবিত্রীর রোগ কিছুমাত্র সারিলনা, বরং ঔষণ সেবনের অভিয়মে ও মান্সিক সন্তাপে ভাহার রোগ দিনে দিনে তিল তিল করিয়া বাড়িতে লাগিল। সুরমা একা, অভিভাবক নাই,মাথার উপর আপনার বলিবার (कह नाहे, छिनि कि करतन, किछूहे हित कतिए भातिस्म ना। श्रुतमा अस्तक छाविश्रा সাবিত্রীকে পিত্রালয়ে পাঠান যুক্তিসকত মনে করিলেন। তিনি সাবিজীর পিতাকে ভাছার অহথের কথা জানাইলেন, সাবিত্রীর পিতালর হইতে গাড়ী আসিল কিন্তু সাবিত্রী किइट इं वाइट मच इहम ना, (म सुत्रमाद ছুটা হাত ধরিরা কালিরা বলিন ''আমাকে त्मधात भाष्ठे ना विवि: आधि वदान (बंदम कारांश सार मा: यह यदि का बारे पारमहे कांत्र मान केळावन क'व्राक क'व्राक

মরবো।" দাবিত্রী আর বলিতে পারিল না, টদ্ উস্করিয়া কয়েকবিন্দু চক্ষের অল গড়াইয়া প্রিল।

"মরবে কেন বোন ? আমি তোমার কিছুতেই মরতে দিব না। ঠাকুর করুন, তুমি শীগসীর সেরে উঠ, এমন কি আর কারো হর না ?
ছিঃ অমন করে কেঁদো না, তোমার চোধের
কল আমি দেখতে পারি না। তুমি কাঁদলে
আমার মনটা হু হু করে ?'' এই বলিয়া হুরমা
অঞ্চল দিয়া সাবিত্রীর মুখ মুছাইয়া দিলেন।
সাবিত্রী বাম্পরুদ্ধ কঠে বলিল ''দিদি, আমাকে
অমন করে মায়ার বাধনে বেনা, আমাকে
বিদায় দাও, মংলেই আমার সব আলা
জুড়ায়, মরলেই আমার চির শান্তি। তবে মনে
হয়, মরবার আলো যদি তাঁর পা হু'ধানি ধ'রে
মরতে পেতাম, যদি তাঁর সেই মুধ্ধানি
একবার—উঃ! বড় জালা, বুক যে ফেটে যায়,
আর না—''

"অত অধীর হয়েনা বোন! তুমি চুপ ক'রে গুয়ে থাক।" এই বলিয়া সুরম। আণ্ডে আণ্ডে বাতাস দিতে লাগিলেন। সমল্ড দিন-য়াত্রি য়োগিনীর অবস্থা এক ভাবেই চলিল। পর দিন সকালে কলিকাতা হইতে নরেশের সংবাদ আগিল; চারু পত্রে লিবিয়াছে— "বৌ দিদি! শুনিয়া মুখী হইবেন, নরু দাদা নানা দেশ ঘুরিয়া ফিরিয়া বুরাকে লইয়া আল ছদিন • নং ঘালাখানা লেনে আগিয়াছেন। নরু বাদাখার প্রশ্বাস্থ্যক, সেই নিরুপমা আর এ কগতে নাই—নিউমোনিয়ায় ভাহার বেহান্ত হইয়াছে। নরু দাধা লক্ষায় বাড়ী যাইতে পারেন নাই, তাঁহাকে ছোট বৌ-দিদির
অনুখের কথা ধলিরাছি। আপনি লিখিলেই
তিনি যাইবেন। ছোট বৌ-দিদি কেমন
আছেন। আপনি আমার প্রণাম গ্রহণ
করিবেন। ইতি—"

এ বুদাকে? নরেশের সহিত ভাষার कि मध्य, नरतम काहात श्रामाल, अ म् কথা আলোচনা করিবার অবদর তখন পুরুষায় ছिन नाः नदारभत रच अञ्गद्धान भावता शियाटक, नर्त्रम (य त्मरम कितिबाटक, अ मश्वादम সুরমা আত্মহারা হইলেন, তিনি **অকুল সাপত্নে** পত্ৰধানি সাবিত্ৰীকে কুল পাইলেন। প্ডিয়া শুনান হইল। ভালার মৃত্ত ল সেহে की तनी प्रकार हरेग, छाराय छत्रय-मीन अक-বার অবিষা উঠিল। পতা পাইয়াই স্বরমা मात्रभवस्यक (हेनिशाम कतिराम-"नाविजीद সাংগাতিক পীড়া, শীঘ্র আসিও, দেরী করিলে (प्रथा इहेर्य ना।'' (हिनिशाम शहिया नरतरमञ्ज यम वढ्डे हक्ष्ण इंडेल, छात्रात खान कैंपिका উঠিল, সে বাড়ীর পামে ছুটিল।

পরদিন সকালে সাবিত্রীর জব একটু কম

হইল। সুরমা ধর-পাকড় করিয়া একটীবার

মাত্র ঔষধ সেবন করাইলেন। এদিকে বেলা

১টার সময় নবেশচন্দ্র ক্ল-মনে শৃক্তপ্রাণে যাড়ী

কিবিলা আসিল। মবেশকে দেখিলা প্রনা
কাঁদিলা কেলিলেন। তিনি মবেশকে সাবিত্রীর

রন্ম শ্বাার নিকট লইলা গেলেন। নবেশচন্দ্র
পদ্মীর রোগভারি শরীরটা দেখিলা চনকিলা

উঠিল। এখন সাবিত্রীর আর পৌর কান্তি

নাই, মুখ বিনীর, চক্লু কোটবস্তু, চুল্ভনি

क्ष्य--- नण्नुर्व चानुनाविछ । (ठहाता (प्रविद्रा শাৰিত্ৰীকে দে শাৰিত্ৰী বলিয়া সহজে চিনিতে भाव। बाब मा। महत्रमध्य माविजीहरू दम्बिवा व्यासक्कन निकार बहेता गाँछाहेता त्रिन। সুরমা তাড়াতাড়ি নরেশের জন্ত জল আনিতে (भग। मदामहस्य भन्नीत (ताग-मधाम विभाग ⇒পড়িল। সাবিজীর চক্ষে ছুই একবিন্দু তপ্ত ष्यक्ष अविद्या शिष्ट्रण, (त्र कोन-चरत विन्न,---"এर्ग्राठा, अकार्शिनी क मान भ'(७८६। क्रम्य बारक (मध, कामात तुरकत किछत कि क'तरह, ভাষার প্রাণে কি দারুণ আলা ভঠেছে <u>!</u>" বলিয়া স্বামীর হাতথানি লইয়া তাহার অন্তি-गांव राक्षत्र উপর ছাপন করিল। নরেশের চমুছল ছল করিয়া উঠিল। এখনও রীভিমত क्षिंक्श्मा इहेरन मारिको आस्त्रामा नाछ করিতে পারে ভাবিয়া নরেশচন্ত্র একজন श्वांबक छाल्मात ब्यामाहेगा बग्नः भन्नीत भति-চর্বার ভার গ্রহণ করিল। সে প্রাণপণে ঔষধ थावशहिष्ठ माणिम। छाउनात वाव मृह्यह खेवम পরিবর্ত্তন করিতে লাগিলেন। নরেশ-চল্ল জীবনের সময় শক্তি প্রয়োগ করিয়া সাবিজ্ঞীর সেব। করিতে লাগিল। পাঁচ দিন ছম দিন গেশ, সাত দিনের দিন সাবিত্রীর 'त्राम परनक्षा छन्मम व्हेन। **काळग**(व्रव बाबविक छेबरबब करन ७ वामीत करनव यरक (म (म बाजा खान नाहेंग। श्चिकरश्चरकत मत्या नाविकी नम्पूर्व छष्ट इरेन । छिनिन बिरमम मिम नाविकी जानवा भारतः छारात इस्त (परः क्रमणः यग मक्त स्ट्रेट गाणिन।

्र जानात्र भावश्रीत्रा बक्षेत्र दिन जानिन।

প্রভাত হইতেই আমোদপ্রিয় বালকবালিকগণের আনন্দ-কোলাহলে ও পূজার
উৎসব-বাতে সমস্ত গ্রামটী মুধরিত হইয়া
উঠিল। মা জগজ্জননীর শুভাগমনের সলে
সঙ্গে নরেশের মানসিক উবেগ অশান্তি কোধায়
চলিয়া গেল, তাহার মনে আবার সুপ্ত আনন্দ
ভাগিয়া উঠিল।

কয়েক দিন ক্রমাগত রাত্রি জাগিয়া শরীর च्यवनत र उद्योग नात्रमा का व्याप नहाति शास्त्र रे ঘুমাইয়া শভিয়াছে। রাত্রি ৯টা বালিতে সাবিত্রীও আতে আন্তে পা টিপিয়া ঘরে ঢুকিয়া बाटित छन्त निमन अवर हुछि कश्ववानितक টানিয়া হাতের উপর উঠাইয়া স্বামীর পারে হাত বুলাইতে লাগিল। পদ্মীর রোগনীর্ণ ওক इक्ष्म्पार्म कर्री १ मरतरमत पुत्र काकिया (गन। त्म कक विभिन्न हाहिन। (मधिन, अम्आर**छ** माविकी। "वाः, अथने (मां नाहे" अहे বলিয়া নরেশচন্ত্র ভাড়াভাড়ি একটা চুমো খাইয়া বলিন-"আর ভোমাকে ভূলে থাকুবে। ना সাবিজী, जीवान जात कथन 9 ज्वादा ना । ভূমি দেবী, আমি ভোমার মভ সোণার লক্ষাকে প্রদালত ক'রেচি, ভোষার মত चयुना अप्रत्य चामि अष्टमिन हिनि नाहै। আমি ভোমার স্বামী নামের অ্যোগ্য, আমি খোর প্রবঞ্ক, আমার কর্তই আল ভোষার अहे मना।"

সাবিত্রী কোন কথা বলিল না। সে খামীয় বুকে মুখটি নত করিয়া কেবল একটা দীর্ঘ নিংখাস পরিত্যাপ করিল।

সুষীর্য এক বৎসরের পর আব্দ সাবিত্রী

খানীর সোহাপে প্রাণের সকল আলা জুড়াইল।
একটী মৃত্ চুৰ্ন তাহার সারা বংসরের বিরহবাধা ভূপাইয়া দিল। সাবিত্রী হারানিধি ফিরিয়া
পাইয়া উপেক্ষা-অনাদর সব ভূলিয়া গেল। বছ
দিন সঞ্চিত তাত্র বেদনা আলকার ক্ষণিক
মিলনে চঞ্চলার চকিত আভার মত কোবায়
অন্তর্হিত হইয়া গেল, ভাগ্য-বিধাতার মললময়
বিধানে বিয়োগ-বিধুরা দম্পতীর হুটা প্রাণ
আবার একস্ত্রে আবদ্ধ চইল।

শ্ৰীভূতনাথ পত্ৰনবীশ।

#### গুরুকরণ।

ভাবস্থাভেদে চারি প্রকারে আশুমধর্ম অফুঠিত হইরা থাকে। ভালাতির পক্ষে তা যত প্রতিপাল্য হউক বা না হউক, ব্রাহ্মণের ইহা ভাবশা প্রতিপাল্য; পালন না করিলে তাহার বাহ্মণুর বন্ধার থাকে না। এই জন্ম বাহ্মণুর বন্ধার প্রতিপাল্য করিলে চতুর্বর্গ কল, এমন কি নির্বাণ-মুক্তি তাহাদের করতলগত।

ইচ্ছা করিলেই ত্রাহ্মণ হওয়া যার না।
কত জন্ম-জন্মান্তর গ্রহণ করিয়া অনীতি লক্ষ্
বোনী ভ্রমণ করিয়া মানুষ হইতে হয়, তারপর
আন্তমধর্মের মধ্য দিয়া বহু তপল্পা করিয়া তবে
এই কর্ম সয়্লাসীর—এই আদর্শ ত্যাগী ত্রাহ্মণ
ক্ইতে পারা যায়। ত্রহ্মচর্মের পাকা হইলে
গাছ দ্যু, গাহ দ্যু পাকা হইলে বাণপ্রস্থ, বাণপ্রস্থাকিয়া উঠিলেই বোগনার্গে ছিজপণ কর্মন
বোগী হইয়া বিচরণ করেন। প্রিবীর হিতার্থে

তখন তাহারা আত্মদান করিয়া নিজস ভুলিরা যান। ভোগ-বাসন। আক্ষাপের থাকে না। পূর্বপূর্ব জন্মে এ স্কলের পরিভৃত্তি সাধন করিয়া তবে ত্রাহ্মণ হইছে হইয়াছে। যে ব্ৰান্মণের ভোগ-বাসনা— ঐশ্বাসাভ একান্ত স্পৃহনীয়, সে আন্সণ বলিয়া প্রতিপ্তি লাভ কারতে পারে না। ত্রাহ্মণের অবস্থা, যোগীর<sup>ব</sup> অবস্থা-তাগের অবস্থা, পূর্বের ঋবিগণ অভুল যোগসম্পন্ন হইয়া গুরুত্বে, ত্পোব্দের অন্তরালে বাস করিয়া কটু কবার ধাইভেন, কৌপিন পরিতেন—শ্ব্যতা থাকিখেও ক্ৰম ভোগরপ বিষ্ঠাকুণ্ডে পড়িয়া আত্মনাশ করিতেন না। ঋষিশ্রেষ্ঠ ভর্বাঞ্জ ভগবান 🕮 রাম্চন্ডের স্বদেশাগ্মনের সময় স্টেগ্র্য ভাঁচাকে অশেষ ভোগস্থে অতুপম অট্রালকায় রাবিয়া অভিধি সংকার করিয়াছিলেন কিন্তু স্বয়ং ঋষি পাকি-তেন তপোবনে, অতি দীনহীন ভাবে, কেন 💡 তিনি ত ইচ্চ। করিলে ভোগস্থে মাঞ্চয়৷ রাঞ্চা– ধিরা<del>জ</del> অপেকাও স্থার থাকিতে পারি**তেন** किञ्च िंग कागिर्टन चून (कार्य गरह— ড্যাগে। ভোগে যদ ত্ব হইড, ভা**হা হইলে** चञ्चगरनत यगोचत त्राकाशन छ महासूत्री, বাজবিক দেশিতে গেলে সুখ ভাহাদেরও নাই। कामना-वामनात्र वृष्टिक मःगटन--- भग्मर्यामात्र विश्रम ठाएटन कागामित क्रेगा इःची (वास सम व्यात नारे, (ভाষার আমার পক্ষে ভাষারা সুধী হইলেও বিমল প্রমানক্ষ উপভোপ তাহাবের ভাগ্যে ঘটে না; সে আনন্দ, সে সুগ ত্যাপ ভিন্ন উপভোগ করা অসম্ভব। যে অপার্থিব ৰনের আশা করে, সে পার্বিৰ ধ্যে বলিয়া

नवकाम महे कविदय (कम १

প্রশ্বংগ্রেষ বলিডেন,-- काমিনী-কাঞ্চন **डांश** (वांगीत नक्षा" व्यत्मक (वांगीशवराहा খ্যক্তি ইহা ভোগ করিবার সময় বলিভে ভৰিতে পাওয়া যায়—ভগ্ৰান দিয়াছেন. মিলিপ্ত হট্যা ভোগ করিছেছি; ইহাদিগকে 'ভও ভির আর কিছুবলা যায়না। ভোগের ভিতৰ থাকিয়া যোগের ক্রিয়া হওয়া অসম্ভব। कामना-वाननात व्यवस्थानरक नद रहेश ভ্যালের ত্বৰ উপলব্ধি করা আকাশকুত্মবৎ প্রতীয়মান হয়। নির্ণিগুড়াবে ভোগ কর। क्षांत कथा -- अमन खनक सांच सभाउ क्रमन चित्रांटक ? क्यमात्र चरत छ्किश्म-शास्त्र কালীয় দাগ লাগিবেই লাগিবে--তুমি যতই সাবধান হও। এইজ্ঞ বিজ্ঞাতি চারিটী चालायत यथा पित्रा उक्ताय उक्ताय (चारा-नागरवत ভীরে আসিয়া ভ্যাণের রাজ্যে উপশ্বিত হই-(छन; -छाई जाबा(पत পতन रहेज मा-অগতের কার্য্য সাধন করিয়া ভাই পরিশেষে ভাৰারা নিমাম হইয়া মুক্তি-পথের পথিক ष्ट्रेंडन। चान्रक मरम करत्रन--(वनी भूग क्षत्रिश्ये जारात मुक्ति रहेर्त, किन्न मुक्ति भारमञ्ज्ञ मारे. भूत्या अ मारे -- भूवा कार्या कतितन भवनम् महर शेष्ठ माड दम्र मातः। युक्ति माड भाराष्ट्र रह मा, बुक्ति विभिन्न । এত नश्कन्त मा भारक्त क्ल नरहा

আৰকান বোদী, সন্নাসীর অভাব নাই। বিনি একটা দীতার লোক বা হুই একজন সাধু-সন্নাসীর নিকট হুই একখিন এমণ করিবা হুই একটা মজার কথা মুখ্য করিবা লন, আজকাল ভিনিই সমাজের নেতা, কর্ডা, শুরুস্থানীয়, পরকে তবপারে লইরা যাইবার জন্ত কেপনী হতে দুঙায়মান। নিজে সম্পূর্ণরূপে বদ্ধ; সুলদেহের মারা ভাষার সম্পূর্ণরূপে বর্তমান; পাঞ্চাতিক দেহের জন্ত ভাবিরা আকুল। তিনি হন—লোকশিকাদাতা শুরু।

পঞ্চপ্রাণ, মন, বুদ্ধি এবং দশ ইব্দির
সংযোগে জীবের উৎপত্তি, ইহা প্র্যাদেহধারী
জীব;—তারপর পঞ্চন্ধ পদার্থ সঠিত হইয়া
সংসারে ভ্রন্থণ করে। স্থান দেহখানা যাইলে
প্রাদেহ চির্কাণই থাকে, এই জন্মে যাহাদের
বিভাভ্যাস থা ত্রন্মজ্ঞান লাভ না হইল, তাহারা
পরজ্ঞান ডপ্রাণেই। ইইতে পারেন না।

আৰকাল জগতে কোন দ্বাই যখন খাঁটী পাওয়া याद्र ना, ७५न माञ्च পाउग्रा गाइत्य क्ति ? **देश**त मर्था अनामध्यकात (अक्षान व्यदिन क्रिया (लाक्ति मर्सनाम माधन कांग्र-(७(६। (यथातिहे जाड्यत- आमि सामक, व्यापि माधू, (यथाल जक जक्ता अकारे (तथा-देश। (लाक सव्लाहेबाद (6 है।, (अहेबारन व्यान्त কিছুই নাই, সমস্তই ক্রিমতায় পারপূর্ণ; স্বার্থ गांव(अंत क्य वर्षात (পांचाक পांत्रा) (मांक मकाहे(७ वाख। छिनि छक्न इहेग्र) छन्नवर वर्षन कत्राहेशा विद्यन--। मध्य (माट्य পढ़िया গুরুর পদে যাব। রাখিল—গুরু আয়স্বাধীনে भारेमा व्यथित काशात नर्सनाम कांत्रसम, देशहे अपनकात छक्नांत्रति । मछूवा विनि यशार्व ভঙ্ক হইবার উপযুক্ত, বিনি বধার্থ ভক্ত ভাবুক, ভাৰাৰ কি এড বাচাণতা থাকে ? ৰবাৰ সাধক, তিনি ওক্সিরিয় ধার বিয়াও

बाहेर्यम् मा। जिनि भागनि भागनात्र भान्त्य বিভোর-পরকে বুঝাইবার সময় তাহার কোধার ? যে বথার্ব ভগবানের ভাব-নদীতে **ज्विशाह, (म वांठाण श्रेरां ७ ७ ५ मूक श्**रेश পঢ়ে অতি-বড় পঞ্জিত হইলেও তখন তাহার সে ভাব ব্যক্ত করা ছঃসাধ্য হইরা পড়ে, ভাবার ভাৰার ভাষা খুঁজিয়া পাওয়া যায় না,বেদ ভাহার মহিমা কীর্ত্তন করিতে পারে না, শ্রুতি সেধানে শ্রুতিহীন হইরা পড়ে, তন্ত্র-মন্ত্র এত আড়বর-যুক্ত হইয়াও সেখানে নিমের নিয়তলে পড়িয়া হাবুডুবু ধার। তখন সে ভাবলোতে নিমজ্জিত ৰ্যক্তির বাক্য ক্রণ হইবে কেম্ন করিয়া, কেমন করিয়া তিনি বলিবেন—ভগবান কি শিনিস। বাক্য-মনের অতীত যে দিনিস, তাহা কি বিচা বারা--- অহমিকার বশবর্জী হইয়া বুঝান সম্ভব ? চতুরানন, পঞ্চানন যাহা পারেন নাই – তুমি, আমি তথায় কে ?

তবে যদি সহজ ও সরল ভাবে—প্রাণে প্রতারণার প্রবৃত্তি বর্জিত হইয়া জগতের হিতের জন্ম তাঁহার মহিমা কীর্ত্তন করিতে ইচ্ছা হর, তাহা হইলে সেই মহা মহিমাময় ভগবান তোমার সেপথ সহজে প্রশক্ত করিয়া দিবেন। গুরু মেলা বড় কঠিন—জীবকে জন্ধকারের পথ হইতে আলোকে আনিয়া তাহার ইহকাল-পরকাল নিজার করিয়া দিতে পারেন, এমন লোকের সন্ধান কি পথে-ঘাটে পাওয়া যায়—না তাহা এত সহজ্পত্য, পূর্বা-জন্মের বছ স্কৃতি না থাকিলে কি এমন মহাপুরুবের ক্লপালাভ করিতে পারা যায় ?

ত্ৰাক্ষ ভিন্ন ভাক হইবার ক্ষমতা আর কাহার

নাই—জীবকে পার্ত্তিক নিতারের অধিকার শাস্ত্র আদ্ধা ভিন্ন আর কাহাকেও দেন নাই। চারিটী আশ্রমে পরিপক্তান শুকু বিশ আভিই চিরকাল সকলের শুকু হইরা আসিভেছেন:

আজকাল কিন্তু অনেক ছলে তাহার
ব্যতিচার দৃষ্ট হইয়া থাকে। আজণেতর
জাতিও এই সকল অন্ধিকার চর্চা করিয়া
লোকের সর্বনাশ সাধন করিতেছেন। সয়ালী
সাজিলেই আর জাতিভেদের আবশ্রক নাই;
তিনি যে জাতিই ইটন, তখন তিনি রাজণের
শিরে পদধূলি ধিতেছেন, শিশু রাজণ হইয়াও
তাহা এহণ করিতে ঘিধাবোধ করিতেছেন
না। অবশ্র এ সকল রাজণই যে কতদূর বাঁটি,
তাহা আম্রা বলিতে পারি না কিন্তু আধুনিক
গুরুগণের আচার-ব্যবহার দেখিয়া আমরা
শুস্তিত হইয়াছি।

এখন আবার অনেক সন্নাসীর হুই একজন
গৃহীকে শিশু করিয়। আশা মিটে না। কোন
সঠের বা মন্দিরের কর্তা সাজিয়া অজল লোকের
সর্বানাশ করিতেও কুটিত হন না। ত্যাপের
প্রতিষ্ঠি সন্নাসীরা পিরি বা স্থামী নামে
অভিহিত হইয়া ভোগের সাগরে ভূবিরা
রাহয়াছেন। তাহাদের ভোগের সাগরে ভূবিরা
রাহয়াছেন। তাহাদের ভোগের সাগরে ভূবিরা
মাঞা—তাহার আড়বর লোখনে বাভবিক ভাতিত
হইতে হর, সংগারী বেরণ ভোগে করিভে পারে
না, অহলার বাভিবে বলিয়া গৃহী বে ভোগেন
বিলাসের ধার দিয়াও যায় না, এই সকল
সাধু-পর্যাসী তাহা পূর্বানার ভোগ করিলা
বাকেন, কেই জিজানা করিলে নিভাত্ত
নিল্ভির মত বলেন—ভগ্রান দিয়াছেন,তাই

ভোগ করিতেছি। এই সকল প্রভারক সন্নাসী আক্রম দালা দেশ ছাইরা ঘাইতেছে। শিশু নাম্বান ইহাদের নিকট বাইরা ইহকাল প্রকাল নই করিও না।

ু শাল্প বলিভেছেন—ভুলওর পরিভাগে করা মহাগাণ; হউন না তোমার গুরু মূর্ব কিছ ভিদি ভোষার ভুলদেবভার বিষয় যেরপ विभिडेशाद अवश्व आरह्म, अक्कम नवाशक পুৰুষ কি সেৱপ ভাবে অবগত হইয়া ভোমার আত্মার পরিভৃত্তি সাধন করিতে পারিবেন, সাধ্য-ভজ্মের বিষয়, ভগবংপ্রেমে মণ্ডতা মানিবার অধিকার একজন পণ্ডিত অপেকা মুর্বের বুধ বেনী আছে ; পণ্ডিত যাহা বহ খাল গবেষণার খারা, বহু তর্ক-বিতর্কের খারা लाविष्यम मा, मूर्व नवन विश्वारम-ञ्चलश्वव ভাজিপ্রাধণতায় তাহা অপেকা শতথাপে সমর্ব। আৰু উদ্বাৰের কম্ম তোমাকে খয়ং প্রখত सरेए बरेरन, नजनकारन कामारक निर्वह শে পথা অনুসরণ করিতে হইবে-- মতুবা বেৰণ ওকর বাধা নাই যে, তিনি ভোমাকে লভীৰ সুক্ৰাখিত দেখিলেও নিজ ক্ষমতা ৰূলে অৰ্পের লোপানে জুলিয়া দিয়া ভোষার ষ্ট্রবাধন করিতে পারেন। তুমি ধার্ত্তিক हरेल प्रथमान (कामात ग्राय हरेटवर---আৰ্ডক হয় ত তিনিই তোমায় মনোৰত ৩ক बिमादेश हिर्दम । চলিত कथात्र रान-"अक श्रिष्ण मान मान, क्या मिरम अका" अक छ महाक गांवश यात, नवत बहेरन कर्नुक्क करर আনিয়া ভোষায় সে পভাৰ পুৱৰ কৰিছে श्राद्भमः पक्षप्रयोग मानक अर्यन व्यम म्यून्त শুকুর আবশ্রণ হইরাছিল, তথন এব কি লামিতেন, কোণা শুরু পাওরা বার বা কে তক্র হইবার উপযুক্ত, না ভাহার পে জান ছিল ? আবশ্রক হটল-ভগবান পরং হরি-**एक मित्र मात्रमाल भाष्ट्री है है। मित्रा छाहात्र** সে অভাব পূর্ব করিলেন। **অভএব ও**ক আবখ্যক, অদীক্ষিত অবস্থায় জীবন-যাপন করা উচিত নয় বলিয়া যাহার ভাহার নিকট—অভাতকুলশীল একটা গৃহত্যাগী সন্ত্যা-শীর নিকট যেরপ সেরপ ভাবে এত বড় একটা महर कार्या मन्नात करा कथनहे छेतिछ नहर। গুহীর গুহী ভিন্ন সন্ন্যাসী গুরু কথন হইতে পারে না। হিন্দু গৃহত্বের নিত্য আবিশুকীয় ও পুজনীয় গুরু-পুরোহিত সম্পদে-বিপদে সকল স্মায়ে ভাঁহার। গৃহছের স্হায়, এরপ व्यवहा महााती छद्र दहेला, बादाद व्याटायद কোন ছিল্লতা নাই, তেমন লোককে গুরু করিলে অপকার ভিন্ন উপকার মাই, প্রস্ত সেরপ কার্য্যে শান্তসমত প্রভাবার ভাগী बहेरछ दश्व।

ওর মহন্ত নহেন—বরং লখন। ওর একা, ওর বিফ্ ওরণে বি মহেখন—এই ওরণে বের পদই পরম পদ—এইরপ তাবিরা ওরপুলা করিতে হইবে। বাহার প্রদর্শিত প্রধানবনে লীবের তববদন দুর হয়, বাহার প্রদন্ত ইইময় লপে ইহুলাল-পরকালের সমস্ত পাপ হইতে লীব মুক্ত হইয়। পরমুসতি মুক্তিলাত ক্রিতে সমর্থ হয়, ভিনি কি মান্ব হইতে পারেন ? নয়াকারে তিনি বেবভা; স্সীন মান্বের উদ্বোধি বিবিশ্ভিই নয়াকারে প্রিতি

হইয়া জীবের মনোবাসনা পূর্ব করেন ৷ সেই পরম পদার্ব ভগবান, অবওমগুলাকারে, যিনি চরাচর পরিব্যাপ্ত সেই মোক্ষ্লাধার পাদপদ্ম বাহার বারা দর্শন লাভ হইবে, তিনি কি এক-জন কপটাচারী, ভোগ-বিলাস-কূপে নিমজ্জিত মানব হইতে পারেন ?

শুকুপিরি আজকাল একটা ব্যবসার মধ্যে দাভাইয়াছে, কতকগুলি নিক্ষা লোক, ধাটিরা ধাইতে অক্ষম ব্যক্তি সাধুর ভাণ করিয়া भः भारतिहारक स्वाहिष्ठ विभागाति। **अहे** मकन লোকের কোন দায়ীবজান নাই, ধর্মভাব শন্তরে কিছুমাত্র স্থান পার না, কেবল বাহিক ভাবে ভিলক ও চিষ্টাধারী হইয়া, শালের কতকণ্ডলি বড় বড় কথা শিকা করিয়া বা ছুই अकी निकार नाल कतिया मःगाविष्टा छात-খার করিতে আরম্ভ করিয়াছে। দেশের শোকেও ভ্ৰমে পডিয়া মহৎ ব্যক্তি জ্ঞানে ভাষাদের নিকট হইতে মন্ত্র গ্রহণ করিয়া মনে করিতেছে, কি নিধিই লাভ করিলাম কিছ काल हेश (व (कान क्षकांत्र कार्याकती वहेरत मा बदर छक्षाता अगिहे इटेवात मछावना, छारा (कहरे विठांत कतिया (मध्य ना। अवेशक ব্যক্তি ভুলগুরুর নিকট দীকা প্ৰচৰ কবিছা ভজি-বিখাসের সহিত কাৰ্যা করিলে পরিণামে নিশুরই বিভিনাত করিতে পারিবেন, ভাষাতে সন্দেহ মাত্র নাই।

# হুভিক্ষে আহ্বান।

চিরশক্তখানলা বন্ধ বেশের ভাগ্য-গণনপ্রান্তে কিছু দিন হইতে বে মুর্ভাগ্য-কুক্ষ-মেদ
ভাবিত্ ত হইয়ছিল, ভাহা আৰু করেজ
বংসর হইতে ম্যালেরিয়া, কলেয়া, প্লেমালি
ভাকারে বর্বিত হইতে হইডে বর্তমান মুহর্ব ছভিক্ষরূপ ভীবৰ প্রান্তর হচনা ক্রিয়াছে।
বলের বহু জেলায় ছভিক্স-রাক্ষনী করালবঙ্কা
ব্যাদান পূর্বক সর্ব্র্রাসে সমুগত। অবন্ধিই
জেলাগুলি আসম ছভিক্ষের আতক্ষে শভিত,—
কল্পিত। বলদেশ আল হাহাকারে পরিপূর্ব।

এ হেন নিদারন ছভিক্স সময়ে যাড়-ভূষির অুসভানগণ! সমাজ ও দেশ সংখারক-গণ ৷ আমুন, সকলে মিলিয়া প্রকৃত দেশহিতে --প্রকৃত সংস্থারে শাপিয়া যাই। যদি প্রদেশকে -- মাতৃভূমিকে, মাত্র পুললা, খুফলা, শভ-ভাষলা অর্থপ্রত্ ভূমিখণ্ড মনে না করিয়া--বর্গাদ্পি গরীয়সী মাতা মনে করিয়া থাকেন, —यनि रक्षवात्री मदनादीविशतक यां वामान খনেশ বাসী না ভাবিরা---আমার সহোহর ग्रामिता लाजा ज्यी जाविया बार्क्स, जरव चाचुन ! चात्र विशय कतिरयम मा, त्यापत बश्च--(मनवामीय सम्-नार्व-विद्वविष्ठ खाद्य कार्या च्यात्रव द्षेत. चार्ययात्रीव वक्ष्य-काष्माः প্রবের শুভ পুরোগ উপস্থিত। এ খঙ बहुर्खंद्र चलवावशाद्य क्षत्रियम मा-ज खुन्द প্রবোপ, একারারে এই পরোপকার ও সমুস্ত माक कतिया वक बहेवाब जावर्ग प्राचान दिलाव

ভাগে করিবেল ন।। এ ছদিনে নিকের সর্বাব-দিয়া আতাদিগকে—বদেশবাসী সংহারর-দিপকে রক্ষা করিতে বছ পরিকর হউন।

বেশ ও সমাজ সংকারের মূল, বেশ ও
সমাজ রক্ষা। যদি বাইতে না পাইরা দেশ
খালানে পরিণত হয়,—সমাজ হাহাকারে পরিপুরিত হয়,—প্রাম মগর স্বাপদসভূল অরণ্যে
পরিণত হয়, তবে কিসের সংকার করিবেন ?
ভাই যদি ভার্থ বিলিখনে করিয়া প্রাণপণে
দেশের—দশের সেবার লাগিয়া যাউন।
দেশের—সমাজের প্রকৃত সংকার হইবে—প্রকৃত
হৈতেসাধন করা হইবে। মুখের কথার,—বক্তৃভার সময় আরু নাই, প্রকৃত কাজের সময়
উপস্থিত, আংশ্বন কালে গাগিয়া যাউন।

দেশের বিলাসি বাবুগণ! এ ছদিনে विनान कानम कमादेश यादारा (नत्नेत त्रवा, -- मर्भन्न (त्रवा कविन्ना धक्र वहेर्छ शास्त्रन, ভাষাতে बामारगानी रुखेन। একবার জ্ঞান-नवन खेत्रोनन क्विवा (प्रचून,—(प्रापंत क्षक्रक व्यवश क्षत्रक्ष रहेत्त, वृश्विष्ठ शादित्वन,--- व नवत्र विनारनत नवत्र वत्र,-- नित्र त्रकात्र न्यत्र ; **ভোগের সময় নর,—ভাগের সময়।** ভাবিয়া दिवृत, वैश्वादम्य माष्ट्य्यित म्या असन,--(वन-व्यमनीत्रव नवामनिश्यक वाहात निए व्यमभूत मुक्तिया मित्रेख्य मगान्धरण नद्य इटेर्डिस्न )-<sup>20</sup> **वैद्यारमम सम्बन्धी म**निज कालानन स्माराह बीर-भीर विदेश महाणाटर रख-माक-शरक ভিষ্ট আলার নিয়তি করিতে পিরা কঠিন देशीनाव्याचे बहेवां अकारन कानकरान नवन ं विशिष्ट है,--वैद्यारम कि अरे विनामिका

শোভা পার? এ সমর বিলাস-যাসন কমাইর।

ঐ অর্থ,—মাসের মধ্যে মাত্র ছই ছিনের বিলাসিতাপূর্ব আহার—চপ্, কাট্লেট, মোহনভোগ
পরিত্যাগ করিয়া ঐ অর্থ,—( বাঁহাদের অদেশ
বাসী ভ্রাতাগণ এক মৃষ্টি অল্পের কালাগ
তাঁহাদের এই বিলাসিতাপূর্ণ আহার কি
করিয়া মৃথে উঠে?) থিরেটার রং তামাসা
দেপার বার কমাইয়া ঐ অর্থ,—গরীব ভাতারে
প্রদান কর্মন,—দেশের ছই জন গরীব নির্নের
মুথে এক মৃষ্টি অল্প ভ্রিয়া দিন—বিলাস
অপেকা ইহাতে অধিক শান্তি পাইবেন।

(मर्भित धनि-मण्डोमात्र ! अधू धन मक्षत्र करा मानव की बत्नत्र উल्लंख नत्ह। त्रहासूहे छेटात উक्तिणा। এই निलाक्रण इकिक-मगरत मूक হতে দান করিয়া,—দেশবাসী দরিজ ভাতা मिन्नरक चन्नवञ्च मान कतियां स्टान नवाय करून। যে দেশের গরীব ভাতাপণ উদরায়ের জ্ঞ नानात्रिज,--- अज्ञाভाবে कानकरनिज, (नहे দেশের ধনী ভ্রাতাদের কি ক্ষুদ্র স্বার্থ-সাধনো-দেশে অর্থ সঞ্চর করিয়া রাখা শোভা পার,---মা, তাহা কর্ত্তবা 🤊 ভগৰান আপনাশিগকে এখগ্য রাশি প্রদান করিয়াছেন,--দশ জনকে প্রতিপালন করিবেন বলিয়া,-- সঞ্চ করিয়া ब्राचिवात উष्म्रामा मरह-विष्मवटः छेरा यथन পর্লোক পর্যন্ত আপনার সঙ্গে বাইবে না,---তথন সেই অর্থের স্থায় করিয়া বিভূষ্ত লানের সার্থকতা সম্পাদন করুন।

দেশের অনিদারপণ ! আপনারা চিরকালই ও প্রজাদের অর্থে পরিপুট হইরা
আসিতেছেন,—আম একবার সেই প্রজাদের

ছুরবছার প্রতি ভৃষ্টিপাত করুন। অনাহারক্লিষ্ট প্রজাদের সম্নাশ্রুমোচন করিয়া,
তাহাদের অভাব মোচন করিয়া, এ ছুদ্দিনে
তাহাদিপকে করভার মুক্ত করিয়া,—পুত্রবোধে
অন্নবন্ধ দান করিয়া আপনার প্রজাদিগের
ক্লমিদার নামের—পিতা নামের সার্থকতা
প্রক্রদন করুন।

দেশের উন্নতিকামী ত্যাগী ব্রকসন্থানার !
আপনারা স্বার্থ বলি দিয়া ধক্ত হইয়াছেন।
আপনারা দেশের জক্ত—রাজার জক্ত স্বার্থ
বলিদান পূর্বক ইয়োরোপের মহাসমর প্রান্থে
রণক্লান্ত শিপাহির ওঞাবা করিতে জীবন পণ
করিয়া লাগিয়াছিলেন। আজ একবার ছভিক্ষ
দানবকে দমন করিবার জক্ত দেশবাসিগণের
সেবার অগ্রসর হউন। তাহাদিগকে অলবল্প
দানে একদিকে নিশ্চিন্ত অ্পর দিকে জ্ঞান
প্রদান করত উব্দ্ধ করুন। এইরপ দেশের
সেবা কার্য্য আপনাদিগের দারাই সন্তব।

পল্লীগ্রামবাসী নিজ্মা ব্রক্ষণ্ডলী ! কতদিন আর অচ্চান অন্ধকারে আচ্ছন্ন থাকিয়া,
কর্জবাপথ এই হইনা, তাস, পালায় সময়
ক্ষেপন পূর্থক ছল্ল ত মানব জীবন রথা অতিবাহিত করিবেন ? ভগবানের অনন্ধ করণা গুণে
স্টের রক্ষণ্ডল মানবন্ধপে জন্ম গ্রহণ করিয়া
তাহার উদ্দেশ্য সাধন করুন। দেখের,—
দলের,—সমাজের সেবা করিয়া, নিজ্মা জীবনকে
কর্ম গণ্ণে পরিচালিত করিয়া জীবন ধন্ত করুন,
দেশের ধনি স্প্রেধান্তের নিক্টা ভিক্ষা সংগ্রহ
করিয়া ভাবা কোন সেবা স্বিভিত্ত প্রেরণ

পূর্বক এ ছংস্বরে নির্নের মুবে এক মুট আর প্রবানের উপার করিরা দিয়া সম্প্র নামের সার্বকতা প্রদর্শন করুন। প্রাবে অভুল শান্তি পাইবেন। দেশ হাহাকারে পরিপূর্ণ, এ সমর জাগিরা ভুমাইবেন না, বধির হইরা থাকিবেন না 1

মহাশক্তির অংশবন্ধপিনী নারীগণ ! বাজা হইরা সন্তানদের এ হুর্গতি আর কতবিন দেখিবেন, আর কতবিন সহিবেন ? বাজা সন্তানের হুংখে চির কাতরা; কিছু কৈ, দেশ-মাতার সন্তানগণ আল অরাতাবে কাতর—আল সে সহাকুত্তি কৈ ? নিজু আমী-পুরের অরম্টি হইতে মৃষ্টিমের পরিমাণে আর সংগ্রহ করিয়া,রজনকালে "মৃষ্টি" তুলিয়া রাধিয়া তাহা হইতে দ্বিজের সেবা সহাকুতি করিয়া যথার্থ মাতা নামের সার্থকতা প্রস্থানি করুন।

यक्त वनी, अभिनात, त्रामा, महाताम শিক্ষিত, অশিক্ষিত, দেশভক্ত, বুবৰ সকলেই উদ্ভ হউন। বাহাতে মাতৃত্মির প্রাণ খর্প নির্ক্র ক্রথক-ভ্রাতাপণ এই নিদারুণ হুছিকে এক মৃষ্টি অগ্নাভাবে মৃত্যু মুখে পভিত ना दत्र जकरन मिनित्रा ब्लार्शिशा छिवर्ष মনোবোগী হই আত্ম। बैंक्षित (व निक नित्रा (व अकारत नावारगढ़ पुनिया वत्र सिर्दे প্রকারে সাহায্য করিয়া এই ছভিকণীড়িত वाठा-छत्रिगर्गक अ विशास त्रमा कतित्व इष-সঙ্গ হউন। वैश्वादमञ्ज अकास चर्चान ভাৰারঃ মাসের বাত ছই ছিলের প্ৰব্য এক বিনের আরটুকু "নেবা-স্বিতি"ডে পাঠাইছা विन, छाराट वह छनकात्र बरेरव। अह

নির্বার মুখে অরম্ট উঠিবে। বালালীর

মঞ্জাপক কলক সার্পারতা বলিদান করিয়া,

পারের অন্ধ আপনার বোধে প্রাণপনে দেশের

—লশের সেবা করিয়া, দরিজ-নারায়ণের পরিচর্বা করিয়া জীবন ধরু করিতে অপ্রসর হউন।
ভোগ-পুর্বাবন পঞ্জীবন পরিত্যাগ করিয়া

য়ম্বভূষি কল্যাণরত দেবজীবন অবলখন
করন। স্ব ক্ষরতাকে এই প্রবল র্ভিক্ষের
প্রতিষ্কিতার অযোগ্য ক্ষরতাবিয়া অবলয়

ছইবেন না। দ্বির জানিবেন, এই ক্ষুদ্র

সংহতি-শক্তির শক্তিদানের জন্ত বরং মহাশক্তি

অগ্রসন্ন হইয়াছেন। তিনিই এই ধেলা
ধেলিভেছেন।

नशामक गर्ड्सरन्ते। এकवात कळ्ना-मद्राम वक्षाम् भारम हाविहा रम्भून। जाभना-দের ভার স্থানত। প্রথমেন্টের এ অবভার क्षरा कि क्रवधात्रण कक्रन। (य वक्रवात्री স্থাৰভজ্ঞি প্ৰদর্শনে সমস্ত জগৎকে মোহিত **ক্ষরাছে.—বে বলবাসী রাজার জরু অকাতরে** ইউয়োপেয় সমর কেত্রে প্রাণ বিস্ক্রন করিতে अलग कविशादिन,--(र वक्यांगी अल हीन লেবছাতেও কোটা কোটা টাকা সময়-এণ विशा बहाबाछ भछन्त्यन्ते (क नाहाश कतिशाह, নেই বৰষানী আৰু ছভিক্লিট, অন্নভাবে **অভালে ভালকবলিত। ভারাদের এ দারু**ণ श्र-विभिन्न विमान कि बागमानिश्वत कर्तवा मध्य ? विरम्पकः, त्य यक्षत्रत्म अकृतिम ठीकात्र व्यक्तिन कांचेन विकारेशारक, त्यरे वसरवरम আজ আই টাকায় একবন চাউল পাওয়া यादेरण्डस् मा, शारम चारम ३३।३२ हामा

থবাছে; ইবা কি কম পরিতাপের বিন্নর ?

এসমর বলবাসী প্রজাদের ছঃখ মোচনার্থ
জলের মত অর্থ্যার করুন,—বিদেশে
রপ্তানির পথ বন্ধ করিয়া দিয়া—চাউল ও
বজ্ঞের দর বাগিয়া দিয়াও গুণদান এবং
রিলিফ কার্য্য করিয়া,—এ ছুর্দিনে প্রজাদের
রক্ষা করুন। চিরক্ত তা বলবাসীর জ্ঞাম
ক্ততভায় পূর্ণ হইবে। এই্নিনে রাজা—তিয়
সদাশর বিটিস গ্রন্থেনিট তিয় কে আর ছঃছ
বলীর প্রজারক্ষণে যল্পবান হইবে ? বলবাসীর
কাতরতায় কর্পপাত করুন, দেশব্যাপী ভীবণ
ছুতিক্ষের করাল কবল হইতে প্রজাবর্গকে
মুক্তি প্রেণান করিয়া তাছাদের জ্বায়ের
ধস্তবাদ গ্রহণ করেন।

ভারাপদ রার।

# কবিকুঞ্জ।

টানের দৃশ্য।

আৰার সদাই মর্শে আগে স্বাই সে কোন অনুরাগে, অভিয়ে ধরে আছে স্বা

অগরাপর সকলকে।
হর তো তেবে খুণার চোখে,
মর তো তালবাসার বেঁাকে,
টান্টা সবার পঞ্চে আছে,

স্বার মরম কলকে ।
কণেক তরে ভাবতে নারে
কুণার মাঝে কেমনে,
টেনে জানে ক্ষর বারে
অপরকে সে বছনে ।

হয় তে। ভাবে আমার সে বে নয় তে। ভাবে অপর এ যে, ভাব্তে তবু দেখি তারে,

ভাষার জীবন আলোকে, ভাই ভো মানস-পটে মম রাগান্ত্রাগ মধুরতম টানের নব জুখ্যসম

দেখ্ছি সকল পলকে।

এনীছাররঞ্জন সিংহ।

#### মৃত্যু।

(>)

গভীর আঁধারে তুমি
জাগিছ সভত
প্রান্ত মাঝে
তুমি জাগরিত।

(२)

এই বিশ্ব মরু মাঝে
মোহমুগ্ধ জীবে,
চমুক ভালাও আসি
বিকট তাওবে।

(0)

তোমার অবশ করি
পাপী তাপী বত
ক্ষণ তরে তারা সবে
হয় কাগরিত।

(8) ८२ विटम अहे कोटनब विच-कृदर्गणकाः। বুচে বাবে, তুমি ভাৱে দেবে আসি বেধা। শুলস্বামন্দ বিধাস।

### চির আহ্বান।

व्यामि वित्र व्यामा क'रत वर्ग व्यक्ति छट्ट व्यू, আজি ক্লান্ত হরে পার করিতে না পারি ভব্যিছ, আমি তব পানে চেয়ে আছি ওগো পূর্ণিমার বিশ্ব, चाकि এই मधु शांमनीए (त्र्या नां अदह वृद्धा আকুণ হৃদয়ে তব করিতেছি আহ্বান, আপন হারা হয়ে তরু পাইনা'ক স্থান; **অ**স্ট্রবরে ডাকিতেছি "ওগো কর **অবসান'' ?** "वाकि (चात्र निनीत्य शत्र क्रिय मम निकान" ? **ष्ट्रीय यम श्रम्पात्र जाता, नन्न (मार्ड) कुन,** তুমি আর এই অভাগারে—ক'রনা আরুল ; তোমার হাদয় মাঝে, এখনও কি ফোটেনি করুণা ? তব প্রেমে ভাসাও মোরে, দূর কর ক্রম-বেশনা। আর সহিতে না পারি ব্যাবা খোর অবিরাম্ निविधिन তব তরে—शहरण्ड् सभ व्यान ; यग, ७८१ मधा भारत पत्रि (गा ट्यामात्र, ज्ञि क्रिति नाकि (अर्थ-मान क्षर भागात ? আমার নয়নে হায়! করিতেছে অঞ্ধার. अन, अन, नवा अन, नविष्ठ मी भावि नाव ; প্ৰের ভিৰারি হয়ে চাহিতেছি "প্রেমদান", তाइ मधा कतिरहास अहै। "वित-नास्तान।" যুগ-যুগান্তর হ'তে, আমি বুরিতেছি চারিধার,

पिट्नहात्। इ'रत्र चानि डाक्टिडि चनियात,

मा कामि किन्नर्भ कामि दर छर भवतामी।

"কোবা ভূমি! কোবা ভূমি!" গুৰু এই রট শামি

विशासकाग निष्द।

## আমি হুমি

(>)

আধার রুদ্ধ খরের খার,
আখাত করে কে বার বার,
জিলাসিল খরের মধ্য হ'তে,
আমি ওগো খোলো খারের ধিল,
গৃহ হ'তে খলে ঠাই নাই এক তিল
ধহাট খর আট্বে না-কো ছ'লন কোন মতে।

(२)

শক্ত ৰ'ল আড়াই ঘণ্ট।র পরে,
আবার খারে কে প্রহার করে।
হাওরার মত আওয়াল এসে বলে তুমি,
গৃহ, বলে আমি ত অন্দরে,
শেই আমি ফের, বাহিরে কেমন করে।
বুলব না ধিল্ বুলব না ধিল্, বুঝেছি হুটামি!
(০)

গভীর নিশিতে আবার অর্করাত্রি পরে,
অতি ধীরে আঘাত হ'ল ঘারের উপরে,
পুনঃ বিজ্ঞাসিল কে গো, কণাট কে পাড়ে,
হ'লনা অবাব এবার ঘরে কোন,
খুলল কপাট ছুটিল আধার ঘন।
এক নিমিধে মিলন হ'ল আমি তুমির করে!
জীবিপিনচন্দ্র চৌধুরী।

## কবির উক্তি।

(ক্ষিপন্থীর প্রতি)

শাবি বড় ভাগবাসি স্থা-সাগরে

গাহিতে বিভূর গান।

ছ্বি লাজে অধায়ুথ কুন্ম-নরনে

থারবে মোহন তান ঃ

শাবি ইন্দুসম তব সোওরি সে মুখ

হতেছি অধির পরাণ।

ছ্বি ওয়ারে তথ্য ভরিরা বিবে

শাশার পভিত এ,৭।

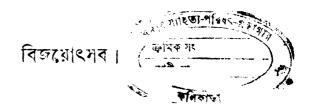
আৰি লালিমা মাধিরা ভাবের সাগরে
রচিব কেবল কবিতা।
ভূমি ভাষারপ ধরি লেখনীতে মোর
রহিও রহিও গাঁথা।
আমি তব আলিলনে উঠিব কাঁদিয়া
ছি ডিতে মারার বন্ধন।
ভূমি (সে) বন্ধন হ'তে চির-বন্ধনে লভিবে
(প্রভুর) স্থপন-চরণ !
শ্রীবলাই লাল মুন্সী।

#### সমালোচনা।

শিলং পাহাড়।— শ্রীযুক্ত রামপদ
বন্দ্যোপাধ্যার প্রণীত মৃগ্য সা• টাকা। রামপদ বাবু সাহিত্য-ক্ষেত্রে স্থারিচিত। ইতঃ
পূর্বের তিনি অনেক গুলি সদ্গ্রন্থ প্রকাশ করিয়া
বলসাহিত্যের পুষ্টিসাধন করিয়াছেন। "শিলং
পাহাড়" ওাহারই লিখিত। পুস্তকথানি একখানি ভ্রমণ-রস্ভান্ত। রামপদ বাবু সপরিবারে
কামাধ্যা মাশ্বর ও শিলং পাহাড় ভ্রমণ করিয়া
বে অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছেন এবং যে সকল
অপুন্র দৃশ্য দেখিয়াছেন—ইহাতে তাহাই
প্রকৃতিত কার্মাছেন। পড়িতে বেশ আগ্রহ
বয়, কলিকাতা গুরুদাস বাবুর দোকানে
প্রার্বা।

গান ।—রায় সাহেব জীবুক্ত বেহারীলাল পরকার প্রবীত, মূল্য ॥ আনা। বেহারী
বাবু সজীত রচনার সিদ্ধহন্ত, বহু সভাস্মিতিতে
আমরা ভাষার সজীত গাঁত হইতে গুনিরাছি।
ভাষার এই গানে ভক্ত-হৃদয়ের অনেক উছ্নাস,
আবেদন-নিবেদন, প্রাণমুদ্ধকর ভাষার প্রাণ্ড
হইয়া প্রকাশিত হইয়াছে। প্রাপ্ত গ্রেছর
অবিকাশেই শক্তি-বিবরক সজীত। অভ্যাব
হিল্ম সন্তানের এই শক্তি-আরাধনার দিনে
ইহা সাতিশার প্রির হইবে। প্রস্কারের
নিকট "বল্পবাসী" অপিসে ও গুরুষাস বাবুর
দোকানে পাওয়া যায়।

#### আলোচনা, ত্রয়োবিংশ বর্ষ ৭ম সংখ্যা, কার্ত্তিক, ১৩২৬ সাল



व्यानरम्बत्र डेव्ह्यात्र हालिया द्रावः यात्र ना । भार्थित (कान ७ व्यम्ता निधि भारेश अन्य । আনন্দের উদ্রেক হয়, মান্তুষ তাহা চাপিয়া রাখিতে পারে না, স্কলের নিকট প্রকাশ कतिया ভारानिगरक (महे धानरमत भाग अना-নের জ্ঞাব্যন্ত হয়। পাথির বস্তুলাভে যুখন এইরূপ হয়, তথন অপার্থির বস্তু লাভে যে কত আনন্দ-ভাহার কি পরিমাণ আছে? সাধক হৃদম্ভরা মাতৃষ্ঠি অন্তরের অন্তরহুলে প্রতিঠা कतिया धानमभ्योत अञ्चलीय आनत्म निभाश्या হইয়া যথন প্রাণ ভরিয়া মা মা রবে ডাকিতে बारक, यथन निक खार्मित कनकिर निवृत्ति সাধিত হয়, তথন সে আর ধার্কিতে পারে 📲 একাকী ডাকিয়া আর ভাহার আশা মিটেন:, তপন, দেহ-ক্ষেত্রের উৎরুপ্ট পর্বত পিএ मध्यात्रहा भारक वाधित कतिया रक्रांस, रहे अञ्चनीय अवय-छता मृति वादित भूषा कतिए अक्टो नांच दम्—देशाँदे दिन्मूत पृर्तिः पृष्ठाः। হুই তিন দিন ভজিভাবে প্রাণের উচ্চাুদে পুৰা করিয়া সকলে সমন্বরে সমান ভজিভাবে माफ्-एत्रन शृक्षा कतित्रा जातात्र (नहे ८०८कामधी

দেবতাকে "গত দেবি মুমান্তরং" বিশিষ্ঠা ক্ষরতাত্ত্বে প্রিয়া দেতে—ইহাই হইল দেবীর অন্তর বিস্কৃত্তন। নতৃবা পুথিবীতে এমন জলাশিয় কেথেগায়, যথায় সেই বিয়াট মুণ্ডি নিমজ্জিত হইতে পারে ? মুন্ময়ী মৃণ্ডি—বাহাতে মাতৃতাব আরোপ করিয়াছিলাম—আপনার প্রাণ প্রেয়াগ করিয়া বাহার প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিয়াহিলাম, সেই প্রাণের তেলামন্ত্রী জননীকে পুন্দার ভ্রদন্ন মণ্যে সংস্থাপিত করিয়া আধারটাকে মলোৎসাব্দরের সুন্ধিত পার্থিব জ্লাশ্যে নিম্জ্জিত করি—ইহা বাহ্যিক বিস্কৃত্তন।

এক সময় দেবগণ দৈত্য-সংহারের জন্ত মাথের বৈষ্ট্রকাণ্ডভরা বিরটি মৃত্তিকে দুর্গতি নালের জন্ত হুগা-রূপ করনা কবিয়াছিলেন। আপনাদের শক্তি সমভাবে প্রদান করিয়া বিশ্বশক্তির আধারভূতা দেবীকে মৃত্তি পরিপ্রছ করিতে প্রার্থনা করিয়াছিলেন। ভার পর সেই মৃত্তি সমাধী নামক বৈশ্বভ ভ ত্রবধ রাজা আপনাদের মনস্বাহনা বিদ্ধির জন্ত পূজা করেন—ত্তেতার রক্ষক্তেল নিমৃত্তি করিবার

করিয়াছিলেন। সাগক-হালর ত এ মৃতি ছাড়া
নম্ম, লাক্তভাকের হালয়ের প্রত্যেক ভবে তবে
এ শক্তিমৃতি গাঁগা রছিরাছে। ইচ্ছা হইলে সেই
স্থিতি বাহিরে লইয়া পূজা করেন। কত কি
উহোর কাছে প্রার্থন। করেন, ভার পর সেই
বিরাট, অবাজনগোগোচর মৃতিকে আপনার মত
ছোট করিয়া, অনতকে সাত করিয়া পূজা
করিয়াছিলেন—এই জন্ত "হুগালেনী ক্ষমত্য"
বিলয়া ক্ষমা প্রার্থনা করেন।

তেতার জীরামচন্দ্র রাবণ বধের শরতে দেবীর পুজা করিয়াছিলেন। আমাদের (साम अपन (महे भूवाहे अवन । यम् । वाका স্থ্যতের পূঞা আর ডত প্রবল নহে। বসত্তের थुका मानव-मगरनत कछ नत्र, भक्त-मगरत क्य नार्डं क्य क ज ज मगर मार्यंत शका करा वर শাই, ভাই ভাহাতে বিজয়েৎসৰ নাই। শন্ত बिवायहरू (प्रवीद ध्रामारम ज्ञान्मारत विक्रम-লাভ করিয়া মহা সমারোহে প্রতিমা বিস্কুন ক্রিয়াছিলেন, পূজায় সফলকাম হইয়া সিভি-লভ করিয়াছিলেন। বানর কটক মিলিয়া शिक-शास भवल्या आंशिकन, अधिवाहन ए आणिकाण व्यार्थना कविशाहित्वन-- व छिरमव শরতের হুর্গাপুলা ভিন্ন আর কোনও পূজার **अक्टील एव मा, रहेवात** निष्म । नाहे। (प्रवीत क नमझ काम विगर्कन छ। दे विवासादगर नाम বিশাভ।

নাৰক অধ্য-সিংহাসনে মনোময়-পূপো কক্ষি-প্ৰা-কলে চিঙ্গবিদ যে আয়াখ্য মৃতি পূৰা করিবেদ, আৰু ভাষা সহয়া সন্তবে

প্রাণের পরিতৃথির সহিত ছেটে বড় সকলে मिनिया (महे बृष्डि-बृलाधत शावशास श्रवस्त्रत প্রীতি-পুষ্পাঞ্জণী প্রদান করিয়া ধরা ইইদেন। বাভাবিক দেখিতে গেলে মায়ের আবাহনও নাই, বিশ্ৰজ্জনও নাই, তিনি আমাদের ছাছিয়া কোথাও যান না, আমাদের ভুলিয়া নিজিতাও হন না, ভারাকৈ উলোধনপ্রকরিতে হয় না; भा आगात्मत्र भना भक्तमा, भगत्य अमग्रद्य কোলের ছেলে কোলে করিয়াই বসিয়া আছেন; ভিনি কোন দুর-দুরান্তরে নাই. व्यागात्मत व्ययुद्धहे भूमा भूक्षमा विद्राक করিতেছেন। প্রাণ-সরুপা, জ্ঞান-বৃদ্ধি-স্বরূপা দেবী তিলেক আমাদের ছাডিলে কি রক্ষা আছে, তিনি এক দও ছাড়া হইলে কি বদন কিছু বলিতে পারে, না হাত পা কিছু कतिए भारत-ना खालित स्ममन मगाहिक প্রাণ্ময়ী তিনি প্রাণ-রূপে প্রত্যেক প্রাণীর মধ্যে স্ঞাগ ভাবে জাগিয়া বসিয়া আছেন, তিনি মাই এমন স্থান নাই, তিনি করেন না, এমন কাগা লাই, তিনি ধরেন না, এমন রূপই নাই, তিনি স্কল ঘটে বিরাজ करतन-इंध्हामधीत इंग्हा रामना ७८व বাহ্যে জানিকে কর্ম-শক্তি প্রদান করিবার बन्न, जाराता ना बक्तम दहेशायाय-এই वक्त বাহভাবে পুজা। বাহতে তুমি মা শঞ্জি, হৃদল্লে তুমি মা ভক্তি, চকে তুমিই মা দৃষ্টিশক্তি, মুখের তুমিই মা বাক্শজি, এ সকলগুলোকে উৎ-ু गारिक कतिरात बन्ध अंक अक्रात नार्क व्यानमञ्जीत्क व्यात्मच नास्त्रि कविन्ना शृक्षा क्रबन ।

चाब (मई পृबाद পর বিসর্জন বা বিজয়োৎ-সব। এদ দাঁবিক,এদ শাক্তভক্ত নায়ের প্রিয়পুর. এদ আল সকলে ফুডাঞ্গী হইয়া বলি---"प्राह्मकुछकुछ। हा मक्ष कीर्नः मम, আগভাদী যুভো হুর্গে মহেখরী মদাঞ্যং " ভারপর মাকে সহস্রদলকগলে পুনঃস্থাপন করি-वात मभग्न वल-- "गळ गण्ड भदः छान अछानः পর্মেশ্রী, সংবৎসর বাতীতে তু পুনরাগ্যনায় চা" এস ভাই !- আজ বিপ্লোংসৰ, আজ শান্ত, শৈৰ, গাণপতা, বৈষ্ণৰ প্ৰভৃতি ভক্তগণ আৰু বিষ্ণুভক্তি-প্ৰদা দেনীয় চরণে প্ৰণত ৰইয়া আখরা ভাই ভাই আলিক্সন-প্রেশ আবদ্ধ হই, আমানের অনুগ্রহক, পাঠক ও পৃষ্ঠপোষক-मखनी, हिम्मू-मूनल्यान-निनित्तरमस्य नकतरकडे আলিন, অভিবাদন-করিয়া আল তুর্গাপুঞার विकारप्राद्मव छालम कवि उहि, मकत्व भाद-চরণে প্রার্থনা করুন, যেন তাঁহার ভুড আশীর্বাদ মন্তকে ধারণ করিয়া আমর: আমালের কর্ত্তব্যক্ত সম্পাদনে কোনও প্রকার অবহেল। প্রদর্শন না করি।

भग्नाविकः

### ঐক্তে-বৈচিত্ত্য।

ु आंशाञ्चिक, आंशिरेनियिक या आंशिरओडिक ভাপে ভপ্ত জীবনের উপরে, অক্টের অদৃগ্য-ভাবে স্বয়ে স্বয়ে ভান্তি আসিয়া পড়ে। সেই वाणि रहेए हैं हिए कार्य कि अप छाति-कि ्थक चप्रदेश्का निवस्थव अस्त्राहमात्र छेड्डाक स्त्रा ७ वन मासूर जाननशाता बहेता छ ८५ -- व्यथत विश्वा क्षम ,इहेट्ड मुदिद्वा यात्र। छद्द যে প্রেম, যে ভালবাসা রক্তসংমিশ্রণে সভত আকৃণ করে, যাহার জোয়ার-ভাটা নাই, একটানা স্রোতে এক ভাবে বিভার করিয়া এক পারিবারিক ক্রিয়া, সংসারের এক গভীর উন্নাদনা আনিয়া দেয়, তাহা জন্ম হইছে যায় না। পরস্ত মেঘাচ্ছাদিত ভাবে, একবার চাক্ পড়ে, আবার বাহিরে আদে।

মানবের জনাগ্রহণ একটা প্রেছেলিকা;--देशात मत्या थाकिया आमात **পिড्सेन यागा-**कौतन, मान न। थाकित्वन, नद्दबरे व्यूट्यम् ! যাক সে সুদুর অভীত বেদনা—যাক্ সে পভীর আর্ত্রনাদ। ক্রনে বয়সের সহিত মারুষের भार्विन किया-कलाभ अरक अरक (पर-मनरक कड़ाइट कड़ाइट को वन-खख़्त चरनक्खन সোপানে উঠিনা পড়িল। হাসি-কারার ডেউ একটার পর একটার আঘাতে,বিভিন্নভাবে অব-श्रांत मान्यद, कथन व्यायाम-कथन विवादमन ছবি দেপাইয়া চলিতে **লাগিল। আমি অব-**স্থার দাস-ভাগোর সহচর; স্থতরাং আমিও यूच (51क वृश्वित्रा, डिक्स-व्यमःशास्त्र, वार्ध-श्रम्हाद কোন দিকে না ভাকাইয়া, ভাহাদের নিশী-ए (सब यमा विद्रा हिलाइ नाशिनामा व्हरम u- ७ यामिन,-- भना वित्रन,-- ७ हुन थाहेत,--- द्रजानरात अहे अञ्जलाई विरमत न्त्र मिन याहेट जानिन--देशा क्रिक क्रक्र ? বায়-চালিত মেখেরও স্থিতি আছে-জল-(बचा अ माम्रुट्य पूर्व हारिया वार्क, किन् প্রকৃতি কাহারও নর। তাহার বেশন আহমে - कार्याएक क्ष्मिन विश्वकत, देवारकत पाछ-

প্রতিষ্ঠ অনিবার্ধ্য । মাহ্নর এক বল্প-চালিত লেই ছুইটা চক্রের নিপোবণে কথন কি ভাবে, কোন বৈথী, মাহ্নবী বা পিলাচী-শক্তির বলীজ্ভ হয়—তাহা কে বলিবে ? সে রহজ্ঞ বছই ওপ্ত, আনার বিহাছটোর জায় প্রকাশ-মান! আমিও সেই হাঁহাঁয়—সেই কর্মের বৈহতে, আহ্বানের পর ভোগ ও তৎপরে বিস্কানের গর্ভাক্কে উপস্থিত হইলাম।

উপবৰে যে নাৰাজাতীয় ফুল ফুটিয়াছিল, णादारमञ्ज (यश्वनि श्रिय-चानमश्रम-(यश्वनित গ্রিমলে চিত্ত বিভোর হয়—পরেশ প্রেস **बीडि अश्म ७ कैश ७ वरेशा** मिट शिटक छुछिया ৰাম-অবের সাফল্য রক্ষিত হয়, সেইগুলির मश्च भारतके वास्त्र वास्त्र क्षेत्र कार्य । स्पृत ্বাব্যের কোমল শ্বতি পিতৃদেবের পবিত্র श्रीष्ट्रक विद्यास्त्रम् का श्री अंतर कृति है एक লাপিল। বৌধনের অনন্ত আকাজ্যের সঞ প্রীতির স্থান – ভল্লন-সাধনের विश-कीयरमञ अन्यकांत्री, यक्क ७ नाटमान कास्तान, अर्था-**ৰূপি পরীয়নী যে যাতা--পু**ণ্যসলিলা কৈবলা-ছারিনী ভাগীরথীর ভীরে নারায়ণ-ক্ষেত্রে (১) भेगरकारमाठरम डोशाय अध्यक्षिमी कविसाम । **লোহাণের ছবি পুত্র-**কতার ও বিলাশের े नक्ष्रेची नक्ष्यिको भन्नोतः चामात (मह-मान्।(स्त द्वारन ठिणात वरक विगर्कन मिनाम। हाय ্রে ভাল্যাসায় পরিণতি,--হায় রে সংসার-देवदेशक कूरक, - रात्र (त अ३७-निक्रमिनी यूच-ৰাছাৰ স্বাদ্ধ সাৱাম,—ভোমরা কোধার প ি টে প্ৰাথীবেৰ প্ৰকাশ হইতে চাৰি হক পৰিবিত

শোকসম্ভপ্ত অবসর জীবনের ক্রিয়া একবার দেখ।

এ অবস্থায় সহজেই নির্কেদ আদিয়া
পড়িল। যেদিকে তাকাই—শৃষ্ঠ, যেন অষ্ট্রবজ্ঞ
এক হইয়া পিশাচ-মৃত্তিতে আমার সন্মুথে
তাগুবে উন্মন্ত। ভালবাসার সব চিত্তা, শার্শানবক্ষের সমস্ত ছবি এখন আমার স্মৃতির সহচর
হইয়া দাঁড়াইল। আর থাকিতে পারিলাম না।
গ্রীয়ের অবকাশে জীবনী-শক্তি খেন ছিঁড়িয়া
যাইবে বোধ হইল। তথন উপায়াল্ডর না
দেখিয়া, একটীমাত্র পুত্রের হাত ধরিয়া পুরী
যাইবার সক্ষা করিলাম। বাসনা, বিদেশ
ভ্রমণ ও পুরুষোত্তম হরি-দর্শনে চিভের প্রসন্মতা
লাভ। ভাষিলাম, এরপে করিয়া দীর্ঘ অবকাশটা একক্ষণ কাটিয়া ঘাইবে।

শ্ত গৃহ — অধিকতর শ্তুও গাঢ় অন্ধকারে
পূর্ব করিয়া যাত্রা করিলাম। সজে কেবল
উপবনস্থিত একটীযাত্র প্টনাবস্থ কুর্মের ভার
স্কোমল অপ্রাপ্তবয়স্ক পুত্র।

হাওড়া টেশনে গাড়ী হইতে নামিয়া,
পুঠীর গাড়ীর ধুম উদ্গারণের আহ্বান লক্ষ্য
করিলাম। এখন সময় দেখি একটা আত্মীয়বুবক পিডার উৎপীড়নে (১) বিবর্ধ-চিত্তে গৃহভ্যাগে প্রস্তত। ভাহার হৃদয়ে মাহাই থাকুক,
ভাহার মাতা-পিতার ভিরন্ধার বা পুরস্কার বে
ভাবেই ভাহাকে আগ্রয় করুক, আমার হুংখভরা জীবন ভাহার কল্প একটু কাঁদিল। সে
ঘদিও আমার সদী হইবার প্রার্থনা, আমাকে
ভাইতঃ আঘাইতে সাহসী হইল না। কিছ

<sup>()) (</sup>राम कारात्र निक्के छन्त्रिक्शिक्ताम)

তাহার পুদীন मधून, विशान-कानियांशुक गूथ-মঙল, নিৰ্বেদযুক্ত চিত্ত দেখিয়া বড়ই ব্যথিত इहेनाम। एम इहेन, পाছে চিতের এই অব-श्राप्त (मा कार्न हिम्सा यात्र । এ व्यवश्राय ভারার পিতাকে সংবাদ দিবার বা ভারাকে নিকট পৌছিয়া দিবার সময় ভার আমার ছিল না। এরপ হলে আমি আর কোনরপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে না পারিয়া, ভাহাকে সঙ্গে লইলাম। দেখিলাম যে, বিনা-নিমন্ত্রণে এইরূপ উদর পৃত্তি হওয়ায় সে বভই শুখী হইল। তাহাকে সজে পাইয়া আমার পুত্রটিও একটু আনন্দিত হইল দেখি-লাম। যাহাই হউক, একটী লোককে বিদেশ ভ্রমণে দকে লওয়া—আমার মত অবস্থাপন্ন লোকের কতদ্র সক্ত, তালা আমি আর ভাবিতে পারিলাম না। ভাবিলাম, পর্মেশ্র ইহার মধ্যে অবশুট কোন না কোন মধ্ব ভরভাবে রাধিয়াছেন, নতুবা এরপ ঘটিবে কেন ? এই ভবিয়াৎ-তত্ত্বে বিভোৱ চইয়া ছুইখানি পূর্ব ও একগানি অর্দ্ধ টিকিট এবং কিছু জলখাবার কিনিলাম। গাড়ী ছাড়িতে ৰাচ মিনিট বিলম। সঙ্গে একটা Trunk, भूखित भाराभुक्षक छनि, कान्यक-तानक, वाहि-षष्টি প্রভৃতি আবিভাক দ্রবো পূর্ণ। ভাষার উপরে শধ্যা। মোটটি অবশ্রই একটু ভারী ইইরাছিল। কুলি মহাশ্যু এ অবস্থায় ট্রেশনে বেল্প আপ্যালিত করেন, তাহার কিছুই বাতিক্রম দেবিলাম না। ট্রেণ ছাড়িতে আর (वंदी नारे, व्यादिश्वास वरेगाव। इत वाना ्रवा विक्ता गरेवा कृति (मिष्ठे भाषी-भरक

কেলিয়া দিল। আমরাও তৃতীর শ্রেণীর গেই স্
মুক্ত কারাগারে রুদ্ধকঠে বন্ধ দৃষ্টিতে মাঁপা
দিলাম। "I'runkিট উপরের আশ্রেম্পানে
রাখিয়া একখানি বেঞ্চিতে স্থীর্শ ভাবে আমরা
তিন জনে যদিলাম। গাড়ী ছাড়িল। ছাড়িলে
কি হইবে—লোকের ভিড় ও ঠাসাঠালিতে
বড়ই কাতর হইলাম। ওদিকে চিন্তটা যেনা
একটু কেমন কেমন হইল—ব্রিলাম, ইহা
গ্রের টান! হায় রে গৃহ! হায় রে সংসার!
তবু তোষরা শৃগ—তবু আমি শৃগ্ধ, এ শৃগ্ধান
পূর্ণ থাকিলে না জানি ভোমরা কি!

রাত্রিকালে গাড়ীতে থাকিরা প্রাকৃতিক মৌম্ব্যা তত ভালরপ লক্ষ্য করিতে **পারি** नाहे। उत्त (यथान (यथान नषी, निष्ठे वा দুরে পাহাড়শ্রেণী ছিল, চাঁদের আলোভে বেশ বুঝিলাম। তটিনীর জ্যোৎসা-যিণৌত জল-রাশি মন্তকে ও গর্ভে তারায়ত্ম-রাশ্বিকে ধরিত্রা (म (मोक्सरा (प्रथावेशाहिक। पूत-**भावादकृ**त धुभत्रवर्ग (भणकाल जाखि क्याहिशा (व जानन দিয়াছিল, ৰাভবিকই ভাহা ভাৰনার ৰক্ষকে গল। ইয়। पिरायु मधुमय पृष्णः। वेहें इत्य हिन्हों-চকিত-চিত্তে বিনিদ্র চক্ষে নিগর্গের অঞ্পম শোভার আংশিক <mark>শান্তি ভোগ করিতে কায়তে</mark> প্রভাত সময়ে ভূবনেশ্বর ষ্টেশনে পৌছিলান। অনতিদূরে মহাকাল ভূবনেশবের মন্দির-চূড়া ৰত:ই ভক্তি আনিয়া দিল--দ্ৰৰ-বদয় আরও ज्ञवञ्ज हरेन । উদ্দেশে छत्रवाम भन्नस् निर्देश व्यवाय कतिया, अ याजाय छ।बारक प्रमेंन कतिरक मा भारात वक क्या हारिमाम । किहुके भरवर व्या वरेटच भूगीत वक्र भाकी हादिन

विद्वा पृत नित्रा वे वह विश्व विद्वा विद्व विद्वा विद्व विद्वा विद्वा विद्वा विद्वा विद्वा विद्वा विद्वा विद्वा विद्वा विद्व विद्वा विद्वा विद्वा विद्वा विद्वा विद्वा विद्वा विद्व विद्व विद्वा विद्वा विद्व विद्य विद्व विद्य विद्य विद्य विद्य विद्य विद्य विद्य विद्य विद्य विद

ভোগন ৰইতে পুরীর পথ চিনিবার ও নৃতন
অভাবের শোভা (যদি থাকে) দেথিবার ইচ্ছায়
অখবান বা গোধানকৈ উপেকা করিয়া একজন
স্টের মাধার মোটটি দিয়া আমরা পদর্জে
কর্মার অভিমুখে যাত্রা করিলাম। বলা
মাছলা, মুটেই আমাদের পথ-প্রুদর্শক। দ্র
ক্রী মুক্টি চমৎকৃত হইল এবং সমুদ্র
ক্রী মুক্টি চমৎকৃত হইল এবং সমুদ্র

শাষার প্রতিবেশী খ্বাদে এক রামণ আছা পুরীতে অব্ভিত এক রাম সংসারে বৃহ নিক্ষক মধে হিলেন। তাহাকে লক্ষ্য উরিয়াই প্রথমে রাম বাটাতে বাইলাই। তিনি আবাধে পাইয়া অভিশয় যদ্মের সহিত তথনি আবাধিক শইয়া বাধার অন্ত্রসভানে বাহির মইক্ষেম। মুঠাৎ উপযুক্ত বানা পাওয়া ধেল না, ভখন জানরাজ্যে ভারতের একছেত্রী পরমহংস मकताहार्यात मर्टित व्यष्टात्री (नशानी नतानी-धारताक ()) यामारमन व्यवशा व्यापन कताग्र, छिनि वर्गबादाई, मर्छत्र व्यथिकात्रकृत्य এकति একতালা বাড়ীর একটা কুঠারী ধুলিয়া দিলেন। তাঁহার ও তাঁহার বালক সন্তানের অঞ্চাতকুল-শীল বাক্তির প্রতি এরণ আত্মবিক শ্রদা দেখিয়া আমরা অবাক হইলাম। গুনিলাম मठीिकातीस कार्याहे এहे जनः खहे ममछ शृह এই উদ্দেশ্তেই প্রস্তুত হইয়াছে। যে সকল याखी वात्रा ना लाइया विलन्न इन.शांल शांकित्त. তাহারা ছুট এক সপ্তাহ এইখানে থাকিয়া বাসা ঠিক করিয়া লইতে পারেন। পুরীর কোন পর্বেপেলকে যাত্রীর। অনেকেই এইখানে थारकन। थोकात क्य कान वर्ष प्रिटंड रग्रना।

পুরীর পাণ্ডাদিগের ৩।৪ জন ল্যুক প্রায় খড়গপুর টেসন হইতে আমাদিগকে হন্তগত করিবার জন্ম বাগ্র হইয়াছিল, আমরা ধরা দিই নাই। পুরী টেশনে নামিয়া ও আসিবার পথে সে দৃতের অভাব হয় নাই, তবে তত্ত পীড়াপীড়ি দেখিলাম না।

পুণাঞীবন শহরের মঠাধিকারে আশ্রন্থ পাইরা বড়ই আন শিতে হইলাম। অটালিকার চারি দিকেই খোলা। দকিণ ও উত্তরে রাখা, পুর্বা ও পশ্চিমে বালুকার বিস্তৃত সম্বান। পুর্বাদিকে ২ মিনিট বাইণেই তর্কবিস্কৃত্ত অন্তর্ত সিন্ধু পরিষ্ঠিমান।

- শক্তিসমূল মকগালর শক্তার্যান নীলসিকু

<sup>())</sup> महाशाम जनम कीर्व-अभरत समन कतिवाहिरणन

मर्गन कतिया, गञीत व्यात्वदंग अस्मिश्र क्रमरय তাহার अभीयरपद महिত (गरे अभीय (कोनन-भग्न खडे। भूकरपत्र महात क्यारम्ब ममया করিয়া ভাহার কুলে প্রণত হইলাম। ভল-কেনপুঞ্জ-শির তরঙ্গরাশি বক্ষে করিয়া, সিদ্ধুরূপে ভিনি থে আংশিক বিরাট মৃত্তিতে দর্শকের স্মক্ষে উপস্থিত, ভাছা দেখিয়া সত্তই ভাব-**প্রবণ চিত্তের ভাবান্তর উপস্থিত হয়।** তাহার স্থিত মহাসাধক কৃষ্ণপ্র। অর্জ্জনের সেই ভক্তিপূৰ্ব প্ৰাৰ্থনা,---

পশ্রামি দেবাংগুণ দেবদেহে সকাংগুল। ভূত-

रित्यय भङ्गान्।

ব্দাণমীশ্ কম্লাস্নস্ম্যাংশ্চ স্কাঞ্-

द्रवाशक जिनानि ॥

व्यानक वाहुमत वल्नुस्तवः श्रणांभ दाः

मन्तर शरू **। अक्र १५** ।

নান্তং ন ম্ধাং ন পুনন্তবাদিং প্রামি

বিশেশর বিশ্বরূপ :

मत्म পড়িয়া পেই বিরাট মহাপুরুষের বিশ্বটি মূর্ত্তির পূজা করিতে ইচ্ছা চহল।

व्यानारम् वामात्र किदित। क्षत्रः थिएनएक **দর্শন করিতে** ঘাইবার প্রে প্রথমে রামেখ্য শিবকে দর্শন করিয়া প্রভূব শ্রমনিরে উপাত্ত **इहेगाम। (वला अ**धिक श्लग्नाट (मृशिक्शिंगः মশির-খার তবন রুদ্ধ হইরাছে। অঠংপে **প্রাণিপাত করিয়া মহাপ্রে**সাদ কিনিবার জ্ঞ व्यानम्बराष्ट्राद्र याहेगाय। (तना ७४न २०।। दावम विम वामाप्र मुमल कहाहै एक এक (वना हरेशांह्य।

व्यानव्यवाचात्र इ व्यानत्त्वत्र वाकावर वटि।

সেই বিষল আনন্দ রাখিবার ছান নাই---চতুর্মণ সমন্বয়ের এক মহারুগ। সকলে সক-লের মুপে উচ্ছিষ্ট ভাত ভুলিয়া দিতেছে। ব্রাহ্মণে শুদ্রের উচ্ছিষ্ট হাসিত্তে হাসিতে খাই-(७६६। अत्तरक उत्रकाती ठाकिशः, **अविश्वे**-টুকু জ্বকারীর হাড়িতে ফোলভেছে দেখিয়া এ আনন্দে ময় হইগাম। প্রভু জগায়াবের জ্পার মহিমা, যাহ। অবিরাম গাওতে চলিয়া আসি-তেছে, ভাগতে গালয়া (গলাম। এ विकास-রাহিত্যে কেনা গশিয়া ধায়---কেনা উদ্বাঞ্জ হয় ৭ এই দেখাওনার পর প্রশাদ কিনিয়া বাসায় ফিরিলাম। ফিরিভে ফিরিভে ভাগি-লাম--অনিন্দবাঞার খপার্থই মহাগ্রেক্তিয় রগ্ধন ও অতিথিশালা, অবারিত মার,--কর্ম কর--ধাও,--কখন আহাগ্যের শভাব হইবে 711

व्यानम्याकारवव गाँरमा — कश्रवाय, यगवामः ও মুভদার মহিমারই প্রতিবিধা কিন্তু সাধা সকু ভাত জগলাধের ও রাভা মোটা **ভাত** वनतारमत्र व्यापा क्यामा-- क्या क्या क्रि**णाया** ভাবিলাম, ভগবানের পৃথিত মাসুবেরও পক্ত-পাত! কিন্তু প্ৰাণ ভাষা মানিল না। **বহ** मिर्मित ध्वर्गान छ। थात्र मिर्मा (काम ब**र्फ** व्याह्य हरू (म त्रश्य भवीका। काम अभीवांग, मापा वनताम व्यभावताल, इहे मृर्टिट अवस्थि। ভাষারা কাল সাধা এক ৷ কাল ও সাধা णुवक वर्षे नम्र । दे**व**ळासिकविराधन मरण्यं ताम-बन्न मध्यर्भिक काम माषा नाहे। छाङ्की ्यहे(नहे समग्राव वनत्राम ७०। । अहे अक्क बागारक जारहा जस स्विद्ध वर्

আকৃতি পুৰক, ৰাইতেও বাদ বিভিন্ন। ভক্ত क्यूरबंब नाममात्र भाग अ भाग अभाग प्रस्थित अन्ताय-यमदाभाकत शृवक् छावा दहेन- এक है খুলার ভাব আসিল-এপ্তবে সে ভব্তিতে আর্তীর। সামার বাওরার ক্রত্থে হইতে খ্ৰম সে এড়াইভে পারিল না, তখন ভীগবানকে भारेत किवाण १ ७७३ कि वक छात्व (मिंदिक स्ट्रेट्य--- अक छ।वित्रा चुनात हत्म ना কৈৰিয়া বলি ভাল প্ৰসাৰ বাঘ, তাহা অভ क्या । छान-भन्न क्षत्राम त्रभान छात्व वाहरतह (म विकाशमण धरेन, देशाई अगवास्त्र भंदीका ! क्शवास्त्र क्षत्रास्त्र काल यस कि ? এই ভতে প্রহলাদ মন্ত ছিলেন, ভিনি ভগবানের र्निट्रविष्ण क्षत्रारम स्त्रम:-विष मभान छान कर्त्र-ুর্ভেন, সেই অভুই বিষেও তাহার মৃত্যু হয় শাই। পভএব ভক্ত। ভগণানের পরীকা 👺 🍑 ভ কঠোর ও ওও দেব। তুমি তাহার বৈলায় ভাল-মন্দ দেবিতেছ--কিন্ত তোমার देवनात्र किनिष्ठ काम-मन (मर्गन ना--मभान कार्य क्ष्मम विकेश्न पश्चिमा त्रका करतन। स्मर **वक्र विक-नावदाम वल-व्यविक्र किएल ए**य व्यज्ञान देखा किमिया पाछ । क्य करा,--पाछ । **ক্ষিম আহাধ্যের অভাব হ**ইবে না।

देवनारम क्षेत्र नमग्न नमृज्ञकोरतत (नाका-माम्बर्गन जाकशाचिक बहेगाम। टेनकक-कृषिरक जममन्त्र, भूरताकारम मीन वादिन, त्यन मीन जाकान-रकारम क्रिक्टिक रमस्यत महा-रमसा। जहे जनम्म्बरत मरना वालानीत माम्बर्ग जिल्ला रवान बहेग। जारन कारम क्रिरशामिक्टनक रक्ष सन्दर्ग-रक्ष जनसीकाल মন্ত্র। কেব তরজের স্থিত যুদ্ধ করিবার জন্ত সিল্পুলনে লাকাইতেছেন, তরজের আঘাতে কোণার চলিয়া বাইতেছেন। জানিলাম. রোগবিশেষে এইরূপে ছুই বেলা স্নান অনেকের পক্ষে শুভলনক। যদিও নীল্য অসীমত্ব গভারভাবভোতকরপে সিল্লুর মহাভাব সকল আনম্মন করে, তথাপি তরজের উপর স্পঠ্জেবৎ তরজের পত্তন,—বালুকাময় তারভ্মির বছ দূর প্রাপ্ত কেনপুঞ্জের ঘারা রোপাময় শ্যাভিরণ প্রস্তুতকরণ, এই ছুইটি ভাগার মহান্দৃশ্ত বিলিলেও অভাগিক হয় না। অনস্ত অসীম রম্প্রস্তুতি সিল্লুর মহিষা অবধনীয়।

প্রদিন প্রাতঃকালে স্থানাত্তে বিশুদ্ধ-চিত্তে অগলাথ দৰ্শনে গখন করিলাম। দেপিলাম, শত শত পাণ্ডা আমাদিগকে ঘিরিয়া কে व्यागाम्ब भाषः, विकामा क्विमा व्यामाम्ब বংশীয়াদগের পাভার নাম না কানায়, ভাহাদের একজনকৈ আশ্রে করিলাম। ভাষার হাতে একগাছ বেত্র,--এরপ লোককে যুভিনার नत्न। ভাষারা আসল পাঞার চেলা। সেই যুড়িদারের প্রসার আকাজ্জা থাকিলেও তত (तमी वांगमा (वाध इहेल ना। डाहात त्रहिड অন্ধকারাবৃত রত্ববেদীর সমূখে উপস্থিত হাইরা यिषि यिषि वाजित आलाटक यदावृद्धितम मर्गन छ शृक्त ठ रकत कल दाधिए शांत्रिमाय मा। এ কল ভক্তিমিত্রিত ও আর একটি ধুরাবগাই मक्तित चामान-अमारन शकीत (रामना शनिक। (कम ना, जीव महिल वर्ष-कर्ष ७ छीर्ब सम्ब दिम्पाद्यत क्षमाञ्च चारमम, अवन क्षीय मान नरविनी। भाग भाग जना प्रश्रदशीत

मन्द्रव, बात (गरे वर्षा अधित मिन्नी (कालाह १ बाई व्यक्त बाक्षी शांता, (नह क्या अपन काम। ইরা, চকু কটোইরা গৈরিক স্রোতের ভার প্রবাহিত। পুরের সহিত রত্বেদী প্রদক্ষিণ **করিয়া প্রণত-শিরে** মন্দির ভাগে করিলাম। দর্শন ত করিলাম-কিন্তু সাধ মিটিল কৈ ? मिन्द्र-जार्ग देखा बहेन मा। वाहित आंत्रियां अर्थाश्या एक एक एक एक व्यवास करि-লামা পাঞা সম্ভব্মত দক্ষিণা লইয়া হালাৱে চলিয়া গেলেন। সেই শাহিত্যুল ক্তঞ্গ वाकिया ध्रवरम व्यवाश (मयत्वीरक मर्नन করিবার জক্ত বিমলাদেবীর মন্দিরে যাইলাম :

ক্রমশ:

खीत्रकारगर्ग्य (भगः)

#### বলিদান।

শক্তিপুজায় বলিদান প্রশস্ত। স্থান, পূজা, यनि, दशम अहे हादि श्रकादि श्रका ना कवितन मिलिश्वा निक इस ना-मात्य हेशात अमान-व्यासारभन व्यक्तात नाहै। यखार्य भक्त वह हाति ৰুপ ধরিরা প্রচলিত রবিয়াছে, কিন্তু আজকাল चामक इटक देशात अकथा (प्रविष्ठ भाउमा यात्र, बाहारपत वांतिएक वित्रकाल लक्किपुकात्र यानिमास्यत् अथा हिन, यादारमत भृद्यभूक्ष वह দিন ধরিয়া এই প্রথার অফুমোদন করিয়া শীসিতেছিলেন, আজকাল নব্য শিক্ষিতের न्मरप्र (म विविध, (म व्यवात भविवर्त्तम हरे-श्रांटब्-अपन लाव त्य वाजित्क विवास वय मा । निक्षित्र नान्-प्रकार मुक्त विनय ना भूत वृष्तित अव्य भूगां भूति ।

रुष्ठेक, এই विषय (प्राप्त्य छेदन छेपनिया छै। है. यशिकालिक अकठा नृष्ट्य कां अविवा छाहा दिवस लाए आपाठ नार्श, छांडे वेनिकान कविरक कांबारमय कांत्र है का वस ना किस क्षा है एस स খড়েল অসংখ্য প্র হনন হইছেছে, ভা**হ। উদ**-রম্ব করিয়া রস্নার ভৃত্তি করিতে কাহারও অপ্রবৃত্তি নাই। আজকাল বেধানে সেধানে<sup>গ্র</sup> ত এইরূপ অবাধে পশুৰণ হইতেছে, ভাহা (मिश्रा क काशाय अध्यास नावाय खेलिया উঠে ना वदः भिन भिन विक्रांशिका विक्र ण्डेस', यथ मरथा। याष्ट्रिया या**डेट्डट्स-- व्यामग्रा** মহানলে এই রুগা মাংসে উপর পুরি করিয়া দেবের মেধ-মাংগ রঞ্জি করিতেছি, জ্বরপুষ্ট কাত্তি-विभिष्ठ इट्टाइ। आमना यकि जर वृथा मारम ভোজন পরিভাগে করি এবং ইছা যদি পাশবিক অভ্যাচার বলিয়া আমাদের অতঃকরণে আবাত · লাগে, ভাষা হইলে কভ প্<del>ভ</del>র যে **ভীবন স্বন্দা** হয়, তাহার ইয়তা করা যায় না কিন্তু এপিত্রক पृष्टिमाञ्चि कम्रक्रान्द्र चार्ड ? (क्वन स्वीत भूरकाशकदशकरण (य वनि वावखठ वंद्र, त्यह স্ময়ই যত গওগোল, যত দলামালার প্রাক্তি (मिथिट अधिया यात्र।

यानियान शृक्षात छेशकत्त्रण, विमा विश्वारम् (पयी-पृका वय ना। पृक्ष पृक्ष यूर्ण यथम (माम शार्चेत्र क्षावन त्यांत्र क्षर्वाविक विन वर्ष वयन मासूरात अश्व-भव्या-नक दिन, नि ममम् वर्षाः भक्षत्र अव्यक्ति हिन । 🖣 प्राप त्रत, क्षेत्रक (व वस्त्रत श्रामणीका वियोग-क्छ। हिल्ला ; । वाचिकावानवा वृत्त-

কৈ বজে পঞ্চৰ কাৰ্য স্বাধা হইছাছিল।

ক্ষৰাৰ প্ৰক্ৰম স্বৰং কাৰ্য স্বাধা হইছাছিল।

ক্ষৰাৰ প্ৰক্ৰি অবাণ পাওয়া যায়। যদি ইতা পাপকাৰ্য যদিয়া পত্ৰিগণিত হইত, তাহা হইলে
ক্ষৰাৰ ক্ৰন্ত এ বিষয়ে অন্যোদন ক্ৰিতেন

না, স্বাধ্ব পাত্ৰ ক্ৰন্ত এ বিষি-নিংগ্ধ প্ৰচাৱ
ক্ৰিয়া পালের প্ৰপ্ৰ দিতেন না।

প্ৰোপকরণরণে বলি প্রদান করিলে ভালতে পাপ নাই; খাল বলিতেছেন—

"ওঁ বজার্থে পাশবঃ স্টা স্বয়ন্ব স্বয়ন্ত্বা।
ভাতভাং বাভলিছানি তত্মান্যক্তে বংগ্রুব।
প্রসণ যজের জন্ম ক্রমা কর্ক স্ট ইইয়াছে,
ভাতথাৰ যুক্তে বালা বধু করা হয়, তালা অবধ

অতিএৰ যতে বাহা বধ করা হয়, তাহা অবধ অবীৎ তাহাতে বধননিত পাপ হইতে পারে না। তিরে বজকর্তা যদি প্রোপকরণরপে বলিদান কা করিয়া ভাষার বন্ধুণান্ধবগণের রসনা তৃত্তির অত অসংখ্য যদিদান করেন, ভাষাতে নিশ্চয়ই পাশ হয় এবং পেরপ বলিদান যত না হয়, উত্তই বল্লা।

वांच वात्व नांच मा नृशिया वात्व —
विश्वान मारम तिथु विन्नान—हागानि १७
मेर । इवाता जावात अकशकात विक्रे अक्रुंकित लांक—तिथु विन मारमेरे जायता वृद्धि मां, केशाता इत क जामारमत वहतिथुत विद्धाप्ट विन्धान विन्धा, विन्धारमत वहावा। इत्यान शिवारहन, कांच, रकांच, रमांच, र

बारे आएपरपूरा शुकां करे वा आवश्वक कि १ রিপুর হস্ত হইতে পরিত্রাণপ্রাপ্ত সামব ত শীবনুক্ত-ভাহাদের বাহ্নিক আড়ম্বর করিয়া लाक-(प्रथान शृकांत (कान श्रीशांकन हंत्र ना। সাবিক; রাজসিক ও ভাষসিক ভেদে পুল। তিন প্রকার। উক্ত প্রকার পূজা সান্ধিক-প্রকৃতির শোকের জন্ম ব্যবস্থিত, তাঁহাদের কোন প্রকার বাহ্যিক পুরোপকরণের প্রয়ো-कन नाहै। ठाँशांत्रः क्षयत्र-निश्हान्तन मारक অধিষ্ঠিত ক্ষিয়া মনোময় পুলে, প্রণতি-চন্দন মাধাইয়া ভজ্তি-গদাললে তাঁহার পূলা করি-(वन, (म्यादन वाक्षिक्रायत श्राद्धाक्य नाहे. (मर-चटेश्वि उँकात नामरे उँ(राटमत वार्षाक्रम, ঝাড়গঠনের আবশ্রক নাই, তাঁহারা জানা-লোকে ক্রদন্ধ উদ্ভাগিত করিয়া তাহা<mark>তে মান্</mark>নের মঞ্ল আরতি করিয়া পরিত্প্ত হন। কিছ (मज्ञेश (लाक क्युक्त १ व्यक्किताल व्यक्तिताल পুकाই রাজসিক, ধন, মান, যশের জন্ত, নিজের মক্ষরের জন্য সমাহিত হইয়া থাকে। আনতএব इंशांक पृत्कापशास्त्रत काती श्रेश पुत्रा कता চলে मा— (म পুका व्यमित्र इहेग्रा शास्त्र) आहे अञ अञात्र উপকরণের कात्र বলিও প্রয়োজন। नावन वीदाठादत এই मिलिशून। नमाहिक করিবেন। বাজসিক ভাবে এই পূজা স্থাহিত कतिएड शाहित्स, कमिट्ड व्यथ्यस्य राज्यस्य सम नाल रहेश थारक । अर्हे विनदारन माश्रासक

यार्व जारगढ भवाकां हो समर्थित इहेबा बादक

माहर नवरनर मरनश्रमाम कतिएउ शास किछ। शूरनार मरन अनाम कतिएक स्कर्ट चीहरू

रह मा-अमन कि निकानाकांक सरवार कर

नुत्वात व्यर्थ छात्रि कतिया भाग छात्रे हहेएड চাৰেন না কিন্তু পরার্থ হীত-ত্রত শক্তি-जावक मास्त-एक একট। নিক্ট পশুকে छेदात कतिवात क्य. তাহার প্র-পাশ বিষ্তুত্ত করিয়া পরম গতিমৃত্তি প্রদানের জন্ম वालन भूर्गात वाधांचाग श्रीमात्नल लंडनमात কুঞ্জিত নহেন। তিনি অকাতরে নিজের দঞ্চিত পুণোর অগ্রভাগ প্রদান ধলিরপে স্মাদৃত পশুকে উদ্ধার করিতে সভঃ भवछः मटहरे-- अभन छेनाव छात, त्रालिनात्नव ভার এমন স্বার্থত্যাগ কি আর কোগাও चार्छ ? (य मार्यत चाइरन (इरन, क्रम मृहूर्ड (य भारमंत्र कुलालांच क्रिया मना वहेर्ड लाख, वीत-छार्व (य भारत्र इतर्ग स्थाननात मध्य দান করিয়া মাতৃময় হইয়াছে.নাভাপুরে শেখানে शृशक् व्यक्ति वाहे, छाहात (य अक्टा नच्दक পুণোর অগ্রভাগ দিয়া উদ্ধার করিবার শক্তি माहै, छादा (क विनात का निया का विया छ **डाहारित भूगा-मक्षत्र क**तिएड हरा माहे। खीरांदा (य मार्यद्र व्यान्मार्य (६८ल. (७)व স্বিরাতি জি-মুক্তি করত লগত করিতে সমর। खादारमञ्जू कि भूरगात अधाव, विश्वसम्भीत ठद्रश बाहाबा हैह-शबकारमब मात्र भवन कविश्'रिक, विनिधाराम कविशा अकेटा कौरवाकारवेव कमेंटा कारायक यालके कारक। यकार्थ अध्यक्ष **ক্ষরিতে বাহাদের প্রাণ কালিয়া** উঠে, ভাহারা देवाक चार्यभव, भूगा-मध्य ভावामित शृत कग. পদার্থে একটু ব্যায়ত হইলে ভাহাদের পার नक्रम्य क्रमण मारे।

**६६ गृष्ट १ कर १८७ १८४४ १४७. ग**ागुरीक

रत्र जाशास्त्र जुर्गात्र देवला माहे। कार्य क्षकावर्ण कल्ला हारम वृक्ष वर्षत्र सम्रकः উৎস্পীকৃত হইল না। প্রাণ व्याभवा क्राटक दलविशाहि, त्ववीत निक्षे हरेति माञ्चनिषिष्ठे गण्डल काग चाडी कृषे भूक्त व्यानधन कता इहेज. अकृति व्यानधरमञ्जू विष्यु व्यान পরে পীড়িত হইয়া পড়িল, মা**ন্তু পদে ওৎস্থী** 🚝 কুত হইল না। অপর্টী আন্দের স্থিত প্রাণদান করিল। তাহাকে মন্তপুত করিয়া यक्षन थुलिया (में उमा दहेन, छांग यक्षन युक्त क्रेग्रा ७ श्रुणायन कविण ना, **हां फ्रुणार केंद्र सारह**े কাছে হারতে লাগিল। তার পর বধকর্তা যথন পভপাশ বিমৃক্তির গায়ত্রী কর্বে বলিয়া, তাহার পুণাের অগ্রভাগ প্রদান করিয়া ভারায় পভপাশ বিষ্ঠির সাহায্য করিল, বলিতে কি. ভাগপত ঠিক মানবের মত মা সু त्रत्य भारतत्र तकार्ष वार्णाहेश পिएन, शन्द्रार्ख অয়তাক গভার রবে নিনাদ করিয়া উঠিশ "চশু ठल ठल ठल्दा, ठटन माराज कारक बाहे।" ভার পর সেই মহা পবিত্র পুণাপুত হ্রাফাংক मानु ७ करान महानित्य कात्म छ।इस्य छिद्रासः স্থান দান করিয়া কুতার্থ হইল। नाट्डिय मङ्गिश्वाय महा উপहात्र विवास 🚗 हेना विश्माद्वति हतिहार्व कतियाद शका गरह । विश्माइति नाम कतियात देवारे अक्टर्माणीय भार्वजारभव यथार्थ महिमा अधारमहै भुगकृती পরিবাক।

আঞ্চল একপ্রেশীর মান্য নিজুই গিলী শিকার প্রতি দল করিয়া চিলি,বাঙ্ইরঃ ব্যা বৃদ্ধি প্রদর্শন করেন, গাড়ীগণ্যক নিরীয়া প্রযুক্ত

ক্ষুদ্ধির মন্ত্রার পরাকার। প্রদর্শন করিতে কৃষ্টিত হমনা কিছ ব্যবসার কেত্রে অর্থ উপার্জনের কর জাহায়। অমল্র ভেলাল প্রদান করিয়া পরমার্থ ্লাই করিতে ও পশ্চাদ্পদ নহেন। এই ভেজালের অকোপে কতশত উৎকৃষ্ট মানৰ অকালে ভীৰণ রোগগ্রন্থ হইরা মৃত্যুদ্ধে পতিত হইতেছে— এ সমরে ভাহাদের দয়ার সাগর উথ্লিয়া উঠে ্**না, স্বন্ধাতীয় মানবকে ধী**রে দীরে বিষ প্রয়োগ ভরিতে ভাহাদের প্রাণে আঘাত লাগে না। ইহারা অর্থের জন্ম কিরাপ জনত বুতি অবল্পন -**ক্রিয়াছেন—ভাহা একবার** ভূলিয়া দেখেন না, স্বার্থ এমনিই মহা রতন। ঘুত, তৈল ময়দা আর কত বলিব—দেশ আৰু ভেজালে পরিপূর্ব— এই ভেলালের লালে মাজুব মৃতপ্রার আর তেলালকারিগণ গাড়ী পিপীলিকাকে মিইার **अधिकारेका मरम क**तिएएक्न--- ठलुर्सर्ग लाख ्यहेर्दा छाहे श्रेषा भार्यत क्रम छारात तरहर-(শৌষণ করিতেছে, এমন পাপ কার্যা নাই যাহা ভাষের বিষয় ফাঁকি দিবার জন্ম অসুষ্টিত নাহয়। आप्ति छार्थापेत्रहे छा। प्रती-भुकाय विनात्वत : आप के बिया উঠে, বিংসারভিত্র পরাকার্চা বলিয়া শ্র**লিদান তুলিরা দেন—হা**র রে কলি। দেবী-পুষার বলিখান কি ইহাপেকা পাপাভিনয়-শ্বান্ধোপ্রিয়ামগণ, ভাষার বিচার করুন।

FPMIFT L

### "আকাশ-কুসুম।"

**(98)** 

कृतिकाचा मदरवद शक्तिवारत 'मानदीव'

अक्री खुइर अवर मानात्रम मात्रावत, देशात চারিণারেই গবর্ণমেন্ট অফিস, সওদাগরী অফিস প্রভৃতি হরমা প্রাসাদতুলা অট্টালিকা-श्वनि (वहेन कविया चाहि। नातामिम हाए-ভালা পরিশ্রম করিয়া বালালী অফিসারপণ কর্মকান্ত দেহখানি ক্লণেকের তরে বিনোদন করিবার নিমিত ইহার ভীরে সমবেত হইয়া সান্ধাবায় সেবন করিয়া থাকেন। তীরে পাঞ্টীও পর্য র্মনীয়; তথায় নানা-বিধ বৃশ্লতা, অসংখ্য ফুলের গাছ, লতাকুঞ প্রভৃতি শোভায়মান। সভাকুঞ্জলির ভিতরে একপানি করিয়া বেঞ্চ পাতা রহিয়াছে, সেখানে ক্সিয়া লোকে আপন আপন প্রিয়-●নের সহিত কত সুথহুংথের কাহিনী বিশ্বত করিয়া থাকে। কলিকাভার অক্ত অক্ত পার্কের ভিতর রাত্রে আলো দেওয়া হয় কিন্তু এবানে সেরপ কোন বন্দোবন্ত নাই স্থতরাং সন্ধ্যার পর হইতেই ইহা অন্ধণারে স্মাচ্ছর থাকে; (वाध वत्र, अवत्रीयून्यात्र निर्कान जानात्नत्र সহায়ত। করিবার নিমি**ত এইর**প ব**ন্দোবত**।

সেদিন শনিবার। অফিসারগণ সকালে
ছুটা পাইরা যে যালার গৃহে চলিয়া পিরাছেন,
সেকত লালদীবি আল প্রায় জনশৃক্ত। তখন
পূর্ণিয়ার সন্ধা; পূর্বাগগনে চম্রান্ধে একথানি
রহৎ সোণার থালার ক্রায় শোভা পাইতেছেন।
আকাশে কচিৎ ছুই একটা ভারা দেখা
বাইতেছে মাত্র; বোধ হয়. চন্তের স্কণে
পরাত হইরা আল স্কাহারা আন্ধোশন
ক্রিয়াছে। অমাৰসারে রাত্রে ব্যন টালের
ম্পনি মেলে না, তখন ভারারা ভার্যের

ন্ধপের পসরা লইরা সম্বাধনে আকাশে উদিত
হর; কিন্তু কৈ ভাদের ন্ধপের হটায় ত
আগত আলোকিত হয় না। আল যে এক
টালের আলোতেই বস্ত্ররা আলোকিত হইয়া
গিরাছে; জ্যোৎসামাত বৃক্ষপত্রগুলি মৃত্যক
বায়্ হিল্লোলে ইভন্তত: সঞ্চালিত হইয়া
দর্শকের মন কতই না বিষ্যা করিতেতে।

তথন সেই স্থনির্থাল সাধ্যাবায়ু দেবন করিছে করিতে একটা বুবক এক বালিকার হস্ত ধারণ করিয়া কুঞ্জমধো একথানি বেঞের উপর গিয়া উপবেশন করিল এবং মৃদ্ধ হইয়া কৌম্দীপ্রফুল প্রকৃতির শোভা নিরীক্ষণ করিতে লাগিল। অনেকক্ষণ কেহ কাহারও স্বিত শালাপ করিল না; উভয়ে নীরবে বাধ্যা রহিল।

বালিকাটীর মুধ্বর উপর পড়িয়াছিল। এবং তাহার মুখ্থানি প্রস্টুতি পলের স্নায় শোদা পাইতেছিল। মুবকটা সেই মুখ্পানে এক দৃষ্টে তাকাইয়া দেখিতে লাগিল; সে কতদিন তাকে সলে লইয়া এই লালদীবির ধারে বেডাইতে আদিয়াছে, কতদিন এই কুঞ্জে ব্যিয়াক্ত গল্প করিয়া সময় কটাইয়াছে, কিন্তু এমন ভাবে মুবকটা বালিকার পানে লার কখনও তাতার নাই, আর উহার যে এত রূপ আছে, আল সে দেখিল, যেন কুঞ্জের ভিতর একটা স্থলপন্ন স্টুট্টাছে ভবে খেন অসংব্য ফুলের বারী হইয়া বসিয়া আছে, আর তার

আনোদিত করিতেছে। যুবক বালিকার নেই

ত্বনমোহিনী রূপ দেখিয়া আছাবার ছইয়া

গেল। তাহার ক্ষম আলোভিত হইয়;

ক্ষমের ক্ষভাবগুলি বৈর্ধোর বাঁধ আলিয়া

হুহ করিয়া ভাসিয়া ঘাইবার উপক্রম করিল।

সে বে দীনদ্বিত্র, সে কথা মুহুর্জের মধ্যে

ভূলিয়া গিয়া এক আকাশ-কুস্ম করনা করিয়া

কেলিল। ভাবিল,—যদি ইহাকে পাই

তা'হলে অর্গনামনাও তৃচ্ছ বোধ করিব—আল যদি না পাই, তবে এ ক্ষম্মধ্যে যে আলাম্ম

মকর স্টি হইবে, শত বর্ষণেও ভাহার শান্তি

হুইবে না।

নৈশ প্রকৃতির সেই অপ্রশোভা সক্ষণী করিয়া বালিকার মনেও যে এক অভিনব ভাবের স্কার হইতেছিল না, এমন সংখ্যা এক অব্যক্ত মধুর ভাব ভাষার মনকে প্রস্কুর করিতেছিল, ইয়া সে অক্সভব করিতে পারিয়াছে কিছ কেন যে এরপ হইতেছিল, ভাষা বৃথিতে স্পারে নাই।

বালিকাটী সৰে কৈশোরের **প্রান্ত সীমার**আংসিয়া উপস্থিত হইরাছিল-তার বৌবনকুঞ্জে
বসত্তের পাপিরা মানে মানে ভাকিরা
উঠিতেছিল, তাই সে একপ অভিনৰ ভাবে
বিভোৱ হইলা পড়িতেছিল।

এমন সমরে ব্রক্টী বালিকার কর পার্য আপন করে ধারণ করিয়া আবেগ তবে ভাকিছা উঠিগ 'লনি!' বালিকাটীকে সকলেই 'লনি' বলিয়া ভাকিত। সে তবন অন্তৰ্মক হুইয়া কি চিন্তা করিতেছিল-এমন সময়ে ব্যক্তর নেই বছু প্রবণে হুঠাৎ চ্যক্তিক হুইয়া একবার

भूबेर्टकं के भूबेनारमे छाता हैन अवर भावात करबाबुद्ध कि 6िछ। कतिए गागित। यूवक পুনরণি বলিল, 'জনি,তুরি আযায় ভালবাস ?' व्यक्तिकाती व्यक्षममञ्ज ভাবে बनिया (क्रिनिन **বিঁ। ভালবাসি।' এই উত্তর দিয়াই বালিকার চমক ভালিল। সে** মেরপ উত্তর দিয়াছে, ভাষার জভ লজিড হইয়া পড়িল এবং মুগ-খানি যুবকের বুকের ভিতর লুকাইল। খুৰক্টীও ভাষাকে আপন বাহুডোৱে বাঁধিয়া প্রপদ বরে বলিতে লাগিল 'অনি, তোমার এই পুন্দর মুবধানা কি চমৎকার, এতরূপ ভূমি কোৰায় পাইলে ? ভোমার এই ঠোঁট হুটী—উহাতে বেন ভগবান পৃথিবীর সমস্ত মধু শক্ষ করিয়া রাখিয়াছেন; তোমার গাণ স্কৃতিতে খেন অগডের যাবতীয় পুলোর লাবণ্য **শইরা ভাপন করিয়াছেন।** তোমাকে দেখিয়া আমি সাব ভুলিয়া সিয়াছি; জগতে তোমাকে পাওয়া ভিন্ন পার কোন উচ্চাকাজ্ঞা রাখি শা-খদি ভোষাকে বিবাহ করিতে পাই **অংশ খৰ্গকামনাও তৃক্ত ক**রিব। বল, তুমি । ক সভাই আমাকে ভাগৰাস ?'

বাশিকাটী এবার মহাসমস্তার পড়িল।
লৈ এবার বে কি উজর দিবে তাহা কিছুই
ভাবিয়া ঠিক করিতে পাবিল না। সে
বুক্তীকে তাল বাসিত—ভালবাসিয়া পুথ
প্রতিত্ব, তাই ভালবানিত। সে বধন প্রবর্গ ভালবানিতারিল, তবল তোগ কাহাকে বলে
ভালবা করিতে লা
বাশিকাতিয়া ব্যবক্ত সহিত্ত ভালা
বাশিকাতিয়া বিশ্বকে সহিত্ত ভালার বে বিশাব ষ্ট্রে, এ বারণা তাহার বনের মধ্যে কখনও
হান পার নাই। সে তাবিল 'মাহুব দেবতাকে
ভালবাসে কিন্তু দেবতার সহিত ত কাহারও
বিবাহ হয় না—তা, তবুও প্র ভালবাসে।
এই ভালবাসাই পরম হব। প্রাণের
ভিতর লুকাইয়া ভালবাসিতে পারা বড়ই
আনন্দ, পরম হব, ভাই সে বলিদ 'ভোমাকে
ভাবনের শেষ দিন পর্যান্ত প্রাণের ভালবাসা
চালিয়া পূজা করিব।'

যুবক ভখন ধীরে ধীরে বলিল 'জুনি ধনীলোকের কন্তা, আমি দরিজ জুনি আমায় কখনও ঘুনা করিবে না ?'

এ কথার অনি, তত সন্ত ইইতে পারিল না, সে করণার সরে বলিল 'দেখ, এতদিন ভোমায় ভাল বাসিয়াছি কি না জানি না কিন্তু ভোমায় কণেক দেখিতে না পাইলে মনটা আন্তর হয়ে উঠে, তুমি কতক্ষণে কলেজ থেকে ফিরেনে, আমি মড়ীর পানে কেবুল চাহিয়া থাকি। পড়া ফুলরররপে মুখন্ত করিয়া তোমার কাছে পড়া দিতে যাই কিন্তু একটী কথারও নিতুল উত্তর দিতে পারি না—ভোমার কাছে গেলে আমে সব ভূলে যাই। তুমি গরীব বলিয়া হুংথ ক র কেন, আর কদিন পরে পাল দিলেই ত কত চাকরী পাবে, তখন ত আর কোন কট থাকবে না। তুমি অমন করে ও সব কথা আর বলিও না, তাধলে আমি বড়ই বাধা

বালিকার এই কথা ছবিরা বুরক আবংশ বাতোরারা হইরা উটিল ৷

**७ देन छेण्ट्र शक्त रहायतिः कविहा** नीवरव

বসিয়া রহিল। আজ ভাহাদের কাছে পৃথিবীটা বেন অর্পরাজ্য বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। উদ্ধে অনস্ত আকাশ, নিয়ে হাত্যময়ী ধরনী, আর সেই লালদীখির চন্দ্রমা ধরল জলরাশি আজ ভাহাদের এই পরম্পর ভারত বিনিময়ের সাক্ষী হইয়া রহিল।

আপুরে গির্জার বড়ীতে চং চং করিয়া ৭টা বাজিয়া গেল। বড়ীর শব্দে ভারাদের চমক ভাজিল এবং রাজি হইয়া যাইতেছে দেখিয়া লালদীবি হইতে বহির্গত হইয়া ধীরে বীরে গুরাভিয়ুবৈ প্রস্থান করিল।

পৌরীকান্ত মুখোপাধ্যায়ের আদি নিবাস রামক্ষণারে। তিনি কথাছত্তে প্রায় ১৫০১৬ বৎসর যাবৎ কলিকান্তাতেই বাস করিছেছেন গৌরীবাবু প্রথমে সামান্ত পদ শইয়। পুলেনে টোকেন, অতঃপর নিজভাগাব্যে পদে। এতিবাভ করিরা বেশ হুপ্রসা ধোজগার করিতেছেন।

পোৱী বাবুর বয়স যথন কুড়ি বৎসর তিপন
প্রমা প্রদারী এক কভার সহিত তিবির
বিবাহ হয় কিন্তু বিবাহের তিন বৎসর পরেই
সে জীটি মারা বায়, তাহাকে তিনি পুর
ভালবাহিতেন, প্রভরাং ভালার মুহাতে একেবারে অধির হইয়া পড়েন। তথন তাহার
যৌবনের নবোল্মের—সংসার প্রবেশের পপেই
কাতর বইয়া পড়েন আবাতে ভিনি বড়ই
কাতর বইয়া পড়েন অবং তিনি আর বিবাহ
ভালিয়া বইয়া পড়েন অবং তিনি আর বিবাহ
ভালিয়া কিন্তু প্রভিবেশিগণের পুনঃ পুনঃ
স্বাচিত প্রস্করোর ভারাকে বড়ই বিরক্ত

করিয়া তুলিল এবং তারাবের হস্ত হইতে নিক্ষাত পাইবার জন্ত একেবারে কলিকাভার চালিয়া আদেন এবং পুলিলের কর্ম গ্রহণ করেন। এই চাকুরি লওয়াতে তাঁহার স্বার্থ ছিল—তিনি জানিতেন ইহাতে ছুটা পুরই ক্ষম স্মতরাং লেশে যাওয়া হত ঘটিয়া উটিবে মা এবং তা'হলে প্রতিবেনিদিগের হাত হইছেনিছতি পাইবেন।

কিন্ত ভবিতবা খণ্ডাইবে কে ? গৌরী বাবুর পিতা দেশে অনেক পাঞ্জীর স্থান করিয়া গৌরী বাবুকে পত্ত লিখিতে লাগিলেন করিয়া গৌরী বাবু ছুটী পান নাই এইরপ ওপর করিতে লাগিলেন। অবশেষে গোরী বাবুর পিতা একজন প্রতিদ্বেশীকে সলে লইয়া কলিকাততেই পাঞ্জীর সন্ধানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। এবার গৌরী বাবু প্রমাদ গণিলেন; পুত্র হইরা পিতার কার্যো প্রতিবাদ করার ক্ষমতা ভারার ছিল না। শুভদিনে কলিফাতার অন্তর্ম্ব ভ্রানীপুরে কোন দরিদ্র গৃহত্বের কলা সরমুর সল্পে ভারার বিবাহ ছইরা গেণ।

সরগু দরিজের কন্যা—ভাই ভাষার বিশালের সময় বয়স একটু বেলী হইয়াছিল। তথ্য
বৌধনের অপুর্য ভরজ ভার সারা অবল্পে
একটা হিলোল ভূলিয়াছে। হুগোল নিটোল
হাত, মুণে লাখণা চল চল করিভেছিল
পোরীবার এই গৌরকান্তি বুবজীকে আপুন্দ সংগ্রিকারণে গাইয়া বড়ই সুথারভব করিভেছিলেন এবং একটু একটু করিয়া পুর্কী ভাষণর করেক বংশর অতাত হইর।
বিশ্বাহে। সরবু ইতিমধ্যে এক কন্যা প্রস্ব
করিয়াছে এবং গাধ করিয়া ভাহার নাম
রাবিয়াছে "অফুপ্যা।" কিন্তু সকলেই
ভারাকে "অফুবা অনি" বলিয়া ভাকিত।

আকুপ্র। ভূমিত বওরার পর বইতেই গৌরী আর্ত্তর প্রায়েতি আরম্ভ বইরাছে এবং একণে বাসের নিমিত সাবেব পাড়ার ভিতরে একথানি সরকারী গৃহ পাইরাছেন।

বেশ হইতে সৌরী বাবুর পিতা অদেশের
মারা কাটাইয়া কলিকাতার এই বাসায়
আসিয়াছেন। তিনি যথন কলিকাতায়
আগেঁন তখন তাঁতার এক প্রতিবেশী পুত্র
ফ্রছিলাসও সক্তে আসিয়াছিল। ক্রহিদাস
আইছিলের সন্তাম; তাই যখন গ্রামা সুস হইতে
এক্টেল পাশ করিয়া অভঃপর কি করিবে
ভাবিয়া ছির করিতে পারিতেছিল না, তখন
সৌরীবাবুর পিতা লয়াপরবন হইয়া ভারার
উক্রশিকার ছবিধার নিমিত্ত তাহাকে
ফ্রিকাতা লইয়া আসেন।

ক্লিবিদ্য তথ্য কিলোরবয়ত্ব এবং অপুপ্র।

> বংগরের বালিকা। ক্লিবিদ্য আর কথনও

বিবেশে বার নাই প্রভরাং প্রথম প্রথম

কলিকার আসিরা বাড়ীর জন্ম তারার মন

কলিকা উঠিক। বা'বোক্ সে অনুপ্রাকে

নালীকালে পাইরাছিল বলিরা এ চাঞ্চলাটুক্

বিশ্ব ভিরেখিত বইরা পেল। অনুপ্রাও

কবিহানকৈ পাইরা একটা নৃত্য বেলার সাবী

কবিহানকৈ কাইরা প্রই বুলী হইরাছিল। সে

কবিহানকৈ কাইর ক্ট গ্র বলিত ও ভনিত

আবুং মাঝে মাঝে পড়া বলিয়া লইত।
অক্পমা তথৰ মহাকালী পাঠশালার পড়িতেছিল। কুহিলাস ভাহাকে প্রভাই বৈকালে
লালদীখির বাগানে বেড়াইছে লইয়া ঘাইত
এবং গাছ হইতে ভাহাকে কত স্থল পাড়িয়া
দিত, ছুটাছুটী খেলা করিত; এইরপে সে
স্ক্রিপ্রার ভাহার মনস্কৃতির প্রয়াস পাইত।

অনুশ্ৰমা দেখিতে বড়ই সুন্দ্রী ছিল. রুহিদ।স সময়ে সময়ে মৃগ্র হইয়া ভাহার ভাগর চোখন্টীর দিকে তাকাইয়া থাকিত। খেলা ভুলিয়া কতৰার ভাহার মুপের দিকে চাহিয়াছে -- कथन ब्रिएड शाद नाहे, अथह छ।न প্রকৃতি-শিশুর স্থায় রূপে বাসিয়াচে। আস্তি কার কাহার আছে ? তবে আস্তি ঞ্নিত যে লক্ষা তাহ। কুহিদাসের ভিতরে ছিল না। একটা ফুলর ফুল দেখিলে ভাষার দিকে যেরপভাবে তাকাইয়া থাকিত, অঞ্পমার দিকেও সে ঠিক সেইভাবে ভাকাইয়া থাকিত। পুর্বিমার চন্দ্র কে না ভালবালে? বাগানের সুন্দর গোলাপ কাহার না চিত্ত আকর্ষণ করে ? কুহিদাস তাই অফুপ্যার রূপ দেখিয়া মুগ্ হইয়াছে কিন্তু তখনও প্তক্ষের মত রূপের আভনে ঝাঁপ দিতে শিখে নাই। অরুপ্যার একটু অহব করিলে বা সে একটু কাছছাড়া হইলে তাহার চিত্ত ব্যাকুল হইরা পড়িত। এইনি ভাবে একটু একটু করিয়া ভাষারা উভয়ে উভয়ের প্রতি আকৃষ্ট হইয়া পড়িতেছিল।

ক্ৰিবাসকৈ পাইবা একটা নৃত্য বেলার সাধী এমনি করিরা বাব ও বংসর কাটরা গেলা ক্রিব বেবিয়া পুৰই বুনী হইয়াছিল। সে ইতিমধ্যে পৌরীবার্র পিতা অনরবাবে প্রস্থান ক্রিবাবেট্য কাঁট্যে কঠ গল বলিত ও ভনিত ক্রিবাছেন। ক্রবিধাস একবে বি এ পড়িতেছে। সে বুৰিরাছে এ জীবনে অহপমা
ভিন্ন পৃথিবীতে হংশ নাই। কিন্তু সে বে দীনদরিল্ল, তাহাজের আশ্রেরে প্রতিপালিত হইরা
আনিতেছে—এ সব বখন মনে হইত, তখন
তাহার চিন্তু বিজোহী হইরা উঠিত। অহপমা
বখন তাহার কাছে পড়িতে আসিত, তখন
তাহাকে দেখিরা ক্রহিদাসের চক্ষু ছলছল
করিয়া উঠিত। সে তখন আপনাকে আপনি
ভূলিয়া বাইত; তাহার বৃদ্ধি, চিন্তা-শক্তি,
তৈতেল সব বেন লোপ পাইত—অহপমার
ডাকে আবার তাহার চমক ভালিত। তাহার
বাল্যকালের ভালবাসাটা একটু একটু করিয়া
বাড়িয়া এক্ষণে অপরিমিত হইয়াছে কিন্তু
প্রকাশ্রভাবে তাহার ভালবাসার কথা অহপ্রাক্তি কানাইতে স্থোচ বোধ কবিত।

ভাষাদের এই ভালবাসার পরিণতি—
লালদীদির চন্দ্রালোকপরিশোভিত লতাকুঞ্জের
ভিতর বদিয়া ভাষাদের প্রণয়ের সেই প্রথম
মধ্র সম্ভাষণ, ভাষা পূর্কোই বর্ণিত হইয়াছে।

সেবার এীয়ের দীর্ঘ অবকাশ পাইরা
ক্রিয়াস রামক্রফপুরের বাড়ীতে গিরাছিল।
কলেজ খুলিলে পুনরার বগন সে কলিকাতার
আগিল, তথন ভাহার কাছে সবই যেন কেমন
নুত্রম মৃত্রন বোধ হইতে লাগিল। অভবার
কেশ হইতে ক্রহিয়াস ,আলিরাছে, ভনিলেই
অপ্রণা প্রতীয়া ভাহার কাছে বাইত এবং
নাবাল্লপ একে ভাহার কাছে বাইত এবং
ক্রাল্লের। এবার কিছ সে ভাহার কাছে
আলির বা; আবার ভাহার বিকে চোব

পড়িতেই সে যখন মুখ ফিরাইরা চলিরা গেল, তখন ক্রিলাসের মন সংশ্যাকুল হইরা উঠিন। তার পর সে বখন গুনিল আগামী মাসেই অকুশ্যার বিবাহ, তখন তাহার আর কিছুই বুকিতে বাকী রহিল না।

রহিদাস এতদিন মনে মনে ছির করিয়া
রাধিয়াছিল যে, অন্প্রশার সংক তাহার বিবাহ

হইবে, কারণ,—সে তাহাদের পাল্টী জর,
সে নিতান্ত মুর্থ নয়, আর তাহার শিতাঞ্জ
পুত্রের বিবাহ দিয়া যে বড়গোক হইবেন, এয়প
আশা করিতেন না, অধিকন্ত গৌরীবাবুর
পিতা জীবিত পাকিতে ফহিদাসের শক্ষে
অন্প্রপার বিবাহ দিবেন বলিয়া উহাদিশকে
কত ঠাট্টা করিতেন। তাহাদের পক্ষে বিবাহ
না হইবার বে কোন যুক্তি পাকিতে পারে,
তাহা কহিদাস কথন ভাবিয়া দেখে নাই বা
ভাবিবার চেঠাও করে নাই। তাই সে ধর্ণন
ভাবিলা, তাহার সংক্র বিবাহ না হইয়া অঞ্চ
পাত্রের সংক্র স্বন্ধ হির হইয়া সিয়াছে, তথ্ন
সে অবাক হইয়া সেল।

শহাপ্নার বিবাহের বরস হইয়াছে, তাহাকে
শীল্লই পাল্লহা করা বিশেষ প্ররোজন—গোরীবারু সংযুর নিকট ক্রিলাসের কথাটা একবার
পাড়িয়াছিলেন কিন্তু সহযু সে কথার অবজ্ঞার
হাসি হাসিয়া 'আমার মেয়ের বিয়ে পাড়াগোঁরে একটা অপতা ছেলের সজে কথনই
বইতে দিব মা' এইরপ রায় দিয়া বসিয়া
ছিলেন। তাই পৌরীবারু কলিকাতার বছা
ভেটার পর একটা পাজের স্বাদ্ধ পাইয়া
আগানী মাসেই বিবাধ হইবে এইকিল বিয়

#### করিরাছেন।

শাল্পমা এই বিবাদের কথা গুনিরা আদে ।
শালী হইতে পারে নাই। সে নির্জনে বদিরা
কাত চিল্লা করিত—ভাবিতে ভাবিতে ভাবিতে ভাবার
শারীর মলিন হইরা যাইতেছিল। সর্যু ভাগা
লক্ষ্য করিল; প্রণয়ের লক্ষণ জীলাভিরাই
স্ক্রপ্রথমে বুঝিতে পারে। সর্যু ভাগাকে
কাত তিরস্কার করিল, ক্রিলাসের কথা একেবারে ভূলিরা যাইতে বলিল এবং ভাগার সলে
কাহিলাসের বিবাহ হইতেই পারে না, ভাগা
বেশ করিয়া নুঝাইয়া দিল।

পৈতৃক খোলার ঘর ছাড়িয়া আসিয়া

এবং দাসদাসীদিগের উপর প্রভুত্ব করিতে

পাইরা সরমৃ বেশ একটু অব্দুত্তা ব্রুয়া
উঠিরাছিল। ভালার পিতামাতা যে একটা
পাড়াগেঁয়ে, ঘোলবরে, পায়ে পটিকড়ান
মাধার লাল পাগড়ী আঁটো একটী সামাল জ্যাদারের সজে ভাগার বিবাহ দিতে কুটিত হন

নাই, সে কথা সে একেবারেই ভূলিয়া
পিয়াছিল; ভাই ক্রিদাসের সজে বিবাহ
দিতে ওরপ আপতি ভূলিতে পারিয়াছিল।

অমূপমা আর কবিলাদের নিকট আদিতে
পাইত মা। অমূপমাদের থাকিবার ঘর ছিল
তেতালার, কবিলাদ একতালায় একটা কুল
কুট্রী পাইয়াছিল। তেতালার গবাকে
বাড়াইলে কবিলাদের ধর বেবা যাইত। সে
ক্ষেত্র হাইত আদিরা আর কোবাও
বেড়াইতে বাইত মা; সে আপন ককে বদিরা
কুরনেত্রে কুনোলার বিকে তাকাইরা থাকিত
ক্ষেত্র একবার অনুপ্রা সেখানে আদিরা

দাঁড়ার, তা'বলে ত একবার দেখিতে পাইবে—
চক্ষু তরিয়া রূপ-স্থা পান করিবে। তাহার
সক্ষে যে অমুপমার বিবাহ হইল না, ইহাতে
সে তত অসুখী হর নাই কিন্তু যেদিন সে শুনিল
অমুপমাকে রুহিদাসের সকে বেড়াইতে বারণ
করা হইয়াছে, সেইদিন হইডে তাহার শোহাবেগ ঘনীভূত হইয়া উঠিল। সে অমুপমার
সকে আর বেড়াইতে পাইবে না, তার মভাবস্থার হাসি, সরল কটাক্ষ আর সে যে দেখিতে
পাইবে না—এই চিন্তাই অহনিশ তীক্ষ
ছুরীকার ক্লায় তাহাকে বিদ্ধ করিতে লাগিল।
সে কতে আশা করিয়া যে আকাশ-কুমুম
কল্পনা করিয়াছিল, তাহা শুক্ত হইয়া আকাশেই
মিলাইয়া গেল।

দেশিতে দেখিতে অমুপমার বিবাহের দিন
আসিয়া উপস্থিত হইল। আজ ক্লেছিদাপ
আপন চিত্তকে বশ করিতে পারিতেছিল না।
রাজিকালে সে আপন পরিচিত শন্ধন-কক্লে
মাইয়া একখানা পাঠা পুস্তক খুলিয়া বসিল
কিন্তু পাঠে তাহার মন লাগিল না। কক্লের
সলে কত স্মৃতি বিশুড়িত! এই কক্লে বসিন্না
অমুপমা তাহার সক্লে কত গল্প করিত। এই
কক্লে শন্ধন করিয়া সে ভবিয়তের কত মুখল্ম
দেখিরাছে—কল্পনার তুলিকার কত চিত্তা
আক্লত করিয়াছে—তাহার মধ্যে সবই স্থা
বলিয়া বেধ্ধ হইতে লাগিল।

ককে আর তাহার মন টিকিল না ; বে: উত্তাত্তের নাার কক ভ্যাপ করিলা লালদীবির: যাগানে পিলা বিলি। এথানে আক্রিণে: ভাহার ডিড শান্ত হুইডেছিল না। এই প্রতাক

কুলে বসিয়াই ভাহাদের প্রণয়ের প্রথম অভিভাবণ! সেদিনকার কায় আমাজ ও আকাশে টার হাসিতেছিল, ফুলের সৌরভে वागान भाजारेया जूलिटाहिन, मुद्रमन्त नायु ভাষার পাত্রে একবার ফুৎকার দিয়া পলাইয়া যাইতেছিল; কিন্তু এসৰ তাহার কিছুই ভাগ লাগিল না। তাহার হৃদয় বিষাদময় হট্যা গিয়াছল, তাই লে সমস্ত জগৎটাকে বিধাদের ছবি বলিয়া বোধ করিতেছিল। তাহার মন যে কতদুর ভালিয়া গিয়াছিল, তাহা ভাহার হৃদয়ের বৃক্তরা নিখাসে আভাষ পাওয়া याहेरछिल। अञ्चलमात मिश्ड अथम मर्नन:-বধি আৰু পৰ্যান্ত সমন্ত ঘটনা তাহার মনের মধ্যে একে একে ভাসিয়া বেডাইতে माशिम।

খীরে ধীরে গে আপন ককে ফিবিয়া আদিল; বাক্স হইতে সুন্দর সুন্দর পোষাকভালি বাহির করিয়া বরবেশে সুস্ভিত হইল
এবং পূর্বি সঞ্জিত থানিকটা আফিং প্রিয়া
ভাইয়ার্হিল।

বিবাহের গগুণোলে সে রাত্রে কেই ভারার সন্ধান রাখিল না; পরদিন সকালে সকলে সবিক্ষয়ে দেখিল, ক্রিলাসের প্রাণ্ড্র দেহ শ্বারে উপরে পিড্য়া রহিয়াছে। এমনি ভাবে একটা অফুটন্ত কলি অকালে ভক্রিল: অস্কুল্র ক্লায় সে পৃথিবীতে আসিয়াছিল, বুল্বুদের নায়ে ক্লাকাল পরে নিশাইয়া গেল।

শসুপৰা সে বিণাৰে স্থী হ ইয়াছিল কিনা আনিনা, তৰে দে বদি কৰিয়াগেও জন্ত এক কোঁটাৰ অঞ্চ ১কেনিয়া বাকে, তবে ভাষার আছা। কথঞ্চিৎ শাল্পিলাভ করিবে এ কথা থামরা নিশ্চর বলিতে পারি।

ত্রীবাম্বদেব বন্দ্যোপাধ্যায়।

# কবিকুঞ্জ। প্রাণোচ্ছ্যাস।

প্রাণ ধর্ম, প্রাণ কর্ম, প্রাণ যজসার। ি ছ।ম কথের সেওু প্রাণ সাধনার। প্রাণ ব্রক্ষা, প্রাণ বিষ্ণু, প্রাণ মহেশর। নিষ্ঠাম নিজিপ এমা, প্রাণ পরাৎপর । भाग तल भिर्य एवं मध्मात व्हना। लाग दिना (पथ विच (धाद विक्रमना ॥ মনোবাান্তি দিক আর প্রাণবাাত্তি কাল। প্রাণে মনে এক্য কর ঘুচিবে অস্তাল । व्याप सुत्र, व्याप लान, व्याप मान नग्र। **द्धनंत्र मृक्षी**ङ উৎम **द्धार्गरङ উদ**ध्र ∎ क्यार्वत चामारन चात्र व्यार्वत व्यमारन। (मना (मन कर्गनांडा व्यापन महादन । चामान क्षमान विना देवे प्रत्यन। কভুনাহি ভাগে তব হ'বে সংঘটন 🛭 প্রাণের যজেতে প্রাণ আছতি না দিলে। मामनाद कन (याक कमाशि ना मिरन # নিতা, সভা, বুদ্ধ প্রাণ, প্রাণ মোর ওক। **5ठूर्नर्श क्लाम (७) वाष्ट्राक्लठक्न ह** शांत (मात्र हेड्रेम्ड, माधनात्र क्रमा खान डेलामना (भाव, खान (भाव छन ह (यह भीडा कर्जी, छानी, एक्ट एर प्रमा (यह जीक) इत (धन क्रिक्स्ब्र क्रान ह

সেই প্রাণে ক্ষুত্র মোর প্রাণ বিশ্ব চেলে।
অবহেলে তরে বাব হরি হরি বলে।

क्षेत्रभागव्य (चार अम्-अ।

#### কবির দান।

( > )

বেই ভোকে করে অপমান
কিরে পুন: বা'না তার কাছে,
সেই ভোকে দেখাবে সম্মান।
মন্ত্রাত্ব আছে কিনা আছে,
ভোরি বেথা দেখাইতে হবে,
কিরে গিয়ে কে কোথার কার
লভিয়াছে প্রেম প্রতিদান ?
চেয়ে দেখ-এবিপুল ভবে
খান ভোর হবেই যে হবে—
ভূলে খারে প্রেম-অভিযান।

( २ )

আল হোক ছই দিন পরে
নানবের হইবে মিলন
এই বিশ্ব জ্বাণ্ডের যরে।
কেটে গিয়ে সংস্থার-বর্জন
মানবন্ধ পাইবে সন্ধান,
ভূলে গিয়ে সব ব্যববান
নিবে তোকে আপনার করে,
এবে মহা বৈহ্যতিক টান
মানবের প্রেম্বের সন্ধান,
হেশ-কাল বাধা তেল করে।
(৩)

यानस्यत्रं अ यदा विशय महद्रुक्षम् च वित्र स्वाताः দিবসের অনীক খপন।

মনে কভু করোনা ধারণা,

মন্থাতে রাধিবে চাপিয়া

বুগান্তের আবর্জনা দিয়া

ব্যর্থ তোর হবে এ সাধন;

তুলা দিয়া অনলে চাপিয়া

রাখে ধদি উঠিবে অলিয়া,

সেত কভু না রবে গোপন।

(8)

রাজ-নীভি, প্রজা-নীতি কিরে ?
ধর মহা মানবের নীতি ,
অপমানে যাস্ কেন ফিরে ?
শোন্ মহা মিলনের গীতি,
দেনা এই হরে মিশাইয়া—
ধবনিছে যা, এ বিশ্ব চুমিয়া
মানবের প্রাপ্ত সীমা বিরে—
ভোর প্রেম-স্থর বোগাইরা,
অভিমান আপন ভূলিয়।
দাভাস্ না আর তুই কিরে।

জান-গর্ঝ-মিখ্যা-আবর্জনা
কতকাল রাখিবে চাপিয়া
যানবের অনন্ত সাধনা ?
উঠিবেরে উঠিবে জাপিরা
ছিন্ন করি জড়ের ব্যথন,
বিশ্ব আত্মা চিনিবে জাপন
বিশ্বা তোর নম্ন এ সাধনা;
হবে মহা মানব মিলন,
গ্রেম-লাথে প্রেম আলিজন—
ভোৱি মানে জরিই প্রনা।

यमि

T W

यवि

( • )

বাণি চারি যুগ, চারি কাল
উঠাইলি যে সাহা সলীত,
ব্যব বিদ্ব ভাষা এতকাল ?
ভূলিবি কি বিশ্ব প্রেম-গীত
যুগান্তের সঞ্চিত সাধনা—
বিশ্ব-প্রেমে যারই বন্দনা

ধ্বনিতেছে ব্যাপি মহাকাল ? পেরে যদি থাকগো বেগনা— বিশ্ব খারে প্রেমের লাজনা,

ভূলে যারে মানের • ।

(9)

ভাষে ভাষা বিনিমর করে
উঠিয়াছে মিলন-স্থীত,
সামান্মর ছুন্দুভির রবে ?
ভাগরে যে গীতার স্থীত
"কুকুক্তেরেঁ" ধর্ম ক্তেরে ভার
উঠাইল সাম্যের ঝ্ছার

ভদ্ধ ৰণি দে মহা আছবে ?
"প্ৰভাগের" প্ৰেম তীবে তার শোন প্ৰেম বাশরী ঝন্ধার বিশ্বপ্ৰেমে ধ্বনিছে গৌরবে !

त्य च्यानतक त्या

( F.)

দেনা ওরে জাগাইরা তবে

চির তোর সাধন-সঙ্গীত ?

মানবের শুনিতেই হবে,

কভু ওরে হবেনা বঞ্চিত ভোর প্রেব সঞ্চীত সাধন সাধিবারে সে বহা মিলন, ক্ষনিবেংক এ বিপুণ তবে একি সুরে ঐক্যের বাদন,
কালের সে অনাদি বস্থন—
বিশ্ব-আশ্বা তির নাধি রবে।
শ্রীঅভুলচন্ত বোবাল বি-এ।

### ত্রিবেণী।

যাইবে অমৃত দেশেতে—
কশ্ব-প্রবাহে জীবন-তর্নী
দাওগো ভাসারে অরিতে !
কামনা সমল সাথে রাখিও না
কামনা গাকিলে তর্নী চলে না;
মাত্নাম গানে ভূলিও বাসনা
লাগিবে সমীর পালেতে !
পুলক প্রনে ছুটিবে তর্নী
প্রণ-নাদিত দেশেতে।

যাইবে অমৃত তবনে—
ভান-প্রবাহে জীবন-তরণী
চালারে দাওগো বতনে।
এই স্রোতে যাওরা জতীব কঠিন
প্রতিকূল বায়ু বহে নিশিদিন,
বৈর্য থাকিলে মিলিঘে ভূদিন
ভবিত্যা কুহকে ম'লনা!
ভান-ভূধা-পানে ডাকিও মারেরের
প্রেমেতে বিলারে জাপনা!

যাইবে তোমার বংদশে
চক্তি প্রবাহে জীবন-তর্ত্তী
নাজারে বাওগো হরবে !
নরল হুগম এই পূচ বারা—
ভূবেও এপর হ'ও নাকে। হারা,

করিও বতন ভীবন-রতন—

ভূটিবে জ্বন-স্বসে!

মিছে আর কত কাটাইবে কাল

অনিত্য ভূবন প্রবাসে।

ভাগা কি আর বসিয়া ভাবিবে—

ক্রিবেণীর এক স্রোত অফুক্লে

শ্বগে যাইতে হইবে।

জ্ঞান, ভক্তি- কর্ম্ম ক্রিবেণী প্রবাহ

বিভিন্ন বলিয়া-ভাবিতনা কেহ

মোক্ষ-সাগরের তীরে উপজিলে

একই তিনেরে হেরিবে!

নাম, রূপ, ছেড়ে জ্ঞানী, ভক্ত, কর্মী

একই অমৃতে মিলিবে!

শ্বিক্রন্তে নাপ কাব্যবিনোদ।

#### প্রণাম।

वैश्वित चाल्यम, \_ चुनीन चाकात्म, মুটে রবি-শনী ভারকাচয়;---बै। हात चारम (म. ) श्राप्त श्राप्त श्राप्त । कानरम कुनूम कृषिश तर ! বাঁচার মহিমা. বঁছোর গরিমা. গাছিয়া গাছিয়া তটিনী ধায়:---সঙ্গাত-সুব্দা, बैक्शिय महिमा. विद्यं नक्त भूगरक गांत्र ! बैंहिंच कुशांत्र. ' এসেছি ধরায়, य'रा चाहि यात (अर्दत हात्र'; बारन बारन खबू. हारन विनि भवू. -- नावा विवन निमाय--वाणि अवाय डांत इ'ही नात । **कै**(बारमेसरबाइस विश्वात :

## বিষাদে শান্তি প্রতিষ্ঠা।

স্ত্রীর অস্ত্রেষ্টিক্রিয়া শেষ করিয়া পরেশ যখন খবে ফিরিয়া আসিল, তখন রাজি বারটা বাজিয়া গিয়াছে। সে প্রলয়ের নিশিতে পরেশের বিশাল অট্রালিকা প্রকাশু একটা দৈতাপুরীর মত দেখাইভেছিল। অস্ককার ঘরগুলি খেন ক্ষুণিত হইয়া বিশ্বকৈ প্রাস করিতে উভত। বাগানে গাছের পাতার মর্মার শব্দে একটা আকুলভা, একটা হাহাকার ধ্বনিত হইতেছিল। শাশান-ঘাট হইতে कितिया भरतम महन-गृहर यारेथा चात्र क्रक করেয়। দিল। থোলা জানলা দিয়া বাগানের বেল, যুঁইর স্থান্ত সোরতে হর ভরিয়া সিয়া-ছিল। সে সৌরভ তাহাকে আকুল করিয়া जूलिल। পরেশ कानला यस कतिया बीद शीरत मयााग्र ७३म। পांछल। এक টু আংগ সে শ্যায় শুইয়াছিল, তার অভিত এখনও যেন (भर्षात्न ब्रहिशाहि। (भ म्याहिक चौकिक्षाहेश ধরিয়া পড়িয়া রহিল। সেই শ্বা, সেই ভার জিনিষপত্র, সেই ভার বইগুলি স্বই প্ডিয়া षाहि. (करण (म नाहे।

বেদনায় পরেশের বুকের হাড়গুলি বেদ ভালিয়া যাইতে লাগিল। একটা আঙুল দীর্ঘবাস ফেলিয়া সে হালাকার করিয়া উঠিন। মরিবার আগে নিরুপনা তাকে কি বেন বলিজে ঘাইডেছিল কিছ বলিজে পারে নাই, কেণ্স টোট ছুটী একটু কাঁলিরাছিল নাত্র। আর

(हाथ किया क्रेंत क्रेंत क्रिया क्रम क्रिया পড़िया-हिन। कि रन क्या। निज् क क्षारात (कान (वक्रमात कथा। (म कथा हितकारनत करा অবাক্তই রহিরা গেল। সে সময় নিরূপমা পরেশের হাতের মধো তার জীব হাতথান রাখিয়াছিল। যেন দে দৃত্বদ্ধন মুহুচকেও পরাপ্ত করিবে! মৃত্যুকালে সে অনিমেধ নয়নে পরেশের দিকে চাহিয়াছিল। ভাকে দেখিতে দেখিতেই নিরুপমা চিরুতরে চোপ বন্ধ कवित्राटक । এতকণ বেদনায়, যাতনায় পরেশের বুক ভাঞ্চিয়া গিয়াছে। কিন্তু চোখে कत नारे। এখন त्र कूँ পारेश कैशिया উঠিল, শিশুর মত কাঁদিয়া আকুল হইল। যে ভার हुए इ चा(भ) क्रियाहिल, (य ভার স্থাস, যার সুখের জন্ম এত স্ব আয়োজন, সে আজ ভাকে কাঁকি দিয়া কোন অপানা বাজো চলিয়া গিয়াছে !

আৰু ছয় বংশর তাখাদের বিবাহ হইয়াছে। সেই দিন হইতে—সেই শুণ্টির
সময় হইতে কি যে অন্তরের মিলন হইয়াছিল,
তাহার মর্ম্ম কেবল তারা হুজনেই বুক্ষাছে।
সে মিলনের নিবিড় সুখ কেবল তারা হুজনেই
উপভোগ করিয়া আসিয়াছে। সংসারের
কোন লোকের সহিত তাদের সহিত সংশাক ছিল না। এ বিখে যেন তারাই কেবল হুটী
আপ্রী, হুজনে হুজনকে ভালবাসিবার জন্তই
আসিয়াছে।

পরেশের অট্টালিকার চারি পার্থে কত লোকের বাস। পরেশ এক্যিনের অঞ্জ ভাবের জোল প্রেশিকার বর বাই। ভাবা-

(मत च्य-प्रांत जात श्रमत धक्याहार्तत व्यक्त বিচলিত হয় নাই। পরেশের পাড়া-প্রতি-বাসীরাও তাকে ভন্ন করিত। কথনও পরেশ নিরূপমাকে লইয়া বাড়ীর নিকটে নদীর ধারে বেড়াইতে গেলে, পাড়ার কোন লোক সম্মুখে পড়িলে সম্ভ হট্য়া স্বিয়া ঘাইত। নিশ্ভি विषात्म अमरत्र भव त्थ्रम निक्रभभारक छानिष्ठ निया (भ यथन शहम, भूगाक भौवन काउँ। देशा দিতেছিল, ভেমনি বিধাতা ভার স্থের ছৱ ভালিয়া দিলেন। যাহার জক্ত ভার জীবস, যাহার মধ্যে তার অভিত্র পর্যান্ত লুপ্ত হুইয়া গিয়াছিল, সে যখন নিষ্ঠরের মত ভাকে (क्लिया भुजाइन, जात कि मुना इहेर्व, अक्ष्याब ভাবিয়াও দে'ণল না, তথন পরেশ অসাম্ভ অবোধ নিজীবের মত পড়িয়া র**হিল। বাড়ীতে** मान-मानी (जाककान्य चलाव माहे, नकामह প্রভুব সেবার জগু—প্রভুর চিত্তবিলোদ্দের জ্ঞ অস্থির। কিন্তু প্রেশের সে সকলে **আর** প্রয়েজন নাই। পৃথিবী যার কাছে আছকার व्हेश्रा (श्राट्ड, ७५-४:शांत्र व्याटना यात्र काट्ड লিভ্য়া গিয়াছে, ভার আর দৈহিক স্থাপের ध्यारप्राञ्चन कि १

পরেশ কোন দিন একবেলা আবার
করিত, কোন দিন ভাগাও করিত মা।
কেবল সেই শয়ক্ষগৃতের হার রুদ্ধ করিয়া
পড়িয়া থাকিত। সে হরে নিরুপমার জিনিমপত্র নাড়িরা চাড়িয়া ঝাড়িরা দিন কটোইয়া
দিত। এইরপে দিনের পর দিন গেল।
দিনের প্রথর আলোকে, ক্ষেত্রক্ষ্পিক্র

হৰ্ম হিছাত ক্ষাই চইয়া উঠিত, তথ্য সে
অন্তরের বেল্লমা কোন রক্ষাৰ চাপিয়া দিন
ভাটাইয়া দিত। কিন্তু রাত্রির অন্ধ্যার যথন
ধর্মী ছাইবা কেলিড, বিশ্ব যথন নিচাপ্ত
অক্ষাই হইরা এক মাহা-ক্ষণৎ ক্ষুণ্ডন করিড,
তথ্য এক সিগ্রভাবের আবেশে অন্তর আকুল
কইয়া উঠিত—ক্ষান্ত ক্ষণ্ড হালাকার করিয়া
মুবিত, চোথের ক্ষণ্ড আরে বাধা মানিত না,
নার বার করিয়া কেবলই করিয়া পড়িত।
এমন উদ্দেশ্রহীন— এমন লক্ষাবিতীন জীবন
লইয়া সে কি করিবে, ভাবিয়া অন্থির হইয়া
বেডাইত।

ধার ! আর কতকাল-কত দীর্ঘদাল এ ছুর্বার জীবনের ভার তাকে বরন করিতে ষ্টবে; এ বোঝা বচিয়া ভাকে আরু কভকাল এই নিষ্ঠ র পুৰিবীতে বাঁচিরা থাকিতে হইবে। ষার মধুর সঞ্ব বাতীত সে নিজের জীবনের আভিত প্রাপ্ত কল্পনা করিতে পারিত না, ভাকে ধারাইয়া কত্রিন সে বাঁচিবে। এমন বোঝা বা রাখিয়াই দরকার কি ? এ भोषम शृथिवीत काशास्त्रा य'त काटक ना লাগিল তবে তাহা রাখিরা ফল কি ৭ জীবন-(क बाब (कह शिक्षकाम ना करिता,--- व कोवन यक्ति काहारका निकृष्टे सबूत्रईन ना कविन, एटव खादा (भव कदिया (मध्याहे छेठिछ। दार्ख এই কথা ভাবিতে ভাবিতে পরেশ শয়নগৃহের क्ष बार प्रिया वारित वहेगा প्रिता समीव बारक निका मैं।कांकेट करे भरत প्रक्रिया (अन. धरेषात्म (म क्छांपन निकृत्यात স্থিত दंबकारेकारकः। समीत वैश्वादना चाटि विश्वता 🍽 है। एनी बाक स्वयू ह्वादन ह्वान्टक मिविहा काडे दिया विदारक, अकित केवा रहेल ना

পরেশের চোথে জগ নাই। ৩৯ চোথ ছিলা থেন রজ কাটিলা বাণির হইবে মনে হইল। "এ বাতনা আর বহিতে পারি না," বলিরা পরেশ নবীতে ব'াপ বিরা পাড়তে থেন। এখন সময় পশ্চাৎ হইতে কে ফাডর অলে কবিলা, 'বায়ু, সায়াবিদ বা বাইরা द्रस्तिहि, चात भाति ना, अवकी भन्न्या विदा चामारक वैकान।"

পরেশ ক্রন্ধ হইরা ফিরিয়া দেখিল, একটি নগ্রকায় জীর্ণদেছ বালক। সন্ধল নরনে তার দিকে চাছিয়া দাঁড়াইয়া রহিয়াছে। সে কি স্কাতর চাহনি!

পরেশ প্রকাইয়া দাঁড়াইল, একি বিপ্রায় ব্যাপার ! অভূগ ঐখর্যা পাল ঠেলিয়া, এমন ভোগ সুবের জাবন ভূচ্ছ করিয়া সে যাহাকে শাস্তির আগল বলিয়া সাদরে বরণ করিতে বাইতেছিল, আর একজন সেই সম্পদেরই এক কণা আকাজ্ঞা করিয়া তারই সাধের মৃত্যু হইতে আণ পাইবার জন্ম আকুলম্বরে তাহার নিক্ট প্রার্থনা করিতেছি। এ কি অদৃট্রের নিদ্যুক্ণ পরিহাস। মৃত্যুর হার হইতে ফ্লার্বার জন্ম সে কি সক্ত্রণ আহ্বান গ্

পরেশের হৃদয় কাঁপিয়া উঠিল। সে
আহ্বান উপেক্ষা করিবার শক্তি তাহার রছিল
না। পরেশ বালকের হাত ধরিল। বালক
ক্ষীনকঠে বলিল—"বাড়ীতে আমার মা আজ্ল
ক'লিন রোগে শ্যাশাধী হইয়া পড়িয়া রিছয়াছেন, আমি ভিক্ষা করিয়া তাহার পপ্যের
যোগাড় করি, আজ ভিক্ষা মিলে নাই,মা আজ্ল

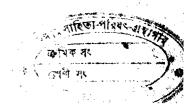
ছির দৃষ্টিতে বালককে দেখিতে দেখিতে পবেশ কাম্পতকঠে বলিল—"চল, তোমার মাকে দেখিয়া আদি। বালকের সঞ্জে পরেশ ভার জাগ কুটারে গিরা উপদ্বিত হইল। বালকর মাতার অবছা দেখিয়া পরেশের জ্বদ্ধ বিদীর্শ হইল। বালক দেখিয়া পিরা জননীর গলা জড়াইরা ধরিয়া বলিল—"মা, আজ ভিজ্মা মিলে নাই, কিন্তু এক দ্বালু বাবুর দেখা পাই-দ্বাছি, এইবার আমাদের সব হুঃখ খুচিবে।" জননীর হুই গণ্ড বহিরা জলধারা বহিল। ক্রিলিলা ভূলিরা পরেশের নত মন্তকের উপর রাধিতেই নীচে পদ্ধিয়া পেল। তিনি চির্ভাবে চক্ষু শ্বান্তক করিবেন।

बिकेरमण्या (प !



#### আলোচনা, ত্রেয়াবিংশ বর্ষ, ৮ম সংগ্রা, <u>অগ্রভারণ, ১৩২৬ সাল।</u>

#### (প্রম-সাধনা।



(अया ut (अय किनिय) कि ? इंटात **মর্ব বা** কি ? ইহার অর্থ আরু কিছুই নহে — শোলা কথার, সহল সরল ভাষায় বলিতে গেলে আমরা বলিব---(প্রমের অর্থ-ভালবাসা। আমরা শাশারণ ভাবে দেখিতে গেলে দেখিতে পাই --এই প্রেম জিনিবটী ছই প্রকারের। একটা কাষৰ ও আর একটা নিদাম প্রেম। প্রথমটা কেবলমাত্র নামেই প্রেম, কাৰ্যাতঃ একটা ক্রুষিত লিকা। মাত্র, আর বিতীয়টা প্রকৃত विशेष, श्वित, श्रृतीय श्रृता। এই अंत्रकीटिंड আই নিকাম প্রেম স্বংশ্রেই হুই একুটী কণঃ आमन्नो विनव। ' कि मःमारत्रत्र देवनस्विन कर्णा, कि कारमञ्जलकात कि नाथनात कारत. एव विदेक है आयदा अकड़े (ठाव (गणिया) (मध्य (महे बिटक है जानेवा ट्यायबरे अब प्रचिट लाहे। শংগাঁৰে পিড়:-মাভার প্রেম. পিড:-পুঞ ८क्षम, माणा-श्रुत्व ८क्षम, कारनद (करक ७४० पर अभवादम देखन ।

নাধনাক উন্নতন্ত্র—বাহা আবর। বেনিতে লাই ভাষা এই বেনি । নাধনের এই

ভারের পরই মৃতি । যধনই ভক্ত বীবং ভগবামে 🦠 প্রেমের উদ্ভব হইল, তাঁহার অব্যবহিত পরেই ভগবান তাঁহার ভক্তের নরদেহের মৃত্তি বিধান শ্রীরাধিকা কুষা-প্রেমে উ**ন্মার্থিনী** হট্যাছিলেন, কুষণেডেই তিনি **আপনার স্ক্র**ি विवादेश विश्वाहित्वन । রাস্নীলার গোণী নেইরূপ দৃষ্টান্ত পাওয়া যার 🖟 गिरकत (पर. मन, श्रांग यादा **किंदू नक्लि**ू ভাহারা শ্রীক্ষকে সমর্পণ করিয়া দিয়াছিল 😿 আপনার বলিতে তাহাদের কিছুই ছিল না এক কথায়, ভাষারা ক্লফটেই বিশীন ইইয়া পিয়াছিল। প্রেম না **হইলে হরি মিলে** ম<sub>িল</sub>ু আপনা ভূলিয়া আপনাকে বিশাইয়া দিছে **२३८**५! रिना (श्राम्यामनानार कतिया (कर चाल भरीस गरेटा भार পারিবেও না-

নীরাবাই পাট বনিয়া বিরাহেন— "হ্ব পিকে হরি বিলে তো বছুৎ বংস বালা।" নীরা করে বিনা প্রেব্সে না বিলে নক্ষ্মানার বার্মির প্রেব্সে কারি একটি সহও তাওপরী আছে। ভাষাতে একটি অতি মহতী আকাজ্জা থাকিয়া বার; আর সে বড় মধুর, বড় নির্মান বির্মিষ্ট দেখিয়া চকু বল্সিয়া যায়, আরও প্রেডি চায়—আকাজ্জার বির্তি মাই, শেষনাই, অন্ত নাই। যেমন—

ন্ধন না তিরপিত ভেগ **লাখ লাখ যুগ** হিয়া পর রাথত

তিবৃ হিয়া ছুড়ল না গেল"

আই চারিটা পদ হইভেই প্রেমের অভ্নত্ত
আকাকার প্রতিকার দৃষ্টাও পাভয়া যাম।

আ প্রেমের শেষ বড়ই মধুর, বড়ই মহিমামর।

আই পবিতে প্রেমের শেষ একটা অনিকাচনীয়
শালির উৎস। কবি সেকপিয়ার বলিয়া
বিশ্বাছেন—ভোমার প্রাণের অনাবিল শান্তিই
ভোজাকে বুলাইয়া দিবে ভোমার প্রাণ প্রেমে
ভারিয়া উঠিয়াছে—ভিনি বলিয়াছেন—

 Your crown is on your heart not decked with diamonds

nnd Indian's stones, not to be seen, your crown is called content"

ভেদ আসিবে না, পবিত্র প্রেম হইতে এ
শান্তিটুকু আসিবার পরিকার কারণ রহিয়া
বিষাহে—কারণ ইবা প্রতিলানের , অপেকা
রাবে না; আপনাকে বিলাইয়াই ভাবার
লক্ষ্য, আপনাকে বিলাইয়াই ভাবার শান্তি,
ক্ষাণ্ড অভ ভাবার প্রাবে অনাবিল শান্তির
বিশ্ব বিশ্ব ব

्रवार्षेत्र क्ष्मचा मुस्रत्यकं पविद्रमक अङ्ग्राक्ति

वत्र ना । विश्वीत्रावरत्व (कारमहे विश्वत्क পাগণ করিয়াছিলেন। তাঁহার অসাধ প্রেমের প্রভাবেট বিশ্বক্ষণ একদিন ভাছার চর্ণ-প্রাত্তে লুটাইয়া পড়িয়াছিল। জগাই, মাধা-ইকে ভিনি যুদ্ধ করিয়া বশীভূত করেন নাই -- প্রেম তিনি তাগাদের পাপ-কল্বিত বৃদয় মৃত্ত জয় করিয়াছিলেন। মাত্র প্রেমেই দেবতা, প্রেমপূর্ণ প্রাণ যাহার তিনিই প্রকৃত মথুয়াপ্দব।চ্য, মনের সম্প্রেই মাতুষ মাতুষ। বিশ্বপ্রেমিক ভাঁহাকেই বলিব, যিনি প্রেমে विश्र आपनाक कतिया महेशास्त्रन। প্ৰেমিক তিৰি কেবল ভালবাসিং। যান, তিনি শুদ্ধ প্রেম্ব স্থালে আপুনাকে ছড়াইয়া দিয়া চলিয়া যান, প্রতিদানের পানে তিনি কিরিয়া চাতেন না। চাহিবার প্রয়োজনও বোধ করেন ना-कात्रण निकाभ ভालवात्रात, निकास ८०० स्मत्र প্রতিদান অর্গ হইতে দৈববাণীর মত আপনা হইতেই একদিন নামিয়া আইলে।

कवि Stumer विवाद्यम-

\* "Love on! Love on! the time will come

When he in return will give"

ভাই বলিতেছিলাম—মাসুবকে ভালবাসিতে হইবে, দেশকে ভালবাসিতে হইবে,
সমগ্র বিশ্বকে ভালবাসিতে হইবে। পরের
ছঃবে কাঁদিতে হইবে, পরের জল্প আপনাকে
বিলাইয়া দিতে হইবে, ভারের সেবায় জীবন
উৎসর্ম করিতে হইবে—জার ব্যেনের বহালন
হইয়া বসিত্তে হইবে। ভবেই থেয় সার্বদ
ভবেই প্রাণ সার্বদ—ভবেই জীবন সার্বদ

ভূমি বিশের, বিশ্ব ভোমার—ভারপর প্রদীপ নিৰিয়া পেলে মহাতীর্থের মহাশান্তি। भाखिः। भाखिः। भाखिः।

**बीकागाया। श्रमाप निर्**शाशी।

#### मरमादतत (थला।

(গল)

(कन्, (कन्, (कन्। (कन् द अग्रोहे। (यन গা-পেশা হইয়া গেল। লোকে যেমন গরভাড়া वा स्मित्र यात्र यात्रिक वा वार्विक थास्त्र । (मग्र. আমিও ঠিক সেইরূপ ভাবে কলেজের মাসিক माहिना ও विश्वविनानित्यंत्र वाधिक कि व्यानाय দিতে লাগিলাম; ভাহাতে বাবারও বেমন विव्रक्ति ছिन ना, आगात्र भाग वष्ट्र अकि কিছু দাগ বসিত না। এই রক্ষ করিয়া ষধন এফ এ পরীক্ষারেপ ''সিকে ভি"ড়িবান''. ভখন আমার বয়স ঠিক ২৩ বংগর ৫ মাগ্ বিষেত্র বাজাতে আমার একটা বেশ নাম বাতির बहुता (शक. ठाविभिक इट्टेंड कर्पव वार्णवः आयारमञ्ज वाजीटा राम दाखा रमनिया मिन। सार्मात्कत सामर्गदान कि श्रकात व्यवा डे हिए, ভারার একটাছবি খামি মনের মধ্যে বেশ बौकिया लहेबाडिन।य. अ विषय स्थापत भश्य दिन, विषयहत्त्व डेलकाम, माध्यामव अवावनी चात्र यहे हमात्र चर्निक क्रू (हा नर्छन । कुहराः श्रामात यह लाटकत अवस्मी (म कित्रल हरेत. खाइएँ बहेबा बामाद मन्त्र ७७८ (कान শ্বাক্ৰিতভা না বাক্লেও, ঐ কলিত আদুৰ্শ विधित्व मृद्धि विनिद्द कि मा, छात्रा महेता - काबाद गढ़ाकमाद काश्वह क्षित्र छिछिछ

এক নিৰ্বাক আন্দোলন আমার মনকে ভোল-পাড় করিরা তুলিয়াছিল। কিন্তু উপায় নাই! माथात छेलत वाना तक्ति। एक ; मत्नत कथा ভ' খুলিয়া বলিতে পারি না। ভবে সাখনা ছিল এই (य, ম। ऍक्ट्रेंक (यो मा **बहेरन फ**' विद्यं भिट्यम मा।

বিয়ে ৩' ০ইয়া গেল। বাসর , **ঘরে বে** (मचिनाम, आरत हि, कि, हि! अहे आमात्र (व) । (लारक विलिल, करन भन्न मन्न, द्यम भाका भाका तः, वयम कारण स्विष्ट (चर्च. ভাল হইবে। আরেছি, ছি, ছি! তাতে 🗣 আমি সম্ভষ্ট হইতে পারি? আমি চাই व्याक्त वर्षा, विद्यादश्यामुण व्यम्, आवि রূণ, যে রূপে বিষরক্ষেয় চাই শেই गर्भस्तार मांबगाहित, आमि हाई (गई बंग त्य अरुप (दाहिनो भूमती (भाविक्सभागतक মঞ্চিয়াছিল; আমার আদশ্যে এই বাভাবের সক্ষে কিছুতেই মেধে নাঃ এত গেল ম্বপের क्षा, काराद शाला-महावग्छ हरेन मण मन्न. वामद-घटत शामिकाता किळामा **अदिग 'करर**ें কলিকাতার বাবে'—আমি বলিলাম, 'শীমই शाहेत्छ इटेरवा' करण (चामहात चाफ़ारन ব্লিল ''ফেলের পড়া ভ' এত বাস্ত কেন 🙌 📑

माना प्रिया (भन, याका प्रक्रियादिनांव, २१०। ना शास्त्रां उपाया प्रसा (प्रमा । अगरे (5क्ष) क्षाक्षिम विद्या क्यांत्र **काम क्**रिमा भक्षा क्रमात्र भन विकास । अविका क्रियान, महिन सरस्य चार्ड हैर मा, उत्तरमा मन डार्निम, श्रुक्त के विकास है। यह मन्द्र मन्द्रम শ্বিরা লেন, বিজেপ করিয়া বলিতে লাগিল
শ্বিরে দেবেনটা, এবার বৌরের কাছ বেকে
কি মন্তর নিরে এসেছে রে, বড় পড়ার অটা"।
ঠাটাই করুক আর যাই করুক আনি কিন্ত
টিক আগ্রহের সহিত পড়াগুলা চালাইতে
লাগিলাম। বথাসময়ে বি-এ পরীক্ষায় বিশেষ
ইতিকের সহিত একবারেই উত্তীর্ণ হইয়া
পড়িলাম। আত্মীয়বর্গ সকপেই আমার এই
অপ্রত্যাপিত সফলতায় বিশেষ আনন্দিত
হইলেন, কিন্ত এই আনম্বের সহিত তালারা
বে মন্তব্য প্রকাশ করিলেন ভালা আনার ভাল
লাগিল না। খাটিয়। গুটিয়া পাস করিলাম
আমি, আর লোকে বলিল কিনা "দেবেন,
এবার বৌরের পরে একবারে বেশ ভাল পাস
করিয়া ফেলিল।" হা ভাগা।

বি-এ ত, পাস করিলাম, কিন্তু এবার কোন্
বিকে যাই, ভাহা লইয়। অনেক দিন পরিয়।
আলেলন চলিতে লাগিল। ডাজারী, —
আল নয়, নোংরা কাল,ইজিনিয়ারিং—মন্দ নয়,
ক্রি বয়স মুই। অবশেষে অগতির গতি ল
পড়াই দিব করিলাম; কলিকাভারে এক আইন
কলেলে ভবি হইয়াল দেখিতে লাগিকাম;
কলাদ রক্ষে আবজ্ঞকীয় থাজিরা শেষ
করিয়া আইন কলেলের হন্ত হইডে নিছভি
পাইলাম। এবার পড়িয়া পরীকা দিতে
পারিলাম। এবার পড়িয়া পরীকা দিতে

क्षू पर्व यनिष्ठा शक्तिश कि कतिव ? क्षुत्रात मृत्य मृत्य छ काम काब कतिता मृत्य ब्रह्म मो । वर्ष्ट्यात्मव अंश त्काम द्ववर्षी अकी बार्ड्य वार्ड्यत्म विजोत्र निक्षात्मत नव अदन

कविनाम। यनिष्ठ छ्निशाहि, वि-अ भारत्र পর খণ্ডর মহাশ্রের নির্বান্ধাতিশ্যো অনেক বার ভাহার বাটীতে যাইয়া ভাহাকে—(পাঠক, হাসিতেছেন ? ভাহাকে নয়, ভাহার ক্সাকে ? আছে। তাই) কুতার্থ করিতে হইয়াছিল। রূপ টপের গোলমালের ভিতর আর আমি ছিলাম না: সে সব আর মনে স্থানই পাইত मा। ऋरणत हाकती लख्यात मःवाल यथन মায়ের নিকট বলিয়াছিলাম, তথন তিনি তঃখিত হইয়। বলিয়াছিলেন "তা বাব। মধ্যে মণোবাডীতে এস'' তথন ত জোর করিয়া विलिए भारत माहे "शा मा, आमृत देव कि !" কিন্তু যথন জীয় নিকট এই সংবাদ দিয়া বিদায় চাহিলাছিলান, তগন স্ত্ৰীর সেই ভাসা ভাসা চোণে অঞ্বিদ্দু দেখিয়া আমি কেন আপনা হইতেই বলিয়াছিলাম, 'বিন্দু,কৌল না,শনিবার শনিবার জোনাদের এখানে আস্ব ' ভাহা ভোষর। বলিয়া দিতে পার ? সংসার এই-त्रकश्रहे नी कि ।

ল পড়া চলিতেছে, আর মাইারিও
চলিতেছে, আর প্রত্যেক শনিবারে বাড়ী—
থ্রী:,—খণ্ডরবাড়ী যাওয়াও মাছে কিন্তু এক
দিনের ঘটনা এখনও মনে বেশ স্পষ্টরূপে
বিরাক করিতেছে। বর্জমানে আসিয়া
মধ্যমশ্রেণীর গাড়ীতে উঠিলাম। সাড়ীটী
সম্পূর্ণ যাগী ছিল, আমি উঠিবার কিছু পরেই
আর চ্ইজন ভদ্রলোক উঠিলেন, একলনের
বরস ৭০ বংসরের কম কিছুভেই নয়, মায়াটী
সমন্ত ভ্রমণ প্রক্রেশ আর্ড, বেন কাশস্ক
স্কৃতিরা বহিরাছে,পরপ্রধান গুডি, গারে একটা

नत (कार्ह नत्र मार्ड भारकदर्शत चड्ड कामा, ও পাকান চাদর, পায়ে ক্যানভাগের সাদা ছতা, হল্তে একটা ক্যানভাবের ব্যাগ ও ছাভি। সলের লোকটীর বয়স ১৮০১ বংশর হইবে, পরণে ধুতি, সার্ট, চাদর ও জুতা: বেশের বিশেষ কোন পারিপাটা নাই। বৃদ্ধতী গাড়ীর জানালার ধারে বলিল, আর ভাষার সঙ্গী ঠিক ভাষার সমাপের বেঞে ভানালার ধারে বসিল। द्रक कार्न-ভাবের ব্যাগ খুলিয়া তাহা হইতে কলিকা. ভানাক, টিকে বাহির করিয়া যুবককে দিল, যুবক ভাছার পকেট হইতে দেয়াশালাই বাহির করিয়া টিকে ধরাইতে লাগিণ। রদ্ধ ছকাটী ডান হল্তে ধরিয়া বাম হাত দিয়া ক্ষের চাদরখানি যেন যথাস্থানে সলিবেশ করিয়া একটা ছোট রক্ষের কাশি কাশিয়া যুবক্কে ় বলিতে লাগিল,—"দেখ হপুন, তু'ণ যেরপ একাহার দিয়াছ, তাগতে আমি বিশেষ সম্ভই হয়েছি! যেমন শিখাইয়া'ছলাম, ঠিক পেট व्रक्म वे वर्गा वहेंग्राट्ड ; भक्षमा ७ अधन ছাতের মুটোর ভিতর ।"

যুবক। "কিন্তু দাদামশাই, লোকটার যে সর্বনাশ হ'রে যাবে, ভিটে সাচী—"

বৃদ্ধ বাধা দিয়া তাড়াতাড়ি বলৈতে লাগিল.

— শব্দত ধর্ম-টার্মর দিক দেখলে চলবে ন। হে —

চল্বে না; যাকে অন্ধ করতে হবে, তাকে

এইরক্ষ করেই অন্ধ করা চাই। নিধাে
সাক্ষী দিয়েছ বলে তর পাছে, কিছু ভর নেই,
ভোষাধ্বের বর্মে শ্রমন চের সাক্ষী দেওয়া

আবার হয়েছে। এতে ভর করণে চলবে না।

আমি ভবনাথ মুখুলো, যা'র ভারে বাবে-গরুভে এक चाटि छन बाय, यामि अत बायना अकरू চাপিয়ে নিয়েছিলুম বলে কিনা, বেড়া উপ্ডে নিতে হ'বে। এখন কেমন চালটা তেলেছি বল मिकिन। भवरक मिरत्र मक्समा करत बिरत (क्मन मका राष्ट्र । शकित्मत (नम विश्वान व्यारह (य. व्यामारमञ्जू सक्षमाठी त्रव त्रका है (पर्य २८वन, भकक्षमा-भाषता या' किছू स्था, ওস্ব কেবল ভদ্ধির ও যোগাড়। হলে। सद्धि-" विवश बृद्धानत शक श्रेष्ठ मुद्दार কলিকাটী লইয়া হকার উপর বাশিমা শুম উদ্দারণ করিতে লাগিল। আমি বুদ্ধের হার-ভাব দেখিয়া এবং কথাবার্ত। **ভনিয়া বুঝিতে** পারিলাম, রন্ধ একটা মক্ত মামলাবাল লোক, লোকের সর্বনাশ করিতে পারিলে ছাড়েন না মিশ্যা সাক্ষার যোগাড়ও করিয়া থাকেনঃ ভার পর রদ্ধ ভাষাক টানিতে টানিভে বলিভে लाजिल.- "त्मश्र करत्न. हु' भग्नमा **कराव्ह** मे**ल्ह**े নয়; শরৎকে বেশ ভাগমান্তব পাওয়া পেছে किना ; (मर्यस (मरसम् सम्बा र न, भत्रक्त वी वन्द्रा, मृश्का मणाहेरक सत, उर्ह्य সকলকে জন্দ করে দিক। আমিও ভ এই त्रक्य ठाइ. अमन मक्क्या वाधित्य विदर्श ६ ८४ সহ (अ ६। फ्वांत्र नय, इहे शक्क से कर व करन हाए।। श-श-श-" कतिया दृद वानिए লাগিল, হরেনও রডের সহিত হাসিতে न।शिनः

আৰি উহাদের কথাবার্তা গুনির। ততিক হইয়া গেলাম। তাবিলাম, এরা না করিতে লারে কি ? মিবাা মকলবা উপস্থিত করিয়৸

विका मानी विका लाटकत माबात पान भारत (क्या है। इंशाबा अहेब्र नहार नहे कवारेग्रा द्विष्ट, हेश्राहे (म्हान गर्यनाम गामन क्रिया ু**ল্লীঞান অ**শান্তিময় করিয়া তুলিয়াছে। ্ভাবিখান, ওকাশতী করিয়া কি করিব? এইরপ প্রস্তুতির লোকের সহায়তা করিতে <sup>শ্</sup>ষ্ট্ৰে, এট প্ৰকারে লোকের সর্বনাশের ধার **७** श्रृक्त कतिया मिर्ड व्हेर्य। ইহাপেক্ষা আমার মাষ্টারি করা যে শতওপে ভাল। शिष् भारेत्व अक्षाना , यह পড़ि তে हिनाम, ভাষা মুড়িয়া ফেলিয়া এইরপ নানাপ্রকার **্চিতা করিতে লা**গিলাম। মনে মনে ভির ক্রিশাম, আইন প্রীকা व्यात्र (मुख्या स्ट्रेष मा।

্ **রন্ধ ও বৃণকের কথা আ**র ফুরায় না।

সমধ্যত মকদ্দা আর মকদ্দা। আমি উগ্রুজ
্বাভায়নের দিকে মুখ ফিরাইয়া নাঠের

কোভায়নের দিকে মুখ ফিরাইয়া নাঠের

আন্তাচনচ্ডাবল্যা মাউওদেব সিন্ধ রশ্মিভাবে গগন্যতন ছাইয়া ফেলিয়াছে,
ভানিবল্যক নীল আকালের গায়ে যেন মালা
নীবিয়া উভিন্না ঘাইভেছে, দুরে কুবকবালক
সম্ভব পাল লইয়া গৃহাভিমুখে চলিয়াছে।
ভানিয়া দিবলৈ, পৃথিবী শান্ত, প্রকৃতি নীরব,
ক্রেক্স আমাবের যানীয় লকট বিকট শন্দ
ভারিতে ভারিতে সন্তব্য ছানের অভিনুধে ধাববাল্ বইভেছে; আর আনার ধনও অনেক
ক্রেক্স বৈদ্ধ বিভন্ন বাচীর সেই চিন্নাকাজ্যিত

গাড়ী আসিয়া ব্যাপ্তেল কংসনে থামিল আগস্কত চুইজন এইখানে নামিয়া পভিলেন। ক্ষেক্ষণ পরে একজন ব্যিয়সী বিধ্বা জীলোক আমার সেই গাড়ীতে আসিয়া প্রবেশ করিলেন, আমি তাঁহাকে ব্লিলাম "এটা পুরুষদের গাড়ী, আপনি জীলোকদের গাড়ীতে যান"।

ত্রীলোকটা বলিল "পুরুষ আবার কে ? বালালাদেশে পুরুষ আছে না কি ? মেরেরাই ত পুরুষদের মন্ত্রদাতা গুরু।" ত্রীলোকটার মুখের ভাব ও কণাবার্তা গুনিয়া আমি আশ্চর্যাহিত গ্রুলাম, এ রমণী কে ? অপরি-চিত পুরুষের সহিত এরপভাবের কথা কবিতে কিছুমাত্র সংখাচ বোধ করিল না ? নিশ্চয়ই ইহার ভিতর কোন রহস্ত লুকায়িত আছে। আমি মেন অশান্তিবোধ করিতে লাগিলাম; মনে হইল, গাউকে ভাকিয়া ইংকে নামাইয়া দিই। এমন সময় গাড়ী ব্যাত্তেল অংসন হইতে ছাভিয়া দিল।

আংগাণেটী আমার জিজ্ঞাসা করিল, "মহাশয়ের কি কাজ ক্রাহর? আসাজের নীলুকে দেখেছেন কি ?"

তরপ অধ্যক্ত প্রশ্ন কোন স্থিরম্ভিক লোকের নি কট আশা করা যায় লা। জীলো-কিটা পাগল যদিয়া আমার ধাংণা হইল। এক মামলাবাজ লোকের হাত এড়াইরা আবার এক পাগলীর হাতে পড়িলাম বলিরা মনে বির্তিক হইতে লাগিল।

যাহা হউক, ত্রীপোকের প্রচন্তর উভয়ে আমি বলিলান, "আমি ছুলে নাটারি করি। জীলোক। ওঃ, আপুনি মাষ্টারি করেন, তাহ'লে ত' অনেক ছেলের খবর রাখেন, আরু নীলুর খবওটা বলুতে পারেন না ?

আমি। কে নীলু?

স্ত্রীলোক। কেন নীলুদে?

আমা। নীলুদে — কৈ নীলুদে বলে কোন ছোকরাত কানাদের স্থানাই ?

**জীলোক। সু**লে নাই বা রইল, কখনও চোৰে পড়েনি ?

আমি। না; তবে যদি বিশেষ প্রিচয় আমার বলেন, তা হ'লে চেই। করতে পারি।'' বুঝিলাম জীলোক উন্নাদিনী, এবং নীলুই তাহার মন্তিক বিক্তির কারণ। ভিতরের রহক্ত জানিবার জন্ত বিশেষ কৌ গুলা আমিয়াছিল, তাই প্রিচয় দিবার জন্ত জীলোকটাকৈ বলিলাম।

ত্তীলোক বলিল, -- "করবেন, চেই। কর-বেন ? আছো তবে বলি, মন দিয়া ওলন।
আর কাকেও বলবেন না, কেহ হয় হ বিবাস
নাও করতে পারে, কিন্তু আমি যাই বলব,
তাই একবিও মিথা। নয়। স্বামী অংমার
সভাগরী আছিলে কাজ করতেন, বেল হই
পর্মা রোজগার করতেন। কলিকাতায়
একটী বাসা ভাড়া করিয়া আমরা থাকিতাম,
সংসারে থানী ও একটা পঞ্চন বংসরের পুরসভান তিয় আর কেহ ছিল না। আমার
কোন ভাজ করিতে হইত না; বি চাকর
বার্নী সমভই বন্দোবত ছিল। তরুকি
আনি কেন, আমার মন কিছুতেই সভাই
ব্যক্তিই নাই

আমার মৃথের দৌড়ে সকলেই আমার প্রতি বিরক্ত ছিল। বি চাকর রুঁ।ধুনী কথনও বেশী দিন টিকিত না। এখন বুবিতেছি, খানী তাগতে বিরক্ত হইতেন, কিন্তু আমার নিকট মুখ ফুটিয়। কিছু বলিতে পারিতেন না; আশি এতই মুখর। ছিলাম।

"সামীর এক মোট ভ্রাতা ছিলেন, জিনি<sup>4</sup> সামাত্র বেতনে এক চাকরী করিভেল। তাহাত্র ছেলের নাম নীল। ভীষণ মন্ত্রাকাশ (तार्ण जा अरत्व यथन मुठ्ठा इहेल, ज्यन मीसूत व्यात माष्ट्रः हैवात ज्ञान त्रश्लिना। मौनू ख्यन তের বংসরের। বামী নীলুকে **আমাংকর** বাসায় আনিয়া রাখিশেন। আমি কিছ হাড়ে হাড়ে চটিয়া গেলাম; কোণাকার এক পালী পাড়াগেঁয়ে ছেলেকে আযার খাঞ্চে চাপাইয়া দিল বালয়া আমার যেন অসম বোৰ হইতে লাগিল; নীলু আমার চল্মুশুল হইয়া পড়িল। बाहेट्ड बिट्ड इम्न, **छाहे बाहेट्ड** দিই, সামী আনিয়াছেন বলিয়া ৰাজীয়েছ वाकित् । प्रिक्त जाना मा श्रेरण व्यापात वाकि রিক ইচ্ছা নয় যে উহাকে ব্রাঞ্চীতে রাশি। এইরূপে নাঁলু সম্পূর্ণ অবছে মালুব হইজে माशिन।

"এক দিন বেলা ৪টার সময়, আমান্ত্র আদরের শিশু অঞ্জিত অভিনয় চীংকার করিয়া ক্রেন্সন করিতেছে, আরি ভবন বৈকা-লিক নিজা উপভোগ করিতেছিলার; পুর ভালিয়া দেখি বে, নীরু ভারাকে ক্যোক্র করিয়া বাড়ীর ভিতর চুকিতেছে, আরু অঞ্জিতের কণালে কিসের আত্মত কাবিয়া

कार्डिया निया बक्तवाता श्रावादिङ दहेर्छ। শেৰিয়া আমি হাগে অগ্নিৰ্মা হটয়া গেলাম : कारिनाम, ज मीन्तरे कर्यः, (म (य इहे **ছেলে. সে ভিন্ন কার্যা আর কে ক**রিবে' ? সন্ত্রে একটা ঝাটা পড়িয়াছিল, महेशाहे मुशालम करिया नीलुद शिट्ठे वभाठेश किंगाम। गौनू विनिन, "व्यक्ति वालिन है हित উপর পঞ্জিয়া গিয়াছিল, আমি কোন দোষের (शाबी महै,कांकि मा।"बात कांग कथाई विल्ल ना, ठम् इन् इन् कार्तिक नानिना व्याहा; গৈ দুখ এখনও খেন আখার চোডের স্মারে **ত্রারিওছে।** ভারপর,—ভারপর সে কোঁপা-ইছা ফোঁপাইছা কাঁদিতে লাগিল। কিয়ৎক্ষণ পরে খামী আফিল হইতে বাভাতে ফিরিয়া শালিভেই ভাহার নিকট নীলুর বিরুদ্ধে বেশ कतिया यशिकामा বলিলাম, দেখ, এট रणायात चामरतत मोनू, चामात वाहात कवारल कि कदिशारक: (मध, (छना मादिया कलान **ংক্রী ক্রিয়া বিয়াছে,** নালুকে একুণি বাড়ী क्षेत्रं चाढ़ाल, जा'ना रतन आगि जामात अधिएक नहेमा क बाड़ी शहेरक हिला माहे. **ভূমি নীধুকে** নিয়ে থকে। छेगम क्रिकेडे খিষিক। স্বামী তথ্যত আফিসের পোষাক सार्यम मा, भा बहेरड खुडा चूलिया जीनूरक (यार्थ यात्रिया वाफ़ी श्रेट्ट एाफ्टिया मिला साक्षा नक्षम बृष्टित्छ आयात्मत वितक लाका-वैशा विविध्व नानिन व्यापि रकान (मार्येत स्थापी नरे, काका वाबू।" काका वाबू जयन अक्षर्य एक्टिन्स, दाक्रिया दानाविक पदा विशिष्त्रम, "दा पूक वटन या," त्यान त्यान

क्षांहे छनिए हाहे न।"- आहा! वाहा (तहे এক কাপড়ে সন্ধার সময় বাড়ী হইতে বাহির हरेया (गल, व्यात अक्वात यूच क्वितारेया আমাদের দিকে সকরণ দৃষ্টিপাত করিতে লাগিল; বাছার সেমুধ ধেৰিলে পাষাণ্ড र्गानश यात्र, किस व्याभात (कान करे रहेन ना। ఆ (१) (१): वाकार्त्र — विशा खोरणाक्ति (यन थळान इडेग्रा (व्यक्त छेलत खडेग्रा लेखिन; আমি ত' ব ২ইয়া গেশাম। হতস্থিত আইন বইশানি লইয়াই ভাষার মুখের নিকট বাভাদ कतिएक लामिलाय। सत्न सत्न खन्न कहेएक লাগিল, গড়ৌতে আর কেহ নাই, শেষে थूरनत मारा शांख्य ना कि ? युक छिल छिल করিতে লাগিল: অনেকক্ষণ পরে স্ত্রীলোক-টীর চৈতভোষ্য হইল। আমি তাহাকে আর (कान कथा थिंगांड निरम्स कविनाम, किस (म खानम ना।

भ विन "बामन कथाहाई ज्यन व वना इम्र नाहे, व्यापनि व्यामात्क नित्वश्च कद्रदवन ना, এठ कथा अरनक पिन आत काशांत्रक काष्ट्र विज्ञात स्विधा शाहे नाहै। त्नात्क আমাকে পাগল বলিয়া ভড়েইয়া দেৱ। व्यापान प्रा क व्या भागात ग्राष्ट्र कथा श्रीमट्ड ছেন, তাতে অংমরে হৃদ্যের ভার বেন व्यानको। नाचव इहेरछ। इ. ত, নীলুকে সন্ধান করিয়া আমায় সংখ্যায় किर्वन ।

"নীৰু ভ ৰাড়ী ছাড়া হইল, কোন বোঁজ वरत नारे, हाफीत (क्षत द्याल वरत करेगात हिडो ७ एर मारे। जानाई मरम

छाराव बा अकर्कू अकर्ता व रहा नारे, একটা আপদ বাড়ী হইতে দূর হইয়াছে বলিয়া তথন আমার মনে হইতে লাগিল। স্বামীর আমার বাগানের বড় ঝোঁক ছিল, বাঙীর সংশগ্ন একটা জায়গায় তিনি নানারকম ফুলের গাছ রোপণ করিয়াছিলেন, প্রতি রবিবার তিনি দেই বাগানে নিৰ হংগ্ড মাটী খুঁড়িতেন, পাছের কেয়ারি করিতেন, ফুলের তোড়া বাধিতেন-এইরপে অনেকক্ষণ বাগানে কাটা-ইতেন, অজিতকুমারও তাঁহার সংখ ঐধানে থাকিত। নীলুকে যেদিন বাড়া হইতে তাড়ান হয়, তাহার ঠিক পরের রবিবারে তিনি বেমন বাগানে যান, সেইরপ গিয়াছেন, সক্ষে অজিতকুমারও গিয়াছে। আকাশে বেশ মেৰ ছিল, ক্ষণে ক্ষণে র্টি হইডেছে, আবার থামিয়া যাইতেতে। স্বামী একটা ছাতা লইয়া গিয়াছিলেন। আকাশ আবার ঘন ঘটায় আচহুর হইল, মুধলধারে রৃষ্টি পড়িতে আগিল, আমি উপরের ধর হইতে বেশ দেখিতে পাই-লাম, সামী এবং অভিতকুমার এক ছাভার ভিতর বসিয়া একটা নারিকেল ব্রক্ষের নিকট কি করিতেছেন। হঠাৎ কড় কড় শক্তে আশ্নি গর্জন করিয়া উঠিল, আমি ওভিত स्टेम्रा পढ़िलाम, कारण जाता नातित. हादि-ছিকে যেন অগ্নির্টি হইয়া গেল। ভারপর -- छात्रणत्, याहा ठटक (मिर्गाम, छाता चार्व कि कतित्रा विनव! चित्र ठकूमात छ স্বামী সেই ব্ৰহ্মতবে"—বলিতে বলিতে होत्र स्थान छत्रिया आणिता। आपि छवनहे बुक्टि शांतिनाव (व, कि नर्समान छोहात जै

সময় হইয়া গিয়াছে। কৰা ফিরাইবার অভ ভাহাকে বলিলাম, "গাড়ী ত' বালী ছাড়াই-য়াছে, আপনি কোৰায় নামিৰেন ?"

जीत्नाक रिनन, "शंख्डामा। खन्नमा, व्यागात कथा: नातीकत्मत वांका भाव, व्यागांव হৃদয়ের যে অমূল্য মণি সেই পতিপু**তা হারা** হট্যা অামি শোকে অধীর হ**ই**য়া প**ড়িলাব**। কি পালে বিধাতা আমাকে একেবারে অনাধা করিলেন, তাহা ত ব্ঝিতে পারিলাম না। সমস্ত রাত্রি কাঁদিয়া কাঁদিয়া খেব রাত্রে अंक्ट्रे তলার মত হটল, গেই তলাবিয়ায় খথা দেখিলাম, যেন এক আন্ধাণ নীলুকে কোলে কারয়া আমার নিকট আসিয়াছে, নীসুর সেই इन इन (ठाथ, (प्रडे ठाइनी आप (प्रडे कथा-"आगि (कान (पार्यत्र (पायी नव्र, काकी मा" আর চেহারাও ঠিক সেইরপ, গোলাপকুলের মত টুকুটুকে রং, রোগা রোগা দেখ, বাশীয় मछन माक, नान ही है, यहा वशा दहाय-(ठाटबंद मोट्ड थांडिन,---(नहें मन----(नहें আমার নীলু, এপন ও যেন স্পষ্ট মনে পড়ছে। হঠাৎ ঘুম ভালিয়া গেল, মাধা বেন স্বনাৎ করিয়া উঠিগ। অধি। নীলুকে ভাড়াইয়া কি আমার এই ছর্মণা ঘটিণ ? বাড়ীতে আর थाकिएड পातिनाम ना, त्यहे (छात्त्रहे मौजूरकः খুঁলিয়া বাহির করিবার অন্ত আমিও বাটীর --বাহির হইলাম। সে আৰু চার বংশরের कवा, कठ बरन सकरण, शाराह्म श्रम्हास्त्र, शाम नगरत (तरन, कारांक कठ कात्रभात 🗵 বে ঘুরিয়া বেড়াইয়াছি তাবা আয়ি ব্লব্যে,নয়ঃ 🚊 त्ववृत, जावात मीमूटक विक क्रितारेटक

পারি, ভাষার সন্ধান বলি কোন লিন পাই, जाना बहेरन जामात यामी अ व्यक्तिक क्रमातरक 🔅 শ্বপ্রাদ আ্যান্ন ফেরত দিবেন। তিনিই এ পাঞ্জি ধ্বন দিয়াছেন, তথন ক্ষমা করিবার मकि क डाहात मिन्द्रशहे चारक।"

शाफ़ी इ इ कतिया हिंगबाटह. ৰাভান সোঁ। সাঁ। শব্দে ভীষণ বেগে বহিতে बोलाकी (यन वर्षकड উঠিল, দাঁড়াইর। পড়িয়া বাভায়নের নিকট লিছাকি যেন কাৰ পাতিয়া শুনিতে লাগিল, হঠাৎ বলিয়া উঠিল "ঐ, ঐ বুঝি নীসু গোঁ। গোঁ। कतिमा कै.रि. राष्ट्र"--विश्व विवार जीता-কটী জানাপা দিয়া বাহির হইয়া চলক গাড়ী হইতে লাফাইয়া পড়িল, আমি বাধা দিবারও অবসর পাইলাম না, চকিতের মধ্যে যেন কি ছইছা পেল। বাতাস তথনও গোঁ। গোঁ পর্বে बुब्रिक्ट्, डेबाबरे मंस बोरगाकते खम कांत्रता **` দীলুর শব্দ বলি**য়া মনে করিয়াছিল। জানলো विश्वा यूथ वाष्ट्राहेशा (मथिट नागिनाम, किहूहे ्रिविट्ड शाहेनाम मा, त्रवमी (पात व्यक्षकातः। श्रीरणांक वाहित कि प्रतिन, व भवास जाशांत द्वभाग मुद्दीन भारे मारे।

🕮 दारक स्टब्स वार्थ (माम ।

# অন্ধকারের প্রতি।

(3)

श्रीव देशवात्र वृत्कत बाद्य वृत्व वृत्वित्त वाकि, 🍰 ু कृषि व्यायात्र विकटत बटत वाकः ्यानि ट्रांबाय जन नाट्य मर्टनामटन जानिः कृति जातात्र काटन काटन काक ।

( )

বসন ধানির যত আমার সারা দেহ ঢেকে শুটিয়ে পড়, এলিয়ে পড় এসে, ঘুমিরে পাড় চোখের পাভার মৃত্যপ্র মেথে क्र: अ ७ वा का शत्र (पत्र (पर्म ।

(0)

হটি পড়ে গছের পাতায়, বাতাস বহে ধীরে; আকাশ-পথে নিভে আছে তারা.--वह निर्माल, वह श्रारात, वह विकास छीत রচ ভূমি আমার ভরে কারা।

(8)

কৃত্ব কর, মৃত্ত কর, মুগু কর মোরে লুপ্ত কর স্মৃতি-ভলের বাথা, আমি ভোমীর বুকের মাঝে থাকি ঘুমের খোরে পরশিয়ে গুরু কোমলতা।

🗐 কালিদাস রার।

# <u> ब</u>ोदक्क व- देविष्णा।

( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর )

এই বিমশা একাল পীঠের অন্তর্গত পীঠ-विरम्य, टेडदर कश्चार्थ। महाभार्के ७ मर्स-मिकियान् महाविकृत अकत्र ममारवण-हेश मास्क ७ देवकव नावक्षात्रत्र अख्नि-ह**क्ष्ट खेग्रीनत्**नत्र বিমলঃ ও জগন্তাথের এই স্বরপ্তা---এই একতা—এই সম্মিলন বড়ই প্রীতিপ্রদ—বড়ই गायनात উक्त मार्ग। अ गायनात मुशा निका-'এবেই इरे'--'इराहे अक'-- विकृ चिव नकि **পुषक् मन्नः विदिक्शीन मामव छाहाविशीक** পুৰক্ ভাবিয়া সুধাত্ৰণে বিব আশ্ৰয় কৰে। (म (व मार्यमा करत, बरम अहे शार्वकायमध्य, **चाराक मन्यका माल क्षिटक गाउर मा।** 

কেবল আলেরার আলোতে ছুটিয়া ইফে।ইয়া
পড়ে, দিক্তাম আরও গাঢ় চর হয়— ঐ আলো
দেখে এই বুঝি ধরে ধরে, ওই পালায়, আবার
বুঝি ধরে ধরে আবার পালায়,—শেবে সে
আলোকের সন্থা কোথায় চলিয়া যায়, সে যে
একা সেই একাই অসার ভাবেই পড়িয়া
ধাকে। এই বিমলা দেবীর পুলা করিয়া
রাধারুষ্ণ মূর্তি, ধনদেবী লক্ষ্মী, বিভাদান্তী
সরস্থতী মূর্তি সন্ধর্শন করিয়া পরম পুল্কিত
হইলাম। অপরাপর দেবম্তিও চিত্তের
প্রভূত প্রসন্ধ্রতা সাধন করিল।

**निःद पत्रका**ग्न क्षात्रम करिएड भूतीमास्य (प শক্ষ মন্দির ও তাহাদের কার্কেগ্যা দেখিলাম ভাষতে উড়িয়ার পুর্বতম স্থাপতাবিলার **ভূষণী প্রশংগা** না করিয়া পাকা যায় না। अहे मिनित नकल वाजीक नगरतत गर्मा रा স্থানে যে মন্দির দেখিয়াছি সমস্তই স্থাপং হার পূর্ব পরিচায়ক। উড়িয়ার ঐভিহাসিক ঘটনা-वनौत मध्य िष्ठ श्रमान्तित हैशहे अञ्चय পদার্থ। তবে জগরাগদেশের মণ্টিরগারে কতকণ্ডলি কুৎসিত ছবি দেখিয়া একট বিশিত ষ্ট্রাম। এরপ শাস্তরসাম্পদ পণিতা ভানে। ওল্লপ চিত্ত-যোহকর কুৎপিত চিত্রের কারণ अक्षूत्रद्वारम वृद्धिनाम (य. निकाटब्रेस कान्त्रव বর্দ্ধথানেও হাঁচার চিত্ত বিক্লত ন। ছয়, ভিনিট ্লাৰক যোগী, ভাঁহারই দাধ-মন্ত্রের সঞ্চীতপদ **७११)(नद निक**हे छेपश्चित्रहा अहे कथात्र भावनद्वा बच्चात सकहे के ba शानत रुष्टि वनि-ক্তে বোৰ হয় অপ্ৰাস্থিক হয় ন। সেই े माश्चि-निरम्बरम् अयम क्षय-८अरम् डिक গলিয়া যায়। সেই পলা অবস্থায় ঐ সকলঃ
চিত্ত-যোগকর চিত্রের দর্শনে চিত্তের পরীক্ষা
হয়। যিনি ভগবানের ঐ কৃটিল পরীক্ষার
উত্তীর্ণ চইতে পারেন অর্থাৎ ঐ গুলি দেখিয়াও
দেখেন না—দেখিলেও ভগবানের পার্বিব বা
প্রাকৃতিক ক্রিয়ার প্রতিরূপ মনে করিয়া,
চিত্রের হৈর্ঘাসাধন করেন,—তাঁহার পদারবিক্লের মকরক্ষ হইতে চিত্তকে সেদিকে ঘাইতে
দেন না—চিনিই ভগবানের ওক্ত । তিনিই
পুরুষোগ্রন দর্শনের প্রস্তুত পাত্র।

মানব! তুমি চাও (কণু 'ভাত' না 'छाव' ? व्यर्थार ', अशिविधनकश', ना, 'न्युम् শাখত জেনিবটি ; জুলত শিখন দৃষ্টি মাতৃত্তুন --- त्राप्त नगः। इतः। एखत मृष्टि भी हम स्थापः ---युर्वरम्या अवार्ष्णारम्बद्धाः । योग्ना स्य — ७.१व मश्राशिशास्त्र शंभावत प्रभाव **प्रभाव प्रभाव प्रभाव** मा कूरायह वी हर्य मह हिन्द, पाकृ मा खाला-करमञ्ज भरस भागशी, देशह छ भनीका, व्य चक्रा शहरा, दृशि ठक्षात्क भनरक खे शक्क ba १६८७ है।। भा कहेगा **वाक्रिक मायन** কর, তবে আয়ারামকে দর্শন করিয়ার করু: রত্বদোর নিকট ঘাইবার ভোষার অধিকাছ, नकून। नरहा अन्यकात्री **वर्वे**शाः वि**प्रायका** कत, अवय ह्किएटे अक्षकारत विष्यवीत्र वरेटन, रक्षुत्र कारिस शास्त्र शक्ष्मणम् **रह—दन्** किया आंगरत, रगवारम এमव किया विश्वय (म कृतित वस । एकि सम्बद्ध खासम्बद्ध ग्राह्म हृक्टिके कश्वभाषा (मध्य अक्टी जिन्ह देशके बारकाठी हाकामुर्या हिन्छी कि जान विश्वक युष्टि चरित्रा नारक दाहित्य मुक्क



व्यवद्वादिक अञ्चल विक्रष्ट व्यक्तित्र ७ शर्रास्त्र श्वाहे वाहित्व कुर्शित विख,-- देश छीहाव ভাষ্টের প্রাক্ত করণ।। হতরাং প্রাভূর দেংই প্রীক্ষা-ক্ষেপ্ত; এ বিক্লাত দেহ দেখিয়া মন বিক্লাত ছইলে চলিবে না, পবিত্র ভাবিতে হইবে। মা ভাব,প্রীক্ষায় অফুতীর্প অবস্থার অবশ্র একটা व्यवाय कतिरत किन्न (म मर्भरतत (म व्यवारमत বে প্রেম বা ভজ্জনিত হ্রদয়ভরাবে আত্মপ্রদাদ ও পরিতৃপ্তি, তাহা আসিবে না, চক্ষুজলে বক্ষ र्खानित्व मा, खावारनाम (मह खावमत इहरन মা। আনার যদি তুমি বাহ্য দৃষ্টি বা চিন্তা হইতে मगरक कारारमञ्ज अप-मरवारक श्रित त्राभिया **अब पिटक** नाहा हैया डीशांत गर्छन शांत्रशारहेत मा छुनिया. यन्तित्रगाखित कुर्निक हिलावली यिनित भरवत गाइ उभः मा (मायशा, शिशायत क्षणीकांक्ष्मात नामि (क नव करवात पिटक हा छ---शहिरा छात कत्र भाग कत्र, मा भाहेत প্রথম বারিকেও ত্যাগ কর না তবে ও मवचनरक (मधिए भाहेरवा भीग्रमधाता भारत आरम्दा भूगा-इका याना-याकात्रका विविधा बाहरत। अटक हे बटल भूती या छ। **७ श्रिक्र स्थालम कर्यन । । । । । । । ।** व्यादियस्य छिला পड़ियादित्यन । মৰি কৈবলালাভ। অত্তৰ মানব। তেমোর ्र**ेकिन 'काटड' मध—'काटब'.** ट्रामाब मृष्टि वाटक मह अक्टब-(कामांत (मर सून नम एक-क्षेत्र '(डामाम्रक नम् 'कायात' छ नम्। े बेरिकी च व्यवस्थातिका विषय गायनागारशक, क्षाप्त देश मा, भरमक काठ वढ़ शृद्धित छत्व क्षा देश देश हैं। मानमात्र भरतक हरत

সিদ্ধি, তবে জগন্ধথে—প্রকৃত জগন্নাথ! তথন জগন্নাথের সিংহ্বার হইতে, ভিতরের বাহিরের কোন বস্তু কোন ছবি কোন মন্দির কোন লোক গক্ষাের বিষয়ীভূত হইবে না। তথন মনের সহিত ঐক্যুভান বাদনে কৈবল জগন্ধাথ:—তথন জগন্নাথের বাহিরের কাল বিরুত অঙ্গহান দেহ, সুভদ্রার সহিত জগন্নাথ বসরামের একতা বাস, এই স্ত্রীত্ব পুংত্ব পার্থিব ভাব চিত্তে ভাসিবে না, এরূপ মন ও দর্শন থিনি যথন পাইবেন তথন জগন্নাথ ভাহার প্রিয় এবং ভিনিও জগন্নাথের প্রিয়, কেন না ভগবহিন্তঃ:—

সম্ভ সৈত তং যোগী ষথাত্মা দৃঢ়নিশ্চয়:।

ম্যাপিত মনোবুদ্ধিয়ো মে ভক্তঃ সুমে প্রিয়ঃ।

লিখিতে খুব পারি, কালে যে কত কি
করিলাম, ভাজানি না, বলিতেও লজ্জা হয়।

যাহা হউক ভাল মন্দ একরপ দেখা খুনা শেষ
করিয়া—

স্বয়মে যাজানাপানং বেপ তং পুরুষোভ্যা।
ভ্তভাবন ভ্তেশ দেবদেব জগৎপতে।
বলিতে বলিতে বাসায় ফিরিলাম।

এইরূপে এখানে ওখানে,এ তীর্থে ও তীর্থে, এ মঠে ও মঠে যাইয়া আদিয়া দিন কাটিছে লাগিল। সান্ধানা উপস্থিত। অসংখা স্বাত্তী দলে দলে সহর খিরিয়া ফেলিল। সে জনতা, দে দৃত্ত, সে ভাব, সে ধর্মপ্রাণ্ড। বলিবার ইয়—কেবল দেখিবার ও শুনিবার। আরিশ্ব উচ্চভর ভাব মনে সাঁথিবার।

यहमूर्क वर्गाहेश्यान भवगति छडे मायक अक गाविक जावन मानाव छेनामुक वाकिता, একনিষ্ঠতার সহিত তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া कामिएक। जन्म मर्गत मानत्वत्र मृष्कि, देश अ বিশ্বাস করিতেন। এই আবেগে তিনি मः माद्य शांकियां अ महाामी रन। (करन अम-চিন্তাই ভাঁহার লক্ষ্য বা কার্যা ছিল। তিনি সেই সারভূত খন ত্রন্সের অমুসন্ধানে শুনিলেন যে, 'নীলাচলে (পুরীতে) ত্রহ্ম আছেন, আর গ্ৰপতিকে পায় কে. পাহাড় পৰ্বত জল্ল नम नहीं जिलाहेबा भीक शीध ना मानिया (परे **দিকেই ছুটিলেন।** দেখিলেন কতকগুলি লোক ব্রহ্ম জগন্নাথকে দেখিয়। ফিরিভেচে। গণপতি ভাবিলেন, ইহারা ব্রহ্ম দেখিল, তবে মৃত্তি কই; স্দেহ করিল, ক্রমে ভাবিতে ভাবিতে জগন্নাথের সিংহলারে উপপ্রিত। সেদিন স্থানযাতা। জগরাথ স্থানমণ্ডপে উপ-বিষ্ট। গণপতি একবার ছুইবার শতবার ভাগ कविया कश्वाबत्क (प्रशिवन, शास्त्र श्र निर्मन, वृत्रिर्मन नाक्रमृष्ठि, प्रिथ्लिन शृक्षादि मर्भक काशावे अ मृश्वि पर्नात मृश्वि दश नाई। ভবে এ মৃতি এক কিরপে ? ভট আরও দেশিলেন,এ মৃতি ভ তাহার উপাস্তদেব গণেশ-মৃতি নয়! যিনি ত্রন্ন হইবেন ভক্তকে তাহার (बाह्य मृखि मिथा हेरबन, करव क कि ? करव একনিষ্ঠ সংঘত ত্রাহ্মণ কাহাকে প্রণাম ক্রিবেন ! অপরাধ্রক্ষ হইলে ভিনিই গণেশ किनिहें चनानि चनत्त, काशांत्र कक्रमा क्याहे छ ভটের শতা, ভবে এ কি ় এই লভই কি এত करहे अञ एरत जातिरामना अदेश्वन एरकेत (खास्क पडियानकृत्य फिनि बच्च पर्यहनत **भवारमः चेनाज्यस्य अभ्यक्ष नननविर क सर रश** 

শেষিতে দেখিতে পুরী ত্যাগ করিলেন।

िनि छा। ग कांत्र न छ। हारक छ। ए (क १ তাঁহার হৃদ্যের ব্যব্য অভিমান, জগনাথের কৌ স্বভর প্রিত হাদরে লাগিল। ভিনি গণপতি ভট্টকে ফিরাইয়া আনিবার বস্তু, প্রধান পাণ্ডাকে স্বপ্নে আদেশ দিলেন। « পাণ্ডার সনিক্ষ্য আহ্বানে ভট্ট পথ হইতে ফিরিশেন। মনের আনন্দ বা বাবা, মন काনে আছ মনের জিনিষ ভগবান অপনেন। একনিক-**७८**छन् अपर्य भूनीसम् ज्ञासम् पिरात क्र. সেই সাম্পঞ্জে প্রভু জগন্নাথ ভারাকে ভারার ব্ৰহ্মত্ত প্ৰেশম্ভি দেখাইলেন। অধ্**তঃ এ** দুখা কেবল একনিট ভট্টো,—ভক্ত গণিয়া (अट्टन, एश्वान आटश्रेट श्रीवश् शि**श्राह्न।** উভারের এই গণাচিত্তের চিৎ সংও আনক্ষ এই তিন ভাবের সমধ্য বড়ই মধুর বড়ই প্রীতি ও মুক্তিপ্রদ। গণপতি সেই ত্রক্ষদর্শন নেই আত্মবিশ্বাসের বশ্বভিভায় भाइतिम ।

হায় রে ধনিপ্রদত্ত প্রার সামগ্রীসভার ।
ভামতা কোথায় ? হা বৈদিক মার,—হাছ
বজন যাজন ! মন্ত্রীন একনিষ্ঠ নেংটা ভাজপের
আত্মতিখাসজনিত শক্তি ভক্তি ও যুক্তি বের,
ভায় বল:—

বায় ববা কুন্দের গছমান লয়,
ভাষা হ'তে ভজি লন বিভূ দ্যানয়।
এখন স্নান্যান্ত্র। শেষ কইলে—আল হইছে।
একপক প্রভূ কৃত্ব গৃহে যাস করেম। কার্যাক্ত

त्यवा अकत्यदम् हारम हिन्दमः झामः मीरमः

না। ক্রমণ্কাহিনীর ভিতরে এত লগরাথ এতঃশ্বিক কেন ? যাক্ওসব কথা, এই সহ-ক্রেয় কথা, লোকজনের কথা একটু বলি।

পুরীর মধ্যে দেখিবার বা ভাবিবার জিনিব ভাজের জগরাথ প্রভৃতি দেবগঙ্গী ও অনস্তসিম্মা লগর দর্শকের এক সিজুশোভা বাতী হ
বালুকাময় অবিশ্বভ তটভূমি বাতীত দেখিবার
আরু তত কিছু নাই বলিয়াই মনে হইল।
সম্মুন্তীবন্তী স্থানই খানুকের, সহরের ভিতর
ভত নর। উদ্বাময় বোগীর পক্ষে এখানের
কোন স্থানই ভাল নর। আবার শ্লেমাযুক্ত
লোকের পক্ষে পরম হিতকর। জর
ধাদিলেও মাালেরিয়া কম। মাালেরিয়াগ্রন্ত
অনেকেয় সহিত আলাপ হইল, জানিলাম
ভাষার ভিত উপকার পান নাই।

সৃষ্ধে মিউনিসিপালিটি থাকিলেও মগমুত্র ভাাগের বিশেষ বাবস্থা নাই। অধিকাংশ
লোকই প্রায় গৃহের পার্যে বাল্কাময় প্রান্তরে
মন্ত্র-মুত্র ভাগে করে। সহরের মধ্যে রাজার
মুই থারে আবর্জনা অধিক জমিয়া পাকে।
মুদ্ধিনা প্রায় দেখা যায় না, সব প্রান্ত আস্থান্দায় পূর্ব। এজক প্রথব রোজের স্ময়
পর্ব আভাত্ত উত্তর্গরয়, পাছ্কাহীন পদে কেহ

বাসুকা মধাত্ব কৃপগুলি অতি গভীর, জন বানাক। আশুনেরের কথা এই, গিছুর জন বার্কীক্ত-নিজুর ভীব্যক্ষার এই অপার মহিষার অংকাণে উচ্চারণকীল মানস-বিহল সাত্ত ক্রিয়া ক্রাণ্ড ক্রিয়া রাধাণ্ড

Maria de la companya de la companya

यांत्र मा ।

থালা-জব্য হুর্মূলা, কোন কোন জব্য ছুম্পাপাও বটে, তবে মংস্ত সহজ্ঞলতা ও স্থলত। ছই এক যাত্রীতে সাধারণ তাবে জব্যাদি কিনিয়া পাক করা অপেক্ষা মহাপ্রসাদ কিনিয়া থাওয়ার থরচ কম পড়ে বলিয়াই বোধ হয়। সিল্পভীরস্থ ভিক্টোরিয়া হোটেল ভ্রমণ-কারীদিগের আশ্রয়স্থল। বিচারালয় সহরের সহিত প্রায় সংশ্লিষ্ট। তথায়ও ভাহার পার্ষে ইউরোপীয়দিক্ষের আবাস গৃহ—সে সম্বন্ধে বলিবার কিছুই নাই।

সাধু-সন্নাদীর বহু রূপ দেখিলাম।

ভগন্নাথের মন্ধিরের নিকটেই অধিক—সমুদ্রভীরে ও পথের উভর পার্শে কতক দেখিতে
পাওয়া যায়। ভিকুকের সংখ্যা ও তাহাদের
নাাকুলত। অধিক দেখিয়া বোধ হইল এ
দেখের দরিদ্রের সংখ্যাই অধিক।

এই সকল দেখাগুনার আবেসেই গণা
দিন কুগাইয়া যায়। যায় দেখিয়া সমূধে
রথযান্তার বিপুল আয়োজন দেখিয়াও আর
থাকিতে পারিলাম ন!। চাকুরীর চাকচিকা—
কর্তৃপক্ষের গড়ীর মুখ সব মনে পাছল,—তথন
ভীব বা ভক্তি ভূলিয়া গেলাম। আর শীবসুল
যে বন্ধনের মীরব যাতমা অকাতরে সহিয়া
থাকে, যাহার ভীত্রভার বিষম টানে স্থাসারিধাে থাকিলেও স্বস্থানে আসিরা পাছিতে
হয়, এ'ত রেলের ১২ ১৪ ঘন্টার পথ—থাকিলী
চলিবে কেন 
থু একটি আহ্বানে একটি ঘন্টার
থ্যনিতে আনন্ধ-বাজার ছাছিয়া গোহাণ ভূলিয়া

থ্যান্তির সৌন্ধা চাগা বিয়া গ্রাংশক্ষ

क्ष अष्ठ इरेगाय। वात्रां ना शाहेश যঁছার আলারে বিনা ভাড়ায় প্রায় ১ মাস কাটাইলাম, এই কৃতজ্ঞতার নিদর্শনম্বরপ ঘাইবার সময় ভাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করা निजाय व्यावश्रक विरवहनाय, शृत्काक त्रहे ব্রাহ্মণ ভ্রাতাটির সহিত মঠাধিকারী সেই (नशानी महाामी मरशानरवत निक्ट याहेवा আমাদের পুরীভ্যাগের **मः**वाम छा।भन করিলাম। তাঁহার ইচছ। আমরা রথযাতা পर्वास थाकि---(कन ना এখানে সহসা आता चार ना. विरम्य कः त्राथत् अ व्यात (वनी विश्व নাই। কিন্তু আমার অসুবিধা শুনিয়া তিনি **शीफ़ा**-शीफ़ कतिराम ना। यथन पूड़ीर 5 আদিব, তখনই এই মঠে আদিয়া পাকিবার बना महल आर्थ पूजकार्थ व्यापाटक व्यारमन किट्निन। उँद्यात अरे माधु वावशात आमि विस्थि ष्रसूर्गृशैक इहेनाम । भटित निव्नमानूमाद्र (मिथनाम, डिनि चामात निकटे छाड़ा किहूरे লইবেন না; কিন্তু আমার মন ভাহা ভাল বুঝিল না। আমি তাঁহার পুত্রদের খাবার किनिया पियात बना पीठि है कि। डीशात कृत्य क्रिमामः जिनि चामात चाश्रद (मिथ्र) হাসিলেন এবং বলিলেন, 'মঠ সংস্কারের জন্ম ঐ যে পাধর কেনা হইতেছে, এই টাকা অবস্থই के कार्या वाश्विष्ठ क्हेरव।' बहेब्रुश व्यर्व-নিম্পৃহতাই ত সল্লাসীর লকণঃ আবাম আঁশে পুত্রকে লক্ষ্য করিয়া দিলাম, তিনি छारा मठित कार्याविष्यत्व बना গ্ৰহণ नर्कशानी बराया 44(33 वर्धादास्य व जाननीनका व पार्वरीनका

व्यवश्र (गोत्रव्याहक बिगाल इकेटका তিনি আমার প্রণাম গ্রহণ করিলেন, আমি বাসায় ফিবিলাম।

**भद्रिम श्राजःकार्म উত্থাদের** আসিয়া পড়িল। তথায় একমাস থাকা প্রযুক্ত যাঁগাদের সহিত পরিচয় হইয়াছিল, ভাঁহালের নিকট বিদায় লইলাম। নয়ন ভরিয়া **জগরা**খী (पांचनाम, (पठ अतिहा अनाम बाहेगाम। পুরীর ভালবাসা ও শান্তি-সিদ্ধুর মীলিখা ও শেভা দূরে রাখিলাম। কেবল জগলাবের वृर्तिक अन्तर्य नभावेषा-

বিশাল বারিধিমাঝে বহিতে বাহিছা কর্ণার নিভাক অনেক দেশে যায়; স্তুত্ত চিত্তে নহে কিন্তু ক্লে কোপা গিয়া, নির্পতে সেই ভূমি চিত স্দা ধার। **এই** মহানত্ত্বের টালে বেখানকার মাতৃত্ मिथिए प्रिचिट (मेरे बार्स উপরিচ। **बिद∙पायमध्य (मन ।**॰

#### "কুচবিহার-বিপ্লবে"। ভ তীয় বিপ্লব।

ভারতের সংকাতর গীমাপথে, কুচবিহার-त्रारकात श्रायकारम, शहन-चत्रवामी-श्र<u>क्क</u> ● উত্ত-শৃव- नशविष्ठ, विश-शिख्त, शीर्याक्रव विमानग्र-निर्ातः यकीत स्रोई (वर विश्वाद्वः) कतिशा, नगर्वा । ७ श्रमान बहेशा (यम निनुत चार्षाहणात क्षेत्रान कतिरहरूमा (स्टब्सू হিষাচলের তুলা বছয়ত শিগরবিশিষ্ট প্রাঞ্ পুৰিবীতে পুঞালি पृष्टे रह मानु अपूर्णल

হিৰালয় অধিতীয় ও তল্পবাণাদিতে বৰ্ণিত व्यक्ति बदीवत । এই পুविचाত ভূধরদেব, चक, बक, किन्नत अञ्चि छन्न छ-भनीतिशागत খাপভূমি বা বিহার-ভূমি। স্থতরাং সংব্যাচ मचानाई।

্ঞক সমরে অংক্ত বিদ্যাগিরি, নিজ উত্তল-্ৰীক **উজোলন পূৰ্বাক অনস্ত ব্যোমপথ অ**ববোধ क्वं अध्यान-भाषित काका कार्यार्थ विद्यातमी न भार्कशास्त्रत भारतिथ (दान कतित्व, विक्-किंसाकि (एक विक्रिक क्षत्राय, भावत्योकिक কৰে বিশ্বসমূৎপর হয় এবং যজাদির অভাব **वह देवय-कार्या अश्रे**वा शिक्ठ-कार्या, यह चामुविश इंडेक वा ना ठडेक, (वाथ दश ७९-স্থালে নগভোষ্ঠ ভিলাপায়ের গৌরব রক্ষার্থ বা সংবর্জনার দেবগণ চটতে অমুক্ত চট্যা মুনিবর অগতা এ মহান্ গর্কণীল বিদ্যাপর্কতের वर्ष हर्व करिश्राहित्वन ।

शिविषय क्यांनय (एवं एवं स्थाप्तदेव শক্ষাব্য । শুভরাং এ হেন পবিত্র ভূমির मचान मर्नाष्ट्रांचारत बच्चीयः धहे क्याह প্রতীতি করে, আদিন কাল হইতে আমুগতা ৰা পদাৰীনভাৱ বিহোধী ভোট, নেপাল विचान चाबीम दाबा श्राप्तित क्षेत्र, माइकादा **অক্টার গরিমাওরুত্ত** সম্পাদন করিতেছে। বৰ্তঃ এ বেন গোৱৰ-মণ্ডিত প্ৰসাধীন জাতি-লিউটের বিবয় চিজনীয়। ইবারা প্রাচীন आवित करिवादिन।

के किरासिक महाशामानक अञ्चलीन गढा

হইলে বলিতে হয়, ইহারা ভারতের সমতল ভূমিতে আৰ্যাগণ হইতে প্রাজিত হইরা অধ্যা অসুণাবিত হইয়া সুর্গম পার্কিত্যপ্রদেশে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিল। তাই ইহাদের স্বাধীনতা-গৌরব শিরোভূবণ। আমুগভ্য বা বশ্রভা कारात्क वरण, छादा देशात्रा आंख अ खनत्रक्र কবে নাই।

ইহারা প্রাচীন অধিবাসীই হউক, অথবা ভারতের সমতশ-ভূমি হইতে অপসারিত হই-য়াই হউক, এই সকল অসভা জাতি আবহমান কাল হইতেই হিমালয়ের অধিস্বামী।

টাতিতাস-প্রসিদ্ধ আর্থা-অনার্থা জাতির ভীষণ যুদ্ধে আর্থাগণ জয়লাভ করিলেও, कांशामत विकास-देवकास्त्री महिन, विम-मिक्क হিম্পিরির হুর্শ্য পার্কতাভূমিতে প্রতিহত ও প্রতিকৃদ্ধ হইরাছিল। বর্তমানেও প্রাকৃতিক তুর্গাভাত্তরে অধিষ্ঠিত হইয়া সাধীনচেতা ভোট ও নেপাল প্রভৃতি অস্ভ্য-জাতিচয় নির্বিয়ে অবস্থান করিতেছেন।

ভারতের অকাক স্থানে আর্য্য-অনার্য্য काञ्चित्रत क्रमीर्चकानवााणी मःचर्व ना चि লেও হিয়ালয়-সলিহিত তল্প-পুরাণবর্ণিত পুণা-ভূমি প্রাগ্রেয়তিবপুর ও পৌও প্রভৃতি মহাবলপরাক্রান্ত অমিত-বিক্রেম্পালী রাজ্যভাল वर्तमान नमायत विमानय-भारतकातानी (छाउँ. (नशान ७ होत्तर मालानीय वाणितन वहेरछ ক্ষি হইছে এবানে খকীয় আধিপতা বিভাৱ - বা কিৱাতগৰ হইতে বিভিত,শাসিত ও বিভিত উলিয়াহিল, কি পরে অভ কোণা হইতে হইরাছিল। আহালাতির পৌরুহ বিদালা**ই**ই ब्छेक वा बिनीवा किश्वा क्षांकिविष्ठा वयकारे क्षेत्र क्षेत्राशाय वा आक्ष्म कार्कि मेक्से

विमानय-निश्च दोकाश्वीनरक स्वःम कदिया-ছিলেন। স্থতরাং পূর্বতন প্রাগ-্রোভিবপুর বর্ত্তমান কুচবিহার—কামরূপ ভূমি ও প্রাচীন মণিপুর প্রভৃতি রাজ্যের উপর দিয়া বিলক্ষণ অত্যাচার-ভ্রোত প্রবাহিত হইয়াছিল।

এই হেতুই উত্ত্ৰপ্ক-মণ্ডিত হিমালয়পাদ-স্ত্রিহিত দেশের এই অংশে, আর্য্যাবর্ত্তর অক্তাক্ত প্রসিদ্ধ রাজ্যের ক্রায় সুশাসন প্রতিষ্ঠিত হয় নাই বা স্থান্তি অব্যাহত ভাবে বিভয়ান षात्क नारे। ज्ञानुरे कूठिवशत-कामक्रभ-ভূমিতে বিশ্বাত বংশগৌরব-মণ্ডিত সন্ত্রান্ত ধন-কুবেরের বংশ একটীও পরিদৃষ্ট হয় না।

কুচবিহারের গুরুতর ধ্বংস-সাধ্নের মধ্যে হুইটা প্রধান বা মুখ্য কারণ—প্রথমত: আর্যা ও অমনার্য্য-জ্বাতির বিরোধ অর্থাৎ অসভা পাৰ্বভা-জাতির আক্মিক আক্রমণ এবং হয়ত আক্রমণ জন্ম বিশুখল রাজো, শাসন-শৃথালার অভাবে হল্য দহ্যা-ভরবের বোরতর লুঠন-উপদ্ৰব।

আমরা যে সময়ের কথা এছলে উল্লেখ করিব, তাহা মহারাজ বিখসিংহের রাজা ভাগের অব্যবহিত পরবর্তী সময়।

আর করেকটা অবাস্তর কারণ উল্লেখ-(याना; (यात्र छहा छ हा ना कि दिन **थक्क प्रमा**त मर्यावगठ हहे त्व मत्मर हहे त्व भारत, एक्क करहकी कावन छ हान हरेग।

🍂 🖚 ) व्यवस्य दिकासमीन व्याहीन दावा বেলপ পূর্ব বিজয়-সৌরবে সংখ্যারবিহীন बक्क, जाजगतिया पङ्ग्काद्य प्रकोत्र वाद्याव --- श्रीडि बार्यन कतिया, निम चयु व्यक्तान

करत, कुठावरात श्राकाध छमवस् हिन। यहा-वाक क्लानव वाक्य ( >३>--->१२२ औः) পর্যান্ত বর্তমান ছিল। পরে মহারাজ বিখুসিংহ ১৫२२ वहेट्ड ১৫৫७ औद्वीच প्रवृक्ष अभिष्ठ প্রভাবে কুচবিহার রাজ্য শাসন করেন। महाताज विश्वनिः एवत जीवरमत अवस छारत অন্ততঃ ১০ দশ বংসর কাল ভীষণ বুদ্ধ-বিগ্রাহ সংঘটিত হইলেও ভাঁহার জীবনের খেব ভাগ প্রায় বিংশতি বৎসর কাল রাজ্য নিরূপস্তব্ ভিল। সুভরাং শান্তিমুখ উপভোগতেতু ভাঁধার रिम्बानम यूक्तिमा। इहेट्ड धक्क्सभ विक्रुष्ठ হইয়াছিল। মহারাজ বিশ্বসিংহ ব্রাজকার্য্য হইতে অবসর গ্রহণ করিলে তৎক্বতিমান পুত্র শ্রীমান নরনার রেশ রাজ্য লাভ করেন। ইহার त्राकामारख्य भरत्र भरत्र आहमग्र कुहविहास রাজ্য আক্রমণ করিলে সৈত্তদলের সংস্থায়াভাব হেতু প্রথম সংঘর্ষেই কুচবিহারপতি পরাভব वाड करत्न । जुन(मन ७ मःकात्र माधन (मधन: রক্ষার প্রধান উপায় হইলেও তৎকালে উল্ ছুরদুষ্ট বশতঃ অহুস্ত হয় নাই।

- ( च ) कू5विशत त्रात्का व्यक्ति आत्म अक-बन वाबकत मधारक हिल्ला बाबकत व्यापात्र कताहे हेशायत मुचा छत्वन क्या। স্ত্রাং অনার্টি, ত্তিক্ষ, প্লাবন প্রভৃত্তি देवत छेरलाज लग्ग्य हेशामन व्यान-त्याहरकः উপहिত ११ेठ ना। (य व्यक्तात्वर इक्क .বিবিধ অত্যাচারে রাজকর সংগ্রহ করিত।
- (१) देवनानवाद्यत्र अन्तानात् । देनि क्षकि वर्गावत जानभीत करवेत होका बाक गतकारत देशनाम कविरचनः क्षिमि नामः

कृत अशास जनमर्व शहेर्लम, लाहात जिम हेकांका करेवा हैनि वाक्यवकारव आयान अयान ইবশালনার ভবিয়তে efersa: व्हेश्राहित्यम, क्रमणानानी वारकाव रक्षारम रमबारम तालकीय क्याचात विरमान শক্তির অভিরিক্ত भारत अवना दावकीय ें **भक्ति क्ष**रद्वात कतिर्घन। पृष्ठेष्ठ घरन फेल्लर्थ कता यात्र :-- हेर्मानमाद्वत গরুর जाबादानंद शक अविदे बहेरण (गा-जामी औ শো কেরত পাইতনা, এরণ প্রবাদ অনেক উল্লেখ করা যায়।

( च ) মুরলিয়া (মোলগীয়) জাতির
আত্যাতায়। মুরলিয়া জাতি রাজকীয় সমুদয়
মিয় বিভাগে চাকুরি করিত। ইহারা বিলম্প
আইপুই, বলিষ্ঠ এবং অত্যন্ত বর্পার ছিল।
য়ালকীয় গৃং মির্মাণ বাপদেশে ইহারা রাজ্যের
স্থানা প্রমণ করিয়া বাশ (বংশ) কর্তন কার্যা
মিয়ুয়ভাবে সম্পাদন করিত অর্থাৎ অফ্রতিত
ভাবে ছোট বড় যে প্রকারের বাশই হউক না
কোন করিত। উদ্দেশ্য, এরপ বাবহার
ক্ষাবেশ বংশ-সামী তাহাদিগকে উৎকোচ
আবাদ করিবেন। পূর্ণে কুচবিহার রাজবাটী
স্থাব্যলিত ইইকনিশ্বিত ছিল না।

( % ) বর্ত্তশাসন ;—কুচবিধার রাজ্যের

কাজি গ্রামে ছড়িখার (বেজ্যুত্তপাতা ) উপাধি
কাজী একজন ধর্মশাসক ছিলেম। গ্রামে কেছ

রক্ত্রিকারিজ কার্য্য করিলে ইনি তাহাদের

কাজ বিধান এবং গ্রামের ছলজনের সহায়তার

কাজিক গ্রাম্যুক্ত কর্ম-নির্মাধ করিতেন। এই

ক্রিকার স্ক্রীশাসন পরে হঠ বৃত্তি প্রশোধনে

A SHARE THE

জ্ঞাচারে পরিণত হইরাছিল। জনেক স্মরে সাধু ব্যক্তিরাও প্রতারিত হইরাছিলেন।

এই সকল অভ্যাচারে কালে কুচবিহার রাজ্যে তৎদাময়িক সময়ে অনেক বিপ্লধ উপস্থিত হটয়াছিল।(১)

মহারাজ বিশ্বসিংহ অমিত প্রভাবে কুচবিহার রাজ্যশাসন করতঃ জীবন কণভলুর, মারাজাল, অলীক জ্ঞানে, সর্বস্থাক্ষণাক্রান্ত পুত্র শ্রীমান্ নরনারায়ণকে রাজসিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত করিয়া জীবনের শেবভাগে ৫৩ বংসর বয়সে রাজ্যমুখ পরিভাগে করিয়া, যোগসাধন ও জীবসুক্তির উদ্দেশ্যে হিমান্সাল্লের নির্জন গহুবরে আশ্রয়লাভ করেন। কুচবিহার রাজশক্তি-মুর্গ্য ধীরে অভাগামী হওয়ায় বিপ্লব-দভিত্রণ নিরাপদে কুচবিহার জনপদে বিচরণ করিয়া-ছিল। সর্বাপ্রথমই আহমপতি কুচবিহার রাজ্যে খোর বিপ্লব উপস্থিত করিয়াছিলেন।

(ভূতীয় বিপ্লব (শ্ব।)

**बी**ठलापय तात्र वर्षा ।

#### ভিখারী।

(স্মাল-চিত্ৰ)

(मोवातिक-एर (मव!

ভিষারী এক দরশন আশে

দাবং দশে উপনীত আসি, আনিব কৈ ?

দিব কি ছাড়িয়ে দার গৃহে প্রবেশিতে ?

রাজা !—কি কহিলে ? ভিষারী দুয়ারে ই

নর্মে এক! (দৌবারিকের প্রস্থান)

<sup>())</sup> कृष्टिशंदात देखिशंदा ने काश्यक्षण कैतिबिक इरेटन, बटन करियां अथादन जात सेटा केटान कहा वाल जा।

জগমরে মোর ঠাই কেন এ ভিথারী!
বৃক্তি না পারি, সংশরে শিহরে প্রাণ;
ভিথারী কি করিরাছে ভাল । ছল করি
চাহে জন্ত কিছু! যেবা হর বুঝা যাবে,
দাঁড়ালে আসিয়ে পলকে চিনিব তারে।
বে হয় সে হয় অবজ্ঞার কভুনা ফিরাব;
মৃত্যু যদি আসে মোর ভিথারী ০ইতে,
লব বরি, প্রভারক তথাপি না হব।

(ভিশারীর প্রবেশ ও প্রণাম)
কছ দ্বা কিবা তব বক্তবা ভিশারী !
ভিঃ—রাজা রাজা ! দীন আমি ভিক্ষা চাহি ভুগু !
দিবে কি ? দিবে কি ? পরিবে কি বল
রাজা !
মিটাইতে এ ভঠর আলা ? হাহাকার !

বিশ্বপ্রাসি কুধা পারিবে কি মিটাইতে ?

রাজা — বিধা তব সম্বরণ করি, কহ তুমি,
কহ হে ভিক্লুক, কিবা চাহ, কিবা হলে,
হবে তব বৃতুক্ষা নির্বাণ, নিঃশঙ্কোচে
কহ কি বাসনা, সাধাাতীত না হইলে,
অবশ্র মিটাব আমি কামনা তোমার।
ভি:—ধক্র তুমি রাজা, বড় আশা দিলে মােরে
মিটাতে কামনা মাের। কিন্তু নাহি জান
ভানিবার নহে তাহা, তোমার কি দােব,
নীচ, খুবা, পদ্ধিক সংসার রাধিরাছে

চলিতে চলিয়া গেছে। কারো চোৰে আর পড়ে মা এঞীণ অঞ্চলা, বার আলা দেই অসে' করে, কীবিবার তরে আরু

ब विश्व बनाय (क्य नार्टि प्राप्ता) (क्य

चाक्षाविक कति, (ठामा' चन्न चानत्त्व

(पविष्ण विविष्ण महित्रः मित्राह्म मन.

ভিক্ষা দেহ প্রভু, অনুলা সময় তব
চাহিনা করিতে হামি দীন ভিক্স তরে।
রাজা।—না কহিলে প্রকাশিয়া কিবা ভিক্ষা দিব
না জানিয়া না ভানিয়া, কিবা চাহ ভূমি
কেমনে করিব ছির, কিবা দিব দান ।
ভি:—সভা কি ভানিবে ভবে,ভানিবে কি রাজা?
রাজকাথোর কণামাত্র ক্ষণ দিবে কি,
করিবে কি বায় এই ভিখারীর ভরে?
রাঃ—কহ ভনি কিবা তব ভূথের কাহিনী ?
ভি:—রাজা শোন ভবে—বহুক্ষণ ধরি মনে
জেগেছিল বলিবার আশো; পারি নাই।
অবসাদ ভজ্জবিত তিয়া ধরোছল,

চাপি এ বক্ষ তাই আমি পারিনি বলিছে। **८३ (पर जाका किल मा अमन। चाटक** यूच, माछि, खेचरा कहिছ नक्ति ता ছিল মের। অধের সংসার ছিল থোর ছিল নোর স্ত্রী, পুত্র ককারা, আঁথি ভার সম, ছিল রাজা সকলি আমার, কিছ বিশাস কি হবে ভব আঞ্ দেখিয়া এ मीन (१म. जीर्न (मह साब १ वृक्तिय कि পারিবে কি কণামাত্র সাক্ষ্য বিজে ভারা डि:-- त्राणाः। भगाण नित्रद्**ष (कर्ड भर**ा নীচ, স্বাৰ্থপর এই তম্বর সমাজ. নিৰ্মান পিশাচ আসি গ্ৰাসিয়াছে. ভালিয়া দিয়াছে মেরুণত বোর, কিছ তবু আছি বেঁচে, তবু তৰ ডৱে, তবু यारहरकत करत रकामात महरम चामि कविवाद करत्र अहे भववानी स्थाद । 🗧 त्राका । श्वरमध् कि 'वद्रशव' क्या १ विवाद-अधाव मारत (परवह कि

देशभातिक मत्रक छविमा ? यात्र छद्र ু**লাল** মোর এই রিক্ত বেশ, যার তরে 😕 আন্তরেতে বোর, সদা অলে ক্রিপ্ত বহিং। ভক্তার বিবাহে মোর সকলি গিয়াছে. আছে অধু বিদীর্ণ কুটার, আর আছে চম্মু জুড়ে তার এক হাহাকার, যেন া হৃত ছিল আর, কত সে সন্তার, আজ **প্রাণে তার** মহারোল মহা শুক্ত তার। मार्ति मार्ति मरन हम ताका मृत्य (पिथ ; नमारकत मूरवापृथि में (ज़ारत्र वारत्रक, শেবিবারে সাধ যায় ক্ষমতা ভাহার। কিছ হায় কা'রে ল'য়ে যা'ব, কার তরে (क सार्व न्यरत ! नकलि चापना नरत কেরে নীচ স্বার্থের তল্লাসে ! রাজা ! রাজা ! विदाय याशिष्ट कर्छ, आंत्र नाहि शास्त्र, चात्र मा नति एक कथा कर्छ (ह (भ वारन । এর কি নাহিক রাজা কোন প্রতিকার ? সাঃ--- কি করিতে কহ তব তরে ০ হ:শ তব খুগাইতে বল মোর কিবা শক্তি আছে ? **িডঃ—কি কহিলে** রাজা, শ<sup>্</sup>ক্ত তব **্ স্থর্গ হ**তে ভাগীয়ৰী নিঝ বিণী মত বরবিবে ্ভৰ ঐ শিরে; ধারেকের তরে ওরু नैष्णि के दिया। जात कि कहिय ताला (भार हृश्य करत हाबिकि कि कर अहे क्क्क्ष्मीय पाम ! (मात्र करत नरह ताना ्**डावि (मात्र चर्**परामद छरत्र । मनास्त्रा ्रशिक्षित्र निगत्र, भाराम मधान भागि ! कारण विश्वा, कारे क्रमा ठावि प्राचा ! ভাই আগিয়াছি ত্বপার ভিণারী হরে। क्रीरिट्य कि दावा? यदिएय कि पानि चय

ঐখর্থের আঁথি হ'তে এক কোঁটা জল ?
আশার বাধিরা বুক চলিকু রাজন্!
প্রণাম চরণে তবে বিদার এখন্!
(ভিখারীর প্রস্থান)
জা—ভগবান কাতরের করুণ ক্রন্দন

রাজা—ভগবান কাতরের করুণ ক্রন্থন শুনিয়া পাকেন যদি, হবে প্রতিকার। ভূত্য আমি চেষ্টা মাত্র সার, সফলতা তাঁহার বিধান। (ধীরে প্রস্থান)

( সমাপ্ত )

**बिकामाथा। अनाम निरमागी।** 

### প্রার্থনা।

দিবাকর ওঠে ভেসে প্রভাতে মধুর হেসে আগে পাৰী গেয়ে নাথ! মহিমা ভোমার; ভাকে ভোষা নিজ মনে . ভরুলত। ব'শে]বনে তব পায় ফুলহার দেয় উপহার। ঘুষ ভেলে অলি ধায় মুখে তব গুণ গায়:--"কয় কয় দয়াময় জগত জীবন।" ় ফুলের স্থরভি নিম্নে মৃত্ল মধুর গেয়ে **७व भए भारत (हार्ट मनग्र भवत ।** আবার সাঁঝের বেলা क्तांत्र कीवन (बना चूम (चारत मूरण च्यारम धत्रात नवन, -भाषी, मून, चिन, भिन (एप्र नर्व इनाइनि.--"क्षत्र क्षत्र हित्र मार्थ ! क्षत्र हैं। विश्व !" नियात्र है। त्वत्र क्षेत्र, णावांत्र (मारनः पहे।, } টাৰ ভাৱা জেকে বলে, "বি বেৰিবি আন্ন, "नानारम्य रम अरक्ष्य रम रम्या कार्य नार्यः व्यानात्वत्र मात्म त्यने कारत त्यना मात्र। 💛 সকলেই পুৰে ভোষা তুমি যে বিষের পতি থোৱা তথু ভূলে থাকি চাহিন। তোমার প্রতি।
শ্রীমণীজনাথ নদ্দী।

### হরিনাম।

এস, ভাই সাধক! এস, ভাই শাক্ত-এস, ভাই खान्त- औहान! देवक्षव ! ভাই হিন্দু-মুসলমান! তোমরা সকলে সম-মরে 'হরিবোল' বলিয়া @ভগবানের আমিয়-मध्र नाम कीर्जन कतिया भग्न २७-- পৰিত १७, মানৰ জনা সাৰ্থক কর। তোমাদের শ্রীমৃথের 'ছরিবোল।' 'ছরিবোল!' মধুর রবে এবিখ পূর্ব ছউক। সাধু-ভক্ত তোমরা,—তোমাদের পদরজক্পলে ভোমাদের পবিত্র মূপে পবিত্র ছবিনাম শ্রবণে এ অধ্য ধ্যু হউক, প্রিত্র হউক, আমার মনের মলিনতা, প্রাণের ভোমরা প্রাণ ভরিয়া তাঁহার নাম কর.—িথিনি मार्क्कत्र भिव-छुनी, देवकारवत्र इति-क्रक-देठण्ड -ষিনি ব্ৰহ্মবাদীৰ নিৱাকাৰ ব্ৰহ্ম, হিন্দুৰ विषय, मूनलभारतय (बापा अवर श्रीष्ठीरतय गफ्. একবার ভাঁহার পবিত্র নামে আছিসমর্পণ কর। 'स्तिरवाम !' 'स्तिरवाम !' विनन्ना व्याप्तत्र ষ্যাকুগভায় স্থা ভাঁহাকে ডাক; ভগৰান ভিনি, প্রেমের ঠাকুর ভিনি, সরার অবভার ভিনি—ভোষাধের শ্ৰহা ভক্তিতে, काक्ष्म आर्थत यहा नावनात्र-'इतिरवान' ! श्वतिरशंगः, यनिशं नवन निकत् काद माजून

ক্রন্দনে তিনি অবশ্রই দলা করিবেন। বল, সাধক! অবিরাম গুলু 'ছরি ছরি' বল; ছরিনামের মত এমন পতিতপাবন নাম—পাত্তী উদ্ধারের এমন সরল পত্না আর নাই। ঐ
দেশ ভক্ত কবি গাহিতেছেন,—

"নামে হুধারস কে নিবি রে আর ।

এ যে দেবের তুল ভ ছরিনাম,
নামে ক্ষ্ণা তৃষ্ণা দূরে বার,
নামের গুণে বোবার বলে, পজু চলে,
অন্ধ চক্ষে দেখতে পার ॥
আবার,—"হরিণাম কি মধুর নাম।
নাম গুনে যে জুড়ালো, রে প্রাণ ॥
গুনে হরিনামের মোহন গুণে
গ'লে যায় কঠিন পাবাণ;
আর বল্ব কি নামের মহিমা
মক্রভুমে ডাকে বাণ ॥"

(4)

এ বিখে কেহই শ্রীভগবানের অপার কুপার্ক্ত বিষ্ণত নহে। তিনি পাপী-ভাপী সকলকেই লয়া করিয়া বাকেন। বরং পাতকী-পাবজের প্রতিই তাঁহার সমধিক করুণা। কিন্তু আবরা না চাহিলে তাঁহাকে পাইব কেমন করিয়া ?" "বিখাসে পাইবে কুফা, তর্কে বছদুর।" ভঞ্জি-বিখাসহীন তক বুজি-তর্কের ভিজর দিয়া তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া বার না। তাঁহাকে পাইতে—ভাঁহার করুণা লাভ করিজে চাহিলে, নিরভিমান পরল ভজি-বিখাসের একাল প্রয়োলন। তপ্বানের এক নাম ঘীনবন্ধ।

केंद्राव मानाम भाव मा काला,

শীনজনের বন্ধু তিনি সকলে জানে।"

অভিযানে বাহাদের মন্তক উন্নত, অংকারে

শীল প্রকৃতির কুর্জন্ম অভিযানে ধরাধানি বাহাদের নিকট সরাধানির মত, জগতের অনন্ত
সম্পদে বাহারা নিয়ত মৃদ্ধ, ভাহারা অন্তর ক্রিক এক একটা ইশ্বর! ভাহারা আবার কোন্

স্থাত ভগবানের চরণে মন্তক অবন্ত
করিবে ?

**"ঈখরোহতং অতং** ভোগী সিদ্ধোহতং বলবান সুধী।

**আম্মোহতিজনবানত্ম** কোহতোহন্তি সদৃশোময়া ।

আমি ঈশর, আমি ভোগী, আমি সিদ্ধ, আমি বলবান, আমি পুথী এরপ আমিত্রের মহা বোঝা-- অভিমানের বিশাল পর্বত অবি-স্থাত যাহার বক্ষ চাপিরা আছে, ভাহার জনরে 🗬ভগবানের পবিত্র মৃতি প্রভিচার 314 देकाबाह्न डाहाटक खाद हहेए हहेएन, শীনবন্ধর দয়া লাভ করিতে হইলে, চাই ঐক:-**দ্বিক দৈয়; ভা**হাকে পাইতে চাহিলে ঐখবোর অহমার, বিভার গৌরব, কুলের **অভিযান, সৰ বিস্থা**ন দিয়া দীনতার পুত **नकाकरम--** ७ खि-विचारमञ्ज्ञ शविख व्यक्ष्य श्राह **ভ্ৰম-সন্দির বৌত করা চাই। অভি**মান শৃত্ত ্রীমথাল অধ্যয়ে উচ্চায় অঞ্চ পূর্ণ বিক্ষাপের খর্ণ-विश्वानम भागम कन्न, छयन दश्यात्य शेरमन উৰ্গ কাজানের ঠাছুর, ডভের ভগৰান 🕎 वाष वष्य क्षिया यनिया वारवन । 🕮 ७१-्रिरियप्त पत्रमा गर्ड कविर्ड दरेरन,—

ঐখর্য ইইতে নামিরে আসিরে

ডাকিয়ে দৈকেরে কর ছে বরণ;
পদে দলি তুচ্ছ বিভব-জঞ্চাল

ছিল্ল করি দাও আসক্তি-বন্ধন।
আঁধার হইতে এস হে আলোকে

অনলে দহিল্লা ভোগ-নিকেতন;
নত শিরে ডাক এস ভগবান,

এস হে দয়াল অনাথ-শরণ!
অহলার ভাল নহে, অহলারী জীব হইতে
ভগবান বন্ধ দুরে থাকেন।" "ভ্লাদেশি
মুনীচেন ভরোরশি সহিফুতা।" ইহা বৈফাবশাল্পের কথা! ত্প হইতে নীচ এবং ওর অপেকা সহিফু হইয়া শ্রীভগবানের সেবা
করিতে হয়। কিন্তু অভিমান ভ্যাগ করা বড়
সহজনহে; ভাই কবি বলিয়াছেন,—

"বৈশ্বব হইতে বড় ছিল মনে সাধ,
ত্নাদলি লোকেতে পড়ে গেল বাধ।"
কদয় যাহার ছুর্জয় অভিমানে পূর্ন, সে কি
কখনও বৈশ্বব হইতে—ভক্ত হইতে পারে ?
অভিমানে, যে বক্ষ পূর্ব, তথায় দৈজেয় স্থান
কোগায় ? ভোমার কি আছে ? কিসের
লক্ষই বা ভোমার এ অহজার ? ক মাটার
দেহ মৃহুর্জে মাটাতে মিশিয়া ঘাইবে, তবে শার

"মাটি হ'তে হইরাছে, মাটি হ'তে হবে ।

মাটি হবার আগে কেন মাটী নহ ভবে ?"

অভিযান ঝিনিসটাই ভাগ নহে, এখন কি
ভক্তির অভিযান ও ভাগ নহে। ভগবানের

এক নাম হর্পহারী; ডিন্নি এডি মুমুর্ভেই
ভীবের কর্গহুর্ব কারেয়া বাবেন। সভ্যভাষার

384

মুপ্ত বি কথা আপনারা অনেকেই আনেন।
আৰুন জীৱকের স্থা, এক দিন তাঁহার মনেও
এই অভিমান হইয়াছিল; তিনি ভাবিয়াছিলেন, "আমার মত ভক্ত বুঝি ভগবানের
আর কেহ নাই,—আমিই তাঁহার শ্রেষ্ঠ ভক্ত।"
ভাই ভগবান তাঁহার দর্পও চুর্ণ করিয়াছিলেন।

ভাই অর্জুন মাটি হইয়াছিলেন, চুর্গ অভিমান অর্জুন মাটি হইয়াই বলিয়াছিলেন, শশিষ্যস্তেহং সাধিমাং আং প্রপক্ষাম।" সুভরাং ভগবান জ্ঞীক্ষ গীতার অমিয় মধুর উপদেশে ভাষার প্রিয় স্থা অর্জুনের জ্ঞাননের পরিস্টুট করিয়া দিয়াছিলেন। অভিমান শ্রানা হইলে ভগবচ্চরণ লাভ করা যায় না। অভিমান ভাগে বড় শক্ত কাল,ভাই ভক্ত ভগবানের এত প্রিয়।

"छक्तिशैन नद्र स्था नित्त स्थाई नादि, छक्त बन विष अर्ग नित्त थाहै।"

ভাষ্টের প্রতি ভগবানের এরপ দয়া নিতা সভা। দীনের প্রতি—ভজের প্রতি ভগবানের এত রূপা বলিয়াই তিনি দরিত ব্রাহ্মণ স্থদানার প্রতি এত অসুরক্ত —বিত্রের তি ওল-কণার কর এত লালান্নিত! এখানে ভগবস্তক বিত্রের গৃহে ভগবান শ্রীক্ষের আতিথা এহণ সম্পর্টীয় অসুত কাহিনীটি একবার স্বরণ করন। বস্তুতঃ ভারার মত ভাক্লে পরে, সে কি কখন গাক্তে পারে ? তাই কুফাতকে কবি গাতিয়াছেন,—

"ক্লফ বিন। সংসারেতে বন্ধু নাহি আরে। আনাবের নাথ ক্লফ সংসারের সার । ভকত বংসল প্রাস্থ দেব জগলাথ। নিয়ত রহেন তিনি ভক্তগণ সাথ।" ( ব্য-সংহিতা )

ভক্তের প্রতি ভগবানের এত দরা বলিয়াই ভগবান এরামচন্ত চন্তালকে আলিখন গালে ক্লভার্থ করিয়াছিলেন, ভগবান এটচতভাষ্থে নীলাচলের পথে হরিভক্ত রুলকের কাপ্ত কাচিয়াছিলেন, দক্ষিণ ্দেশের ছবত কর্ত্তা উদার করিয়াছিলেন ন ওরোজীকে কুৰ্মতীৰ্থে কুটী আহ্মণ বাস্থদেবকে মৃক্ত করিছা ভক্তি-মহিমা প্রদর্শন করিয়াছিলেন। ভারত ভাই ৷ ভক্তিতেরে প্রাণ ধুলিয়া একবার 🍇 হরি' বলিয়া ডাক,--কাদ, ভাই ! জীবন-সুত্রী স্মুপস্থিত হইতে না হইতে 'হরি বোল ! 💐 (नान !' वालया जुडान नुहारेया डाइर्ड পাইবার জন্ম একবার কাঁদ; পুত্র-শোকাছ্ম অন্নীর মত একবার প্রাণ ভরিয়া কাঁদ। 💆 ভোটের ভার সময়-ভোত যে অবিরাম ব্রিছ যাইতেছে। তাই বলি ভাই! "হরি হরি" ব'লে ডাক ; যখন পাঁচ **ভূতে নি**র্ भक्ति ( डामाग्र (फरण, टक काशांत्र शांद्र B'दि ভার কি খবর রাখ • "বল, হরিবেরি र्याटर्साल ! र्याटराम !

কৰি বৰিয় ছেন, —

"যে বুকেছে মৰ্ম নখর সংসার দেখি
ভাবে সে ভো ধন বত্ব তৃত্ব পদরেপু ভাল
ভানে সে জাব যোবন গিরিনদী বেশ স্থা
মহাবা জলের বিন্দু জীবন বৃত্ব প্রায় নি

ইহার জন্ত আবার এত বন্ধ-এত ব অভিযান কেন ? এ সবই ত নখর, স্বই জনবিখনৎ ক্ষণছায়ী! ইবার জন্তই বি শিল্বিত্রতা দিলে গরে; পারে ছুঁড়ে ভুট

इंदात समाहे कि "कन्न कलगी क्षेत्र - चश्चन (ठारच" कित मना कगर्छत fe: ! E: ! এভাব 🎁 করিয়া একবার 🕮 ভগবানের পাদ-🙀 है निर्वषन कंद्र (य, "स्थाद्र कंद्र 🎮, সভা পথে অনুগামী।'' একবার 📳 🛚 যেমন ভাবে রাশ্বে ভূমি, ভেষ্নি 🎁 🕶 ।" একবার বল, "হরি চিদাখাস 🏙 🏲 🍽 , মায়া-ত মোনশি তব পরশ্নে। 👺 পয়, ভূমি ত্রহ্মণয়, হর ভব জয়, বিহিচ 🧗 (বিজয়-গাহিকা)। হরি নামের ল্লীপে একবার সভ্য-সপ্রকাশ ি**চিম্ম**র প্রাধের আবিভাবে ঘটিলে, हैंगैन मान्नाक्रभ अक्षकात अञ्चर्डिड इंडे(त. ্রিশংসার আস্তি কাটিয়া যাইবে। তথন **িলাণ** নৰ ভাবে গঠিত হইয়া আপনি केटि(यः —

ৰ আৰু আশ্ৰেম আৰি পাতিত আসন। ভাৰ ল'য়ে চিতে চিন্তায় মগন॥''

( विक्यूप-शीडिका)

র ভোমার প্রাণ পুলকানন্দে নাচিয়া জীহিবেঃ—

বিভূতি অনতেই সংজে।

আমার সাধনা কারব ।''

(বিষয় গীতিকা)

ভাই ভক্ত ৷ আমরা একবার 'হরি ব্রিবোন !' বলিয়া শ্রীভগবানের শ্রীক্ষা পড়ি— একবার তাঁবায় ষ্ঠবিনশ্ব অনস্ত রূপরাশির ধানি করি; ধানিছ হইরা অবিরাম বলি,—হরিবোল! হরিবোল! হরিবোল! ঐ দেখ, ভক্ত কবি প্রাণ ভরিয়া গাহিতেছেন,—

শিক মধুর রূপ তাঁর সদা জাগে প্রাণে,
কি মধুর কথা তাঁর সদা পড়ে মনে।
কি মধুর! কি মধুর তুলনা ত নাই,
কি মধুর মাধুরা-স্রোতে আপনা হারাই!
মধুর সে হয় তাঁরে সকলি, মধুর,
চির মধুর ভাষর সে যে পরম মধুর।
(আনন্দ বাকার)

ব্রজগোপীশপ এ মধুর ভাবে আত্মহার।
হটয়াছিলেন, ভাই উহারার জগতের শ্রেষ্ঠ ভকে।
বিশন এ মধুর ভাবে আকণ্ঠ ভুবিতে পারিয়াছেন,
ভাঁহারই মানব-জন্ম সার্থক হইয়াছে,—তিনিই
ধ্রু ইইয়াছেন! আবার তিনিই কুল, শীল,
মান তাজিয়া ভারবোল! হরিবোল! বলিয়া
পাগল হটয়াছেন! এস, ভাই! নাম-যজে
আত্মহুতি দিবে ত 'হার বোল! হরি বোল!
হরি বোল!' বলিয়া বিশ্ব ভুলিয়া বিশ্বেশরের
পাদপল্লে ছুটিযা এস, বল, হরিবোল! হরি
বোল! হারবোল! হরি হরিবোল!

"প্রণতি করেয়া ভাই শুন সংগ্রন।

শীরুণ্ণ টিচন্ত নাম বল অমুক্ষণ ॥

ভার্থারা তেম আদি নানা দান করি।

ভগাপ না পাইবেক লভিতে শীহরি॥

ভকত বংসল প্রভু দয়াল ঠাকুর।

কলিমুণে হরিনাম গুলিতে মধুর ॥

বজু বাধাব দেখ পুল পরিবার।

মুহাকালে সঙ্গে দেখ না যায় কাহার ॥

প্রোণ ছাছি দেহ পড়ি রহে সর্গ্রন।

পুত্র পরিবার বলে চলহ সভরে ॥

ধর্ণের করি লয় খাশান নিকটে।

চিহা জ্বালি দাহন কর্মে দিবা ঘাটে ॥

ভালাজলি দিয়া ভারা চলি যায় ঘরে।

হরিনাম বিনা জীবে ক্বান্তিক করে ?"

(যান-সংহিতা) । বিল

ATTE ATTENDED

### রদ্ধবয়দে শক্তিশ্হীনতা।

বিজ্ঞান্ত তাঁহার "বঙ্গদর্শনে" একগার
বিশিয়ান্তিলেন:—"আধুনিক ভারতবর্ধে বিনি
কায়কোশে একবানি এড় নিবিয়া সমাপ্ত করিছে
পারিলেন, তিনি ভাসশীলভার আদর্শবিরপ
সমাজে পরিচিত হইয়া উঠেন। অপ্ত প্রই,
সৌদী প্রভৃতি ইংকেজী শেধকেরা কত লিখেন
বিশ্বাছন—ভাহার ইয়ন্তা নাই। জেনস্তক।
প্রায় আশী খানি উপতাস গ্রন্থ বিশিষ্য বিখান
ভান।"

ইংগতের ভাতের আগত্রেত রসেল তথালেস নলাই বংসর ব্যুসে স্পাপেকা উৎরুই ও
বহং পুত্তক রচনা করেন। তিনি ৮০ বংসর
ব্যুসের পর চার পানা গুর বড় বড় পুত্তক
কালা করেন। টেনিসন হস্ত্র ব্যুসে উৎরুই
ও অবিকসংখাক কাব্য রচনা করিয়াছিলেন।
ক্রেসিং দি বার' (Crossing the Bar)
নামক স্থ্রিখ্যাত গাঁতি-ক্রিডা তিনি ৮০ বংসর
ব্যুসে বিশ্বিয়াছিলেন। লক্সিহল ২২ বংসর
ব্যুসে রচনা করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু তাহার
পরিশিষ্ট ৮২ বংসর ব্যুসে উল্লেম্প্রাক্রনের
নিউটন ৮০ বংসর

মত প্রিশ্বন করিছে পারিছেন। হার্মাট জ্লোনস্থারের ঐ ব্যসে মৃত্যু হয়, কিন্তু জীবনেছ শেষ বিন প্রয়ন্ত তিনি এছে রচনায় ব্যাপ্ত ছিলেন। লাভির চক বংসর ব্যবে একথানা উৎক্ত গ্রন্থ স্থাপন করিয়া ৮৭ বংসর ব্যবেশ ভারের Hervie Idylls নামক গ্রন্থের শেষাংশ

কর্মণ করি গেওঁ আনী বংশর ব্যঃক্রম্ব করেণ করেণ করি গেওঁ লগতে বিধাত কাব্যের রচনাল্যা। স্থাও করিছাছিলেন। রাজে এবংগ্র করেণ স্থাও করিছাছিলেন। রাজে এবংগ্র করেণ হিলাপার করে মধ্যে এ একের ব্যাপেই করেজা হান । গ্রীক্রেন্সার করি বাহন ভিদ্ এ বংশর করিজা লিখিয়া পুর্বার লাইমান ভিদ এ বংশর করিজা লিখিয়া পুর্বার লাইমান ভিদ এ বংশর করিলা লাক্যাপার বাহন (Bulfon) ৮১ বংশরে ওার্হার জীতানের মার্হার করিজ্যাছিলেন। মান্তরেটানের কর্মনাল্যাভার হর্মাছিলেন। মান্তরেটানের কর্মনাল্যাভার হর্মাছিলেন। মান্তরেটানের কর্মনাল্যাভার স্বিভিত্ত কর্মার বিশ্বের কর্মনাল্যাভার স্বিভ্তার মহীর পরে অধিত্র ইয়াছিলেন। স্বান্তর বিশ্বার মহীর পরে অধিত্র ইয়াছিলেন স্বান্তর কর্মনাল্যাভার স্বিভ্তার করিয়াছিলেন

शकावाद वाकानीत छेशत,---विष्मवः: वामानाव कवि, मनीयी ७ मनयोगिरगत उलद **বিশ্বভার অভি**শাপ আছে। এখন 'বিংলালীর শ্বশ-বুদ্ধি-ভরস। ৪০ না হ'তে ফরুদা।" অকাশ-**শ্বস্থাতে বজভূমি আ**শানে পরিবত হইতে বাস্-獨定要十 বে বয়সে পাশ্যাতাগণ কর্মপেরে **खारिय करत्रन, आ**गारमत रमर्गत मार्गछानीस ্**ৰ্যক্তিগণ ওখ**ন খাশ্নিচিভায় ৷ **ৰইতে আরম্ভ** করেয়া অভিন্তের্নার চক্রবর্তী **প্রভিত আ**য়ে সমত বাঙ্গালী, ভারুক, কবি, (सपक, ध्याधातक, नाउ।कात, म्याक्रमःयातक **শিক্ষে ৪০ বং**শর বয়সে ভবলীল। সাঞ্চ করিয়!-📭। উদীয়মান কবি সভীশচন রায় ও ্**শ্বদক্ষ স্থালোচক অজিভকুমার চ**্রচনর্ভী বল-्रै**रमर्भन्न छुड्।भ**ारक्**रम ७० व**रम्य वस्रम रुपर आश 🐃 त्रिया (६०) । चेषुन (भणकभर्मात्र । ११६) नश्र **শ্রাহিত্যের অ**নেক আশা ছিল, কিন্তু নিশ্রম हिंदा का भाग भग्रत विश्व के दिशा है।

আমাদের রন্ধ সাহিত্যিকগণ বেরনী ত্যাগ করিয়াছেন। "ভূপদাক্ষণ" প্রবেতা চন্তনেপর শেন ও "উন্তান্তপ্রেমের" কবি চন্দ্র নেপর ইবোপাধ্যায় সাহিত্যক্ষেত্র হইতে একরূপ বিশায় সইয়াছেন বলিলেই হয়, কেবল সেন ব্যাশাদের আয়াসাহিত্য-স্মান্তের সহিত্ ক্ষাশাদের মানে মানে জনা যায় বটে। ইবিদ্যান কথা মানে মানে জনা যায় বটে। ইবিদ্যান কথা মানে মানে জনা যায় বটে। ইবিদ্যান কথা আনুর মানে মানে একটু ক্ষাশাদ্ধ বিশেষ্ট্রনাথ চাকুর মানে মানে একটু ক্ষাশাদ্ধ বিশেষ্ট্রনাথ ক্রেক্টিয়াছেন।

्रशास्त्रकोषस्यत्र शका ७ प्यान्त मानगरक

বৃদ্ধ বা মুণা করিয়া রাখে। ১৮ বংস্রের বালক যে দেশে পিভার পদ প্রাপ্ত হয়, সে দেশে অকালবার্দ্ধিকা বা বার্দ্ধিকা কর্মণ্ডির একার অভাব হওয়া আশ্চর্ষের কথা নহে।

কোন দেশের লোকি—৮০ বংসর বয়ংস্
ভাপেনাকে ধুক মনে করেন। আবার কোন
দেশের লোক ৪০ বংসরেই মনে করেন, তিনি
রক্ষ হইয়াছেন। কিন্তু প্রকৃত কথা এই, বয়ংস্
মানুষ রক্ষ হয় না, মনের ভাব রুদ্ধ হইলেই
মানুষ বৃদ্ধ হইয়া থাকে।

এীরাধাচরণ দাস।

#### বিধবার প্রাণ।

(;)

পুকার অনতিপুর্বের বওড়া হইতে পাবনা যাইবার কালে মুকুন্দ আমাদের বাড়ী উপ্তিত वर्दता, ভाর মুখে भोतात अस्तक खन्दमा জনিতে পাওয়া গোল। গো এবার পরীক্ষায় তাপ্য হইয়(ছে এবং প্রথম পুরুষ্কার কবিষাছে। বিস্থালয়-স্ভায় ভার আর্বান্ত ধুব ভাগ হইয়াছিল বলিয়াও অনেক পুরস্কার व्याप्त दहेशाच्छ । मृह्न्यत गुरून (शोबात (यक्तून প্রশংসা ও ওণালি শ্রমণ করিণাম, ভাহাতে মনে হইল সে রূপে লক্ষ্মী, গুলে সুরুস্থতীর মৃত্য ভাকে দেশিবার বড় সাধ হল, মুকুন্দকে ভাহা প্রকাশ করিলাম: সে উত্তর করিল প্রধানে त्र मृत्रवीक्षत वाड़ी उदाधरे व्यक्तिं। যুকুন্দ দৌৰার শিক্ষক। তার মুধে সৌৰার **जन्द श**न्रमा ७ ७९-क्थो जन(५ अम्ब दुद

#ইবাছিলাম মে, ভাছার চেহারাখানির কথাও ভিজ্ঞানা করিতে ভূলিয়া গেলাম।

#### ( 2 )

মারুষের গুণাদি শ্রবণে লোকের প্রতি বেরপ ভাজি ও অফুরার জন্মে কেবল মান্তুষের সুক্তিত দশনি করিলে ভাচ্চিয় না অগবা ভাচার গুণাদি প্রকাশ প্রেনা।

সৌলা আমাদের প্রানের মিছিল উপলক্ষে এখানে মুনানীদের লাভী আমিলে লাভাকে প্রথম একপলক দেশিলাম। মৌনার রূপ সপত্রে লাখার যেরূপ ধারণ হইয়াছিল, ভাহার কি কিং অ ভাগের থেরূপ ধারণ হইয়াছিল, ভাহার কি কিং অ ভাগের আমার চল্লে পড়ে নাই। একবার হইবার ভিনবার, আরের আনকবার ভাহার কালের সঙ্গে চেহারার আনক পথেকা রাহ্মা গিছাছে। চেহারা আনক পথেকা রাহ্মা গিছাছে। চেহারা মাহাই কটক ভাহার প্রশংসা ও জ্পাদি শব্রে ভাহার প্রতি আমার পজ্যি ও অন্তর্গা করিল। সৌনা ভাগন কি হাত্মা বালিকা, বড় আভ্যানিনী একবার কথা বালিতে চেই। করিলাক, 'গুকী' বলিয়া ভাকিলাম। সে লাভ্যাবে কেইছাল গুকোলার বাছারে এল না। মাহার বায় হইয়া তথন কি হিন্দ্র আহিবে এল না।

#### (0)

আবার নিছিল আ'সল, দৌবাও আবার আপেস; আমি চুল্লীর সংখ প্রামন করিলাম, সৌবাকে গোপনে এক চিটি দিব। সৌদার এই সময় বিবাহমোগ্য বয়স হইয়াছে । আলোক সাধারণছঃ অপ্রিচিত লোকের স্বিত্ত কথা বলিতে বড় ক্ষত্রের। অভত্রব দিশি প্রশানে প্রিচয় করাই প্রশ্ন পুথ ব্যিয়া মনে করিলাম; তাই কয়েক ছন্ত লিখিলাম। ্
"নৌলা, কোমার প্রশংসা ও গুণানি প্রবিশে
তোমায় ভাগবাসতে ইচ্ছা হয়, তাই ভাগব বাসি। ভোমার সহিত কথা বলিতে ইচ্ছা হয়, কিন্তু বড় অভিযান ভোমার; কথা বলিতে হচ্ছা বোগ কৰা, ভাই ভোমাকে এই চিঠি দিলাম। কথা বলিতে ইচ্ছা না হয়;

#### অংশীকাদক

एर्यम् ।

চিঠি কট্যা মুন্নয়ী ধীরে ধীরে **বৌদার্** গ্ৰহাতে গোলা।

বেলা তখন ১-টা তইয়াছে, সৌদা তার 
মাসার পরে ইনির সালায়ো বেজন, পটন, 
করলাদ কুটিং তেল হ্মনী থারে থারে 
ভালার পিছনে গৈয়া চিটি থানি ভাষার 
বাচপে ইনিয়া দিল; পরে স্মুবে সিয়া 
ইন্ডিটেল: সৌদাকে দেখে বলে প্রেন, 
ভোমার কি বাল্লা-বল্লা নেই, এমন সময়ে ভূমি 
ক্ষানার কাছে এলেল?"

"রচেটি অজে মা—ই ক**ভেন; সার্** মুনতে সুবতে তোমাধ দেখুতে **এলেছি**।"

"তা বেশ; আমার এগুলি প্রায় শেষ্
হলো, তোমায় নিয়ে চল ওখরে একটু বলি।"
কাজ শেষ করিয়া সোধা বিছেইতেই
বুলিল কাপড়োক বাধা আছে। খাঁচল টানিধা
দেখিল এব বানি কাগজ; তথন মুগ্রীকে
বলিল "নিশ্চর তোমার এ চালাকী।" "আমি
ভ ভাই হোমার সাম্নেই আসিয়া বিছেই
বুলি, আমার চালাকী ভ হতে পার্যে ন

শ্বাধার কাছে ত আর কেউ আসে নি।"
শ্বাধার কাছে তামার দোষী করিও না।"
শ্বাধাই নিশ্চরই চালাকী করিয়াহ.
শ্বোধার আমি দোষী করি না, আমি তোমার
স্বোধিত ভাবে ধুণ সন্তই হলেম, কারণ ত্মি
শ্বাধাৰ আমার সহিত এমন কর নাই।"

ূ **"ভাতটে তো**মার যদি বিখাস হয়, তবে ু**আনিই ক**রিয়াছি।" এই বশিরা মুখায়ীও ু**রেশ আনন্দানু**ভব করিল।

আই সময়ে মুঝ্যীয়ের ঘরের কোণে আয়ি

কুলাইয়া ছিলাম। ঐরপ শগুরাল জনাবের

পর উভয়ে ঘরে প্রবেশ করিতে সৌদার

কুলা আমার দিকে পড়িলেই সে চমকিত

ক্রাণা ভার পর উগ্রে আনেক কর্থা
কার্ডা হইল। মুঝ্যী চলিয়া যাইনার স্মরে

ক্রাণা বলিয়া দিল "কাল সকালে আমার

ক্রাণ্ডা একবার দেশা করিও।"

পুৰিমার পূর্ণ নিশাকরের মত গৌণরে 
ক্ষল-ক্ষর নবযৌবনে ভরপুর। স্প্রপ্রাটিত
ক্ষোলাপের জার ভাষার জীবন-কুত্মনী কোন
ক্ষুত্রজাযুক্ত যুবার অপেকার গান্তীয়া প্রযুক্ত
ক্ষোত্রমায়ক যুবার অপেকার গান্তীয়া প্রযুক্ত
ক্ষোত্রমায়ক বিশ্বানি উল্পুক্ত করিয়া পাঠ
ক্ষাব্রে ভাষার হ্রদর আরও আনন্দে নাতিয়া

শোষাত কলম, কাশী ও কাগজ সমস্তই ভ্ৰমত ছিল। মুখ্যা চলিয়া গেলে আচ্চল শাষা, চিঠি থানি দেখিয়া এফথানি নাতিণাধ শাষা, বিশাৰইল।

विक कानरवरगरहर, करन कामिः काशमा

ভালবাদার পাত্রী। **আমায় চরণে** রাখিবেন এই মিনতি।"

> আপনার ক্ষেহের সৌদা।

চিঠিখানি মৃত্যুৱী কর্ত্ক আমার কাছে এল; মনের চঞ্চলতা হৃদ্ধি পাইল ও মনে মনে বেশ খুদীও হলেস।

এই চিঠি লেখা-লেখির পর অনেক দিন আর আমাদের উভয়ের অর্থাৎ সৌলা ও আমার সহিত দেখা ওলাহল নাকিংবা প্রাদি বাবহার চলিল না।

ধাঁরে ধাঁরে অনেকদিন চলে কোলা; শিতৃতাঁন নাঁরদ সোলামিনাঁর পাণিগ্রহণ করিল।
সৌদার ভাই-ভ্রা আর কেছ ছিল না, ভাই
ভার পিতা নাঁরদকে ঘর-স্থামাই করিলেন।
স্থমস্থারে প্রায় এক বংসর কাটিয়া গেল।
সৌদা তথন একটি পুত্রস্থান প্রস্ব করিল।

সৌদা বখন অভ্যুকু মেয়ে তথন গ্রামের আচান-সদ্দার তাতার ভাগা-সদ্দা করিয়া ভাহার শিতাকে বলিয়াছিল "মেয়ে চিরক্ষী হবে।" সৌদার লক্ষণ দেখিয়া সম্প্রকার একথা বলিয়াছিল কি. তাহার ভাগালিপি পড়িয়া এইরপ ভবিষ্কাদ্বাণী করিয়াছিল, না সে দক্ষিণায় পূর্বস্ত হইবার জল্প একথা বলিয়াছিল, ভাগা ভখন কেই ভাবে নাই। মুক্তীয় কল্প। ও লামাভাকে নিজের বাড়ীতে রাখিতে পারিয়া, সপ্রকারের ভবিষ্কাদ্বাশীর সভ্যতা উপলক্ষি করিয়া ভিনি মনে মনে বেশ ক্ষণী হইয়াছিশেন এবং আচার্যাহক হাজাক্ষ্

আচার্যা দৌদার পিতার সহিত সাকাৎ कतिरत निम्हश्हे अधिहित शुरुष्ठात नात्र कति-ভেন সন্দেহ নাই। কয় মাস গেলে আন্মান व्यासि (हालद अमुश्रामन इहेश) (भना ভাষাতা প্রায়ই বাড়ী থাকে না, বাণিজালাভের আশার সময়ে সময়ে বছ দুর্দেশে গ্রম করিতে হয়। নিয়মিত চিঠি প্রাদি না পেতে গৌদার পিতাবডই অভির হইয়াপড়েন। আৰু প্রায় এক মাসের উপর জামাতার চিটিপত্রাদ পাওয়া যায় নাই। চিক্তিত লদয়ে অভিত্ত প্রাণে জামাতার নিকটে আর্জেণ্ট টেলিপ্রাফ করিল **"শারীরিক কেমন আছ. তারে জা**নাও।" দেখিতে দেখিতে অলু সময়ের মধ্যেই উত্তর আসিল। টেলিগ্রাফ উল্লুক্ত করিতে বাম পাৰ্ছে টিকটিকির শব্দ ভইতেছিল, একট পামিয়া আবার শৈর্ফ করিল। টেলিগ্রাফের ভাষার্থ এইরূপ "নীর্দের বসন্তরোগে হতা रुषेशारक।" (हेनिशाफ (य कविशास्त्र (म কোন দিন পরিচিত নয়, ভবে জানৈক वावमाही।

পৌদার পিতা মাতালের জায় ট্রিতে **है जिट**ड अधित बहेश श्रीत काटक समाम क'द्रशः পড়িয়া পেলেন ও कांत्रिट वार्शित्वन ।

(e)

বালালা দেশে পতিহীনের ফেরপ হট্য। थात्क, त्रीबात त्रजल इहेट्ड वाकी दक्षि ना। समार्छेत् निस्तृतं मूहित, श्राटत भाषा छाविन, द्वरिन देवनन अक्नाना पुठि, छाहा 3 (नदक नक नावा ।

নিজের বরে গিয়া বসিল, ভাবনা-পূর্ কেমন ভগ্ন হইয়া পড়িয়াছে। কুটীয়েই कामाना (बाना हिन, वभाषात मुद्द बाह्य बाह्य প্রবেশ করিয়া গারে **ধাগিভেছিল। বসই** शिक्ष वाशुरू (भोतात **क्षमध अलग वहेना**ं পড়িগ। বিভাষায় শয়ন করিবেই নিজাবৈশী ভাছাকে আক্ষণ করিল।

িলাবেশে সোদা এক অপুনা তথা ইউনি করিল। সৌদা প্রশন্ত, সুদীর্ঘ রা**রপ্**রে চলিতে চলিতে সন্ধার প্রাক্তালে রাজপুঞ্জ সার্ভিত বছগোঞন বিশুভ প্রান্তরে গিয়া উপপ্রিচ হল। নিক্টবর্তী কোনও ভাবে বাস্থোগা গৃহ দেখিতে পাইক ना। निकार अ पुरंत इहे अवहि चार्ली (प्रथा गाहेरण्डका अब बतिया 年 五五本 অগ্রসর হইল। ক্রমশ: রাজি বেশী হইনী (शरण ठएक चात्र कि**डू (मचा राग मुह** তখন একটা গাছতপায় বাসয়া পঞ্জিলী খানিক পরে বছরুরে একটা **ভাগো** গোল। সেই আলোকরশ্মি রাজপথ পৃথি यहपूर भगाय गिष्रा (यन भवशांता भविर्क्त নিৰ্দেশ কৰিয়া দিভেছে। **গৌগ** कारमात्र माहार्या भुनदात्र भुष हिल्ट मार्ड रहतृत गिम्रा (शंचटा शाहेण-इट शिटक इकी ख्रुश्चर स्मीर्घ स्थलात्। **इहे भन वर्षश्ची** ন্ত্রী পুরুষ গমন করিতেছে। একটির প্র कात्रमञ् चांत्र क्रकि चारणांत्र छता ; दनन दन चार्त्र युगम लव (मवाहेशा मिटिट्ह) काविटक्ट "बाबि कान गय विदा वा ्र अवक क्षित्रकः कालकर्षकः भवः श्रीका अभव गयरद निवन वर्षेट्य स्व वर्णकर्मिकः

শিক্ষা উঠিপ, যাভারা কুপ্রেমে অভিবর।, বিশ্বাস্থা বামপার্মর অভকারজনিত পকট্যর ক্ষোত্র গমন করিবে। আর যাহারা কুলোমের বশবতী তাহাদের ঐ আপোক-ক্ষোত্রশেষ প্রথাত প্রথা প্রথা

্রি**নৌদাউভরে** বলিল "থাদ কোন কুচরিতা। য়ে**নী ঐ স্থ**ায়ি পণে অগ্রসর হয় গৃ''

ত্থন পিছন চইতে আরও জলদগন্তীর হিন্দু প্রত্যুক্তর করিল "তাথাদের বাধা প্রদানের জ্ঞানিরভ আমরা এখানে পাহার।

ব্যাত্তি তথন বোধ হয় অধিক হইয়।
ব্যাত্তি, সৌদার হঠাৎ হৈতক্ষণাত হইল।
ব্যাত্তি আলমারীর উপরে কতক্ষণাত করণা
ক্রি, ভাষার উপরে ক্যেকটা ইন্দুর দৌডালী
ক্রিতে করিতে এক সালন কাগজ
বিহানার উপরে আগস্যা পাডল।
ব্যাহা ক্রিয়া ক্রিয়া বহু দিনের চিটি। চিটি

ছালের কথা মনে ছিল কিনা জানি না, আনুদ্ধ বড়চকস হইয়া উঠিন এবং মনে

নিটিবে কি আশা । প নিটিবে কি আশা । প আমি অশংর ধ্বনি, শৃথ্যদিত চাতকের মিটে কি পিপাসা পু"

( • )

क्ष अरम्ब विवास गिवारकः। कोन्यानव

কত আনশ্ব-নিরালন্দ কত সাংসারিক ক্লেপ স্থাকরিয়াছি। ভাষারও মধ্যে মাঝে মাঝে সেই সৌদার কমলহণ্ডের লিপিশানি মনে পড়িত।

नभ(एत गका। नभीद्रण व्यामात श्रम्(स अक অপুর মানন্দ উপভোগ করিতেছিলাম, এমন সময়ে আমার সাম্নে করমোড়ে একটী বদণী মৃত্তি দ্রায়মান হইয়া কি যাচ্ঞা করিতেছে। चारिक भिन पूर्व भीनारक र्लाधग्राहिनाम। जनन (मधिया किनिया छिटा वर्ष मात्र रहेन। ललारहे (म तिल्यांचा गांहे, हार्टि म मार्यत मध गाठे, श्रांत्रभारत (भ श.सिमाड़ी नाहे<sub>ड़े</sub> (कर्म अक्साना माना मुंड; ख्रान ख्रक ख्रार ष्यगुरुव (श्रास्त्र । क्ष्या कृष्टिया क्षेत्रियारकः। सीतः १६८७ कोकारक मध्य कः ३८० गर्य वस ६४म হাহার অধ্রে কও হাকে।জ্জে: প্রশ্রেড। ্ত(গাব দেন মুখ কুটোনা বলিতে ইচ্ছা তইতেছে। -- "বিধবার কি ভাকেক্ষেন করিবার কিছু नाइ १ (म कि भागाम-एम कि अडून १ अगर्ड কি ভাব কামনা করেবার কিছু নাই ?'' আমি ভাতার দৃষ্টিতে ব্যাকুন হট্য়া বলিলাম,— "হু'ম কি পেই গৌদা? ভোষার আকাজজ্ঞ। । क १'' । तकसम क छात्र कर्छ । अ विवास — ".नन! आधि ८भ३ (भीना

তৰ কৰম খাবে প্রেমার অভাগিনী।''
''পৌৰ। তুমি বাকেল হইও লং, ভোষায়
আমি পৃথি হইতেই ভাল বাসি, আজও ভাল বাসিব, চিরনিনই চোমায় ভাগবাসিব, জেহ করিব। তুমি বিধবা হইলেও আমার নিক্ট এখন্ত তুমি নিভান্ত বাসিকা, স্কান ভোষার, माठ इस नाहे; जान मन्म विहात करिएड জান না। তুমি আখার কাছে থাক, চির'দন शक. आमि তোমায় अतिक উপলেশ প্রদান कत्रिय-खंदण कत्रित (७) १' '

"दिव ! आब र उ आगि आनगात मार्गो. मर्धियो, (अभाक्षिनी, अर्क्षावनी। आधान যাহা উপদেশ দিবেন, সাদরে তালা এজন করিব।"

"দেখ সৌলা; ভূমি আমার দাসর করতে আস নাই, আমিও তোমায় দাসাপনা করতে <mark>দিব না। তুমি আমার</mark> সংধ্যানী নও, প্রেমাঞ্জিনী নও, অন্ধ্রাপ্রনী নও, ভূমে আজ হতে আমার প্রাণের ভাগনী। এত ও সংঘ্রহ **তোমার জীবনের কাজ**া পুমি ব(জালীর মেরেন **বঙ্গদেশের শাস্তান্ত্রেরণ করিবে। ক্রাচ্ছা** कूणालमा भारत आसिउ सा, का नंड राष्ट्रानी-ক্তার স্ভার ও ধ্র রক্ষাই জীবনের প্রেষ্ঠ ₹**5 1**"

- (भोगा निकाक निकास १८१८ ने ५ हिंद्री **ছिল, आ**भात कथा भ्य इटेश अवजी कार्य-নিশ্বাস পরিত্যাগ পুরুষ আন: শর পানে চাহিয়া অগত বলিল,—

**्री ६ मक्षणम्य (वर्ष) ७३ ! ८ ७। मात्र ऋ(व५) (**४ व्यासाय देका करा।

আৰু অনেক দিন হইতে একটা আৰাব অভুর বৃদ্ধে গোপিত করিয়াছিলাম। ভাগা क्रमनः क्ल পरिवड ६६(ड)इस, किन्न (ह ্বিধাতঃ ৷ ভুনি আমার আশার প্রেম্বারে कूठावाषाण कदिल।

ख्यू विख (ङ स्थान के**या अ**धू श्रान के**या वेश** व्यापात अविकिक्ष दश न। प्रमुख ভবে কেন তার আশা ভবু কেন ভাল বালা জাগ্রত নয়নে তবু কেন **দে খণীন**।

> হয়ে বৃংক্ল ন। মন । करतार्भ गार्त । मन---

यादि साम यादि वर्गे, शादि खून बादिना াগিয়াছে জনম, — বাবে হডাৰ জীৰ এমন্ট অভ্র বিকে; এম্ব স্কুল চ

च्या छम नगात्र (नव मृश्वित सम्ब एतु भावना (म सन।"

স্দা। অহাত হইয়া অগ্নকার স্থ २००. वृह्यन त्रभोद्राय स्त्रीतात्र खन्ध व्ह्या अस्मिर्टाचन ।

এখন স্বধ্যে অপর গুরু বে कांबर अधिया।

''[이사[소리 씨[경주[경 (주[역] 설계폭폭 (मधन) वाद्यक व्यक्ति त्रभवी खाम्ब -वांभ गर्वा । । इक्ता, अर्थ म्ह दूनहरी দেখারে স্মাঞ্জ তার করুণ বছন, কোনল অন্তর ভার কিত পোড়ে অনিবয় বিধারণ পিতা মাতা কর দর্শন, काप्रत्त इत्योज इत्य । (बाद्य काम अमा জীযোগে**জনাৰ** 

#### इরিনাম।

( পুराधका (बहुद भूद )

(य माखिक चनीचत्रवाबी देश वैचेदत्रत्र

া কুজার অভিযানের দাবদাহে ভাহার

বিশ্ব করা অজারীভূত; অবিধাসের অবাস্থাকর

কিলে—সংশরের দারুণ আধারে ভাহার

কিলের চিরলমারত! সে গভার ভ্রমগান্তঃ

ক্রের ভির-মঞ্জনমার অনস্থ করুণাসিলু জ্রভিগ
ক্রের মিশ্রন দরা-জ্যোতিঃ প্রবেশ করে না,—

ব্রার অবিধাস-বিষদ্ধ অজ-নয়নে সে

ক্রেরের পবিত্র বাশ সভ্ হর না!

চার্মাক-দর্শন মান্তিকতার পূর্ণ। চারাক কর্মকরা বিখেবরের স্বাই খীকার করেন না; বিশ্বার মতে ভগবান কর্মনার অন্ত স্থিতি— বিশ্বার বিক্লান কর্মনার অন্ত স্থিতি— বিশ্বার বিক্লান কর্মনার নাই, পাপ-বুল্য মাই, ইত্কালের পর পরকাল নাই, ক্লালেই মান্ত্রের স্ব শেষ; স্ক্রাং পাও, হার, ক্লাকর—কোন চিন্তা নাই।

পুত্র বিশ্বধান, অণ্চ তাহার জনক আকাশ
ক্ষেত্র কর নার পৃষ্ঠে অগীক পদার্থ, এ কিরপ

ক্ষেত্র করে। বৃষ্ঠে অগীক পদার্থ, এ কিরপ

ক্ষেত্র করি। কাছে, তাহার করে। কাই;

ইহাতে উন্মান করনা বাতীত আর কি বগা

ক্ষিত্রে প্রবে ? অন্ধের দর্শন শক্তি নাই

ক্ষিত্রা বিশ্বসৌশ্বেয়র বিভ্রমানতা অথীকার

ক্ষিত্রে হইবে কি ? কালার প্রবণ শক্তর

ক্ষিত্রে হইবে কি ? রক্ষ হইতে কগ ভূতলে

ক্ষিত্রে হইবাছে, জগতের ক্রিয়া দর্শনেই

ক্ষেত্রে অভিন্য স্থিকের ক্ষিত্রে হইবে।

ক্ষিত্রিক বইয়াছে, অগ্রের ক্ষিত্রে হইবে।

ক্ষিত্রিক বটার অভিন্য স্থিকের ক্ষিত্র ক্ষিত্রে কার্নিক

ক্ষিত্রিক বটারের ক্ষিত্রের ক্ষিত্রের ক্ষেত্রির ক্ষাক্রের ক্ষিত্রের ক্ষাক্রের ক্যাক্রের ক্ষাক্রের ক্যাক্রের ক্যাক্রের ক্ষাক্রের ক্ষাক্রের ক্ষাক্রের ক্ষাক্রের ক্ষাক্রের ক্যাক্রের ক্ষাক্রের ক্ষাক্রের ক্ষাক্রের ক্ষাক্রের ক্ষাক্রের ক্ষাক্রের ক্ষাক্রের ক্ষাক্রের ক্যাক্রের ক্ষাক্রের ক্ষাক্রের ক্ষাক্রের ক্ষাক্রের ক্যাক্রের ক্যাক্রের ক্ষাক্রের ক্যাক্রের ক্যাক্রের ক্যাক্রের ক্যাক্রের ক্যাক্রের ক্যাক্রের ক্যাক্রের ক্যাক্রের ক্যাক্রের ক্য

উহার দর্শন পাই না! কেন না, মাফুবের দর্শন শক্তি বিড়ালের ক্ষার তত তীব্র নহে।
সাধক কঠোর সাধনা প্রভাবে বহু পুণাফলে
তগবৎ দর্শনলাতে সমর্গ হইয়াথাকেন ; আম:দের তেমন পুণা—সেরপ সাধনার বল না
থাকিলে, ভ্রাম-চক্ষুর বিকাশ না হইলে,
আমরা তাহার দর্শনলাতে সমর্থ হইব কেমন
করিয়া ? এ পাপ চক্ষে সে ব্রহ্মপ্রোতি:—
সে মহান্ তেলোময় বিরাটপুরুষের তেলোহীয়ি
সহু হইবে কেমন করিয়া ? অক্ষকারপ্রিয়
নিশাচর ক্ষুদ্র পেচক পাথীর ক্ষুদ্র নয়নে প্রথর
ক্রোতি: স্থারাশ্য সহু হইতে পারে কি ?

সাধক কঠোর সাধনা প্রভাবে একবার 🗐 চগবানের শর্শনলাডে কুতার্থ হইলে, তখন তিনি এ বিশ্ব-অক্সাত ভুলিয়া যান — ভগবানের অনস্ত রূপ-মাধুর্য্যমোহে তিনি আর বিশ্বমানবকে শে সংবাদ দেবার অভ্য এ পাপ-ভাপময় সংসারে ফিরিয়া আসেন না। লবণের পুত্ল মহা সমুদ্রে ভূবিয়া গেলে, সমূহত কত কল, সে সংবাদ অপানের নিমিত্ত আর তীরে ফিরিয়া আংসেনা; সে তখন অনতঃ সাগরাঝুরাশির সহিত মিলাইয়া যায়। মাকুষও বছ পুণাফলৈ, কঠোর সাধনাবলৈ একবার 🗬ভগবানের **এ**5রণ দর্শন পাইলে—তাঁহার অনন্ত রূপসাগরে **पृ**विशा गाइल (म भाव विश्व मानवरक मा সংবাদ দিবার অক্স এ জগতে ফিরিয়া আসে না। জীবের এরণ ব্রশ্বর্ণন বা লগৎপতি লগদীবরের সহিত অভেদু স্থিস্দের সাষ্ট্ निसाप मुक्ति।

at with facus plages es festbut

বের মহতী শক্তি নিহিত আছে, তিনিই লগদীখর-ভিনিই হরি। তিনি অনস্ত, অবায় অচিস্তা, অচাত — মমর। আমেরা উহেরেট ইচ্ছায় স্টাল-ভাগারই ক্লেগে প্রতিপাণিত এবং ভারারট শুভ ইচছায় নিয়ত পরিচানিত। ভাগার প্রদত্ত শক্তি বাগীত আমতা অসাত, तिम्लाम — गिळिशीस । आभवा डें। शहर दि । भिष्ठ — बार्जिक लाहिक, बामता देशहरहे याहे ভাষারই পরি, ভারেই রাজে বাস করি। সুতরাং তিনি পিতা, আমরা পুত্র; তিনি নিজ্ঞা, স্মৃতবাং আমবাও অনিতা নচি,---আমরাও অমর। মানবার। চির অবনখার। লেছ ধ্বংসের স্বিভই অ্যান্ডের স্ব ধ্বংস হট্যা य[श्र मा !

ম[सर समूठ-পुत -- ण[महा प्रमात, ভীৰ বাস সম (দহী তাজে কংশ্বর। খীতাতে উভিগ্ৰান ব্ৰিয়াচেন— "वाम्(रिम श्रोनाम गरा विश्वास गरा स प्रकार भटकाद्रभद्रशान् ।

ख्या महोतान (यहारा कोर्नाक्यांन भरपाहि संवानि (प्रदी 📳

भागतांचांत्र वचा गाउँ, पुड़ां ५ गाउँ , हे'ग बाब बात छेरपद्म वा विकार कहेगा वारकना ना । है। संभ, विका, संभग्न, पृद्धात , अर्थीत तिरहे **इडे(१९ इँडाइ नाम ठग्र ना। .सडी** (यसन 🖚 বিশ্বস্ত্র পরিভাগি করিয়া নববস্ত্র পরিধান করে। আছাও সেইরাস জাব দেহ পরিত্যাস করিয়া ন্তন দেহ ধারণ করিয়া থাকেন।

नःमात्र-कर्ग-८२ष्ट्रज्ञ कर्या मबुद कर्ताः । ११ नातम (यह छेरशान- कवित्र) सारक । नासू सनासू । इतिता । वृक्तिर ३० काश्वात । सूर्य- स्वाह्म

नकगरक है ज कर्यक्रम (७११ कांद्र ६६) ফ্লডোগ বাভীত কাহারও কথা বিনয়ী, শ্বন্ধ नाः" चात्र, भाव, महा कद्र,— अभारतह मन শেষ, ন্যাভিকেব জ ডাজ নি**হু, স্থাহীন** প্রলাপ বাকা মাজ! মধ:--

"ধানি কমাণ সংসার ফল্লেডুনি স্**র্যা** 🔻 🤋 ্ভানি তথ সংধনত্বেন দেহস্তথপাদয়**ত্তি বৈ ॥**ু, শরীররেন্ত ১২ কম যোগিনে।ছবের্যা**গনে।ছপি ব্**রা दिना कर्वाल्डशास्त्रन देनव नशास्त्रम् 👫 🖯 ( গীতা 身

क्षार्वहे - हेश्कारक **छोरतत मुख दल्**ष হয় নাং, জীবারা পুল শারীর ভাগে ফেইট पुन्द्रश्च संपद्गप्रदर्भ सम्बद्धकर **प्रत्यक पूर्ण (व्ह** भारतार कार्या शारकना । **७५ इर्ड अधिया**न হুই ৮৪ব লগা নটে, জীব্**লি আন্ত ক্রি** বিভাষ্যা প্রভিষ্য এইরেশ **অসংগ্য এল্লগ্রহণ** করিয়া আমি(৫ছেন। সীতাতে ভগবাঁট ক্রিকিকা ধর্মান্ত্র ব'ল্যাব্ছেন,—— ीरहान का दारा शांच रुवाति एक हा विकास - १८१४:३० - ८५४ अन्तराय व ६१ (४५ **१५४४) । 🐯** ८० १८६५ । (अगात-भाषाक्ष वह 📦 গত ০৬: (১৬ ; কিন্তু ধা)মি সে**প প্ৰল** জংকা কথ, জ্যান, আরে কুমি অবিহারিত বশভঃ ট্র

कामार्भत अहे भाक्षरचोडिक रमहत्क विशि किशाद्धकार्द्धन, रिशि**ट को पश्चिम । कर्षा म**ा भा ४६मा भवाख चाचात्र कवा**द्यश्रह विदा**र् হয় না; কথফ্য ভোগের নিমি**ত তাহা**ট্রে पुर्व पुरुष विश्व अध्यक्ष (पश्यावन क्रिक्स

स्त छवा देवद्र । । वा

क्षेत्र किसि क्षक्षरम् जनश्चित्र वारकन्। विश्वयद्यात व्याष्ट्रे — आश्वात कनाम या क्षांक्षकित निभिन्त र गर्भक्य (छ। १९१४ व ক্ষাত্র বিধান। আলোককে ভালরপ বু বাবার मिमिक्को, भौषात्र एष्टित आर्थाकन । नेत गरित

📲 है सब (पर गठेत्सद अकाख वावस्थक। "দংসার শ্রষ্টার নীতি ফুটির কারণ, 🛡 😘 'ও আমাজে বৎস। সংবর স্থান। ্সুষ্টি স্থিতি শয় দেহ চক্রের মঙ্গ **্পরিতেছে** বিবে, মাহি তিলার্ন্ন বিশাস : ং 🕊 শেষ বিনাক ষ্টিভিডি, বংস্থ ভাস্তুর। 🦠 , अप्रेष्ट, खाव मा मांबर्ग ७३ ७ गण्य. মাৰি সাধা তণ অত ২ইবে উত্তৰ: --मा भारित क्षिण लांच किट्ड क्यन ।"

(事事(事の)) आधात भ्राम गाहे; स्रोतित पुन्यत्वा আইন ও কল্পদ্ধ ভোগ আনবার। জীবকে **ক্ষু ক্রিতেই বচ**ণে: কথা ভাগে কাংয়া **শ্রেশ্রের হাত হইতে** পার্**তা**ণ লাভ সামুগ্রের ্রিক সম্পূর্ব অসম্ভব। তাই কবি বালয়াছেন, --📆 💆 🕶 ত্যাগ নিশিপ্ততা ভাণিত না মনে। क्षेत्रवास कपांत्र छ। विश्व मारमाव **্র্বার্থ পরে ।** নাহি কারো তিলান্ধ বেলাম। ্রাম্পতের পুণ মারে ওখ আপনার<sub>্</sub> 🕸 শামি লগতের অংশ — এ নিঃবার্ব জ্ঞান काम कर्य-मृद्रम ; कर्यकरम कमाहन

दिकः सम्रामा । अभागातः प्रभीप्रः । शक्रदेशः

शिक्षिक **प्रम पार्थ** यात्र, निर्मिश्व (म कन ।

বলিভেন,---

"নাকরিও চিস্তনাকরিও ভয়ঃ ষা করেন ভগবান তাই হয়। ভাব পার্ডয় ? - এক ভাব আর ধ্র 🞳

এ নিকাম কথা প্রাণের কথা। বিশ্ব প্রেমিক নিলিপ্ত কথা বাতাত এগন কথ। যার-ভারমুখে শোভা পায়না। এ ভারু মুখের ক্ষণ নতে: এ শীভগবানের প্রতি সম্পূর্ণ অ(স্বাসমর্পণের ক্রা। ভগবলেই স্ক্র ক্রের একমাত্র করা, চিল্লে এরপ দৃত্বিশ্বাস পুরাক ৩ৎপদে কর্মান অপুণ করিলে জীবকে কর্মান ভোগ করিতে হইবে কেন্তু নিজাম কলীর थाय-लब (अप नाहः, विश्व वाली प्रवहे छात्रात का लाग करा।

"মিরকে যে জাল্বাসে, সকাষে সে ভাল্বাসা,

সেও জুল বাবসায় ছার । मक भित्र ७(त यात । भगशाद काँगि ध्यान, (भइ कन (भवट) व्यापाव । শাৰ্কামাতা, ভগা ভাতা, পাত, পুলু মহাবিখে

**बर् ८५८म इ.स. गाउ गाउ गाउ** भगष्ठ व निष्य हार्षि कि .य (ना भगष्ठ भाष्ट्र द्रिध्यामक (श्रृष्ट्रीप्रटक साम्र ।

ভগৰানের প্রতি কর্মল অপুণ করিয়া নিকাম-'নাগপ্ত এক করাই কথাকা এড়াইবার आहेष छेपाय । किस मध्यादिक **क्रम वार्य-**-আমার ও আমির ছর্ভেন্ন ভূগ-পরিষা বিশ্বমান थाकि अल्ब (महाभ विकास कार्य संख्या ি কিছাৰ বা নিৰিপ্ত কথাকৈ কৰ্মকল ভোগ সম্পূৰ্ণ অসম্ভৰ, ক্ষুদ্ৰ সংসাধকে বড় কৰিয়া क विश्वति देकिकिकि स्थानम सरमात्र जन्म

বিশ্বপ্রাণীকে আপন জন বলিয়া ভাবিতে
না পারিলে এ সাধনায় সিদ্ধি সাভ হয় না :
কবি বলিয়াতেন,—

**'আপিন পুরে**ণ মাত', আপেন মাতাৰ পুত্র.

্য হয়, কি মহস্ত তাহার ? পারের পুশ্লের মাতা, প্রের মাহার পুল যে হয়, সে পুশা-প্রোব্ধ ।"

( 季季(繁素 ) -

বস্তুত বিশ্ব প্রেমিক ভিছান কথাঁর কথাভীলনই সাগক। ভিনি পদ্ধবিধিত জলাবিদ্ধ ভাষা কথান্ত্রের ভাতীতে; কথা-ভনিত কোন রূপ পাপ-পুন ভীভাকে স্পর্শ করিছেও পারে না।

শ্রেক্ষে স্মাপিরা কর্ম নিজাম যে কর্মে রত.

না ভর সে পাগে লিও পল্পারে ক্ল মত

সক্ষভূতভিত ব্রক্ষ: সাধ স্বাভ্ত-তিত,

ভটবে তোমার কর্ম ব্রক্ষেত্রে স্মাণিত স

( 34544)

AND THE STATE OF T

উপায় নাই গুল্লায় । তবে আমায় দ্বলা কি হটনে গুল্লামি কি কলুর ভোক্ ঢাকা বলছে ।

মত জন্ম কথা কথাকল জোগ করিবার নিম্প্রিক প্রতিষা বেড়াইব গুলা, উপায় অবস্তুত্তী আছে : শীলা করা—নিয়ন কথাকলের হাত এড়াইবার একমান্তে উপায় আমানের মত জাল জীবের পান্ধে কথাকা উপায় আমানের মত জাল জীবের পান্ধে কথাকা ক্রান্ধি উপায় আব নাই। নামের বল বড় বলাকা নামের আল বড় লাকে; তরিনামে পান্ধক্তিক তবির আয় নিয়ত কথাকা কর হয়—পাণ আপি চুব্ব খায়।

ভালকে যে বাসে ভা**ল কি মহন্ত ভার ছ** নিজ্প পাপীরে **ডুলে.** ভালতে যে বা নেয় **কোলে,** 

ব্যাণের ১/কুর ভিনি সেব'ছা **আমার** ঃ

ইংগ্র ত বগতের প্রাণ-কথা। করিব প্রোণ-পার্গী-পার্থের প্রতি ভর্মানের দল্ল বলিলাই-তিন পতিরকৈ হাতে বিভিন্ন উদ্ধার করেন বলিলাই তিনি বিশ্বপুরা ভর্মানি কংবর রামের পর্ম শক্র-মহাপাতকী, প্রবানি তিনি জীবনাত্ত কালে দশনিকে-স্বান্ধ বাহিরে রাম্মৃতি দশনে বন্ধ হইমাছিলের প্রানি ইর্হার মহা সাধনা—ভক্তের প্রানি বিহার মহা সাধনা—ভক্তের করে সামরা তিহরে-বাহিরে দশনিকে বিভা বানের মধুর মৃতি গর্শনে বন্ধ ভইবা সামরা স্বিবোলা হরিবোলা ক্ষানি

শ্ৰিষ্ট জোড়ে আগন লাভে কুতাৰ হইব ?--केटक क्षित्यात नामग्रा क्षाकरणत नशायकन-প্রিছের 📍 এস, ভাই সাধক ! আমের। হরি विश्वा इ'बाह कुलिया नाहिया भाविया শ্বিল হট,--এপ, একবার চরি হরি বলিয়া প্রথমভবে তাঁহার বিশাল কোলে বাঁপাইয়া প্রতি এপ, সকলে মিলিয়া একবার উচৈতঃ-करेक बानि, बात श्रीत श्रीत ना ना ना । अक्रात अवस्थान परत गल, इति इतिरनाल ! नियम-मुक्की भाषात वक्षन थि। एगा गन, बति बति **্রেলি**) মচাণ্মী সূর্য কর্মের ভিতর বস্ कि विदिशाण !- अ(भ-इ:र्ग मनरल नग, वित अब्रिक्षांभा मण्यापनानभाग नल, ठाँत ठाँत 👔 🕶 📜 পতিলোলাগিনী ৷ পতি-পদে মন্তক क्राचित्रा गणारहे भावितीत भिन्तुत পरिया वन, विविद्यान । পाए-भूछशेना । **अभिक्षानम् अभरत मृद्धिमा आस्ति उपहारम् উন্ধান হ**রিবোগ। ভোগি। भी निया ७ कि निवास । भूटेशा नग. हति हति শেশ কোণি! বোগ বাচনা ভূলিয়া বল, वैश्वि विदिशाल ! यूप्र्यु ! यूज्र्राव्या छाड़िया लन, देशि द्रिरवान! कोड़ानीन! (बनात विदेश वेण, वृति वृतिर्वाण ! (कार्याव भित्र ! শ্রীশ্র-শ্রম্ভ পাম করিতে করিতে বল, হরি হরি क्षिक विभागिति विभाज्ञिता यग, द्विश्वाम । इतिरवाल । इतिरवाल । इति-

विश्व स्थिति तम् छ। इ. दश्चिम स्थातः, विश्ववि-छश्च विमा स्थानि स्थातः।

विषयरामाध (पाप कवित्रम्

## কুচবিহার-বিপ্লবে।

#### চতুর্থ বিপ্লব।

খোরতার রাষ্ট্রনিপ্লবের পরিবাম অব্যাত্ত বিভীষিকাম্য। বিভাগি আংগ্রন্থবি নিবাসী জনগণ ধেমন অগ্নংপাতে নিঃসম্পের হইয়। নিভীক-চিত্তে উহার সামুদেশে বগতি হাপন করে এবং ঐ স্থান যেমন বিহারশীল জীবসন্থতে পরিপূর্বয়, ও কোলাহলময় হট্য়া উঠে--অপিচ নিরূপৰ প্রাকৃতিক শোভা-সম্পদের মধ্যে সন্ত্ৰপ্ত ধনিবৰ্গের উন্নত চুড়াযুক্ত বিশাল হমরাজতে শেভিমান হইয়া, রুষা ক্রীড়া-(भारता প्रतिषष्ठ ६३ हा भारकः রাজাও ভারজানভায় বিভানান ছিল। কুচাবলার क्राक्रभुक्षभग वृक्षिएड भारतम माहे (ग,---নিরুপদ্রব ভি:তর र्द्धारा किन्नभ व्यविष्ठ रहेशा त्राक्षकारी।(अ:5न) E(911)

বিভায়ি আয়ের শৈলের অলুবংপাতে
শৈলবাসী অথরা সাজ্পেশনিবাসী জনগণের
ও প্রদেশের ধ্বংসের কার, মহারাজ বিশ্বসিংহের
রাজ্যভাগের পর কুচবিহারবাসী রাজপুরুষদশ
অথবা কুচবিহার-প্রকৃতিপুঞ্জ আহম্দিসের দারা
আক্রান্ত হইয়া হত এ এবং বিনষ্টগৌরস
হইয়াছিলেন। রাজ্যও বিধ্বস্থ এবং উৎসন্ধ
হইয়াছিলেন।

छेलत पूर्व कातकर(र्वत देकिशन बारमाहना कतिरम (वया यात्र बाहमनीक श्रवर पुर अवन्त खेडोक हदेरक अवन खेडोक नर्वत्व बामारव प्रावक कतिसमित्रम् । स्टब्स्टिस्ट बाह्य বে স্মরে আলমে রাজ আক্রমণ করেন, তাহা ) १८३३ मार्गद **अवर्**ग नगरत সংঘটিত রইবাছিল। মুভরাং তৎকালে আরম রাজ मृहः पूर अत ताक्य (नव इहेश्र) ७८ नः नीय व्यत কোন রাজার রাজহা আরম্ভ हे छिटारम की बाबाब नारमंत्र काम फेल्लंच पृष्ठे হর না। আভএৰ আমিরা আভমপতি অথবং আমেরাজ নামে উহার উল্লেখ করিব।

মহারাজ বিখসিংহ অতাত্ত তেলসী ও উল্লেখনীল বীরপুরুষ ভিলেন। कारन छ हेशांत क्रमय-छालात भविभूग हिन। इंडेबांबरे कथा,—(5) मिनि (पन (पन भवारमन হটতে জন্ম পরিগ্রান করেন, তিনি কখনও इंडे विषय छेमांभीन शांकिएछ शांद्रम ना।

धार्वे (इक्टे महावाल कीतानत (नवभारत (श्रामान्यदक्त वर्षेश विमालय कुवानामी वर्षेश-किरमा । महाबाल विचानिक देवलियों लेखि-मन्न्द्र ९ छन्यन कर्षक्षणी गौद्रभुक्त हिल्ला। हैनि यथन (व ना। भारत উত্তय সহকারে । । । বইতেন, ভাহাতেই স্থনিশ্চিত অয়লাভে সফল-काम इकेटिन। छाडात सीवत्न अधाव-देवन বাচ-এন্ত হট্যা হতাশা উপনীত করে নাই। कु उक्ष कूष्णे छात्र हैनि विषय्भुद, विषयी छ বিদ্যাঞ্জাম প্রাকৃতি এবং হিমালয় প্রায়সংক্র সমতল ভূমিতাগ ও আসামের বছঙান অবিকাৰ **₹**[4न |

রাজাভাতখাওয়ার বাভাগুর পশ্চিমস্থ স্থানের ভোইরাজকে পরাজিত করিয়া क्त क्षार्म नांचा कर्तम । यहाताक द्वश्राद्ध विक्य गांठ कर्वन, छारा अव्यागित अवस्थि या"अब र्गाटकः" नात्म अनिश्व बहेबा बविवादिकी यकाताच कोवरमञ्ज (**भवकारण वानश**्च **१५ विश्व कि कि. विश्व कि अन्यान क्षेत्र कि.** পুত্ৰ শ্ৰীমান নৰলাবানৰ বাজা লাভ কৰেন

হাজা গ্ৰহণের স্কে স্**জে ফুচবিহারগ**্ৰী মচারাজ নরনারায়ণ আহমপতি পুরুষ মুখ্রী উত্তর্গিকারী— শাহমরার হইলেন। কুচবিহারপতি প্রা**ভিত ধ্ইংগ্র**ি মহারাজ বিখাসংহ কর্তৃত পুরাপরাভণ সংগ্র asiasia alenia অভাচার করিয়াছিলেন। ত্রিরপ অভা<u>রেরি</u> वक्ष वहार वृष्टिनाच नवाव **উत्तर्ध बर्धा** নরনারায়ণ মন্ত্রাবর্গের সভিত পরামর্শ করিছি कत्र श्रमार्थ प्रोकात कत्र मिन्न कश्रितमा **अद्यक्ता मर्या अहम अञ्चातात यश्चा स्ट्री** (গল। অনুমান-- ১৫৫৬ খ্রী: I

त्रा**ण** शिश्**याल्य** सदनात्राग्र व्याद्वारण कदिया चकीय जाता,यहायम विक्रा শালী ভক্ৰণ্ডভকে প্ৰধান সে**নাগডিয়**া कविश्वीकृत्वन, हैनि দিগের ভীষণ বস্তুনশ্রেত নিবারণ कृष्ठिकाद्रवाभिमी द्रम्भीभरवद्र मधीवद्रष्ट ग्रु করে, এবং আহম অবরোধ হইতে জিল্লী मार्टित क्ष छित्राय गुणकारत **पृष्ठ अविद्या**ले कदिशाहित्यान, किछ इत्त्वत विवश्न देखाँही ক্তক্ষিতা ৰাভ ক্রিতে পারেন বা महाजाम विष्मिरह वर्षकाम मिल्लास्य

<sup>( )</sup> विश्वितीकात वर्षिक चारक, महावाक। विश्वविद्य

ক্ষাক্ষিক্ষেম ক্তরাং ঐ সময়ের মধ্যে আন্মাদ-কালোক্ষক দৈক্ষণ বিসাদিতার জন্ত, মুদ্ধ কিন্তুলয় বৈশুণারাতিতা হইরাছিল (১), কালেই কান্ত্রকতা প্রদর্শন করিতে মা পারার মহামতী ক্ষাক্ষে বড়ই ভ্রমনা হউয়াছিলেন।

্ষাহারাক কুমার শুক্লবেক অতার সাধীনতা-কুমার ও ভেজোপ্রতি বীরপুক্র ছিলেন। আহম কুমার শ্রাভ্র সীকাল করিয়া ইনি ঘ্ণা, ক্রা কুমারভিত উন্তথ্যায় হইয়া উঠিয়াছিলেন।

শীরণর শুরুধবের একলা গুপুণর্ণগৃতে
শীরণের শুরুধবের একলা গুপুণর্ণগৃতে
শীরণা মর্নারায়ণকে ও প্রেণান প্রণান মন্ত্রীশীরণা তেলোগার্কিভভাবে অগচ উটচেংকরে
শীরাহিনেন, শ্বলি আপনারা আমার আদিম
শুরুধ ও উৎসাহবারু নির্বাপিত করিতে ইচ্ছা
শুরুধ, তবে হয় এখনই আমাকে আহম গুলে
শুরুধ, তবে হয় এখনই আমাকে আহম গুলে
শুরুধ, অবুচ প্রাচীর পরিবেষ্টিত, কৌহন্য
শার্কিশা অবুচ প্রাচীর পরিবেষ্টিত, কৌহন্য

নুধানতি রালকুমার শুক্লধবাজের মধ্যস্থলে

বিশ্বকশরী থিক্রমাসিংছ দশুগামান হিলেন,

কাহরি কটিদেশাস্ত কোষণ্ড চন্দ্রগামান

কাহরি কলিত হইল। তৎপাখাস্ত চন্দ্রগামান

কাহরিলিংকের কুপাণ অর্থানকোনিত হইল।

কাহরিল বীরেজে বুজেরা, গ্রুপ্র হস্তব্য

বাম হতের এবং বাম হত বারা ক্ষণ চতের মণিবদ্ধখান বলপূর্বক আফ্রেমণ করত ভূদৃষ্ট-নিক্ষেপণরায়ণ হইয়া, নিক্তল স্থায়র কায় দণ্ডায়মান হটলেন, অপাক্ষে বহুকেশা বিক্রিড হউতে লাগিগ।

যুনরাজ অধিক ৰাকাবায় করিতে সমর্থ হইপেন না। উহোর বাকা কম্পিত ও মদ্শীভূত হটতে হটতে নিরুদ্ধ হইয়া পেশ।

त्राकक्षात यूनदारकत छन्न वाकानियी अन्ति, महाद्रीक दक्षितिरश्तिन वहेट अद्धा-থিত হটলেন এবং জালদ গন্তর স্বরে বাল-লেনঃ--"বারবর! ছুকার সংগ্রাম হটতে क्रथन । विषयनच्यात कुल-দৃষ্টি লাভ কাৰতে যদি আত্মোৎদৰ্ম করিতে হয়, काश्रक्ष विमना व्यथना भताश्रुष बहेन मा। **७८व क्र**भुवार्टिक कारमाहिन्छ वरमाव**छ** उ সুপদ্ধবিগ্রন করাই স্থাববেচকের ও পর্ম विद्यानमात्र क्या । व्यञ्जय विकाय-उर्भवणा প্রদর্শন কারতে ১ইলে স্বশীয় কম্পক্তায় ানর্ভর করও বৈক্রদেশ সংগ্রহে ও সংস্কারে अधिक देवसाई ज्ञानामक कथा। वीवः अर्थन! भाष्याति केद्र ठगाग्य कक्न वारः **केव्ह्रक्र**ी-ভাবে সভার সভার-নম্ম ও দেববিশাগবকৈ রক্ষা क्रन, अार्गान्छ, निन्ध्युष्टे क्राक्ष्य १६८४ ; <sup>21</sup>

স্থাণীনচেতা বীরপুরুষেরাই বীরের দ্বার্থ মহালে ব্রেন, তাহারাই বীর ফলয়ের স্ক্তর-ভন্নীর সাহত, শীন্ত ক্ষরভন্তা বিলাইরা, ক্ষমের উপাস্ত-দেবতা-সন্তিধানে গীত বাদনে উপন্তিত ক্রনে, ইবাতে আরু বিচিত্রতা কি

<sup>(</sup>১) সুচৰিহানের সৈজধন ছই আগে বিভক্ত চিল।
বিশ্বিক সৈজ ও অনিয়মিত সৈতা। নিয়মিত সৈত সহর
বিশ্বিক। অনিয়মিত সৈজেয়া বৃদ্ধ উপস্থিত না হইলে
বিশ্বিক। বৃদ্ধকাল অতীত বিশালবাহিনী অভত

মহারাঞ্জ জয়ং একজন যোদ্ধপুক্ষ ভিলেন।

ইনি অসাধারণ শক্তিসম্পার মহানিসকে অব
নীলাক্রমে পরাস্ত করিষা: বীরপুক্ষরণণ কর্তৃক
ও প্রেক্তিপুঞ্জ হউতে মল্লনারায়ণ (১) আলে।

চাত করেন। পরে এই অবৌং পরিবটিত

চউষ্য কাহার সম্পূর্ণ নামেই ত্রমা করিত।

মহবাজের পক্ষে এই পদবী যথেই গৌরবের
ক্রীশ্রের গরিধাক ভিলা।

এই দিনের মন্ত্রণাসভাষ (১) অধিক সংখ্যক
অর্থাৎ আশাভিবিক সৈন্দ্রণাত্ত করা ও
তাহাদের স্থানিকা প্রদান করা (২) অধ্যান্দ্র দ্রকারে অব্ধানির ও পাত্রদ্রান্দ্রণাত্র করা
(১) অর্থানির ও পাত্রদ্রান্দ্রণাত্র করা
(১) অর্থানির ভংগবাহা প্রদর্শন করা প্রভাগত ক্রেজ

প্রজ্ঞানীল, তিংক্টেড্রক মহিবাৰ ও সংগ্ মহারাদ্ধ ভূপনাহারের, গুর্পাক প্রাণ বীর্ণার ক শাস্ত্রীকেটি বলিকেন,—্গোমানের ক্রিয়ের উপর ক্ষ্মনীলতা নিউন ক্রিয়েছে, স্বর্ণাই ইকাম ক্র্যান ইকাম উল্লেখ্য ইলে ক্রিয়ে ইইবে। অধিক বাগ্রভাগ অবল্যানী কার্যান মাল ও বির সম্পর্ক হইবে, আহ্বর স্থানি ইনায় ক্র্যাপ্রতি-নির্দানিক করা ক্রেয়ে। আন্ম রাজ আমানের ব্রিমান স্থানতর উল্লেখ্য হাত ইইবে পোরভিব বিপত্তি উপস্থিত ইইবে। স্তর্ক্তা বিশেষভাবেই অবল্যনীল। স্থাবদ কটিকা প্রবাহিত হটলে বৈ 
তিৎসন্ন হট্যা যেওপ অবস্থা বার্থ করে, 
বিহাররাজাও ওজপ হানপ্রত ও হত 
তিত্র করিলে, কুচবিহারপতি অভাত তীর্থ
হট্যাভিলেন। বিশেষণঃ এই চুকিনে কেশ
মধ্যে আতম কপ্রচরের বিশেষ পার্ভাব হওলার
রাজপ্রমাদ্পের কথা প্রে পাকুক, সারাজ্ব
লোকেরান বিক্রমণ্ডক কিছু বালতে পারিভার
না। ভ্রের বিষধ এত জুলাবস্থা উপনীর
হট্লের কুচবিহারেশিপতি মন্নারায়ণ আ মুক্
রাজ প্রক্রম উল্লাশ্য হন নাই।

অন্তৰ সুৰকাৰ ক্ষেপ্ৰক উল্লয় সংক্ৰি বিবিধ ভান পৰিল্যৰ কৰিল। ভিনেত্ৰ কৰিল। ভিনেত্ৰ কৰিল। তিনি বিশ্ব অধিক প্ৰতিশ্ব কৰিল। তিনি বিশেষ ভিনেত্ৰ ও কিল্পান কৰিল। তিনি (প্ৰকাৰিশেশ) বেমন ভিনেত্ৰ ও কিলেত্ৰ কৰিল। তিনি (প্ৰকাৰিশেশ) বেমন ভিনেত্ৰ ও কিলেত্ৰ কৰিল। তিনি বিশেষ ভিনেত্ৰ ভিনেত্ৰ ও কিলেত্ৰ কৰিল। ও বিশেষ ভিনেত্ৰ কৰিল। ও বন্ধি স্বাধিক বিশেষ ভিনেত্ৰ কৰিল। ও বন্ধি স্বাধিক ভিনেত্ৰ ভিনেত্ব ভিনেত্ৰ ভিনেত্ব ভিনেত্ৰ ভিনেত্ৰ ভিনেত্ৰ ভিনেত্ৰ ভিনেত্ৰ ভিনেত্ৰ ভিনেত্ৰ ভিনেত্ৰ

চিলপ্কী ব্যমন একস্থানে হির্ভাবে আছি ।

কান করে না, সাকা সমগ্রেই ইছার ইঃ প্রিক্রির করে, গুববালার সেইরাপ করিবাকস্বাস্থিত ।

সকল সমগ্রেই বিবিধ স্থান পার্ভামণ করিবাক ।

কোইছোন, এই কেণ্টুই সাধারণ জনগণ করিবাকি ।

চিলারায় এইরাপ আবাল গাভ করেন। (১)

William Commence

<sup>(&</sup>gt;) লোকাপুর্ভকারক: করণরা গার্থে ধ্যুবিষ্টো।
কানেবালি করি কি ক্রিণ্টো ম্যান্টোরে নির্দি।
নানপান্ন বিচার চারতরিতঃ কক্ষর্ব রূপান্দ্রনা।
কার্যারা চক্ষারিক্ত্র বিভারতে ইব্যানে ব নূপা।
ক্রিক্ত্রেক্ত্রিকারিক বিভারত বি

<sup>(</sup>১) চিবের মত পরিভাষণ করে , সাধারণ করে।
বল্পে চিবাও সচিবার করিয়া বুলার ভারতার করিয়া বুলার ভারতার করিছে
টিবারার বা নিগারতার বলিয়ে বলিতেন। আমরকে ইনার
টিবারার বলিন।

ইংলাপ্ত বিষয় আৰম বাজকের পোচরীত্ত কাই পাঁরে, এইরূপ সন্দেহের বলবর্তা কাই মহারাজ কুমার গুরুস্বল রাজধানী ইংলাবাস হউতে দুর্ভরন্তানে ন্রসংগৃতীত ইংলাবাস হউতে দুর্ভরন্তানে ন্রসংগৃতীত ইংলাবাস হউতে দুর্ভরন্তানে ন্রসংগৃতীত ইংলাবাস হউতে বিজয়সংক্রের বিশাস্থাভক-ভার ইনার স্বায়ী হ স্থাপ্তকালবালী হয় নাই। আ বিষয় পরে টেলিখিত হউদে।

পুশেষ যে ছানে চিলারারের তর্গ সন্নিবিষ্ট কিন্তু, ঐ ছানকে অন্তাপিও চিলারারের কাজের—(চিলার পাখার বা চেল্লার পাখার) কাজে পোকে অভিবিত করিয়া থাকে। ইগার কাজের বিশাল বনরাজি পরিপূর্ণ শালবন মধাত্ত চিলারারের হুর্গের ধ্বংশাবশেব এখনও বর্তুমান সার্হের। (১)

ক্ষি ভাষে হর্গ সংখাপিত চও্যায় তুইটা বহুত্তর কার্য্য সংসাধিত হুইরাছিল। প্রথমতঃ ক্ষুট্রাছিগের আক্রমণ প্রতিরোধে শুনিধা ক্ষুট্রাছিল। দিতীরতঃ কার্য্য সংসাধনের ক্ষুট্রাছিল। দিতীরতঃ কার্য্য সংসাধনের ক্ষুট্রাছিল বা তৎকালে হুর্গম সক্রপ্রধোলাত

(১) সাধারণ লোকে অনেকে এই যানকে নলবাজার

কাইসকো। বাই হউক, এই থানে বে পূর্বে একজন

কাইসকার রাজা রাজত্ করিয়াহিলেন, হর্মাদির ধ্বংসাবশেষ

কাইইকক্প ও পরিবা প্রকৃতি দৃষ্টে এরপ অনুযান সহজেই

কার হয় । বীর্থন চিগারায় এই থানের সংখ্যার সাধ্য

ক্রিয়া ইয়াকে একটা সাম্যান্তিক ছুর্গে পরিবত করেন।

ক্রিয়াইয়াকে বামানুসারে উহা এখনও চিগার পাশ্যর নামে

হইরাছিল অর্থাৎ এই ছানে ছুর্গ সংস্থাপিত হওয়ার আহমগণ কুচবিহার রাজের বা ভঙ্গাতা ভক্লবজের এই অভিসন্ধি আদে। আত হইতে গারেন নাই।

আহমদিগের সহিত স্বাধীনত:-সমর আরেড হইলে বিক্রমসিংহের পরিবারেরা এই স্থানে অবস্থান করিয়াছিলেন। (১)

যুবরাজ শুক্লবেজ স্থাসিদ্ধিলান্তের জন্ম ভক্তাান্থগত বিশ্বক্ষয়িত্রী ঈশবী সিদ্ধেশ্নীর মন্দির প্রতিষ্ঠিত ও প্রাতাহিক পূজার স্থবন্দো-বস্ত করিয়া দিয়াছিলেন, বর্ত্তমানে এই স্থান অতীব চর্গম ও হিংস্র জন্ত সমাবেশে বিজন অবলো সমাচ্ছাদিত এবং সূদীর্ঘ শালবনে পরিপূর্ণ হওয়ায় অনুধ্যান্দাশ্র ইইয়া বহিয়াছে।

কঠোর ভপস্থার ব্রতী সাধক-পুরুষ যেমন উৎকট কায়ক্লেশে, একাগ্রন্ডজ্ঞি প্রস্থাবে এক-নিষ্ঠ হইয়া স্বকীর অভিলবিত সাধনের ধনকে সৌলাগাওণে প্রাপ্ত হন অর্থাৎ স্বকীর উপাস্ত দেব বা দেবীর ক্লাওণে সাক্ষাৎকার লাভ অথবা সিংক্ক লাভ করেন, তদ্রুপ মহামতি

(১) বীরকেশরী বিজ্ঞানিংছকে, মহারাজ নরনারাহণ বা তর্গুলের জ্ঞাতি-লাতা গলা ছইবাছে। এক্লপ ইরেধ করার কারণ এই ,—মহারাজ চন্দন বহুং অপুত্রক ছিলেন। ইনি বিজ্ঞ্ঞানিংহকে পুত্ররেশে পালন করেন। বিজ্ঞ্ঞানিংহত বাজনগোরে এরুপ ভাবে চরিত্রগুলে প্রাথান্ত লাভ্যুকরিরাছিলেন যে, কেংই ইবার প্রতিরোধী ছিলেন মাঃ বভাবে-সন্মিলেন, বীরভেইবার প্রাথান্ত চিরনিনই অব্যাহত ছিল। এই বীরপ্রেটের ক্ষুক্রপ্রায়ণা সহধ্যিণী ক্ষুক্তী ধর্মেরাই প্রতিরাহিকা। রাজন্মনারের প্রতিপালিকা ধর্মেরাই ক্ষুক্তানিকী ক্ষুণ্ণ

শুরুগবেল অর্রান্ত পরিশ্রের ফলে সভা-আভিজ্ঞ ইইয়া ভিন চার বৎসর মধ্যেই বিপুল বাহিনী স্থানিকিত ও স্থানিজ্ঞত করত সিদ্ধকাম ইইলেন। প্রতিযোগী সহক্ষী মহামন। বিজ্ঞানীংকও প্রবল সহায়ন্ত্রণে যুব্রাজ্ঞে সহায়তা দান ক্রিয়াজিলেন।

সমুদার কাষত স্বশ্বপ্রত চইলে,
রাজ্যন্থ বিভাগেলেশ্ব মুরালয় কাছেদিগকে সম্পূর্বিপে পরাজ্যিত করেন (১)।
এই বিজ্যাব দমনকালে রাজ্যন্ত উক্ত কেন্ড
আজিও বিনষ্ট চইয়া যায়। ইহারাও বিলোগী
ছিলেন।

শ্ববিপ্লব নেবাগরত চইলে কুতাবহারবাত কুচবিহার রাজ্যে সাগরিক গোষণ,-প্র জ্ঞাতাব করিয়া শাহ্ম রাজ্যের বিরুদ্ধে যুক্ত গোষণ করেন (১০৬০ হাইলে) ব্রুদ্ধি ব্রুদ্ধির শ্রের শতায় বাল রাজ্যের করগুত খাসে করেব

কুচৰিবার তবের গবেহণার চতা লগ নতা বর্টাণার জন্মনান বলি ফু-পিন প্রদান করেন, বিশেষতা গরে কতৃত্ব কাবেন, তাহা হইলে কোচ লাতি যে কি এবা কুচবিহার স্থানিকারি সমূদ্ধ নিহান, তাহার ইতিহালে উল্লেখ্য করিবার ইছে। রহিল । ক্রীবারে ইছা মুখালারী মধ্যে লগা চইলেও সলপুলার ইছিকার প্রায়া প্রায়ানিকার করিবার বিভাগে। ক্রীবার ক্রিয়া বিভাগে। ক্রীবার ক্রিয়া বিভাগে। ক্রীবার ক্রিয়া বিভাগে। ক্রীবার ক্রীবার বিভাগে।

Market Control of the Control of the

প্রকৃত রক্ত-বিপ্লব সংঘটন করিবার আলি সভেলে উভোলিত হইল। এইবার আলির আলির কন্ আনুবার আলির কন্ বন্ধা রবে দিয়াওল পূর্ব ইকা। মহাহতে বিজয়লাভের কতা আভিট্য গৌরব ধ্বনা প্রকৃত রকো প্রসারশ-লাল্যা-নির্ভির কেন্তু এইবার মূর্বর্জ ক্লাবেলপ্রস্থ বীরেরা স্প্রকৃত প্রকৃত ক্লাবেলপ্রস্থ বীরেরা স্প্রকৃত প্রকৃত ক্লাবেলপ্রস্থ বীরেরা স্প্রকৃত প্রকৃত হলে। আহমার্ক্তির বিশ্লবিদ্ধান্ক্তব্দন্য আহমার্ক্তির নির্ভিত্তি বিশ্লবিদ্ধান্ক্তব্দন্য আহমার্ক্তির বিশ্লবিদ্ধান্ক্তব্দন্য আহমার্ক্তির বিশ্লবিদ্ধান্ক্তব্দন্য আহমার্ক্তির বিশ্লবিদ্ধান্ক্তব্দন্য আহমার্ক্তির বিশ্লবিদ্ধান্ক্তব্দন্য আহমার্ক্তির বিশ্লবিদ্ধান্ক্তব্দন্য আহমার্ক্তির বিশ্লবিদ্ধান্ক্তব্দন্য আহমার্ক্তব্দন্য আহমার্ক্তির বিশ্লবিদ্ধান্ক্তব্দন্য আহমার্ক্তির বিশ্লবিদ্ধান্ক্তব্দন্য আহমার বিশ্লবিদ্ধান্ক্তব্দন্য আহমার বিশ্লবিদ্ধান্ক বিশ্লবিদ্ধান্ক বিশ্লবিদ্ধান্ক বিশ্লবিদ্ধান্ক বিশ্লবিদ্ধান্ক বিশ্লবিদ্ধান্ক বিশ্লবিদ্ধান্ক বিশ্লবিদ্ধান্ক বিশ্লবিদ্ধান্ক বিশ্লবিদ্ধান্ত বিশ্লবিদ্ধান্ক বিশ্লবিদ্ধান্ক বিশ্লবিদ্ধান্ক বিশ্লবিদ্ধান্ক বিশ্লবিদ্ধান্ক বিশ্লবিদ্ধান্ক বিশ্লবিদ্ধান্ক বিশ্লবিদ্ধান্ক বিশ্লবিদ্ধান্ক বিশ্লবিদ্ধানিক বিশ্লবিদ্ধান্ক বিশ্লবিদ্ধান্ক বিশ্লবিদ্ধানক বিশ্ল

চতুৰ বিল্লাল শেষ। জীচজনেৰ লাগ **বৰ্ষ**ণ।

#### मथा।

প্রাংশর সমান সংখা। ভাল বাসি ভোৱে

্গরে কথা মনে হ'লে সব ভূলে বাই।

্গরে কেই রূপ পানি স্বা) মনে পড়ে।

চাহিনা সর্বের হুল লোকে মনি পাই ।

তোর সেই রূপ সাল হুলুরে মনি পাই ।

তোর সেই রূপ, মালা অসুরম্ম হাসি

স্থান আমা তাহে পর কর করে।

১০ই স্বোল তোরে কামি বড় ভাল শাসি

স্বা হুলুর কেন ধরা পরে ই

স্থান মানারে স্বা করিম্ স্থান ই

স্থান মানার মানা করিম্ স্থান ই

স্থান বাংসিন্ ভাল ই বল্নিম্ স্বান ।

স্ইও কৈ বাংসিন্ ভাল ই বল স্থান বল ই

ক্রিণে লোক কলা তোর হুলুবে এ প্রাণা

স্বাম্ন স্থান ভীস্থ স্থানান ঃ

शिवः बद्धनात्र निः इ दृष्टि है

<sup>(</sup>১) জন্ম লাখালের সমস ক্টবিচ্ব বাবে (দেবপুর বাবে বিবৃত্ত বত সংখ্য মধ্যতি বা মুখ্ন হা আজি এবং নিয়ত করত বাধ লামুদ্ধ কর্ম ও কোছ্ লাতি অবহান ছিল কাবং ইবারা প্রালান্ত বা বিশেষ উচ্চত ছিলেন। স্মান্তা করেনেই বেলব উল্পাদন কার্যালন এই বিল্লে ইউলোপনাসী স্টান হাতি বর্ধা হাতী আজি বিল্লেইর আয় কোচ ব মল্লাই লাভের রবে ক্রিছিল বা দেবীপুর্যামী রাজবাদীর ক্রিছ জাতি হাতী কর্মান ইক্টবের লাখা কুচ্বিছারে আতি হবা।

# "छमना याह् का।"

())

আধিকে অংখার সংস্কা এসেছে

কীবনে আঁখার রাতি।

সবে দেখে এরে অন্ধকার,

আমি হোর এতে ভংতি ।

আসিছে আমার অভান।

কীবন গভীর অন্ধকারে।

ভাষা সে ভাগ-ন্যাতি ভারে .য ভাষার সরম ছারে ঃ (২)

এ মোহ জীবনে কিবা পুথ আছে,
জাধানেতে পাব শান্ত।
গে জীধার মোর হইবে আলোক,

এ নহে আমার ভ্রান্তিঃ আ সারা জনমে খোক তৃঃথ ক্লেখ,

পরাণ সহিতে নারে।

ভ্রমা সে ভাল যাচি ভারে যে

ভামার মরম ভারে।

(0)

 (8)

সেতো মতে মোর জ্ঞানা জ্ঞাব,
সেবে চির পরিচিত।
কতবার সেথা হতে আসিয়াছে;
সেতো নহে জ্ঞানিত।
জানে গো আমার সরমের আমি
কোটা কোটা কোটা বাবে—
"তম্সা সে ভাল যাত ভারে যে
জামার মরম ছারে এ"
শ্রীনীহারেঞ্লে সিংহ।

### "পাখী।"

"বউ কথা কও" পাখী ডেকো না রে আরে। বউ কৈ কহিবে কথা প্রাংশ ভার শত বাধা দিবাানশি অভ্য কল করে চোথে ভার । এ বউ লাজুক বড় মুখ নাহে ভূগো। বড় আভ্যান হাদে

ক্ষাইলে বেশী কাঁচে ক্ষাটী না কয় বউ কি হবে ডাকিলে? "বউ কথা কও" পাৰী কেন ভাক দিলে? ভূমি সে বনের পাথী সদা বনে রও।

বনে থাক বনে ডাক
কত আৰা হাদ রাধ
সেধে সেধে সদা ডাক "বউ কথা কথা।"
কেন সদা ডাক পাথা "বউ কথা কথা,"

কেন ভাবে ভাক বুবা ভেকোনা ভেকোনা ছিছি চুপ ছু'কে কুছু। ভেকোনা ভাবে পাবী প্ৰক্ৰিয়া চক্ত বড়ই নিল'জা তুমি তবু ডাক দিলে;

(य छान (कांगाव वर শে ভাষা, সে নীরন

बंधे कि कहिर्द कथा रम छाक स्वर्गत र ষ্ট কি কৰিবে কথা ওবে বোকা পাথী :

> शिव वाहे लाड वाहे काहात निवाद मात्रे

मका दम्हे अक वृति सक्त गरेव पाकि। এমন করিয়া ভিভি কেন ডাক পাণী গ

🗟 রু(জন্মন)প সিংগ বায়।

### ভগবন্ধ শ্रम

क्षत्र भवन्त उत्त

মাউলে ভট্রে কি তে পর্মত কম্বরে গ ভোমার দেখার লাগি

श्वित्ति व'त्र कि शिश् विश्वन के शिर्द र ষুষ্ট-পজি-গ্রন যেব।

मभक खर्कारक (काम) अधिमा भू वदाः चारश्वत देनवाल गाउ

অবিরাধ ক্ষরণাবে গুরিষা গুরিষা! व्यवस्थान वर्षे

भवीतिभागीय निया श्राप्ता विकासिक वर्षेति बालात गाउन

**(क्यांकियंत्र सर्थ शह. विका तिराविट**; इक्क्ष्य-कशिका आरि'

হৈৰি ভোষা অগৱণ চিৰ পোভাষয়; बार्ड कुण्य पार्य

देशे बंदान्। द्रवृति छन । भवित-निगर्व द् ननीन शांक्या (एकि

ৰেদিনীর অংক ভূমি

नयात भाषात तिक शीटवन भाषान्। श्रुविक्षित्रकृत क्रांश

(काडियान् कृषि (क्य प्र**'रबह् क्या** को (यत को यन साम

भिमार्थ द'त्रिष्ठ नाथ, अनिन विश्वा मलिएन ठाडिया (इदि

বিশ্বপ্রেমে দ্ববীভূত প্রবাহ শুৰু প্র রূপেতে ভূমি

भारत निवाद आवा भीरतम नाचना भिष्- प्रश् राष्ट्रनात्न

१८८०)क रक्षक अर्थ कृति विश्ववास् সংক্তি কোটে তেরি অবি

বিলোক-পালক প্রভু মমতা নি**লাল** [ मही दक्षरप दर्शव (ज्ञाम)

कीर्डाम भागत भारत किस दश्रमण्या শিশ্ব বিষ্ণু ভাগে

(लगाय (कामांव क्रांश माधुरी)-सिन्ध ।

ज्ञानिक करण (पन, निका निकानिक) अकृत नगुन- श्रां (स्

জানখর রূপে তুমি চির **উত্তাশিত।** नक्षात्म (बाह्या माथि).

ল'ভ তা জীমলের মুখ-পরশ্ল : क्रम द्या निहा शक्.--

क्षत्र वाणित्त (कामा कवि वश्रमें e क्षेत्राविक्टल पत्र, वि. जग-ति।

### বনিতা।

ভিনিন ছিলে বালা পিডারে ভবনে माष्ट्रश्चर पूरा शान कति', माबि दिन कारना हुन मानरम कामान भूभा नित्य दर्शामद्र छ वर्गत् । (म खुन भारत ना भात শির্দে কর্মভার **পভিষাতে** व्यक्तिता तमि । अञ्चल প্রের প্রিক সাজিয়াত ধ্রি। ছিলে ভূমি অনাল্রিতা ব্লুবী স্মান अञ्जास कगर्डत (कारन বিকলে বীভায়ে তব অমুন্য জীবন ब्रिश्चिम नाभी रक निर्मा भन्छ। ८ मागा प्र (व'(d व्यामी जाल मनकारन সম্পিল তব সাহাণিতা **শাকাইয়ে** অপরের কুলের শনিতা। श्रीवरमच अन्छ। वा शांछ तम्बीत श्रुका क'त्या जित्य छ। प्रभग, মানংগ জাগিবে তৰ মাধুৱী জাপার यकि ख्रम गां अब हर्ना च्याच इत्य किर्मान अभगीत गर्5त পতি থাকে ছায়ার মতন; ক্ষীতি প্রেম দিয়ে পূক্ষ পাত নারায়ণ ! अदिव प्रशा निष्य शैदत अवृत्त्वत त्मरण. ( किष ) नावि मुक्ति क्या को बाहेरक ! प्रकारी माबारम छन गडि स्वीट्राटन नक्षान करें।'क जहीर है।

#### খাওয়া-পরা।

থাওয়। ও পরা লইয়াই হিন্দুর হিন্দুর, হিন্দুর, তেওঁর এই পাওয়া পরবে ভিতর দিরাই সম্পাদিত চইয়া থাকে। মথন এবং যেপানে ইলার বাজিচার বটিবে, তথন সেই খানে হিন্দুর হিন্দুর মন্ত ছইবে—আর্গার বংশধর হিন্দুর হিন্দুর মন্ত ছইবে—আর্গার বংশধর হিন্দুর হিন্দুর মন্তেম পদার্থ থাকিবে না। অন্ত আ্তির মন্তেম পদার্থ থাকিবে না। অন্ত আ্তির মন্তেম পদার্থ থাকিবে না। অন্ত আ্তির মন্তেম এই খাওয়া প্রার মত বাঁগা বাঁদি থাকুক আর নাই থাকুক, হিন্দুর মন্তেম ক্রান্ত ভারজন ভারজন হিন্দুর মন্তেম ক্রান্ত আ্তিয় আল্তা এত জন্ত। পাওয়া-প্রার মন্তেম আ্তিয়া আল্তা হিন্দুর আল্তামতা এত জন্ত। পাওয়া-প্রার মন্তেম আল্তামতা হালার মান্ত্র বজায় থাকে, বে মন্তেম্বার হালার মান্ত্র বজায় থাকে, বে মন্তিমিনী হইয়া বেমী দিন নীরোগ শ্রীরে ধ্বং ধানে বিভবণ কবিতে পারে।

পুর্বে এই খাওর পরার সহিত হিন্দুর খুব খনিই স্থান ছিল; এখনকার নত এবিবারে এত ব্যভিচার ঘটে নাই; এখন যে বাহা মনে করিতেছে, তাহাই করিতেছে; যাহার ভাষার সহিত্ত মাহা ভাতা আহার করিয়া যথেকে ভাবে পোষাক পরিকার প্রিয়ান

ना। अर्थ है विस्तृत अर्थान खरलपन, धर्मा है हिन् भीवरनत क्षणान महात्र मन्नान ; us शर्मा म व्यथानं नका कविट्ड इंग.न. चाउवा भराद अकि विश्वय सका ताथित वहेत्व। আওরা-পরার সহিত ধর্মের স্ভিশ্র ঘানই সম্বন্ধ-স্বাওয়। পরার প্রতি যে বিন্দু দৃষ্টিহান, शक्र छाडात नाके—भक्ष करेट छ व्यवसार (म. कहे হট্যা পডিয়াছে: পাওয়া প্রার সঠিত মন---महात निक्क धर्म, था ७३। भट्टा मन ग्रीन टिक्क ভাষাপর হইল, তবে ধর্ম হইবে কেম্ন কবিণ গ **छाड़े श्रामंत्र ठ**र्फायात व्याप काल जन दर्शसंस्थात. ধ্রের নামে এত অপ্র স্কৃত্ত তিন্দুর প্রভাবের এত अध्धालन। (य (म स्वीत विशेषान कान शर्यात शहरत करत- (य प्राप्ताक नाम-काम (वमरवमारकत दिहान कतिया भग्रदत व পাঞ্জিতেরে পরিচয় প্রদান করে। প্রাকা ব্রাক্ষণ ভাতি ব্রাক্ষেত্র ভাতির ব্যক্তিত कांत्र मा-भाक FR!! পাওয়ার স্থ/্য এত বীধ বী 'ধ 'হল। পু'্রের বানীতেও ভখন ত্র লাগে আহার করিতে ক্র कृष्ठि इहेड । अनु स् अधिमारी देश स्रोत्य **७ क्यारे नारे---गाराडा मृत्यद नाजीत्य व्यालाद** क्रिट्डन, डाहाताल मगाइल उत्तर प्रदेशकार्य করিতেন না। তথন স্থাতে শুদ্রের বারী ব্ৰাহ্মণ ভোৰনে লুচি-চিনির প্রচলিত ছিল; कात भद्र सन्तिहीन वासन धदर लुकि; छाँद भ्य यक सिन याहेटक मानिन नवनमूक कतकाती आविष करेन, छात्रनव मरण, धरम मृश्यद वाजी भार भारतिक वाडांशक वरेवारकः भागात ना महेर्य च बाज्यारे प्रव ना।

विम् उ।वन व्हेश अध्यत्वव वावि निहिड यारावानित यथम अष्ठ वैश्वा वैश्वि, 🛋 অ<sup>ট</sup>টা অ'টো ছিল, তখন **অভ আভিত্ত স্থি**টি व्यादाहर त्य विम्यू चिर शहन स्ट्रेट्स काशादक व्याह्म गर्भक कि १ अथन व्यासक विषय व्याद व्याद्यां fictio wife fosta men mi. Bentent তে গুটালে প্রাক্ষ বার অবারিত হট্রা প্রিয়ালে এ স্কল বিষয়ে অঞ্জ লাভিরা বরং ক্তৃত্তী লোক ভুগজেন, ও স্মার্কর ভর অনেকানেক উচ্চপ্রস্ত প্রাক্ষণ কিন্তু এ বিশ্ব अटकर': इ लाख गलहात माचा प्रितार स्थ कें(बार) क्यां डाक्स मानिएक हार्ट्स मा, क्या शाम्ब त्योवत्व अत्कवाद्य सिमामात्रा समूची िक्लूड क्रष्ठ भिर्तेष्ठ क्रांडिएक्स खावाणा पुनिष् দিতে পারিলে মনে মনে আনশিভে कार्र शंत्र (१६) तहा कि करें। छत्र इस व्यवदाय ক্রেন। এ ভাব বর্ণ শেষ্ঠ ব্রাক্ষণের মধ্যে যা স্প্রচানক চইবাড়ে এত আর কোন কান্তি ভিতর হয় নাই। যার ভার **সংক্র আছি** বিভার করিলে সমাজে যে একটা বিষয় ছেট্ট वा शाल प्रत्मात माकाशिक वय, कावा (क्य दिर्दरमा करतम ना ।

ত্ৰন আলগের চেণেত অতি প্ৰস্থাৰ প্ৰা হইতে গাতোআন কৰিয়াই কাচা খুলিয়া চা পুঁল কথা একটা নিতা কথা—তাহাতে খুণা স্থা বোধ নাই, প্ৰাভঃস্থানি স্মাপন, হত প্ৰ প্ৰভাৱন, ৰজ্ববিন জৈয়া, এবং স্থাবিশ্বন মা কৰিয়া ছা ক্ৰিটো বে কং স্থাতিক না কৰেন, উৰোগা প্ৰ क्षिक्षिया दक्षामक्षेष गनागः कर्तन (र ८कमन अधिका करबन, छात्रा छग्रामहे सार्वन। একর্ম পানারাবে প্রাক্তি যে কেম্ম করিয়। স্থ 👣 হাম্বাভাবিল চিব কৰিতে পারি না। **শ্রেক্তানসম্পান মহা** উন্নত সাধকগণও যথন প্রায়ের অবস্থান কালে এ সকল দাম।ত্রিক প্রথা वासिका हरणम, खर्चन कामारलय माठ नेदांगरगत 🏜 🗷 কলা পর্য হিতকর বিষয়ে এরপ অপ্রথ আর্থনি করা অভ্যানে মাইবার পুর্বল্ল নয় কি ? ্র**াইড গেল পাও**য়ার সম্বন্ধে, পরার সম্বন্ধেও केळांभ. मुकल का जित्र भवात मध्य विक्रि **জাতীর পোবাক** পরিচ্ছদ চির্দিনট আছে এবং ভাষায়া ইয়া প্রাণের স্থিত প্রতিপালন করিয়া ছালে। হিন্দুরও খুব বিশিষ্টরপ ছিল কিন্তু সভা-**ছার সংখ্যকে তাহার এ**ত শিথিস ভাষাথর केरेंडर (य (यान वश कांत्र कि ए मिन भरत **শক্ষিণায় পোষাক সম্বন্ধেও একটা লাভীয়তা** क्षको ६३ त्व ना। हैश्ताक कांछि कठि प्रतिकृ ETCH O বাজালীর (भाषाक 98175 🌉 (यांध करत, कर्चन क्लान देखांबरक 📺 ব্রীষ্মী ধৃতি চালর পরিয়া ভ্রমণ করিতে দেখি हिर्देश किया आध्यकांगकात विस्तृ हेरताकी भाव-विकास मन्द्रिक घटेट भावित व्यापनारक 🗱 🐃 করে—সাহেব সাঞ্চিয়াছি বলিয়া **শাসনাকে কত** গৌরবাঘিত মনে করিবা ब्रेडिक। अवश्र हेरबाल बालक बालकोत्र शिर्दी पणि देश्वाको त्रायाक श्वित्त यात्रा देश कारा मी येश नैतिनीय कार्यानगरक विमुद्दिक अन ना दह मादिन माजिनाम. नारवरी द्रशाबादक निकास वरेडा नारवरी

হাব ভাবে জ্ঞাপনাকে পরিবর্তিত করির। ফেলিব কেন গ

পুর্বে বলিয়াছি খাওয়া,প্রার সৃহিত মনের देनकहेर श्रवस. थ' ७३१ भूता (यम्म बहेंद्व मृद्यु ভাব, আচার বিচারও তেমনি ভাবে ভিন্ন প্রে চালিত হইতে থাকিবে—ইহা স্বতঃসিদ্ধ সভা। এখন আর একটা সংক্রোমক ব্যাধি সমাজ শরীরে ধীরে ধীরে প্রবেশ করিতে আরম্ভ করিয়াছে দেখবা আমরা শুন্তিত হট্যাছি। এশন ভানেক থিন্দু ভারে কাছা দিয়া কাপড় পরিছে চাহেন না, काछ। धनिया निया थारकन, रकाशा अ কোথাও লুঙী পরণের বাবস্থা দেখিতে পাইতেছি। আহারের বিচার ত নাই, ভার উপর নুখী পর। আরম্ভ হইয়াছে। ধর্ম-কর্ম ন। করিয়াই একেবারে ব্রহ্মজান, অন্য জাতির কি সহসা এরপে ব্রন্ধন্তানের উদয় হয় ৭ কোন বিশিষ্ট উচ্চ বংশীয় মুদ্ধমান কি হিন্দুর বার্নিতে আহার করেন—না তাহাদের পোশকে পরিছেদে স্থিত হুইয়া আপনাকে গৌরবাছিত মলে করেন প

অনেকে বংগন, এইর প করিলে একতা বছমূল হইবে—জাতীয়তা বাবধান থাকিয়াই
হিন্দু মুগনমান এক হইতে পারিতেছেন লা।
এ বাবলা ভূল বলিয়াই আমালের মনে হয়,
কাণে ভাল মুসলমান বা ভাল ইংরাজ আধা
মুসলমান বা আধা ইংরাজকে আছে। দেখিতে
পারেন না। একজন গোঁড়া হিন্দুকে তাঁহায়া
বেরপ মাক করেন, একজন Half Caste কে
ভক্ত করেন না, ইহার প্রকৃত্তি প্রমাণ আগাঁর
বিভাগাগ্য মহাল্ডঃ ভারার ভার বেডিঃ

ভিন্দু আচার্যের কত সন্মান ইংরাজ ব মুগলমান মহলে ছিল। আজকাল কোন আধাজাতি দ্বীড়কাক হইয়া ময়ুরের দলে নিনিতে ফাইয়া কি তত সন্মান লাভ কারতে পারিয়াছেন গ

আমর। জানি, একজন মণ্ড ভাবাপর
ইংরাজ ম্যাজিপ্তের একজন প্রান ডাজারের
সহিত মিশিতে ঘনা কার্তেন। তাহার
বাটার রোগাদির চিকিৎসর তিনি বিচলন
বাজালী ডাজারকে ডাকেতেন, ভাগার করমর্জন করিয়া বস্টেতেন অগবাকোনবড়ইংলাজ
ডাজারকে ডাকেয়া গুহেব চিকিৎসা বিধান
করিতেন, ভ্যাপ একজন এ গুর্গন, খুব বিজ
বহুদেশী ডাজার হইলেও ভাগার সহিত মেশামেশী বা ভাহার সহিত কর্মজন কার্যা
আপ্যায়িত করিতে ঘ্যাবোধ কার্তেন।
জাতীয়তা নাই কেপ্রায় দ্র করিয়াছে গুলার
ব্যাতার নশান প্রশ্ন কে ক্যেয়ার ত্রা

হিলুর খাওয়া-প্রার দুচ্চা ভ্রেদের এই
আঠীয়ভার প্রধান নিদর্শন, এক কাবে ইন্ড পুর
বৃহ্যুল ছিল, ইন্ডা হইতে একপদ খানিত হইবে
সমাজে ভাহার জাভিপাত ঘটিত; বায়! এখন
সভাভার আলোকে আলোকেত হইয়াপোলাতা
শিক্ষার সৌরব গোরবাঘিত হইয়া আমরা আর
এসন মানি না, অবাধে হিলুজের মন্তকে প্রায়াত
ক্রিয়া অহিলুভাবে বিচলে করিতেছি; ভাহাতে
আভিনাশের সজে সজে হিলুর একনিনের সম্ম
ব্যাশ হইভেছে,ভাহা আমরা একবার ভূলের
আলি কা

# বিজাপতি-রসমাধুরী

বৈশ্বিল আক্ষণ বিজ্ঞাপ্তি ঠাকুর কৰি জ্ঞানত ছিলেন। পদাবলীই উন্থার বহান করে। উকারে তিনি রাধাক্তকের প্রেমন্ত্রী বর্ন করের পিয়াটেন। এছবানি সাধ্য জ্ঞানত করের ক্ষান্ত্রী ভারতে ক্ষান্ত্রী ভারতে করের ক্ষান্ত্রী ভারতে করের ক্ষান্ত্রী ভারতে করের ক্ষান্ত্রী করিছা পাঠকানতে উপ্লার দিতেছি। বালারা জ্ঞানত প্রায় ভারতের ভারতের ক্ষান্ত্রী করিছা পাঠকানতে উপ্লার দিতেছি। বালারা জ্ঞানত প্রায় প্রেম্ভান্তর উচ্ছাদের জ্ঞান প্রেম্ভান্তর উচ্ছাদের ভারত্রি।

১। क्यापान ३ (मान्स)

কাৰত প্ৰস্ন ভাক্তনে আপ্লত, তাই **তিনি** ক্ৰাদিতেতেন আত গালিতেতেন——

শন্পের বঞ্চ মিনতি কার ডে**ছ**়ে

কিসের অন্ত তিনি মাধবকে এত খিন্তি কার্তেনে হ তার উংগাদে মূক্ত থিকে বিধান কার্ত্তেন হ তার উংগাদে মূক্ত থিকে বার বার বার মিনাত করিতেই বিধান কার্তেরে বার বার মিনাত করিতেই বার কার বিনা ভিত্তির মূক্তে মিলে না—"বিনা কোম্পে না মিরে নালাগা" এটি বিরাবাছিনের করা। "বিনা তেম্বে বীরং নতি ভ্রমী নক্ষকিলেই করা। "বিরাবাছিনের করা। "বিরাবাছিনের করা। মিরাবাই ও তুর্নীরা উত্তেই সাধক, উত্তেই শ্রেমিক ছিলেন ভিত্তির অন্ন তিম্টা—বিশ্বাস, আল্পন্ত্রীরা ত্রমা। তুল্গীবার প্রশান তিন্তু

RF.

শুক্রণী ইয়ে সংসার্থে পাঁচো রতন হোঁর সার।
নীরুস্ত, ব্রিক্থা, দলা, দান, উপকার।
ভ্রেপন্ন বিভাগতি বনিতেছেন—
ু ইংকই ছুলসা ভিল, দেহ সম্পিয়া,
দলা আনি ভোড়বি মোর।
''

শারণাধনে নোক সিলে জানি, তাই
ভাষাকৈ তিল তুপসী দিয়াপুল। করিয়াছি
ভাষাকৈ তিল তুপসী দিয়াপুল। করিয়াছি
ভাষাকৈ বিয়া ভাষার ভববদন

শেষের বিনে পাপপুণোর বিচার হয়;
বোলীর মন্ত হয় এবং পুণাায়া মুক্তিগাভ করে।
পারক মুক্তি প্রার্থনা করিতেছেন, অত্রব
ক্রিক মুক্তি প্রার্থনা করিতেছেন, অত্রব
ক্রিক, মুক্তি লইবে ত অ্রুতি কৈ গুলাবকের
ক্রিকে বাহিধারা বহিল, তিনি ক্রিলতে

मननदेख (नार, ७० (नम ना शाहार इस्टूर्ड कहरि विधाहा"

বৈ ঠাকুল! আমার কেনেই গুণ নাই,

ক্রিক্ট্রেষ : আমাতে পুণোর লেশ মাত্র ও

ক্রিট্রেষ সাম্বি পাণের বোঝা, বাহতোছ।

ক্রিয়েমা নিশ পুণা বলে ভরিয়া যায়, পাণীর

करनद रमण नाहे, अकथा छानिया मानक क्षेत्र वहेशास्त्रम रकत १ अहे कछ छोड क्षेत्रास्त्रम—नारस शिंत छारक हत्र (ठेरनत) क्षित्र वस्त्रस्क पृह्तिकाम कारस—शिंत खानस कारक हत्ररम द्वेतिरक मानिर्देशम ना, रकत নবে। তিনি পুণোর আলম ও মহান, জীব
ক্ষাদলি ক্ষ ও পাপী। পাপী লক্ষের
খুনার পাত্র হইলেও সেই মহাপুরুৰ ইইতেই ড
কাত, তাই কবি বলিতেছেন—

"উত্জগলাগ, জগতে কহারুসি জগবাহির নহি মুই ছার।'' ।

হেহরি! ভোষাকে স্কলে জগতের नाथ वरण ; आभि कृष्ण ७ भागी वरहे। किस কুম হইলেও আমি তোমার লগৎ ছাড়াত নহি: ভূমি বেমন অপর সৃষ্টি করিয়াছ, সেই শব্দে আনাক্ষেও ত সৃষ্টি করিয়াছ। আমি যে ভোমার জগতের মধ্যের আছি, জগৎ ছাড়া নহি 🕸। অত্তরণ আমাকে তত্ত্বণে ঠোলতে পারিবে না— আমায় ঐ চরুপে স্থান नि ८ इ इ १ व । निक निक कर्य-करन की व माध्यक्षेत्र माद्र भूनः भूनः गडागडि इहेश्रा থাকে। কর্ম করিলেই ভাষার ফল ভোগ করিতে হইবে। ইহার নাম কশ্মপাশ। এই কথপাশ কাটিলেই জাবের মোঞ্চ হয় ৷ কিছ কিসে সেই কম্বপাশ কাটে ? হরির চরুপে মতি থ্যাকলে সেই কৰ্মসাৰ কাটে, তাৰা क्टेरिके कीर्वत स्थाप गाछ क्या कि वांगर ५ हिम --

"কিরে মানুব, পশু, পাশি যে জনমিছে অথবা কটি প্রজে। করম বিপাকে, গতাগতি পুনঃ পুনঃ মতি রহ তুয়া পরস্কে ঃ"

> क्रमनः क्रिमनाम्बद्धाः (वान अक, अन्

## মানব-জীবনের উদ্দেশ্য ও উহার সাধনা।

সুস্টি প্রারন্তে যখন বিশ্ব ব্রাক্ষণ্ড মাত্র পঞ্চ-ভূতমন্ন ছিল, তখন পর্ম পুরুষ ভগবান সৃষ্টি বিশু তির উদ্দেশ্যে, বহি-বিনির্গত পুলিকের ক্যার, স্বকীয় বিরাট পরমান্তার কতকওলি **পরমাণু জগৎ** মধ্যে স্থাপন করিলেন। উক্ত পরমাণু স্কল কিতাাদি পঞ্চতকে আখ্র করিয়া, পুষ্টতর ও স্ফুটতর হইয়া দেহ ধারণ করত ক্রমশঃ জীব মধ্যে পরিগণিত হইল। कौर न्यूह कर्षक नाक्यांशी पून: पून: खन-মৃত্যুর অধীনে আসিতে লাগিল। লক্ষ লক **জন্ম অভীত হইল,** ক্রমে পরমাণু হইতে উৎপন্ন ঐ শীব সমুদায়ের উন্নতির দিন আসিল,এই উন্নত व्यवहारे मानव-कीवन। এই मानव कीव श्रविद ষীয় কৰ্ম-স্ত্ৰে বদ্ধ থাকিয়া ও পুন: পুনঃ জন্ম मृष्ट्रात व्यक्षीन थाकिया क्रमणः ऐक প্রেরণা-খলে, পরকল্যাণরত দেবজীবন ও তৎপরে ঐরপ ভাবে সারপ্য, সাজ্য্য, সালোক্য প্রভৃতি অবস্থান্তর অতীত হইয়া আবার তাঁবাতেই শিলিত হয়।

নীনামরের নীনা ব্যাতির উদ্দেশ্ত বশে প্রেরিত প্রমাণ্ডুত এই মান্সমীব, কর্ম ও সামনাবনে,—মায়া মোহাদিতে অভীভূত মাকিয়াও নীনার:চর্ম পূর্ণতা স্ট্র-বিস্তৃতি নাম্ম পুর্বক পুন্ধার মাট্রভূত ভীরাম্ম

নিজেকে, সমষ্টিভূত প্রমাত্মা প্রথেখনের সহিত্য পুনমিলিত করিবে—ইহাই তাঁহার চর্ম উদ্দেশ্য। মানবজীবনের উদ্দেশ্য সংসামে নিলিপ্রভাবে কর্ম সাধনা দারা ভক্তিজ্ঞান অর্জন প্রক আবিদ্যা হইতে মৃক্ত ও কামাদির অতীত হইরা অহংক্রম চিন্তার ক্রমে নিজেকে সেই স্চিদানন্দ্রময় প্রমাত্মার সহিত্য সংমিলিত করা, ইহাই মানব জীবনের উদ্দেশ্য এবং ইহারই নাম মৃতিক বা মোক্ষা। বৌদেশ্য ইহকেট নির্মাণ কহিয়াছেন।

ফ্টিকর্তা প্রযেখর, স্ট জীব সমূহ মধ্যে
মানব জীবকে যত শ্রেষ্ঠ্য, যত প্রজা এবং যত
বিবেকর্ত্তি প্রদান করিরাছেন, তত জার
কোনও জীবকে নহে। তাই মানব সাবলাবলে দেবত লাত করিয়া জমর হয় ও পরে
মোকপ্রার্থী ইইয়া মৃত্তি প্রাপ্ত হয়। আবার
এই মানবকে বত মায়া-মোহ-লোভালিতে মুর
ও প্রস্ক হইবার প্রযোগ বিরাহেন তত
আর কাহাকেও দেন নাই, তাই মানব সাবলাবলে অবিভালির হত হইতে মৃত্ত হইবার চেটা
মা করিলে খতাই প্তত্বে পরিপত হয়।
শুভরাং মৃত্তিকামী মানবক্রনকে বিবিশ্ত
অন্ত্র প্রতিকামী বানবক্রনকে বিবিশ্ত
ব্যাহা-বোহারি হইতে মুক্ত হইতে মৃত্ত

्रेडाहे शायना । अहे शायनाहे कर्जशायन, अवर् देवाहे बृक्तित शालान ।

কর্ম-সাধনা বলিতে প্রবৈজী গুণ সম্হের
ক্রিনের মত, সংসার ত্যাগ করিয়া বনগমন
প্রাক বস্তুকল ম্লাদি ও ব্রক্ষাদির গলিত
প্রাদি ভক্ষণ করি । তপ্সাচরণ করিতে হইবে
— এরূপ না ব্রাইয়া সহস্র প্রলোভন পরিপূর্ণ,
পোক-হংশ-কামনা-মর সংসারে অবছান পূর্বক
কাম ক্রোব লোভ, মোহাদি রিপু কুলের আক্রমণ
উপ্রেক্ষা করত বীরের ক্যায় কর্ম করিয়া যাইতে
ইইবে, ইহাই সার্বজনীন স্তা ধর্ম।

কর্ম কি,—একণে তাহারই বিচার
আবশুক। বাহা করা যার—তাহাই কর্ম অর্বাৎ
অবস্থাগত এবং উপদ্বিত মত কর্ত্তবাই কর্ম এবং
ভাষায় সম্পাদনই কর্ম-সাধনা। মাতা-পিতা
প্রত্তি পৃষ্ণনীয়গণের প্রতি ষণাবোগা বাবহার,
আক্ষির কুটুব, ভাতি, প্রতিবেশী এবং রাজপুরুবগণের প্রতি শাখার্থায়ী বোগা বাবহার,
আবৌগার্থান, বিধাধ, বর্ধাশক্ষি হান,

বাধিতের প্রতি সহামুভূতি প্রভৃতি মামন মাত্রেরই কর্ত্তব্য এই কর্ত্তব্য, কর্ণোচিত সম্পাদন করাই কর্ম-সাধনা।

ভক্তি অপেক্ষা কর্মের শক্তি তীব্রতর ও ক্রুটজর এবং সহজসাধা। ভক্তিলাভ শীভগ-বানের কুপা অথবা পূর্ব জনার্জিত কর্মদল শব্দ, আর কর্ম, সংসারিক সুধ ভ্ংথের মধ্যে জড়িত থাকিয়া সকীয় কর্ত্তব্য সাধন। স্ত্তবাং ভক্তি অপেক্ষা কর্মই শ্রেষ্ঠতর, ইহা অভাত্ত পতা ? শ্রেষ্ঠ কর্মসাধক বা কর্ম এই প্রকার বীরোচিত সাধনায় ক্রমশং ভক্তির অধিকারী হইবেন। তখন জ্ঞানামশ্র ভক্তির অধিকারী হইবেন। তখন জ্ঞানামশ্র ভক্তির অধিকারী হইবেন। তখন জ্ঞানামশ্র ভক্তি সহ

ক্রমীকে কিরপ হইতে হইবে ? ক্রমীকে ষ্ট্রিপ্রতিজ্ঞ, সতাবাদী, কর্মঠ, ও বিতেজিয় হইতে হইবে। তাঁহাকে স্বীয় কর্ত্তব্য সম্পাদনের জন্ম সমগ্র জগতের বিরুদ্ধে অভিযান व्यावश्रक हरेल मःशास्यत क्या मर्खरी श्रीष्ठ 5 थाकिए रहेर्त। श्रायम रहेर वीराज-স্থায় সহাস্য মৃত্যুকে আলিখন করিবার জন্ম ক্ষরকে সর্বাদা প্রস্তুত রাখিতে হইবে। কর্মসাধক আভিতবৎসল, সময় ও সরল অন্তঃকরণবিশিষ্ট এবং বিপয়ের বান্ধব, ব্যথি-তের প্রতি সহামুভূতিসম্পন্ন, আদর্শ গুরুভক্ত, वसूर्यान, चामर्न गृशी हहेर्दम । छाहारक ममाम् व्यवह कर्छात्र इहेट्ड इहेट्व, व्यवीद जिनि (यन अविश्व अन्तर पाकिक्रिक्रिका, शास्त्र शांक शिव ना करवन, अवना मन्त्रा छश्चेत्राशिक षात्र व्यान कतिया षात्रिक संदन्धा ना

দেখান, কর্মীকে অটল শান্তাৰিখাসী হইতে হইবে, অথচ অন্ধ সংস্কার গুলিকে পরি বর্জন করিতে হইবে। ভিনি আদর্শ স্থামী, আদর্শ পিতা, আদর্শ পুত্র হইবেন। তাঁহার অটল দেশ ভক্তি আর দশ জনকে দেখামুরাগী করিয়া তুলিবে। কথায়, কার্য্যে এবং ব্যবহারে সকল বিষয়েই তাঁহাকে আদর্শ হইতে হইবে। পার্থিব বিষয় গুলিকে ভোগ করিয়া যাইতে হইবে। আর্থচ তৎপ্রতি আসজির লেশমাত্রও থাকিবেনা। সমুলায় কর্ম বিচার পূর্বক শ্বির ভাবে মন্তিক যন্ত্রকে পরিচালিত করিয়া অমুষ্ঠান করিতে হইবে।

এইরপে কর্ম কারতে করিতে জনাসন্ধি

ভাসিবে, ঐ জনাসন্তির পূর্ণাবস্থার জ্ঞান ও
ভক্তি প্রকট হইবাে এই বিজ্ঞানকারী শুদ্ধ
ভক্তিই ক্রেমে মানবকে পরাভক্তির অধিকারী

করিবে। তথন কর্ম্মী বিশ্বময়ের বিরাট বিশ্বরূপ
দেশিতে পাইবেন এবং আপনিই পরম পুরুষে

লীন হইবার জন্ম উৎস্থক হইবেন; ফলে

জীবনের সারভূত উদ্দেশ্ত বা চরম পরিণ'ত
পরমাত্ম-সংমিলন ঘটবে। এই পরমাত্মা

সংমিলনই মোক্ষ বা মুক্তি এবং ইহাই মানব

জীবনের চরম উদ্দেশ্ত। ও শাক্তি! শাক্তি!

শান্তি।

শ্রীভারাপদ রায়।

### वादिश।

ক্ষে কাদি ? ভাত ব্ৰিতে পারি না! কি যেন এক অব্যক্ত বাতনা, কি যেন এক

व्यम्ब (वष्ना, कि (यन व्यल्पहे क्रम्पन श्रामि क्षत्र मार्थ पृतियः राष्ट्राहरण्डा छाई 李11日9 কিলে সর নিখিন্ত এ বেদনা গ কিসের অভাবে এ যাতনা ? ভাত ভাল করিয়া বৃঝিতে পারি না-বিরুদে নির্জ্ঞান কত দিন মনকে জিজাসা করিয়াছি, কিন্তু মনের নিকট ইহার কোন সহত্তর পাই নাই;; নিজের মনে নিজে প্রশ্ন করিয়া নিজে ভাষার মীমাংসার প্রয়াস পাইয়াছি-ক্রি কোন প্রিছ शिकारस हिम्मी व बहेर जारि महि। अस्मक পর প্রশ্ন মীমাংসার পর মীমাংসা করিয়া এই বুঝিয়াছি যে আমি কাদিতে বড় ভালবাসি **डाइ कामि! यूनील आकारन है। बारम.** তারাহাসে, পুঝাকাশে বালাকের রক্তরাপ-র্বিত দেবমণ্ডল নিরীক্ষণ করিছা সরোব্যে সরোজনী বাসে ! আমি কিন্ত অনবর্ত কাঁছি । कें[पग्राहे सूच लाई ! यथन कमनी करंद्र इहेट्ड कृशी र्व दहेश। क्षायम अहे शामि-काशाम्य मु**डन**ी অগৎ সন্দৰ্শন করিয়াছিলাম, ভখনই কাঁছিয়া ছিলাম। ভাষা বুলিতে পারি নাই, **আপনিই** (यन ठक्क काष्ट्रिश खन वार्थिय दहेगा **পঞ্জিशिक्ष**्र यथ कृषिता क्रम्भभक्षांन वादित व्हेशाहिन, त्यहें অবধি অমি কাছিতে ভাৰবাসি !

তার পর বধন পিতামাতার সেতে বাড়িছে লাগিলাম, এই হাসি-কান্নামর সুম্বর ক্ষ্ম, চিনিতে পারিলাম, তথন কোকিলের সুত্রব, পাপিরার মধুর কলার বড় মিট্ট লাগিছে লাসিল! কিন্তু সেই স্থামট করে আনায়, ব্যালার করিব। কানি করিব স্থামি করেব স্থামি বালিরা উঠিল! কানি না কোন দিন স্থামি

হাসিতে পাইব ৷ বাহিতের আগমনে তোমরা दान, लिब यक्त जानगरन তোমরা হাস, আক্রাক্রার সামার তৃত্তিতে তোমরা হাস; क्रिड (क्म कांत्र वन प्रिथि? বাহিতের विश्वारम, श्रित्र वखत विहत्न, व्याकाव्यात देशकाञ-अक्षकादव তোমরা ভৈঃমাদের হাসি মেখাবছর তমসঁ) রজনীতে বিহ্যাধিকাশের ক্যায় ক্ষণিক! তোমাদের হাসি ৰাস্ত্ৰী প্ৰভাতে মলিকা রাণীর ভার, তোমাদের ্**রাসি এতিপদের শীণ** চল্ল-রেখার ভাষে কৃটিয়া. **ছবিতে কোৰায় মিলায়ে যায়!** তাই বলি ু**ভোমাদের হা**সির কোন মুশ্য নাই, ভোমরা **হালিকালা লই**য়া থাক! হাসি কালাময় **শ্ৰণ্ডের জীব তোমরা ৷** তোমরা হাসিকালা শুরুষা বেলা করিতে ভাল বাস।

পাওরা বার না। (व'वड केंब्रिट পারে,\*(न তত শীঘ তাঁহাকে পার। আমি তাঁহাকে भाइेबात जड़रे काॅनि! आपनाता वादा हान. व्यामि তाहा हो है ना, व्यापनात्रा याहा भाहे त्व शासन, व्यामि छारा भारेल काँमि ! व्याभनाता বাহিত দ্রব্য পাইলে কত সুখী! আমি তত इ:थी, डारे व्यामि काॅमि! व्यामि यारा हारे, তাহা এ লগতে পাই না, তাই আমি কাঁদিতে একবার ভাগবাসি । তাঁথাকে একবার তাঁছার মধুর অম্বতময় রস আসাদন করিতে পাইলে, একবার ভারার শক্তি সমন্ত হাদয় জুড়িয়া জাগরিত হইলে আর আমি কাঁদিব না! কিন্তু তাহা কি হইবে ? তাহা কি পাইব ? সে শক্তি কি আমার হুদে আগিবে ? মর্মের মর্মান্তল হ'তে একবার কাঁদিয়া (पवि. यांप भारे। यांप (म मिख्य काप भारे ए পারি, যাদ একবার তাঁহার মধুর অমৃতময় রস আস্বাদন করিতে পারি, তাই একবার কাঁদিয়া ব্লি. -

> "এস ! চির বাঞ্চিত এস "এস ! চির স্ফিচ এস, এস ! এস ! মম পাশে। স্ম্পাদক।

#### অন্তর্গ।

এ সংসারে প্রকৃত অন্তর্গ কর জন আছে ? লোকে বোধ হয় জানে না ঐ অন্তর্গ কথাটাতে কড মহন্ত বিভয়ান হহিয়াছে! অন্তর্গ, অন্তর্গ কণাটাই বেন কড মধুবাধা! ভগবান বেন কতই মধুর তাব উহাতে পুরিয়া
রাধিয়াছেন। কে সেই মহাপুরুষ যিনি আমার
অন্তরের নিভ্ত গুহার আবর্জনারাশি একটী
একটী করিয়া পরিমার্জিত করিয়া দিবেন 
কে সেই সাধু যিনি সেই পবিত্র প্রেমময়
রাজ্যের প্রান্তভাগ আমাকে দেখাইবেন 
কৈ সেই জীবন-ধন, যিনি মোহন হাসি হাসিয়া
আমার তাজা হলয়ে সঞ্জীবনী-মধা সিঞ্চন
করিবেন। আমি ষেদিকে আঁথি ফিরাইতেছি,
সেই দিকেই আমি অন্তরকের মুথ দেশিতেছি,
যে দিকে তাকাই, সেদিকে কত ভালবাসাবাসি, কত মাধামাথি, কত মিশামিশি, আমার
নিকট যেন এ স্বপ্রবং! ইহা স্বপ্লেই গ্র

के (मथ, के या धनकूरवत व्यर्थ-माम मछ, উহার কত অন্তর্জ, কত আত্মীয় খজন আসিয়া **\*আমি** ভোমারই" শক্তে কর্ণ ব্রির করিয়। ভুলিতেছে, কিসের হারা এ সকল সংঘটিছ অৰ্ व्यर्थ !। व्यर्थ !!! হইতেছে ? व्यर्थत (माहिनी मंकि, व्यर्थत माहकती विज्ञा উহার ৰূল মন্ত্র—মূল হতে। এ স্বার্থপূর্ণ সংসারে অৰ্থ ভূমি অনামধ্যা কিছ কালের কুটিল আবর্ত্তনে কিনা সন্তবে ? ঐত আৰু করেক বংসর পরে সেই ধনগবিত ধন-কুবের এক মৃষ্টি অল্লের কালাল ৷ সে এখন গাছের তলার ত্র-সজ্জা নিশ্বাৰ করিতেছে! কোবার সেই বৈভব, কোৰার সেই আত্মীয়, কোৰার ভাহার बित्र चल्दक ! नकत्वर गादिला निनौष्ठि, ৰভুৱ ব্যবা পরিবর্ণনে বিহাৎ চমকের ভার मवर्रिक।

আৰু আমি কত 'আমার আমার' করিতেতি আমার পিতা, আমার মাতা, আমার জাতা 🐞 ব্দু বলিয়া আপনাকে **কুখের** कामाहेट कि, वाह । अपन अ वृक्षिमान मा द्यु উহারা আয়ার কেহইনতে, এ গৃহ আয়ার, এ প্রাঞ্জ আমার, কতই না আমার, কিছ কই, এ গৃহ যদি আমার হইত, ভবে কেন আৰি ইহাতে চিত্রদিন বাস করিতে পারি মা। 🍓 श्रीवर्ग यपि व्यागाद करेत. जत्व (कम **हेश्रास** आमि विक्रीपन धुलारथना कविरक लाबि मा के আমার ত এ কিছুই নহে, আমার বাটার একটা ধুলিকণাও আমার নহে, অববা চারিখিকে यादा (मधि, अवहे (यम व्यामात विवास (वास) হয়। আমার পিতা **আমার মহেন, আমাছ** মাতাও আমার নবেন, অবচ প্রাণের ভিতর কে বলিতেছে "(আমার! আমার!!)" ভবে (क भागात कहेरत ? औ अखतम **मक्ती गरन** इहेन, के वा व्यागात (क इहेर्द १ अहे सम्ब ভাবনা, এই গকণ আমার ৷ আমার ৷ কেব্ল Cबारशब विकाब, भाषा-द्वारस्य क्याना क्याल মানে! তবে বুঝি আমার অন্তর্গ মিলিয়া ना। छत्य कि चत्रत्रक विशिष्ट मा ? व्यक् भाभ-छाभ-(बाग-(माक-भद्रिश्र मध्माब-मक्रक चरुद्रक मिर्ग किना गरमह। अठ्ड बाजूकास मक्रवृत्य कि कृष्य आकृष्टित वत ? वहेंद् वर्षे मध्य ! वर्षे जानम्बन्ध रह : मश्मार (प्रविष्ठि-कठ लाक्कि क्ष वाचीम-प्रवर्ध वारक,किन्न के नकन वाश्विमम,नव वरमन क्रेप्र चारशह विभिन्न यात्र । के त्य भूमती, जारी वृष्ठ-चारीव नवशास मान्यातिक कृ

िलाटक विद्यमा हरेशा अकटा अधा-विस्थिति कड़िटाइ, के माजुरीन वानक नग्नकरण वकः-ক্তুল প্লাবিত করিতেছে, পদ্মী-বিরহে স্বাধীর **গওত্ব শোকাশ্রতে ভাসিয়া যাইতেছে, উহারা** আশ্ব করিতেছে কেন? উহারা কি ভানে मा, अ ग्रशादा (काषात्र कर्य (क व्यानिग्राहिन, बाहात बात गाहेए हम नाहे ? (काथाम करव क्ष अभिश्राहित (व अक्तिन भागात्नव मञ्जूशीन হয় নাই ? ধনী, তাহারও শেব-সজ্জ। শাশান! স্থিত, ভাহারও শেব-সক্ষা খাশান! এবং বৈ সময়-কুলে জন্মগ্রহণ করিয়া সুখ, জঃব, হর্ব, বিষাদে স্কাতোভাবে স্ব্ৰান হইয়াও ধনী-পুর্ব্য কুসুরে মার্জারের সমান বলিয়া পরি-গণিত হইল না, তাহারও খেব-সজ্জা খালান! আৰ্থি পূৰ্ব-প্ৰয়াকে ভুকোষল আন্তরণে বাহার रकामण्डत मतीत माग्रिष्ठ दय, डांशात अत्य-শ্রমা খাশান! পলিনীর মত এপসী, এবং স্থান্ধাৰণ্য-বিৰ্বজ্ঞিতা কালালিনী, ছোট, বড়, णिए, युष, (य त्यान दहेर्ड क्यार्टि इहेशार्ट्स, জাহানত বাহির হইবার পথ খাশান! তবে ब क्रम्मन (कन ? े कम्मात्मत्र (कान वर्ष माहे, क्षाम चार्च गाहे! छेहा माग्रात कन्दन, छेहात्रा খাখাবের অক্ত অজ-বিমোচন করিতেছে, काशाविष्य वंशार्व कामवानिएक भारत नाहे, श्वित तथा अवान कविरण (महे त्थामत वरण मुद्दे बिश्चार्व त्थारमञ्ज व्याकर्वत्य छेवावित्रत्क অলাৰ্থিৰ ক্ষিত্ৰা লইতে পাৱিৰ ? কিছ ভাষা शारिक भारे ; अपन भाषात्र न्ठाठस्त्र मठ मरेमारस्य याद्या-कारण व्यापक दहेता, (महे **अञ्चल्लान, गतिकान, त्याक, द्राय,** अवर विनय,

অনন্ত-বিশ্বতির অতন-জলে ডুবাইভেছে। ভবে चेखडण कि, वृक्तिगाम ना! जात्र कि चार्यन कतित ? ना, चात्र चात्रवन कतित ना; अधन वृतिष्ठिहि (य, এরপ অবেষণ রুথা। উহার সুধ-ছঃখ সবু রুথা, কোথাও কি ভবে অন্তর্জ मिलिर्व न। ? (य च्यन्तक, (य च्यामात लालित প্রাণ, তাহাকে অনন্ত প্রেম-ডোরে বাধিয়া রাখিব, আমি কি স্বার্থপর! আমি কেবল আমার অন্তরক অবেষণে ব্যস্ত কেন ? আমার যে অন্তরক, সে কি সকলের অন্তরক হতে পারে না ? আৰি যাহাকে প্ৰাণ-মন সমৰ্পণ করিতে পারি, অভে তাহা কি পারিবে না শত বার পারিবে, সহস্র বার পারিবে ! উহার মধুর আলাপনে, সকলেই মোহিত চইবে, উহার প্রেম্যে কণিকামাত্র পাইলে কামগন্ধহীন পবিত্র প্রেমাগ্রি সকলের জন্যে প্রজ্ঞলিত হইবে। জাতি-কুলের অভিমান, চির্দিনের জন্ত সাগর-অলের অভল-তলে নিক্ষিপ্ত করিবে, তখন मकरनहे (अमानत्म, উৎकृत दहेशा महस्र कर्छ বলিয়া উঠিবে আমার "অন্তর্জ" সেই----মধুর হরিনাম !

শ্ৰীপণ্ডপতি বন্দ্যোপাধ্যায় বি-এ।

গঙ্গা।

())

শরণো, বরণ্যে, ধনো, পুণ্যে ! অপবডি ! নগ্ণা তৃণ্টী যদি পড়ে তব নীরে, অননী, সমান তারে লহ বুক পাতি, বছ করে নিরে বাও প্রেশ-পারাবারে । হেন অভিমানশ্না। দরার ম্রতি।
ভোমা ভির অন্য নাই জনুকনা। সতি !
(২)

তোমাকে দেখিলে মাত্র নগেল্ড-নন্দিনি !
সুধা-ধারা সিক্ত যেন হয় দেহময়,
আানন্দে নাচিয়ে উঠে হৃদয় অমনি
পাপ-রাশি অন্তহিত হয় পেয়ে ভয়
তথনি ত্রিতাপ-জালা হয় ভিবোভাব,
আনস্ত আবেগে ভক্তি হয় আবির্ভাব ।

(0)

যক্ষ-রক্ষ-নাগ-নর পাতকি-নিকর,
সর্ব্ব পাপ মৃক্ত হয় নীবে করি স্থান,
তব বারি স্পর্শ করি মৃত-কলেবর,
মৃক্ত হয় কিংবা আশী বিন্দু করি পান,
তব তীরে যদি শভিবারে পারে স্থান।
পশু-পক্ষী জীব-জন্ত করে ধনাজান ॥

(8)

ত্তিতাপনাশিনি তৃমি তিপথ-গামিন।
তিত্বন পৰিত্ৰ কৰেছ পদাৰ্পণে।
তোমার সমান নাই কল্ব-হাহিশি!
দরশনে মাতৃ-ভাব জেগে উঠে প্রাণে,
ভীরে বাস নীরে স্থান করি বারি পান।
ভাতে যেন তোমার জীবনে তাজি প্রাণ॥
(৫)

তোমার তরঙ্গ-রাশি যে করে দর্শন,
অনস্ত আবেগে বহে ভক্তি-উৎস তার
ভাব-সিদ্ধ-চিতে করে ভীম-গর্জন
উপ-প্রেম আপুনি বিকাশে আসি ভার,
এ ক্রিমার উদ্ধান প্রবাহ ক্রেম্ব বার।
করে কি অপুর্বা এক রসের সঞ্চার।

(6)

তরকে তরকে রজে করিছ পঞ্জন, ই অনতা-লহরী-রাজী হেরিলে জোমার আনন্দ-সাগরে মন হয় নিম্পান কত ভাব জেগে উঠে অকরে আমার, এ প্রেম প্রবাহে বেন চলিছে সংসার। প্রেম ভিন্ন তিকগতে নাই কিছু আরে ।

(9

ওপ্রেমের ওক-গুণে অলিছে ভপন কোমণ মাধুনী লয়ে উঠে শশধর, প্রেমের স্থবাস নিয়ে বহিছে প্রম প্রেমের কণিকা-রাজী তারকা-নিকর। প্রেমের সুধমা নিয়ে উঠে উষা সতী, প্রেম নিয়ে একগত চলে দিবা-রাতি।

(4)

পিকুর নিকটে যত করিছ গখন
ক্রমে তব দেব গলে করিছ বিভার,
ত এই প্রবিণা তুমি তর্জ তেমন
কীবগণে শিকা দিতে এ তলি ভোষায়,
অনন্ত স্মাপে কীব আনক অপার।
অন্তরে স্কোচ হংগ কীপ দেব সার !!

দিতেছ কি শিক্ষা এই ছলে নারীগণে,
প্তির নিকটে হুখ আনন্দ অপার
দ্বে হুংগ-ভর আর সদা শব্দ মন্দে
প্তির নিকটে বল বিক্রম ভারার,
মনোর্ভি পতি পালে সদা প্রকাশ।
বসন্ত পরশে যথা কুকুম বিকাশ।

( >+ )

बद्दम्य बाख कृषि भाग-कान् यह

निभामा मुम्म निर्म कत व्यान मान
मृष्टिमाळ जि-मतीरत म्या-दृष्टि कत
म्यात मानत्म राग त्या कि छै छै व्यान,
रणामात व्याय-णत्रम कति मत्रमन ।
म्यात व्याय-भरताथि करत भत्रमन ॥
( >> )

ভব অংখ মলষ্ত্র তাজে বত জন

কত ষ্ঠ জীব বংক সন্তানের প্রায়
ভিজি-ভরে কত তক্ত করিছে পূজন
সমস্টি তবু হেন! কে আছে কোণায় ?
ভিষা-নিশি মল-রাশি বহিছ ধরায়;
ভবু পৃতা পূজ্যা ভূমি পাবকের প্রায়।

(১২)

গাগর-সক্ষ তরে নাহিক বিপ্রাম

দিবা-রাতি গতি তব ক্লান্তি নাহি তার

বারা-বিন্ন পদে পদে দলি অবিরত

জনাম আবেগে গতি প্রাণেশ বধার,
ভীবের আবেগ হেন ঈশ প্রতি হয়

জাপন পতির প্রতি নারীর যা হয়

কি শিকা দিতেছ দরা করি অতিশর

বুকিবে কি হার নোহারত নের যার,
ভোমার পাদ পরশে দেবি! মক্ষাকিনি!

বুজা পুরা। পুরা আন ভারত-জননী ॥

(১৩)

আন্ত্রের সলে মরি নিশেছ বেবানে
আনছ লালসা তব অনত গরব
উত্তরে উত্তর শোতা করেছ সেবানে
আনত গহরী তব কি তৈরেব রব
আনতের পরপানে অনতর্লিপি !
ব্যারেশ জ্যাস ত্রি করেছ ভবার,

ছই দেহ এক হ'লে দেবি! মন্দাকিনি! মিশিল বাসনা-রাশি অনন্তের পায়, বার বার নমি মাগো পরমা প্রকৃতি এমন প্রেমেতে ডু'বে থাকি দিবা-রাতি।

(86)

নান্তিকেরে দিলে হেখা আন্তিকতা দান
ওরণ হেরিলে ঈশ-তাব আশে মনে
না মিশিলে নামরূপ করে না প্রয়ান,
শিক্ষা দিলে অরজানী অভিমানী জনে
সতীকে সতীত-ধর্ম শিক্ষা দিলে আর,
সতীপতি এক দেহ নহে ভিন্ন কায়,
ভক্ত প্রকু সঙ্গে সদা এই ব্যবহার
কদাচার করি জীব র্থা তৃঃখ পায়,
ভরত্বে জরকে কত দিছ উপদেশ।
শ্তরণ কর্বে ক্

( >4 )

তটবাসী কটি ধক্ত পবিত্র যেমন
কীতি মঞ্চল মণ্ডিত নূপতি নিকর
মুকুট-মলি মরীচি-চার্চিত চরণে
দূরস্থ জেমন নর সম্রাট প্রবর,
ধ্যান-ঘোগ অন্তরের অন্ধকার হরে
মণিরত্ব হীরকাদি বাহিরের আর
দেহ ত্মনীতল করে ত্থাকর করে
কাম হবা দীনজন হরে দৈন্য ভার
হেরিলে ভোষাকে জ্ঞান-নয়ন প্রকাশি।
ধ্রসবার কার্যা তুমি কর দিবা-নিশি।

( >6 )

नाजक र्यायन त्याक वित् द्वांस सम्, मा गरक या गरक वरन छोटक छेटेक्स्यस्त स्थारकत सरकतानि कृति निश्चेष्टन, কৈ যেন ঢালিয়া দেয় ভাহার শতীরে। অন্তকালে রেখো কোলে ভূলোনা আ্যায়। দীনহীন এ নিনতি করি রাজা পায়।

**खैशकरकूमात्र ७६**निधिः

## বিত্যাপতির রনমাধুরী।

নাধনার সোজা পথ, মৃক্তির সহজ উপার, কবি সকলকে উপদেশ করিছেছেন। হরিনাম ছিল্ল কলিছে জীবোদ্ধারের জন্য উপায় নাই, নাধনার এত সোজা পথও নাই। এই ভবসাগরের কর্ণধার শ্রীহার, তাঁহার লীচরণ, জাঁহার ভবি। জীব সেই ৮৫৭-তরি আশ্রে
করিল্লা ভবসিদ্ধ পার হইতে পারিবে। সকাহরে কবি বলিতেছেন—

"ভনরে বিভাপতি, অতিশব্ধ কাতর তর্টতে ইচ ভবসিদ্ধ ভূরাপদ পল্লব, করি অবলম্বন ভিল এক দেহ দীনবজু॥" ২। নিত্যানিতা বল্প-বিচ্যে

বার যেরপ জ্ঞান, সে সেইতাবেই সংগ্রেক বেখে। কাহারও চক্ষে এই সংস্থার খনিতা ও জ্ঞার বলিয়া বেথে হয়, কেচ বা এই স্বার্থকে সার ও নিতাবত বিবেচনা করিয়া ইবার সেয়া করিয়া থাকে। নিল্, সেন্পান, ক্লোন্য ইছ-সংসারকে এক চক্ষে সেপেন; জ্ঞানার জ্যাসন্, বণুক্, সোপেন্যার এই সংসারকে জার এক ভাষে সেখেন। কাহারও বাতে এই সংসার বিলাস-কান্য ও লীলা চত্তর;

সংসার বিশাসকাননই হউক আর শশানজের ইউক, ইহা বে অনিতা ভ্রিমন্ত্র সন্তেহ নাই। যিনি একটু অমুধাবন করিয়া দেবিৰেন ভিনিই এ বিষয় জনমন্ত্র করিয়াছেন, বেই স্কর্ম তিনি বলিতেতেন—

"তাতল দৈকতে বারিবি**শু-সম** স্তানত রম্বী স্থা**লে।**"

এই সংসার অনিত্য। কেমন ? উত্তর্জী বালিতে জলবিন্দু পড়িবা মাত্র বেমন চকিজের তার বিশুন করিবা বার, ত্রী-পুত্র-কর্জা বার্লা করেবা মনোহর সংসারত সেচরপ ক্ষণভাষী। সংসারের অনিভাজা প্রতিপাদন করিবার নিমিন্দ বিভাগতি হৈ উপ্যাচী প্রহোগ করিবাছেন, সেটি স্বান্ধিন্দ ভারতী অভিত করিবাছেন। সংসার অনিভাজ্য তার করা জানিত করিবাছেন। সংসার আনিভাজার করা জানিত করিবাছেন। সংসার আনিভাজার করা জানিত করিবাছেন। করিব হ্রারাইয়াছে, তাই করি করিবাছেন করিবাছিলে করিবাছিলে

শ্ভোৱে বিসরি মন, ভাহে ব্য**ণিত্** ভব্যস্থাকৰ কোন্কালে প

অনিতা বহুতে আসক্ত কইলাম আর নিজা বহুনী একেবারে ভুলে গোলাম ! করে ! আআছা একে ওকুল, চকুলই গেল, কোন কার্মী কুল ওকুল, চকুলই গেল, কোন কার্মী কুল নারার্থ, ভগবান ! তাংশবা এই, নারার্থকে ভুলে গিলে যিছে যাগাল বহু হইলার ই ভগবানই সং. বাকি সব অসং ; তিনিই নিজা বাকি সবই অনিতা ! সংসালে ক্রামাত ক্রামা ইবার্থার ; আমার চিক্ত অসার সংসারেই
ক্ষাসক্ত । সংক্রীরে আসক্ত বলিয়াই হে বরি !
আমি ভোমাকে ভজিতে পারি নাই, অতএব
ক্ষামার শেব দশার কি ব'বে ? আমার পরিবান অভিশব শোচনীর, আমার মৃক্তির আশা
না করসা নাই। কবি নিরাশ হইলেম, বলিবিশ্ব, আমার মৃক্তির আশা নাই।

শ্মাধৰ ! হাম্পরিণাম নিরাশা।"
নৈরাজ্যের মবোও আশার সঞার হইল;
আবার বুকে ভরসা বাঁধিল। বিখাস ও প্রগাঢ়
ভিজ্যে অপুর্ব জীড়া। কবি গাহিলেন—
শতুঁই অগতারণ, দীন্দরাম্য
অভএ তোহারি বিশোরা সা।"

ৰে হরি! তুমি জগতের জীবের ত্রাণকতী,

ক্ষী সমামর। তোমার স্বায় উপর আমি
ক্ষিত্র করিয়া আয়ুসমর্পণ করিয়াছি। আমার
ক্ষীগাঢ় বিখাল যে তুমি আমাকে উদার

ভাষার পর কবি ধেদ করিয়া বলিতেছেন—

শব্দাধ অসম বান্, নিদে পোভারত্ব

জরা শিশু কত দিন পেল।

নিধুবনে রমনীরসরকে নাতত্ব

ভোবে ভজন কোন বেলা।

আমি অভিশ্ব পালী, অনিত্য সংসার কবে

বান কাটাইয়াছি, ভেনোকে ভজনা করি

শব্দাধার ভিন গেকে যিকে কালে করি

নান কাটাইয়াছি, তেনোকে ভলনা করি নাই। "আনার দিন গেছে মিছে কালে রাত্রি ইন্নছে নিজার", বার্ছকা ও শৈশব কত কটে কোটে গেছে আর বৌবনকাল রমনীর সলে রম্মানে কোট গেছে; সেই দক্ত রাধারুকের চহুপরিবিশ্ব পুরুষ্ট্য করা হয় পাই। বাধারা বোর সংসারপকে নিমগ্ন ভাষাদের এইরপই
অবস্থা ঘটিরা থাকে। ভাষারা দিনরাত্রি সংসারের কাজে ঘূরিয়া বেড়ার; ছেলে নেরের
আগনার ও জীর অথের অথেবণে ঘূরিয়া বেড়ার; পয়সার চিন্তার সারাদিন ব্যতিব্যক্ত
থাকে, শুভরাং ভাষাদের ভগবচ্চিন্তার অবকাশ হর না। হায়! হায়! রমনীর সজে
রজরসে মন্ত হইবার সমর হয়, কিন্তু হরিভালন
ও হরিসাধনের এক ভিলের জন্তও সমর হয় না।
ভজন সাধন ভ দূরের কথা; এমন কি হরিনাম
বা হরিমারণ করিবার সাঘকাশ নাই। এ ভ বোল আনা পাগ। এ পাপের প্রারশ্ভিত্ব
নাই; এরূপ পাপীর উদ্ধারের আশা ক্ল্রপ্রাহত।

সংসারের সকলই অনিতা, কেবল একমাত্র ইতিগবানই নিতা ও সার বস্তা। তিনিই কেবল ক্ষর, পুরাণ, অনস্ত ও অনালি; তাঁহার অন্ মৃত্যা নাই, আর সকলই অন্মৃত্যুর অধীন। তাই কৰি বলিতেতেল—

> "কত চত্রাদন, মরি মরি বাওত ন তুয়া আদি অবসাদা।"

ভূত সকলের আদি অন্ত আছে, থাৰ্সের দেৰতাদেরও আদি অন্ত আছে, চতুরানন ব্রহ্মারও আদি অন্ত আছে (কভবারই তাঁহার জন্ম হইয়াছে এবং কভবারই তাঁহার মৃত্যু হই-রাছে বলা বার না) কিন্তু হে ভগবান! তোৰার,আছিও নাই অন্তঃ নাই!

জনমুদ্রুর জনেই উথিত বর আবার জনেই বিশিয়া বার । সেইস্কণ এই বিশাল সংসারের উৎপত্তিক ভোষাতে এবং সমুক্ত ভোষাতে ষ্ট্ররা থাকে। তুমিই কারণ-বারি। তুমি
স্ট্রেরালে ভূতসকলকে আপন দেহ ইউতে
প্রের করিয়া আপন দেহেই অন্তর্নিবিট করিভেছা এই যে নয়নপ্রীতিকর বিখসংসার সমুথে
দেখিতেছি তুমি ভাষাকে আবার প্রাস্করিছ।
যে প্রকৃতি-প্রতিমাকে নানা সাজে সাক্টিয়াছ,
দেই প্রতিমাকে আপন করেণ-বারিতে বিস্করিছ। তগমান গ্রাপ্ত অন্তর্গান গ্রাপ্ত

"তোহে জনমি পুনঃ, তোহে সমায়ত সাগার লহরী সমান।।"

ভূমার কর্তা। পাণীদের তুমিই একমানে উদ্ধারকর্তা। মুক্তিলাতা। তোমা ভিন্ন শমন ভরে ভীত জীবের অক্সাতি মাই। তুমি আলির তালি, তুমি আলাদির আলাদি, তুমি মহান পুরুষ। জীবে।জার তুমি ভিন্ন আলে, তুমি মহান পুরুষ। জীবে।জার তুমি ভিন্ন আলে, তোমার মহিমা ভিন্ন জীবে।জার-ক্সা কঠিন ত্রত উদ্যাপন হইতে পারে মা। দেখিয়া ভানিয়া জীবে।জারের ভার তুমি নিজ হতে গ্রহণ করিয়াত, তাই ভন্তচুড়ামাণ বিভালত ক্রিতেত্তেল—

"ভণরে বিজ্ঞাপতি, শেব শ্যান্তরে
তুরা বিজ্ঞাপতি, শেব শ্যান্তরে
তুরা বিজ্ঞাতি নাহি আরা।
আদি অনাদিক, নাপ করারাণ
অবভারণ ভার ভোচারা।
"
হে বরি! ভোমাতেই আহুসমর্পণ করিলাম, ভূমি আমাকে মারিতে হর মার, রাধিতে
কুর রাশ্র ভোষা বই আর গতি নাই।

क्षेत्रनाम्हत्त (मान्।

### প্রার্থনা।

ভূলে বা ত ডাকি না প্রভূ ভূবে ভালবাসি না ।
ভূলিতে ভূলিতে তব বিখ-লগ ভূলি না ।
বাসিব তোমারে ভাল
আজি হ'তে প্রাণ পুলে,
দাও প্রভূ গে শক্তি
( ওই ) বাসি যেন ভূবে ভূবে
( আজি ) বড় ভূব ভেবে দাও, ভূবে বড় ভূবে

ভূলিনা জীবনে যেন রাজাপদে মতি রাখি। জীবলাইলাল মুন্সী।

#### হরিনাম।

( পুরুপ্রকাশিতের পর )

শ্রিলার কিন্তের অনোকীত প্রথপনি

করিরা তালার অবভারত সপ্রমাণ করিবার
কোনও প্রয়োজন আছে বালয়া বোধ হর মা।
ভক্ত সরল ভাক্ত-বিষাদের ভাহার ভগবানকৈ
আন্তন্য করিয়া থাকেন, প্রকৃত ভক্তের পুলার
ভগবানকে বাক্তার নিমন্ত মুক্তি-ভর্কের
প্রেরাজন হয় না— লিক্তর মাড় পরিচঙ্গে অমনীর
ক্রেন্সমতা বা সহলাত চিন্তাকর্গন ব্যবহার
ভক্তের ভগবান জান-কর্মের—স্ক্তি-ভর্কের
ভাতীত : তিনি প্রেম্ম্য — ব্যামর। প্রের্মিক
ভক্তির ভারর প্রার প্রার উপচার—আভারিক
ভূল বিষাই ভগবত্পাসনার প্রের্মিক
ভাকিকেই—বিভ বার সরল বিষাদে ভারাকে
ভাকিকেই—বিভ বার সরল বিষাদে ভারাকে
ভাকিকেই—বিভ বার সরল বিষাদে ভারাকে

কাকেন। সংশ্বী ভজের সন্দেহ নিরসন জন্ত সংক্—অক্টের ভজির আগদার রক্ষার নিমিন্ত কিলাপু ভজে নিত্যানন্দের প্রশ্নের উওরদান ক্রিক শ্রীগোরাক্ষের প্রয় শ্রীমূধে এইরপ শ্রাস্থাপরিচয় প্রদান করিয়াছেন, —

> "कि पृष्टिम् छाडे कामात खर्कत (बेला कोड़ांकफ़, धवात मरतत (बेला (ब्लाग्न) शका शिष्ट्र ॥ खर्कत (बेला वैश्वित शान ; खर्कत (बेला विति शान ; खर्कत (बेल बेला हुड़ा, मरतत (बेला कोलीन भगा ॥

शृंद्ध छ छ इहेप्राष्ट्र (य. इतिनाम धानात अधिक व्यवस्थित धार्य छगडिलित मकात जनर পতিতের উভার সাধনই **শ্রী**ভগবানের অংশীরকেরণে অবনীতে অবতীর্ণ হইবার---**উপ্রান হট্যা মানবদের ধারণের এক মাত্র** করি। ভগবান প্রং মধুরা মনা গ্রহণ করিয়া শীপনি ভক্ত শালিয়া 'কুফ কুফা' বলিয়া কাঁদিয়া লাভিছা পাইয়া আপনি পাগল হইয়া অংবাধ 🕶 মানৰ সম্প্ৰসায়কে ভক্তির পবিত্র हिर्दिशक क्षेत्रारव मृक्तित भव क्षप्रभीन कृतिया ৰিয়াৰেন। ভগবান বাতীত ভক্তির এ ট্র बीहर्षे क्षर्णनः चारत्र शास्त्र चमल्यः छ।इ वेबेर चेनवामरकंट बावर्ग एक गावित्रा कृत्रन ब्रेंकीर्व देरेटब-'कुक कुक' विवश भटब भटब शिवित्री (प्रकारेटक वरेताहिन। हैंनिहरू के विशेष भविष्यं भवन्न गर्का क्षेत्राहित हर्ष - 'केक' वंगिए हे जिन के विशे चाकुन विशेषक । सामने जनकारिक देशा के (सर्व

লক্ষণ। ওাজের আহিস্ত-তিন্ন—প্রাণের অসাধারণ আবেগ-আকুলতা বাতীত কেছ ভগবানের এক এরপ ভাবে প্রেমাঞ্চ হর্ম কারতে পারেন না।

এভ নিয়ত এরপভাবে ছরিগুণ্গান ও কুফা নাম প্রসারে – পতিতের উদ্ধার ব্রস্তে নিরত থাকিতেন। তাই আঞ্জ বঙ্গের পতিত कार्ज-भावकी-भाव भकाल "श्राप श्रीत নিত্যানক, নামে এখন উন্মন্ত! তাই আৰিও বজীয় ত্রাক্ষণ-চণ্ডাল--গৌড় দেশের গৌরাক **एक-मध्यक्षात्र (ध्यमान्यम माहेत्रा शास्त्रन,** "প্ৰাণ গৌৰ নিভানিন"। তাই এ স্থদীৰ্ঘ কাল পরে আজিও নিশীথ-নিজাভঙ্গে খনা যায় "প্ৰাৰ গৌর নিত্যানন্দ।" ভাই আৰিও टेहाळत अथव द्योख-मार्चत अहल मोर्ड মহোৎস্বের মহাক্ষেত্রে মধুর কঠে ধ্বনিত হয় "প্রাণ গৌর নিভ্যানদা"! পথে, খাটে, মাঠে च्छ-गृत्थ मधीट खना यात्र, "आन्त्रीत নিতানিক।" বায়ু-ভরকে কুদুরে ভাসিয়া বেড়ার অংরসঙ্গীভের কারে সে পবিত্র মধুর সঙ্গীতথ্যনি, "প্রাণ্ণৌর নিত্যানন্দ"। •

মানব-হাদয়ের উপর বাঁহার এত প্রভাব—
বাঁহার পাবত নাম কার্তনের জন্ম অসংখ্য ভক্ত
নিয়ত বাকেল, বাঁহার গুণে জানে ও মধুর
প্রেমে এ ভগং বৃদ্ধ, তিনি ভগণানের অবভার—
মাহবের উপাত্ত দেবতা বশিরা পুদা-ভক্তির

निजानम् बैरतीशम् वश्यक्त विशेष वानवान एक । शत वर्णातंत्र सम्बन्, तृष्णे वंदणारश्य
रमस्य अरा दिशोशम् वर्णारश्य निजानम् अर्थ रिजाशै
स्मित्र वर्णातंत्र विशेषम्

समित्र वर्णातंत्र विशेषम्

समित्र वर्णातंत्र विशेषम्

समित्र वर्णातंत्र वर्णातंत्र विशेषम्

समित्र वर्णातंत्र वर्णातंत्य वर्णातंत्र वर्णातं

পুশার্কাল না পাইবেন কেন ? বস্ততঃ প্রেমের রাজ্য এমনি চিরছায়ী; ভজের ভগবান এমনি চির মধুর ! হায় ! কবে আবাব এ পাপ-তাপময় ধরিত্রী-বক্ষে এরপ মহাপুরুবের আবির্ভাব - হইবে। কবে আবার কলির অবতার পতিতের প্রাণ-দেবতা প্রেম-ভজিতে মন্ত হইরা পাপী-তাপীর হাবে হারে গাইয়া বেড়াইবেন,—"বল কুফা, ভল কুফা, কর কুফা

(8)

হরি-সভা ভগু জাতি বিশেষের সভা নহে;
উহা সকল জাতিব, সকল ধর্মের সভা।
হরি-সভা সর্কাধর্ম সমহয়ের সাক্ষজনিক সভা,
উহা সর্কাশনিন্ধর্মের পবিত্র শাল্পি নিকেল্ম;
উহা জাতীয় হিংসা-বিশ্বেষের কল্প সম্পর্কশৃক্ত বিশ্বমানবের মহা ভীর্ষ।

"ছমেৰ মাতং চ পিতং হযেৰ ছমেৰ বন্ধুণ্ড স্থা ছমেৰ। ছমেৰ বিদ্যা ভ্ৰবিণং ছমেৰ ছমেৰ স্কাং মম দেবদেব॥"

ছে দেবদেব ঈশব ! তুমিই আমার মাতা ভূমিই পিতা, তুমিই বন্ধু, তুমিই সধা, তুমিই বিভা, তুমিই খন এবং তুমিই আমার ধ্রাস্কাৰ ।

শক্ষিতি, অণ্, তেজ, মক্ষত, গগন,
ভূচ পঞ্চম পূমি নারারণ।
অপু পরমাণু তুমি, নির্কিকার,
সর্বা আত্মানরশি তুমি নিরাকার।
কুমি কৃষ্টি, তুমি অটা, হয়া, হড়।
ভূমি কৃষ্টি, তুমি বিহৃত, গভামত ;

ভূমি যোগ, ভূমি যাস গ্রী ক**র্জা** ভূমি ধর্ম ভূমি করা রাণি ভালা।"

ইং। সকল গথেব, সকল জাতের, সকল সৈতের।
সংগ্রের জানের কথা। ইবর স্ক্রানী
স্মান মহা স্ক্রানী
স্মান মহা স্বান বিশ্বাসী সে মহা স্ক্রোনী
ক্রের মারে উপাসক। স্কুলাং শৈব, পাজে
বৈক্রব,গৌর,গাণপভা সকল ধর্ম-স্পেশারের
স্কল জাতেরই ভগবানের নামে উৎস্পীকৃত্র
সভার—ভার সভার যোগলান করিবার স্কৃত্র
অধিকার আছে। বেথানে জগবানের কর্মানী
বিশ্বের আংশাচনা, উত্তর-জগ্-নীর্ত্রন হয়, সেই
ভানে সাংগ্রেলায়িক ভিংগা-বিশেষ, আজীক ইন্ত্রির
ভারি ভিতিতেই পারে না। হরিস্তা পাজির
প্রমানিক্র-স্কর্মণার সমন্বরের প্রিরে ক্রের্ট্রা

खिष्टभवास्मद्र मास्य छेदनवीकु**छ नवा** হরিসভা--টাহার পবিত্র মন্দিরই হরিমন্দির कुटदार जात्कात উপাসনামस्मित, आहात्मक গিজ্ঞা এবং মুসল্মানের মস্ক্রিদ সুবই অভিস্কৃতি ৰা হ'রমন্দির সঙুৰ। তবে চিন্দুর হরিসভাই या तमयमान्यत्व, आध्यात्र छनात्रमा गृद्दः शृहेदिन शिक्तात कदर मूनगगात्मत मन्बिद्य वृत्रविद्व क्टासन मधक क्षत्राहनत हरूर्वाहकाल आहे ना धरहत (कन र 🛢 ७ १ वार मह ेटें5 हक भगाधाइत ज्ञात असूधाद व्यास दि बान, ठाकूत व्दिनाम करताकिरणन । जानिश्र विन् नक्ष्म देवकाव कारम छाताह नृता करक क्षत्राम अवन करता छत् कि विम्रू-वर्गरी अञ्चलात क्रिक्मार्शन माध्यमादिक वर्ष विविद्य ब्हेर्य १ दिन्द्रपटचंत्र घठ अवन देवात आ क्रेक-ध्यम ध्यक्रं प्रवेशाय आवात सम्बद्ध

বৈদ্যান ধর্মের কোন লাগ্নে আছে? একমাত্র ইতিন্দান ভিতর দিয়া—হরিনামের মধুর অংশীরতে হাত ও পূত করিয়া হিন্দু বিশ্বমানবদ্দে—পৃথিবীর সকল বর্মানবদ্দে—পৃথিবীর সকল বর্মানবদ্দে তাহার আপন বর্মের সমুলার সমুলত স্থবিশাল ক্রোড়ে স্থান ব্যাহি ব সমুলার সমুলত স্থবিশাল ক্রোড়ে পারে। আতীয় ঘূলা-বিধেষ ক্রিছে বাছ উজন নিদর্শন—জীবস্ত আদর্শ। বিশ্ব ইতা উজ্জল নিদর্শন—জীবস্ত আদর্শ। বিশ্ব ইতান, খোর হউন, আর গ্রীষ্টানই হউন, বার ক্রিছিনই হউন, বার ক্রিছিনই অনার মাধার মণি, সম্বর্মানিক ভক্ত মাত্রেই আমার মাধার প্রীতি-ভক্তির ক্রিছিক ভক্ত মাত্রেই আমার প্রায় প্রীতি-ভক্তির

বছনসকল হার, ভিন্ন ভিন্ন পথে বার,

ক্রীবারে প্লিতে বার বথা অভিপ্রায়;

ক্রিল্লা নাহি কভু, সকলেরি এক বিভূ

একই উদ্দেশ্ত সবে ভিন্ন পথে বার।

ক্রীবা ওছা নাম ভেদ, রখা করি তুল;

ক্রীবা ভেদে ভিন্ন ভানে রখা করি ভূল;

ক্রীবারেও পক্ষাপক, সকলেরি এক লক্ষ্য

সকলেরি এক বিভূ সাধনার ব্ল।

ক্ষিত্র পান করিলেই ত্ঞাত্তির পিপাসা বিধারণ হয়; সে জলের নাম জল, পানি, ক্রেন্থা বা ওয়াটার যাহাই কেন না হউত্ত, ক্ষেত্রত ক্ষতি কি ৮ ডক্ত ভাষার প্রাণের কাজ্যকে—আরাধা দেবতাকে হরি, ক্লফ, কাজ্যি, বোলা বা গড় বেনামে,ইজ্যা অভিবিভ ক্ষিত্র, ভাষার প্রাণ পরিত্র হইবেই! জগ-ক্ষেত্র স্বর্জ বর্ত্রমে প্রক্রিক, ভাষার প্রশাস প্রতিষ্ঠিত; প্রভরাং বর্ত্তন ক্ষিত্রতি উপর প্রাণ্ডিত ; প্রভরাং বর্ত্তন

कि ? अकडे द्यार शेष्ट्रिवाप वह शब बाकिए পারে, কোনটি সরল, কোনটি বঙ্কিন, কোনটি কুশ-কণ্টকাকীৰ্ণ, আবার কোনটি বা কুত্রমা-রত; কোন পথে অতি সম্বর কোন পথে বা একটু বিলম্বে লক্ষ্য স্থলে পঁত্তা ৰাইৰে মাত্ৰ। এইরণ বিভিন্ন ধর্ম-সম্প্রদারের বিভিন্ন মত থাকিতে পারে; কোনও সাধ্দা কুছুসাধ্য, কোনও সাধনা বা অতি সরল, কোনও সাধনার অতি সত্ত্বর, কোনও সাধনার বা অভিবিশ্যে নাধকের নিদ্ধি বা মুক্তিনাভ হইয়া থাকে। यर्थ यठ (४) एवं देशहे निषान। यर्थ त्रवास সরল বিখাস ভাল; কিন্তু গোড়ামী ভাল নহে। গোড়ামীর চেয়ে ভাড়ামী দোবের, আবার গোড়ামীর ভাড়ামী আরও দোবের। ধর্ম-জগতে মতভেদ থাকে ও থাকুক, কিছু মৃত-ভেদের ঝগড়া থাকা বাস্থনীর নহে। "ধর সাঁচ্চা মেরীর বাচ্চা, কিংবা ঞৰ প্রহলাকে,

শধর স চিচা মেরার বাচচা, কিংবা প্রণ প্রহলালে,
বাজান্ত চাকে, টান নাক, আল্লা বল আহলালে—
নেইক' ক্ষতি; কিন্ধ যদি ছাড়, ভড়ং বুজরুকি
দেখবে মজা—স্বাই বাজায় একই তালে ডগ

ভূগি।

( (ইয়ালি )।

শক্ষের ও একটা শক্তি আছে—প্রাণ আছে।

'হরি শক্ষের এমনি মহিরসী শক্তি—এমনি

অসাধারণ গুণ যে, 'হরি' এই শক্ষ্টি উচ্চারণ

মাত্রই বস্তা ও শ্রোভার বেহ, মন ও আছা

পবিত্র হয়, মন কি বেন এক ঘর্গীর পদার্থের—

অপাধিব অমূল্য রয়ের অবেবব্ধে ছুটিয়া বেড়ায়।

আমি অন্নভাগের ক্ষম্প করিডেছি না, অন্নভাগ্র আমার নিজ্ঞ দাই, জ্বাল্যি ক্ষাচার

এই শন্ধটি শ্রবণ বা উচ্চারণ মারই কি বেন কি একটা তীত্র লালায় রসনা আদ হয়; সেই রূপ হরি' এই শক্টি শ্রবণ বা কীর্ত্তন কবিলেই ক্রদর প্রেম্বরসে সিক্ত হয়, প্রাণ উহার পদারবিদ্দ লাভের নিমিত আকুল হইয়া উঠে। হরিনাম শ্রবণ ও কীর্ত্তনে নিতাত পাশীলাবতের প্রাণেও ভগবস্তুক্তির বাণ ভাকে। ভাই শ্রীগোরালদেব বলিয়াছেন,—

"আয়রে মাধাই কাছে আয়. হরিনামের বাচাস লাওক গায়।

হরিনামের বাতাস গায় লাগিলে অন্ধিকারী অধিকারী হয়, সংসারসেক পৃথিবীর
জীব-তক্তির পরশ-পণের ম্পর্নে মুক্তির শারি
সোপানে অধিরোহণ করিতে সমর্থ হয়। 'হার'
শব্দের এমনি অসীম গুণ যে, পার্থী, তাপী,
পাষ্ড মেই হরি নাম প্রবণ বা কীউন করন
না কেন, হরিনাম ভাগাকেই মুক্তির পরিএ
পথে টানিরা সইয়া বাইবে। বস্ততঃ—

শহরি নামের এমনি শক্তি, ছারে ওঞি, মুক্তি দের সে জোর ক'রে।"

কলতঃ শংকর প্রকৃতিগত এমনি শান্ত নিহিত আছে যে, গেশকৈ মনের উপর অসাধারণ ক্রিয়া করিয়া শ্রোতাকে উন্নত্ত করিয়া তোলে। রণ-বাদ্ধ প্রবণে করে প্রাণ না বৃদ্ধ-উর্রাসে নাচিয়া উঠে? সিংহের প্রীন পর্কানেই বা কোন্ বীরপুরুষের প্রাণ আত্তরে না শিহরে? মধুর বংশীরৰ প্রবণে কাল ভূজকও বৃদ্ধ কয়,—মৃত্তে হিংসার্ভি ভূলিয়া যায়।

> "नाटा नियी छनि स्थिश्यनि, स्वयुक्त ब्रद्ध मारा काम क्वी।"

এ সব নিতা প্রত্যকীতৃত হতা। স্বত্যকৈ হিনামের গণে— চরি নাম প্রবণ ও কীর্ত্তেল পাষ্টের চুল্পরতি চর চইবে, স্তাজের প্রাবেশ ভাজির মণুর বহা প্রবাহন কিন্তু হইবে, সংসাদস্ক বিষয়ালুরক জাব প্রেমের জনাবিল বাতারে মুক্তির অর্থনাকো চুটিয়া ঘাইবে— হরিবোলা চিরে কি ও কবি বলিয়াজের গালার হবে কার মন মলেছে, সে মাল্ল কি পার মালুব আহে গালার মন মলেছে, সে মালুব কি বার মালুব আহে গালার মালুব আহে কার, কে ব্যাহার প্রথার দেবতা স্ট্রা যায়।

নাম বাগস্কাপ। ধরিনাম **অংশীক্ষরে**সিদ্ধান্দ্র আনালের শক্তি মহা তেলবিনী
হিনাম পতিত-পাৰন। "হরি শক্তের এবা বাগহিনহিত অসাধারণ গুণ বে "হেলয়া আছে বাগহিনহিত অসাধারণ গুণ বে "হেলয়া আছে বাগহিনহিত অসাধারণ গুণ বে "হেলয়া আছে পাপীর বহজনাস্থাহিত পাণ বিদ্রিত হয়। শুচভালোহাপ হিল গোহিং হরিত জিপরার্গর । হিত্তিক বিহীন্ত বিজ্ঞাহণি খণ্চাব্যঃ ॥

চবিভজিপরায়ণ চণ্ডালও বিলয়েই, জা
চবিভজিপরায়ণ চণ্ডালও বিলয়েই,
চবিভজিপরায়ণ চণ্ডালীয়ম।
শ্লাপ্তেই পুতরাচারো ভলতে নামনত ভাকু
সাধুরেই সুনস্থা: সমাক ব্যবসিভোগিলেই
ক্রিং ভইতি ধর্মাছা শহছোতিং নিগছতি।
কৌন্তের প্রতি জানীতি নমে ভক্তঃ প্রবশ্বতি।

অতি ভুৱাচার পাষ্ঠাও বলি এক মনে ই ভুজনা করে, তবে সেও অচিয়ে পালমুক্ত বুর্গালা হইয়া বাকে। বিষয়দল ও বৰ্ম হয়িত প্রভৃতি ইহার উম্পূর্ণ বৃহাত্তয়ে। স্থান্ত বিষয় কাম্পান করিতে লয় সে মুগের বিষয়িতি পাতিত আল অবৈত আচার্যা স্থানির কোনও প্রাথেশ বংশক প্রায়েশ নামধের কামিক উহা প্রদান না করিয়া শ্রেষ্ঠ প্রায়েশ করিয়া ছিলেন। করিয়া নিক্তে অপ্পূত নীচ জাতীয় জ্ঞান করিয়া জিলেন। আছু! আমাকে ছুইও না, তরুষরে প্রভু ক্রিয়াই নিক্তেই তোমাকে প্রদান করিহাই পাতির প্রায়াই বিষয়েশ বিশ্বতা ধর্ম আমার নাই, কাম্প্র ক্রিনামের গুণে,—

শাংশ করে তুমি সর্সতীর্বে সান।
শাংশ করে তুমি যক্ত তপোদান।
শিষ্কার করে চারিবেদ অধ্যন।
শিক্ষানী হৈতে তুমি পর্ম পাবন।
শাংশকার কীটেতকাদেবের কীযুপে জীভগশাংশার এই রোক্টি উচ্চারিত তইল। যথা:---

শ্বাক্ত খপড়েছ তে। সর য়ান্ স্বাক্তির বর্ততে নাম তুখান্। তেপুত্তপতে জ্তবুঃ সমু রার্বা। ব্যান্চ্যাম স্পত্তিবে তে ॥"

কৈ প্রজু! বালার জিহনতো তোমার
কুলবার বাঘটি বর্ত্তমান, লে নীত চণ্ডাল জাতীর
কুইলেও অভি প্রেষ্ঠ বাজিন। যিনে তোমার
কুইলেও অভি প্রেষ্ঠ বাজিন। যিনে তোমার
কুইলেও অভি, তিনি নিরন্তর তপতা, বজ,
কুইলেওকি স্নান ও চতুর্কেন অধায়ন
কুইলেওকা। ভোষার ভজের কনন্ত

where Barriete cut wines

## "ডাক্তারের বাড়ী।"

())

मका। वहेट चार (मर्ती नाहे। अकहे। পাঢ় অস্ক করে ক্রমশঃ খনাইয়া আসিতেছিল। गृहमःवश উष्टात विशिवहत्त अक्यान कि ভাবিতেছিল, সহসা ভাষার তিন বৎসর বয়স্তা কতা ছুটিয়া আলিয়া বাবার গলা ধরিয়া দাঁড়ো-ইল। বিশিনচন্দ্র ভাহাকে কোলে টানিয়া লইয়। वालरनन-किरत (वैंगी! छाउ (बर्ग्राह्म) থেঁনী কোলের উপর ছলিতে ছলিতে বলিল--শেয়েছি, সাল্স। উত্থানের ভিতর একটা বিভাল धाना (प्रथिष्ठ भाइमा (धैनी 6िश्कात कतिया विश्न वाका। (वदाल, विश्नीनध्य अध्यात বলিয়। উঠিলেন—বেরাল ওর মাকে খুঁজ্ছে। বেঁণা কিছুক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া বলিল-वाना व्यामात इटिं। मा। विभिन्त स नहना চমাক্ষা উঠিয়া বলিলেন-কিরে থেঁদী কি বল্ছিস ? পেনী পুনৱায় বলিল-বাবা चामात इति। भा नत्र १ अकितास्य फाउनाद्वत्र বাড়ী নিয়ে গেছে আর একটা ঘরে আছে: (अं मी (कान उ ऐखत ना পाইया भूनदाय विना --- আন্ডা বাব। আমার তকটা মাকে বে বাটে করে ডাক্তারের বাড়ী নিয়ে গেল গে আর আগবেনা ? বিপিনচজ কোনও উত্তর না निशा वनित्तन-नक्षा हरश्रह वाड़ी हन्, अमृत के। यत पत्छे। वाकिया छेडिन, त्यहे निख्य महाात्र विभिन्तास खार्य अक्टी क्रिया चार नहेत्रा गृद्ध कार्यन क्षित्नन।

नाच आव अस्मर्शक हरेटक अधिन

বিশিনচন্তের পত্নী একটা এগরে বংস্বের ও একটি তিন বংসরের কলা রাখিয়া ইহুগোক ভ্যাণ করিয়াছেন। গুথে কনিষ্ঠ ভ্রাতা নবীন, বিধবা জাতৃকায়া ও তাহার ছেলে নেয়ে বাতীত 'আর কেই ছিল না। কথা চইটার লালন-পালনের জন্ম বিপেন্চল্ল সংগ্রাত গেতীয়বার বিবাহ করিয়াছেন। প্রথমা পত্নীর মৃত্যুতে বিশিনচন্দ্র বড়ই কাতর হইয়া পাড়য়াছেলেন, এমন কি সংসারে ভাহার আর অভা ভিলনা বলিলেই হইত। প্রার মৃত্তি পর কঞা হুইটার উপর ক্ষেত্র ভাগার হিন্তুণ হইয়া প্রভিয়াছিল।

(मान्ट्ड भाउमा सम (य. आमरे भक्तिरे বিতীয়পক্ষের জার একটু বশীভূত হইয়া পড়েন ब्बर महासामित छेपत (यह कांग्रा गाप्र। विभिन्नहास्त्र भाग ७३ शहराहि अवस हिला। এই,জন্ত তিনি নিজেকে একট স্মলাইয়া চলিভেন ও জগতে বিমাধার একটা ভাল **पृष्ठीत्य (मध**्हेबात कळाउ न्हिर्ड (४:७न ।

বিপিনচজ্ঞের বিতীয়া প্রা যেদিন সংসারে मुख्य आशिन, अस्तिक अस्तिक कथा !वालन-চল্লেকে বলিল ; শিপেন্ডল স্ফলকরে ক্ল'ই ७गिर्डन ७ गरन भरन छानिर्डन—"क्षी र्य खान गम इह देश याभीत छश्रदे मण्यून निर्देश करत्र।" मकरमङ्गिश्च, धहेरात्र विभिन्नहत्त्व **খ্যানক ভূগিতে ধ্**ইবে, কি**ছ** স্**ৰ**াহ খুৱিতে না चुत्रिट्छ यसन मकरमहे (म्बर्गन र्य, दिलिन-हरस्य विशेषाल्यो मनादमा चार्यना दहेर्छहे (चैशीएक क्लारन है। निम्ना नहेन ७ मरगारन विनिम्हरक्षत्र कार्या नहीत अरु अरुप्ति काम कि व्यत्म-एनए क्यम नह रहत कार्य

क्रमणः वृश्विषा नहेट गानिन, छपने म्य कातरे पूर कारम कारम रफ रहेशा आर्थिक লাগিল। বিশিনচন্ত ভাবিশেন বুঝি ভাষ্ট্ৰ বিতীয়বার বিবাহ করা **সার্থক হইল।** 

বিপিনচজ্রের জ্যেষ্ঠা কথা পুৰবা ভারেছ জীর অপেকা হুই ভিন বৎসরের ছোটা বিপিনচন্দ্ৰ এই কঞাটীর জন্ম বছুই চিটিছ श्रेशा পভিয়াতেন, বাপ विशेषवात विश्वास ◆রিলে যে গন্তান পর হইছা **যায় এ বাছ্**ৰী যাহাতে তাৰ না আসে গে অন্ত তিনি স্বাদ্ধি শতক পাকিতেন ও সময়ে সময়ে **নিৰ্ভা** ভাষাকে বুঝাইভেন। এদিকে মু**নোর্থ্য** প্রতিও বিপিনচন্দ্রের দৃষ্টি ছিল, মনোরমা শীল্প শীল্প মেয়েওলিকে বিশাইনী লইতে পারেন এজক বিশিমচন্ত্রত চেটা করিবর্তী नागित्नन।

(त्रापन दविवाद, विशिवहत्र चाकित्य वाहि दन गाउँ। भकान (तमा गुरुष मामारम समित ভাষাকু সেবন করিভোছবেন। নীচে আছ प्रति वाणिका भारते कार्या वास हिर्मित् । असी সময় বিপিনচজ্ঞের লাভা নবীন কোৰা ছইছে मामात्र कार्छ चानिहा ख्वनिन, विभिन्न णागाक (माध्या वानातन-"किर्ण महीस গড়েয়ে অন্যার বিবাহ স্থয়ে কেউ কিছু 🗱 मार्क १" नदीन दिलालन-"मा, छात द (कर नरण १४ (करण-१यरम्थरण) (यम श्रुव राष्ट्र यात्रः" वि:श्रमहस्य विव्र**क्षिशृ4** प विश्वन-"बाधा, अभव क्या शाहाब द्वा (कन वरण वणाला। विजीववाद विवास करि

শুলিরাছি। নগীন নিক্তর হইরা বহিলেন।
শুলিরাছি। নগীন নিক্তর হইরা বহিলেন।
শুলিরাছি শালার কিছু বলিলেন না, রাজে
শুলিরাছি দিকের শরন-ককে আদির। প্রবেশ
শুলিরাল দিকের শরন-ককে আদির। প্রবেশ
শুলিরাল শুল্লা তাহার নৃতন মারের সহিত
শুলু করিতেছিল। বিপিন্চজ্ঞ ঘরে প্রবেশ
শুলিরা শুলুন করিলেন, পুর্মা মাকে
শুলিরা শিতার নিকট আদিল। পিতা ও
শুলুর বছক্ষণ কথাবান্তা হইতে গাগিল, মনোশুলুর বছক্ষণ কথাবান্তা হইতে গাগিল, মনোশুলুর বিশ্বিক লইরা একপাশে শুইরা রাহলেন,

্রকালে বিশিনচন্দ্র সন্ধ্যাহিক শেষ করিয়া জনীৰ শ্ৰীন করিয়া ডাকিতে ডাকিতে গুহের शिनादम चानित्रा माछाहरणन, नवीन वाश्वत्र 🐺 ছেল। দাদার গলার খর ত্নিয়া গুরের **বাংবা করেল।** এমন সময় বেঁদে ঘুন 📆 🖙 पे दिया मा मा कर्त्रिया कै पिए । भागिना জ্ঞানিচল উপর হইতে লাভুকায়াকে সংখ্যান अविशा विवादन-"(योगिन ! (योग काम्ट्र ক্রিয়ের পার্টিরে দাও।" বিপিনচজের আড়-🏥 निर्मा हो दकात कतिया वानतम, "्यक क्षी। द्विष छन्दव केष्ट्र धक्रवाद (प्रथम।" क्षात्रमा प्रविण-"अथन कृष्टे(ना कृष्टेकि, कि ক্ষমে ছাই, খাৰে নীতে পাঠিয়ে দিতে বল। সে अब विवित्रहास्त्रव कर्न मानिया खादवन कर्त्रम। क्रिक्सिक्स नरना नना नसस्य ठ्यारेबा क्रूड-अक्षेत्रक किया विश्वासन्य करें (गा हेवीहिति । अथन अन ना त्य, नेश्निव् कृष्ट्रेता कार्के दल्टन दहरन दिएक चात्रुटक न्या वाक । क्रीकृष्ट्या नाने दर्शनानात, दन्दर्ग्या ना-अ

রে কঁ, দ্ভে ভানেও নীতে বসে রয়েছে ওঁর ফুট্নো কোটাটা আগে হোল।" ুমনোর্মা নিঃশব্দে আসিয়া বেঁদিকে লইয়া চলিয়া গেপেন।

নবীন বিপিনচন্দ্রের কাছে দাঁড়াইরাছিল, সে বাগল—"মেল বোদিদি আমাদের সংসারে নৃতন আুসিয়াছে, বেশী বকিলে হরতো মন আবার ধারপে দিকে চলিয়া যাইতে পারে." বিপিনচন্দ্র বিরুপ্ত শরে বাললেন—"মন খারাপ আবার কি? বুড়ে: মাগী এখন থেকে এদের না দেখুলে আরাক কখন এদের উপর শেহ পড়বে?" নবান নিরুত্তর হইয়া রহিলেন। বিপিনচন্দ্র বাকতে বাকতে বাহরে চলিয়া গৈপেন।

অতাইই রাজে বিপেন্চন্দ্র কলে আগ্রা (संचिष्टिन--- सुरुमा ७ ७।१।त छो ध्रेक्सन श्रह कांद्र(७६६ किन्न चाक विभिन्तिस दासी आगिया (पश्रिमन-ज्यमा (भरक्ष खर्मा कर्मा बामा-प्रण गर्मा भाषाख्या मानावमा निः नाम वार्षे खरेशा चाटि। विश्वितत्व संसाम खरेगा भक्कोत्रज्ञात्व विविध्यम्-"कार्यात् सत्या (छ। क्ष्यम धूमहे (नाष्ट्रिक्ट स्माध्याना स्मादकावान थाटक कि कटत अश्रामा (मण्यात स्वात स्वतास एम ना; धारे। (करन दान (य, त्यदाकरनारक মাপুৰ কৰুবার ভক্তেই ভোমাকে ৰে ক্রা धरे विणया विशिवहत्त प्रव्यादक CACE!" ভাকির। বলিলেন-"ছুই নীচে কি পৃত্ছিয় উপরে তবি আর।" পুরুষা, উপরে আসিয়া **७**हेन । त्रम कानित ।" पुरुषा प्रक्रिक ने का प्रवृक्त

কাৰা। (<sup>শ</sup>ি বিপিনচন্ত্ৰ গল আরস্ত করিলেন, সে বাজি গলে কাটিয়া গেল।

অভ বিশিনচন্দ্র আফিলে বাহির হইয়াছেন। ছুপুরবৈদা মনোরম। গৃহের কাজ শেব করিয়া विश्रामं कडिएडिएलिन, धमन नगर नरना व्यानिया छिल्चि इहेन। नदना गरनद्रियाद বাল্য-দ্বী, ইহার বিবাহ বিশিনচন্দ্রের পার্থের বাটীতেই হইয়াছিল। মনোরমা সরলাকে দৈপিয়া বলিল-"এতদিন আসিদ্নি কেন গ नुद्रना रिनिन-"कि कृति छाउँ, आभारत्व ৰাড়ীতে তো আর কেউ নেই আমাকেই সৰ কোর্তে, হয় সুষয় পাই না, তা ছুই কেমন আছিন্ ?" মনোর্যা বলিল--"এই এক রক্ম কেটে যাক্ষে স্তে শ সচলা কিছুক্ষণ সভীর **ছইয়া থাকিয়া** ব্লিল—"স্ভিট্ট তো ভাই, ভা **আর** কি কোর্বে ?'' মনে(রম) নিরুত্ত গ্টমা विक्तिन । भवना कथा-ध्यभएक निरम्बद ४८०व चारमक कथा मरमात्रमारक चन।हेरच नाजिरवन। भेरनात्रमः निःभक्त मद्रभादं कथा खनिया यहित्ह লাগিল। এমন সময় পার্ছের খর হছতে নিৰ্মানা ভাকিলেন—"মেজ বৌ!" মনোরমা উঠিরা লাড়াইল। মলোরমাকে পাজেখান कतिएक (परिदा नद्रना विनय-"आफ्रा, उत्त আলি আবি আসি। আর বোস্বোনা।" মনোরমা বলিল-- "মাবে মাবে অাস্তে ভূলিস্ मि।" नवना "व्याञ्चा" विनदा हिनदा (नन।

सिर्वता मत्नावमारक वर्गरतम "एक कर्ग क्रेड्डिंग (१) हैं मर्त्नावमा वर्गन "क्यांकीय महानाः"

्रव्हम् द्रमण् स्<sup>ति</sup> १

"表。" 1

নিজন: আর কিছু না বলিয়া বৰিলেন

"আমি একলা বলে আছি, ভাই ভোনাই ভাক্তব্য, আছোবোঁ! আক্তাল ভোনাই কি হংহছে বলতো ৷ স্কাল মন মার্কি ভাবে থাক কেন ৷"

"না, মন খারাপ আর কি" ?

নিশ্বণা বলিলেন—"কি জানি, ভোষীয়ান দেব লেই যেন বোধ হয় ভূমি মনে মনে জি একটা ভাব।" এমন সময় বাজিরে জুভার প্র হল। নিশ্বণা বলিলেন—"পাল শনিবায়া ভাড়াভাড়ি আফিস বন্ধ হয়েছে, বোধ হয় মেজ ঠাকুরপো আস্ভে।"

विभिन्नतः गृह्य अविण कवित्वन, मानादिने (यर्थत्र পভিরা (नीम पुनाकेट किन। विनित्री हत्र अञ्चाष्ट्राहक शरकारन कवित्रा विगरमंत्र त्मारमञ्ज्ञात क्ष्म व्याप क्षम, व्यापा देव 🗱 ভোমরা কেন আবার দিশে কিছুই বুটাটো भावकि मा। स्परहोत्क चहेरत्र विष्य प्रविक् विभिन्छ बाद विद्नुना विश्वा कार्यक शास्त्रिक वांक्ट्र त्रित्रा नांभ्रत्यम्। नवीम वाहिदेवी हिन ; विश्निक्त छाशास्य (प्रविद्रा विग्रिक्न कि कति.(इ:ल-(भरत्रश्रामात्म अवनश्र भारति करव (हेरन निष्ड शांत्रह मा। स्थीन योजक "ওর অভ তুমি ভাব্ছো কেন্প বিশ कछक (गरम चालना शरू में गर गरें में क्रिक चार्यना बट्ड (पटें। उस्पन्ध बट्ड केंद्र देव देवहाँ त्यात करत छ।ए।छ।ए ना क्या**र**े **छ।**का विभिन्न विभिन्न-"बानमा एए देव देव काम रकाम अक्षादि त्विक् मा हिंदू है

बाद द्याम कथा हरेश ना ।

শ্বিলিন্দ্র হাল কাটিতে লাগিল,
শ্বিলিন্দ্র প্রধান সভিতই বেনী কথা কহিতেন,
ক্রেল্ডিন্ড শ্বিলের গালন-পালন প্রক্ষেই কথা
ক্রিভেন। বিপিন্দ্র মনোর্মাকে যত
বৈলিন্দ্র সহিত মিশিতে বলিতেন মনোর্মা
ক্রেটিন্দের লাগিল। বিপিন্দ্র এইজর মনোক্রিটিন্দ্র লাগিল। বিপিন্দ্র এইজর মনোক্রিটিন্দ্র লাগিল। বিপিন্দ্র এইজর মনোক্রিটেক্র প্রায়ই তব্দনা করিডেন।

**ে বৈদিন** রাজে বিপিনচক্র আফিস হইতে अस्तियो अनिरमम् भरनावभात अव ववेतारकः। দিশিবলৈ বাত্তে আহারাদি করিয়া ভাত্তভারা-**্রেশ শ্লিলেন—"**বৌদিদি! ওরা তোমার भारहर ७ग्। व्यापि धक्ना (भारत्वाकारक अब्देश मा ७८क (मथ्रा।'' जालकाता भरना-क्रिक्टिक निर्मात करक गरेगा (शतका। त्रात्व 🎎 📆 কার 🕶 ব্লাভিয়া উঠিশ, সংক **স্থান্ধ বিক্তে লাগিল। এ অ**র আর क्षाक्रिम मा, अक्षादि ७।४ मिन दक्षि। विभिन-**উট্টি আ**ৰিয়া একবার মাত্র থবর লইতেনা हुद्धः अभ्यात्रभ मरनात्रभारक रमिर्छ यहिर्छन हो। विश्वनाই মানারমার ওজবা করিতেন। 📆 🐂 সন্ধ্যায় সংখা আকালে একটা মেৰ क्षित्र विम, अध्ययः (मेठा प्यारुग्य हारेग्रा क्षित्र, ग्राम गरम म्यलशात वृष्टि शक्रिक ৰাষ্ট্ৰীয়া বিশিনচন্ত্ৰ ভিজিতে ভিজিতে যরে विश्वा वाष मत्मात्रमात्र व्यवहा वस्ट विक्राण, क्षत्र याणियास्य, स्वयमहे सामान क्षित्रवीक निष्मा भारत प्रशिक्षकित्व । नवना

মনোরমা প্রশাপ বাকিতে বকিতে উঠিয়া ব্যিল, এক দুরে নির্থলার দিকে চাহিয়া বলিল-"पिपि! (७।भदा व्यागारक रकन अस्म १<sup>१</sup>१ নির্মলা এই অন্তুত প্রশ্নের কোমই উত্তর দিতে ना भाविषा चाएउ चाएउ म्लाइमारक বিছানার উপর শোয়াইয়া দিল। নির্মালা বাড়াবাড়ি দেখিয়া বিপিনচজ্রকে ধবর দিবার वक (नाक भागहेशां इत्ना। विभिन्छ गृत् অংবেশ করিভেই মনোরমা চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিল—"কে ভূমি ? আমাকে মেয়ে श्वरणारक शञ्च कत्ए यम्(छ) ?" बड़े त्रमग्र বিশ্বাৎ চমকাইয়া উঠিল। কিয়ৎক্ষণ পরেই একটা বজ্রপাত হইল, মনোরমার প্রাণ দেহাপশ্লরে ধড়ফড় করিয়া উঠিল। মনোরমা আৰার চীৎকার করিয়া বলিল, "দিদি। তোমরা কি আমাকে ওপু মেয়ে भाष्ट्रम कत्रवात कछहे उत्तह ?" विलिनठ उ মুট্রেমত আন্তে আন্তে মনোরমার মতকের ानको वान्त्र । व्यादात दङ्गा**ड रहेन, मरम** সংক বৃষ্টির বেগ বাড়িয়া উঠিল। এই শুমুর নবীন আসিয়া বলিল-"ডাক্তার মশাই এসেছেন।" বিপিনচন্ত অক্তমনম ভাবে বলি-(नम-"।न(इ এम्" नवीन हिम्हा (भग।

ভাক্তার মহাশয় গৃহে আগিরা রোগিণীকে
বছকণ ধরেয়া পরীক্ষা করিয়া বলিলেন—"দেবুন,
আরের উপর কোন মানসিক উভেজনার করণ
অরটা একটু বাকিয়া দাভাইয়াছে, বিশেষ ভরের
কারণ নাই। ভবে একটু সাব্ধানে মাধিবেন,
কল্য প্রাতে রোগিণী কিরণ থাকে আনার
ব্যর বিবেদ।" ভাক্তার মুখ্যান্ত স্বান্ত

সহিত প্রেপ্তান করিলেন। সহসা মনোরমা 
চীংকার করিয়া বলিল—"থেঁদি কাদ্ছে, নাই।
বিশিনচজ্ঞ শিহরিয়া উঠিলেন। থেঁদি বিংগনচল্লের পাশে আসিয়া চুপি চুপি কাণের কাছে
মুখ আনিয়া বলিল—"বাবা! মাকে ভাজারের
বাড়ী নিয়ে যাবে গ্'

बी ध्रमथनाथ वस्माभाषाम।

# ত্রি-বেণী।

ক্পিত আছে এক স্নয়ে মহাদেব শিব বৈকুঠে উপস্থিত হট্য়া, সুর, ভাল ও লয় मराबारण विकृतं छात निमुख्न दामन। সঙ্গীত মুক্তনিয়ে, বড়রাগ ও ছতিশ রাগিনীর পূৰ্ভাবে আৰিভাব ঘটায় তিলোগ মৃত্ত হয়.---এখন কি ভাবাবেশে বিফু আত্মহাতা কইয়া পড়েন। ভাষাতে উলোর মন গাল্যা যায়। সেই দ্রুমন অব্ররণে তাহার জ্রীপাদপালার আস্ব হইয়া বহিগতি হয়। কোন দৈবণভর कृषिकामाञ्जल यथन कथन द्रवा द्रय ना. भीत-यक्षरणत निवानकाल एहे । धाक् वर् । अनन বিফুর ভ্রমন বা পাদাক্ত নি:সভ ঘর্ম কিরপে ভাৱা ভখন বিফুর ইচ্ছায় तुषा हहेर्द ? ভীৰের পাতকনাশিনী প্রিএকোয়া নদীতে **পরিণত হয়;—এই** বিমুপাদে। বুতা নদীর मानहे शका। विस्पारमामुटा स्वन्ती शकारक প্রবাহৰতী দেখিয়া প্রজা ভাগাকে ধরিয়া খীয় कम्बन्द मर्था अप्रविद्या स्मिन। देशहे अभाव चारि वा वश्रवत ।

देशांत्र वक्षकांत नाव प्रशासनीत नृगमस्य

মহামতি সগরের গহল পুত্র কলিল-কোর্ম্নের ভূজার ভূম হওয়ায়, 'গলাবারি-লার্শে উাহারের মুক্তির এই নৈববানীর পূর্ণ বিধানে সগরের পৌত্র অংক্রমান (১) গলাকে মহীভালে আনমানের ভক্ত বোরতর তপত্তা করিয়া বিজ্লমানের ও উপরত হন। তীহার পুত্র দিলীপঞ্জ ঐ কার্ব্যে তদবলাপ্রাপ্ত হয়েন। পরে দিলীপের পুত্র পুরাচেত। ভগীবল পিতৃপুরুষ্ণিশের উল্লোক্তর ব্যর দক্ত ভুরনর্ত্রাস গলাকে স্থাই করিছেই স্মর্থ হয়েন।

ভগীরবের সাধনার গলা অত্যার ক্ষ্রতার্ত্ত হৈতে বহিগত হইল, তাহার পভান বা অধারত তিন পৃথিবা সহু করিতে পারিবে না বলিছা। শিবানজ শিরে গলাকে ধারণ করেন। সেই জ্ঞু শিবানজ শিরে গলাকে বাল ভরাবে ভরা ইভে গলাকি দেবারাম হিমালগের বক্ষ দিয়া, ভত্তত্ব গোর্থানকার উৎস্থোগে হার্থারে ও প্রের ভারতে পতিত হরেন; এবং ভগীরবারে। ইইয়া উল্লেখ্য ভারতকে পানর কারতে করিতে, শভারতে শিক্তুলে আন্দেশ সাগরসভানগ্রহে শাল ও মুক্ত করেন। ইবাই গলার পৌরালিছা বভাত্ত ও নাগারা এবং হিন্দুর চরম লক্ষ্য হিবাজে। এই বিখাসেই গলা হিন্দুর সিক্টা চির প্রির ও প্রধ্যে।

এইরপো বিফু প্রথা ও শিবের সংশাদে ই
সভার পাঁতত পাবনী নাম বিলোক হিকার।
বৈত্ঠ, প্রথানে ও কৈলাস দিয়া মর্কের
পুণামর হিমালবের হরিয়ার উপভাকার উপছিত, শেবে গোর্থী দিয়া ভারতে আসম্মা

<sup>(&</sup>gt;) देनि नवरत्रव रकार्ड भूख वर्गमञ्ज्ञकात भूकः

িশভঃ পাতক সংহল্লী স্ত হঃৰ বিনাশিনী 🌂 सूचना स्थापना गरण गरेक्य भवगार प्रिं। व्यक्ति विका व्यवहार वाला श्री मार्ग विकास निष्यांक व्यापास वायका कतिया गिहारकता আৰার কেহ প্লামালাখ্যে উদ্বি হইর। शिविशायान, 'मर्नात म्पर्नात मुकि'। वाहात्क ज्यान अभन कि प्रतिभादिक प्रक्रि भावता गांध. किमि अब र्युगाकीयम नरहम। ग्रमात शरक अक्षे अहे नक्ष्महे यरबढे नयु,--- ग्रमा-भावाचा छव **ज्यापंजीयत्म भीमावद्य था**टक ना । क्षिण विश्वास भवाषात्म यहत्वाति पृशिक्षश्य कि एक, दिवायः ठल्पन शुक्रत्यत पूर्व हेल्यावि **উপশতি ও শার্রক অবত্ব**ত করিয়া আছে। **ইন্ত্রিল শাপভন্দ যে সগরসন্তা**নগণের যজির 🗯 👣 भागीत्रबीत स्त्रागमन, हिन्दूत हरक---ब्लोडीरमेश हरक छिनि माश्रक क्लब्रवार मध्र अक्टर शक्ताको। (महे अग्रहे मार्क्का ब्रिकेन, प्रमाजीत्त्र वारमञ्ज निक्ठे वर्गवाम जुन्ह ; **পুর্বার**্গতে মৃত্যু শাখত মৃত্যি দান করে। विरामिकः नकाम क्रिक् बरमक शीय। स्टेरक উত্তিত পঞ্জিত ভাগ ভাগ 'নারারন দেল' নামে কীর্তিত, (১) এ ছাল চির বিশুদ্ধ। বিশ্বদ্ধ বিশ্বদ্ধ স্থালনক। খন বা খণচ পাই হইলেও গলাবল যে চির শুদ্ধ-দেব-ভোগা, ইহা গলামাবাজ্যের আপে বিকাশ নয়। এই গলা গুধু মর্জ্যবাসীর মুক্তিবাত্তী নয়, তিনি খর্গে মন্দাকিনী, মর্প্তে ভাগীর্থী, ও পাতালে ভোগবতী এই ত্রিপ্থগারূপে ত্রিলোকবাসী পাপী তাপীকে সম্মানুক্তি দান করেন।

এই পাপনাশিনী গলার স্থিত ভগিনী

সরপা পবিঞ্জিলোয়া যম্নাও সরস্বতী প্রয়োগধামে সম্মিশিত হইয়া মহাতীর্ব ত্রি-ধেনীর
( বৃক্তবেনী): স্ট করিয়াছে। এই ত্রি-ধেনী
মানবের জীবনুজির স্থান। এধানে মন্তক
স্থান করিয়া বাবস্থের কার্যাসকল সম্পাদন এবং
ভপ্প ও প্রান্ধ করিলে মানুষ নিজেকে ও পিতৃগণকে মন্ত মনে করে।

আধ্যাত্মিক ভাবে এই মানব জীবনকে গঙ্গা স্থাক্মণ পবিত্র ও আপামর সাধারণের হিতকর মনে করিলে, এবং ভাহার সকে কর্মা ও জানরপ বমুনা ও সরস্থতীর সংযোগ ঘটানইলে, ইহাও ত্রি-বেণীর ভূলা মহাভাবে পরিস্পানিত হইতে পারে। গজা বমুনা ও সরস্থতী এই নদীক্রয়ের সংযোগভান বে ত্রি-বেণী ভাহা বাহু দুগু,—এবং সাজুবের জীবন কর্মা ও

<sup>(&</sup>gt;) পূৰ্ নাবায়পংক্ষেত্ৰ জলাখত চতুইছং।

শাৰ নাবায়প পানী নানাঃ স্বামী কম্বাচন ।
জানে চাত্ৰ সৃত্তে লোকে সিন্ধিৰ্তন্তি ভক্ত হৈ।
নাধানে নাশি মধ্যেশ জীংমুকো ভংগগ্ৰয় ।

कारमञ्जारपारण पृष्ठे या जि-(वनी काका अक-ষ্ঠা বাজ্য বাজ্ভাবে হালয়কে টানিয়া অনেকটা বংহ্ পে:ভার বিয়েছিত করে,---প্রকৃত কর্ভুল।ইয়া (१५। শারীরিক শাক্ত वा व्यव विकट्ट अग्रांग शास गर्य कार्रक (म मुख (मधा यात्र। তথাকার পাভাগবের बाद्रा कार्या गक्य गम्यापन करा हरा। मन (म দিকে তাহার গভীর তত্ত্বে প্রবিষ্ট না হইছেও ৰাহ্যুতে 'কাৰ্য্য সম্পন্ন ৰইল বলিয়াই' মৰে হয়। যে মহাপুক্র তথ্যকার ক্রি। স্কল गम्भागरनम् मस्छि भूगःसः। भाषसार्थं कन्नवाम করিয়া (১) প্রকৃত ত্রি-বেণী মাহাত্মে 🖃 বন ও বিশাস তালিয়া দিতে পারেন, উর্নের্যাত্ত্র **থাবিগণের ব**াবভাকে মুক্তির সোপান বলিয়। मत्न कतिएछ পারেন, গলা यसूना সরস্থী (क नहीं द्वला भरत ना कांद्रप्रा, गणातक । गणुलातमः-হুত। মহাপাতক-নাশিনী — সমুনাকে অধ্ কল। প্ৰিত্ৰা ধৰ্মবালভাগনী ভবং সরস্ভীকে বিষ্ণু-विद्या मान कांद्राठ भारतन, जागरनद मधनक्ष ভীৰ্ষিদ্ৰপ হইয়া মানবকৈ মুক্তি ধান করে---৺আমিও এখানকার কাঠা সন্ধার করিয়া—এই ত্ত্রি-বেণী স্থান স্থান ভূপে করিয়া সহঃ হুজ नाष्ठ करिनाम", अहेन्द्रभ भरत करिएड भारतन, ভিশিই গড়া ষয়না ও সর্থতীর প্রকৃত মাৰাখ্য कुलिया खि-(वनी वा क्षद्राध-एटक विरक्षां वरेषा থাকেন। ভাঁহার বাহ্চাব অভ্ভাবে প্রা-विक्षि द्वेषा छोदारक मध्य दुख्य मान करत. मञ्चा चर्गाव्य शास्त्र मधीयात्र वक्य गर्भाराम माज जि-(वन्ते वा अन्नाभ-(क्ज--नावू-नन्ना)नीव

नायनात प्रम,-- धीव वाकीविश्वत महामश्रवाच माज, देशारे काश्य शत्य ७ मान अधिकाल द्या । व्यात वृत्र, जिन्द्रशी प्राप्त क कारीक्शाश कड़ा कहा खारनव चवार 'चानि कंतिमांचे' देशावने ऐरगांच :-- नेवाटक खेळाटवय अखियहर्स गटन हे प्रतिश वादक--- श्रम एन व भविवास सम्ब मगरे आगिया भएए--बीबम्किय श्रीतमर्थ भीवत्मत वद्यारे एक एश । देशकि जिन्द्य**दे**श कर वार्ष्यर आवाध्यानी মানবকে বাহালাবে মুগ্ধ ও আগ্রাথাতী করিয়া पारक-- 'द-'रगी-ठव रा भना, यमुना, मन्नवाहीन ন্ত্ন: ব্ঠকে ভূরে। স্ট্রা ব্রে। মানব-कविन প्रक्रिया कथा व क्यारनक भर्यास्क था। क्षां ७, ६ वारमंत्र श्राप्त मात्राच सहै देख ibaqi**क्छ बार्टका एवं क्ये बाळ्बरक ब्या**ळ क(८, ─(य व्यान याध्यात विश्वष कद्व.**~८**व भरभावठत्या वा विषय बालात्य **ভाषांत्रशस्** ানজের কিত্যাধনে । নযুক্ত কেপিয়া সম্ভট্ট পাকে 🖟 ७१६(तित त्रंड) अर्थ थाङ्ग अप ख्रांगम् पृथिन्तः क्ष्म कि विक्रित हाक (प्रविद्धित भाग मान (अहं अक्षरे वक्रावद देशक क्यांम व्याप्त छोहीक्य कवा, कडा ७ मुह्युत श्वान एवं मा।

মানবের জীবন প্রকৃত্ত বড় প্রিয় বিশ্ববিশ্ব প্রতাত-কম্পের চল্চলে ভার কা নিশালে সাধুজীবনের সাধুলা বেমন ম্বোজ্ঞ যেমন মনশুজুর প্রীতিপ্রাদ, নিক্সন্থ নিজ্ঞ জীবন সেইরূপ ক্ষরানন্দ্রায়ক ও প্রীতিবর্ত্তিক বিশ্ববিশ্ব প্রতাত জীবনই জ্ঞানে পূর্ববিশ্ব প্রিয় বানুষ্ট্রে স্থিবিশ্ব ক্ষরা বানুষ্ট্রে স্থিবিশ্ব ক্ষরা বানুষ্ট্রে স্থিবিশ্ব ক্ষরা বানুষ্ট্রে স্থিবিশ্বর ক্ষরা বানুষ্ট্রে স্থিবিশ্বর ক্ষরা বানুষ্ট্রে স্থিবিশ্বর ক্ষরা বানুষ্ট্রে স্থিবিশ্বর ক্ষরা বানুষ্ট্রে স্থাবিশ্বর ক্ষরা বানুষ্ট্রের স্থাবিশ্বর ক্ষরা বানুষ্ট্রের ক্ষরার ক্ষরা ব্যবহার ক্ষরা স্থাবিশ্বর ক্ষরার স্থাবিশ্বর স্থাবিশ্বর

<sup>(&</sup>gt; ) बहुदर्व खुबुद्दव पति कहवानी.....

ভাত্তার পরিণতি বা পরিপকাব্যা বে মান্থের পূর্ব জীখন, তাহা কেন পবিত্র ও নিছলক জীকিবে না ? কিন্তু কর্ম ও জানে কালিম। পর্যাতেই সেই পবিত্রতার কলত পজ্যি। মাজু-ব্যুক্ত করিয়া কেলে।

विषय व) कार्यानियात्र कर्च ७ छान मानव-श्रीवरमञ्जू हुई भार्य बाकिया छ। गारक नश्मात-हर्त्व चुन्नाहेना (वड़ान । व्यत्म वर्ष माञ्चरक वैनिक्षत विष्क होत्म. छात्राता गर्नि पवित्व छात्न জাহাকে ধ্রিদা রাখে, তাহা হইলে মান্ব-कौरामक् भारत गढ़िया, भारत कर्य 9 कार्यत পৰিয়েভার স্থিত উৎকর্যক্ষম মাজুবকে দেবত খান করে। এই ভাবই পদার পার্যে ব্যুলা ও मद्रक्षित ७७ गः निगत প্রয়াগ-ভীর্যরূপ **খান্দ-জীবনের হুই পার্খে কর্ম ও জ্ঞান।** अहेब्राम क्षीराम कर्ष उल्हानक श्रीका शांकरण. **লিক্ষের সেই বে নহাভার্বে প্রায়াগের সৃষ্টি ভর** ভাষা ফেলিরা আর কখন মাসুবকে অক তীর্বে अवस कविट्ड इत ना भन्न सभन भागादर्गत মহাকৃতিকর খল হট্য। সে সংস্থারের সকল न्विका-नीवस्व স্মত্ত মত্ত্ৰ, একড়িত ক্ষরিয়া ক্রক। করিতে পারে। সাধক রাম-अमारमञ् "कीर्यवागः ₹ 311 भिरुष"--- अहे े**नशीष्ठ अहे छोर्**यबहे लेखासक।

এই কথা ও জান বাভ মানবের পক্ষে বড়ই
কুলুবাৰন ব্যাপার। এই হুংটিগ প্রকৃত খাদ
দা পাইলে মানৰ-জীবনে এ তীবের আবিভাগ
দাট না। অগ্রে কথা পরে জান। ভগবান্
কুলুক অর্জনকে ত্রোপদেশে বলিয়াছেন,—
শুপুরুষ ক্রান্তান না করিলে জান লাভ
ক্রিতে পারে না।" "জানভ্সিতে জনারড়

ক্মীলিপের (জানজুমিতে আরোহণের উপায়-कृड विक कृषि गांड करा ) कर्षरेवांग, मानरवत ख्यभ निर्का " चत्रनिषदात्र वर्षत् अधि छेरलाइ-নের স্থায় "প্রিঞ্জ কর্ম্মের পর কর্মের অবলম্বন (य छात्रत ऐएलाख-- त्मरे छान्द्यांग विडीम নিষ্ঠা (১)" অভএগ কৰ্মজনিত চিত্তশুদ্ধি বিনা मानुष ब्लान्सारगंत व्यक्तिकाती हत्र ना। এहे কর্ম ও জান মান্ত্রুকে আশ্রর করিলেই মান্তুরের শৈশবের চারত্রতা ক্রমশঃ ঘনীভূত বা বন্ধিত হইয়া চির নিমালতা আগু হইয়া থাকে। কাৰ্য্য বা বিষয় ব্যাপারে সংগ্রিপ্ত হই শেও ভাষা कन्यित एव ना। ताम, पूर्विष्ठेत्र, टेठल्ल, शीख মংখাদ, নালক প্রভৃতি ধর্মামোদী মহাপুরুষ-দিগের জীবন কালের পৰিব্রভা ও সার্ল্যের সভিত জ্বে প্ৰিত্ত ও স্বৰ প্ৰক্ৰিয়া সংসাৱের মোরে আপনাজে,---আপনার কর্ম ও জানকে ভূম্পয়ান: দিয়া অপামর স্ক্রের আদেশ স্বরূপ হইর: আছে। ভাঁছাদের প্রত্যেকের মঞ্জক কত বছা, কত ধ্যু পড়িয়াছে--কৈন্ত সে জীবন कंडेंग थ5 - यूत्व या हुः त्य खारम् भ नाहे-কেখল কণ্ড গ্ৰ.—কেবল সভা,— কেবল ধৰ্ম,— (कर्य कथा --- कन्त छान। धारे बढ़रे (म को वन कथा ७ व्हान यात्र विकास समूना ७ मद-अठीत भरामाम जन व्यवस्थान महाजीत। িজেকে স্থির প্রিত্র হাথে-পাপী ভাপীকে भागमांखा करिया की विमन्तिय पुनिया खन्नदिक (भवाग्र) छाहे जि-(वनी-छत्त भानवश्वत विवदी-कुक भागत-कोरामद প্রভাক মুজিম্তর।

क्रमणः चित्रसारमध्य (गम ।

) বীতা পর ক্ষর্যার, ২র 🐞 পর বেক্টি i

<sup>्</sup>रिशियम् सहैया-- मन्यापकं वशनत्त्रव अमून्यकः असः मामाक्रम् विगम् विगम् अस्यतः "मार्गाहना" अस्यत्म विगम् स्रोम, आर्मीम एकाण् अहि मोर्कामा प्रतित्वमः।

### (माननीना।

(शाब्द्रभगोगनी मां ५ (मां छि: १०१३ १० भगरम, विश्वक्रद्वीतंत्रिक छेरा जालाक-धारा भगान. আমিকুঞ্জের ছায়ে দক্ষিণা বায় উপালয়। গড়ে অস্থির দেরে অর্থার ভার কালেয় পারে হিয়া করি-ভোর স্থান্ধ— ব্রঞ্বদ্ধর আজি মদির গন্ধ অন্ধ করিয়া প্রনে নবফ।স্তানে অভিসারে চল কৃত্রিভ কুত্র-ভবনে, নিশিলের ওক্শর পরে আঞ্দাথনার বান্যা মশ্তল্, ভত্র শেক্ষালী বকুল গল্পে আকুলিত বিয়া ওল্ ওল্। BCन काम्र, त्रव हूट्डे काम्र (ऋट्ड (कल् (क्रांक-नक्ष्या ; काल (लाहे (छात काल तमह वाशि(तत माल-मण्याः) ভূবে ষাক্ আৰু ভূবে যাক্ মথের 'চর বাধা গো, কুষ্কের সুখাচভ্রণার্ণী কুঞ্জের ভাগবাসা গো! আকাশের ভারে মেঘ বুকে নাচি প্রনীশাখরে চাসিয়া, ्किम्लिष्ण्या (अय-गणांद (उद्देख्य याना जीविया, লোকার মাবং পুল্কিডা নিশা করে সপ্রের মধুকরে, ছুটে আয় ভোর। ছুটে আয় চুখন গছ শতবার।

क्षेकालिमान हाम ।

প্রাত্ক দিন্তের প্রতি নিবেদন।—বাজারে বরেল জাকারের কালল গাওয়া বাঘ বা — টিটাবন্ধ কিবা বেলগু বিবেদ ১৬০০লাবের ও পাটণ্ড কালে একেবারে নাই। এই কল্প আমাধিপকে বাবা হইমা এই করেজ নাস অতি গাডলা কাগনে আনোচনা চালিতে চইতেছে, ভাবাও জাবার সময়ে পাওয়া বাম না। মুলার অসম্ভব—১৮০ জাবা বিবেল প্রানে ৬, টাজা বিম কিনিওে হয়। এই কল্প আমারা আলামিবারে আলোচনার আলাম মরেল ১৮০ জাবা বিবেল প্রানে ৬, টাজা বিম কিনিওে হয়। এই কল্প আমারা আলামিবারে আলোচনার আলাম মরেল তিন কুলার হানে ডিমাই চারি করা করিছা একোল করিব আর্থা একাল করিবার মন্ত্র করিছা একাল করিবার মন্ত্র করিছা । কালল বেল তাল বেল্ড চইবে, অপত মুলা বাড়িবে না—পুরুষর কুই টাজাই আজিবে। এবার প্রবীন সম্পাদক, বর্ত্তরূল উপজ্ঞান বচনার সিছহত বোলীপ্রাবৃত্র চুইবানি পুত্রক পরিষ্ঠিত স্থানিক কর্মার্থিক উপজ্ঞান ও বৈলব করি তুলানিলের প্রগতিক আমারা বিভাগ অলে করিবার লভ্য কর্মার্থিক ক্রিয়ার বিশ্বরের ও ক্রিয়ার লভ্য করিবার লভ্য করিবার লভ্য করিবার লভ্য কর্মার্থিক বিশারের বিশ্বরের উল্লেহ্ন কর্মার্থিক প্রবাদ করিবারের প্রকাশ করিবারের পুত্রক পরিষ্ঠিত ক্রিয়ার অসম্বাদ্ধ বিশ্বরের বিশ্বরের প্রান্ত্রকান হালান ব্রহরের ক্রান্তরকান করিবারের ক্রান্তরকান করিবার ক্রান্তরকান করিবার ক্রান্তরকান করিবার ক্রান্তরকান ক্রান্তর ক্রান্তরকান করিবার ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর বালিক ক্রান্তর বিশ্বর ক্রান্তর বিশ্বর ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর বিশ্বর ক্রান্তর ক্রান্তর ক্রান্তর বিশ্বর ক্রান্তর ক্র

### সত্যধৰ্ম বা কণ্ডাভজা।

#### প্রথম পরিচেছদ। কর্তাচলাকি গ

**অবও মণ্ডলা**কারং ব্যাপ্তং বেন চরাচরং। ভব্নমুখ দর্শিতং বেন তবৈ উত্তরবে নমঃ॥

ক্রেডিজা কি জানিবার আগে কর্তা কি ভাষাই বুঝা একান্ত আগপ্তক। কণ্ডা শদের विमि किया मन्नाय करतन, व्यवाद विनि এह চৰাচর বিশ্বস্থারিপ ক্রিয়া সম্পন্ন করিয়াছেন आवर विश्वकारण्या পরিচালন। করিয়াছেন, ্রি**ছিতেন্ডেন ও** করিবেন ভিনিই কর্তা। যাঁগার ইন্তাম এই পরিদুর্খনান অগতের ক্ষুত্রতম অণু-मक्षान् बहुट्ड चुत्रश्र शह-मक्तामि एडे १हे-मार्क,--वादात देव्हाय ठक्त व्यत्नाधत कीहे।वृ ্ৰইতে ব্ৰংকায় তিনি, হণ্ডী প্ৰাঞ্চ জীবকুৰ ্তি ব্রহাতে,-বিনি এই অপাত্রাপী জীব-कर्षा कर कर रहर महल को (यह व्यानात क्षामा अविद्यासन BRITEIE SED य(बानगरक शक्षिणा विश्वास कतिया गर्रामा भागन कतिए७-शिक्त,- विमि अहे शृषिबीत्क कोवकत्रत वारमत ভূপবোগী করিয়াছেন এবং বাঁহার আদেশে अवदेशांशीय खायायान वर्षि-मनी । श्रायापि श्विष्ण चार्य भरितालिक दहेशा ७ कीच ৰীৰুংমৰ মুলীভূত বাহু প্ৰবাহিত হইয়া জীব-अपरक्ष अप्याविष क्याप्त भावम कविर्वाहरू किंगिर वर्गालय अक्षांत निष्या, कर्ता. या बोक्कि श्रम निष्ठा शत्रामध्यके धरे स्वत्रास्त्र क्षणाळ वडी। युक्ताः कडी वानएड अक्षाञ अवश्यके। अवशेषक्षर करू नृष्यकृत ।

কর্তাকে তথা অবাং তথনা করা বা উপাসনা করাকেই কর্তাভনা বলে। এই কর্তাভনাকেই সভাধর্ম বলা হয়। এই কর্তাভনা
বা সভা-ধর্মই মানব জাতির আদি সনাজন
ধর্ম। জগতে মনুস্তা জাতির মধ্যে স্টির
আরস্ত হইতে অভাবধি যতগুলি ধর্মত প্রচলিত হইয়াছে, এবং যতগুলি প্রসম্ভাল পর্যাস্ত প্রচারিত থাকিবে—সকলগুলিই এই সনাতন
সভা-ধর্ম হইতে উন্তুল, আবিস্কৃত বা প্রকীকৃত
হইয়া পরিমার্জিত ভাবে ভিন্ন ভিন্ন নাম ধারণ
করিয়াছে। ইতিহাস, পুরাণ, বেদ এমন কি
এই সভাতাজাকিত যুগের বিজ্ঞানও ইছার
সাক্ষা প্রদান করিতেছে।

বিশ্বস্তাৰ স্ট জীব সমূহের অন্তর্গত স্ষ্টির রত্ন সদৃশ এই মানবজীব সৃষ্ট হইবার পর হইতেই স্নাতন ধর্মাশ্রী হয়। তথন মানব मर्था काडिएक हिल ना. नकरणहे এक काडि, এক ধর্মী ও এক কর্মী ছিল। পরে নিজেদের সংখ্যা বৃদ্ধি ছওয়ায় এক স্থান হইতে স্থানান্তর वारमत व्यावश्रक इत्रप्राय व्याधानन श्रविवीत नाना श्वात नाना प्रत्य विश्वक बहेशा वात्र করিতে লাগিলেন এবং দেশ কালাফুযারী সভ্য-ধর্মের কিছু কিছু পরিবর্দ্ধন করিতে লাগিলেন। क्ष्मणः जे श्रकाति भःषु । मणः मरषावकातीतः নামানুষায়ীও প্রচারিত হইতে আরম্ভ হয়। नवश्यक मकाकृषात्री विश्वकः विश्वित द्वरानामान (रुष्ट्र थाया, शक्तिक्य व्याकात, व्याहात, बादबात गम्छदे विक्रित हरेताः शिक्षाट्यः। शतिरम्द्य खे<sub>र</sub> नवस पूनः पूनः प्रविवृद्धिः वर्षम्खादाद्वे अक went wife etal Chaire . Sein weविद्नुद अभाग এই (य, ज्ञां उनम्टर नायात्र उ वित्मवर्ष्ट्राम्य अक्ट (भारकत व्यक्तिती वस्त्रः জগৎপূজা আহা মহাজাতির হিন্দু মুদলমান ও খুট্টান এই শাখান্তম সকলেই নিজেকে সঙা ধর্মবিশ্রী প্রতিপর করিছে বিশেষ বাগ্র: আবার এই সমস্ত সংস্কৃত মতে সমূত যখন সিভিন্ন ■াতির বিভিন্ন দেশবাসীর ধর্মপুস্তকে লিপিবর ছইয়াছে, তথনও উহাদের স্বার্ংশ একরপ। যাদি এই প্রচলিত ধর্মাঞ্লি একই সতং ধ্রের অপেলংশ অথবা পরিবর্তিত অবস্থানাত্রীত ভালা এইলে উচার সারাংশ কথনট এক প্রকার হইত না। সুতরং আধুনিক কলে প্রচলিত সক্ষবিধ ধর্মমতই যে পালি সভাগর্ম মহাপ্ৰা শা কর্তাভজারণ **छ८भग्र--**हेरा अञ्चास महा। महा अमार आह পক্তে থাকিয়া জীভগবানের উপাসনা করার वर्श्वभाग भगत्य जन्त्री नामडे कर्ता अवा। कर्छ। छक्षा अल्लाबा वाकालाटमरम (प्रथा गाई-(७१६। अडे मध्यमाय किड्राडडे श्रीय अस्तिक প্রকাশ করিতে চাবে না। ৩টা শ্রেণীতে এই भश्चनात्र विष्ठकः। धकः (अवी भगाष्ट्रमः कर्छः-**एका वा बि**एक डेलानक, केंग्रा काए-পर्य চলিতে সভত সচেষ্ট, এবং পৌলাণক সুগের করিভিজা প্রতির সংহত সম্পূর্ব একতাযুক্ত। किंख अ मल्लामान-मगाइ कठकवृति अर्थाः डीन, নাধারণের সমক্ষে গুপুবিদ্যা (যে:পাদি) প্রকাশ করিয়া কেলায় ও ভাষার যবারীতি সহ্তর बांशाम कतिएक ना शाताम शाबादत्व मतन अक्षतिवर्षकं अकं विस्थित कृत्रश्यात क्षतिवाहि । मेर्बाबर्ट ब्याबर क्लालका नाम क्रांबरन विश्वक

ৰইয়া উঠেন। কিন্তু প্ৰকৃত পৰ্যক এই বুনাজ্য আদে ধৰ্মত যে আদে। বুলিক ও উপীয়াকিছ চইতে পাৰে মা একবা মুক্তকটে বলা বাছি। প্ৰপ্ৰ পৰিচ্ছেদে আমৱা ভাৰাই বুলাইতে জ প্ৰমাণ কৰিতে চেটা পাইব।

**बि**ं। बालन बाब।

#### ভালবাসা।

ভাগৰাসা ভূলি কেমনে,
ভাগ বলৈ বা'স ভাগ—
ভাত য°নে;
বাাসতে শিংগছি ভাগ
ভাগৰাস বলে ভাগ
ভাগ বেসে থাাক ভাগ
বিভাৱ যনে।

(कम लालवानि ? काशांदक कांत्रवानि प्राजनामा काजारक 7(9 ? **डा**डा कान १ इंड मिर्नित क्ल क्लिकी थी शुधित, नाधी भाक्षण । मिसिन, महासद भार यूनि दानन, कांत्रभव भावी भिक्षत वर्षेट्छ भगायन कंत्रिण ; कृति देव ० हरण — विश পাৰীর নিমিত **চ**তাক माजित्म "लायी व्यामात छान गहेवा नमाहेन इप्रितंद निविष्ठ हु:ब खनान करिएन, छोड्नी कीरमञ्ज व्यक्तात्व भवह खुलिश्वा जे (व कृ:थ, जे (व क्लिक्स), वेश्वाद मा कांभवामा ।

भवित छानगाना त्यांच चानिरक गार्ट मा । चीनगाना कि वर्ष मुच । बेर्बर ভাষাত ইবা অংশক। বিটকর শক্ষ আর নাই;
বহুতের কলনা কি? ভোগের জক ইবা
অংশকঃ ভাল সামগ্রী আর নাই। তৃমি আমি
কার্টের হাস, সানের তিখারী, আমরা কেমন
করিয়া উবা চিনিব ? এই পৃথিবীতে যতপ্রকার
ভালবাসাবাসি দেখিতেছি, উবা ভালবাসা
ব্যক্তের আর্টিল বাবি বেলির বিকার মাত্র, প্রতহাং
করা আর্থ-অভিত; ভালবাসা একটা সহাযজ্ঞ;
করা আর্থ-অভিত; বার্থ এবং দক্ষিণা মান।
করা বিকার বাবি, রাগ আছে; নির্দিয়তা নাই,
ক্রাক্ষণ আছে, কিন্তু মোহ নাই।

श्रीबात (यथारम शर्य माहे, निरनक माहे, है सिंह समस्यद योगमा नाहे (मणात्म दश्य मारे। श्राप्तिक खाबादशका छालवाना शाय. शहात क्षिक्र काष्ट्रिया गरेया व्यापन व्यार्थ मिनान क्रिक्क, (मृद्दे कामभन्नशीन भारत (श्रायत नाम कांकांच व्यक्ताकरत अगराम अगराम (बार्गाक: विष्याचित्र वयः छेवात विकारण आगता युक्त 🌉 भाषाय हिंदाक व्यामात हिंदक व्यापना 🗮 🕊 😘 मिल्लाल मत्न ना कवि, किरवा यादाव केंद्रिक देकान विराय मधुब कावलून ना स्माप, ক্রীয় আছি ক্ৰমণ্ড আমার আলা হইতে हार्ड मा। (कन ना, युद्ध दहेरणहे अञ्चल्द्रण ক্ষুদ্রিষার ইচ্ছা বলবভা হয়, অমুকরণ করিতে ক্ষুবেশ্ব পুৰা ও পৰিত্ৰতায় দিন দিন উন্নত क्षेत्रा खाबाद व्यवश्रखाती कता वलहे बहुव भ्रम मधुत्रकत (बाद बहर्रा, कठहे नित्वत (बाद ক্ষুত্ৰ কাৰিত ৰ ইবে,পুতহাং উহা পৱিভাগ अधिना बाराटक जानवामा बाद, खादाव ७१६।नि

व्याप्रक कविरक केव्याक क्षाप्रक करिया। कावन, ভালবাসার এক পৌরব এই বে, উহা মহুয়কে পূर्वाक ७ পূर्व विकासिक करत्र ; अवर छेहा হুইতে ভগবচচল্লের বিষয় কিরণ বিস্ফুরিছে धरें ए वारक ; अवर छन्वम् अववानिव नवा-বেশের আনিভাব অনুভূত হয়। যদি এক জনকে যথাৰ ভালবাসিতে পারি, ভবে আমি কালে সমন্ত জগৎকে ভালবাসিতে সমর্ব হুইব। मयुष्पत्र बन यथन भून धाराष्ट्र छथनिया छै छै. তथन मन, नमी जवर इन, मदावद मर्वजहे ভাষা প্রবাহিত হইয়া পড়ে। যদি ভাদয় খুলিয়া দিয়া ভালবাদিতে পারি, তবে সংসারের কত গ্ৰদ্যই শা আমি আমার করিয়া লইতে পারি। কভ জনমের উপরই ন। আমার জনম ভড়াইয়া পঞ্চে ৷ আন্ম যাহাকে ভালবাসিলাম, (भई आगांत हरेंग ; याहारक (य ऋण हरें एक (य পরিমাণে ভাগবাসিলাম সে সেই ক্ষণ হটতে সেই পার্যাণে আমার হইল; সে শামুক বা ना बालूक, (म देख: कद्मक वा ना कद्मक, ভাগতে অংমার অধিকার পৌছল: সে আম্থ্য ভালবাফুক আরু নাই বাস্থক, আমার ভাগবাসা খীত রাখ্য চল্ডমার সক বোকন দুর্ছ মিম কৌষ্দীর স্থায় পূরে থাকিয়া ভাষাতেই शिक्षा कछ। हेर्छ। शक्ति।

যাদ তাতাকে এ জন্মত দেখিতে না পাই, তথাপি আমার হাদর দেশ ও কালের আবরণ তেদ করিয়া তালার কাদরে পিয়া সৃষ্টি কইবে; এবং গেখানে সে বে অবস্থার বাকুক আমাকে ভালাতে প্রস্থা বাইবেই কিছু আমি বেন স্থপ্র কুইডে বিচলিত না কই ! আমি বেন ভালাকে

অপ্রজ্ঞানা করি; অমের ভালবাসং যদি গভার হয়, তবে তাহার মধ্যে আমি ভগবৎ সুষ্মার অয়তমরী পুত করুণা দেখিতে পাইব এবং তাহাতে অবগাহন করিয়া নিভেকে ধ্যু জ্ঞান করিব; কিন্তু থোর সন্দেহ, পাছে আমার আপে তাহার প্রাপে অনন্তের জন্ম মিশিয়া না থাকে, যদি প্রেমে স্বার্থের দল বিষময় হয়, য়াদ প্রেমে নির্দিষ্টার বাফ জ্ঞানিয়া উঠে, যদি প্রেমে পাপানল প্রধ্যাবত হয়, ভবে ভানয়ং অনকাবে তম হইতে অস্ক্রারের অনন্ত অনকাবে ভূবিয়া যাইবে।

যাহারা ভালবাসার প্রতিদানের আশা করে, আমি তাহাদিশের ভালবাসার মার র ঝতে পারি না, গেখানে আছদান নাই, সেগানে ভালবাসা নাই, সক্ষপ্ত ভূলিয়া আপনা হারাইয়া ভালবাসিতে হবে—তবেই প্রথা আপনা হারাইয়া ভালবাসিতে হবে—তবেই প্রথা যান প্রেমক, তিনি প্রতিদানের প্রয়াসী হহতে পারেন নাই দেবাদিদের মহাদের ভাই ভোগাঁ হইয়াও দেবাদিদের মহাদের ভাই ভোগাঁ হইয়াও ঘোগী, গুহত্ত হইয়াও ঘালানিচারী। ভূমি সমান্ত প্রাণটী ঢালিয়া আর কাহাকে কি ভালবাসিয়াই থাক ভবে সক্ষান্তক্ষরে বল—

"ভূমি যদি আর কারে ভালবান.

আর তুমি ভাগবেদ ন।।"
ভবাপি আয়ার হুমে ইইবে না। করিণ আমি
যে ভোমাকে ভাগবাদিরাই সুবী; বেখানে
আভিবিংশা, অভিঘান্দিতা আছে সেই বানেই
বার্থপরতার কুফ ছারা নিপতিত। আয়ার
আৰু পূর্ব প্রথবের মূল্লকোয়্বাবিবৌত, এখাদে
ভয়োভাবের বেশ্যার নাই—কুকরাং ভূমি

अन्तर्क लामवानिक्ष आमि क्रिडे हहेव मा।

শ্রীরাধার এই প্রেম উপালয়া ছিল, ভাই ব্যাড়ণ সংস্র গোপিনীর প্রেমে শ্রীক্রফ আবদ্ধ ইইলেও শ্রীমতীর প্রেম-প্রবাবের দ্রাস বর নাই। ানংখার্ব ভালবাসা শুসতে সূত্র্লভি শুগবান করুন, সেই রুষভাত্মনিদ্দাীর ভাষ সকলে নিংখার প্রেমে মৃদ্ধ বউক; আবেশ্ব আবেশ দুরাভূত হউক, দেখিবে সংসার বর্ষ হইয়াডে, মরুভূমি নশ্বন-কাননে পরিশ্বন বইয়াডে।

#### হারামণি।

সাধক কবি নীলকটের নামের 🐿 পালের সহিত পারচয় নাই, এরপ বাজালী আজকাল ভল্ভ। ভাগরে বহু সাধন-সঞ্চীত, বেছভঞ্জ বিষয়ক গান অভ্যাপ বাজালার হাটে, হাঠে वार्ष्ट. भारते भवान ३ श्रद्धा बारका औनक क्षांत्रीन ठास्त्र कांच किल्लन-माति एकी कविक्र পাশ্চাতা শিশার আগোক তারাকে বিভাস कार्यात अध्यात भाष नाहे। Western idea বা প্রতাচ্য ভাব তিনি আধুনিক বছ ভগাঁ-ী ক্ষিত ক্ষিত্র মত বেষালুম অপ্তর্প করেন্দ্ माहे। भवा मिक्टिश् मीनवर्शक 'आहीम कारन नात्रिक। कृष्कित कविएक शास्त्रम कि বালাবাৰ অগবিত অৰ্থ নিশিত ও অবিভিত मत-गाती करमा मोनक क्षेत्र क्षमा क्षेत्र व्यापिक খয়-লংগ্ৰী বিশ্বত হইতে পারিখে নাঃ খঞ্জানন यक्षत्राविका बाक्ति, क्षत्रिम मीनकार्श्व पाठ विमुख क्वेर्य मा।

পদাৰণা?-সানিত্যের একটা নিক্ নীপকও প্রিয়া তুলিয়াছিলেন। আমরা বচকটে জালাছ নিয়ের বিল্পপ্রায় মধুর সঙ্গীতটী নব-জীপনিবালী অনৈক নিবক নিকট ক্রিছে সংগ্রহ করিয়া আলোচনার পাঠক-জাঠিকাশবতে 'উপহার' নিকাম। কোন জারিক পুস্তকে ইহা প্রকাশিত হয় নাই!

#### वश्य-वस्मना।

वैदिमात्र वैद्याची छ। (मत् कर्त विमा यः भ-मक दब्र ना दकान काक **७७ ७८३" वै।८म मक्स कार्या मार्ट्य।** ্পুত্র কিংবা কঞা বংশেতে জানালে नारम कार्छ माछि मिरा वारमत छित्न 🐞 বীৰ বেৰে৷ ভূসতলে প্ৰস্তি মতলে, **ৰীদের পা**ভায় পুঞ্চে শীতলা দঠীরে॥ विषय हाड़ा कछू पत नाफी ना क्य. ৰু 🕏 খাটা যত বালের সমুদায়. **ल्याक, नग,** ऋक्षी, क्षीत, व्याक्त हाल, किसा देश (म देश मिर्स । 🍕 🖚, বাবারি, ফড়, কে ীয়াল, সিমলে বুড়ি, हुक्छी, कूरमा, छाना त्राचारमत माछ । (देहा, बाहा, याहा, व्यागक वाबा टिक् रमयशक्ति है।हे एम. कार्टारमाहि करता खनदात्र देशन कि विव जूनना, विद्युष्टमा कवि देवत्य माहि शीमा। অন্তাবে ৰামাৰ ভ'লি হও যুচিবাড়ী टिक्शका बहेरत कीवरवृति कारण केंद्रम (देखा एक, क्रमरकति करते, ज.बाम् (फारमरक बांबरब कोडिय क्विरब

(बारम बागूई, शनूहे विकि श्री इशति, ও বাৰ কুমারের চাকে হও চাকের নড়ি পাঙ্ মানির হাতে হও দীছি আছি হাতৃভ্র বাট হও কমকারের বাড়ী রশের নিশানের ছড়ি। তাতি ৰাড়া ওজুরে শানা চরকী নাটা ভাহনীর ঞলে হয়ে থাক খেঁটি৷ বাঁকা হ'য়ে খাক চৌপলেতৈ আঁটো (भाष्टेश्विष्ट । वकाश्व मणवाना वाकारत्र। खन्ए भाई वैष्य, देनश्चित्र निक्रि को(य वा।। व ह'(य लाफ्रल भक्र हिं वःन लाइन (यादे वास्त्रात्व हर्न है व्यादराभा क्या स्म वाहि। (यम । वधारम वश्य धारप्राक्रम মোড়া ঝোড়া ওড়া চাক ডাকা চাকুন বাঁশের যভ গুণ না যায় বর্ন वै। (भन क्।मैना क (त्र निवाह व्यामद्र । বাঁশ ড' নয় স্থানান্ত জগৎ মন্ত্রে य'प (कान काटल काऋद ভिটा बुट्य বীংশের ফুল ধরে, নিম্মূল করে ভার **স্মূণে**; (भ वेश्राम भूज कना। बारक वे हि ছালে পাতে মারে ছারপোকা টিকটিকি ও বঁংশ জরদের নিশান উড়ায় পরিপাটী বাঁশগাড়ে ক'রে মার্নী মাড়ে নরে। ও বাশ क्लात मास्य इत्य वाक स्वतानदंत्र, प्रनातराज बाक महात दीव संदर्भ अ।८७ (धरक या ७ वृदक दे। में मिर्ड चूँ विश्व मात्र वस विद्या मीलकर्त्र राज बामात करने करने एन विक्रिया करन (पंचार्टन जानाय जोकनी श्रीणने

क्षे भागान हाल (पर शत शोन ख्या ख्या श्रात (पर करशतरत।

मःश्रहकर्ता — श्रेडामा५४१ माम ।

# কুচবিহার বিপ্লব। ৫ম বিপ্লব।

বুদ্ধ কি ভয়াবহ ঘটনা ? নরাস্তককারী শানবী শক্তির ফুরণে নরহত্যার চরন পরি-বভিট কি যুদ্ধ ?

প্রে রস্ক্রের প্রার্থ শাল্পরন্তগকারী
মহামতি শুক্লধরত প্রতানত কবিলেন শন্য
দেবি তিয়েগার বিচায়। প্রচুব নতে। ভূমি
নিতান্ত কোমলপ্রাণ্য অবলা, শাল্ল রণরন্তের
অবভারণা বৃথিতে অসম্বর্থ।"

এই সমরে রগবেশধারিনী সৌপ্রাগবেতী বিলম্বিতকোষবদ্ধ চন্দ্রতাস মুষ্টিদেশে কর প্রদান করিয়া প্রবিষ্ট হইলেন।

র্ত্তমঞ্জরী বলিখেন, "থাগতম্!" ওঞ্ধবঞ্জ পশ্চৰে ক্ষরিলেন, দেশিগেন—সৌভাগাবতী। সৌভাগাবতী সসন্মান তাঁগাদের অভি-বাদন ক্রিলেন। রঙ্গাফ্রী ও ডঞ্জেক তাঁগার

অন্ত্যর্থনা করিলেন।

মৃত্যুমতি শুক্লাবেশ জীবন্ধাকে বলিলেন্-শভলিনিঃ ভূমি ভোষার বউদি দকে বুঝাইছা
দাও, যুদ্ধ কাহাকে বলে।"

সৌতাগাবতী ব্যিলেন,—"বউদিদি! আমরা আক্স-বৃদ্ধে ঘাইতেছি! বৃদ্ধ কাথাকে বলে, সেইখানেই বৃদ্ধিতে পারিবেন আপনি কি. রণ্ডেলে, নাইকে, অভিলাশ অকাশ কর্ম মুণ্ उप्रथा वामालम्,--- "निक्ता स्वाहेन हैं। किंक ए म वर्ण मुख्य करणात्म वर्ण १"

(भोटाभाव) व'लालन,-काम। (त्यून, कार्ट्सद्रा भागीत्। **कुळ्लुक नगर्**क व्यामता अधीन किनाम। उत्यः व्याद्धमा व्याभाषिकारक व्याठा कोकार्त वास कविस्टिक কিরপেত যুক্তে আমাদের যুক্তা**রী সৈত্ত ক্র** लका कर्दशाहरून, आर्माम्राज्यक्ष **अर्था** अर्चक देशका आरक्षा । आभारमञ्जलक **आरह्**क फाश्रास्त्र प**्रम वार्टा छर्**व छ। श्राहा विकेश দেশে অবেশ প্ৰাক্ত যাত প্ৰা আভাবাৰী ভিন্তু ও দৌরাম্ন করিতেতে কেন ? আমরা কাটাকাটি মারামাণেরত অবাৎ যুক্তে ভাহালিগকে প্রাক্ত করিতে পারি নাই। সেই জন্মই আমানের এই চুদিলা: যথন কোন একটা একডাবছ লাডীকু শান্ত উলিক, উষ্ধ অথবা **আসুরিক-জার্**≆ व्यक्ष वड्डा फेंट्रे, एवन छाश्राहा देविक्र জানের অভাব-বশতঃ বশল্পতার মধেষ্ট গৌশ্বস্থা कदिया था(कन । आश्रश्रीत्रश्रीत करण निर्मार्थ श्राम-25 अवर (मोत्राष्ट्रीक्ष कम । **नाश्रि** चार्षक पूर्ण कुठावाषाठ कविशा, श्रृत्रशिक्ष धावनाकाष्ट्री वर्षेत्र), व्यक्त प्राचा व्यक्तिवर्ष कहिर्देश, उपन ले बाक्कियक हाबार निकामिक बाडीय भारत का जीय अधाम स मधीय मधीय रकार्य यद्भाद वर्षा. अस मात्र सुन् अस्ति स्वाहित चळ-नगरक मकाश्रमान वन । **वदावी वह**शा name wa er effener plate de हेशास्त्र नद्रवस्तातः **८१म-मृक्ष** नवपन्तिः **वहेशा**न tice : Beib gu nich feinm iff :

ठक्कवाः **ध्वत्रक्षतः वशिरमन्—बद्दम**ः वृद्दसः

कांश्रम कि क युद्ध काशास्त्र वर्ग, हेरा অবশ্ৰই বুৰিয়াছ। প্ৰতিৰ্ভিতাপ্ৰায়ণ ছইটী ্**শক্ষিত্র ভীষণ** নরাম্ভকারী যে সংঘর্ষ, ভাগাই **बुद्ध**िमादम थाछि। युद्ध श्रूभग-छाम वर्षे, শাৰায় অৱপঞ্ কুফলেরও প্রস্তি সৌভাপাৰতী-ৰৰিত কাৰণৰুক্ত যুদ্ধে **শ্রত্যাচারবিষ** পররাষ্ট্রগ্রাহী শক্তির নিশ্ম ল नीयम स्था,णादा स्ट्रेंट्स ७।०१८७ भरमारत सा.४-श्रुरमञ्ज्ञ व्याविकीय बहेशा था कः व्याप्त शत्म क्षेत्राध भक्त इस्रम रहेग्रा भएए। हेरा ७ (मन बिन्दे बीदम्क धारर अवश्यात्र-विकास स्टेश ্রিছি। **তথ্য ভূতীর পক্ষের অ**ক্রেন্থে বাধা-अक्षिक्र के विशेष भागकी जातक ना। गुवामान **लिक्किक अरेक्सल यको**ध छ প्रकोध ध्वःहन्त न्य पुष्क कवित्रा विश्वत्म वहेत्रा शास्त्र । यन-🌉 অভাচারপ্রিয় পক্ষ যুদ্ধে হ্বাণ অগব। **শবাসার-পুরু মা হইলে পরাকিত পক্ষের প্রতি শক্ষাভাবের একশেব চট**য়া থাকে। ভাহার वाषीत्र मान, बाडीव भोतव धक्नाटन्हे विवह বিশ্বার।, পরাধীনভার চাবুকে তাহাদের अक्षीत्र कर्वादिक क्षेट्र वार्त । अहं क्ष्मह শ্বিক মুপতিগণ মণক হইলেও আক্ষিক व्यक्तिमन की व्यक्तातात्रक्तियात वनकामनेन ६३८७ विवासीय बहेशा विश्वय क्षेट्र वा देवडीलक्करक विश्वतक कड़िएक देख्य रम मा. शहाय छ नावि अधाना करवन।

ক্ষামনা স্ভোগা শাভি উপভোগ করিতে-বিশাস, বুংগত করু আংগ প্রস্তুত বই নাই। এতারুশাবহার পরবাইগ্রাহী, বলদুও বিভিগীর ক্ষাহ্বাক গ্রহত আক্রমণে বেশ বিশ্বাক ও শন্ধাকুল কবিয়া তুলিল, আমরা অনিক্ষাস্থেও যুদ্ধ-বত ইইয়া পরে সন্ধি স্থাপনে বাধা ইইলাম। পুনারি! এখন আমরা সুস্ক্রিত, সুস্ঠিত সেনাললে পরিবৃত হইরা, আসুগতা উচ্চেদ্ধ-সাধনে ধাৰ্মান্ হইব। তাই এই যুদ্ধযাতা।

শেষি গাণ বভা উত্তর করিলেন; — মহামনা উচ্চাকাজ্জা বাদ। মহাশারের প্রবণ অনিকিণীর প্রান্তদেশ বাক্ষণী রমণী-বাহিনী প্রস্তুত। আজ্ঞাপেক্ষায় দ্রায়মান।

শুরুপরক বলিলেন;— যেরপে বহু বিশ্বত ও ভারাবি সংগ্রাম সভাবনা, তাহাতে ভোমার ব্রাবাহিনী প্রচুর বালয়া মনে করা যায় না। ত্যে ভোমার ক্লাশিকত রম্ণা-বাহিনী সাহায্যে শামার প্রিয় হুর্গ "চিলারায়ের প্রাপ্তর" রক্লার্থ অবস্থান কর। আহ্ম-যুদ্ধে যাইবার প্রয়োজন নাই।

সে)ভাগাৰতী কহিলেন; — না, আমি নিশ্চ-য়ই ৰাইব।

ভক্ষবন্ধ প্রাভাৱে বাললেন;—বিশেষ নিবেধ কারব না,—কিন্ত রমণী সৈঞ্চলকে আমি যুদ্ধে নিযুক্ত কারব না। গ্রী-শিবের রক্ষাধানিয়োজ্য করিব।

সৌভাগাৰতী বাদলেন; — আপনার আজা শিংহাধায়। কিন্তু এরপ বাহিনী সঠনে যত্তবান্ হংয়া ছলেন কেন ? যাহাই বলুন, আমরা যুদ্ধকে এেনিশ্চয়ই যাইব।

রছমস্বরী বলিলেন ;— তোষার ছঃসাংসিক কর্ম কথনও অফুযোদনার নহে :

ভূষি অবলা, মভাৰতঃ হুৰ্মণা। ভোৱার আৰাত্ত মুখ্য কি ? ভূষি গ্লপ্তনীক্তিৰেল संदिन कतिहास विविद्यारे. (कामाटक कि अकबन বীয়-রমণী বলিরা পরিজাত করিতে হটনে গ भाष इ.७, अन युर्गात्त्रव कर्लका करा

্সৌভাগ্যবতী বলিলেন ;—বউলিদি। তু'ম আমার শক্তিমতা সম্পূর্ণ অজ্ঞাত আছে। তাই পুকুৰবাকো আমাকে W 4 50 1 कडिए उठ । किछ यिनि त्रग-कृष्यंत्र, यिनि वीद्याठिक यट्या-মাক্তাগী হইয়া আপনার স্মুখে দ্রায়্যান, ভিনিই আমাকে ধলুকেন, ত্রিশুল, কুলাল প্রভৃতির পরিচালন-প্রতি ও সামরিক বিভায় क्रमिका मान कतिप्राध्यत । । जाहादहे अञ्चल क्षी-वाजिनी शर्दन कार्द्रप्राञ्च ্রম্পীকল কি वीत्रश्च भावत्न भवाद्य १

ব্রুমঞ্জরী বলিলেন;—ভোমার শ্লাপ্রদ यकाविनी अवर्ष व्यष्टः वद्रश्य कार्यत भकात হয়। তুমি যুদ্ধ করিতে জান। প্রায়ে-সুক্ষাক্ষাত অন্তের তোপকারিণী শালে ধারণ कत कि १ यमि छाडाई द्य. छत भग्ठदीवाल আমিও নিশ্চয়ই অংহন মুদ্ধ ক্রে মটেব।

ভোমার দালা মহাশয়কে বল, তিনি মেন नियायण ना करवन ।

শুক্লধ্বত বলিলেন ;—অন্নি কুগ্নীলস্প্লে! আমি তোমাকে নিবারণ করি। যুদ্ধের নামেট ভোষার জন্তে ভীতির সঞ্চার হয়, তুমি কিল্লগে **ण्ड-महत्य दो**द्वित इकात स्वति, नुन्धम क्लाकाछ আহত জনের মর্ঘভেদী কাতরোজি এবণ कतिरव। छुवि निद्व इ ७ ? श्रूप गृहर वाग कता आधि द्रशद्रकत कत्र विमात्रश्रार्थी. **ভূমি महाश्रामहम विवाह मान क**हा

त्रष्ट्रमञ्जाको क्रांवरणन ;— यरमरणद्र यात्रीम्छ। वदी विश्वतः

नाट्य बन, बीदवीशवरन दिएमद केंद्राट्य षण. (गर्न निक्रणेक कदिवाद (र्फू, श्रदाशीसकी (माठरमत कातरन, आणि (खामारक निमान मान करिट्डिश नहाः किश्व मान शांविद्यन-प्याप्त वीर्वाते. शेव-दावी-शेकि अवन कविरस चाराकदर्भ छेरमारश्य कुमुखि बाविक स्ट्रेरिक প্ৰদয়ে অদেশ-প্ৰেম জাগৱিত **হইলে, কেন্** বীর রমণী কবে নীরবে অধ্যান করিতে পারে 🛊 व्यक्तितेत्र व्यवद्वीय व्यक्ततात यथार्व हे व्यक्तस्त গ্ৰন কবিবে ৷

भाग व्हेट भागित श्री-वाविमीत **धक्स**स् সামান। শক্ষানাবনী পদ এছের ক্রিব। কেন্দ্র দোষ, সৌভাগাবতি। (১) र्यागरमग्रः--र्य समय-न्याभारयः বৃঠায়া মহায়াগণও আত্তক্তি হন, এবং एका २३८७ दिनुद्र **अवद्यान करद्रम, अवस्** শ্রাঞ্জনক স্মর-ক্ষেত্র বহুতে অতি মুদ্ধে আৰু कराहे (अप) अराद्धि कारण वाजिन्त्रह **(स्त्र**ह कार्यदेव माद्राप्त लादिक्यन करते, कक्षण आकर्त কুঠু কাজু কু সমূহ হুইতে, আৰি**রত বিশিশসমূহ** वर्गित वर्गात वाक्षित । एमक्क्ष्य-मौनाक्ष्म व्यविक्शिष्ठ 5型对对环约(带 इदेश व्यविद्य कोड़ा कविट्ड शक्रिय दन-इन्सं ७- आदादन कर्न दिवत सहैया साहरकते মৃত ও মুমুর্র প্রতিহ্নি নিয়ত আছঃক্রব্রে

(5) (में श्रातातकी चहाब धनवर्की व्यन्ने विद्रमण है এই ৯৯ ডাই ও বোন সম্পর্কিত শকলেই তা হাকে আছেই कविशा विवि बनिएछन। बद्दार छाउँ इन्टेन्ड छोड्डा छ चक्का करिएकन ना। वित्र नानशंद मक्लाई कास्ट्र

আংসর আধির্জান করিবে। আরও কত কি ভীৰৰ বিষষ্ট মৃত্যু প্রদর্শিত হইবে, তাহা আবর্ণনীয়। পুতরাং তোমার গক্ষে প্রতি-বিষয়ে হওয়াই প্রেয়কর।

রক্ষমঞ্জরী বলিখেন,—দর্শন, স্পর্ণন, প্রবণ

ভ কার্যাঞ্জ বওনই শকাবিনাশনের এক

কাল্ল উপার। এবেন উপার হইতে সূদ্রে

কাবছান করা উচিত নহে। আমি বীরবালা

ভ বীরভার্যা। ভবে লোবের মধ্যে স্ত্রীসূলভ
ভীতির আশ্রিতা। এ ভীতি বল্প কালের

কাব্যেই অপনীত হইবে। অমুগতাকে ছায়ার
ভাল আলুগত্য গান করুনা

ভাষাৰৰ কহিবেন ;—আল্মীর রক্ষাবিবাদই নীরের অভিপ্রেত ধর্ম। ত্মি
লোভাগ্যবতীর তথাবধানে রক্ষিতা হইবে।
বিদি সৌভাগ্যবতি! তোমার বউ দিনির
রক্ষাবিধানকল্প প্রতী হও, তাহার সুধ
সুবিধা সাধনে সভক হও, আমি কার্যাারেরে
বাইভেছি। বিপুগ বাহিনী শীখই যুদ্ধাত্রা
ভাষাবে। ভোমরা তৎপর হও। গুরুধবদ
ভাষাবাইতে নিজ্ঞান্ত হইলেন।

শেষা কাৰতী বলিলেন;—বউলিদি রজব্যানী, তুনি যথাবই রজনজনী। দাদা
কালার তোমাকে কত ভালবাসেন। কত
ব্যানীর তোমাক করেন। প্রতনাং ভোমার
বাক্য কথনই অবজ্ঞাত হইতে পারে না।
ব্যানীর ভূমি যথিও সবদ-কোঠা তালা বইলেও
ক্যোনাকে প্রিয়ভাবে করেকটা প্রের কথা
ক্যিতে ইফা করি। কিছ বাসীর পক্ষে
আর্লাকে প্রানাকে প্রানিতিত করা আ্যার বিধের

थर्थ नार ।

যৌবন অভারী। পুণা কর্মের অসুষ্ঠানই भीवत्तव पृथा উष्म् । প्रशिष्टाकव कार्या পরিহার করাই জানিগণের অবশ্র করণীর, क्रवर क्रावित्वां स्वार्थ स्वा (नवा क्या वे विद्रम्य । দ্বা বুজি হউতেই পরোপকারাভিলাঘ করে এবং তালা ভইতেই ধর্ম-সৃষ্টি ভইয়া সভ্যে প্রতিষ্ঠিত হয়। পণ্ডিত বাজিরা সভোর সমাদর क रत्रन अवर छेशांत बच्चा विशासिक ध्याति है হইরা থাকেন। সংসারে যদিও অধই এক-মাত্র গ্রাহা, তাহা হইলেও উহা অসৎ স্থাবের অঙ্গীভত কৰা বা ঐত্তপ উপাদানে পরিণত कत्रा कथन । प्रापेत नाइ। प्रापंत (क्षुत्क সংসুধে অরশান্তরিত ভাবে রক্ষা করাই এক मात कीवानव शतिष्ठं व्यवनयन इख्या कर्खता। দংএর-ভাবই সভা। সভা হইতেই নিকাম ধর্মের পরিবতি সাধিত হয়। অতএব সভা ধর্মের প্রত্তি দয়া বৃত্তিকে আশ্রয় করা বৃধ-গণের প্রধান লক্ষ্য।

যুদ্ধ নিষ্ঠ্র হত্যাকাণ্ড বিশেষ। এই হত্যা-কাণ্ডের সংশ্রবে দয়া আদে প্রযুদ্ধা হয় না। স্থতরাং ভবদীয়া দয়াবতী জনের রণক্ষেদ্রে অফুপন্ধিতিই প্রেয়কর।

বউদিদি। তাই বলিতেছি, নিচুর হত্যাকাণ্ডময় রণক্ষেত্রে গমন না করিলেই উওম কার্যা হইত।

র্থমধ্বী বলিলেন,—গৌভাগ্যবভি । দরা, সতা ধর্ম এ সমূদ্র হইতে আৰি সূত্র-বাসিনী। উহাতে আমি আহো লক্ষ্য রাধি না। পভিত্র নিষ্ট বাহা পরিভালে অর্থাৎ পাৰ্ক দেবতা যাহা তানিলে বা যে বাকোর शाबारका मिल्हांस दहेशा छेहा व्यम्हा द। व्यम् বলিয়া প্রভীয়মান করিতে পারেন এক্লপ ৰাকা ও বাৰহার উভয়ই ত্যাগ করিয়া থাকিব। স্বামীর প্রতি থেরপ বাবহারাদর্শ প্রামর্শন করি, ছোট বড় সকলের নিকটই তাহা প্রতিভাত করিতে চেষ্টা করি। ইহাই আমার পক্ষেধর্ম এই ধর্মকেই প্রেষ্ঠ অবলয়ন ও স্তুপায় মনে করি।

পাত সংস্থাই সতী-রুমণীর পক্ষে সং भरम्जी। आमक्ष्मिका पुक्र व। त्रभीगरगत्र আস্ক্রিসার উপাদান সভাবাহুমায়ী বিভিন্ন क्ट्रेट्स अधीरमनाता क्रमां सामी बहे अकुशामिनी ब्रहेशा थारकन। काय्रमस्मावास्का প্রিসের। কর্টি স্থী-রুম্ণীর বিহিত কর্ম। म्द विषय आमार्क यात्रा छेलान मान করিয়াছেন, ভাহাও আমার পক্ষে বিচাণা মহে। পাপ পরিহন্তবা, কিন্তু ভারার ভো चामि चर्छान कविना। नद्रक्त पृथ्य ७४ कत्रित (कम १ द्रष्ट्रभक्षत्री मोत्रव हर्देश्यमः **লোভাগ্যবতীও** ভাষ্যর বাক্যাবলী প্রবণে ভাষান্তরগামিনী হইয়া পজিলেন।

পৌভাগ্যবতী মনে মনে চিন্তা করিবেন ;---দান্দত্ত্য কি সূৰ বস্তমান আছে? বুংগণ बालन.-- (योयन-काल छद्रशिक्तमनीय। शाहा **२७क, खरव এक नगरत्र दिनाह कार्या विल्ला**त बहेरनहे एका हिनारक नारत ? नरत काविरमन, शाक्षः व नकन शत्त्र नमत्राद्धत्त विका क्रिक्टि वृद्धिक शांतिर; अधन एक्स केंद्रिक । बाकारक पतिरमन,--पकेंद्रिक ! (छामात नाथ पूर्व इक्क । এখन सक्ष विका नीप्तरे भागात भागित । भागि मिर्वत महत्वकी कति। নোভাগ্যৰজী সুদাজ চ निकृष्टि दहेरनन । त्रप्रश्रही छ छवा स्ट्रेटक व्यक्षित इहे(नन ।

( ৫ম বিপ্লব সমাপ্ত )।

## মধুর মিলন।

(গল)

শীতকাল ভখনও যায় নাই। স্থার হট্বারও ডেম্ন বিশ্ব क्षराण्य एकन-वक्षन-किर्दाय (पाछा धर्मकः) করিতে আমি প্রতিদিনই নদীর কুলে শাই 🚱 श्रिष्टारण्ड कार्काष्ट्रक (नाष्ट्रा **मागारक मास** বিকই এক বিষল আনন্দ আনিয়া দেয়া নদীয়া कृत न क्षणाएक (भाषा वस्ते यस्तियः। निष्कृ যাই, নিডাই বেশ আনন্দ অপ্রভব করি।

্স াদন, ঠিক সেই প্রভাতে ভেম্প্র ভাবে নদার তারে গিয়া দীড়াইয়াছি:ঃ क्रमगढ़ भगाय अविषि वाणिका क्रम**मी कार्या** করিয়া ধীর মন্বর পতিতে নদীতে **অবভয়ন**ি কবিতেতে। ভাৰার সুটু ফুটে **চেহারাণানা,** রাজসাভা অধ্রটুকু ও সাধাসিদে ভার চলনট্ট মামাও কাছে যেন ঠিক প্ৰতিয়াৰ মত খোঁকু ट्रेंग । कारोडि काल पूर्व कविशा वालिकालि वाक्षीत शिरक यात्रक, ठिक चामात्र मानुराष মিয়েই যাছে। তৰন **পাৰি তাকে বিজ্ঞান** कर्त्वम--- "मिन, जक मकारत अन तिर्द्ध আস্ত। ভোষার শীত করে বা 📬 🛚

ভার বেধি হয় কথা বল্বাত তেমন আগ্রহ
ছিল লা, ভবে হঠাৎ বলিয়া ফেলিল "না"।
ভাষি আন্ত কিছু জিজালা করিলাম না। সে
ছুল্লাই বাড়ী চলিয়া পেল। আর একদিন
ইত সেইখানে সেই বালিকাটিকেই জিজালা
ভাষিলাম "ভোমার নামটি কি, মণি ?" সেদিন
ভাষিকের সহিতই বলিল "নাম কমলা।" ঠিক

ें **"(छामश्रा क'** खाहे (वान ?"

🍻 **#আগার ভাই** বোন আর কেউ নাই।" –

্<sup>ক্তি</sup>**ংভোমাণের বাড়া** এপাট হেড়ে কত ্ **হবেঃ**?"

ু **্ঠিক আমাদের বাড়ী** নর, তবে আমি যে **নাড়ীতে থাকি** সেটি এই রাঙা দিয়া একট্ **শ্বিকেই পাওয়া যায়।**"

ि **"इटन ट्यामार**णत याड़ी त्नाना ?"

্রিক আমার বাড়ী নাই, বাপ মাও নাই।
মোট ভাল হতে আমি ওদের বাড়ীতে আছি।
সেকে গুনতে পাল্ডি আমাকে ওঁরা প্রে প্রের মিয়ে এসেছেন।"

বালিকাটর কথা তনে আমার একটু ইঃইখর সঞ্চার হল। এমন কুম্বরী মেয়েটি ইাছ-বিস্থ-হীনা। তাকে আরভকিছু কিজাস। ইয়েষ শত্মিকি পড়ত গুণ

्रिक्षाका शकृष्टि : जे त्य नागतन जकि स्रोतीय त्ययरहरून, जे वागात्मन नागत्महे त्य जेक्की पत्र जेकिहे चामारम्ब (त्यत्यत्मन) हुन।

"क्षेत्रा, जूमि कात्र काटक गड़ ?"

শ্পদ্ধাধার কেব নাই, আরি নিজেই বান্ধীয়ে গড়ি আর স্থান বিহা যা পঢ়ি। আনি আর দেরী করতে পরেষ না, তা হলে খ্যেকার মা গালি দেবেম।"

"एद्रामाउ।"

ক্মণা চলিয়া পেলা। থোকার মাকে ক্মলা মা বলিয়া ডাকিত, তবে কেই জিজাসাল করিলে 'খোকার মা' বলিয়াই সংখাধন করিত।

( 2 )

শেলিন রবিষার। অবসরের দিন। অঞ্পদেব সবে নাক্র ও প্রান্ত হইতে এ প্রান্তে
আসিয়া ভাহরে কণক-রাশ্য বিতরণ করিয়া
ঠিক আমাদের এই দিকেই অগ্রসর হইতেছেন। ছাট বাশিকা: নাম খ্যানলা ও কমলা।
বক্লতল হইতে পাতত গুলু পুলাগুলি
চয়ন করিতে করিতে গ্রামণা কমলাকে
ভাকিগ "কমলা"

"त्कन वा।"

" ଧାୟ ବୃତି কথা মনে শଞ୍ଚା"

"কে কথা।"

"এই যে আন্মরা আছি ত্লনে বেশ; আরু কি এমন থাকতে পারেব ?''

"(कन भारत ना १"

"সে দিন যে আমার বিষের কথোপকথন হয়ে গেল; ছদিন পরে কোথার যেতে হবে।"

"কেন লা বিশ্বে করবি কেন্ ? এই ত আমরা বেল আছে। ছটি প্রাণ বেল মিলে বাকব, পড়ব ক্ষার এমনি করে সুবে বেল্ব।"

"তুই বুৰিণ না কমলা। আমাত বিষ্ণা বিদি, তার সংক আমত্তা কেমন বেল্ডাম ১ সেও ত এক্ষিণ বংশছিল: আরঃ বিংগ কর্ না। । বৈ ও তুই চকের উপরেই দেশ্লি। আৰু বছরেক দে কোগায় চলে গেছে,"

তিবে খ্রামলা দিদি, তুমি চলে যাও আমি একাই থাক্ৰ। আমায় ত আর কেহ বিয়ে করবে না।"

শনা রে কমলা, মায়ের মূপে ওণোছ সংসারে জনাগ্রহণ করলে সকলেরই বিয়ে হয়। এমন ত কাউকে দেখি না যে বিয়ে না হয়েই বৃড়ো হয়েছে।"

উভয়ে এইরূপ কথাবার। চলিতেছে এমন স্ময়ে তরলা এসে উভয়ের কথায় বাধা প্রদান ক্রিয়া বাধল "ভোদের ফুল ভোলা হয় নি ?"

শ্রামলা বলিধ "এই হয়েছে লা, চল, এখন ৰাড়ী যাওয়া দাকু।"

কমলা অনিত যে, ভাষার বাপ মা ভাষ বোন কেছ নাত। ভামেলার স্থিত ক্ষা ক্তিতে গিয়া আণে বুঝি অনেকটা আগতিত লেগেছে—ভাই সে আর তরলার ক্ষার উত্তর না দিয়ে ভাদের পিছে পিছে চলে গেব।

পিতৃ-ষাতৃহীনা হলেও কমলার প্রাণে এত্দিন বিষ্দের ছালা প্রতিফাল্ড হয় নাই ৷

সে মনে মনে বলিতে লাগিল "মনে কার্যু-ছিলাম এমন সংগই দিন চলে যাবে। কিয় কই যাদের সঙ্গে এই সুব উপতোগ করছি ভারা সব চলে যাবে। তালন পরে ভারা ঘানীর প্রাণে মিলে বিমল আনন্দ লাভ করবে আর আমি এই অভাগিনী কার চরণতগে খান পাব। একলাটি এমনি এই ছানে অব-ছান করে কোন্ অধানা সুবের অসুস্থান করে।

(0)

রাতি বোধ হয় তথ্য ২-টা থাজিয়।

গিয়াছে। গাড় অছকার। বিনোগগালী

সপ্তিবারে গো-গাড়ী করিয়া বাড়ী আসিতেছে। গাড়ীর সাম্নে ছোট একটি কর্মন

কুলান আছে। গাড়ী চলিতে চলিতে পরেয়

মাঝে এসে হঠাও পেয়ে গেল। গাড়ীছে

সকলেই মুনাইডেছিল; গাড়োমান ভ্রমাথেশে

লাড় হতে করিয়াই গুইয়া পড়িয়াছে, এক একবাল উঠিগা গ্রুহ্মকে বিষম আবাজ্

ক্রিবেছে। এবারে আর কেইই চৈত্তক

दाखाद कुछ भारत विहेलित्थनी, माववारम তৃণা প্রথানি ই **खेब १ (या** हे প্রবস্ত রাজা। भ्यत्मारे समुद्र विद्वारण (भारण। कादा (वन স্দাই পুশক্ত। উগ্ৰহ-প্ৰে বাদ শ্বাপন করিয়া বাজ্যবিকই ভারা স্বৰ্গ স্থপ অসুভৰ ক্ষেত্ৰ भ(जरकड्स विश्वत श्रांतन्त श्रांतिहा (प्रम्ना व मृ**ह**े विद्यारम वित्यामनारमञ् তলাভিত্তা ভটরা এক স্থল গেৰিভেছেট ্যন সে ভাগার স্থামীকে বলছে; "মের্থ পাঁই এই যে মেটেটি পথে পেন্ধে পেনিন এনেছিছুছ (पथर्ड (कमन कुन्स्त, (कमन मनुद्र मुच्यांकि আর তার মিষ্ট কথার অরগুলি আমায় কেন্দ্র मुद्ध करद (करणरक्षा काशा अमन इनामि ्यद्धरक ८० १करत सिट्यर्ड एवं । अकि मेड्डि लिङ्गीना। मनोरावा व्यापि व्यापाव। हिंग वियम। ও भागमात गठरे, कि जात्मक हिटाप पुर्वकः बहा धनमा, स्कारम धना ाविष्काः कामनाव (परवत (वान कृषि, दकामाव असि)

314 E 4191 "

ं अध्यम नवंत्र निर्मागनारमध निज्ञा एक्सिया ক্ষেত্র পাড়োয়ান তপনও ঘুমাইয়া আছে। बिक्षाक्यान छाक्ति "गाएकाग्रान,गाएकाग्रान।" ক্ষান্ত্রান ভাড়াভাড়ে উঠিগাই দেখিল বিলোগ ভাকিতেছে; ডাক ওনিয়া বলিল, **িআজো<sup>ণ</sup> "পাড়ী থেমে আছে যে**।" **অন্নলি: পাড়োয়ান** গরুত্তিকে বিষয় অশিত ক্ষ**িতে বাগিল** কিন্তু গরু কিছুতেই পা অগ্রসর क्षिरखर् मा। वर्ष निभम। भारकामान गीरव बैद्धि अञ्चल मी८६ मामिया । भया (पर्यम এक हि ্ৰিক গাড়ীর সাম্নে পথি মধ্যে পড়িয়া আছে। अवस विस्माननानरक छाका रहेन। विस्मान-**জাল পাড়ী হইতে** নামিয়া আসিতেই ভাষার 📆 एठा९ टेड्डमाड कविया वाभीत्क मत्याधन . क्षित्रा यशिया, "कि वर्श्वरह ?"

ু ু শূর্ব বে পাড়ীর সামনে একটি শিশু পাড়ে আছে; পাড়ী থেমে আছে।"

বিনোদনালের স্ত্রীর সংবাল শিহরিয়া উরিল। ছখ-খন হইতে সহসা আগরিত হইরা বেদ নে আর একটা খন রাজেই এসে বিশ্বেছ। একটা খন-তন্তা হইতে বীরে বীরে বুক্তি শাভ করিয়া বিনোদনালের স্ত্রী বলিগ, বিশ্বেষ্টি বৈচে আহেত।"

ि सिरमाप त "स्वैद्ध भारक किस भोरठ वज्हे केशारक त"

विन्धी। "चारा कांशरफ, निरम्न अन ना।" शिर्माप्ताम विकिटिक कारात जीव निक्छे विका कांपात जी अक्वानि शत्य कांशरफ विका रिमा स्मर-शूर्न-स्कारफ केंग्रेस गरेग। বিনোদলাল লিওটির দিকে পুনরায় লক্ষ্য করিয়া জীকে ললিল, "বুকের কাছে ধরে একটু হব ধাইয়ে দাও নং ?"

"আহা এখন শিশুটি আমার, প্রাণের নিধি তোকে কে এখন করে কেলে দিরেছে রে" এই বলিয়া বিনোদের জী একটু হুধ খাওয়াইর। দিল।

গাড়ী আবার চলিতে ভারস্ত করিল।
বিনোদলাল ঘুমাইয়া পাড়ল। বিনোদলালের
আী শিশুটিকে কোলের কাছে সংগ্রাপন করিয়া
স্বেংপূর্ণ হস্তথম আরা তাহার স্কাল আরুত্ত
করিয়া তন্ত্রাজিত্ত হইল। পূর্কের মত তেমনই
স্থ-খন্ন সন্ধর্শন করিল, যেন সে বিমলা ও
ভামলার মত একটি যোগ্য বরে শুভল্লে
পূর্কোক্ত কমলাকে সম্পান করিভেছে।

বিহগকুল প্রভাতের আগমন-বান্তা জানাইবার কিছু পরে গাড়ীবানা একটী দিতল বাটীর
ফটকের সামনে এসে গাড়াবা। সকলেরই
নিদ্রা ভল হল। বিনোদলাল সপরিবারে
শিশুটিকে লইয়া বাড়ীর ভিতর প্রবেশ করিল।
বিমলা বয়সা মেয়ে। প্রামলা বিনোদলালের
এই অত্টুকু মেয়ে, ক্ষম্পান্ত ভাবে কথা বলতে
শিবেছে। মায়ের কোলে ছোট শিশুটিকে
দেবে বল্লে "মানলে ভোল কোলে শুকা

"তোমার বোন মা।"

"ওতা আমার বোন মা। আমার, কোলে বিবি বা।"

्ना मा, कांदरन त्यान कें।धरव।''

ৰাভাও ক্ৰাৰ কথাবাৰ্তা হছে, এখন সমন্ত্ৰ বিনোদশাল এসে জীকে বল্লে "ও গিলি, গিলি অখন স্থলবী ত্লালী মেৰেটিকে পথে পেয়ে ভানিরে এসেছ, বলি, নামটি রাখলে কি ৭"

"মেরের নাম রাপতে আর মাথ। খামাতে হবে না, গত রজনীর মুখ-সপ্প হতে মেথেটি পাওয়া গেছে।" তারপর সামীকে বপ্প-রভাত সমস্ত বিলাহইল। পাঠকগণের জ্ঞানতে বাকি রহিল না হে, মেয়েটির নাম হইল কমলা।

এই অবধি কমলা উক্ত গুরেই লালিত পালিত হইয়া বড় ২ইতে আরপ্ত করিল। এই কমলার বিষয় পাঠকগণ পুর্বেও অনেকটা জানিতে পারিয়াছেন।

(8)

(मथएड (मचएड इंडि वरमत्र कारनद्र करान কালের পরিবস্তনের শীন হইয়া গেল। সঙ্গে সঙ্গে মান্তবের সূব ও জংগের পরিমাণ ছাস বৃদ্ধি হইয়া থাকে। আমলার বিশংহ ছইয়া গিয়াছে। ভাগার হারা ভাগার হথের পরিমাণ রুদ্ধি হইয়াছে কি না ঠিক বলা যায় मा। किन्न ভारात विवास्त्र পর হইতেও ভাছার পিতার ভবন পরিত্যাগ করার পর ক্ষ্ণার কিন্তু ভৃঃখের পরিমাণ অভিশয় ব্লদ্ধি পাইয়াছে। যতথানি শান্তি ও স্থংের ছায়ায় এত থানি সে বড় হইয়াছিল আঞ **टियम्हे ५७७ थानि इः (पद (यादा) नहेंद्रा (य** বিব্রত। বিনোদগাল ও ভাহার স্মী যে क्यूनाटक छानदानित मा, अमन मरह; छर्द कांत्र मिन्नी श्रामनारक छाज़ित्य अरुहे। (मारकत केष्ण्रांत्र कांत्र क्ष्मिन व्यापत्य पूरेवा याहे किस्त । অভিকৃষ চিত্তালোভে ভাষ্মান থাকিয়া, মুখ্রে বেদনার বোঝা উভয়োভর কৃষি পাইভেয়ে

নারবে ও অশান্তিতে কিছু দিন সত হয়ে গেল কিন্ত হংশের বোকা বেনী হওয়া কই আরু কম হল না। এই বার এক যাত্রে মঞ্চল-ময়কে ভর্মা করেই নিশ্চিত্ত হল।

( )

শরৎকুমার চেয়ারে বসিয়া একখামি বই দেশিভোচল, তমন সময়ে ভাহার ত্রী রম্প্র তবে বল্লে—

"ওগে, এই যে দিবা রাজির বই নিছেই পড়ে আছ, বলি এমন করে পার কর্মিক করবে ?"

"যে কয়দিন থাকে আংশ, শে **কছি**।" করব।"

"তা বালাই যাক, আমার রেহাই দার্থ এমন করে আর পারব না। চবিব বৃত্তী একটু অবদর নেই; ভোরের বেলা নেইে আলা, ৯টার সময় র বিভে যাওয়া আরু সারাদনটা এমান,—এ আর স্থ করতে পাছিন।"

"বাল শাস্ত হও রমলা। আমার পারে বস, যা বলি একটু কাণ পেতে শোষ্ট অনুকের মত অমন চেটালে কি হবে বল ভ

"बात नगरवरे ना कि त्या बाद त्याबारवरें कि ? त्य त्यावित बच्च वायवरक बामा बरेबा दिन, तम बाब नीत बच्च बर्झ तमा वाब त्यावर कराव कि बर्द मा।"

"रात्र (व : दुखिनछो :-- स्तर

ভোষার ভ এওদিন বৃদ্ধিনতী বলেই আবা।
দিয়ার্ছিলান। এবন সেট বৃদ্ধিরে কি সুব্যাতি
ক্রিয়ার কর্ম সেইটাই ভাবতি। 'বলি যাকে
ক্রিয়ার মর লামাতা কর্বে বলে এনেছিলে
ভারি জন্ম না হয় একটু ক্রে কর্লেই বা।
বৈয়েটি বেঁচে বাফলেও ত বিয়ে দিতেই হত।
ক্রিম্মন না হয় মাধবকে একটু জামাতা বলেই
স্থেছ কর।"

শহার রে কপাল; যেয়ের অতেই ত
ভাষাভার আদর, তারপর বিয়ে হয়ে গৈলে
কেও ছিল এক কথা। এখন সে মাধ্বের প্রতি
ক্ষেম করে ক্ষেত্রী আস্বেণ্ড মেয়ের শোকেই
আছির আর কুমাওটাকে লয়ে ভারি ব্যতিবাত্ত
হলে থাক্তে হবে। বলি মাধ্বকে যদি ভূমি
শিশ্বে বলৈ না দিতে পার তবে আ্যিই ভাকে
বলৈ দিছি যে সে আর এখানে থাক্তে পাবে

শর্মলা! তুমি একবারে পাগল হয়ে গৈলৈ লাকি ? মাও নাও, এই জবাকুস্মটা মিয়ে মাথায় কিকিৎ চেলে ঠাও। হও, ভারপর বৈ থেয়াল হয় তাই বল সেই মত কায়।

এইবার রমলা ভয়ানক রাগেয়া উঠিল এবং
বিশিল, "বলি এভ রজ রসটা আর ভাল লাগে
না। ভূমি কাগল কলম আর বই নিয়েই
প্রে বাক্ষে, রায়া বায়ার কাছেও ভূমি বাবে
না। কিংবা বাভারের ভবটাও রাববে না,
স্বভালো চাক্ষ বাকর ও গিরির উপর বিরেই
ভাবছ। সিলের আবে একটু কই লাগ্লেও

ভিবে রমলা,—আজ হতে এই আমিই প্রাপ্তত হছি। আমিই আজ থেকে রারার কালটা করব। ভূমি এই খানেই চুপ করে বলে নভেল নিয়ে পড়ে থেকো। মাধ্যের আর এই হটি মাস, তা'হলে সে বি-এ পরীকা দিতে পারবে।"

রমলা এইবার আরও রাগিয়া উঠিল।
রাগে তার শরীরটা এমনই উত্তেজিত হয়ে
পড়েছিল যে সে তৎক্ষণাৎ গৃহ হতে লাফাইয়া
বাহিরে আদিল। বাহিরের ঘরেই মাধব
বিষয়া chemistryএর পাতা উল্টাইতেছিল।
রমলা রাগত সরে মাধবকে ডাকিয়া বলিল
শ্মাধব বল্দিন হয়ে গেছে এখানে আর
আস্তে পারিনা। এখনই তোমার বইগুলি
শুছিয়ে অক্স থানে যাবার বন্দোবস্ত
কর।"

মাধব ভাহাই করিভে মনস্থ করিল। ভি

ট্টাকে বইগুলি পূর্ণ করিয়া একজন কুলীর

মন্তকে তাহা দিয়া আমি রাভায় বাহির হইয়া
পড়িলাম, কিন্তু কি উদ্দেশ্ত করিয়া কি লক্ষ্
করিয়া বাহির হইতেছে সেটা ভবন চিন্তা
করবার সময় নয়। ভবে আমার পরিচয়
সেটাও সম্পূর্ণ ভাবে দিব মা,কেবল আপনাদের
নিকট নামটি বলিব। ভাহাতেই আমি এবন
উদ্দেশ্ত বিহীন ভাবে বাহির হইতেছি কেন
ভাষা আপনারা সহজেই বৃথিতে পারিবেন।
আমার নাম বাববচক্র শর্মা, ভার কেন পরিচর
দিব না, ভাষা প্রেই ব্লিয়াছি। রাভার
বাহির ইইয়া কভক ছে প্রাক্রীয়াছিইয়া লিন।

রূপ চিস্তা করিতে আরম্ভ করিশাম। অবশেষে একটা বিতল বাটার সামনে রাভার বসিয়া প্রিলাম। ছঃবে চক্ষের জলে কাপড় ভিকিয়া ষাইতে লাগিল।

বিনোদশাল, তাছার স্ত্রী বিমলা ও
ভাষেলার বিবাহ দিয়া নিশ্চিত হইতে পারে
নাই। পিতৃ-মাতৃহীনা কমলাকে পেয়ে যেদিন
বিনোদশালের স্ত্রী বুকের মারে স্থান দিয়ে
ছিল, সেই দিন হইতেই এক চিন্তা তাহার
ফলয়ে বদ্ধমুশ হইয়াছিল। কমলা তথন বয়হা
হইয়াছে, তাহার বিবাহের শায়োজন করিবার
জ্ঞা স্থামীকে ভ্যানক বিত্রত করিয়াভিল।

বিনোলখাল এক দিন ভগ্যানকে অরণ করিয়া বাহির হইয়া পাড়পোন। মানা স্থান ঘূরিয়া কোন ফল হইব না। নিরূপায় হইয়া দেশে ফিরিলেন। ঠিক সেই—দিন যে দিন আমি রাভায় বসিয়া চলের জল ফেলিছেনছিলাম, পণের মাবে অগনি বিষয় প্রাবে বসিয়া আছি, দেশিয়া লিজান। করিলেন,—"ম্বেব, এমন ভাবে এখানে কেন্দ্র

ক্থা কহিছে পারিবান না। চাড় চট কাপড়ে আরত করিয়া অফুট বরে ক্রমণ করিছে লাগিলাম। আমার নিকট যে ক্রমাটি টাছ কইয়া হাজির ছিল, সে আমার সহয়ে যাহা আনে, ভাষার চেয়ে অধিক রঞ্জিত করিয়া আমি বে বাড়ীতে ছিলাম, ভাষারের নিন্দাবাদ করিয়া সমস্ত ঘটনাটা বিবৃত্ত করিল। ভার পর ক্রেক্সিক্সিয়ালার প্রতি স্বয়াপর্যণ হইছা হাজ

ধারয় আমাকে উঠাইলেন এবং বিশ্বেশ শিলাপনি এত অপমানিত হয়ে ওখান হতে হয়ে এনে হতে হয়ে এনে হতে হয়ে এনে হতে হয়ে এনে হতে হয় করিয়া আমার বাড়ীতে পদার্শন করিলে আপনার পড়ার কোনত্রপ কতি হইবে না, আলা করি।" এইরপ বলিবার পর কুলীতে টাকে উঠাইতে বলিলেন। কুলী ট্রাক্ত মুক্তবে ধারল করিয়া বিনোদ বাবুর পিছনে চরিজে আরম্ভ কবিল। আমাকেও অপভাচ সেই বানেই আসিতে হইল।

[9]

वित्नाम वायुरमत्र बाड़ी शाका . अवस्ति क्रमणा व्यामात्र निक्षिष्ठ लिख्छ। প্রায় বেশ অনুগ্রহ ছিল; নিতা নৃত্য বৃ চারিট ল্লোক সে আমার নিকট লিবিয়া প্রত श्रीकृतात्र कारण काशांत्र (कामण-करकेंद्र मधुक्र अक्क र्फानशा व्यापि मुद्र कहेगा बाहेकाम ! हैं 👫 वां ७७ (म. नांग) अप चुमत भूरमंत्र मांगक्र গুল্পতে শিবিয়াছিল। त्रिय-कार्याच । त्य মলবুত ১ইয়াছিল। मिर्निय क्षेत्र नम् भगरप्रके रम कामात निक्षे शांकित। (मार्**ष्य** व्यामारक भारत्यात व्यानातम अत्रभूत रहेल । सरक्ष हरा-चामारक भाइनात कलाई (म जक्ष विक कायना करिया दानग्राकित। आंध्र जामादक পাইয়াই বুঝি পে প্রাংশ বিপুগ আনন্দ অভুক্ত করিতেছে, ঘাহা হউক একর সেও আমার্ নিকট খেতের পাত্রী, বার্ডবিক**ই সে মপে শক্ষ্** গুৰে সহস্বতী।

প্রতিদিনই স্থানির পর কন্সা বই নিছে আমার নিকট পড়িতে আগে কিন্তু সেতি দিল বালি হাতে সামার নিকট সালিছা এক কা ক্ষিত্ৰ। আৰি বলিবাৰ "আল গড়বে না ?" "না"

\*\*\*\*\* \*\*\*

शिक्षाक चामारवत ७७ किन।"

"কি **ভ**ত দিন ?"

<sup>्रा</sup>बाँडे क्रकडू राष्ट्रम, छान्टशह नुस्रतम ।

এই বলিয়া কমলা চলিয়া গেল। একটু পরে ভালা এগে আমার হাতের বইগুলি একদিকে টেনে সরাইয়া রাখিয়া বলিল "আৰু আপনাদের ভালান, একটু শাস্ত হয়ে বল্পন না ?"

্র**ামি দিঃশংক ব**ণিয়া রছিলাম। আন্মার **এটালে ভবন ভর ও তুব ছ**টিরই আবিভাব **ভরিল**া

একটু পরে কমলা কতকগুলি কুলের মালা এনে আমার গলার অভিবে দিল। ফাল্যে আমা একটা অগীয় আনন্দের ডেউ উঠিল। শ্রেক্তম প্রদেশে এক অগ্ত অপৃথি ভাব শ্রেক্তম হইল, আর সমস্ত হালিটুকু যেন

একখার চাহিয়া দেখিশান, একখানি হান্ত শ্রীকৃষ্ণী প্রতিমা আমার সামনে দভায়-শ্রীকা আছে।

बिरवारगत्ममाथ मान ।

## হরিনাম।

ভাই ! নিয়ত কেবলই আনিবের বুর।
অভিযানে নিমর থাকিও না. — আজীবন ওচুই
আনি ও আমার আমার বলিয়া উন্মন্ত হইও
না। ওরে, "রাবিস নে আর 'আমি' 'ভূনি'
ভাবিস নে আর বিশ্বভূমি" ভাই ! জান না
কি.—

"অংশিত্ব তুমিত্ব ফেলে, নিভোতে উঠিয়া গেলে, পাশ ভাগ অবহেলে জীব মুক্তি পায়।"

(বিজয়পীভিকা)

কে আমি ? বল, এ ভবে কি আছে चामात ?" मवहे जिनि, भवहे छ। हात। 'ৰালে জালবিক সম, এ দেহ হেথায় মদ। সমূদ্রের কল মৃষ্ট্র বিহাসাগরে মিশিয়া ঘাইবে। লবণের পুতুল, অনন্ত সাগরের অভল লবণাত্ব-রাশির সহিত বিগীন হটবে; আমার আবার খাতস্তা কোৰায়-পূৰ্ক অভিত্ৰ কোৰায় ? যদি একান্তই আমিছের भाषायुक्त भन! ष्मनीक अधियान जुलिट्ड ना পात--धिन अकाखरे आभि ७ जिनि शुबक दाबिए हार, তবে ভাব, আমি দাস, তিনি প্রভু; আমি সাগরদল, তিনি অনন্ত মহাসমুদ্র , আমি কুঞ্ পিণীলিকা, আর তিমি অত্যুক্ত স্থবিশাল চিনির পাহাড়! প্রভুত্ত দাসের প্রার, পতিভক্তি-পরায়ণা সভীর জায়, ক্লক-জেম-উন্মাদিনী ব্রথ-গোপীর স্বায় নিয়ত তাঁহার সেবা করিয়া---তাঁহার নাম কীর্ত্তন করিয়া সুধী ইওঃ यकवप्रभाजी जगरवन शाम प्रविद्यलं छात्राव भवात्रविष-अब् शारमत्र हिश्चा कत्र, विदेखापूर **জুপ্রাধণি জুপ্ন গিণীনিকার ভার বিবস্ত সেই** विनिध भारात्व -- (नरे अन्य न्यापूरी वर

<u>ক্রহরির **জিচরণ** ব্যান কর।"</u> চিনি হ'য়ে লাভ কি 📍 আমি চিনি বেতেই ভালবাসি: স্কার তিনির পাথাড়েরই চিন্তা করিব- আজীবন खधु 'हिनि हिनि' कविश्वाह कॅांपिन, हिनि लाएक्व 🖛 উন্মন্ত হইয়া চিনির পাহাড়ের সন্ধানে ছুটিরা ষাইৰ না। বালক বেমন হস্তচ্যত খোদক नाष्ड्र वर्ग व्यक्त अवादि तुक लामाहेश केर्रावश কাঁদিয়া ভূতবে গড়াগড়ি যায়.—মোদক না পাইলে কিছুতেই শান্ত হয় না, মন! তুমিও Gভাষার সাধনার ধনকে—প্রাণের ঠাকুগকে জ্বয়ের দেব চাকে পাইবার জন্ত, ভাষার রাভুগ পদে ধান শাভ করিবার নিমেত ভূতলে জুছিত হট্মা পূচ অতাগলা-কলে ধ্রিতীবক শীতল কবিয়া একবার সেইরপে ভাবে কাদ। কাদ मन! এकवात द्वि द्वि वाशमा कैं। इ একবার "হরিবোল বলিয়ে, চ্'বাছ তুলিয়ে, मांडिया गाँडेया १९८५ लागन।" वन, ७१६ ! প্রাণ ভারয়া সদা হরি হরি বল। বল, इतिद्वाल! इतिद्वाल! इतिद्वाल!

মন! কামনা তাগে কর, বাসনাতে
ক্রান্ত্র মর পদাখাতে চুর কর, তাবং-ত্রত ক্রান্তর মর পদাখাতে চুর কর, তাবং-ত্রানের
ক্রম্বান্ত ক্রান্তে কর, তাবং-ত্রানের
ক্রম্বানিল প্রবাহে সে শাবান হল উভিয়া
যাউক। ভাই! "কাম থাকেতে প্রেম ক্রমে না, ব্রজগোপীর ভাব বিনে।" ভাই
পাবিব কামনা-বাসনা ত্যাগ কর। ঐ দেব,
শ্রাইছে গোপী ছাড়ি পুল্ল কলা, ছাড়ি পতি,
ছাক্রিপুর, ঐ দেব, ব্রজবালাগের ক্রানেরে

মন ! উল্লেখ্য পাইবার বস্ত উল্লেখ্য নামে উপ্লেখ্য ভাগাল কও ; অব্বৰ্ণপ্ৰেছ নাম স্থান ভাগার ভাগার দিকে চুটিয়া যাজার ভীব ! উল্লেখ্য চরপে মন প্রাণ শপ্তিয়া ছাও ৷
"কুরুক্তেরের" নাগ-নাম্পনী বৈশক্ষার পার্থ-প্রেমের ন্যায় ছার-প্রেমে মস্ত ছইয়া আর্থি

প্ৰকল্প হয়ি পিতা, আৰি **ভঞ্জিতে অধীয়া,** করু হার পুত্র আমি স্লেবে আত্মহারা, क ह होत्र भवा आभि भवा विस्थानिया, ক চু হরি পতি আন পত্নী-প্রেমাধিনী 🗗 📆 ভাই! अभिका जी-युज-अ**विवादतक्षे अव** शाकृत बहेउ ना, अलीक अवशा-स्वादक कू शाक 8 मा। 'मादा, श्रृष्ठ, श्रृद्धिम ग्रं विणाहि অপন, ভবে কি কর মন অনিবার ভারী নারায়ণ।' ভাষার ন্যায় আপন জন আবার भ्रम्भक्ष का त्कादाग्र १ व्हिनाम विना आहि कि भन आद्य मानादि । विदियामा देवाली भवुत चरता अव कृषिशा-व सर्वेष्ठ विर्देश স্ব আছল বিশ্বতের সাললে বিস্কান বিশ্ অন্তঃর বাজিরে কেবগর ভারাত্র চিন্তা 💘 িশি দিন ভূপু চাতার প্ৰিত্র নাম কীৰ্ णिख थाक । डिलिके द्य **को द्वत को दन-मुद्दे**य তিনি ভিন্ন আয়ু কি আছে ?--কাছার জি করিব ? ভাৰার নাম শীর্তন কর, ভাঁছা जल हिला कर, डीवाटक माहितात बना मान्नि इड—डेन्द्रान इत। धाई! PINT HE व्यमार्मिय माग्र (कांत्र कविश्रा वन, "क् चक्ति (वार्षः विमूखः भावि, )

ক্ষমিলার (১শ কুচ্ভার স্থিত বল, '২নি ত্মি বৈ ক্ষমার প্রাণ! 'ক্ষবিলের নাথ ত্মি হে ক্ষালিয়া, কোণীর ক্ষারাধ্য ধন।'

वदमद अहे अकाद वाक्रिणा हरेला नामक 🕷 बात्र माधमात गनरक लाख कतिवाद कना विश्वनम कृष्टिया (नष्टाम ! यन ! ব্রিনামে হয়, প্রস্নার প্রস্কভাব উলয়, নামে **चित्रं नेशानी धानानवामी व'रलन मृड्याया**। कि विनियम ! 'आभाग পাপन क'रत स्टित.-**জালীর পাগল করে দে,** বিখকোড়া হরিনানে **জ্বালয়ি প্রাপদ ক'রে দে।" "আ**য়ার হরি বিনে **লাগ্রিটে মা—পাই কোপা** তারে ?" বলিয়া **ক্লিকা: ভাষি যেন বিখ**বাসীর ভারে ভারে हातिका त्वकारे, व्याभि त्यन निवय-याभिनी क्षेत्रकहैं "बित श्रि विल, नाहि नाह जूनि, **्रिक्ति चार्हम बर्हि मर्स्स घर्छ" এ**ইরপ জ্ঞান 🏬 🗫 বিশা সর্বভূতে তাঁচার দর্শন লাভে क्षेत्र केशिएक नस्टिम्स्स प्रश्व हरे; 🌉 🚉 (धम विच ब्लाइ) विट धन देव विनाल **্বিশ্বরণ স্পানে আমার এত্ব**ভি মানব জন্ম কাৰিক করিছে পারি। আম যেন ভাবেতে ্ৰি: শুমন্ত অগতে এক মহাপ্ৰাণ, একই 🛲 🔐 ভাষি যেন ভাবতে পারি.—

> শনারারণ ! সেই মধাপ্রাণ ভোষার, আমার অগতময়। শুভামে, রিবলে, পাদলে, এতার,

( মুক্ষেত্র) ভাই। ভজিভরেরা ভরিপ্রাণ ভবিত্র বুল্লা ভারত ক্ষা ক্ষা ক্ষা হয়ে হরে। হরে রাম হরে রাম কাম নাম হরে হরে।" এই নাম চিন্তা, এই নাম ধানে এবং এই নাম কার্তন করিতে করিতে হরিনামের মহাভাবে বিভারে ইও। নাম করিতে করিতে তোমার চিন্তা টুটিবে, পুলুকলজাদির মোহ ছুটিবে, আনিত্রের রুধা অভিমান দুর হইবে। তথন মনে হার্বে—

"শস্তঃ কুফং বহিরোরিং দ্বিতালাদিবৈভবং। কলো সংগতিনাইরগু কুষ্ণ তিত্নাসাশ্রিতঃঃ॥"

ঞী ভগবানের নিমিত্ত চিত্তে এইরপ বলকু-मेका क्यारल पृथ्य भंगामी द्रेश थारकन। তথন আর তিনি সংঘারে আসক্ত ও পাধিব धन-ब्रञ्जापित—<u>खो-</u>पूराचित हिन्दास, व्यागिरञ्ज म्ल-११५ चाल्यात विस्तात शाकन गा। ख्यन डीड्रांत भरम हरू, ''बामति ; धाक (स्थ গো চেয়ে, জগৎ জেড়া ছেলে-মেয়ে, বিশ্ব-मारवित्र विर्धा (य (यात प्रवाहे काल्म सम।" তখন তিনি হরিবোল বলিয়ে ছ'বাত তুলিয়া "তাহার সাধনার ধনের অবেধণে বিশ্বময় ভূটিয়া বেড়ান; ভখন এ বিশাল বিশ্ব তাঁহার আপেন गृह जातर निध-धानी हैं। हात अ। भन अन विद्या বোণ হয়; তখন সংসারের ক্ষুদ্র কুপ-মৃতুক म्ख्यित व्यातारम विच-भागरत काशिया विख्या । **७ व**म मत्म रहा, 'च्याभि मान, डिनि खेडू, नावनात <del>থন'—তথন মলে হয়, বিধানর নারারণ</del>় "এব', সাপক! নারারণ পুরু। করিবে ত ব্রিবোল বলিয়া ছুটিয়া এশ, বিশ্বময় নারায়ণ 🖟 বিশ্ব-আণীর পূজা করিয়া তোমার ন্যায়ণ পূজ---: वरिष्णा मार्थक करा। कृषिः 🕮 छमनादनसं यथ-मृत्र वर्णन कविटक अर कि १-अक्टिन

ভগবস্তু মহাধীর মহাত্মা অর্জ্ন এরপ দর্শনে কৃতার্থ কইরাছিলেন; ঐ দেখ, সর্ব্ধ ঘটে নারারণ, ঐ দেখ, বিশ্বময় বিশ্বের কেমন বিচিত্র, মৃত্তিতে ছুটিয়া বেড়াইতেছেন। এস. আমরা এ মৃত্তির পূজা করিয়া—বিশ্বপ্রবাদির সেবা করিয়া আর হরিবোল বলিয়া ভাবে দয়। নামে কৃচি প্রদর্শনে জন্ম সালক করে; এ সাধনায় সিদ্ধি হইলেই আ্যাদের হারপুল। সম্পূর্ণ হইবে।

শ্রীভগবানের নামে নিতা নব নব সুধের ক্রার, মনে নিতা উৎসব জনে ও শোকের লাখব হয়। তাঁতার পবিষ্ নামের জায় এমন চিরমধুময়—এমন অনস্ত শান্তিপূর্ণ স্বর্গার স্থা আর নাই। এই নামই জীবের সক্রম। এই নামে জীবের বেগে, শোক, জরা, বাাাধ যায়,—এই নামেই পোলায় শমন রিপুদ্দমন নিবে পাপান্তন।' অভএব 'হরিনাম মতে।গাঁধ পান কর মন নিরবধি, ভববাাধি রবে না।' এই হরিনাম মহামূলা ভেবজ অপেশান্ত মহাম্থি, ইহা সক্রব্যাধিনাশক। স্বয়ং ধন্তর্গতি বিজ্ঞান বিশ্বাধিক, 'আমি সভা সভা বলিভেডি বে, অচ্যতানজ্প গোবিক্রের নাম শ্বরণরপ মতে।বংধ সক্রিধ রোগ বিনষ্ট হয়।"

ন্মাটেঃ ! জীব ! আর ভয় নাই। প্রাণ ভরিকাশলা হরিনাম কর—বাহ তুলিয়া প্রাণ খুলিকা একবার বল, হরিবোল। হরিবোল। হরিকোল ! ভরেই ভোমার শ্যন-ভর সুর হুইবে।

निम् वित्व वित्व करन करन श्राप्त विद्या

'জাবনের বেলাটুকু ভুরাইছে যায়।' কৃষ্ট থাকেছে একবার শ্যনভয়গারী জীনধুক্তর্থ জীলাকুক্তর্থ জীলাকুক্তর্থ জীলাকুক্তর নাম কলা কর। প্রাণ ভরিয়া একবার লারবেলা। বালয়। সেই মন্দ্রিক কর; ভোমার মানব করা ধরা কউক্তর্পাক কউক্তর

भन ! देनवर्गन भिवताल. देवशासिकम्पन लक्षकर्त, र्वोक्तन वृक्करण, रेमशक्षिक्षक्ष कछ करला, टेबनगर अटन् भूवनीधकरण आयर भीभारतकान कथकाल बादादक निर्माण कर्यस्र र्गिन जिल्लात्कर काम्पांट छ नाष्ट्राक्षकक्षां हैं। निष्णुका त्महे हैं। इंडिक कक्यांत्र छाम् क्रकतात्र शहरताम वालग्नः आकृत खार्य विश्व ভাষ্ট ভূমিত জার কল কালিয়ৠ, পুরের অর অর্জনে বক ভাসাইয়াছ—ভুত্তের व्यवज्ञित व्हेग्राष्ट्र, धरमंत्र व्यक्त, मारमञ्जू व्यक्त যদের প্রক্র ব্যাকুল প্রাণে নিয়ত ছুটাছুটি ক্ষরিষ্কা (उक्षाडेग्राष्ट्र, टांटरवाल वालग्रा अक मिन अक् इक् के निषयां कि १ छीवां व जिल्लाक वालिक भवावांतम गाण्य विभिन्न अवस्ति इ'विशि पुड इक्ति-अण डाबात भावत नास्य **देशमू** कार्याञ्च कि १ कर, मन ! अक्षां पेषिः, वृद्धि योग्या अञ्चित्रभवावत्य बद्धा-वदक व्यवस्थित रहेड्डा डीबाद माम कर ; जन्नाय ज श्रामक्क गरमात्रभागा कित कतिमा-कति-त्वाम आश्व-शाता वहेत्रा डांशात कण नाकून खारन मान-(महे मवारमाव **अ**क्षिप्रशासक द्राकृत्रपण, शास

ভাই! নিৱাশ হইও না, পাণী-ভাগী শ্লিয়া ভাষাৰ পশ্জি নৃষ্ধি ক্ষিকে

ভীৰাৰ অভয় পৰে আশ্বসমৰ্থণ কবৈতে ভীত ছিট ন। ঐ দেখ, পতিভলাবন সোণার केष्टिक - ले (मण, (भारा "मर्माणानी (श्रामत শ্ৰী থানিল লগৎ জুড়ে।" তিনি প্রম क्रमानव, कैंश्वात स्थात ब्राह्मा काशावात िकारयण निरुष्य नाडे; भाषी, ठाषी, धनी, निर्मन जैकरमध्ये (न भगासम् शहन कतिनात भूत क्रिक्शिक चाटक। डिनि कालाटनव ठेक्ति: **ভাঁছার ধরবা**রে কা**লা**গের জন্ম অবারিত হার। **'अक्रवात** नेहिंद्य शावित्य क्र'वाल छनित्य', ছব্রিশার করিয়া পাগণ হও, একবার ভক্তি-अब्बं अवृद्धि रक्ष छात्राहेबा-- स्वा तिक कृदिशा জীয়াকে ভাক, 'তৃণ হ'তে নীচ মোরা'—এক ৰাম ৰামিবের অংখিকা ভাগে করিয়া 'ড্ণা-विनी वनीरहम' इहेबा मालुबाता निख्य माह्य स्तास स्रोहिया बाक्न आत् धार्त धार्तान ্ৰৈবিবোল' বলিয়া কাদ। ভাটা 'ওকু সম ेष्ठ, चधु रक्षि कथा, अकतात्र छ।शहक आहत्व डिक्टियं योगशं सम्रद्ध छेलवास कविएक नादित्व **তিনি ভোনার আ**ণের নিভুত মন্দিরে উনিত क्षि बहेबा-टायाटक वर्णन वात्म कुडार्व ना ্ৰি**ছিল কখনই বাভিতে** পাৱিৰেন না। অবিশ্ব বাভুগতাই তাঁগাকে পাইবার একমাত্র বোপাম। कांके !- धकारि वाक्रिवहार्य **डीशास्य काले.** निक्षप्त केश्यात श्रमात्राविक लिय प्र प्रकेटन ।

मान कत, कम ! मान कता 'दश्जादत इक्ष्म बाताक मा मन, इति इति वन वन्नदन, वित्रदेशके ! वित्रदेशके ! विद्याले ! यन क्ष्मोरके विद्याले हवाँ देवें नक्ष्ममहत्व !' ज मान

कतित्रा अन्त. अन्तात्क शिवारक्त, अनाम फरियां डे अव्हाःम अन्ति, साम, स्कीलक्ष्यांन व्यार्थ वैक्तिया कीहात आर्थिय ठेक्ट्रिक मर्बन माडि बना इडेग्नाहित्सन, अनाम कतिबारे 'एवन व्यक्तिमान' 'ठाकुत व्यक्तिमान' दहेशाहिर्मन, असार्थ ত্র গণেপীগণ নান-ভর্-লাক সর্বাধ ভ্যাপ कदिशां हिटलन, अ नार्मत भनुत वश्मीश्वांना छहे গৰ্না উপান বহিয়াছিল, ব্ৰহা চতুৰ পে এ মাৰ क्षप कद्रम, माद्रम यीगा-गर्छ अमाम श्राम कविदा निराष्ठ अभव करतन, अ मार्थित छना निर प्रशामी—ग्रनानवागी, अ मास्यद कना বিশ্বসাঞ্পালন। এনামের মত নাম আর নাই, এ ধনের মত আর ধন নাই, এ ব্রুতের মত আরি ব্রতনাই, এ যজের মত আরে বজা নাই, कशिए जनाम राख्य है महा राख्य ; हितनाम कन्नात माप्त करित्र औरवत्र युक्ति गाल्वत असम महस्र मत्रा पदा भाव नाहै। बल, छाई। এक बाद कति कांत्र रण: श्राप उतिहा अकराह बन, 'ए(त्र क्रिक---ए(त्र काम।'

ধরিনামই জাবের তথাপন পার হইবার একমাত্র উপায়। ঐ দেব, ভাগবত-মূবে ভগবান বলিতেছেন,— 'কলেদৌৰ নিধেরাজন অন্তি হেকো মহান্তবং। কীৰ্তনাদেব কৃষ্ণত মুক্ত বছা পরং প্রজেও র ছতে যদাসতো বিক্ষােতালাঃ বজতো মধৈঃ। আপরে পরিচর্বাাং কলৌতছাির কীর্তনাও । কলিং সভাজরজারা। ভগজাং সারভাগিবং। কলাং কীর্তনেশ্ব সর্ক্যার্নোছিপ সভাতে ।" ভাই! প্রাণ ভারিষা স্থা ধরি মন্তি ব্যাং বিপুর পুলকে শ্রামে রোমাঞ্ছউক—হবে বিগলিত অঞ্চলদানল করিয়া পড়ক।

ভক্তি-সাধনার নয়টি লক্ষণ। যথ। ঃ—গ্লেষণং কীর্ত্তনং বিফোঃ স্পরণং পাদসেবনং।
অর্চ্চনং বক্ষনং দাস্তং সধ্যমাত্মনিবেদনং॥"

্ষিনি ভক্তিমার্গের এই নব লক্ষণে সিদ্ধি লাভ করিতে পারেন, এ বিখে তিনিই ধনা! উাহারই সমুম্ভ জন্ম সার্থক।

হায়ু প্রাণত কাঁদেনা, মন ত গলেনা, তাঁহার নামে ভাবাবেশে এপাপ দেগে এক **पिम এक मृह्यर्खंद क्रमां ७ क** द्रीमाक व्यामा ! নববধুর প্রথম স্বামী-সম্ভাবণের মত এ পাণ্ড भूतकानत्न्द्र (क्यन कहिता निरुद्रिया है है ना ! প্রাণের ব্যাকুলতা বাতীত ভাগকে পাইবার আর উপায় নাই। তিনি পরম করণানিবয়, এ মখর সংসারের সবই নখর---সবই অনিত্য ; একমাত্র তিনিই পর্ম সতা—ডিনিই নিডা, ভিনিই অবায়, তিনিই অসুত। এ সকল क्यांत्र भवहे वृश्चि - भवहे ब्यानि। किञ्च हाधां তবু ভ আমার এ অবৃধ প্রাণ উলোৱ জনা বাাকুল হয় না! তীহাকে পাইবার নিনিত উন্মপ্ত হয় না! তবে আর উলোকে পটেবরে উপায় কি ? বাকুল হও মন, ত্ৰলগোপীৰ नाव कुकारश्राम देवाक करा। चाला छमान--শালুক্র, আমার জী, আমার পুর, আমার সংসার এসুর ভূলিয়া যাও, ভাব, তাহারই সৰ; আৰি ভাৰাৰ বিশাল সংসাবের ক্ষুদ্র সেবক---ভাঁছার চরণ দেবার দাস ঘাত। তিনি আনাকে वकरूक (म्याद्धाकत विकास विवादकत-এ ক্ষুত্ৰ সংবার পাতিয়া আৰি তভটুকু

কারতেছি মান্ত। প্রজ্ঞানাণীগণ বুঝিরাছিলেন, মনে-পাণে ভাবিদাছিলেন, পাত, পুর, পিজার নাগেরণ, তাহারা আত্মপুর ভূলিয়া স্বান্ধ্র ক্ষান্ত ক্ষান্ত ক্ষান্ধর চিপ্তার আত্মপুর ভালিতেন, ভাই তাহার উহাকে প্রাপ্ত হুইয়াছিলেন। একবার এই গোণী ভাব প্রাণে কাগিলে, সাবনায় সিদ্ধিলাভ কনিবার। ভাই বলি মন্ত্র ক্রেণাণীর নায় হরিবোল বলিছে পাণল ২৬; অবিহান বল, হরিবোল, হারবোল বলিতে বলিতে নাম্বর্গন ভূবিলে সম্যুল্পান্ত হুইবে; ভ্রন্মণে হুইবে,—আ্মা শিক্ষা হুইবে; ভ্রন্মণে হুইবে,—

শবিহার কামান্যং সন্ধান্ পুমাংশচরতি নিস্পৃত্যা নিকলো নিরহকারঃ সঃ শান্তিম্বিগজ্জি র

দিন গায়। প্রতি মুহু, তি—প্রতি নিশানে ভোমার দিন ষাইভেছে, প্রমায়ু-পূর্ব্য অভিনিয় इड(७१६; छाड़े तनि छाड़े, अश्रम **काकिर**फ প্রাণ্ডবিয়া একবার হরি হরি বস। আছ ण्या अध्याप्त कर्ता, आह (व छेवित व व्य मा-कोवामद अना किम कश्रवि अक्षांत्र सुक्षेत्रिक रणाल क विलाल विश्वत विभिन्नदश्क आक्री ভাগা ফিরিয়া পাইবে না। এই অনিভা की वर्ष क्ष क्ष का की विभय-मुल्लाम . को मार्च सार्वे खाँ खाँ প্রিজন্ত চিরভাষী নতে,—আবনখর নতে याजा मुद्रार्क विभन्न क्यां ख कहेट क भारत, यांका একটি অণু পরাষাপুও তোমার আমার ধরিয় अभिनात या नाम भहेत्रा याहेतात महिन मधि তাহার খনা এত খাণ্ডি কেন ? মন अकवात्र (महे चानक भगार्यक बना---अकवा **अध्यतात्मव बाष्ट्र भर नात्मव वाक्** इ.उ. अक्सात (गहे निका वरन वनी हहेव। क्षांत्र शांक क्षिक्षक क्षेत्रमाकास त्यान

#### म्यादनाह्ना ।

চাক্লদর্শন।—পণ্ডিত প্রায়ুক্ত পার্কারী
চয়ৰ কবিশেশন বলাপতের প্রাণীত। মূল্য সাংক্লিয়ের আহুকেলীর গৌপদারবারের প্রাহকের
ক্লিয়ের প্রান্ধার কবিরাক মহাক্লর চিকিৎসাক্রিয়ের প্রাক্লদর্শন উপজ্ঞাস পাঠে ভাষাকে
ক্লিয়ের প্রাক্লদর্শন উপজ্ঞাস পাঠে ভাষাকে
ক্লিয়ের প্রাক্লদর্শন উপজ্ঞাস না বলিরা থাকিতে
ক্লিয়েনাম না। তাঁলার সরল লেখার ভলিতে
ক্লিয়েনাম না। তাঁলার সরল লেখার ভলিতে
ক্লিয়েনাম না। ক্লিয়ের স্বান্ধার ভলিতে
ক্লিয়েনাম না। ক্লিয়ের স্বান্ধার ভলিতে
ক্লিয়েনাম না। ক্লিয়ের ক্লিয়ার স্বান্ধার ভলিতে
ক্লিয়েনাম করি। ইলাতে উপন্যান্ধের আ্লান্ধ ও
ক্লিয়ানাক উক্লেষ্ট চইবে।

স্থানিকাস চরিতামৃতং ।—উক এছক্রিকাস স্থান ক্ষান আন আন আন ও
ক্রিকাস সংস্কৃত ভাষার ভক্ত মরিলাসের জীবন
ক্রিকা, বিনি সংস্কৃত ভালেন না ভিনিও সহজে
ক্রিকা পাঠ করিলা ভক্ত চরিত্র উপলব্ধি করিতে
ক্রিকান।

ব্ৰাহ্মণ্য প্ৰজানীতি।— শীমুক রাজা শ্ৰিশেশবৈশ্ব রায় বাহারর প্রণীত, মুলা ৮০ আনা। বাহার কালা হইতে প্রকাশিক বিশ্ব প্রিকা গ্রহণ করেন। এ পুস্তক ভাহারা আন্ব করিবেন কারণ রাজা বাহার্বের রাজ্যা ধর্মনুলাক উৎকৃষ্ট প্রবন্ধ সকল একমান রিশ্ব পরেই প্রকাশ হইয়া বাকে, রাজ্যা প্রজানীতিও ঐ মাসিক পরে প্রকাশেত হইয়াছে। বিগত ইউরোপীয় মহাসমরের সহিত ঐক্য করিয়া ইহালিখিত, এ লেখায় প্রাণ আছে, শক্তিশালী লেখকের এ পুস্তক হিন্দুমান্তেরই পাঠ করা উচিত।

মহাভারত।— এই ক গিরিধর বিজ্ঞান রম্ব বির্যাচ ত প্রীক্ষণ দৈপায়ন বেলবদাস প্রণীত মহাভারত আদিপর্ব, প্রথম ও বিতীয় থণ্ড আমরা পাইয়াছি। কাশীরাম লাস যে ভাবে মহাভারত পত্মে লিখিয়া গিয়াছিলেন। বিজ্ঞান্ত পত্মে লিখিয়া গিয়াছিলেন। বিজ্ঞান্ত মহাশম সেই পত্ম অবলম্বন করিয়া ইহার অমুবাদ করিছেছেন। মূলের সহিত ঐ কাকরিয়া বেশ প্রাক্তপ ভাষায় অমুবাদিত হইতেছেল। বিশ্ব প্রীপ্রক্রম মাত্রেরই নিকট ইহার আদর চইবে বলিয়া আশা করা যায়। প্রতি গণ্ড:• আনা। ৫০নং হরিলোবের দ্বীট গ্রন্থকারের নিকট প্রাপ্তবা।

্ বিশেষ জ্ৰন্তবা ।---- শশাদক মধাশয় সপরিবাবে বেরি বেরি বোগে আক্রান্ত হওয়ার এবং ভাষার বিশ্ব মধ্যাব্যায় সূত্য হওয়ার এবার পরিকা প্রকাশে বিশ্ব হইল - ফটি মার্ক্ষনীয়।



अव्यन द्वा देशवर नाम

সন ১৩২৬ সালের (চতুর্থ বর্ধ)
নিরুপমা-পুরস্কার নগদ ১০০ ।
নবীন গাহিত্যসেবীদিগকে উৎসাহিত করিবার লগ
বিত্রবিত ইইবে।

ব্যানাজ্জির উপমাধীন কেশতৈল নিরূপমা। সংকাৎকৃত্ত কুদ্র গল বা কবিতা গৃথীত হইবে। রচনা আগমী ৩০শে চৈত্তির মধ্যে নিয় ঠিকানায় পৌছান আবশ্রক। অৰ্দ্ধ আদা টিক্টি পাঠাইলে রচনায় নিয়মাবলী প্রেরিত হয়।

সোন একে—" শন্মা, ব্যানাজি এও কোং i কেনং টাও ব্যেজ, কনিকতি ব



च्यारनाठमा, छास्त्रिक्त वर्श, बाहल मध्या, टेठळ, ३७३७ माम।

### श्रुशे (क?

একদা ধর্মাজ যুধিষ্ঠির অপর চারি ভ্রাভা . পত্নী দেবিদানী সহ প্র ভ্রমণে অভিনয় ক্রান্ত ও তৃকার্ত হইয়া কাষ্য কাননে বিল্লাম্যর উপ-द्रवणन करिया भर्त किन्छे जाला मध्यप्रताक लग আনিতে আদেশ করয়ে সহদেব কিংলবে যাইয়া একটা 정성기 क्षत्राम्य (मृथिए) পাইলেন। তথা হইতে বারি আনমন উদ্দেশ্রে (यह (महेक्न मर्गाल उपनी क बहेलन उपन সেই জলাশ্যের ভীবে অবস্থিত নিকটবর্তী (कामछ बुरक्त माधः ६३८७ रक्ष्म पाराक्रपी ধর্ম তাহাকে কাহলেন, হে পাওুপুত্র, জানি ক্ষেক্ট্রী প্রশ্ন করিতেছি, ভাগার যথায়থ উত্তর व्यक्ति कर्द्रमा कन कार्द्रन करे स्टिप कामक्रम इडेट्या महाम्य उद्दिश क्रमः व्यवदिना ক্রিয়া জলাহরণ উদ্দেশ্তে সেই উদক পর্ন ক্রিলেন; বারিম্পর্নাতে তিনি বিগতপ্রাণ হুইয়া সেই বারিমধ্যে পতিত হুইলেন। এপিকে यूषिवित कार्य हे क्कांब्र क्रिके इहेग्रा शिक्षान ८ष्ट्रियाः ८कार्षेत्र व्याप्तम् उत्तरम् महरत्त्वद প্রত্যাপমন প্রতীকা না করিয়াই "নকুল" জল व्यामिरक भ्रमम क्रिजिम, महरहर्देत क्राम मकून ह पक्षमञ्जूषी व्यक्तित अध्याचन मा वित्रा राजि णार्गगास्त्र **मुस्स्मृ**र्व गठिल बहेरवन। अहे-

রপে ক্রমে ক্রমে কর্ন, ভীষ, ও জৌপ্রী
নকুল ও সহদেবের জায় কালগ্রালে প্রিত
হইলেন। চারি সহোদর ও পত্নীর এই অকার
আগমনে বিলব দেখিলা পরং ধর্মরাক সুবিশ্রির
কল অনুসকানোধেক্তে গমন করিলে দেই
'বল্পনরলা ধর্মা সেই রক্ষণাথা হইছেই
তাহাকে নিয়লিখিত প্রার ক্রিজাল। করিলেনা
তিনি প্রার-বার্ড। পাইলা তথার উপ্রেশ্বন

(প্রল্ল) কিবা বার্ড', কি কউবা, পথ বলি কাছেই

স্থা রয় কোন অন এ বিশ্ব মাঝারে।
সংগ্রের পাঠক পাঠিকাগণ সমীপে ইবার
বিলয়া রালি বে, এ সংসারে সূথী কে তথ্
সপত্তে আলোচনা করাই আমার এ প্রবছ্তে
নুগা উদ্দেশ্য, স্তরাং উল্লিখ্য প্রস্কান করিছা
আপাততঃ ধর্ব প্রস্কান গরিষ্
ইচ্ছা করি, যেতেতু বর্তমানে আলার আক্রাজ
প্রোয় তাদৃশ হইয়া দাঁচাইয়াছে। বর্গহাজ
মুধিন্তির বিহলরলা ধর্মের ধর্ব প্রস্লোভারে মারা
ব্লিয়াছিলেন ক্যাহা এই।
(উত্তর) অপ্রবাবে অবশেষার বিন বার,

विन्तारक विन त्त भाक भन्न बुद्धा

जरमात्र खिछात्र प्रशे छपनि (म बन, हैश फिन्न चुबी (कर नटर (कानकन) এ অগতে বিনি অগণী ও অপ্রবাসী, ডিনিই একত মুখী, ভাষার ভার মুখী এ সং-সারে কেই নাই স্কুতরাং আমি বহু ঋণী চির--ৰবাসী ভাষা পূৰ্বেই আভাগে জাৰাইয়াছি। चित्र यति ७ धर्मताच गूनिष्टित व्याखनाती. ७ केंचविर्केट प्रथी विनया निर्देश कविया भारकन. ভাষ্ আমি সম্পূর্বরূপে খীকার করিতে পারি क्षा कार्य भागात मट्ड व नःभारत मानव-ন্ত্ৰের অৰণী হওয়া বড়ই কটপাধ্যা মানব-निर्वाचार्याद्वेष कहा मारताहे व्यत्नक विषय सनी শুইতে ৰাধ্য, সেই সমস্ত ঋণ পরিশোধ করিতে সুমূৰ ক্ষাৰ্থ ? পুত্ৰাং মাতৃগৰ্ভ হইতে ভূমিষ্ট हरेशा त्य चन कता यात्र ही नमछ चारनत विवश 🕬 করিলে এ অগতে কমন্ত্রন প্রক্রত হুপের मिक्शिश ।

বর্গনাল বুণিন্তির যে সমস্ত থাণের কথা
বিশ্বা সিয়াছেন তাহা রেজেট্রারী কৃত রেংগ্রী
বা বায়ছদি কি বন্ধকি বা হাণ্ডনোটের থাণ
বাই, তিনি বে সমস্ত থাণের কথা বলিয়া গিয়াক্রেন ঐ থাণের জন্ম আমাদের আইন আদালক্রেন আলম এহণ করিতে হয় না, তমাদি
ক্রোবে বারিত হয় না। অথবা আদারের জন্ম
বিশ্বে বারিত হয় না। অথবা আদারের জন্ম
বিশ্বে পীড়াগীড়ি বা সম্পতি নিলামের
আদ্ধা বয় না। এইয়প আমাদের মনের
বায়পা কিন্ত ভাহা নহে, আবৈশ্ব থাণের দায়
বিশি শোধ করিতে পারেন তিনিই এ কপতে
ক্রেন্ড প্রথী হইবেন। বাহারা ঐ থণ পরিশোধ পরিক্রেন্ত রম্ব মহেন, ভাহারাই সেই থণ-

পাপে হয়তঃ রোগাক্রান্ত কিংবা সাংসারিক অশান্তিতে অথবা বহু ঋণগ্রস্ত হইয়া অথবা পরাধীনতার পরাকার্চা হইয়া এবং রাজদারে উপনীত হইয়া প্রকাশ্র ভাবে সেই ঋণের অশেষ আলা অনুভব করিতেছে।

অধণ শব্দের অর্থ ঝণশৃত্য, ঋধাতুর অর্থ গমন, কখন প্রাপ্ত অর্থাৎ গ্রহণ বুঝার, বিপদ হইতে উদ্ধার ৰপ্তরার জন্ত অর্থ গ্রহণ করিতে অথবা যে কোন একবার কেহ কাহারও নিকট উপক্ত হইলে, তাহাকেও ঝণ বলা যায় এবং অর্থদাতাকে অর্থ প্রত্যপণ ও উপকারীর প্রত্যপদার করিলে তাহাকে অর্থণ বলা যায়। অর্থণ, শব্দ ইহা ব্যবহারিক শক্ষার্থ, এই প্রকার ঝণ পরিশোধ করিলে তাহাকে অর্থণ বলা যায়না। এবং এই প্রকার অর্থণীকে প্রকৃত মুখী বলা যাইতে পারে না। পাঠক মহোদয়গণের অর্থত হওয়ার জন্ত ক্রেমকটা ঝণের পরিচয়্ন প্রদান করিতেছি। যথা "শান্তি পর্কা" হইতে উদ্ধাত,—

"উৎসাদিত শচ বিষয়ঃ কাশীনাং রত্নক্ষয়ঃ, ' এতস্য বিধাদীপ্রস্য হতং পুত্রং শতং ময়। । অসেদানীং বধাক্তস্য ভবিষ্যামাধ্যো পিতঃ ।

অবাৎ রাজা প্রতার্থন একদিন ভ্র-মুনিকে কহিলেন, "হে ব্রাহ্মণ, রাজা বীতহব্যের পুত্রগণ কর্ত আমাদিগের বংশ বিনাশপ্রাপ্ত
হইরাছে, ও কাশী-রাজ্যের সঞ্চিত রত্ম সমৃহ
উৎসাদিত হইরাছে, সেই বীর্যাদীপ্ত ভূপতিপুত্রগণ আমা কর্তি বিনষ্ট ভ্রহ্মাছে, এক্ষণে
ভাষাকে নিহত ক্রিজে পারিলেই আমি পিতার
বিষ্ট রাণ্ড হইকে পারি। এক্ষণে ভারত

করেকটি ধবের কথা বলিতেছি এই বে—

"ধনং চতুইয়ং পুংসাং পিত্রোভার্য। সূতসাচ।
পিতুর্গরা পিও-দানাৎ মাতুকৈব জলাশ্যাং।
পুরোৎপত্যাচ ভার্যায়া বিছোৎপত্যা সূতসাচ॥"

অর্থাৎ পিতা, মাতা, ভার্যাও পুত্র, এই চারি
জনের নিকট মানবগণ ধানী হইয়া থাকে।
গয়াতে পিওদানে পিতার, জলাশ্য প্রতিষ্ঠায়
মাতার, পুত্রোৎপাদনে ভাষ্যার এবং বিছা
থিকার হারা পুত্রের ধাণ পারশোধ হইয়া
থাকে। পক্ষান্তরে ইহাকেও অন্ধনী বল,
মাইতে পারে। আপ্র বিফ্ ধ্যোভরে বলিয়া
গিয়াছেন, যাহা এক সময়ে "নিক্না" নামক
মাসিক পত্রিকায় "মানবের ক্ষণ" শীবিক প্রবিশ্ব প্রকাশ হইয়াছিল যে,—

শন্ধনৈশ্চ ছডিঃ সংগুজ্যা ধায়তে মানবা ছবি।
পিতৃ দেবৰি মহুলৈদেবিতাভাশ্য ধর্মতঃ।
দেবা নাম ধংগা নিতাং যতিগুলিও মানবং।
ক্ষাবিত্ত পুজাভিক্লপ্ৰাস প্ৰতিপ্ৰপা
শ্ৰাদ্ধেন প্ৰজন্মতিৰ পিতৃ নামে। গণে। ভবেং।
ক্ষাবিগ্ৰাহ ব্যক্তিয়েন শ্ৰুভেন তপ্ৰসা তথ্য।

অভঃপর "উষ্ট্" বলেন, সান্থের ঋণ আদশ বিধ তাহা এই,—

দেবানাঞ্জধিনাঞ্পিত্নাং নাজনাং তথা।
ভাষ্যা পুত্র গুরুলাক অতিধিনাং ভবেব চ।
বুজানাঞ্ গ্রাটকব নুপানকে ভুব ভ্রা।
ভাষ্য ভাষ্য-বিহং ক্লাতে সহদর্শিনাং।

অর্থং, দেব, থানি, পিতৃ, মাতৃ, পুত্র, গুরু, অভিথি, বৃক্ষ, গরু, নুপ, পৃথিবী ও ভাইচ এই বার জনের নিক্ট মান্বগণ ক্ষী; অভএব এই সম্ভ ক্ষত মান্বগণের গরিলোধ ক্ষিতে পর্কালা চেত্রা করা উচিত। উত্ত**্ আর্থ্**বিলিমাছেন সর্কালা শক্ত উৎপালন এবং শরীর পোষণ নিমিত দেবগণের, বাস, বজ্ঞা, হোম, দেবগণের সভ্যোষ বিধান, ও উর্ক পুত বর্ষণ, ক্ষিণাগের শরীর পালন, ভরনপোষণ ও প্রতিপালনের করা পিতা, স্থালা বহুবজ্ঞা বিবিধ করে ভরনপোষণ ও প্রতিপালনের নিমিত নাতার, স্কান। সহুপ্রেশ দান এবং বহুবজ্ঞা বাতার, স্কান। সহুপ্রেশ দান এবং বহুবজ্ঞা বাতার, স্কান। সহুপ্রেশ দান এবং বহুবজ্ঞা বাতার, স্কান। সহুপ্রেশ দান এবং বহুবজ্ঞা বাতার নিমিত ধর্মোপার্জন ও তার্ব পর্বাল টন তেণ্ড্ অভিথির নিকট মানবসণ করা হুইছা প্রকে।

বৃক্ষ সকল নিজে থাবিশ্ন হইয়া পরের উপকারার মানবাননকে ছায়া ও ফল প্রবাদী করিয়া জাবন বাবন করে। এবং মরিজেও নিজের দেহ দক্ষ করিয়া নানবগণের রক্ষালি কার্যা সমাধা করিয়া পাকে। এই জন্ম মানবাল গণ রক্ষের নিকট কনী হয়। রোপণ, জন্ম সেচন ও বেডা দিয়া উর্থক্তপে বহু যথে বৃক্ষ পালন করিলে বৃক্ষণ শোৰ ভ্রমান বিশ্বে।

গোন্ধকল্ বন্ধ বন্ধ ভোজন করিয়া আৰি নার ধলানগুণকে তুল না দিয়া মানবগণকে তুল না দিয়া মানবগণকে তুল দান করত তাহাদের জীবন সক্ষা করে। উহাছাও আর্থান্ত হইলা পরের উপন্ধার্থ করে বাধ্যা গড়ের নিকট মানবগণ করি ইইলা বাকে। উহাদিগকে ভক্তি ও বঙ্গের সাহিত্য উত্তমক্রে পাত দ্বা দান করিয়া অভিপালন করিলে নানবগণ উহাদের নিকট বন্ধার্থ হয়।

व्हेरेल सुका करबन गणिया वाजाय निकृष्ट गामन क्षांत्रन बनी पहेता थारक। छेशगुळ कत क्राम क्रिएनर रा चन रनान रहा।

🎨 नुषिषी धमन, माहन, हेल्यानि मानवगरनत আন্দেহবিধ অভ্যাচার সহ্য করেন বলিয়া শুৰিবীর নিকট মানবগণ খণী হয় সত্যা, কিন্ত পুরী, ধর্ম, যাগ, যজের অনুষ্ঠান করিলেই **ভাৰার নিকট সকলে অধানী হ**ইয়া থাকে।

্ৰক্ষ ও অক্ষচৰ্য্য স্থারা দেবগণের, তপস্থা ও **অক্সবৃত্তি ছারা** ঋষিগণের, গয়াতে পিওদান शिहांत्र लिजुनुक्रमगरगद, क्रमानंत्र श्रीडिक्षांत्र সারাম মাতৃগণের, পুরোৎপাদন ঘারায় ভাগাা-গণৈর, বিভা প্রদান হারায় পুরগণের, পূজা ও পরিতৃতি যারায় গুরুগণের, এবং ভক্তি সহকারে ইনবার ঘারায় অভিথিগণের নিকট মানব अवने इत्रा शास्त्र।

্র**এতং বাতীত অনেক ধর্ম**গ্রন্থেই মানবের ৰা স্থায়ে অনেক প্রকার দুয়াত রহিয়াছে, বিশাট পর্বের ২২ অধারে ভীম বলিয়াছেন,-্ৰত্তি আতৃ-ভার্যাপহারিনম্। ৰাজিই লকাছিৰি পরমা হয়। সৌরিজী কণ্টকম্ !! वर्षार श्रीम करियाहितनं बाद छाइ-ৰাৰ্য্যাপৰায়ী সোধিক্ৰী-কণ্টক কীচককে বিনষ্ট ক্রিছা সৌরিজ্বীর নিকট অধনী **হইরা আমি** প্রথ শান্তি লাভ করিয়াছি।

महत्र पठिक्मट्राप्युर्गन् व्यामाद्यत्र कहे मुक्त बन (नांध कहा चित्र बहेक्द्र, छाटा नकरमहे पुनिष्ठ भारतम, छवानि खरणाकरकहे सायाक केति विक चन नवित्यात्वत (क्ट्री) कश्रा

নুপতিগণ চোর, দস্য, এবং বিবিধ উৎপাত । কর্তব্য বশির। মনে করি। মচেৎ বানবগণ ইং-কালের সুধ-শান্তি-অমুভব করিতে পারি-(वन ना।

बीविभिनहत्त्र (होषूत्री।

#### যশোদা।

#### मुथवक ।

মার্ষ "মা তে" যেমন মাতৃভাবের স্ফুন্তি, তেখন আর অব্য কোন জীবেনাই। কচি কচি মূপে অর্কস্ট মা মা ডাক, ভাহাতে যেমন মায়ের জ্বায়ে কাৎস্লা রদের সঞ্চার হয়, তেমন আর অন্য কোন জগতে অন্য কোন জীবে হয় कि ना मत्मर। এই অপুর্ব খুদামুভূতি দেব চার ভাগোও হল ভ। নরদেহে ইহার স্মাক স্ভাবনা। নরদেহ সমস্ত রদের আধার। জন্ম মৃত্যু, সুধ ছ:খ ও বিরহ भिन्तित (क्या करे नदान्य, करे.(न्टरे मास দাশ্য সৌধা ৰাৎসলা নধুর প্রভৃতি রসের অপুর্ব ফুর্তি।

বসুপতি দ্রোণ ও তৎপত্নী ধরা নরদেহ আশ্র করিয়া হরিভলনের নিমিত্ত পৃথিবীতে व्यवसीर्व दहरणन। अहे (जानहे खालचंद नमः, वता ७९भन्नी यत्नामा। यत्नामाहे वारमना-রসের পূর্ণাভিবাক্তি।

লগতে যত মাহইরা গিরাছে, আর যত मा रहेत्रा व्याट्ट मक्न मार्यत ममख वारमना त्रम धकाराद्र अकद्भ कहिरमञ् ভাবের এক বিশুর সমান হয় না। रশোদার नरहती वा तक्षाणी नकतार कुक्षपंद्याना गरनाशांत्र भान, गरनाशा-शार्व शानिकाः শ্রীকৃষ্ণকে শুর্র দিয়ে গোপীর যে সুধ, যে আনন্দ, সীয় ফঠর লাত সন্তানকে স্তন্ত দিয়ে তাঁহারা সে সুধ, সে আনন্দ পাইছেন না। লগতের আদি হইতে কত যজ, কত ঘৃত্তিতি—তাহাতে তাঁহার তৃপ্তি হয় নাই, আর ব্রজ্ব গোপীর এবং ব্রজ্বের গাড়ীর পীয়ুব তরা বুক,— আর এক বাঁট হুধ টেনেই গোপাল নাডাল,— সেই হুধে যে কত মাদকতা ছিল ভাগা কে বলিবে! জগৎকে যিনি মাতাল করে রেখেছিন, আর জগৎ যাকে ধর্তে ছুঁতে পায় না—মাতাল করেবে ত দ্রের কথা—সেই গোখারিলীর বুকের হুধে, গোকুলের সেই গাড়ীর বাঁটে যে কত মধুরতা ব্রন্ধাও ভাষার ইয়তা করিতে পারিলেন না।

শ্রুতি বাহার আভাস নাত্রে অনুতম্মী ইইয়া উঠিয়াছেন, গোকুলে ভাহারই পুর্ণাভিব্যক্তি; ব্রহ্মা ভাহারই মহিমা কীর্ত্তনে বিহরণ হইয়া ব্যাত্তেছেন—

তদ্ভূরি ভাগাং ইহ জন্ম কিমপাটবাাং

বদ্ গোকুলেহপি কতমাজি ব্লোহভিবেকং।

যজীবিতত্ত নিধিলং ভগবান্ মুকুদ

ভভাপি বং পদরজঃ শ্রুতিমুগামেব ।

বনার মোহ ভদ হইল। যে গোকুল সামাত্ত

লাভীর পল্লী বলিয়া মনে হইতেছিল, সেই
গোকুল আৰু ভাহার চিন্তে গোলোক বলিয়া
অভিভাত হইতে লালিল। খাহার পদরজঃ

ভভাপিও শ্রুতি অনুস্থান করিয়া প্রাপ্ত নন

নাই সেই শ্রুক্তে, বাহারা কোবল প্রাণ শর্পি

করিয়াছিলেন, সেই ব্রুবাসীর পদরজ্ঞ শর্প

লোভে ব্রুবা গোলুলে লন্ম প্রার্থনা করিভেক্তেন।

হরিত্তের পদংকের কৈ অপুন মহিনা!

যাহার কক চতুলু ধ লাগারিজ, বৈক্ষবের সেই

পদধ্লি সংগার তপ্ত এই জীবের ভাপিত প্রাণশীতল করক। জাতি বাঁলাকে সেই সেই সভা
তৎসৎ বলিয়া নির্দেশ করিয়া ক্লান্ত, আর রাজের গোপেন বাঁলাকে "এই সেই" আমানের নিক্রলাল বাধ্যা কোলে তুলিয়া, ভভ পিয়াল ইয়া আনিন্দ বিহলে, সেই গোপীর ক্লান্তির আনিক্রান্ত্রি বহুত্তির।

'গুনে অসুরাগে' যাহারা তি**ল ভূলনী বিরঃ**তথু বিক্রম করিরাছিল, সেই গোণীর ক্রণা
বাতিবেকে, এজনীলা বুকিবার লক্তি কাহার জ্বা
নাই। তাই আজ চতুর্লুণ আজ গোণীর—ভঙ্গু
গোণীর কেন সমস্ত এজবাসীর ভাগা বর্ণনা
করিয়া তাহাদের রুপাভিক্ষা করিতেহেন।

শক্ষেণ্ডাগ্যা অংকাঞাগাং
নিন্দ গোপ একৌকসাং।
যশ্মিএং প্রমানদাং
পূর্বং প্রজা স্নাতনং॥

আহা, এই একবাসিগণের কি ভাষা! পূর্ব এক সনাতন বাহাদের দিরে, আবাে, ভাবাহিশের কি ভাষা! কেবতারও এতার্শ ভাস্যোধর ক্ষমও হর নাই। অপরাধী ও বিচারকে বে স্থম, নির্দ্ধেলপ্রায় ভ্রতা শীয় প্রভূষে বে চল্ছে দেখিয়া থাকে, একাও প্রক্রমকে ঠিক বেন সেই ভাবে ভ্রতি করিতেছেন।

ব্ৰহা ঐ গ্ৰীনুখের একটা কথা ভনিবার পঞ্চ ব্যাকুল, ভাই এত ভব-ভতি,—ভথাপি সেই গোপ-বালভ একটাও কথা কছিলেছের নী ভানিরা খনিরা যুত্ব যুত্বাগিতেছেন যাত্র;
বে মুব হইতে ফাতি নিঃস্ত হইরাছে, সেই
মুবে ক্লা-খতি—কত জানগর্ভ কণা যুক্তি
বোক্ষ প্রজতি কত বিচার—জীক্ষ বেন
উলিয়াও খনিতেছেন না—বলা খেন কি
একটি প্রকাও ভুল করিয়া যাইতেছেন—
বাহাতে তাঁহার প্রীতি জান্মবে, বালার বুদ্দি
সৈ দিকে আদে যাইতেছে না—ব্রন্ধা বলিতে
খালিতে কান্ত হইয়া পভিতেছেন, হঠাৎ যেন
ভাহার প্রেরণার বালার বুদ্দি সেই দিকে

আধাপি তেলেব পদাস্ক্রর
প্রসাদনেশাস্থাইত এব হি।
আনাতি তবং ভগবন্যাহিম্যে।
স্বাচাতে একোহপি চিরং বিচিযন্॥

শ্রন্থা নিকের ভূগ বুঝিতে পারিলেন, যুক্তি

কর্ক বিচার, বোগ প্রভৃতি কোন সাধনেই

ক্রিনিকে চিরকাল খুঁলিলেও পাওয়া যায় না।

কর্ম শ্রিপালপল্লের প্রসাদমাত্র ভরসা, তবে

করি, প্রভাো, ভোমাকে জানিতে পারা যায়।

ক্রোপীভাগ্য বর্ণন করিয়া ব্রন্ধা পরমানক

ক্রাপ্ত ঘ্রন্থান ভ্রেন্স গুণামুকীর্তন প্রবণে

ভগ্নাবের মুখ উৎমুর হইয়া উঠিল।

ক্রমশঃ **একী**য়োদচজ গলোগাধ্যায় বি-এ।

# ভ্ৰাতৃ-মিলন। (জেট গ্ৰ

বোণাল চীৎকার করিরা বলিল—"কি মাট, বৌহের এক বড় মুখা সে বলে— 'দালা দিবে তিকা, তবে প্রাণ রকা।' কেন --- আমি কি কিছুই করি নাই ?''

মনোরমা সামীর হাত ধরিয়া বলিল— "নও থাম—বলুক"—

"বলবে ? কেন—বল্বার তার কি অধি-কার আছে ? আমি ত তার বাপ-ভাইরের রোজগারের টাকা থাছি না—থেলে আমার ভাইরের রোজগারের টাকাই থাছি। সে কি জানে না প্রমণ আমার কেমন ভাই ?"

"সে কি ক'রে জান্বে যে, তুমি ঠাকুর-পোকে কত কট ক'রে মাহুব ক'রে তুলেছ ?"

শিলে না?— আমি তাকে ভাল ক'রে জানিয়ে কিনা। সোদন আমি তাকে বিয়ে দিয়ে বরে আন্লাম. সে কি-না আজ আমার পূপক হ'রে শেতে বলে। আমার ভাই আজ বাড়ীতে নাই কি-না, তাই কওঁ৷ হ'রেছে।"

"তোমার পারে পড়ি চুপ কর—হয়ত এখনি ছোট বৌয়ের ভাইয়েরা আসিয়া হালামা বাধাইবে।"

"পামি কি ভাদের ভয়করি? আত্মক না—আমার ভাইয়ের টাকার পরের মেরে, পরের ছেলেরা নবাবী কর্ছে—আর আমি ভাই হ'য়ে বুঝি পৃথক থাব ? আৰু নবাবপুত্র দিগকে বড়ৌ-ছাড়া ক'রে দিব।"

সহসা ছোট বধুর ত্রাভারা আসিয়া বিশ্ব গোল বাধাইয়া ভূলিল। সে বিরাট কোলা-হল ভনিয়া আমবাসিগণ রায়-বাড়ীতে সমবেত লইল। শেবে বহু বাক-বিভগ্তার পর, হুই একজন সন্তুদ্ধ রন্ধ মাত্রেরের বধাহতার হির হুইল, বে, প্রথম না, আলা প্রান্ধ গোপাল একটা শশ্বন্ধর ও একটা রন্ধন্ধর লইয়া
পৃথকভাবে নিজে উপার্জন করিয়া সংসারযান্ত্রা নির্মাহ করিয়ে। গোপাল এই ব্যবস্থা
ভানিয়া একবারে দমিয়া গেল;—অনেকক্ষণ
পাষাণ মৃত্তির মত নিক্ষল হইয়া ব্যিয়া হহিল।
অনন্তর বন্ধপাত্তে চক্ষু ঢাকিয়া হাউ হাউ
করিয়া কঁলিতে লাগিল।

হায়, ঝার্বপ্রায়ণা কুটালা রম্ণী । তে মিরাই সাজান সোণার সংসার ছারশার করিয়া
ফেল,—- সুখের শান্তি-নিকেতনে জ্লাছিয় জাত। কার যগারই বাল্চাহেন—
এ রিঅসংসার মাঝে কুটালা রম্ণী
সুবের ক্লক-- ভ্রু হংবের ত্রণী।

( ? )

ক্ষেত্র ক্ষেত্র হুই ভাই। গোণাল জ্যেত, প্রমণ কনিষ্ঠ। ছাংগাদের পিতা-মাতা যশন মানব-লীলা স্বরণ করেন, তথন প্রমণ নিভান্ত বালক। পিতা-মাতার মুড়ার পর, স্থাম হংগ-ক্ত ভোগ করিয়া পোণালচপ্র নাবালক প্রমথকে লেখাগড়া লিখাইয়া "মারুছ" ক্রিয়া ভূলে। এবং স্থানরসের জোরে উচ্চ-বেভনে উচ্চ রাজ-কার্য্যে দিযুক্ত করিয়া দেয়;—ধৌবনোদ্গমে ভাহার বিবাহ দেয়। এইজ্ঞ প্রমণ পুজনীয় দালকে ও মাড়েশ্যা বউ দিশিকে বিশেষ ভাজ-প্রমা ক্রিত।

আনবের উপার্জিত কর্বে গ্রামের ক্রীর্ণপ্রায় বাড়ীটী উচ্চ সৌধে পরিণত হইল। রায়দের ক্ষপ্রতুল সংসার প্রতুল হইল। রায়-পরিবারের ক্মপ্র-সূক্ষ্যের করা ভনিয়া প্রসংবর কুটুম্বর্গ বার-বাড়ীতে ক্ষান্তর প্রবণ করিল। গ্রোগোল- চল্ল তাহাদিগকে সাদরে গৃহে শ্বানকান করিল।—হায়, তথন কে জানিত, এই আঞ্জল প্রাণী কুট্ছদল কালে কস্তঃ হইয়া বসিবে চ

প্রমণের রা--শরংশশীকে ভাষার আভারা
আসিয়া বলিং লাগিল - "ভূই ভারি বোকাএমন ক'রে টাকা ওলো পরের পিছনে ব্রন্ত
কর্লে, শেষে ভোর উপায় হ'বে কিছু
লানস্ ভোরে ভাহরটা বড় সোলা লোক
ন'ন; —ভোগের বোকা পেয়ে বেশ হুপ্রবা
ক'রে নিজেন।"

मतरमनी अवस्य खाठारमत खूरनिष्ठं नश्चान गार्ल कार्ने मिछ गा। किंद्र यथन खादांद खाटावा (यन कविया वृत्राहेशा विन (य. करे चाउल लेवरा - प्रताकी भगत्रहे जा**राव पाणीक** एन। क्षा इह्यादक---(त्रालादन्त्र নতে, তথ্ন ভালার মনে সার্থ সাধ্যের সুক্ প্রব্রুত্ত জাগিয়া উঠিল। সে স্বামীর সোণার্জিত সমত ভানিয়া সমস্ত সংগতি অধিকার করিছে इंद्रिक इंडेला-डाई जकमिन खनाहेग्रा (कान अञ्चलनिनीतक "উনির ইচে। নাই যে, এক্স থাকেন, কিস্ক चामात्र ७। ४० ही सारक्षाछ-वास्ता। वास वरिष न'(त्र श्राहरूतम, भाव छ'(यश) (**६८गणिरेग** निर्म भक्ता क'रत्र चार्यन I-- निर्मत (व्हामनाह কর্বার ক্ষমতা নাই কিনা-ভাই ভাইরের शास्त्र शामिना'रय बारकन। अन नावे विविधि कशंत (व वर्त ---

'দানা দিবে ভিকা, তবে প্রাণ রক্ষা' আমার ভাকুরটা সেই রক্ষ ।"

अरे क्या किन्ता रगागागुळ वानिक्य

🐝 ধ্ইরা ম্সিরা রহিল। তারপর চীৎকার । শানে তালিও দিয়েছি – আর চলে না।" ঞ্জিয়া লম্ভ বাড়ী মাধার তুলিল। তারণর ৰাছা ঘটিয়াহে পাঠকপাঠিকাগণ অবগত BRILES I

(0)

विम योग-पारक ना। भगम काशांत्र छ

श्रृतारणको नरह। शोरनत्र किन यात्र, धनोत छ। ধিন বায়! তবে কাহারও আনন্দে, কাহারও শান্তিতে, কাহারও मित्रामत्य, कारावड **শিশান্তিতে, কাহারও হথে**, কাহার হৃঃখে। 🥍 (मानामहत्यव इ:५-करहेरे मिन गारेट मामिन-- नृषक बहैरात शत, इहैर्यम। कान 🚜 🗷 শাক-ভাত খাইয়া, কাপড় জাম। সেলাই क्षिया प्रिया, (ছলেপিলে गहेया प्राभी-खोड ব্ৰিমণ্ডলি কটোইতে লাগিল। কিন্তু আর **इटल मा-इडिस्तारनत नाक्रन भशामगर्वत अस জিনিদ-প্র সম্ভই** ছুমুলা হইয়া গিয়াছে। 🔌 हुश्रम्मद्रश्च मरमात्रः भतिकालन कता भशा नाग्रः। শ্দীয় গুছেও নিতা অভাব--দারলের গুহে श्रांबाकात्र मा डिकिटन (कम १ (गानानानात्र्यत পুৰে হাহাকার উঠিগছে। গৃহে সমল কিছুই अहि—खादार्ड नकरनबरे कालक कि क्रिया शिक्षाटकः अथा किनियात छेलात्र नाहे। (भाभान यादा रेगनिक छेलाकान करत्र, छाहार छ চারিটী প্রাণীর এক বেশার পেটের ভাত হয় मा-कान(क्षत्र माम (काबाप्र नाहरव चाव १

🦟 स्थिम स्थानारमञ्ज ह्यूचन वरीम्रा कना। (एमलेका माटक कैशिया बनिन-"मा। अभिकृद्य चात्र भव्रष्ठ भावृद्धि मा :---कानक बाताय भारे पृर्दे रमनारे क'रब्रिक-इ' जिन

्र मत्नात्रमा चक नित्क मूथ किताहेबा कूलित কৌযুনগুলি বাছিতেছিল; কলার কথার কোন উত্তর দিল না।

্গোপালের অইম ব্যায় পুতা চাকুচন্দ্র चानिया कननीत्क वानन-"मा! वक् किल হ'বেছে—চাটি খেতে দাও ৷ উ: ৷ পেট যে ख्या याष्ट्र !"

পুত্রের কথা শুনিয়া কেহময়ী অননীর চক্ষ-দুমি অঞ্সিক্ত হইল। সে অঞ্লেচকু ঢাকিয়া मीत्रात कें। बाठ नागिन।

চাকু বশিল-- "আর যে সহু কর্তে পারি ना, भा! इड़ किल (প्राइट्स् मा!--वड़ कि (म-"

खनमौ—"वावा! তোরে কি খেতে দিব? —চাট্ট ক্ষুদের কৌয়ুন ব্যতাত, খরে ত আর किहूरे नार याद्। (य हानगूर्य कीत-मत-नवना जूल भिराहि, (अहे मूर्व आक कान् व्याप क्रूपित कोर्न जूल पिन ? जनवान! ভনেছি তুমি কুধার সকল প্রাণীকে আহার, পিপাসায় কল দাও;—দাও প্রভূ! আব আমার বুকের মাণিক যাচ্ধনের মুখে অমৃত-यात्री (एटल पांख! व्यात (य यात्रत व्यन्भन-याउना भश कद्र भारत ना!-(इ महान. হে দয়াল, হে বিপ্তার্ণ, হে ভূতভাব্ন **७१रान** ! व्यागात शाइव इक्षा पूत कत्---कृषाय भन्न मिनारेश माछ।" वनिष्ठ वनिष्ठ त्परमधी **भननीत हुई ठक्क ग्रालिक स्विता अस**-वाता व्यवादिक हरेत । हात्र द्वा बादत्र व्याव । अपूरव (वानामध्य बांकादेश अहे (नाठनीय কৃষ্ণ অবলোকন করিতেছিল।—সে আর স্থির থাকিতে পারিল না—এমন ছনম-বিদারক দৃশ্র বেশিয়া কোন্ পিতা স্থির থাকিতে পারে ? গোপাল তুই হাতে চক্ষু ঢাকিয়া নীরবে রোদন করিতে গাগিল। অনন্তর চক্ষুপ্রল মুছিয়া ভাকিল—"রমা।"

মনোরমা আঁচিলে চকু যুছেয়। বলিস---৺কি ?"

গোপাল— "একবার ছোট-, থাবের কাছে গিয়ে একসের চা'ল বার ক'রে আন।"

মনোরমা শরংশশীর কাছে গায়া একদের
চাউলের জগু অনেক কাকুতি-মন্তি করিল;
কিছ কোন ফলোদেয় তইপ না। প্রিতা
শরংশশী এই স্থাগে বেশ ওই কথা অনাইয়া
দিল।...তার পর--ভার পর ও দারদ্র গোণাল
সেদিন পুল-কল্লাদে সহ অনশনে রাহল।

(8)

আখিন মাস। লগতের প্রামন সৌকর্থা বল্পরা এক অভিনৰ ভাবে উদ্বাস্তা। ভূপ-লতার, রক্ষের পাতায় স্বাক্তি আনন্দের জোত প্রবাহিত হইতেছে। লান্ত-প্রবাহিনী ভটিনা আনন্দের লহর ভূলিয়া, পুলকুল ভানে আনন্দ-সংগীত পাহিয়া বহিয়া গাইতেছে। সংগীরবে প্রাণারাম গৌরভ ছড়াইয়া কাননে ভামনে ভূজ্ম-কলি ফুটিয়া উঠিতেছে;—সেই ভূটিয় ভূলের মধুর সৌরত বুকে করিয়া লগতের ভিতা স্বীর মরে মরে আনন্দ বিলাইতেছে।

সৰ্থসর পরে শানসভূতী যা আসিতেছেন, ভাই নিয়ানক বল আনকে উল্লিভ ছট্ডা উট্টিয়াকে, বাবের প্রীতে গ্রাতে পাবাল-

Balanda Balanda

র্ছ-বণিভার হাদরে অভুল আনক্ষ কালিছা
উঠিবছে। প্রবাদীরা জী-পুত্র পরিজ্ঞান্যার
বদন-ক্ষল দশন লালসায় বাটী আসিয়ার
লগু বাজ হইগাছে। প্রবাহ কল্লোভের
কার অব বায় করিয়া জী-পুত্রের কঞ্সাবের
ন্তন-ন্তন জিনিষ থারিল করিয়া মন-আশা
পুল করিতেছে।

আজ ওভ-বন্তি। সন্ধার পর যালভীপুর টেশনে প্লাটফন্থের ব্যাহরে যুটের দলের মধ্যে গোপালচন্দ্রকে দেখা গেল। ৭টার টেল আগেতে আর বেলী বিলম্ব নাই; প্লাটফর্ম্ম লোকে লোকারণা—গোপাল চীৎকার করিয়া যাত্রীদেগকে বালতেছে—"বাৰু, কুলা চাই,

যথাসময়ে ট্রেন আসিয়া **টেসনে থামিল।** গোপাল একটা সাড়ীর কাছে পিয়া **বলিল—**"বাবু! কুলী চাই।"

শচাই---এস।"--বিংগায়। একটী স্থবেশগারী বাবু কুলাব পানে চালিব। --স্কুমা তাহার বিধেষ উভও লৌহ-শ্লাক। দিয়া তাহার স্বাক্ত বিধিয়া দিল। ---নে গদ্দ দেয়া গাড়ী কইছে নাময়া কুলীয়া প্দস্পল ক্রিয়া বিশ্বা শ্লাক।
এ-দল কে ক্র্যাংশ

শকে প্রমণ । ভাউ---ভাইরে--- শ্বলিভে বলিতে গোপাল হাউ হাউ করিয়া কাঁমিছে লাগিল। প্রথম পুরুনীয় লাদাকে বৃদ্ আলিলনে আবদ্ধ করিয়া অঞ্চলনে ভাগিছে লাগিল। সে ব্র ভূ-প্রেকের বিমল অঞ্চলারী হিমান্ত্রের পাষাণ ভূপ ক্ষতে প্রবাহিক শ্ৰন্ধক্ৰিনীৰ ধাৰাৰ জাৰ প্ৰবাহিত বইতে পালিল। আহা ! প্ৰাত্ত-প্ৰেমেৰ কি সধুব ভাষ

**कै**(कारभक्तरपादम विचान।

## শ্বৃতি ও বিশ্বৃতি।

ক্রোৰ ক্সারিভ নেত্রে করে স্বৃতি বিস্বৃতিরে ভাকি।

**"অনুস্থ কৰা** মোর, তোর তরে ওরে কালে।মুখী।"

**\*বিশ্বতি\* কবিল ধীরে "রুধা কেন এ রোধ** কুন্দরি!

ৰাহৰেৰ ভীতি হ'রে দুটাতে তোমা আলো

व्यान पति ॥

**क्षिकामाधाञ्चनात** निद्याशी ।

## শ্বৃতি শুম্ভ।

তা ৰাগানের পাশে আমালের বাড়ী।
আন্তাহ ছ্ঞানরে আহারাত্তে যথন বিআনের
আন্তাহ ছ্ঞানরে আহারাত্তা মন্তামনার সভায়
আন্তাহ ছ্ঞানরে সন্তাহনর বারভায় আমালার বিস্তাম,
আন্তাহ ছেলিভাম দেখানে শত শত কাল পিঠে
ভূলার বাধিয়া চায়ের পাতা তুলিতেছে, আমি
লোকা মৃত্য সিলাছেলাম। করেক বিনের
মানোই ভাষাদের সহিত আমার বেশ সভাব
আইয়া শেল। এই সব সর্বাপ্তাব, প্রস্কাচিত্ত
শাহানীয়া চায়ের পাতা তুলিতে তুলিতে ভাবের
আ্রান্টীয়া চায়ের পাতা তুলিতে তুলিতে ভাবের
আ্রান্টীয়া চায়ের পাতা তুলিতে তুলিতে ভাবের
আ্রান্টীয়া চায়ের পাতা তুলিতে তুলিতে ভাবের

्रेस अधिम क्ष्यस्मा ताविरत याहे बाहे, विरत्न विश्वत करण निश्च लाहि, अनम नवत्र নিকটেই একটা সকলে মাৰ্কিকা বির ক্ষানির। চমাক্ষা উঠিশাম। বাশীর ক্ষারে কলেশ ক্ষান্ত ধ্যানত হইতেছে।

चक्रत्वत्र भव इःथ, वार्थ चार्यात्र निमाक्रव বেদনা সে ছারে উথপিয়া উঠিতেছিল। সে কাতর ধ্বনি আমার জগরের অক্তথ্যে আঘাত অন্তর ভেদ করিয়া একটি দীর্ঘ-খাস বাহির ২ইল, কাহার প্রাণের অব্যক্ত याञ्चा श्रकारमञ्ज अ चाकून श्रशाम ? (कान् নিধি গরাইয়া কে এমন করিয়া কাঁছিয়া জীবনের ক্ত থানি পুরু ফিরিভেছে 🎨 व्हेंब्राट्ड-कार बह (यमन) १ (म रूक्काशास्क দেশিবার ক্ল আমি ভাড়াজাাড় বারাভায় আসিণাম। ততক্ষণে বাঁশী গামিয়া গিয়াছে। দেখি এক ন্বাগতকে খিরিয়া কুলিরা স্ব (क) वाहम कांत्र(७(६)। ७। हात । वर्ध युव, **डेष्डास ५क्, इन्स् (क्प** शंक्र अक्री কাঠের বাঁশী। কুলের। নিভান্ত উৎস্থ চিছে আমের উপর আয় কবিষ। ভাকে বিরক্ত কার্মা ভাগরাছে। সে হৃষ একটা প্রশ্নের উত্তর मिश्रा क्ष-५०८५ मन व्हेट्ड वाहित व्हेत्रा भांड्स । व्याबात विवाय शायान अंत्रगरती कृतिशाः वाली याक्षादेश (भ हांग्या (भगः अव्यक्ष स्टेट्क প্রতি বে আক্রণ ধর অনেক্পণ প্রায় कांपित्रा कें।पित्रा किटिंग, क्रांप छारा हुए **बिलाहेसा (अल, अन्यूर्य अमादिक** निश्चि উপত্যকার ক্ষণেকের জল বে,পোকপূর্ণ নীজি **क्षान्याम्, कारा बद्द्यन, बुद्धिका, स्रामान, कार्य** बाबिए गानिन 👭 ५ 🗥 🧸 🥏

भव विक्कृतिया चारक सामित्व आणि

ভাষের শনীরকৈ এই নবাগতের বিষয় ভিজাস करिनामा देन छ अथरम किन्नु कर विभाग ना व्यवस्थित कामात काश्रव (मनिया बाल्य, 'বারু আমাদের মত স্থানা व्यादक व कौचानंद्र कथा खान कालनाता कि कदित्वन १ ब रेगोक चार्श बड़े हा वाशास्त्र काल कर्ड. ব্যস্তিতেই থাকুজ। শলে এক यक्रमें वहरण व्यामाह (छत्र ८७१)। वींगाकाल बडेटडरे छाटक (छाउँ ভাইয়ের মত ভালবাসি। সে আমাদের বাড়ীর পালে ৰীক্ত। সে ভার মা নাপের বড় আদরেব একমাত্র পুত্র ছিল। পিতা মাতা ভাবই উপর সব অ। मः अत्रभा (तरभ'६ (सनः द्वा **বর্ষের স্ব**ল পুরের উপয় নিভ্র ক'রে ভারা च्युरश्रद्ध शिरुमद्र च्यान्याध कौरन स्थादन सदर्घम । শলনের মত বলিষ্ঠ প্রিমী সচ্চ'রতা যুবক ওপন कामार्वित वर्ष्ट्र कांत्र (कर किंग ना. (म 5) यागारभव काल कर्दत बन्न है।काडे हिलाब केत्रज. कर्त्र अभग यूनक भानवारक (य निक्तिहरू व्यापनांत्र উन्नष्टि केट्राच (म. विषया कागातः **म्यार हिल ना। किंद्र** कक्षी परेनाव - ६४न भाषाभूषं कोवन करकवाद्य वार्व व्यव त्रामः

শভান বাড়ীর পাশেত মধ্যা ভার বিগতান্যাতা, ভাই বোনদের নিয়া পাক্ত বৈশব কাল কটভেই মননের সাহত মতিয়ার গুর ভাব ছিল। মতিয়াও ডা বাগানে চায়ের পাতা ভুল্কা বিশ্বে একতা খেল-খুলা, একতা শাহার-বিহার, একতা কাল কর্মের মধ্য দিয়া ক্রমানার ছিলার ক্রমান ত্রানার ক্রমান

Lating Control of the Control of the

াৰবাহ কর্তে চায়: মাজ্যার পিন্ধা প্রাথমে এক রক্ষ সম্মত হলেও শেবে একজন ক্ষীট্র পেয়ে তার গলে মভিয়ার বিশাহ বিজ্ঞান मदिल भारत राष्ट्राम संवटन खबु ८०८% विविधाः কেনি কথা বলিল না। মাঙ্গা খঞ্জ স্থ চলে গেলে মদল নিছম্মত কাল কৰে বৈছা কিন্ত তার বিবর্গ মূল মূল চেলি লেইছে আনি বুকেভিলাম যে ভার ভোগায় লেখেছেই তুট বংসর পর একদিন মতিয়া পীড়েও 📆📆 খানীর প্র হ'তে পিতার মধে কৈরে এই/ই ख्यम (म्रणाम मन्द्राचन गाक्रिम्हा, **खात स्थानह**्य 'গ:র য(ডন) : এক বংসর ধরে সক্ষ 🖛📆 खुटन (म गांत्रप्रात (भवा कतिथा। टकावा विदेश पिन द्रांकि (कांके प्राप्त भागात विम **भागा** 'ড়া সে কৈছই জান্ত লা। কিন্তু স্থিয়ি दा'ठम भा, ८३ भाग छामपूर्व मृथियोत्र देवा भारत रहेरन रम रकाशांच करण रमणा . कि वय्(म एर्ज भव थोला (नव घरेष्ट्र) (भन ६

সে দলে শেল কিন্তু ভাবসূত করে ছেই
পোল আর কক জনকে। মতিয়ার খারী
আনার বিবাহ করে সংসার করেছে। কিন
মহিলার মৃত্যুর পর বইণ্ডেই খলন পুরস্কারী
উলাসীন। যতালদ ভার পিতানাভা বেঁচেকিলে
তভাবন সে উপাক্ষন করে তালের বাধারী
ইলাতে। ভার পর ব'তে সে এই বাদী রাজির
পুরে বেড়ার। কেব জানে না সে ভোবা
বাকে, কি করে বার। ঐ বে স্থাতি স্বাধা
বাবে কেবার মতিয়ার স্নাবিজ্ঞা। বাবে
বাবে একবার করে খলন এই জ্ঞা ব্রেবা
আনে, এই বলিয়া ল্লার্ডিক্ ক্রিক্ট

कांत्र करबक विम नरत अकविम नवाहि क्रिकेन निवि देशलाका विश गुर्व किरिए-हिनान । मन्द्रप विमान पर्वाचनी गर्सण्डानी ভবন ভারাতে নেবের উপর মেব অমিরাছে। विक्रिक्रमात्र प्रदेश कुछ यहन। रूक्छ नाहार আৰু ৰহিছা হাইতেছে, নিজন উপতাক। कालिक कवित्राह' अक्टी भाषी मध्त चदत बाब क्रिया छेडिन। बडार हारिया स्मि আইনি মভিয়ার শ্বতি সমাধিব সম্প্রথে আসিয়া शिक्षान्ति । जाम कवित्रा वास्तित (प्रांथनाम, ब्देडी लाक कार्टन वाली बाट्ड "वृध्विष्ठ" बार्क बाबिका देवात देशत शहिता बाह्य।

🖹 🚾ৰ নীল আকাশে চাল হাবিতেছিল. সাম ভাঃ টিক নীচে সন্ধ্যাতারা ধপ ধপ করিয়া WINCE EN

किएयम्डस (म ।

## ত্রি বেণী।

- ( পুর্ম প্রকাশিতের পর )

প্রশালন চির প্রির,—আমিও fs a क्षिक - कुरनावक न्नार्थ शकावन व्यवस्थि क्षान्यानमार्थं चामिछ चनवित्व हहेव.— **७हे** के सम शांकरण, कर्च ७ कार्म कथन कालिया विक्रिक शांदब मा; कार्बर टनरे बीवन विज-क्षिक्र अकात मुबिक वद्या-वानीत मश्रवादश्य স্থায়-প্ৰিয় কৰাও নিৰ্মণ আনের সহিত अवन्तर कृषिक बारक--जारावर्गम जावर्ग बहेशा अधिकात महत्र मा-माका पाविकात पर्यक्त Cald ats !

नात्रकी रम । जर् ज्यात्रकारक नीमानक

वाक्ति कावात कर्षना (भव वस मातः शहर अक्रेश क्रांन के क्षेत्र के कार्या क्षेत्र के विकास अक्री नामा वह मामा: श्रष्टि -- अक्रिक वीरम वह बुद्भव छेर्थाखरे वेदा छोड्एवाटकाव अकृष्ट-গত ধর্ম (यथम (तथ) याम्---मानव-ता(का) সেইরণ ভগবৎ ইচ্ছার অমুক্ল-একটি মানব হইতে সেইরূপ আর একটি.--আর একটি এইরপে ক্রমে সৃষ্টি রক্ষার উপায় ঘটিয়। बारकः। यभि वेशदात्र हेन्छ। हेः। इ दम्, छद थानन পবিজ্ঞানে রক্ষা করিয়া যদি নিৰেকে কর্ম ও জ্ঞানধোগে পাবতে প্রয়াগভার্ষ করিয়া সংসারে রাজিতে পারে. —ভবে ভারার সৃষ্টি বা জন্মের মুখ। বা ঐপ তত্ত্ব যে পুজোৎপাদনরূপ মহাত্রত ভাহা সমাক প্রকারে পবিত্রভাবেই ग्रामांबड का छिलाालड इस् मात्य वर्ग, व्याचाः भवतः। अवतः। क्ट वर्षेत्र वर्षेत्र क्षेत्र के वर्षेत्र के वर्षेत्र क (পুর্বের টির মত) উৎপব্ন হয়! সে বীক অঞ্চ इक वा अब कारन नहेंच खाद हम्र ना-मान्दवत জীবন যেত্ৰপ হইবে তাহার সম্ভান্ত ঠিক সেই क्षण वर्षेत्व। तम वीन निकास मधा श्रीयतः ব্যাখতে পাবে কথ ও জানকে পৰিত্ৰ দাবিদ্যা फाबादमत त्यादम कमश्य कित श्रीतक दाशिएक भारतः তংব দে सम्बद्धां एवं सीम आहा ভাষারই অনুরপ হট্যা ভাষাকেই সঞ্জীবিভ कार्यत्यः कावात्र कीयमञ्जूष व्यवस्थितं कास्यत প্रक्रित बीबान मध्यामिक वरेत्रा कामारकक পৰিত্ৰ কৰ্ম ও জান বোলে বহাকীৰ্য আয়াৰ मक्राल मरमाद्य दशकीलामाम स्वितित्व,या स्वितिक ममर्व बहेरन चनना कानावन चहनकात्रा अस्तिका নৈ নিজেই আঁক্তিক গণে সেইরপটি বইয়।
কাডাইবে। সে সেইরপ হইলে, আনার
ভাষারা পুল, পরে ভাষার পুর, এইরপ বংখপরন্দারা এই পবিত্রভায় তিবেশীসকম অবাং
পলা বমুনা ও সরস্থতীর পবিত্রভায় মহাতীর্ব
এরাপের স্ষ্টি করিয়া আবহমান কাল আদর্শ
বাকিবে। এই জন্মই মানবলীবনকে কর্ম ও
ভান বোগে তিবেশীরপে পূজা করিনে গুডক্ষাই দান করিয়া থাকে।

· श्रम्भाग,--- खिरवेगी अर्थाय यूक्टरवी गना, यबना न्त्रक्ठीत नक्ष्मकृतः এই द्वान ६३८७ ক্রি-ধারা একব্রিত হটয়া স্থিপন অবভাষ কিছ ছুর ষাইর। আবারে সজাবা ভাগীরবী হটতে चम्ना ७ मदवडी विष्कृत वा भूक रहेशा मुक्त विशे क्षिरवर्षेत्र मृष्टि कविशादक। देवां विश्वान-शास्त्रत कात्र (बन्द्र हरक महाकीर्व । खर् हिन्द्र सम् विश्वारमत हरक दर्शवरण हेरा काण्डिन नायक्यात्ववडे মহাতীৰ নির্বিশেষ मायबात प्रमा अदेवन भूगाकीयन मधाकरी भाको-- अहे जित्वनीए (यक्करानीर ) निक इहेड्रा इर्डियकी मकतवादिनी शकात वर्णन भारेग्रा किर्णन ७ केव्या चर्च विच्नक्त अधिभवनिक किशिब्रिश्चिम्। आधित कैश्वित खन नकन नवार्क्टक्ट्रंड सम्द्र्य श्रीनक्षण। व्यक्तिमा यक्ष कतिया बाटकाः श्विषाच हननी ननतीत े लाब ७ माहेन छेष्टत अहे जि-त्वने-त्यता - आहेपारम गक्षा बहेरच शृर्का वसूना ७ शन्तिस ैनद्रवाही खबाद <u>एकिया</u> निवादक रिना अका-किनी विक्ववर्गाहली बहेश नागरशास्त्रम गयन Pfanica i

হরিষার হইছে গণা বছিপতি হইছা

একাকিনী প্রয়াপে বন্ধা-বাণীর সহিত স্থিতিত

হয় পরে তি-বারায় বরাবর আসিয়া ক্

কুজবেণী তীর্বে মৃত্যা বাণী পঞা হইবে ক্

করিয়া শত মুখে সদর সন্ধানগণতে মুক্ত করিয়া

মহাসাপরে সংযুক্ত বইরাছে। সুক্ত করিয়া

পরে যুক্ত ও মৃক্ত অবস্থা এবং কেবে পুনন্ধার

একাকিনী ভাবে সিন্ধান্তন মানব কীবনৈত্ব

কুজার ভাবে প্রকৃতিত কইছা আহে।

मानव जीवमतक जामता (व छाटव शृद्ध वर्तना कविशाधि, छाबाट्ड खब्दम कारनत चालाम चाकिरमध कांदा कर् सरहा देननव कीवरगत क्रिया कर्षक क्रिया बावित बाटक, देश माध्यमञ्जूष अहे स्था क को गरनत भाग भगा व वेशव मातिरशा अली श्वेता नहरू ।--- गका (वयन आध्य अक्षाविक्री -- मानवकोबनस (महस्रण अकाको बाकिस रेननव कौरन व्यक्तिक्रम करता भरता हरा वृद्धित गाँठल क्रमाम विकानमञ्जूष्टिक है। ও জান ভাষাকে আআম করেঃ ইবা नकाटक प्रमुख वानीय विकासकार मानव करिया क्ष छ का(नव शिकान ना विकास मध्य वा जिन्द्रवी मन्त्रः वक्षात वानी जिवाबात कि एवं अक्टबा नेत्र देशां प्राप्त कीयम कर्ष । कारमंत्र विकास कदर्श निका कायरना कामारक सामानी ७ वरिक्षा स्था। **ोदन शरिय ७ जापर्यश्रीप देवेंद्र** 

विका का कनकात्र निक स्टेश्न छन्न मानून क्षिक के कामर अवार्य आग कविता कार्य वर्षेत्र है है। है मान्यत अवालना वा क्षित्रक वार्मन मनम। अहे मनम व्याप्ताना-क्षि क्षेत्र कारमत अकुछ चान अ भागजा है। क्ष क्षेत्र व्या जनवर्ग कर्न । जारन नव ব্ৰিটা পৰিত্ৰত। দান করিবার শাল্ডীয় বিধি क्रिक्ट बोन्दान बरखन गम्लिख अ'भूनावारमञ् अधिक चाचि । जह कर्च ७ कानत्क भवादर्व क्षेत्र के के के के किया मानी के पूछन कानका कार मामच भीवत्म जिन्दवनी ना मुख्य दिनीत 📲 हैं इंश अबि जीनरगत अयुना गण्याति। विका ইং উপস্থার সিদ্ধ কবি পর জীবনের জন্যই আৰীৰ পথকে বিভা বা ভপভায় সিদ্ধ করিবার. क्षिक्ष कार्य के जान कार्य ইতিক্ষা এই ভাগেই মুক্ত বেণী। ইহাতে महर्वत सम्यमा बादकमा अवह (कदन अर्व महिष्के श्री करता

ক্রিই ভাগের পর যথন তাহার পরকে ক্রিই করা কাজ শেব হয়, অর্থাৎ তাহার হার। ক্রিই ক্রিইটা কি লগটি বা লভ সহস্রটি মানুষ কর্মাই ক্রেইটা কি লগটি বা লভ সহস্রটি মানুষ করে। ভাগের হয় অর্থাৎ সেই ক্রিইটা ভাগের সভটি শিল্প করিতে ও রাখিতে ক্রিইটা অন্ধি করে। এবিকেও ভাহার জন্ত কাল করে। এবিকেও ভাহার জন্ত কাল করে। এবিকেও ভাহার জন্ত কাল করে। ভবন সে বমুনা সরস্ভীয়া করিছে বিজ্ঞিয় একাকিনী প্রবাহ্যালা গলার ক্রিইডা বিজ্ঞিয় একাকিনী প্রবাহ্যালা গলার ক্রিইডা বিজ্ঞিয় বিল্লেই ক্রেইডার ক্রিইডার ক্রিইটার ক্রেইটার ক্রিইটার ক্রিটার ক্রিইটার ক্রিটার ক্রিটার ক্রিটার ক্রিইটার ক্রিটার ক

चामृत्युकं कार्यात् बक्षः अकाकी, अमन कतिया बार्क ;- हेबा विन्तूत विद्रखन खावा। हेबारकडे পূর্ব সিল্প বলা যায়। এই সিদ্ধিক্ষমিত অযুত कत्र(नद किहुमिन भारत कार्त्वत (छत्री वाकिया উঠে, সে জীবনও তথন সেই ভেরীর উচ্চ माम এই नथा পुथिती छात स्राचित्रयंत्र कौर्शिक দিকে বিহুত করিয়া পাপী তাপীও অজ্ঞানকে উদ্ধার করিতে কারতে মহাসিদ্ধতে গ্রার প্তনরূপ মহাকালে স্থিলিত হয় বা कोरानई महाउठ উष्टाभन करत्। क्तित्व बुंक्क (नगी क युक्त (नगी अहे खि-(नगी-इत्तत (कारन महाडीर्थ व्यात (नवीगाधन नामक महारम्ब मिरवत अठिहा. डाहात अहुना की छ। (तदी वर्षाय सम्यागः। जिन्धारात अन्य সন্মিলন ও বিচ্ছেদ, এই ঋষ্ঠ যুক্ত বেণী ও মৃক্ত বেণী আৰোয় এই তীৰ্ষয় প্ৰধাত। এবং '(বণী' শদের সার্থকতা রকার भीर्वगर्छ भाषानगरक माधवस्त्री विटंबत वित াত্র-বেণা ফিন্দুর ধর্ত্তমানতা। এই পুৰাস্থান ও তীৰ্বাগ্ৰগণা; कागरवारण भागव कीवम जि-८१णी তীর্বে সম্পূজিত হটবার বোগ্য।

विवनावनहा (नवा

# বিশ্বনাথ।

ভূমিই আমার জীবনের খামী
জ্বনের পরসংগ্রা
ভূমিই আমার জ্ব-বিবানে
তিন্তালক প্রা

कृषि जापि दिय कृषि मेरादेशन,

न्धिराच्या कृषि पण् इ

### बाक्टबान कृषि बाक कृहे र'रत

বিতর কর্মণাবিশু।

ভূত্ৰ-পালন স্কলি ভোষার

विनाम कांत्र क्रम ;

कि वृक्षिय छव भहिमा भनाद

कागशेन वामि क्षेत्र !

क्षि विश्वनाथ सनार्थत नाथ

তুমি হে জ্ঞানবন্ত;

ভূমি বিশ্বরূপ কথনে! অরপ

তৰ ক্ৰণে কোৰা পত্ত ?

व्यक्तिरंग मणिएम विकास (कामात

ভাষত ধরণী বারে,

ভোষার উজ্জ্ব শাখত তেজে

बाद-ननी छाडा मोख.

শীবের ভাগ্যাবধাতা পুরুষ

তুমিই বিখের যন্ত্র

অবিল একাতে মূলাধার সাম

्रांबर केवाद बद्रा

বিশ্বাক হ'লে।ভবালী গে। ভাষ

भद्रो भाष्म bi अ किया

ভোগে তৃত্ব কার সে'বেছ তেনগী

भानत्य भागित् । निकाः

खर्गा सामिताक स्थामीत क्रीनन

व्यागात स्रोतन यस्त्र—

महेक (छामात्र वरक है। निश्रा

এ খনতি পদ প্রাস্তে।

**विवहत्र** नाव कावाविताम।

### তোমার দান।

())

मीदरा जना बरमाइक् करव,

व्यवामा भरतव भारत

ष्ट्राय वातित्व खरम शाद श्रम**्मर**म

कार्याङ्ख मस्मालस्य । 🦿

( ? )

ভোমার মুরাত ভাবে নাই কর্

কালে নাই কছু **হলে** আনাজ পর্বশি নাঙল মিয়**ে আভা** 

ত্ব দর্শন মার্গে।

(0)

व्यवं अभव्य ७% श्राद्य एक

পোপনে পাশলে আাস; কেড়োনগে যোৱ গুল রভন

भगाग (अरव्य क्राम !

(8)

( আৰি ) তাই বাৰে মোৱ ধ্ৰণ ডাই

('ठाभाव वानाव भाग,

क व्यक्ति विभिन्नत्त्रः कित नामरबुद्ध

(छामाव दश्रदाव मान ।

**अभागभावन विवास** 

### আবাহন।

व्यापि नाडाहि कौरन वाक-निरकानन

রেবেছি নাৰ, পাতিয়া 🛠

**पूर्व मिर्मावत करत पृथ्य नामस** 

नादक काद्य क्षिमा।

ব্যায়ার চালির নারনের কল,
ব্যায়ার চালির নারনের কল,
ব্যায়ার চালির নারনের কল,
ব্যায়ার বালির ক্রেল,
তব পলে শির নারর)।
ভক্তি-প্রীতি কুন্দুম-অঞ্চল
কর-সাবে নাথ, দিব পদে তালি—
ক্রেম-নাল। গলে দিরে কুত্গলে
ক্রেম-নাল। গলে দিরে কুত্গলে
ক্রেম-নাল। গলে নার করালে
ক্রেম-নাল। দিব আলে তালে—
ক্যে-মন-প্রাণ করি নিবেলন,
আপনা ভ্লিয আপনা সঁপিরা।
আথার আমির তোমাতে মিলার
ভ্রেমার ভ্রিতে ভ্রিরা রহিব,—

্ব্যর্থ কবি।

ভিমান্ধ হয়ে ভোমার হইব

छव ब्याटिंग वैश् मांक्या।

🖣कार्विक्ठल ४४, वि-अम्-।म ।

₩.

ক্ষি পাৰি চাইনে প্ৰভু, পৃষ্টি আমার ক্ষম লোক;

चार्च वस बाक्रम (बर्ध,

कर्ष भागात क्ष द्राक्;

আবেজিরের রয় পধ আরু না বেন কোন নতে শব্দ বায়ুর সদ্ধ বার

चक्षा यांचांत्र चक् करह ; क्षेत्र यांचांत्र चक्र वरस

मामूरम (भरत त्मन परता

एक कवित्र यार्व कति

স্টির পরে নিম্ন সাছে;

पार्णीमस्य यात्र कति

वृष्टित भरत वृक्त नारह ;

বৈজ্ঞানিকের বিজ্ঞতাকে ভন্ধ করি বিশ্ব তাকে— সুনীদেরই কঠ রোধি,

भगौरमहरू मध्य वा**रम** ;

আত ও অজাতের মাথে

বিশ্ব-সৃষ্টি কতই রাজে।

গ

यस दिवात एडि-काल

ভূপ্ত কোধার বিশ্ব গড়ি?

चका कारनत गर्स नारम

স্টি কবির বার্থ করি;

বিখের পরে বিখ লরে কাথের জ্লোতে যাচে বরে দম্ভ তবে কিসের ভার

মন্ততার এ বিশ্ব পঞ্চি 📍

অনত ;—তার হট্ট পাছে

ক্ষিত্ৰছে বিশ্ব নৃত্য করি !

4

यशकारमञ्जूष मार्च

<sup>ট</sup> কল্পনার এ বিশ্ব গড়া -

वार्वा (व मक्षाब्रे---

सह। ना कात्र विश्व पता ;

मृष्टि वर्कर वारक द्वरक

काशिर्ध्व विर्व्ह मञ्जादक; बद्ध कवि निर्व्वद कारण

ভূর্ছে সদা সৃষ্টি পাকে।

व्याक (क अर्थ वार्व कार्य.

মতভার এ সৃষ্টি রাধি, **দিছে৷ এবে পে**ছন ফিরে,

ধাক পড়ে এ সৃষ্টি বাকি;

মহাকালের বেলা ভূমে স্টে নিবিড় মৃত্যু-ধূমে ভূবেয়ে দেরে—বিখ বেখা

ষাক্ষে মুছে চিন্নছরে; এ পারেরই স্তষ্টা স্টি

> এপারেই থক্লে পড়ে। শ্রীথতুগচ্छ গোষাল, বি-এ।

### হরিনাম।

( পুর্বা প্রকাশিভের পর )

भैन नाम प्रदृष्ट क्यांगर न नाम प्रदृष्ट खटर । सुनाम प्रदृष्ट प्रांगर न नाम प्रदृष्ट क्यर ॥

হায় ! 'হবিনাবের মতন আর কি আছে
রতন ?'—এ নাবের মত যে আর কিছুই নতে;
এমন মোক্ষ-ফলপ্রদ—এমন অবিনশ্বর সম্প্রদ বে আর নাই! সংসার-শ্বপ-মুদ্ধ বিবয়াসক্ত বৃদ্ধন! এ প্রনিত্য সংসার-চিন্তা ছাড়িরা একবার হরি হরি বলিয়া ভাক। 'বখন পাঁচ ভূতে মিলে, স্কলি ভোমার ফেলে, কে কোধার বাবে চলে আর কি খবর রাখ ?'
বিশ্ব আহিবিল্ল দাব করিতে করিছে সংসার-জালা দ্রে বাবে—জন্ম জ্জাইবে।
হরিনামরণ অন্তনিক্রিনীর ববুর প্রবাহে
মনের মালনতা দ্র হইবে—মন প্রেমানকে
ভাগিবে।

মন! তুমিত হরিবেল বলিয়া ধৃতিতে
গড়াগড়ি দিতে পারিলে না, তুমি ভ হরিমানে
আরাহারা হইয়া উন্মাদের ভার ভারত নৃত্যু
করিতে পারেলে না, তবে ভোমার উপার জি 

— উপায় আছে, নাম কর, 'ছেলরা শুরুলা আরিয়া পার আবিরাম করিয়া পার আবিরাস কেবলই নাম কর।
আবিরাম বল, হরিবোল! হরিবোল! হরিলে
বোল! এইমপে বার বার হরি বলিলে চিভ
ভাত্র হইবে— প্রাণে ভার্মের বাপ ভাকিবে।
নাম করিতে করিভেই ভাষার ক্লা লাভা
হইবে। ভাক, মন! বার বার হরি হরি
বলিয়া ভাক; কলিতে নাম-ভীর্ত্মই যে মুক্তিয়া
ক্রমান্ত উপায়।

ভাই। প্রাণ ভরিয়া অবিরাম ব্রিনার কর। জীগগৈতে ও তীহার নামে কোনত পার্থকা নাই। ঐ দেখ, হরিভফ্র কবি প্রাণ ব্রিয়া গাইডেছেনঃ—

"দেই নাম, সেই কৃষ্ণ, ভব্দ নিষ্ঠা করি। নামের গহিত ফিরেন, আপনি জীবরি।"

নাম কর ভাই ! নাম কর ; মধুর ছবিৎ
নামের ব্রেম-বজার বিশ্ব ভাসাইয়া য়ায়
ভবিত্ব-সানে এ নিখিল বিশ্ব পূর্ব ইউক ।
'উঠুক এ ছবিধ্বনি গগনে-প্রনে, বাজুক ম্বল্পশ্ব্য ভবনে ভবনে ৷' এ জগভের প্রতি গুরু
ছবিনামের প্রিমা মধুর রবে মুব্রিক ইউক
বিশ্বত সম্বর্গর ক্ষেতি ইউক, হরিবারা

### Right Right al

কৃতিত হরিনাই যোক্তাতের একমান 
কর্পান এ বুবে জান বা কর্মাণাণের আর
ক্রেন প্রয়োধন হয় না, একমান ভাতিবোগই
ক্রেন প্রয়োধন হয় না, একমান ভাত ভাতিবতই
ক্রেন করিয়ালান। এ বুবে ভারু ভাতিবতই
ক্রেন করিয়া নিম্ন ভাগার নাম কর,
ক্রেন জালিয়া আপনি ভোগার বাবে উপতি হ
ক্রেন ভাতের ভগবান আপনি আগিয়া
ক্রিয়া জ্রুপ্তের ভগবান আপনি আগিয়া

( बिकिशमकृष छेन्दिन )

साय करा, छाड़े! नाम कता शतिनाम श्रीहरण कृष्टिए (छामात श्रारम, छश करक— श्रीहर निष्ठ निनदा यथन (छामात श्रारम श्रीहर नाविष्ठा छेन्नोड शहेदन—यथन जानि श्रीहर व्यवद्य (छामात श्रीहर्मन जारमा श्रीहर व्यवद्य, यथन डीवात ज्ञीहमपूत श्रीहरण वाकित्य, मानिका श्रीहर्मनात्मत श्रीहरण वाकित्य, मानिका श्रीहर्मनात्मत श्रीहरण व्यवद्य, मानिका श्रीहर्मनात्मत श्रीहरण व्यवद्य, मेश्रीहर्म प्रतिन्यान श्रीहरण व्यवद्य नेश्रीहर्म स्थानिक नाहेदन मां,

ত্বন তোষার ষান্ত্র শার্থক বছর। বছরে। তথন তুমি বিশ্বময় বিশ্বমাবের মোতন সৃত্তি—ইতিগ্রান্তর বিশ্বমাবের মোতন সৃত্তি—ইতিগ্রান্তর বিশ্বমাবের প্রথম ত্তবে—বিভার হউবে—সপরীরে অর্গবাসী তইবে। তথন তুমি ভোষার সাধনার বনের দর্শনে আত্মহারা হউয়া বিপুল হর্ষভরে গাইয়া উঠিবেন—

"আধরং সধুরং বলনং মধুরং
বচনং মধুরং বলিতং মধুরং।
নর্মং মধুরং হসিতং মধুরং
কালং মধুরং বলিতং মধুরং।
আকরং মধুরং বলিতং মধুরং।
আকরং মধুরং বামতং সধুরং।
মধুরাধিপতের ধলং মধুরং
মধুরাধিপতের ধলং মধুরং।

মধুরাধিপতের ধিলং মধুরং

মধুরাধিপতের বিলাগে সধুরং।

সধুরাধিপতের বিলাগে সধুরং।

সধুরাধিপতের বিলাগে সধুরং।

সধুরাধিপতের বিলাগিত বাধারা

ভধন,—অন্তর ছিঁড়িয়ে শোণিত-বারায় বহিবে সুদা প্রেম-অঞ্চ-বার :

তথন,—নবীন আলোকে মধুর পুগকে
বাজিবে মরমে প্রেমের বাঁশবী ।
তথন তুমি এ মতুয়্পেহেই দেবতা কইরা
যাইবে! তাই বলি, তাই! হরিবেল!
হরিবেল! হরিবেল! প্রাণ করিয়া দকলে
দক্ষ কর্মের মধ্যে নিম্নত হরি হরি বল। 'স্বেল্ল
পায় ধরি, ভঞাইব হরি' এ আবোগ্য অধ্যেমর
তেমন দৈক্ত—তেমন বাধন-ভজন, তেমন
ক্ষেত্রত ভাই; এ দীন নিকেই বে নামের
কালাল!—ইক্ষর অভিযানের হাস! ভোমরা
বের হরি হরি মল; অন্ধি ভ্রামানের গগল, সবে এক্

अवस्था क्षित्र। - श्रीकार्का अवस्था अवस्थ

ৰাজৰ কৰিছা কৰিব গুল বলিবে ছ'বাহ তুলিছে নাচিছে পাইবে 'ব্ন পাপল হইছে পারি। বল, ভাই সকল !— সমবেত ভক্ত-দাধকলণ । আৰু ভৱিয়া সকলে সমকতে একবার হাইবোল হল। আহো! কি মধুর নাম! যে বেখানে বাক, প্রেমানম্মে উন্মানের ভাগ ছুটিয়া এদ; বল, হরিবোল! হরিবোল! হরিবোল! হরিবোল! তবে ভক্ত-বেল, ভরে পাপল, ভোল বে ভাকত-বেল, ভরে পাপল, বেল্ড 'হরিবোল'।

শেহের ধঁথার আর যাগি না. এমন নাম তুই আর পাবি না. ভাবে ভোগা প্রাণ থোলা নাবের ভূদান

লোপ্, ভৌষোসাধু, ভারে তেই যক, যজ্রে 'হারবোল' ঃ উদম্পঃ

ক্ষবিরাজ জীবরদাকান্ত খোব কাবচন্ত।

### প্রেম।

ভাব চইটে প্রেমের উদর বন্ধ, ভাবের চালনা হইলে প্রেম উপত্তি হয়; যাহা হারে ভাজতক্রের স্মাক্রপে নিশাল হয়, যাহা অভিশয় মধ্রাযুক্ত এবং যাহা অভিশয় শ্নীভূত এইরপ শ্বে ভাব ভালাকে ক্রিস্থ প্রেম ক্রিয়া

भाग हारे त्यह त्यम. त्य त्यम वर्षात इन्ह्रमद्वारी एका भगात छात्र पूर्व, त्य त्यम द्वित, याराहरू एक्टबर्क मोना चारक ना, वाराहरू भागाचित कोयन हा यह ना, त्य त्यम प्रतिक पूर्व, क्षेत्रम त्याम क्षेत्रम वारक त्यम यम আনি তাহাকে "মোৰ্ট্ট বলি। অবস্থা কোটো আ মোহে বিজব আহেন; এ সংসাম বার্থান্ত ই মান্যমোহে ভাষ কর।

ত্রা বল, পুত্র বল, ভাতা বল, ভারী বল, পাত বল, পত্না বল, ভননী বল সভগেই বাইলিংখারে মংকলে বছাল এক যোগ ভলতকে বঙালন পূর্ব করিয়া রাবিধি তঙালন ইবা তেম বালয়া প্রতীতি হয় বিষ্টি

त्ययोग्या (मोद्येष्य, क्यायाय क्रवश्वात्री, कालगार्यक, स्वयंद्व कावा दब्बि নংহ। প্রেম, পাব্র পদার্ব। তেম স্বাট্ট इन् छ वच । यात्रा क्रमण व, धूनण छात्री दर्शक का अध्य । (अध्यक्ष क्षा चारक, दशीयम चारक, करनीह काछि भारक, ट्यामाटकं स्वविद्या महेलू कामरम्ब मक्छ रह, विभागतीस खर्म ब्रिहें ख soit (एक्सिक्क पाननानि ; देवाँदे अनुक्री ्यात । यह (मार्थित भवत--क्राभ्य महिन যত(দন তোহার রূপ থাকিবে ভ্রেমিন ভোষার कर्ण गुड प्रक्रित, देशात्क भागवात्रा बहन महि **এরপ ভাগগাসা: এরগ প্রেম সংসারে विश्व** मरण: अल-करम कार्या नरमामुख्यां कर् त्यादण्ड हाम १६८७ लाखा. खनक स्मार खेलाक (कामाद क्रम नाई- देवरी चाह्य चर्या विश्व त्कान ७९ जा**रह, जा**नि छाषा छ मुक्क वर्षणा के ह যতদিন সোমার সেই তপ আমার প্রাণে বীবার ककार विष्ठ वाक्टिन छत्निम आबि छात्रोह भवीत। किया अक्वांचे स्कात श्राक स्थाह भवेरिक बहेरने त्कामारक आमारक

देखा अनार्वित, पत्रीह ।

কৰি-কল্পাৰ পাৰ্য। এই রপজ ও ওণৰ বিবাহর চিন্তই প্ৰিক্তন প্ৰতিক্ষিত পাই।
ক্ষেত্ৰায় সাবিন্তা, ডৌপদী, ডৌমার দম্যতী,
চিন্তা, ডোমার শকুত্বলা, ভিলোডমা সর্বন্তই
এই রপজ বা ওপজ মোহের পূর্ণ বিকাশ পরিক্ষিত্র ইবলা। প্রথমে কেই হয় ত নরনাতিক্ষিত্র বিশ্বাহক বা অন্ত্রম ওপ সন্দর্শন
ক্ষিত্রা মোহিত ইইরাছেন। ভাহার পর
ক্ষিত্রায়েশে বছুইরাছেন। সত্য বটে, অনেকে
ক্রিয়া প্রেক্ত বা অ্বাহার প্রাত্তন,
ক্রিয়া প্রাত্তন আ্বাহার প্রাত্তন,
ক্রিয়া প্রাত্তন আ্বাহার প্রাত্তন,
ক্রিয়া প্রাত্তন আ্বাহার প্রাত্তন আ্বাহার
ক্রিয়াছে।

स्वाह्म द्वर (पर्य ना, छन (पर्य ना—गाहा विकास व्यवप्रदेश निवज (क्षम। कहें दक्षम-क्षण पूर्वी हुँ हर्ग- मासून (प्रवेश हर्न। क्षण पूर्वी हुँ हर्ग- मासून (प्रवेश हर्न। क्षणमा कहें पूर्व क्षणान एक हर्द्दशोदी कि विकास का (पांचरा, काशत स्वतन्त्र करा ना क्षणानमा करित्राहित्सम। सन-क्रमाय (शोही क्षणानमा करित्राहित्सम। सन-क्रमाय (शोही क्षणानमा करित्राहित्सम। सन-क्रमाय (शोही क्षणानमा करित्राहित्सम। सन-क्रमाय (क्षम-क्षराह क्षणानमा करित्र कालाव (क्षम-क्षराह क्षणानमा करित्र कालाव काला, किन

আৰি কানি ইংকি তোম। ভোষরা এরণ কোনের মুব্যাব্য করিও না। আনি আব্যাব্য কোনের বাজানী নবি। আবার মুখ্যে প্রথম মুক্তাত হউক, মুবর শুত্বা বিধীর্ বৃদ্ধ, ख्यानि चानि बद्धन (श्रम हर्डेट्ड क्यन । विद्राट करेन ना ।

# মাসিক সংবাদ।

আছ্লাজ ---প্রাতঃখরণীয় মহারাজা সুধ-মর রায় বাহাত্রের প্রিত্র বংশ, পোস্তা রাজ-वाजित नाम (लारक इ. क्षप्र स्ट्रेंट्ड मुख इंड्ड বসিয়াছিল.একণে ভণীয় বংশবর পরত্রংধকাতর দানবীর কুমার প্রীগুক্ত হরিপ্রসাদ রায় বাহাতুর পূর্ণে প্রবগণের গৌরব অজুর রাখিবার জন্ম ক্ষাপরিকর হইয়াছেন; পিতৃকীর্ত্তি মাহাতে क्षात्र पाटक---(भ विषय क्रमाद्रित मृष्टि यरभडे-ऋष्ण वर्षभान। मध्यां मानगोम स्वाद द्यात्रधामाम छभीय कर्नात चर्नाद्राहरू चल्ट আর্থ বার করিয়া ভাগের আত্মকুতা সমাধা क त्रशांटक्षण । भिवमद्भवाशी বছ লোক স্থাগ্য হইয়াছিল। मक्रमवात । প্রাতে আভিজ্ঞাত ও স্ভাগিবেশন, बात्यक्त कांत्र चाठे मून शकाव कांकानी विनाय बहेग्राहित। बामक ७ तुम्न निर्वित्यत्व यथी-क्रांग ४ - क्यांमा ७ हावि क्यांना नगर खाई बहेबार्किल । स्रवे। टेड्ड वृषयाच "खान्कव (काक्क्रे" বিশেষ পরিভৃত্তির সহিত সমাধা হইরাছিল। विनयो क्यांत एविक्यांक मकरणह निक्षे (गाह्रहाक माननाम मञ्चा छव। समामिकका व्यकान कविश्राहित्यम । ४६ देव्या प्रश्लाकियान निष्ठमण्यः, मशाङ्क (छावन्, ७ बाद्धः वनशास्त्रव বাৰ্মা হইয়াছণ 🛬 পাৰ্বের াঞ্চল जन्मादक क्रियुक्त बालक्ष्मिनाक लाकः दिः अनः

**ेशीक्छ**ः **अधिक्या** সমস্ত প্রেদর্শন शिकाणात चानक भगामागा वाकि ভন্মধো নিয়গিখিত বাজিগণের बाब **উत्तिवरवर्षे**णाः -- कशिकाला शाहेदका. उद মাননীয় প্রধান বিচারপতি স্যার আওংহার ब्राचाशांत्र मेदच्छी, मानगीय छर्लापनाय वस् ও বাবু यञ्चेखनाथ वसू ( अहेनी ), मानमीध विठातपछि थ. (ठोषुत्री, माननीत्र (अ. (ठोषुत्री ( नर्शिवहात ), बाका न्यादित्यक्त मुल्लानाय (क्योमात एखडलाएा) वातु महीसमान स्था-भारतात्र ( (तक्षणी मुम्मालक ) वाद भेट्यताय খোৰ ( সম্পাদক অনুভব(জ(র পার্ডকা) ডিকিবি w. এन. रेमज, (भवशान वाशहर, शेहालाल युष्ट्, माञ्चयत द्वाषाऽत्य भाग वाश्वत, भांखड क्रांक्टल्य माळा. याध्र मार्ट्यं वाटार्टिस প্রভাত। আন্তক্তাবেশ ভশুমালার সমাহিত श्हेत्राहिल।

উপাধিলাত।—পোন্তা রাজনাতীর কুমার হরিপ্রসাথ রার ছুম্থ সাহিতাসোবগণের অকপট বন্ধ এবং "আলোচনা" প্রিকার এককন রগোন পৃষ্ঠপোষক, সংপ্রতি তাঁকার উদারতা ওপে মুফ্ হইরা কলিকাতার সংস্কৃত সাহিতা-পরিবদের প্রতিক্রমন্ত্রী তাঁহাকে "সাহিতানিধ" উপারি বান করিয়াছেন। কুমার হরিপ্রসাথ এই উপার আহলন করিয়াছেন। কুমার হরিপ্রসাথ এই উপার আহলন করিয়াছেন। কুমার হরিপ্রসাথ এই উপার আহল উপপুক্ত পারে, আলিকার করিয়াছেন। কুমার হরিপ্রসাথ এই উপার আহল উপপুক্ত পারে, আলিকার করিয়াছেন। কুমার হরিপ্রসাথ এই উপার আহল উপপুক্ত পারে, আলিকার করিয়াছেন। ক্রমার প্রতিক্রমার আহল উপার সাহিত্যপূর্ণ করিয়া আলিকার উপার আহল উপার সাহিত্যপূর্ণ করিয়া আলিকার সাহিত্যপূর্ণ করিয়া আলিকার উপার সাহিত্যপূর্ণ করিয়া আলিকার সাহিয়া আলিকার সাহিত্যপূর্ণ করিয়া আলি

रेपारण प्रत्यक्त वरेश ज्यानमार्थ मध्य पश्चि वरत्यत कोडि मक्क रहात

পরলোকে।—ক্রিক্টাইনিব্যাত ব্রিক্টা

নেসাস মনিলাল কোলানীত সন্থানিকাই

প্রাণন্ধ সাহিত্যিক উর্জ্নাহানৰ ব্রেক্টানাইটা

আর ইংকগতে নাই । রাজপদ বার আবাহনর
সোদর-প্রতিম বন্ধ ছিলেন্দ ভাষার কার্যার

ক্রেক্তে আমরা যায়পরনাই ক্রেকি-স্বরুদ্ধ নি

নিধাতার কাহ্যে ত কাহারও হাত মাই

নামপদ বার প্রহাব-কাত্র-ত বার্মিক ছিলেন্দ

অপবান তাহার আন্তার, ক্রেক্টানাইটার কার্যার
কারগারের মালিক হইরা অনেক বর্ধী-স্লামি

কারগারের মালিক হইরা অনেক বর্ধী-স্লামি

কার্যার কার্যার হারপদ বর্ধী-স্লামি

কার্যার কার্যার হারপদ বর্ধীনাইটার

পথা অভ্যান হারপদ বর্ধীনাইটার

পথা অভ্যানন করিয়া সম্ভ কার্যার ক্রেক্টার

পথা অভ্যানন করিয়া সম্ভ কার্যার ক্রেক্টার বাব্রের বাগতে সক্ষম তইবেন্ট্রি

বাটেতা অন্যবস্থা সমিতি। নার্ট্রা ইয়াল বামাচরণ ক্র মহালয়ের বলে বাটে অনাগবন্দু সামাতর উত্তরেত্তর উন্নতি বহুতে দেখিলা আমরা আনন্দিত কুইয়াছি। এ সামাত কট্ডে অনেক রুক্ত বাজিকে বাইর করা চইলা আকে। অন্তিত্তি বাজে বাইর করা চইলা আকে। অন্তিত্তি বাজে বাইর অন্তির অনুষ্ঠান করেলা সমিতির জ্বা অ সংগ্রের স্বাল্ডা করেলা সমিতির জ্বা অ সংগ্রের স্বাল্ডা করেলা বাজে। স্থিকা স্থান মৃত্তি ক্রিকাই সমিতির ক্রমান, ক্রমান্দ্র আমরা এই স্থিতির উত্তরেত্বর উন্নতি ভাষ ক্রিভেছি।

# ज्यदून व

त सन कारा-इर्स होत्ति कालिन एक्नि-कार्

ৰত্ব প্ৰৱণ প্ৰশে বাঁৱ প্ৰেম-বৰ্ পানে ছুটে। সঞ্জীৰণী মন্ত্ৰিতেই ধাঁৱ ভাক্ত বাণা খানি। বুটিৰ সংয় পেন্তে উঠে হ'য়ে অভিমানী।

म अर्थ (अर्थ जिल्हा कान्त्म त्रेश वन राहान गरम ।

ৰোহন গাঁতে স্ক্রীইণকৈগঁতবাসী জনে। কুন্ধ নিমু চুৰিতে যায় পদাসুত্ত। ক্রিয়ান বৃহি শীহিল ধেয়ে পশিতে গো কুলে।

क्षेत्रक अवस जीत्य विषय तथा यम्ना-लूणिन-

विकास विकास विकास रामा श्री वा प्रकार न महिल

भाषान-नथा निर्ण क्षेत्र मुकारिक क्रिक है। वृत्रारेटिकायान बाटिट स्रोधास सामग्राहना स्र

ন্তন করি সাজাইল রাধারে বাসর সাজে।
প্রেম-ডোরে বাধণ হরি, নিসুঁচ অনুদ্র মাথে।
আআগি প্রনাত্মায় মিলন অনুপ্র।
ন্তন করি দেবাইলে ওগো প্রেমিকোন্তম ।
অভিনানী রাধার মান বাড়াইল্পে তুমি।
কুল ভারে থাকি কুফ রাধার পদ চুমি।
মোহন কালু মত ভালু কহেন বিনয় করি

নমি গো বৈকা-কবি তব পদায়ুক। হরি-ভক্তির একে কণা দিও জাবন স্<sup>ট</sup>াজেয়ে

"(मिंर्य भन्नस्य गृहात्रम्" गहेर्य खार्य मेर्रि

धीनवरगालांग (प ।



সন ১৩২৬ সালের (চতুর্থ 🕶)
নিরুপমা-পুরস্কার নগদ ১০০১।
দবীন পাহিভাসেবানিগদে উৎসাহিত করিবার কর

ব্যানার্জির উপমার্থীন কেশ্টেরণ নিরুপ্র।
সংকাৎকট কুল গল বা কবিতা স্থাত কুইছো
বচনা আগামী ৩০শে তৈরের মধ্যে নিরু ঠিকান্তর
পৌছান আব্দুক। অর্দ্ধ আনা টিকিট পাঠাইরে
রচনার নিয়ম্বিণী প্রেরিত হয়।

चर्चा, रागनामि अर्थ देवार । ,